

全国各类成人高考复习考试辅导教材

高教版

专科起点升本科

# 政治

附模拟试卷

冯卓然 王树荫 徐志宏 主编



高等教育出版社

全国各类成人高考复习考试辅导教材  
专科起点升本科

# 政 治

附模拟试卷

冯卓然 王树荫 徐志宏 主编

高等教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

政治/冯卓然,王树荫,徐志宏主编. —北京:高等教育出版社,2000.9(2001重印)  
全国各类成人高考复习考试辅导教材 专科起点升本科  
ISBN 7-04-009085-6

I. 政... II. ①冯...②王...③徐... III. 政治-成人教育:高等教育-入学考试-教材 IV. D

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 66123 号

全国各类成人高考复习考试辅导教材(专科起点升本科)——政治 附模拟试卷  
冯卓然 王树荫 徐志宏 主编

---

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

电 话 010-64054588

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

邮政编码 100009

传 真 010-64014048

经 销 新华书店北京发行所

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 22.75

字 数 550 000

版 次 2000 年 9 月第 1 版

印 次 2001 年 2 月第 3 次印刷

定 价 21.60 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

**版权所有 侵权必究**

## 出版前言

2000年,教育部高校学生司和考试中心重新修订颁布了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》,专科起点升本科的复习考试大纲将原来的师范类和非师范类多门全国统考课程调整为8科。新大纲规定了哲学、文学、经济学、教育学、管理学、法学、理学、工学、农学、医学等学科的考试科目和复习考试内容,共编为4册,由高等教育出版社出版。

为了满足广大考生复习备考的需求,我们组织长期从事成人高考复习辅导的专家、教授,前大纲编写修订和考试命题研究人员,编写了这套系列辅导教材。

本系列辅导教材依据2000年教育部最新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科》编写,包括《政治》、《教育理论》、《英语》、《大学语文》、《艺术概论》、《高等数学(一)》、《高等数学(二)》、《民法》等共8册。

本系列辅导教材融复习内容与考试内容于一体,不仅有助于考生复习并掌握扎实的基础知识,而且有利于考生把握考试的重点、难点,提高应试能力。其内容的编排与“大纲”的知识系统完全一致,不仅充分体现了“大纲”的知识能力要求,而且注重贴近考试实际,收录了大量的应用性和能力型练习题。《政治》、《教育理论》、《艺术概论》、《民法》、《高等数学》等辅导教材中都设有基础知识复习、典型例题解析、同步练习等内容;《英语》、《大学语文》特别注重了知识的归纳整理,除有重点的复习考试内容外,还设有分类精解与练习、应试要点分析及解题策略、自测题精选等。此外,每册书中还编制了模拟试卷两套,以使考生在整个学习进程中能及时检验复习效果,增强应考适应力和信心。

本套教材的编写,融入了诸多专家、命题研究人员和一线教师的心血;凝结着“从知识立意向能力立意”等现代教育思想的精华;体现了我们出版工作者在考试用书编写方面的整体策划思想。

为了不断改进和完善本系列教材,使之能更适合广大读者的要求,为考生提高复习备考能力和水平发挥更大作用,我们恳切希望各界人士提出批评指正意见。

高等教育出版社

2000年7月

## 前 言

本书是我们受高等教育出版社委托,依据教育部颁发的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科(政治)》编写的。全书包括马克思主义哲学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论三个部分。每章均由“基础知识复习、同步练习及参考答案、小结”三部分构成。其中,“基础知识复习”是按考试大纲所提出的“重点”、“难点”、“基本点”和“理论联系实际分析问题”的要求编写的,内容简明扼要、全面系统、涵盖了考试知识点的要求,能起到应试教材的作用。“同步练习及参考答案”是按照考试大纲提出的考试知识点和考试题型设计的,能起到模拟题库的作用,可以帮助考生有目的、有针对性、有实效性地作好应试准备。“小结”部分提示了每一章学习的重点、难点、基本点和理论联系实际的方向,并指明知识之间的联系,从而帮助考生有重点、有系统地掌握知识,收到事半功倍之效。本书最后附有三套模拟试题及答案,以便考生掌握试卷结构和评分标准。

全书由冯卓然、王树荫、徐志宏主编,具体分工如下:马克思主义哲学原理由首都师范大学冯卓然(第一、二、三章)、程广云(第四章)、中国人民大学文之(第五、六、七章)撰写;毛泽东思想概论由首都师范大学王树荫(第一、二、三章)、南京师范大学左用章(第四、六章)、首都师范大学王炎(第五、七章)撰写;邓小平理论概论由中国人民大学徐志宏(第一至四章)、郑吉伟(第五至八章)、李合亮(第九至十二章)撰写。冯卓然、王树荫、徐志宏分别负责各部分的统稿、修改工作,最后由冯卓然定稿。

本书的编写,得到高等教育出版社的大力支持和帮助,特别是考试用书管理编辑室主任汤悦、责任编辑杨鸣为本书的出版做了许多指导性的工作,在此特致谢意!

