

高等学校文科教材

英 语

(非英语专业用)

第一册

(试用本)

复旦大学外文系文科英语教材编写组编

商 务 印 书 馆

1987年·北京

英 语

(非英语专业用)

第 一 册

复旦大学外文系文科英语教材编写组编

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号)

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

统一书号: 9017·1097

1981年5月第1版

开本 850×1163 1/32

1987年2月北京第8次印刷

字数 186 千

印数 161 000 册

印张 6³/₄。

定价: 1.00 元

Contents 目录

Lesson One	5
The English Alphabet	
Dialogue	
Lesson Two.....	9
Phonetics: 元音 [i:] [i] [e] [æ]	
辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [s] [z]	
Text	
Dialogue	
Lesson Three.....	17
Phonetics: 元音 [ə:] [ə] [ɑ:] [ʌ]	
辅音 [f] [v] [θ] [ð] [l]	
Text	
Dialogue	
Grammar: I. 名词的数(一)	
II. 指示代词	
Lesson Four	26
Phonetics: 元音 [u:] [u] [ɔ:] [ɔ]	
辅音 [m] [n] [ŋ] [r]	
Text	
Dialogue	
Grammar: 名词的数(二)	
Lesson Five	36
Phonetics: 元音 [ei] [ai] [ɔi]	
辅音 [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ]	
Text: Freshmen	
Dialogue: A Notebook	
Grammar: I. 人称代词的主格	
II. 动词 be	

Lesson Six	45
Phonetics: 元音 [əu] [au]	
辅音 [w] [j] [h]	
Text: My Brother's Friend	
Dialogue: Meeting a Fellow Student	
Grammar: I. 物主代词	
II. 名词所有格	
Lesson Seven.....	54
Phonetics: 元音 [iə] [eə] [uə]	
辅音 [ts] [dz] [tr] [dr]	
Text: Suzhou	
Dialogue: Talking About a Friend	
Grammar: 动词 have	
Lesson Eight.....	64
Phonetics: 语音小结	
Text: Our New Classroom Building	
Dialogue: Asking a Favour	
Grammar: there be 结构	
Lesson Nine	77
Text: A Newspaper Boy	
Dialogue: Annie	
Grammar: I. 词类	
II. 主语和谓语	
III. 连系动词和表语	
Phonetics: I. 辅音连缀	
II. 语调——降调和升调	
Lesson Ten	87
Text: The Seasons	
Dialogue: Talking About Weather	
Grammar: I. 及物动词和不及物动词	
II. 宾语	
III. 一般现在时	
Phonetics: I. 连读	

II. 列举事物的语调

Lesson Eleven..... 97

Text: A Bookcase Speaks

Dialogue: Talking About Schoolwork

Grammar: I. 一般疑问句

II. 定语和状语

III. 人称代词的宾格

Phonetics: 一般疑问句的语调

Lesson Twelve107

Text: The Two Friends and the Bear

Dialogue: Going to a Lecture

Grammar: I. 特殊疑问句

II. 句子种类

Phonetics: 特殊疑问句的语调

Lesson Thirteen121

Text: Rain on a Monday Morning

Dialogue: An Outing

Grammar: I. 钟点表达法

II. 现在分词

III. 现在进行时

IV. 非人称 it

Phonetics: 不完全爆破

Lesson Fourteen132

Text: The Story of Joe Hill

Dialogue: Weekend Life

Grammar: I. 动词过去式

II. 一般过去时

Phonetics: 意群和停顿

Lesson Fifteen142

Text: A Letter to a Friend

Dialogue: In the Dining-hall

Grammar: I. 选择疑问句

II. 冠词

III. 情态动词 can, may, must	
Phonetics: 选择疑问句的语调	
Lesson Sixteen	154
Text: The Fisherman and His Wife	
Dialogue: Going Downtown	
Grammar: I. 一般将来时	
II. 反意疑问句	
Phonetics: 反意疑问句的语调	
Supplementary Readings:	168
I. My Home in Australia	
II. The Sun	
III. How to Learn English Well	
IV. Two Humorous Stories	
V. On the Sports Field	
VI. Who Was He?	
VII. Getting Directions	
VIII. Sour Grapes	
Appendix 1	176
英语字母圆体行书表	
Appendix 2	177
英美发音对照表	
Appendix 3	179
I. 诗歌	
II. 歌曲	
Appendix 4	184
词汇表	

