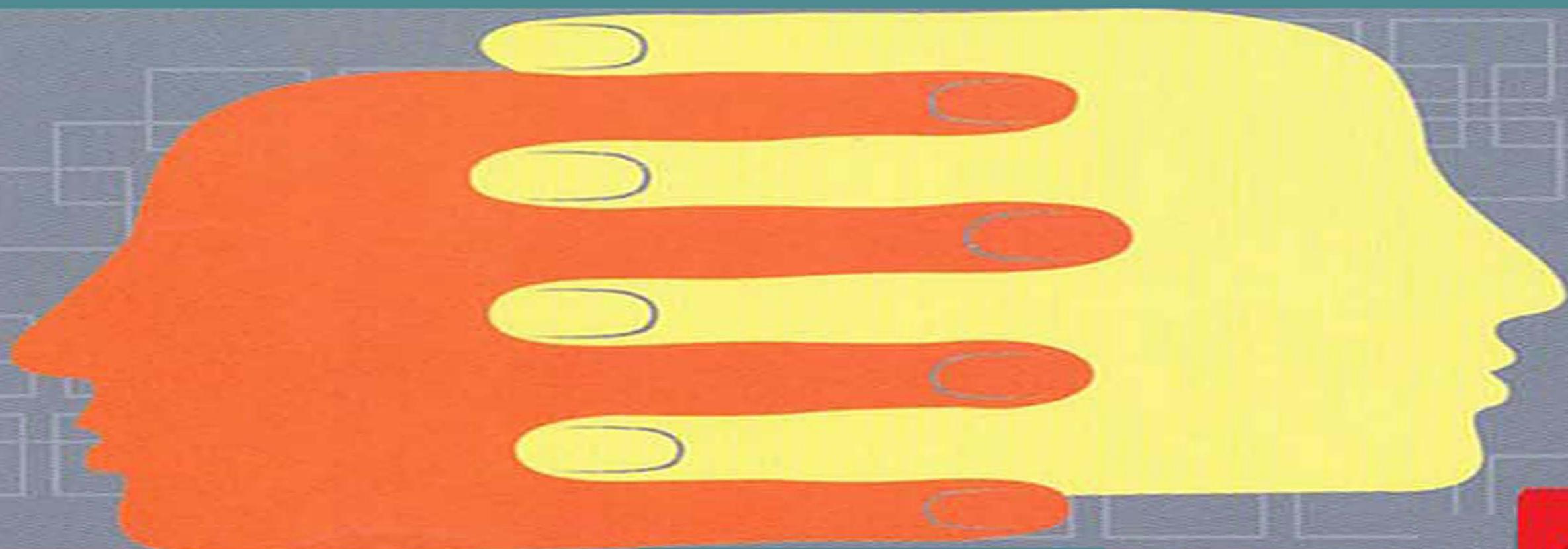


冠林新课标新教材单元测试卷

科学

六年级上册



河北教育出版社



第一单元测试卷（一）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。（20分）

1. 具有比较疏松、柔软、支持力（ ）的茎的植物称为草本植物，如（ ）、（ ）、（ ）。具有比较紧密、坚硬、支持力（ ）的茎的植物称为木本植物，如（ ）、（ ）、（ ）。

2. 鸟的共同特征是身体表面有（ ），取食靠（ ），用（ ）繁殖后代。鸵鸟（ ）（填“属于”或“不属于”）鸟类。

3. 地球上已知的动物大约有（ ）种，其中具有脊柱的叫（ ），没有脊柱的叫（ ）。鱼属于（ ）动物，蝴蝶属于（ ）动物。

4. 利用细菌或病毒制成的（ ）可以预防疾病。

5. （ ）可以分解动植物的尸体。

6. 蘑菇、霉菌等都是（ ）。

二、选择。（把正确答案的序号填在括号内）（18分）

1. 植物可以根据（ ）的特征分为草本植物和木本植物。

A. 根 B. 茎 C. 叶 D. 花

2. 在下列动物中，不属于鸟类的是（ ）。

A. 鸡 B. 鸽子 C. 鸭子 D. 蝙蝠

3. 我们借助（ ）可以看到细菌。

A. 放大镜 B. 平面镜 C. 眼镜 D. 显微镜

4. 在下列动物中，（ ）属于爬行动物。

A. 鸭子 B. 蛇 C. 猫 D. 蜻蜓

5. 鳄鱼属于（ ）。

A. 爬行动物 B. 哺乳动物 C. 鱼 D. 两栖动物

6. 夏天我们要经常把棉被、衣物晒一晒，这是为了（ ）。

A. 通风 B. 防止衣物受潮发霉

C. 防止长虫 D. 增加衣物的热量

7. 在下列动物中，（ ）是脊椎动物，（ ）是无脊椎动物。

A. 青蛙 B. 蛇 C. 蜜蜂 D. 蜗牛

8. 下面的做法，（ ）是健康的。



A



B



C



D

三、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（16分）

1. 植株很小的植物一定都是草本植物，高大的植物一定都是木本植物。 ()

