



配人民教育版
普通高中课程标准实验教科书

高中

2006~2007

历史

教学与测试



- 新教材
- 选修
- 历史上重要改革回眸



◆ 苏州大学出版社

配人民教育版
普通高中课程标准实验教科书

选修(1) 历史上重大改革回眸

高中历史 教学与测试

(选修 历史上重大改革回眸)

《高中历史教学与测试》编委会 编

普通高中历史选修

(历史上重大改革回眸)

编 委 员 会 编

主 编 徐 杰

江苏教育出版社

苏州大学出版

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中历史教学与测试. 历史上重大改革回眸: 选修/
《高中历史教学与测试》编委会编. —苏州: 苏州大学
出版社, 2006. 12

配人民教育版普通高中课程标准实验教科书
ISBN 978-7-81090-781-1

I. 高… II. 高… III. 历史课-高中-教学参考
资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 156607 号

高中历史教学与测试

(选修·历史上重大改革回眸)

《高中历史教学与测试》编委会 编

责任编辑 张 凝

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

丹阳市兴华印刷厂印装

(地址: 丹阳市胡桥镇 邮编: 212313)

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 11.25 字数 281 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81090-781-1 定价: 13.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835



《高中历史教学与测试》

编委会

(人民版·历史上重大改革回眸)

主 任：高 敏 吴培华

执行编委：文 明 陈康衡

编 委：(按姓氏笔画为序)

毛晓华 文 明 冯荣国 朱绍昌

刘名华 刘 邹 苏红军 吴培华

张素琴 张 凝 陈康衡 袁红霞

耿曙生 徐 育 高 敏 蔡 剑

管兆宁



前 言

PRÉFACE

为

进一步贯彻教育部最新颁布的普通高中课程标准(实验)的精神,配合高中新课标历史教科书的使用,我们聘请多名高中特级教师、优秀教研员及学科带头人,在认真学习、深刻理解、广泛研讨新教材的基础上,编写了新课标《高中历史教学与测试》。

本书以人民版新课标高中历史教科书为依据,按照课程标准强调的三维角度,全面揭示了教材所反映的问题情景,从知识内容、探究性学习、思维方法等方面,展现了学生自主学习和思维探索的空间。

全书按学习进程的单元模块编写,在结构体例上分成五个部分:

1. 史事经纬:整合每单元基础知识,画出结构性知识线索图,帮助学生条分缕析,弄清本单元知识结构。

2. 课标点击:根据课程标准的具体要求,归纳各单元学习内容,拎出重点,突出难点,帮助学生了解本单元的学习要点。

3. 史海探微:根据知识内容,分设概念简释、要点点拨、知识链接三个子目。一是对重要概念进行解析;二是以例证性试题的形式,对热点、重点和难点问题进行剖析;三是延伸拓展,对相关知识进行纵向和横向的分析与比较。

4. 测试平台:按课考查本单元知识内容,通过测试,帮助学生巩固知识,开拓视野,学会分析问题、解决问题的方法。

5. 单元综合测试:按照循序渐进原则,融合本单元全部知识点,通过综合测试,帮助学生在较高层次上掌握知识内容。

本书努力体现课程改革的理念,融知识、能力、方法、情感于一体,突出了科学性、典型性、新颖性的特点。

本书由编委会集体讨论确定编写大纲,引用材料根据实际情况作了一定的删改和调整,参加本册编写的有:毛晓华、蔡剑、张素琴、徐育、袁晓霞、冯荣国、刘名华、刘邹、苏红军。


实施新课程,用好新教材,对于编者来说是一个新课题,我们真诚地希望广大师生对本书提出意见和建议,以便我们不断提高编写水平和编写质量。

编 者

目 录

CONTENTS

第一单元 梭伦改革

- 一、史事经纬 (1)
- 二、课标点击 (2)
- 三、史海探微 (2)
- 四、测试平台 (4)
- 第1课 雅典城邦的兴起 (4)
- 第2课 除旧布新的梭伦改革 (6)
- 第3课 雅典民主政治的奠基石 (9)
-  第一单元综合测试 (12)

第二单元 商鞅变法

- 一、史事经纬 (16)
- 二、课标点击 (16)
- 三、史海探微 (17)
- 四、测试平台 (18)
- 第1课 改革变法风潮与秦国历史机遇 (18)
- 第2课 “为秦开帝业”——商鞅变法 (20)
- 第3课 富国强兵的秦国 (23)
-  第二单元综合测试 (26)