Lesson One

第一 课

The English Alphabet 英语字母

英 语 字 母

英语是一种拼音文字,单词由字母拼写而成。

英语字母共有 26 个,分印刷体和书写体两种。印刷体和书写体又分别有大写和小写两种形式。

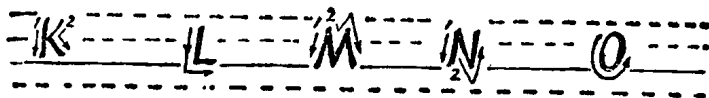
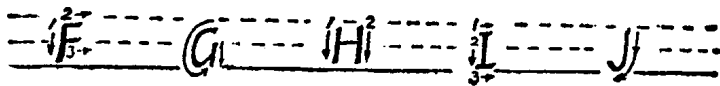
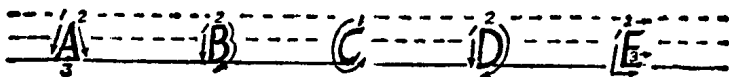
英语字母须按顺序背熟,以便查阅词典、索引等。

元音字母和辅音字母

英语字母分元音字母和辅音字母。a, e, i, o, u 是元音字母,其余是辅音字母,辅音字母 y 有时也可用作元音字母。

元音字母是构成单词的主要成分。除极少数表示语气和情感的词外,英语单词至少包含一个元音字母。

英语字母斜体书写规格



P Q R S T

U V W X Y

Z

a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t

u v w x y

z

DIALOGUE 对话

Teacher: Good morning, class.
 Class: Good morning, Mr. Smith.

Words and Expressions 词和词组

teacher ['ti:tʃə] <i>n.</i> 教师	class [kla:s] <i>n.</i> 班级; 全班同学
good [gud] <i>a.</i> 好	Mr. ['mistə] <i>n.</i> [Mister 的缩写]
morning ['mɔ:nɪŋ] <i>n.</i> 早晨	先生

Proper Names 专有名词

Smith [smiθ] 史密斯(姓氏)

EXERCISES 练习

- I. 按顺序朗读并背诵 26 个字母。
- II. 朗读下列字母,注意各组字母的共同点:

元音字母	辅 音 字 母
A a	Hh Jj Kk
E e	Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv
I i	Yy
O o	
U u	Qq Ww
	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz
	Rr

III. 朗读下列缩写词:

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| 1. CPC | 中国共产党 | 2. PLA | 人民解放军 |
| 3. USA | 美国 | 4. UN | 联合国 |
| 5. a.m. | 上午 | 6. p.m. | 下午 |
| 7. B.C. | 公元前 | 8. A.D. | 公元 |
| 9. TV | 电视 | 10. PO | 邮局 |

IV. 辨认并朗读下列字母:

- | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| a—d | b—d | e—c | m—n | h—k | p—q | u—n |
| i—j | v—r | l—i | q—g | m—w | f—t | h—n |
| E—F | B—R | C—Q | O—C | I—L | H—N | M—W |
| C—G | I—J | N—M | V—Y | U—N | K—R | S—Z |

V. 按顺序用书写体抄写 26 个字母(大、小写)。

Lesson Two

第二课

Phonetics	语音 元音 [i:] [i] [e] [æ] 辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [s] [z]
Text	课文

PHONETICS

I. 音素和音标

音素是语音的最小单位,英语共有 48 个音素。

音标是音素的书面符号,用来注明字母和单词的读音。本书使用的是国际音标。音标放在方括号 [] 内,并要垂直写。

II. 元音音素和辅音音素

英语有 20 个元音音素, 28 个辅音音素。

元音的发音特点是气流通过口腔时,不受任何阻碍,声带振动。元音可分单元音和双元音两种。单元音又有长元音和短元音之分。[:] 是长音符号。

辅音的发音特点是气流通过口腔或鼻腔时,受到某种阻碍。辅音有清辅音和浊辅音之分。发音时声带不振动的称为清辅音;声带振动的称为浊辅音。英语 28 个辅音中有 20 个是清浊成对的。成对辅音在其发音部位和方法上基本相同,差别只在于发音时声带振动与否。