2. 有翅膀会飞的动物一定是鸟。 ()

3. 乌龟既能在水里生活，又能在陆地上生活，所以它是两栖动物。 ()

4. 只要身体表面有毛、胎生、哺乳，它就是哺乳动物。 ()

5. 霉菌可以用于食品加工，所以发了霉的食物是可以吃的。 ()

6. 所有的蘑菇都可以食用。 ()

7. 珙桐，又名中国鸽子树，是观赏植物。 ()
8. 病毒没有什么利用价值。 ()

四、连线。(20分)

1. 将下图中的鸟喙与工具对应起来。(8分)



北美红雀



天鹅



沙锥鸟



秃鹫



2. 将下列动物和它相应的特征连起来。(12分)

- | | |
|------|------------------------------|
| 鱼 | 身体表面有鳞或甲，肚皮贴地爬行。 |
| 爬行动物 | 身体分为头、胸、腹三部分，具有三对足，两对翅。 |
| 昆虫 | 体表有羽毛，取食靠喙，靠产卵繁殖后代。 |
| 鸟 | 体表有毛，在“妈妈”腹中长成“小胎儿”，幼时吃母乳。 |
| 哺乳动物 | 小时候在水里生活，用鳃呼吸；长大后在陆地生活，用肺呼吸。 |
| 两栖动物 | 终身生活在水中，用鳍游泳，用鳃呼吸。 |

五、问答题。(6分)

- 生活中常用的消毒方法有哪些?
- 请你列出几种能食用的真菌。

六、实验题。(20分)

实验报告

实验题目：食物在 () 条件下会发霉。

实验目的：研究食物发霉的条件。

实验材料：

实验方法：

实验结论：

四、分类。(26分)

1. 将下列植物按茎的特点分类。(10分)

蟋蟀草 雪松 向日葵 芦苇 柳树
 仙人掌 芒果树 榕树 杨树 爬山虎

2. 把下面的动物分类,并写出这类动物的共同特征。(16分)

青蛙 蝗虫 乌龟 蝴蝶 鲤鱼 蝾螈 鳄鱼 比目鱼

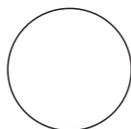
| 动物类型 | 动物名称 | 共同特征 |
|------|------|------|
| 鱼类 | | |
| 两栖类 | | |
| 昆虫 | | |
| 爬行动物 | | |

五、看图做题。(6分)

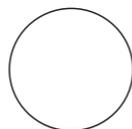
图中哪些动物属于鸟类? 在圆圈里打“√”, 写出理由。



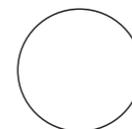
蜻蜓



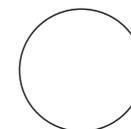
蝙蝠



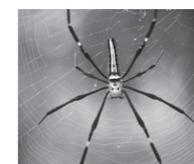
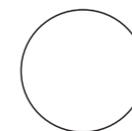
猫头鹰



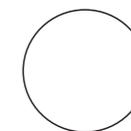
企鹅



蜂鸟



蜘蛛



六、问答题。(10分)

1. 什么叫脊椎动物? 什么叫无脊椎动物? 它们各包括哪几类动物? (4分)
2. 写出有利于健康的几种生活方式。(3分)
3. 怎样保护生物资源? (3分)

第二单元测试卷（一）

时间：60分钟 满分：100分 成绩：_____

一、填空。（20分）

1. 我们的周围每时每刻都有各种（ ）存在。
2. 植物中的能量来自（ ），并以另一种形式贮藏在（ ）中。太阳光的能量形式主要是（ ），贮藏在淀粉中的能量形式是（ ）。
3. 能量的单位是（ ）。
4. 人和动物是通过（ ）获取生命活动所需能量的，而食物的最终来源是（ ）。
5. 能量可以通过某种物体从（ ）转化成（ ）。
6. 电磁铁通电后（ ），断电后（ ）。电磁铁是一种将（ ）能转化成（ ）能的装置。
7. 电磁起重机可以将（ ）能转化成（ ）能。
8. 过多或过少地获取能量，都（ ）身体健康。只有保证身体中的（ ），才能保持我们的健康。
9. 在食物链中，（ ）和（ ）在不断地流动着。