第三单元 北魏孝文帝改革

- 一、史事经纬 (31)
- 二、课标点击 (32)
- 三、史海探微 (32)
- 四、测试平台 (34)
- 第1课 改革迫在眉睫 (34)



第2课 北魏孝文帝的改革措施 (36)

第3课 促进民族大融合 (38)

 **第三单元综合测试** (41)

第四单元 王安石变法

一、史事经纬 (45)

二、课标点击 (45)

三、史海探微 (46)

四、测试平台 (48)

第1课 社会危机四伏和庆历新政 (48)

第2课 王安石变法的主要内容 (50)

第3课 王安石变法的历史作用 (53)

 **第四单元综合测试** (56)

第五单元 欧洲宗教改革

一、史事经纬 (60)

二、课标点击 (61)

三、史海探微 (61)

四、测试平台 (62)

第1课 宗教改革的历史背景 (62)

第2课 马丁·路德的宗教改革 (64)

第3课 宗教改革运动的扩展 (67)

 **第五单元综合测试** (70)

期中测试 (74)

第六单元 穆罕默德·阿里改革

一、史事经纬 (78)

二、课标点击 (79)

三、史海探微 (79)

四、测试平台 (81)


第1课 18世纪末19世纪初的埃及 (81)

第2课 穆罕默德·阿里改革的主要内容 (84)


第3课 改革的后果 (86)

 **第六单元综合测试** (90)

第七单元 1861年俄国农奴制改革

一、史事经纬	(95)
二、课标点击	(96)
三、史海探微	(96)
四、测试平台	(97)
第1课 19世纪中叶的俄国	(97)
第2课 农奴制改革的主要内容	(100)
第3课 农奴制改革与俄国的近代化	(103)
 第七单元综合测试	(107)

第八单元 日本明治维新

一、史事经纬	(111)
二、课标点击	(111)
三、史海探微	(112)
四、测试平台	(113)
第1课 从锁国走向开国的日本	(113)
第2课 倒幕运动和明治政府的成立	(116)
第3课 明治维新	(119)
第4课 走向世界的日本	(121)
 第八单元综合测试	(124)