希望本书能成为考生的良师益友。

编 者

2000年7月

# 目 录

## 第一部分 马克思主义哲学原理

|                             |    |                        |    |
|-----------------------------|----|------------------------|----|
| 一、马克思主义哲学是时代精神的<br>精华 ..... | 1  | 四、实践和认识 .....          | 49 |
| 二、物质和意识 .....               | 15 | 五、人类社会的本质和基本结构 .....   | 64 |
| 三、联系和发展的规律及其核心 .....        | 30 | 六、社会发展规律和历史主体的作用 ..... | 78 |
|                             |    | 七、社会进步和人的发展 .....      | 90 |

## 第二部分 毛泽东思想概论

|                             |     |                                |     |
|-----------------------------|-----|--------------------------------|-----|
| 一、毛泽东思想:中国化的马克思<br>主义 ..... | 101 | 四、新民主主义革命的三大法宝 .....           | 145 |
| 二、近代中国社会和中国革命 .....         | 116 | 五、新民主主义革命的发展道路 .....           | 162 |
| 三、新民主主义革命总路线和基本<br>纲领 ..... | 130 | 六、新民主主义的国家政权 .....             | 178 |
|                             |     | 七、社会主义革命和社会主义制度的<br>基本确立 ..... | 192 |

## 第三部分 邓小平理论概论

|                                  |     |                               |     |
|----------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| 一、当代中国的马克思主义 .....               | 209 | 制度 .....                      | 261 |
| 二、社会主义的本质和根本任务 .....             | 221 | 七、社会主义市场经济 .....              | 272 |
| 三、社会主义初级阶段和党的基本<br>路线、基本纲领 ..... | 231 | 八、我国的对外开放和外交战略 .....          | 285 |
| 四、社会主义建设的发展战略 .....              | 240 | 九、社会主义民主政治和法制 .....           | 299 |
| 五、社会主义初级阶段的基本经济<br>制度 .....      | 250 | 十、社会主义精神文明建设 .....            | 308 |
| 六、社会主义初级阶段个人收入分配<br>制度 .....     | 326 | 十一、“一国两制”与祖国和平统一 .....        | 317 |
|                                  |     | 十二、社会主义事业的依靠力量和<br>领导核心 ..... | 326 |

## 第四部分 时 事

|                    |     |                    |     |
|--------------------|-----|--------------------|-----|
| 模拟试题(一)及参考答案 ..... | 338 | 模拟试题(三)及参考答案 ..... | 350 |
| 模拟试题(二)及参考答案 ..... | 344 |                    |     |

# 第一部分 马克思主义哲学原理

## 一、马克思主义哲学是时代精神的精华

理论性 ← 唯物主义 { 社会存在  
社会意识  
社会存在决定社会意识  
社会意识反作用于社会存在

基础知识复习

### (一) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

#### 1. 马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

##### (1) 哲学与世界观、方法论。

第一,哲学是理论化系统化的世界观。这是从哲学和世界观的关系上说的。哲学与世界观既相区别又相联系:首先,世界观是人们对于整个世界(包括自然界、人类社会和人类思维)的总的看法和根本观点,是对整个世界的宏观把握,而不是对具体事物的个别看法和观点;哲学属于世界观,但又不同于一般的世界观,而是以理论形式系统反映世界的学说,是世界观的理论体系。其次,世界观人人皆有之,人们在生活实践中,都会自发形成不系统的朴素的世界观,哲学则是特殊形式的世界观,它是人们把一定的世界观,用哲学的术语,按照一定的逻辑结构,采取概念体系的形式,进行表达的理论形态的世界观。再次,由上可见,哲学属于世界观,但世界观并不都可以称为哲学,只有理论化、系统化的世界观,才可称为哲学。最后,既然世界观人人皆有,因而哲学作为理论化、系统化的世界观也就并不神秘,人人都可以学习和掌握它;但哲学又是具有严密逻辑结构的理论体系,必须具有一定的科学文化知识和社会实践经验,通过认真刻苦学习,才能真正掌握。

第二,哲学是世界观和方法论的统一。首先,所谓方法论就是人们关于认识世界和改造世界的根本方法的系统理论。哲学是世界观的理论,用这种理论去观察、分析、思考和解决各种问题,就是方法论。可见,哲学既是世界观又是方法论,没有同世界观相脱离的方法论,也没有不具有方法论意义的纯粹世界观,世界观和方法论是统一的。其次,一般说来,有什么样的世界观就有什么样的方法论;世界观的差异会导致方法论的不同,方法论的不同又体现了世界观的差异。再次,世界观和方法论的统一,使抽象的哲学理论能够指导人们的思想和行动,使哲学与人们的生活息息相关。具有不同世界观的人,对自然、社会和人生各种问题的观察以及所采取的态度和处理方法也是不同的。

##### (2) 哲学基本问题、唯物主义与唯心主义。

第一,哲学基本问题。首先,哲学基本问题及其内容。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代



哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”这是对几千年来哲学斗争史特别是近代哲学斗争史的科学概括和总结。思维和存在关系问题的内容,包括相互联系的两个方面。第一个方面是,思维和存在、精神(意识)和物质谁是第一性或本原的问题,即谁决定谁的问题。这是思维和存在关系问题中最根本的方面,对此问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是主张世界的本原是物质、物质第一性、物质决定意识的哲学,就是唯物主义;相反,凡是主张世界的本原是精神、精神第一性、意识决定物质的哲学,就是唯心主义。除此之外,唯物主义和唯心主义再没有其他的含义。唯物主义和唯心主义都主张世界有一个统一的本原,肯定思维和存在只有一个本原,所以它们都是一元论哲学。同一元论相对立的是二元论哲学,它否认世界有一个统一的本原,认为精神和物质是两个各自独立、互不依赖的本原。这就否认了物质决定意识而最终必然倒向唯心主义。所以,二元论并不是独立于唯物主义和唯心主义的第三种哲学派别。第二个方面是,思维和存在、精神(意识)和物质有无同一性的问题,即思维能否反映存在或正确认识存在的问题。对此问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。凡主张世界可知、思维和存在具有同一性的,就是可知论。绝大多数哲学家,包括所有的唯物主义者和比较彻底的唯心主义者都主张世界是可以认识的,都是可知论者。可见,在可知论中,有唯物主义和唯心主义之分。凡是主张世界不可知、思维和存在不具有同一性的哲学家,或否认认识世界的可能性、或否认彻底认识世界的可能性的哲学家,就是不可知论者。不可知论是违背事实的,世界上只有尚未认识之物,没有不可认识之物。社会实践是驳斥不可知论最彻底的武器。