二、选择。（把正确答案的序号填在括号内）（18分）

1. 我们家里的冰箱、电视机使用的是（ ）。
A. 光能 B. 声能 C. 电能 D. 磁能

2. 在下列装置中，能把电能转化成风能的是（ ）。

- A. 电灯 B. 电扇 C. 电车 D. 洗衣机

3. 植物可以自己制造（ ）。

- A. 淀粉 B. 钾盐 C. 二氧化碳 D. 氮气

4. 人造卫星表面设计是受到了（ ）的启发。

- A. 蝴蝶 B. 蜻蜓 C. 蜜蜂 D. 小鸟

5. 电吹风输入的是（ ），输出的是（ ）。

- A. 电能 B. 热能 C. 风能 D. 光能

6. 植物利用太阳光的能量使二氧化碳和水变成淀粉和氧气，这是（ ）。

- A. 氧化作用 B. 光合作用 C. 蒸腾作用 D. 呼吸作用

7. 下面的食物链，正确的是（ ）。

- A. 麻雀→小麦→蛇→鹰 B. 鹰→蛇→麻雀→小麦
C. 小麦→麻雀→蛇→鹰 D. 小麦→蛇→麻雀→鹰

8. 电铃是利用（ ）工作的。

- A. 电磁铁 B. 线圈 C. 风能 D. 声能

三、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（16分）

1. 能量是无处不在的，看不见，摸不到，无法控制。 （ ）
2. 各种食物中含的能量是不同的。 （ ）
3. 淀粉能燃烧证明淀粉中有能量。 （ ）
4. 如果自然界没有植物，人和动物就会死亡。 （ ）
5. 能量的转化需要一定的装置。 （ ）
6. 在食物链中，一种生物减少，其他生物也会受到影响。 （ ）
7. 既然我们的生存离不开能量，那么吃得越多，身体越健康。 （ ）
8. 所有的电磁铁磁力大小都是一样的。 （ ）

四、连线。(20分)

1. 下面的这些装置工作时利用的主要是什么能? 请你用线连起来。

电冰箱

化学能

汽车运行

光能

太阳能热水器

风能

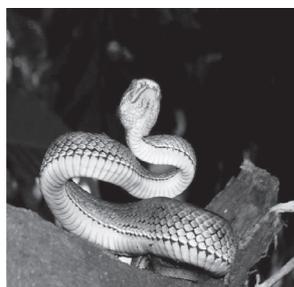
转动的风车

机械能

橡筋飞机模型

电能

2. 请你根据下边动物和植物的相互关系, 画出食物网。



五、问答题。(6分)

如果没有绿色植物, 我们的生活会是什么样的?

六、实验题。(20分)

1. 在研究电磁铁磁力大小与电流的关系时, 小华只增加了电池的节数, 其他因素不变, 得到下面的实验数据。

| 实验次数 | 改变因素 | 测试结果 |
|------|--------------|------------|
| 第一次 | 用1节新的干电池 | 一次吸住6枚大头针 |
| 第二次 | 用2节新的干电池串联起来 | 一次吸住15枚大头针 |
| 第三次 | 用3节新的干电池串联起来 | 一次吸住29枚大头针 |

实验中改变的因素是: _____。

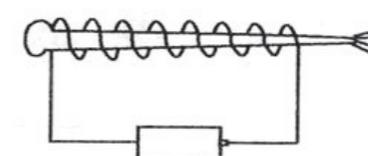
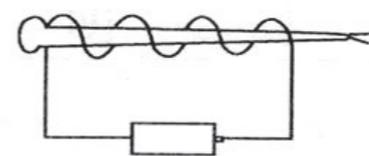
不改变的因素是: _____。

分析实验中记录在表格中的数据, 归纳出实验的结论是: _____

_____。

2. 下图是研究电磁铁的磁力大小与_____有关的对比实验。

该实验证明: _____。



第二单元测试卷（二）

时间：60分钟

满分：100分

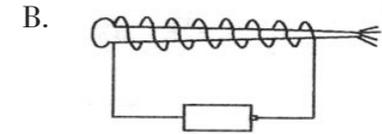
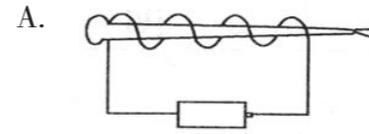
成绩：_____

一、填空。（20分）

1. 声能、光能、()、()、()等都是能量。
2. 我们在日常生活中会经常用到各种能量控制的装置，如()、()等是控制电能的装置，()、()等是控制光能的装置。
3. 电磁铁磁力的大小和()、()有关。
4. 动物与植物之间、动物与动物之间存在“吃”与被“吃”的食物关系。根据()关系，可以把一些()紧密地联系在一起，就像一条有很多链环组成的锁链一样，人们把动植物之间的这种食物关系叫做()。
5. 太阳光的能量形式主要是()，贮藏在淀粉中的能量形式是()。