第九单元 戊戌变法

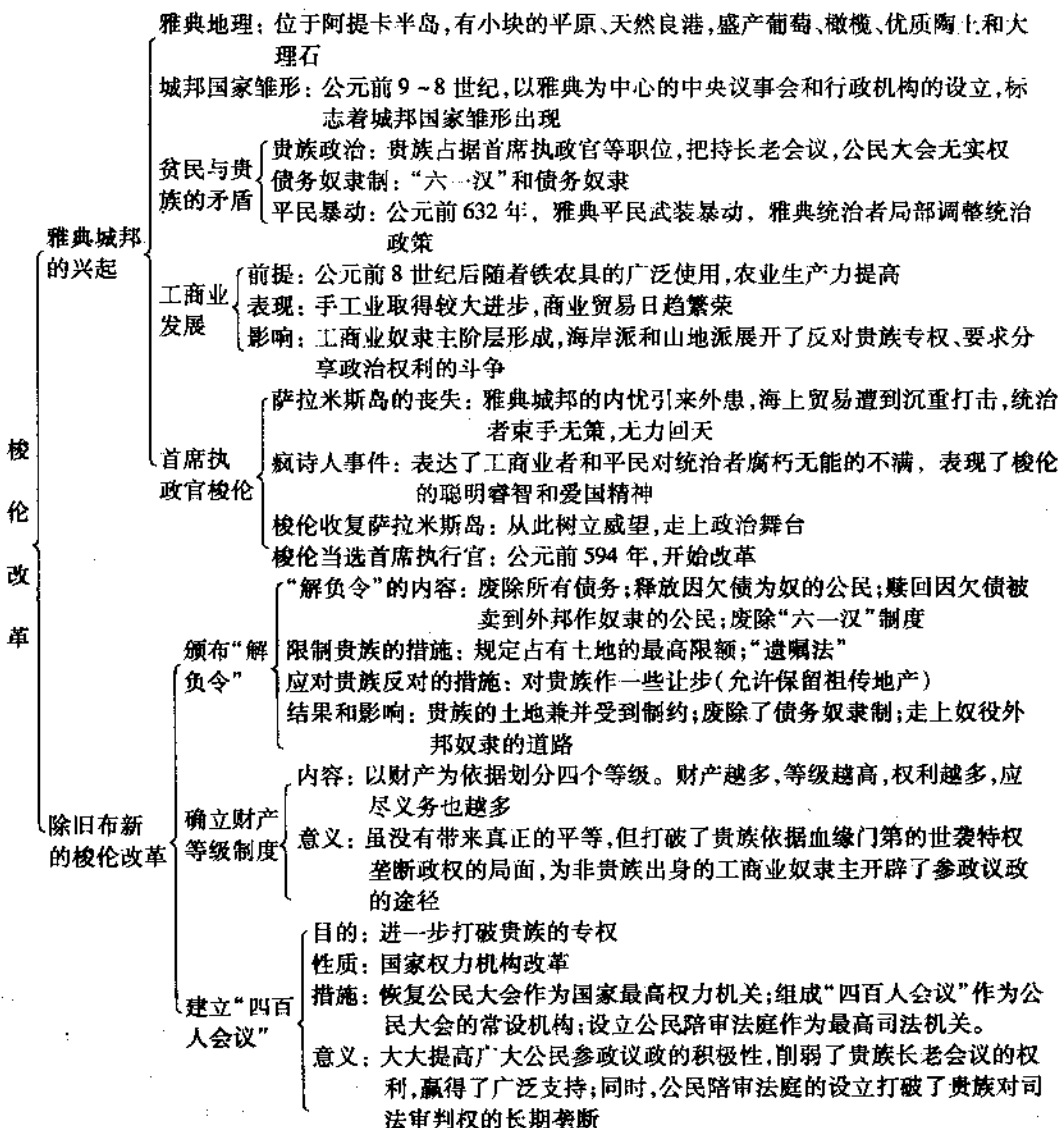
一、史事经纬	(128)
二、课标点击	(129)
三、史海探微	(129)
四、测试平台	(131)
第1课 甲午战争后民族危机的加深	(131)
第2课 维新运动的兴起	(133)
第3课 百日维新	(135)
第4课 戊戌政变	(137)
 第九单元综合测试	(140)