其次,为什么思维和存在的关系问题能成为哲学的基本问题。这是由哲学的性质、特点和这一问题在哲学中的地位、作用决定的。具体说来,主要依据是:①思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须作出明确回答的问题。这是因为,整个世界高度概括起来,无非是物质现象和精神现象两大类。这两类现象及其关系问题,贯穿于其他哲学问题之中,任何哲学理论,实际上都是这样或那样地在回答思维和存在的关系问题。②如何解决思维和存在的关系问题,是解决其他一切哲学问题的前提和基础,它规定和决定着哲学家们的基本立场和哲学的基本路线,以及解决其他哲学问题的根本方向、原则和方法。③思维和存在的关系问题是哲学史上各派哲学斗争的焦点,从而成为划分哲学基本派别(唯物主义和唯心主义)的唯一标准。离开这个问题,就无法辨别各种哲学派别的倾向,就不能把握哲学的基本派别及其斗争的实质。④思维和存在的关系问题也是人们社会实践中的基本问题。人们在现实生活和实践中的一切活动,高度概括起来,就是两件事:一是认识世界,二是改造世界。无论是认识世界还是改造世界,都不可避免地、经常地会发生主观与客观的矛盾,即思维和存在的矛盾。在社会实践中,坚持从实际出发,按客观规律办事,使主观符合客观,这就是唯物主义态度,就能取得成功;反之,凭主观想象办事,脱离客观实际,就会遭到失败。可见,哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。

再次,掌握哲学基本问题理论的意义。哲学基本问题的理论是党的思想路线的理论基础。①哲学基本问题的理论要求坚持物质第一性、意识第二性和世界的可知性,即要求从实际出发,实事求是,主观认识符合客观实际。②党的思想路线是“从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理”。它的每一个方面都强调存在决定意识、主观符合客观,在实践中检验和发展主观对客观的认识,这就既坚持了辩证唯物主义的一元论,又坚持了辩证唯物主义的可知论。③我国社会主义革命和建设的经验教训表明,以哲学基本问题的理论为指导,坚持实事求是的思想路线,是党正确领导我国革命和建设事业胜利发展的思想保证。



第二,唯物主义和唯心主义的历史形态。首先,唯物主义发展的历史形态。唯物主义哲学是随着人类社会实践和科学的发展以及同唯心主义的斗争中不断发展和完善起来的,它大体经历了三个基本阶段或基本形态。唯物主义发展的第一个历史形态是古代的朴素唯物主义。其基本特征是:肯定了世界的物质统一性,否定神创世界的观点,把世界的本原归结为某种或某几种“原初物质”(如水、火、气、土、风等)。古代朴素唯物主义坚持世界物质性的正确立场,但缺乏科学的论证,具有直观性、猜测性的朴素性质。唯物主义发展的第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。这种唯物主义继承了古代朴素唯物论的优良传统,高举无神论的旗帜,在反对封建主义、经院哲学的斗争中,起过积极的进步作用。但由于时代和阶级的局限性,存在着严重的缺陷。这些缺陷是:机械性(它把一切运动都归结为机械运动,企图用机械力学的原则解释一切自然和社会现象),形而上学性(用孤立、静止、片面的观点观察世界,不能把世界看成是一个普遍联系和发展的过程),不彻底性(在自然观方面是唯物主义,在社会历史观方面是唯心主义)。唯物主义发展的第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义。它把唯物主义与辩证法有机地结合起来,把唯物辩证的自然观和社会历史观有机地结合起来,克服了旧唯物主义的局限性,是唯一科学的完备的唯物主义形态。

其次,唯心主义的两种基本形式。哲学史上出现过许多唯心主义哲学流派,但归结起来不外客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形式。客观唯心主义认为,在万事万物之前,先有一种神秘的“客观精神”。它是万事万物的本原,物质世界只不过是这种客观精神的产物和表现。这种神秘的客观精神,古希腊的柏拉图叫“理念”,德国的黑格尔叫“绝对精神”,中国的程朱学派叫做“理”。主观唯心主义把个人的精神(心灵、意识、观念、意志、感觉等)当作世界的本原,认为世界上的一切事物或现象,是感觉或意识的产物。如中国古代的孟子主张“万物皆备于我”,英国的贝克莱说“存在就是被感知”,奥地利的马赫说“物是感觉的复合”等。

