

凯里市第五中学20年素质教育探索

绿色教育

凯里市第五中学 ● 编



绿色即生命
绿色即发展
绿色无边无涯

贵州民族出版社

凯里市第五中学20年素质教育探索

绿色教育

凯里市第五中学 ● 编

贵州民族出版社

(黔) 新登字 04 号

责任编辑 龙映红

封面设计 珑 殷

技术设计 潘 松

图书在版编目 (CIP) 数据

绿色教育/杨昌钧主编. —贵阳: 贵州民族出版社, 2000. 12

ISBN 7-5412-0946-5

I. 绿… II. 杨… III. ①学校管理—研究—中学

②教学研究—中学 IV. G637

中国版本图书 CIP 数据核字 (2000) 第 59044 号

贵州民族出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号 邮编: 550001)

贵州煤田彩印厂印刷

开本: 850×1168mm 1/32 印张: 13.25 字数: 330 千字

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—2 000 册 定价: 18.00 元



主 编 杨昌钧
副主编 韦黔湘 胡玉林
编 委 杨秀光 肖仕嵩 林启明 王文生



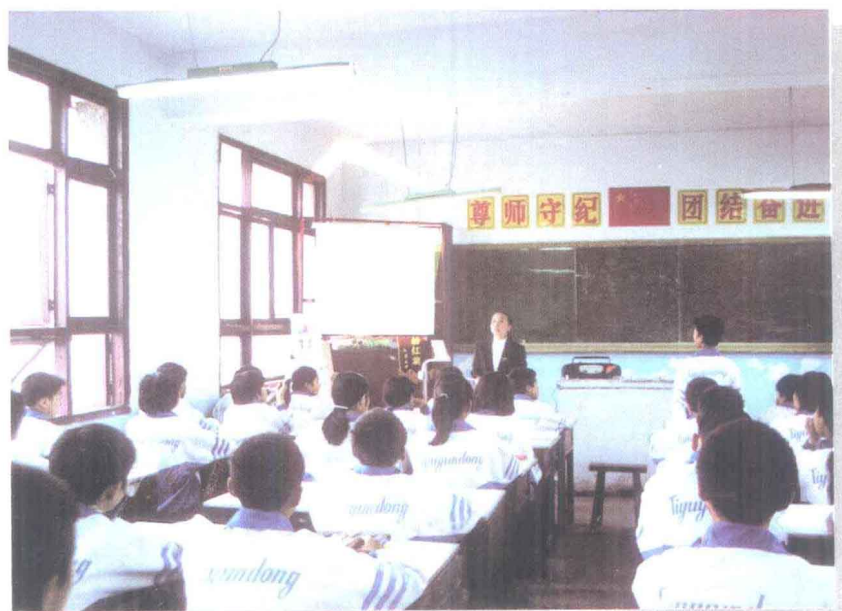
实施“绿色教育”以来，凯里市第五中学教育教学质量稳步提高，2000年被评为凯里市教育教学质量一等奖。

星期一清晨的升国旗仪式。





副校长韦黔湘作德育工作经验总结。



全校所有班实现“三机一幕”、双向控制。图为英语教师甘露使用现代教育手段教学。



学生书法绘画展览。



爱心献给社会。图为师生为灾区儿童捐款。



1999年12月，凯里市人民政府教育督导室对凯里市第五中学进行督导评估，对其“绿色教育”教研的成效给予高度评价。图为督导组与凯里市第五中学部分领导合影。



纪念凯里市第五中学建校20周年，全校在职教职工合影。

前 言

改革开放以来，党中央先后召开了三次全国教育工作会议，对教育改革、教育发展、素质教育等作出了重大决定。如何贯彻落实党中央一系列的教育改革精神，在西部大开发中发挥教育应有的作用，是每个教育工作者努力探索的课题。

绿色即生命，绿色即发展，绿色无边无涯。绿色教育的思想，是我们利用现代教育理论，结合学校 20 年教育教学经验总结出的具有凯里市第五中学（以下简称凯里五中）特色的教育思想。它体现了党的教育方针，体现了以人为本的原则，体现了基础教育重在素质培养和终身学习能力的培养，体现了面向全体和全面发展的精神。