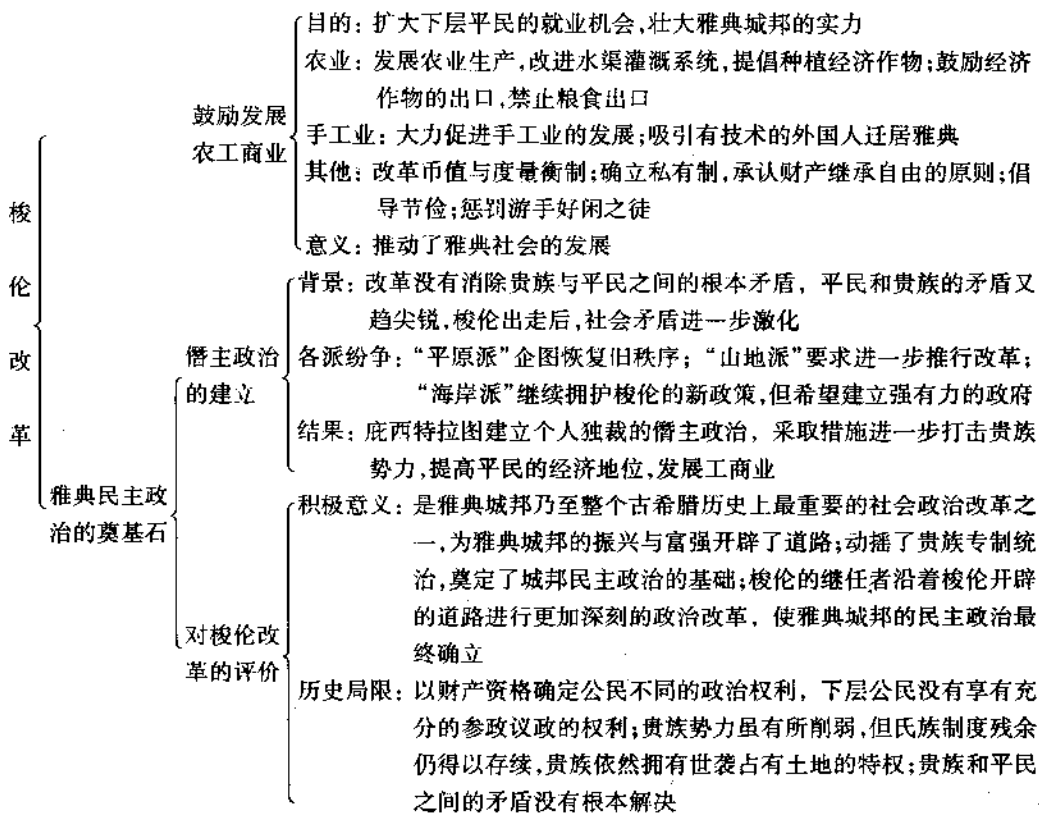
期末测试	(144)
------	-------

参考答案	(149)
------	-------

第一单元 梭伦改革

一、史事经纬





二、课标点击

本专题叙述了梭伦改革的社会背景、主要内容及对雅典社会各阶层的现实和长远的影响，以便于我们认识梭伦改革的必要性，以及它对奠定雅典民主政治的基础，为雅典城邦的强盛所起到的重大历史作用。学习本专题主要应掌握以下要点：(1) 了解梭伦改革前雅典的社会状况，认识梭伦改革的必要性。(2) 简述梭伦改革的主要措施，指出改革的基本特点。(3) 分析梭伦改革对雅典民主政治建设的影响。



三、史海探微

(一) 概念简释

1. 城邦

城邦一词源于希腊文 polis。通常认为小国寡民、以城为邦，一城一邦是城邦的外在特征。它是以一个城市为中心，结合周围乡村而形成的独立自主国家。城邦的本质特征是作为阶级统治的暴力机关；它的另一个特征则是保留了较多的原始社会制度(如氏族制、公有制、军事民主制等)的残余。希腊的城邦，就其形成的方式或途径的不同，大体上可以分为三类：一是氏族部落经过自发的、长期的解体过程，国家从氏族内部发展起来的阶级对立中直接产生出来，雅典是这类城邦的典型。二是具备了国家产生的社会经济条件，通过奴役被征服的居民，从而缓解了征服者内部的矛盾，征服者本身的氏族部落组织在征服者与被征服



者的对抗中转变为国家机构,斯巴达就属于这类城邦。三是通过殖民活动形成的城邦。希腊城邦,在公元前5世纪经历了繁荣时期。从公元前4世纪起逐渐衰落。

2. “六一汉”

在雅典国家起源的过程中,其劳动者的生产能力已经达到了一个人能够养活六个人的水平,这就是《家庭、私有制和国家的起源》中所说的“六一汉”,即这时失去土地的村社农民租种大土地所有者的土地,要将收获的六分之五交给土地所有者,而个人获得六分之一的报酬。另一种观点是,为了酬答某一较富有的土地所有者的借贷与帮助,农民立约向其交出所耕土地产品的六分之一,这种农民被称为“六一汉”。如果收成不够缴纳利息,债主便有权在一年后把欠债的农民及其妻子、儿女变卖为奴。

(二) 要点点拨

1. 梭伦改革的必要性

[思路点拨] 从梭伦改革前雅典的社会状况入手,当时的雅典贵族政治发生严重危机,贵族在政治上的专横和经济上的压榨激起平民的反抗,导致雅典政局动荡不安;工商业发展,新兴工商业阶层不满贵族专权,要求发展民主政治,处在“风雨飘摇”中的雅典迫切需要进行社会改革。

[答案提示] 梭伦改革前的雅典,贵族政治面临严重危机。首先,随着工商业的发展,新兴工商业阶层不满贵族专权,要求发展民主政治,在政府中居多数的拥有土地的贵族与要求参与管理的新富商之间关系极为紧张;其次,贵族通过高利贷、土地兼并等方式盘剥平民,以致平民无力还债成为“六一汉”,直至全家沦为债务奴隶。平民反对贵族剥削、压迫和独揽政权的斗争十分激烈,准备以暴力推翻庇护债权人的贵族政府。雅典的社会动荡严重阻碍了社会经济的发展,雅典附近一些城邦在经济上和军事上赶上并超过雅典,以致梅加腊城邦占领了雅典出海门户萨拉米斯岛,这就沉重打击了雅典的海上贸易。公元前594年,有着贤哲声誉的大思想家梭伦被选为首席执政官。两年后,他着手策划解决雅典问题。