(3) 哲学与具体科学的关系。科学知识门类很多,但归纳起来不外三大门类:研究自然界及其发展规律的自然科学知识,研究社会及其发展规律的社会科学知识,研究思维及其发展规律的思维科学知识,它们统称为具体科学。哲学与具体科学是共性与个性、一般与个别的关系,二者之间既有区别又相联系。第一,二者的区别在于:具体科学研究的对象是物质世界某一领域、方面或层次的特殊本质及其规律,哲学以整个世界的共同本质及其规律为研究对象。第二,二者的联系是:每一时代的哲学都以该时代的具体科学为基础,从具体科学中概括出哲学的一般结论和原则;哲学所概括和总结的一般结论和原则又可以指导人们去认识自然、社会和人类思维本身,具有世界观和方法论的指导意义;但是,哲学所抽象概括的只是具体科学的共性或共同本质的东西,而不是各门具体科学的总和或机械相加。第三,在各个时代里,哲学往往高出那个时代的思维水平,成为“时代精神的精华”;任何科学家都自觉或不自觉地运用时代所提供的哲学理论和方法,指导自己所从事的科学研究。

(4) 马克思主义哲学产生的自然科学前提。自然科学前所未有的发展为马克思主义哲学的产生提供了科学基础。资本主义大工业的发展促进了自然科学的大发展。19世纪上半期,自然科学取得了巨大进步,其中有代表性的重大成就,是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等三大发现。能量守恒和转化定律揭示了整个自然界各种运动形式之间的相互联系和物质统一性;细胞学说揭示了整个生物界的有机联系;生物进化论则证明生物界是一个由低级到高级的发展过程,人类是由古猿进化而来的。这些发现,说明了自然界中各个领域和过程之间,是一个相

互联系的系统整体。自然科学发展的辩证性质,为从哲学上概括物质世界发展的一般规律,提供了可靠的科学基础。

(5) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。这是从哲学研究的对象上概括什么是马克思主义哲学。马克思主义哲学的产生,实现了哲学对象的深刻变革,结束了那种企图包括一切科学并凌驾于一切科学之上的“科学之科学”的统治。马克思主义哲学产生以前的哲学,由于生产和科学水平的限制,都没有搞清楚哲学的真正对象是什么。它们或者把哲学看成是一切知识的总汇,或者看成是“科学之科学”。马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的普遍规律,从而正确地解决了哲学和具体科学之间既相互区别又相互联系的关系。

## 2! 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

### (1) 社会存在与社会意识、辩证法与形而上学。

第一,社会存在和社会意识。首先,社会存在和社会意识的含义。社会存在是指社会物质生活条件的总和,包括地理环境、人口因素和物质资料生产方式,其中生产方式起主导的决定的作用。社会意识是指反映社会存在的各种精神活动的总和,包括艺术、道德、宗教、政治法律思想、科学和哲学等社会意识形态以及情感、意志、风俗习惯等社会心理。

其次,社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。这是因为社会存在和社会意识的关系问题是理解 and 解决一切社会历史问题的前提和基础。社会现象纷繁复杂,归根到底只有社会存在和社会意识两大类。历史观作为对整个社会历史的宏观把握,要形成对整个社会历史的总的看法,就必须从总体上直接回答社会存在和社会意识的关系问题;而且研究任何社会历史问题,都必然涉及而不能回避社会存在和社会意识及其相互关系问题。社会存在和社会意识的关系问题是划分两种历史观的根本标准。凡是认为社会存在决定社会意识的,就是历史唯物主义;凡是认为社会意识决定社会存在的,就是历史唯心主义。两种历史观的斗争,归根到底是围绕着对这个问题的不同回答展开的。两种历史观的其他问题的分歧和对立,归根到底也是由对社会存在和社会意识的关系问题的不同回答决定的。社会存在和社会意识的关系问题,也是人们在社会实践中需要经常解决的重大问题。

再次,两种历史观的根本区别。主要是:①在社会存在和社会意识谁决定谁的问题上,历史唯物主义认为,社会存在决定社会意识;历史唯心主义则认为,社会意识决定社会存在。②在社会发展有无客观规律的问题上,历史唯物主义认为,社会也是一个客观的合乎规律的辩证发展过程;历史唯心主义则否认社会发展的客观规律性。③在社会发展的动力问题上,历史唯物主义认为,社会内部矛盾是社会发展的根本动力;历史唯心主义则认为,思想观念、理性、“绝对精神”或上帝等意识因素是历史发展的动力。④在人民群众和个人对历史发展作用的问题上,历史唯物主义认为,人民群众是推动历史发展的根本力量;历史唯心主义则认为,少数个人的思想和意识是历史发展的主要力量。

第二,辩证法与形而上学。首先,辩证法及其发展的基本形态。辩证法是同形而上学相对立的世界观和方法论,它用联系、发展、全面的观点看问题,认为世界是相互联系、运动发展的世界,矛盾是事物运动、变化、发展的源泉和动力。辩证法的发展经历了三种历史形态:辩证法的第一个历史形态是古代朴素辩证法;辩证法的第二个历史形态是以黑格尔为代表的近代唯心主义辩证法;辩证法的第三个历史形态是马克思主义的唯物辩证法。

其次,形而上学。形而上学是同辩证法相对立的世界观和方法论,它用孤立、静止、片面的观点看世界,认为事物即使有发展也只有量变而没有质变;事物变化发展的原因在事物的外部,否认事物的内部矛盾是事物发展的根本动力。古代形而上学笼统地否认事物的变化,否认事物的内在矛盾。中世纪的形而上学,无论在中国或欧洲,在一个很长的历史时期内,是属于唯心主义的世界观。在近代,欧洲的形而上学成为系统的思维方法,这是同资产阶级的局限性和自然科学发展的程度相联系的。19世纪末20世纪初出现了庸俗进化论的形而上学,同马克思主义唯物辩证法相对抗。

