

江苏省中学课本

语文

第六册

教学参考资料

苏州地区教学参考资料编写组

一九七七年十二月

总 说 明

中学语文课是向学生进行政治思想教育和文化知识教育的一门重要基础课。语文教育必须以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，把思想和政治路线方面的教育放在首位，把转变学生思想放在首位。同时，必须在马列主义、毛泽东思想的统帅下，重视语文基础知识的教学，加强语文基本技能的训练，引导学生为革命努力学好语文知识，掌握为人民服务的本领，为把我国在二十三年内建成现代化的社会主义强国服务，为巩固无产阶级专政服务。

当前，我们一定要高举毛主席的伟大旗帜，坚决贯彻执行华主席为首的党中央提出的抓纲治国的战略决策，深入揭批“四人帮”，积极搞好教育革命，把被他们搞乱的路线是非纠正过来，正确处理政治与业务、理论与实践、批判与继承、普及与提高的辩证关系，正确地、全面地贯彻党的教育方针，使语文教学更好地为无产阶级政治服务，为社会主义经济基础服务，为培养无产阶级革命事业接班人服务。

二

第六册课本编录十六篇课文，分八个单元。各个单元的思想政治教育的重点是：

第一单元（第一、二、三课），着重进行热爱党、热爱革命导师和领袖的教育。使学生认识马、列和毛主席的丰功伟绩是永存的；中国人民的一切胜利，都是马列主义、毛泽东思想的胜利。

第二单元（第四课），着重进行人民群众是历史的创造者的唯物史观教育。认识在社会主义制度下的人民群众有无比巨大的力量，在党的领导下，一定能彻底改变旧面貌，建成现代化的社会主义强国。

第三单元（第五、六课），着重进行社会主义建设总路线的教育。解放思想，鼓足干劲，力争上游。

第四单元（第七、八、九课），着重进行共产主义理想教育，学习先进人物的实干精神，用实际行动为实现共产主义而奋斗。

第五单元（第十、十一、十二课），着重进行革命传统教育，学习革命老一辈艰苦创业、革命到底的精神。

第六单元（第十三课），着重进行阶级斗争教育，认识历史上的一切复辟派的反动本质，批判“四人帮”的反革命罪行。

第七单元（第十四课），着重进行阶级斗争和革命传统教育，学习无产阶级革命者的大无畏的革命斗争精神。

第八单元（第十五、十六课），学习运用历史唯物主义的观点，分析历史人物和作者思想的某些进步作用和他们的局限性。

三

第六册语文知识教学的重点是：

1. 在初中的基础上,继续提高学生的阅读和写作能力。要抓好语文基础知识的教学和语文基本技能的训练,使学生能正确地理解和使用祖国的语言文字。要不断提高学生的自学能力,能自学马列著作和毛主席著作,阅读报刊文章和一般的科技读物。

2. 继续作释词、辨词、用词造句的练习,不断积累和丰富词汇。巩固原有语法、修辞知识,学点逻辑,力求把句子写得规范、通顺。多作分段、分层、分析结构、概括中心思想的练习,提高学生立意选材、谋篇布局的能力。

3. 加强写作练习,能写较好的记叙文、应用文和一般的论说文。要求观点正确,内容充实,中心突出,详略得当,文风健康,准确地使用标点符号。

4. 对诗歌、散文的教学,要注意发展学生的想象力,并学习生动形象的语言。

5. 对各课后面的练习题,根据加强基本技能训练的要求,应尽可能地要求学生进行口头练习和书面练习。

四

在运用参考资料进行备课和讲课过程中,一定要注意有利于转变学生思想,有利于少而精启发式教学方法的实施,有利于加强基础知识教学和基本技能的训练,有利于培养学生分析问题和解决问题的能力;注意教材的思想、系统性、科学性、实践性;并以现用的省编教材为基础,注意和不久即将使用的全国统编的新教材的衔接性、连贯性。对以上这些,参考资料体现得不够的地方,教师应作适当的取舍和补充。