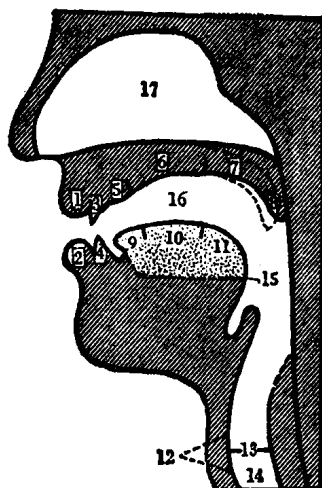
III. 发音器官

学习正确的发音,除了多模仿外,还必须掌握发音时发音器官各部分的位置和形状的变化。因此,应对发音器官有所了解。发音器官的构造及各部分的名称图示如下:

发音器官图

器官名称

- | | |
|---------------|----------|
| 1. 上唇 | 10. 舌前部 |
| 2. 下唇 | 11. 舌后部 |
| 3. 上齿 | 12. 喉头 |
| 4. 下齿 | 13. 声带位置 |
| 5. 上齿龈 | 14. 气管 |
| 6. 硬腭 | 15. 咽腔 |
| 7. 软腭 | 16. 口腔 |
| 8. 小舌 | 17. 鼻腔 |
| 9. 舌端(其尖端为舌尖) | |



IV. 元音 [i:] [i] [e] [æ]

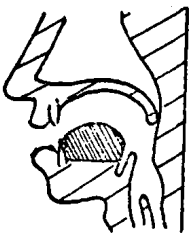
1. 元音 [i:]

口 形	发 音 要 领	
	口	近乎全合, 口腔肌肉紧张
	舌	舌尖抵下齿, 舌前部尽量向硬腭抬起, 但不产生任何摩擦
	唇	扁平

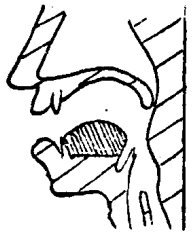
2. 元音 [i]

口 形	发 音 要 领	
	口	比发 [i:] 时稍大, 口腔肌肉松弛
	舌	舌尖抵下齿, 舌前部的较后部分抬起, 比发 [i:] 时稍低
	唇	扁平

3. 元音 [e]


口 形	发 音 要 领	
	口	比发 [i] 时稍大，上下齿之间可容纳一个食指，口腔肌肉松弛
	舌	舌尖抵下齿，舌前部抬起，比发 [i] 时稍低
	唇	扁平

4. 元音 [æ]

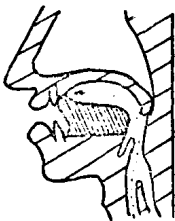
口 形	发 音 要 领	
	口	比发 [e] 时大一倍，上下齿之间可容纳两个食指，口腔肌肉松弛
	舌	舌尖抵下齿，舌前部稍稍抬起，比发 [e] 时低
	唇	略向两旁伸展

V. 辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [s] [z]

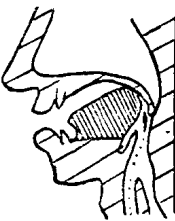
1. 辅音 [p] [b]

口 形	发 音 要 领	
	唇	双唇先合拢，形成阻碍，然后突然分开
	气流	从口腔经双唇冲出，[p] 送气程度较 [b] 强
	声带	发 [p] 时声带不振动，发 [b] 时声带振动

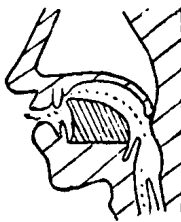
2. 辅音 [t] [d]

口 形	发 音 要 领	
	舌	舌尖先抵住上齿龈，形成阻碍，然后突然离开
	气流	从舌尖和上齿龈间冲出，[t]送气程度较[d]强
	声带	发[t]时声带不振动，发[d]时声带振动

3. 辅音 [k] [g]