2. 梭伦改革的基本特点

[思路点拨] 结合梭伦改革的四项主要内容,即废除债务奴隶制、确立财产等级制度、改革国家权力机构、鼓励工商业发展,从改革的理念、打击对象、得利最多阶层、划分公民等级的依据、影响、性质等方面分析其特点。

[答案提示] 改革理念:节制、中庸、公平、法律面前人人平等,实现和谐;打击对象:社会发展的保守势力——氏族贵族;获利最多的阶层:富裕的工商业奴隶主;划分公民等级的依据:按财产资格划分公民等级,并规定了相应的权利和义务;经济措施:从发展奴隶制商品经济的目的出发,实施了许多有利于工商业发展的措施;影响:奠定了雅典民主化政治进程的基础;性质:奴隶主性质的改革。

3. 梭伦改革对雅典民主政治建设的影响

[思路点拨] 结合梭伦改革的主要内容及其产生的历史作用来提炼、概括梭伦改革对雅典民主政治建设的影响。

[答案提示] (1) 梭伦改革稳定了雅典公民团体,促进了工商奴隶主阶层的崛起,使雅典阶级结构发展为贵族奴隶主、工商奴隶主、平民三足鼎立的多元社会格局,为雅典民主政治奠定了物质基础与社会基础。(2) 政治措施方面按财产取代地位和职业获得政治权利,使下层平民得以参与国家政治,为雅典民主政治提供了制度保证,同时也开启了西方权



力划分的先河。(3) 渗透在改革中的“中庸”精神(和平地削弱贵族的特权,扩展了民主制施行的群众基础,结束以暴力对暴力的宿命轮回)与东方“你死我活”的政治斗争形成了鲜明的对照,为雅典民主政治和西方民主政治提供了基础。因此,一般都把梭伦看成是雅典民主的奠基人。

(三) 知识链接

1. 雅典民主政治的进程

城邦制度时期有一定的民主因素存在。公元前6世纪初,梭伦改革使雅典民主真正产生,也就是有了它的存在与发展的基础。公元前508年克利斯提尼改革是雅典民主发展史上的一个重要的里程碑,他不但使梭伦立法得以恢复执行,而且根据80多年间雅典社会各方面的巨大变化,使之得到完善和重大发展。公元前461年的改革使雅典的政治生活进一步民主化,公民大会和五百人会议的活动进一步加强。公元前5世纪伯利克里担任首席将军期间,促进了雅典民主政治的发展和完善,雅典民主政治进入顶峰。

2. 古希腊的中庸政治思想

梭伦是中庸思想的最早提出者。他在政治和经济改革中,坚持对贫者与富者不偏不倚的中立立场。后来的古希腊思想家亚里士多德对梭伦的思想有所发展,提出只有以中产阶级为基础才能组成最好的政体。古希腊思想家认为,一个良性的稳定社会是中间大、两头小的社会,而不是一头大、一头小的金字塔形社会。



四、测试平台

第1课 雅典城邦的兴起

一、单项选择题

1. 古希腊文明之所以出现“多中心”的特点,主要取决于 ()
A. 地理环境 B. 经济生活方式 C. 政治文化性格 D. 没有平原
2. 公元前632年,埃斯庇罗斯,雅典人,时年25岁,有十亩地,以下可能符合当时情况的行为有
① 能够参加公民大会,拥有发言权 ② 向贵族借贷,按期不能归还,沦为奴隶
③ 当选为首席执政官,入选长老会议 ④ 参加暴动,反抗贵族的统治
A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④
3. 雅典城邦内“海岸派”和“山地派”共同的政治目标是 ()
A. 反对债务奴隶制 B. 削弱长老会议的权力
C. 反对贵族专权 D. 实行激进的民主政治
4. 导致雅典城邦平民与贵族矛盾日益尖锐的根源是 ()
A. 政治上权力的不平等 B. 经济上平民处于受剥削地位
C. 平民因为债务问题沦为奴隶 D. 贵族政治专权与经济压榨
5. 迫使雅典贵族不得不调整统治政策的直接原因是 ()
A. 贵族统治出现危机 B. “六一汉”们的强烈要求
C. 雅典奴隶的暴动 D. 公元前632年的平民暴动