从 1998 年实施“绿色教育”以来，我们以“建勤钻善教清廉队伍，创名师名生名校工程”为目标，以教研立校，向教研教改要质量为指导思想，在探索素质教

育的模式上进行了大胆的尝试，形成了自己的办学特色，取得了初步成绩。学校继 1998~1999 年连续被中共凯里市委、凯里市人民政府评为“教育教学质量三等奖”后，2000 年又被评为“教育教学质量一等奖”。“绿色教育”的实验报告被黔东南苗族侗族自治州教育局评为“全州教育科研优秀成果二等奖”，并推荐参评“贵州省优秀教育科研成果奖”评比。

绿色教育的思想及实践方案，立足于本校，立足于本州，立足于西部，具有广泛的适用性和针对性。希望我们的点滴成果，能对西部大开发、对基础教育的发展有所贡献。

正值凯里五中建校 20 周年，又遇世纪之交，仅以此书为献礼。

编 者

2000 年秋

序

胡正国

21 世纪的教育是一个从观念、思想到方法、行动都有别于 20 世纪的全新教育。凯里五中提出“绿色教育”的思想，确立“以人为本”的学校管理理念，在实践中取得可喜成绩，可庆可贺。

当前，我州正处在教育改革的关键时期，一是大力推进普及九年义务教育，二是全面推动学校内部管理体制的改革，三是大力发展高中阶段教育。其根本目的是全面提高教育教学质量，提高办学效益，提高民族素质。凯里五中在实施以校长负责制为主要内容的“四制一管理”体制改革和进行“现代教育技术实验研究”中，为少数民族地区的基础教育探索了一条成功之路。他山之石，可以攻玉。凯里五中的经验，对经济落后的民族地区基础教育的持续发展，有借鉴和促进作用。

高质量的教育需要高素质的教师队伍。凯里五中在

序

“建勤钻善教清廉队伍，创名师名生名校工程”目标上，迈出了有力的一步。正值西部大开发之际，凯里五中认真总结 20 年成功经验，汇集教师们教研成果，成书出版。从中可看到他们的思索和创新，看到他们的进取精神和民族教育的希望。

2000 年秋

(作者系黔东南苗族侗族自治州人民政府副州长)

序

蒋映生

教育的生命在于质量。探索一条以提高教学质量为目的,具有自身特色的素质教育的路子,是摆在每个学校面前的一项重大课题。凯里市第五中学在这方面进行了有益的探索,用新的方法、新的视角、新的着力点去研究和实施教育教学,提出了富有生机、活力的办学思路——“绿色教育”。

教育的出路在于改革。以学校内部管理体制改革的为重点,建立适应素质教育发展的激励机制、评估机制和运行机制,是提高办学质量和办学效益的重要保证。凯里市第五中学,正是在立足本校实际,改革陈旧的教育教学模式的过程中,给自己定的位。

凯里市第五中学从校长到教师围绕素质教育这一主题,认真研究、积极探索、各抒己见。由“应试教育”向素质教育转轨是一场深刻的变革,会遇到许多实践和理论问题。教育思想、教育观念、教学方法、教学手段都必须转变,才能

序

适应素质教育的需要。总起来说,素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以提高国民素质为根本宗旨。但在实施素质教育的过程中,有很多具体问题需要广大教师和教育工作者去认真研究。比如,如何处理好既促进学生全面发展又培养学生特长,如何处理好既要教育学生勤奋学习、刻苦钻研又要“减负”,如何改革课堂教学,并将现代教育手段应用于课堂教学,如何转变差生,引导“偏才”等。在教育教学管理方面,教学质量的衡量标准问题,学生素质的评价问题,学校办学水平的评估问题,教师素质提高与知识更新问题等。在深化教育改革方面,如何以人事制度和分配制度改革为重点推进学校内部管理体制改