二、选择。（把正确答案的序号填在括号内）（18分）

1. 绿色植物在阳光照射下，进行光合作用所需要的“原料”是()。
A. 二氧化碳和水 B. 氧气和淀粉
C. 氧气和二氧化碳 D. 空气
2. 电动车把()变成()。
A. 风能 B. 电能 C. 机械能
3. 下面电池相同的电磁铁，通电后磁力大的是()。



4. 将食物链补充完整：() → () → 青蛙 → () → ()
A. 蝗虫 B. 蛇 C. 老鹰 D. 草
5. 在下列装置中，控制光能的是()。
A. 遮阳伞 B. 炉灶开关 C. 电扇开关 D. 变色镜
6. 手摇发电机转化能量的方式是()。
A. 机械能转化为电能 B. 热能转化为电能
C. 电能转化为光能
7. 只改变电磁铁线圈的缠绕方向，这时电磁铁()。
A. 南北极改变 B. 南北极不变 C. 磁力强弱发生变化
8. 来自地球以外的天体的能源，最重要的是()。
A. 化学能 B. 风能
C. 潮汐能 D. 太阳辐射能
9. 下列物品没有用到电磁铁的是()。
A. 扬声器 B. 电磁起重机 C. 电话 D. 电冰箱

三、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（20分）

1. 电磁铁和磁铁一样，都有南极(S)和北极(N)。 ()
2. 电磁铁的磁力大小与电流的方向、电流的大小都没有关系。 ()
3. 风动小鼓只能将风能转化成声能。 ()
4. 电磁铁是一种将磁能转化成电能的装置。 ()
5. 动物在睡觉的时候不需要能量。 ()
6. 电磁起重机是根据电磁铁的原理制成的。 ()
7. 每种动物或植物只能形成一条食物链。 ()

8. 能量可以通过某种装置从一种形式转化为另一种形式。 ()
9. 人们可以不依赖绿色植物而生存。 ()
10. 人体进行各种活动都需要消耗能量。 ()

四、连线。(16分)

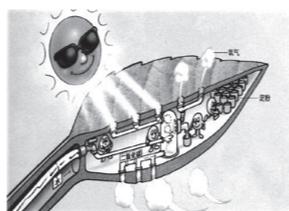
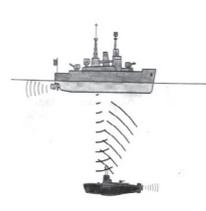
你知道下图中物体工作时主要用到了什么能量吗？连一连。

放风筝

声纳探测水中沉船

磁悬浮列车

光合作用



化学能

磁能

风能

光能

声能

电能

热能



烹调饭菜

人吃的食物

磁铁吸铁

电铃

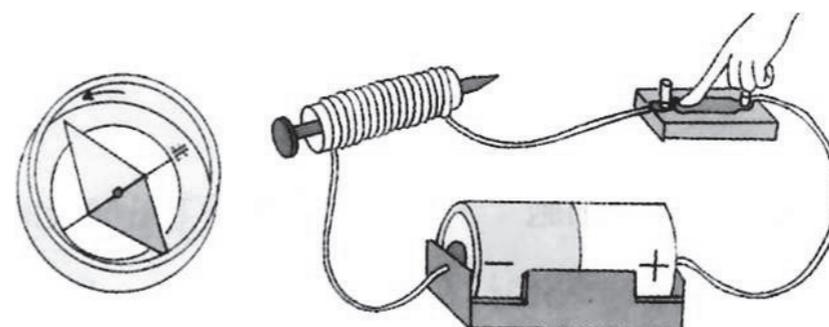
五、分析题。(10分)

下面的物体是怎样进行能量转化的？



六、实验题。(16分)

实验：将带有绝缘外皮的导线按照相同的方向缠绕在一根铁钉上，然后靠近小磁针（如图）。



(1) 按下开关后，小磁针没有任何变化，其原因是什么？怎么办？

(2) 按下开关后，小磁针发生摆动，若让小磁针指向发生改变，应该怎样做？若不让其改变，上述做法应该怎样做？

三、判断。(正确的打“√”，错误的打“×”)(15分)

- 1. 海洋可以通过各种物理过程接收、储存和释放能量。 ()
- 2. 开发新能源可以给我们的生活带来巨大好处。 ()
- 3. 地球上核能原料可以供人类使用上千亿年。 ()
- 4. 现在我们已经全部用上了新能源。 ()
- 5. 我们小学生也有节约能源的责任。 ()