6. 为雅典的“海岸派”夺取权力奠定坚实基础的是 ()
- A. “海岸派”团结一心反对“平原派” B. “海岸派”联合了“山地派”
C. “海岸派”掌握了军队的控制权 D. 雅典工商业的发展
7. 雅典“海岸派”之所以坚持改革而反对革命的根本原因是 ()
- A. 害怕贵族的反攻倒算 B. 改革更容易实现,面临的阻力较小
C. 害怕革命的果实被“山地派”夺去 D. 革命会损害其作为工商业者的利益
8. 为推进公元前6世纪初期雅典社会改革作出突出贡献的历史人物是 ()
- A. 亚里士多德 B. 柏拉图 C. 安提丰 D. 梭伦
9. 为梭伦登上政治舞台树立崇高威望的事件是 ()
- A. 指挥军队夺回了萨拉米斯岛 B. 疯诗人事件
C. 梭伦丰富的社会阅历 D. 梭伦善于笼络人心
10. 下列关于梭伦改革必要性的阐述,不正确的是 ()
- A. 平民与贵族的阶级矛盾激化
B. 工商业奴隶主与贵族的矛盾尖锐
C. 社会动荡严重阻碍了社会经济的发展
D. 梭伦登上政治舞台,当选首席执政官

二、材料解析题

11. 阅读以下材料:

[材料一] 公元前638年,梭伦出生在雅典的一个贵族家庭。年轻时,梭伦一面经商,一面游历,到过许多地方,漫游名胜古迹,考察社会风情,后被誉为古希腊“七贤”之一。在游历中梭伦还写过许多诗篇,在诗中他谴责和抨击贵族的贪婪、专横和残暴。这些诗篇同时为他赢得了“雅典第一位诗人”的美誉。

[材料二] 元老院规定:任何人都不得提议去争夺萨拉米斯岛,违者必处死刑。

[材料三] 梭伦在演说中讲:“瞧吧,不久,到处都将说我们的坏话……他就是那些把萨拉米斯岛拱手让人的家伙中的一个……”“让我们向萨拉米斯进军,我们要为收复这座海岛而战,我们要雪洗雅典人身上的奇耻大辱……”

[材料四] 公元前600年左右,年约30岁的梭伦被任命为指挥官,统帅部队,一举夺回了萨拉米斯岛。赫赫军功使梭伦声望大增,城市居民把梭伦看成了自己的领袖和庇护者。而完全属于贵族后裔并处在他们的债务束缚下的农民也在渴望着他的保护。

请回答:

(1) 依据材料一、材料四,分析为梭伦后来的改革奠定基础的因素是什么?



(2) 依据材料二、材料三所学知识,分析为什么梭伦的演讲能激起人们的强烈共鸣。

(3) 综合以上材料说明梭伦改革是一种历史的必然。

三、问答题

12. 阅读《古代希腊地图》,指出雅典的地理环境对其经济发展走向乃至社会政治特征的影响。



古代希腊地图

13. 概要叙述梭伦改革前雅典的社会状况。

第2课 除旧布新的梭伦改革

一、单项选择题

1. 梭伦在当选执政官之前,曾经赋诗说:“我注目凝视,悲哀充溢着我的心,这爱奥尼亚最古老的地方,竟至陷于绝境。”梭伦说雅典“陷于绝境”是指 ()

- A. 自然灾害的威胁
- B. 贵族与平民的矛盾斗争激烈
- C. 奴隶主贵族之间的斗争
- D. 雅典面临外族人入侵的危险

2. “我手执一个有力的盾牌,站在两个阶级的前面,不许他们任何一方不公平地占着优势。”这里所说的两个阶级是指 ()

- A. 奴隶和奴隶主
B. 贵族和公民
C. 贵族和平民
D. 奴隶和贵族

3. 梭伦上台后颁布了著名的“解负令”,这一改革对雅典的影响有 ()

- ① 限制了土地兼并 ② 使雅典社会结构发生了变化 ③ 这一改革后,使希腊各城邦相继都废除了奴隶制 ④ 使雅典走上了奴役外邦奴隶的道路

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ②③④

4. 在梭伦改革中,雅典公民被划分为四个等级,其划分依据是 ()

- A. 政治地位 B. 血缘关系 C. 居住地域 D. 财产多少

5. 梭伦改革并没有实现雅典公民的完全平等,主要是因为 ()

- A. 用财产的不平等代替了出身的不平等
B. 不同等级的公民享有不同的政治权利
C. 不同等级的公民承担的义务也不相同
D. 梭伦改革仅适应了奴隶主阶级的需要