江苏省中学课本语文第六册教学参考资料

目 录

一、悼列宁	斯大林 (1)
二、毛主席永远和我们在一起	(11)
三、光辉的榜样 亲切的教诲	(21)
四、毛主席诗二首	(28)
七律二首 送瘟神	
五、介绍一个合作社	毛泽东 (39)
六、贵在鼓劲	华国锋 (51)
七、最新最美的人	(59)
八、今日太行愚公多	(66)
九、用实际行动填写入党志愿书	(77)
一〇、青山翠竹	(84)
一一、记一辆纺车	(92)
一二、回延安	(100)
一三、风波	(111)
一四、海燕	(125)
一五、西门豹治邺	(133)
一六、捕蛇者说	(140)

悼 列 宁

【教学目的要求】

1. 深刻领会列宁遗嘱对巩固无产阶级专政的伟大意义,理解列宁主义的基本精神,批判现代修正主义和“四人帮”背叛和篡改马克思列宁主义的反革命罪行。

2. 理解本文以列宁遗嘱为纲,逐点论述,逐点小结的写作特点及其作用,体会本文议论与抒情相结合的写作方法。

【题解】

一九二四年一月二十一日,无产阶级的伟大革命导师列宁逝世于莫斯科附近的哥尔克村,一月二十三日,列宁的灵柩运到莫斯科,停放在工会大厦大厅。二十三日至二十九日,千万个劳动者代表前往拜谒,表示万分的崇敬和哀悼。一月二十六日至二月二日,举行全苏维埃第二次代表大会,斯大林在会上作了这篇演说。当时,苏联党内的路线斗争十分尖锐,托洛茨基、季诺维也夫、布哈林这些反革命修正主义分子和党外反革命分子相勾结,妄图利用列宁逝世的机会,来分裂党的领导,瓦解无产阶级专政,复辟资本主义。面对这一情况,斯大林和党内忠于列宁主义原则的同志为维护党的团结统一,坚持无产阶级专政和国际主义原则,捍卫党的列宁主义路线,和他们进行了不调和的斗争。因此这篇演说既是苏共全党对伟大领袖列宁的沉痛悼念和坚决继承列

宁遗志将革命进行到底的誓言。也是对那些妄图破坏党的团结背叛列宁主义原则的修正主义者进行斗争的宣言。它是我们今天揭露批判苏修叛徒集团和深入批判“四人帮”反革命罪行的重要思想、理论武器。

从本文的标题看虽是“悼念”人物的悼词，但不是一般的悼词，而是一篇满怀革命激情向全党和全世界革命人民对苏联在列宁正确领导下所取得的光辉胜利的经验总结。文章阐述了列宁主义的基本原则，为全世界无产阶级的解放事业指出斗争和胜利的道路，号召他们为之继续奋斗。

【课文分析】

全文按照列宁的七点遗训，分为七段。归纳为三个方面：

一、关于党的建设（第1、2段）；

二、关于巩固无产阶级专政（第3、4、5、6段）；

三、关于无产阶级国际主义原则（第7段）。

第1段，必须珍重党员的伟大称号，保持它的纯洁性。

这一段分为三层：

第一层，强调共产党人不同于一般人的特性。文章用“特殊性格”、“特殊材料”，指明无产阶级先锋战士不同于其它人的特性——无产阶级的党性。“军队”这一借喻说明了共产党人是摧毁旧世界的先锋队、战斗队，表明了党的高度组织性和战斗性。

第二层，阐明党的阶级基础。用“再光荣不过”、“再高尚不过”，强调作为无产阶级先锋战士的无上荣誉；所以如此，正因为我们是具有“特种性格”的人，是由“特殊材料”制成的；因为共产党人肩负着改造旧世界的崇高任务。接着用两个“并不是……”的否定句进一步明确指出无产阶

级先锋战士——列宁的党的成员是久经锻炼和考验的，照应了开头“特种性格”“特殊材料”的论断。并紧接着正面明确指出党的成分：三个“儿女”的层递修辞，强调了身受压迫和剥削的痛苦并为推翻这一压迫和剥削制度而英勇战斗的无产阶级的儿女才能成为列宁的党的成员，和上面“并不是任何人”成了鲜明的对照。“首先”一词强调了党的无产阶级先锋队的性质，“这些人”总括上面的“儿女”，指明了党的阶级基础。