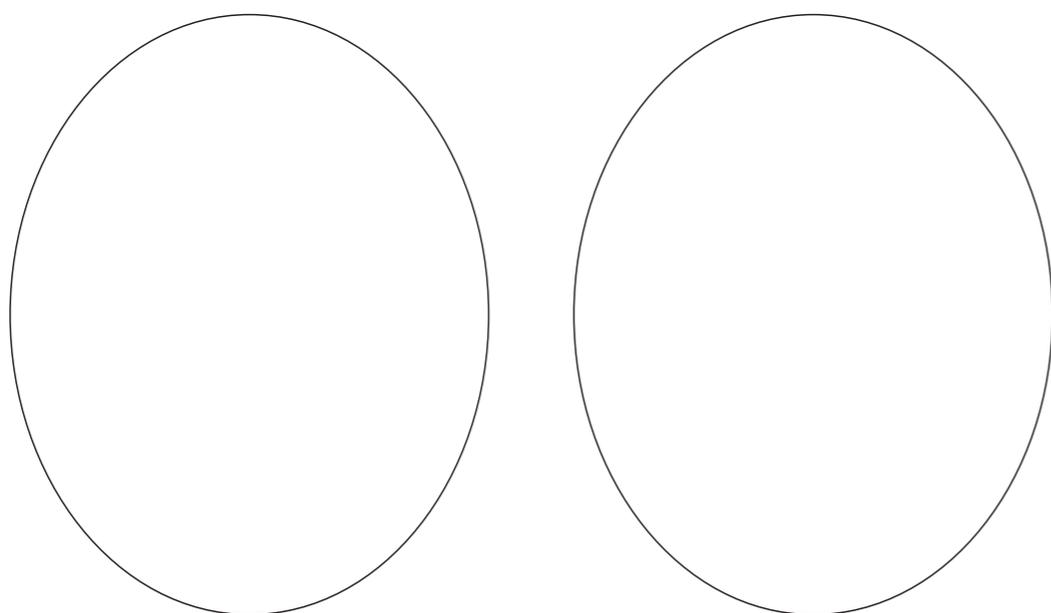
四、分类题。(20分)

在下列能源中，哪些属于可再生能源，哪些属于不可再生能源？分别填入相应栏内。

- ①煤 ②海洋能 ③氢能 ④石油 ⑤地热能
- ⑥天然气 ⑦潮汐能 ⑧太阳能 ⑨核能 ⑩生物能

可再生能源

不可再生能源



五、列举题。(10分)

生活中浪费能源的现象

自己的节能措施

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

六、问答题。(10分)

- 1. 人类使用能源的发展趋势是怎样的？

- 2. 煤、石油的开采和利用对环境有什么影响？

期中测试卷（一）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。（35分）

- 动物、()、()、()、病毒等，共同构成了丰富多彩的()世界。
- 根据动物()脊柱，把动物分为()和()两大类。脊椎动物包括()、()、()、()、()，无脊椎动物包括()、()、()等。
- 细菌、病毒和真菌，有些对人有益，有些对人()。
- 依赖于自然界宝贵的()，人类才得以繁衍生息。
- ()使火车行驶、电灯发光，使小草变绿、牛儿长高，使我们更强壮、有力……
- 我们的生活离不开能量，常见能量有()、()、()、()、()、()等。
- 吊兰的叶子在阳光的照耀下可以将()能转化成()能。
- 利用电灯可以实现由()能到()能和()能的转化。
- 电磁铁通电后()，断电后()。它是一种将()能转化成()能的装置。
- 电磁铁的磁力大小与()和()有关。

二、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（10分）

- 人是通过食物获取能量的。()
- 多年生的植物都是木本植物。()
- 霉菌可以用于食品加工。()
- 用香皂洗手可以减少手上的细菌。()
- 过多或过少地获取能量，都不利于健康。()
- 线圈多的电磁铁一定比线圈少的电磁铁磁力大。()
- 汽油中储存着化学能。()
- 风力发电机是将风能转化成电能的装置。()
- 蝙蝠、鲸、鸭嘴兽等都是哺乳动物。()
- 木耳、蘑菇都是食用真菌。()