6. 梭伦推行的财产等级制度的特点有 ()

- ① 公民财产越多,等级就越高 ② 公民等级越高,享受的权利越多 ③ 公民等级越低,承担的义务越少 ④ 不同等级的公民虽然享受的权利不同,但所尽义务相同

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

7. 下图中的士兵属于梭伦改革后公民的 ()



雅典的重装士兵

- A. 第一等级 B. 第二等级 C. 第三等级 D. 第四等级

8. 梭伦改革后,陪审法庭的陪审员产生的方式是 ()

- A. 由各等级公民选举产生
B. 从各等级公民中抽签产生
C. 由平民轮流担任
D. 由首席执政官随意指任

9. 下列关于梭伦改革的说法,错误的是 ()

- A. 一定程度上调整了社会矛盾
B. 从根本上改变了社会生产关系
C. 有一定的历史局限性
D. 根本目的是壮大雅典城邦实力

10. 梭伦改革改变了贵族政治的权利分配原则,主要是指 ()

- A. 财产等级制度的确立
B. 债务奴隶制的废除
C. 创立“四百人会议”
D. 恢复公民大会权力

二、材料解析题

11. 阅读下列材料:

梭伦的诗歌

一

你们这些财物山积、丰衣足食而且有余的人，
应当抑制你们贪婪的心情，压制它，使它平静。

二

我手执一个有力的盾牌，站在两个阶级的前面，
不许它们任何一方不公平地占有优势。

三

我制定法律，
无分贵贱，一视同仁。

请回答：

梭伦的这几段诗歌分别反映了哪些政治主张？试结合所学知识指出其对雅典产生的积极作用。

三、问答题

12. 为鼓励发展农工商业，梭伦改革期间采取了哪些措施？有何意义？

13. 梭伦是中庸政治思想的最早提出者，他在政治和经济改革中，坚持对贫者与富者不偏不倚的中立立场。试举一改革内容说明之。

第3课 雅典民主政治的奠基石

一、单项选择题

1. 下面关于僭主政治的说法,错误的是 ()
 - A. 武力夺权,独裁统治
 - B. 往往是旧秩序的复辟
 - C. 对稳定社会秩序有一定的积极作用
 - D. 公元前7世纪到公元前6世纪希腊城邦实行较普遍
2. 下列历史人物中反对僭主政治的是 ()
① 梭伦 ② 克里斯梯尼 ③ 伯利克里 ④ 庇西特拉图
 - A. ①②
 - B. ②
 - C. ①②③
 - D. ①③④
3. 下列关于梭伦改革的评价,不正确的是 ()
 - A. 大大促进了雅典社会的发展
 - B. 根本消除了贵族与平民的矛盾
 - C. 加强了工商业奴隶主的地位
 - D. 动摇了贵族专制统治
4. 梭伦改革在雅典民主政治发展历程中的历史地位应是 ()
 - A. 雅典民主政治的确立
 - B. 雅典民主政治的奠基石
 - C. 雅典民主政治的最高峰
 - D. 雅典民主政治的最高点
5. 梭伦改革虽推动了雅典社会的发展,但他不得不出走他乡,原因有 ()
 - ① 僭主政治的建立
 - ② 梭伦成为平民和贵族矛盾的焦点
 - ③ 工商业奴隶主的反对
 - ④ 贵族对梭伦改革不满
 - A. ①③
 - B. ①④
 - C. ②③
 - D. ②④
6. 财产等级制度之所以能打破贵族专权的局面,关键在于 ()
 - A. 使工商业奴隶主分享了政治权利
 - B. 使下层平民获得了公民权利
 - C. 以财产资格确定公民权利
 - D. 废除了债务奴隶制
7. 下列关于克里斯梯尼改革的说法,最确切的是 ()
 - A. 是建立在僭主政治的基础上的
 - B. 是对梭伦改革的继承和发展
 - C. 延缓了雅典民主政治的形成
 - D. 使雅典开始走上奴役外邦奴隶的道路
8. 课堂上同学们讨论梭伦改革的作用,有四种看法,你认为较为适当的是
 - A. 梭伦改革解放了广大奴隶
 - B. 梭伦改革实现了雅典公民真正的平等
 - C. 梭伦改革废除了贵族的政治权力
 - D. 梭伦改革使工商业奴隶主获利最多
9. 梭伦改革后雅典的社会状况是 ()