(2) 马克思主义哲学产生的思想理论来源。广义地说,马克思主义哲学是对人类历史上优秀思想成果的继承和发展;狭义地说,德国古典哲学,特别是黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”,是马克思主义哲学的直接理论来源。马克思和恩格斯青年时代就受到黑格尔哲学的熏陶。19世纪40年代,德国资产阶级革命形势日益成熟,在哲学上,表现为德国古典唯心主义哲学的终结和唯物主义的兴起。费尔巴哈作为激进资产阶级民主派的代表,打破了黑格尔的唯心主义体系,恢复了唯物主义的权威,在当时思想界起了巨大的解放作用。但是,费尔巴哈在批判黑格尔唯心主义的同时,把辩证法也简单地抛弃了。因此,他始终未能超出形而上学唯物主义的范畴。马克思和恩格斯在考察社会现实的实践中,特别是在亲自参加和深入了解欧洲工人运动的过程中,从民主主义者转变为共产主义者。在理论上,他们抛弃了黑格尔的唯心主义体系,批判地吸收了他的辩证法的“合理内核”;抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学的、宗教的、伦理的唯心主义杂质,吸收了它的唯物主义的“基本内核”。在此基础上,通过自己的科学发现,创立了崭新的无产阶级世界观的理论体系——辩证唯物主义和历史唯物主义。

(3) 马克思主义哲学是唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的统一。这是从哲学的内容上概括什么是马克思主义哲学。

第一,马克思主义哲学是唯物主义与辩证法的有机统一。在人类早期哲学思想中,唯物主义和辩证法曾经有过原始的结合,但受当时条件的限制,只能是缺乏科学论证的朴素的结合。到了近代,唯物主义往往与形而上学相结合,辩证法则往往与唯心主义相结合,结果形而上学限制了唯物主义成为不彻底的唯物主义,唯心主义窒息了辩证法成为不彻底的辩证法。马克思主义哲学在实践的基础上以科学为依据把唯物主义和辩证法有机地结合在一起,这种既是唯物主义又是辩证法的科学世界观理论,不仅正确地解决了世界的本原“是什么”的问题,而且正确地回答了世界的状况“怎么样”的问题。马克思主义哲学结束了长期以来唯物主义和辩证法相分离的局面,不仅在总体上而且在每一个观点、每一个原理中,都把唯物论和辩证法融为一体。这的确是马克思主义哲学重大的历史功绩。

第二,马克思主义哲学不仅实现了唯物论和辩证法的高度统一,而且把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,这更是马克思主义哲学的理论独创。在以往的哲学中,历史观从总体上看都是唯心主义的,甚至连在自然领域内比较坚决的唯物主义哲学家,一旦进入社会历史领域,也难免陷入唯心主义。马克思主义哲学不仅把唯物主义和辩证法统一起来形成了辩证唯物主义,而且把唯物主义和辩证法的统一贯彻到社会历史领域,创立了历史唯物主义即唯物史观,这是马克思一生中最伟大的理论贡献之一。

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学的名称,也是它的一个简要的定义,更重要地表明它是一个完整彻底的科学体系。

### 3. 马克思主义哲学是以实践为基础的革命性与科学性相统一的无产阶级哲学 这是从哲学的阶级属性、根本特征和社会作用上概括什么是马克思主义哲学。

(1) 马克思主义哲学产生的社会历史条件。马克思主义哲学产生于19世纪40年代,这决不是偶然的。第一,19世纪40年代,欧洲资本主义的发展和社会矛盾的激化,是马克思主义哲学产生的社会条件。机器生产提高了生产社会化的程度,资本主义固有的内部矛盾日益加深,经济关系决定一切社会关系的事实暴露在人们面前。资本主义国内市场和海外贸易的发展更加开阔了人们的眼界,社会发展的辩证性质比以前更加明显地被揭示出来。所有这些为马克思主义哲学的产生提供了重要的社会条件。第二,19世纪30至40年代,无产阶级和资产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾,无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,这是马克思主义哲学产生的阶级基础。1831—1834年,法国里昂工人发动了两次大规模的武装起义;从1836年开始,英国工人发动了声势浩大的“人民宪章”运动;1844年6月,德国西里西亚工人举行起义,提出了“反对私有制社会”的战斗口号。这三大工人运动表明,无产阶级已经成为一支独立的政治力量,成为解决资本主义社会矛盾,废除一切剥削制度,建立社会主义和共产主义的伟大力量。第三,无产阶级为了实现自己的历史使命,需要有科学的理论作指导。同时,无产阶级反对资产阶级斗争的丰富经验,为这个科学理论的产生提供了现实的经验。马克思主义及其哲学的产生,标志着无产阶级从自发的阶级发展为自为的阶级。

#### (2) 马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性。

第一,马克思主义哲学的实践性。马克思主义哲学第一次把科学的实践观引入自己的科学体系,强调自己的全部理论都来自实践,而且都要付诸实践,接受实践的检验;在指导实践中变为群众的实际行动,化为改造世界的物质力量;实践是马克思主义哲学的出发点和归宿,是马克思主义哲学区别于其他一切哲学最主要、最根本的理论特征。只有把握其实践性,才能真正理解马克思主义哲学的精神实质。