三、选择。（把正确答案的序号填在括号内）（14分）

- 引起“非典”的是()。
A. 细菌 B. 病毒 C. 真菌

- 以下细菌，通常情况下对人有益的是()，对人有害的是()。
A. 双歧杆菌 B. 乳酸杆菌 C. 大肠杆菌
D. 结核杆菌 E. 伤寒杆菌
- 细菌比病毒()，比真菌()。
A. 大 B. 小
- 我们收获的粮食总是在晒干后才入库存放，因为这样()。
A. 可以防止长虫 B. 可以减轻重量、减小体积、好存放
C. 可以防止发霉
- 地球上的生物种类繁多，已知的植物约有()种，动物约有()种，其中脊椎动物约有()种，无脊椎动物约有()种。
A. 130多万 B. 46900 C. 30万 D. 150万
- 电磁铁和磁铁相比，其优点是()。
A. 磁力大 B. 磁极可以改变 C. 磁力大小可以改变
- 防止皮鞋发霉最好的办法是()。
A. 保持皮鞋干净 B. 往皮鞋里放樟脑片
C. 保持皮鞋干燥

四、制定分类标准，并分类。（16分）



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L

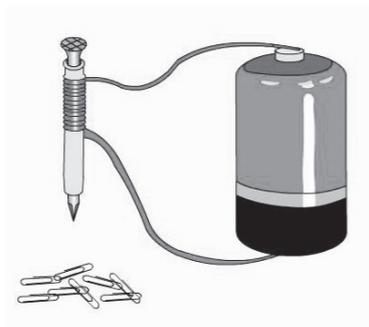
分类标准：_____

我的分类：

五、技能题。(20分)

1. 制作技能。

下面是红红制作的电磁铁，亮亮要制作一个比她的电磁铁磁力还要大的电磁铁，请你帮助他。可以画下来。



2. 实验技能。

下面是亮亮关于电磁铁磁力大小与什么有关的实验设计与记录。

| 实验猜想 | 相同条件 | 不同条件 | 吸铁钉数量 |
|---------------|---------------|------|-----------|
| 磁力大小是否与电池多少有关 | 线圈匝数 (40匝) | 电池数量 | 1节 10 |
| | | | 2节 16 |
| | | | 3节 24 |
| 磁力大小是否与线圈匝数有关 | 电池数量 (2节) | 线圈匝数 | 20匝 12 |
| | | | 40匝 16 |
| | | | 60匝 26 |

仔细阅读，分析：

(1) 电磁铁磁力大小与什么有关系？假设的内容有哪几项？每项内容用实验验证时，不变的条件是什么，可变的条件是什么？

(2) 从实验结果来看，初步得出什么结论？

(3) 如果实验多做几次会更具科学性，实验结果怎样确定？

3. 设计技能。

设计一个能够将电能转化成磁能的垃圾分拣机，用于垃圾处理厂分离铁制垃圾。

我设计的能量转化装置

装置名称：

主要功能：

设计草图：

六、问答题。(5分)

搜集生活中的各种病例，探索是病毒还是细菌引起的。

期中测试卷（二）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。（22分）

1. 鸟的共同特征是：体表有羽毛，取食靠（ ），靠（ ）繁殖后代。
2. 根据有无脊柱，生物学家将动物分成（ ）和无脊椎动物两大类。
3. 脊椎动物包括鸟类、（ ）类、（ ）类、（ ）类、（ ）类等。
4. 与细菌相比，病毒（ ），不能独立生存，必须寄生在其他生物的（ ）。
5. 细菌的特点有（ ）、（ ）等。
6. 木耳和银耳都是（ ）。
7. 食物在阴暗潮湿、（ ）的条件下最容易发霉。
8. 国际单位中，能量的单位是（ ）。
9. 人体进行各种活动都需要消耗能量，这些能量是从（ ）中获得的。
10. 大多数细菌和病毒对人类（ ），但有些细菌和病毒对人类是（ ）的。
11. 行进中的汽车消耗汽油是因为汽油中储存着（ ）能。
12. 我们的生活中离不开能量，（ ）利用了风能，（ ）利用了磁能，（ ）利用了电能，（ ）利用了光能。

二、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（20分）

1. 植株矮小的植物一定都是草本植物。 ()
2. 善待动物就是善待我们自己。但老虎会攻击人，所以不必善待老虎。 ()
3. 我们制作的电磁铁具有磁铁的性质。 ()
4. 鸟会飞，蝙蝠也会飞，所以蝙蝠是鸟。 ()
5. 电磁铁的磁性永久都有。 ()
6. 食虫植物是指捕捉动物的植物，比如猪笼草。 ()
7. 无土栽培是植物栽培新技术。扦插也是植物栽培新技术。 ()
8. 昆虫都有六条腿。 ()
9. 鲸鱼、草鱼、鳄鱼、娃娃鱼都是鱼类。 ()
10. 电磁铁产生的磁性比永久性磁铁产生的磁性还要强。 ()