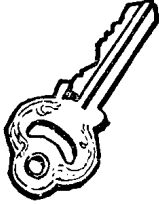
口 形	发 音 要 领	
	舌	舌后部先抬起，紧贴软腭，形成阻碍，然后突然离开
	气流	从舌后部和软腭间冲出，[k]送气程度较[g]强
	声带	发[k]时声带不振动，发[g]时声带振动

4. 辅音 [s] [z]

口 形	发 音 要 领	
	舌	舌端靠近上齿龈，但不贴住
	气流	从舌端和齿龈间泄出
	声带	发[s]时声带不振动，发[z]时声带振动

TEXT

This is a key.



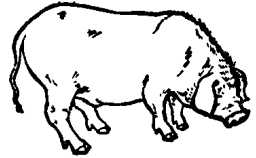
That is a stick.



This is a bee.



That's a pig.



Is this a bed?

Yes, it is.



Is that a desk?

Yes, it is.



Is this a bat?

No, it isn't.



Is that a cat?

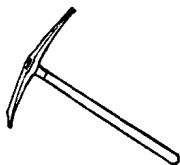
No, it isn't.



Substitutes 替换词:



seed



pick



peg



cap

注: That's = That is

Words and Expressions

this [ðis] *pron., a.* 这, 这个
is [iz] *vi.* [第三人称单数] 是
a [ei, ə] *art.* 一(个)

key [ki:] *n.* 钥匙

that [ðæt] *pron., a.* 那, 那个

stick [stik] *n.* 棒, 手杖

bee [bi:] *n.* 蜜蜂

pig [pig] *n.* 猪

bed [bed] *n.* 床

yes [jes] *ad.* 是, 是的

it [it] *pron.* 它

desk [desk] *n.* 书桌

cat [kæt] *n.* 猫

isn't ['iznt] (=is not) 不是

not [nɒt] *ad.* 不

no [nəu] *ad.* 不, 不是

a. 没有

bat [bæt] *n.* 蝙蝠

seed [si:d] *n.* 种子

pick [pik] *n.* 十字镐

peg [peg] *n.* 衣钩, 衣夹

cap [kæp] *n.* 帽子

DIALOGUE

A: Sit down, please.

B: Thank you.

Words and Expressions

sit [sit] *vi.* 坐

down [daun] *ad.* 下, 向下

please [pli:z] *vi.* [用于祈使语气]

请

thank [θæŋk] *vt., n.* 感谢

you [ju:, ju] *pron.* 你; 你们

EXERCISES

I. 朗读下列音标:

[i:]	[pi:p]	[bi:t]	[ki:p]	[ti:z]	[si:t]	[di:d]
[i]	[pit]	[bit]	[gi:g]	[kid]	[zi:g]	[tip]
[e]	[pet]	[bet]	[ted]	[get]	[keg]	[set]
[æ]	[pæt]	[bæk]	[tæp]	[zæp]	[gæs]	[dæb]

II. 朗读下列音标,注意各组音素的区别:

[i:]	[i]
[pi:p]	[pip]
[di:p]	[dip]
[di:d]	[did]
[si:t]	[sit]

[e]	[æ]
[pep]	[pæp]
[ges]	[gæs]
[sed]	[sæd]
[ded]	[dæd]

[i]	[e]
[pig]	[peg]
[pit]	[pet]
[bit]	[bet]
[sik]	[sek]

[p]	[b]
[pi:t]	[bi:t]
[pit]	[bit]
[peg]	[beg]
[kæp]	[kæb]

[t]	[d]
[si:t]	[si:d]
[tik]	[dik]
[tek]	[dek]
[bæt]	[bæd]

[k]	[g]
[ki:]	[gi:]
[pik]	[pig]
[pek]	[peg]
[kæp]	[gæp]

[s]	[z]
[si:]	[zi:]
[sip]	[zip]
[sed]	[zed]
[sæg]	[zæg]

III. 朗读下列音标,注意 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [s] [z] 的读音:

[bæk] [get] [dek] [zip] [pi:s] [best] [tekst]
 [ki:z] [bi:st] [spi:k] [ges] [kid] [stɛp]