第二,马克思主义哲学是科学性和革命性的统一。首先,马克思主义哲学的科学性突出地表现为它在实践的基础上实现了唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证的自然观和历史观的高度统一;它在科学发展的基础上,正确地揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律;它第一次正确地解决了哲学研究的对象问题,从而正确地解决了哲学与各门具体科学的关系。马克思主义哲学本身随时随地接受实践的检验,不断对社会进步中出现的新情况以及科学发展中取得的新成果作出新的哲学概括,从而使其科学性得到充分的保证和体现。其次,马克思主义哲学的革命性突出地表现在它始终以革命地改造世界为己任。社会实践本身具有的革命变革的性质决定了以实践为基础的马克思主义哲学的革命性;马克思主义哲学坚持以革命批判的态度审视一切,在它看来世界上每一事物都不是一成不变的,都必然经历着由低级到高级的发展过程。马克思主义哲学这种批判的、革命的精神使它永远保持追求真理的智慧和勇气。再次,马克思主义哲学是严格的科学性和高度的革命性在实践基础上的内在统一;科学性是革命性的可靠基础,革命性则是科学性的生动体现,只有把科学性和革命性有机地结合起来,才能全面把握马克思主义哲学的理论特征。

#### (3) 马克思主义哲学是无产阶级的哲学。

马克思主义哲学是无产阶级的世界观理论。第一,无产阶级肩负着埋葬人剥削人的制度,解放全人类的伟大历史使命。为了实现这一历史使命,无产阶级需要有一种根本不同于以往旧哲

学的科学的、革命的世界观理论指导自己的革命斗争,这种哲学便是马克思主义哲学。第二,马克思在创建自己哲学时就明确指出其阶级属性:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”马克思主义哲学本身正是适应无产阶级解放斗争实践的需要而诞生的。离开了马克思主义哲学的指导,无产阶级的解放事业就不可能走向胜利;而马克思主义哲学如果离开了无产阶级的革命斗争,就不可能实现自己的社会作用。第三,在马克思主义哲学中科学性与革命性之所以能够达到内在统一,也正是因为无产阶级的根本利益同全人类的利益,同人类社会发展的客观规律和根本方向是完全一致的。只有坚持科学态度,尊重客观规律,如实地反映整个世界发展的普遍规律,才真正符合无产阶级和人民群众革命地改造世界的要求;而要体现无产阶级的根本利益,实现无产阶级肩负的伟大历史使命,就必须具备科学态度,坚持用唯物主义和辩证法指导认识世界和改造世界的活动。

## (二) 马克思主义哲学与现时代

### 1. 马克思主义哲学与现代社会的发展

马克思主义哲学是在无产阶级要求变革资本主义制度的历史潮流推动下产生的。它也必须面对现代社会发展的新情况,回答新问题,更好地发挥推动现代社会进步的功能。

(1) 资本主义制度在走向衰亡的过程中出现了一系列原先没有估计到的新情况。资产阶级利用几百年统治积累起来的经验,利用现代高新技术的发展和对发展中国家的野蛮掠夺所获得的超额利润,用一小部分改善工人的生活待遇和劳动条件,以及调整经济政治体制等方法,以缓和社会矛盾,维持社会稳定。面对这些新情况,一方面必须看到资本主义的本质并没有发生根本改变,同时,必须认真研究新情况,揭示在新的历史条件下资本主义的发展规律和发展趋势。

(2) 社会主义制度在壮大的过程中遇到了一系列未曾预料到的新问题。20世纪以来先后进行社会主义革命并建立起社会主义制度的国家都不是发达的资本主义国家,这些国家面临着通过大力发展生产力以巩固社会主义制度的重大课题。而且,大多数社会主义国家的执政党没能从理论上正确把握社会主义的本质,在实践中放松了大力发展生产力的根本任务,致使社会主义的发展严重受阻。而且造成社会主义制度本应具有的先进性、优越性得不到充分发挥。在社会主义发展进程中不断提出来的新课题,要求既要坚决捍卫科学社会主义的基本理论,又要推动马克思主义哲学和科学社会主义理论有所突破和创新,达到新的水平。

(3) 当今世界出现了一系列全球性问题。所谓全球性问题,是指直接关系全人类当前和长远利益的一些大问题,这些大问题只有在全球范围内由世界各国共同努力,才能得以解决。人口问题、环境问题、粮食问题、资源问题、人类社会可持续发展等问题,是十分严重的全球性问题。还有禁毒斗争、反对暴力恐怖活动和黄色文化的斗争等,也是重要的全球性问题。全球性问题直接关系到全世界所有国家和人民的利益,马克思主义哲学应以严肃的态度对待上述种种问题,对全球性问题的解决提出正确的思路,为人类作出应有的贡献。

### 2. 马克思主义哲学与现代科技发展

(1) 哲学既然是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,就必然随着科学的进步而不断改变自己的形式,充实自己的内容。第二次世界大战以后,科学技术取得日新月异的迅猛发展,提出了一系列新的问题要求从世界观和方法论的高度进行思考,这是马克思主义哲学完善和发展自己的极好机遇。



(2) 现代科技革命给人类社会生活带来深刻变化和深远影响,作为时代精神之精华的马克思主义哲学,理应对这些变化、影响进行科学的概括和总结,作出自己指导性的贡献。

(3) 在当代科技飞速发展的条件下更加迫切要求马克思主义哲学工作者与科技工作者结成巩固的联盟。正确对待马克思主义哲学与现代科学技术的关系,既要反对用马克思主义哲学代替具体科学研究的错误,也要警惕以现代科学技术的某些新成果为借口企图动摇和否定马克思主义哲学基本原理的错误。