革。

凯里五中积极探索教育教学改革,本身就是一件可喜可贺的事情,首先要充分肯定这种精神。这些文章,既是教师在教学工作中的亲身感受和经验积累,也是深化教育教学改革,实施素质教育的成果,集中起来,编印成册,便于互相交流,互相促进,共同提高。我们要大力倡导教师既要搞好教学,又要积极进行教研,培养科研型的教师,使教师具有较高的科研水平,以提高教育教学质量。

2000年11月

(作者系凯里市人民政府副市长)

目 录

前言	(1)
序	杨正国 (1)
序	蒋映生 (3)

管 理 篇

一、教育方针	(1)
二、校训	(1)
三、教师职业道德规范	(1)
四、学校校风、教风、学风	(1)
五、岗位职责	(1)
六、学校管理常规	(8)
七、教师教学常规	(9)
八、班主任工作常规	(12)
九、学生学习常规	(19)
十、学生在校一日常规	(20)
十一、学生学籍管理及奖惩规定	(21)
十二、行政领导工作考核评分细则	(26)
十三、教师量化考评细则	(31)

绿色教育

十四、行政后勤人员量化考评细则	(38)
十五、班主任工作考核评分细则	(44)
十六、奖惩	(48)
凯里市第五中学教职工代表大会条例	(51)
凯里市第五中学竞争上岗激励方案	(56)
凯里市第五中学技术职务晋升考核评分细则	(58)

教 研 篇

绿色教育——凯里市第五中学跨世纪素质教育教研方案 ..	(62)
凯里市第五中学教研、教改实验课题指南	(70)
现代教育技术实验课题的选择与实验方案的撰写	(76)
多媒体组合教学与设计	(83)
现代教育技术的实验方法	(100)
现代教育技术实验班工作方案	(106)
办绿色教育，创三名学校	(110)
中学德育工作探索点滴	(119)
给家长的一封信	(122)
绿色教育——凯里市第五中学实施“跨世纪素质 教育教研方案”实验报告	(127)
凯里市教育督导室对凯里市第五中学的督导报告	(133)

教师论文选编

杨昌钧：凯里市高中办学的现状对策	(138)
赴上海学习考察总结报告	(144)

目 录

现代教育技术实践初探·····	(146)
胡玉林: 试论初中物理测定性实验的教学·····	(150)
陈洪泉: 浅谈录像教学·····	(153)
利用阅读材料加强学生思想素质教育·····	(156)
张丽娟: 优化初中物理总复习教法, 培养学生的创造能力·····	(158)
张丽娟: 浅谈初二物理课本的插图教学 ·····	(161)
胡玉林: 少数民族地区数学课堂教学中的分层教学·····	(165)
韦黔湘: 少数民族地区数学课堂教学中的分层教学·····	(165)
张礼利: 浅议数学兴趣的培养·····	(171)
丁光琴: 运用变式发挥课本例题的潜在功能初探·····	(173)
赵盛梅: 谈说课在数学教学中的作用·····	(176)
许 荣: 关于初一代数教学需注意的几个问题·····	(179)
韩 福: 浅谈中学数学教学的过渡·····	(183)
唐 蓓: 初中思想政治课教学激发学生学习的积极性 的一点体会·····	(187)
龙 碧: 浅谈班主任工作中的三个要素·····	(192)
田茂芝: 我使用多媒体教学的一点体会·····	(197)
潘步芝: 初为班主任应做“多心”人·····	(200)
吴通深: 对推进中学生素质教育的思考·····	(203)
杨 芳: 政治课教法改革的几点思考·····	(207)
潘承源: 如何提高民族地区初中思想政治课教学质量·····	(211)
创新自我, 开创素质教育新天地——谈初中 政治课如何实施素质教育·····	(216)
王 凯: 树师表形象, 育四有新人——浅议教师 与学生的关系·····	(224)
顾武龙: 提高初中生语文学习兴趣之初探·····	(230)
杨荣芝: 诗文背诵的教学艺术·····	(234)