三、选择。（把正确答案的序号填在括号内）（20分）

1. 按展台给植物分类，其中不正确的是（ ）。
- A. 粮食作物：玉米、小麦、高粱、水稻、谷子

B. 药用植物：金银花、草珊瑚、麦冬、三七

C. 观赏植物：月季、蟹爪兰、茼蒿、常春藤

D. 珍稀植物：水杉、珙桐、人参、望天树

2. 动物活动所需的能量来自于（ ）。

A. 睡眠 B. 大气 C. 食物 D. 水

3. 在下列动物中，属于鸟类的有（ ）。

A. 飞鱼 B. 蝙蝠 C. 企鹅 D. 跳蛙

4. 食物链中能量在转化，在这一过程中能量在逐渐（ ）。

A. 递增 B. 递减 C. 保持不变 D. 消失

5. 电风扇定时器是控制（ ），风速旋钮是控制（ ）。

A. 使用能量大小的 B. 使用能量时间的

6. 鸬鹚适合在（ ）淘取食物，秃鹫适合吃（ ）食物。

A. 水中 B. 树上 C. 肉类 D. 硬壳种子

7. 动物在进行活动时，（ ）消耗能量。

A. 不需要 B. 需要

C. 有的需要，有的不需要 D. 不知道

8. 煤炉子是用（ ）来控制火力大小的。

A. 炉盖 B. 炉门 C. 炉灶

9. 食物链是依据生物间（ ）的关系建立的。

A. 吃与被吃 B. 追与被追 C. 同一种类 D. 级别

10. 草食性动物所需的能量来自于（ ）。

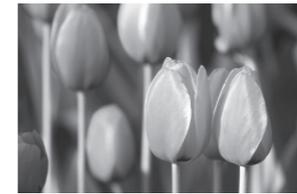
A. 动物 B. 绿色植物
C. 细菌 D. 动物和绿色植物

四、制定分类标准，并分类。（13分）

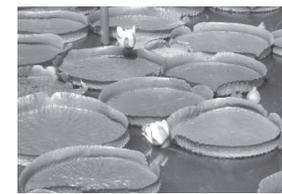
1. 将下图中植物进行分类。



A



B



C



D



E



F

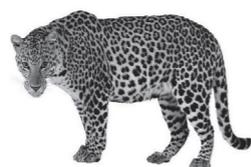
分类标准：_____

我的分类：

2. 将下图中的动物进行分类。



A



B



C



D



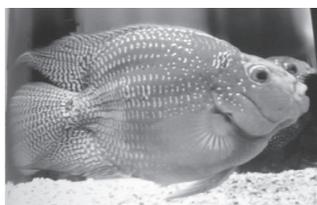
E



F



G



H



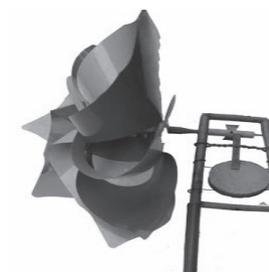
E

分类标准：_____

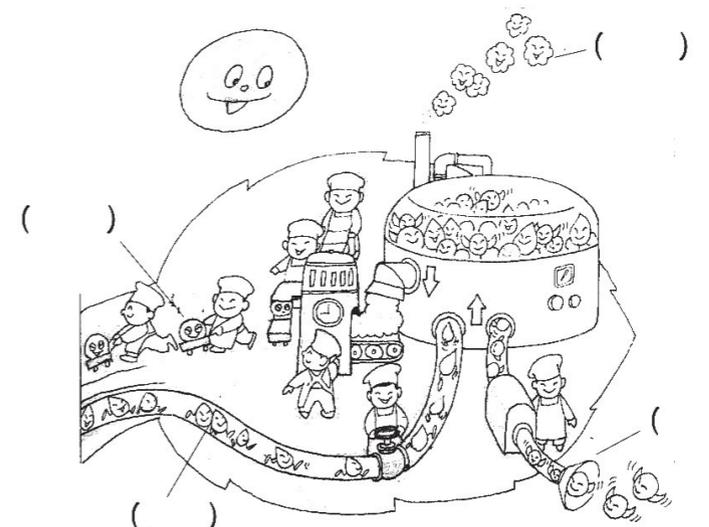
我的分类：

五、看图做题。(20分)

1. 这是我们小时候玩过的风车小鼓，请分析在风车转动过程中，能量是怎样转化的。



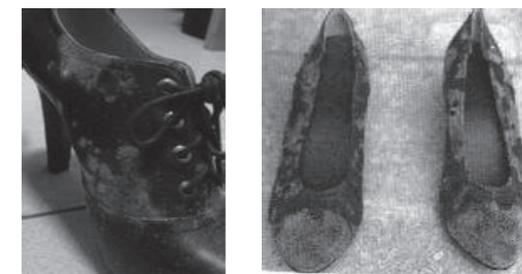
2. 下图是植物进行光合作用的漫画图，请在括号中写出各种物质的名称，并用简练的语言描述光合作用的全过程。