### ③ 马克思主义哲学与现代哲学的发展

(1) 马克思主义哲学与现代西方哲学。在马克思主义哲学产生和发展的同时,近代西方传统哲学演变成现代西方哲学。马克思主义哲学与现代西方哲学有着本质区别。首先,阶级属性不同。马克思主义哲学是无产阶级的世界观理论,是指导无产阶级实现自己伟大历史使命的精神武器;而现代西方哲学则是现代资产阶级的世界观理论,是现代资产阶级利益的体现。其次,理论实质不同。马克思主义哲学是以实践为基础的唯物主义和辩证法,唯物辩证的自然观和历史观高度统一的完整严密的科学体系,而现代西方哲学还没能摆脱唯心主义和形而上学的阴影。再次,社会作用不同。马克思主义哲学是用以指导无产阶级和广大人民群众科学地认识世界和革命地改造世界,发展和完善人自身,实现人的真正解放;而现代西方哲学从总体上说所起的主要社会作用是为现代资本主义经济政治制度提供哲学论证。最后,发展形态不同。马克思主义哲学在实践中不断完善和发展自己,具有独特的自我更新的能力,这就决定了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本理论内容是稳定的、一以贯之的;而现代西方哲学的两股主要思潮在内容和形式上都呈现多变性、短暂性的特点,始终没有形成一个比较统一、稳定的理论体系。从马克思主义哲学与现代西方哲学之间的本质区别中可以看出,马克思主义哲学确是当之无愧的现时代精神的精华。

现代西方哲学是现代西方资本主义意识形态的重要组成部分,虽然就其总体或主流来说是唯心主义和形而上学的,但有的流派在研究哲学问题时选择新的视角或采用新的方法,在不少新领域进行有益的探索,积累了一些新的值得重视的思想资料,甚至提出一些新的有价值的思想观点。认真研究现代西方哲学中富有积极意义的内容,有助于丰富和发展马克思主义哲学,增强马克思主义哲学的时代感和战斗力。

#### (2) 马克思主义哲学与中国哲学。

中国是世界文明古国之一,有文字可考的历史将近四千年。在绚丽多彩的中国传统文化中,包含着独具特色的中国传统哲学思想。与西方相比,中国古代哲学中的朴素唯物主义和朴素辩证法思想经历的时间更为长久,发展更为充分,内容更为丰富。中国是一个富有唯物论和辩证法悠久传统的国家,唯物论和辩证法哲学的优秀思想确实在我们中华民族传统文化中有着深厚的根基。马克思主义传入中国以后,中国共产党人努力把它同中国革命和建设的实际相结合,形成了具有鲜明中华民族特色的马克思主义哲学,这与中国传统文化中具有唯物论和辩证法哲学的深厚根基是分不开的。

#### 4. 马克思主义哲学的中国化

(1) 马克思主义哲学必须中国化。第一,马克思主义及其哲学中国化,就是根据中国的国情和特点,研究和学习马克思主义并把它同中国的实际结合起来,按照中国的特点去运用它。毛泽东思想和邓小平理论就是中国化的马克思主义。第二,马克思主义哲学既是一种世界哲学,又具

有德国的民族性。为了把马克思主义哲学同中国传统哲学紧密结合起来,使之成为中华民族文化的一个有机组成部分,就必须使马克思主义哲学中国化。第三,马克思主义中国化,对于培养青年一代,提高全民族的素质具有深远意义。

### (2) 马克思主义哲学中国化的两大理论成果。

马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展,产生了两大理论成果:

**第一,毛泽东思想是第一次飞跃的理论成果。**首先,马克思列宁主义同中国革命实践相结合产生了毛泽东思想。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,所以称为毛泽东思想。其次,以毛泽东为代表的中国共产党人,坚持把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来,取得了新民主主义革命的伟大胜利,并在新中国成立后,实现了由新民主主义向社会主义的转变,领导人民取得了社会主义建设的重大成就。在这个过程中,以毛泽东为代表的中国共产党人,把马克思列宁主义中国化,形成了毛泽东思想,它继承并极大地丰富和发展了马克思列宁主义。再次,毛泽东思想的内容极其丰富,包括政治、经济、军事、文化、哲学等许多方面。仅就哲学而言,它不仅继承了马克思主义哲学,而且由于中国革命的复杂,实践场面的宏大,还对马克思主义的辩证唯物论、唯物辩证法、以实践为基础的认识论和唯物史观,都做出了重大的发展。

**第二,邓小平理论是第二次飞跃的理论成果。**首先,邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,是马克思列宁主义同中国社会主义现代化建设实践相结合的产物,是建设有中国特色的社会主义理论。其次,以邓小平为代表的中国共产党第二代领导集体,在总结国际国内社会主义建设经验的基础上,在把马克思列宁主义同当代中国实践和时代特征相结合的过程中,创造性地继承和发展了马克思列宁主义和毛泽东思想,逐步形成了邓小平理论这一完整的科学理论体系。再次,邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段:其一,邓小平理论坚持了马列主义、毛泽东思想的精髓——实事求是的根本原则,他把解放思想和实事求是辩证地结合起来,开拓了马克思主义的新境界;其二,邓小平理论的突出特点是强调实践观点和实践标准,强调考虑和解决问题要坚持从实际出发,实事求是,接受实践的检验;其三,邓小平理论的重要特色是强调发展,主张把全面发展和重点发展结合起来;其四,高度重视发展生产力是邓小平理论的又一重大特色。

### (三) 学习马克思主义哲学的目的和方法

1. 学习马克思主义哲学的根本目的在于培养和确立科学的世界观和人生观。世界观是人们对整个世界的总的看法,作为世界观的重要组成部分,人生观是人们依据一定的世界观和实践经验对人生重大问题,诸如人生的意义、人生目的、人生价值、人生道路选择等问题的根本看法和态度。科学的世界观和人生观是不可能自发地形成的,学习并掌握马克思主义哲学正是培养和确立科学的世界观和人生观的根本途径。掌握了马克思主义哲学的立场、观点和方法,才能保证在今天这个复杂多变的世界上不致迷失方向。

2. 学习马克思主义哲学的目的还在于掌握认识世界和改造世界的思想武器。通过学习马克思主义哲学,掌握科学的世界观和方法论,特别是掌握科学的辩证思维方法,能帮助我们正确分析和解决生活、工作和学习中面临的各种复杂问题,提高我们的认识水平和实践能力。而且对于学好我们各自的专业知识,也有着重要的指导意义。



3. 学习马克思主义哲学的方法最根本的就是要做到理论和实践相结合,也就是坚持理论联系实际的原则。在学习马克思主义哲学中贯彻理论联系实际的原则,主要包括两方面要求:一方面,通过认真读书,钻研理论,领会马克思主义哲学的基本观点和基本原理;另一方面,学以致用,用马克思主义哲学作指导,分析和研究实际问题,在密切联系实际的过程中深入掌握马克思主义哲学的基本原理。这两个方面互相配合、互相促进,才是学习马克思主义哲学的正确方法。

## 同步练习及参考答案

### 练习题

#### 一、选择题

1. 哲学是 ( )  
A. 包罗万象的“科学之科学”  
B. 世界观的理论体系  
C. 人人都有的世界观  
D. 终极真理的理论体系
2. 世界观是 ( )  
A. 对社会发展的根本看法  
B. 观察和分析问题的根本方法  
C. 人们对整个世界的总的看法和根本观点  
D. 辩证思维的基本观点
3. 哲学的两大基本派别是 ( )  
A. 唯物主义和唯心主义  
B. 可知论和不可知论  
C. 辩证法和形而上学  
D. 唯理论和经验论
4. 划分唯物主义与唯心主义的根本标准是 ( )  
A. 世界是否可知的问题  
B. 世界是否运动和发展的问题  
C. 世界是否有统一性的问题  
D. 思维和存在何者为第一性的问题
5. 社会历史观的基本问题是 ( )  
A. 主观和客观的关系问题  
B. 人民群众在历史上的作用问题  
C. 社会存在和社会意识的关系问题  
D. 是否承认历史人物的作用问题
6. 否认思维和存在的同一性,是 ( )  
A. 唯心主义  
B. 相对主义  
C. 不可知论  
D. 绝对主义
7. “存在就是被感知”是 ( )  
A. 机械唯物主义观点  
B. 客观唯心主义观点  
C. 朴素唯物主义观点  
D. 主观唯心主义观点
8. 唯物主义一元论与唯心主义一元论对立的根本问题是 ( )  
A. 世界发展的动力问题  
B. 意识的本质问题  
C. 世界的本原问题  
D. 真理的本性问题
9. 哲学的基本问题是 ( )  
A. 社会和自然的关系问题  
B. 思维和存在的关系问题  
C. 政治和经济的关系问题  
D. 理论和实践的关系问题

10. 马克思主义哲学区别于其他一切旧哲学的最主要、最显著的特征是 ( )

- A. 阶级性
- B. 革命性
- C. 实践性
- D. 科学性

11. 马克思主义哲学的直接理论来源是 ( )

- A. 古希腊罗马哲学
- B. 德国古典哲学
- C. 17世纪英国哲学
- D. 18世纪法国唯物主义

12. 马克思主义哲学产生的最主要的自然科学基础是 ( )

- A. 地质学和胚胎学
- B. 动植物生理学和有机化学
- C. 机械力学
- D. 细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论

13. 马克思主义哲学与具体科学的关系是 ( )

- A. 理论和实践的关系
- B. 整体和部分的关系
- C. 一般和个别的关系
- D. 抽象和具体的关系

14. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓是 ( )

- A. 群众路线
- B. 为人民服务
- C. 对立统一规律
- D. 实事求是

15. 马克思主义哲学研究的对象是 ( )

- A. 关于自然、社会、思维发展的一般规律
- B. 社会历史发展的一般规律
- C. 人类思维发展的一般规律
- D. 自然界发展的一般规律

16. 学习马克思主义哲学的根本方法是 ( )

- A. 分析和综合的统一
- B. 逻辑和历史的统一
- C. 理论联系实际
- D. 虚心向群众学习

## 二、填空题

1. 哲学是理论化、系统化的世界观,是对自然、社会和思维发展等具体科学中  
最一般规律的概括和总结。

2. 哲学的基本问题是思维与存在问题。哲学基本问题包括两方面内容:第一是本体  
第二是方法论。

3. 唯物主义发展的三个阶段是古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义。

4. 辩证法的三个基本发展阶段是古代辩证法、唯心主义辩证法和唯物辩证法。形而上学唯物主义的三个  
重要局限性是机械性、形而上学性和不彻底性。

5. 马克思主义哲学产生于19世纪40年代,它是社会、科学、技术发展的必然结  
果。

6. 马克思主义哲学产生的社会历史条件是资本主义和工人运动的斗争。

7. 马克思主义哲学研究的对象是整个世界,其内容是辩证唯物主义和自然唯物主义完备的唯物主义  
体系,最显著的特点是实践性。它是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产  
阶级哲学。

## 三、简答题