我的描述：

六、问答题。(5分)

夏天到了，怎样防止家里的衣物、皮鞋“长毛”？



第四单元测试卷（一）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、填空。（22分）

1. 月球是地球的（ ），在宇宙中是离我们（ ）的天体。
2. 太阳是太阳系中唯一一颗（ ）、（ ）的恒星，它以巨大的（ ），吸引着其他成员环绕自己运动。
3. 由于地球的（ ），地球上产生了四季。
4. 在夜空，有时会出现一个拖着一条长长“尾巴”的天体，这就是（ ）。
5. 地球与月球的距离是（ ）千米。月球的直径是地球平均直径的（ ），质量只是地球的（ ）。
6. 在科学探索中，（ ）、（ ）、（ ）等科学家证实了“日心说”的正确性。
7. （ ）、（ ）和（ ）等星座，全年都可以看到。
8. 地球自转一周的时间是（ ），公转一周的时间是（ ）天。地球自转和公转的方向都是（ ）。
9. 为了便于观察星空，古代人用一些假想的线把相邻的几颗恒星连接起来，并根据连接成的图案，以神话故事中的人物、动物名称来给它们命名，这就是（ ）。国际通用星座有（ ）个。

10. 月球绕地球旋转一周的时间是（ ）。

二、选择。（把正确答案的序号填在括号内）（14分）

1. 彗星是太阳家族的重要成员，它按照固定的（ ）轨道围绕太阳旋转。
 - A. 圆形
 - B. 椭圆形
 - C. 不规则形状
2. 在旋转过程中，月球一直以（ ）的一面朝向地球，所以，人们（ ）看到它的背面。
 - A. 相同
 - B. 不同
 - C. 可以
 - D. 不可以
3. 八大行星中距离太阳最近的一颗是（ ）。
 - A. 金星
 - B. 水星
 - C. 木星
 - D. 海王星
4. “日照时间长，气温高，雷雨多”的季节是（ ）。
 - A. 春季
 - B. 夏季
 - C. 秋季
 - D. 冬季
5. 由于地球的（ ），各个季节最适宜观测的星座有所不同。
 - A. 公转
 - B. 自转
6. 第一位踏上月球的人是宇航员（ ）。
 - A. 加加林
 - B. 尼尔·阿姆斯特朗
 - C. 哥白尼
7. 在八大行星中，（ ）是距离地球最近的行星。
 - A. 水星
 - B. 金星
 - C. 火星
 - D. 土星

三、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（24分）

1. 星座不是人为划定的，是自然划分的。（ ）
2. 太阳系中只有太阳一个天体可以发光发热。（ ）
3. 距离地球最近的行星是月球。（ ）
4. 地球上的昼夜交替以及太阳东升西落现象是由于地球围绕太阳转动产生。

生的。 ()

5. 不同季节里太阳直射地球的位置有变化。 ()

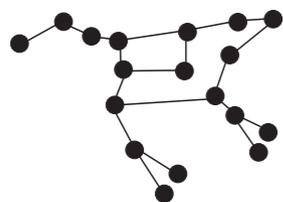
6. 北天有很多星座，南天也能看到。 ()

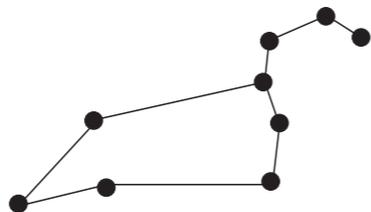
7. 至今在火星上没有发现有生命存在。 ()

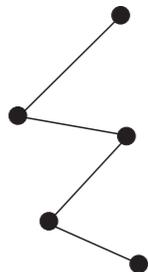
8. 在地球公转一周的过程中，同时自转了365周。 ()

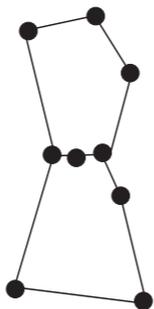
四、看图做题。(24分)

1. 写出下面星座的名称。









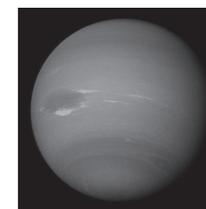
2. 看图连线。

海王星

金星

木星

土星



太阳系中自转最快的行星。

远日行星之一，呈扁球形，是一个狂风呼啸、乱云飞渡的世界。

有明显的光环。可算是太阳系中最美丽的行星了。

我们常称为“启明星”。

五、回答问题。(16分)

1. 请将八大行星按照距离太阳远近由近及远地排序。

2. 简述月球在天空中是怎样运动的。