第三层，肯定党的阶级性质。根据上面的论述，得出结论：“正因为如此”紧接上文，引出结论“也叫做工人阶级的党”，肯定了党的阶级性质。

最后以誓词小结，点明本段中心。作者代表全体苏共党员表示一定要执行这个列宁主义原则——保持党的纯洁性，即坚持党的无产阶级性质。“嘱咐”一词表现出列宁生前对全党的谆谆告诫和作者对列宁的亲密、忠诚的感情。“珍重”一词说明要如同对待珍贵的东西那样特别重视。“保持……纯洁性”指出不容改变党的阶级性质。“光荣地”说明忠实执行列宁遗训是应引以为荣的。

列宁、斯大林“保持党的纯洁性”的教导是批判现代修正主义的有力武器。苏修叛徒集团背叛列宁遗训，变无产阶级的政党为官僚垄断资产阶级的法西斯党，从根本上改变了党的阶级性质。王、张、江、姚四人帮为了篡党夺权，搜罗社会渣滓，搞突击入党、突击提干，妄图改变我党的阶级性质，变无产阶级政党为反革命黑帮。这就说明了破坏党的纯洁性，改变党的阶级性质，是钻进党内的阶级敌人实现复辟的严重步骤。列宁的这一教导一方面说明了它对无产阶级革命的无比重要性；另一方面也说明了党内的阶级斗争的现实存

在，必須警惕坏人篡党的阴谋。

第2段，必須保持党的统一和团结。

这一段也可分三层：

第一层，首先指出苏联共产党是列宁同志“培养”的党（从1898年列宁建立俄国社会民主工党到1924年是二十五年）。“最坚固”“最有锻炼”说明了苏共党是坚不可摧的党，歌颂了列宁创建党的功绩。

第二层，用事实论证苏共党在残酷的斗争中胜利前进，是坚不可摧的。在列举了斗争的主要事实之后，接着用一个破折号和“所有这一切……都……”总括了斗争的严重性和残酷性。然后用“可是”一转，并以一个生动比喻说明苏共党经受了斗争的锻炼，胜利前进。有力地证明了上一层所作出的“最坚固”“最有锻炼”的判断。

第三层，点出列宁的党所以能经受残酷的斗争取得胜利的重要关键，就是依靠党的统一和团结。作者辩证地指出斗争锻炼了自己队伍的统一和团结，又依靠自己的统一和团结战胜了敌人，和开始“最坚固最有锻炼”相呼应。

最后在誓词中以“如同保护眼珠一样”的比喻和倒装句式强调执行列宁这一遗训的重要。“也”字照应上一段誓词，表明内容、结构上的连续性。

根据这一段的中心，应以列宁“保护党的统一和团结”的遗训，和毛主席的“三要三不要”的教导为武器，批判“四人帮”分裂党、搞帮派的反革命罪行，着重揭露他们直接反对毛主席的教导，是十足的三搞一篡的资产阶级阴谋家、野心家。

以上两段，讲的是列宁关于建党的学说，是本文论述的第一个问题。

第3段，必须保护和巩固无产阶级专政。

这一段可分三层：

第一层，生动地概括了阶级社会中阶级压迫剥削和斗争的事实。首先用“不堪”“备受”说明劳动人民在旧社会所经受的深重苦难，接着用五个并列词组，及一个破折号后面一句总结了阶级压迫的事实。“千百万年来”“数十次数百次”和两个“不得不”的双重否定句，叙述了劳动者的英勇斗争的艰巨性，“仰望茫茫的苍天”“希望在那里找到救星”写出了他们对解放的迫切希望。下面用“枷锁”作比喻，形象地说明在苏联十月革命以前的黑暗制度，“依然如故”，指出了旧社会的反动势力根深蒂固，反衬了十月革命的伟大意义。

第二层，阐明十月革命胜利的世界意义。用“只有……才……”一句点明苏维埃革命斗争胜利的伟大和自豪，和上文“只是被……所代替”相对照，突出列宁的丰功伟绩。紧接着点明列宁领导的党，创立苏维埃共和国的世界意义：劳动者要求解放的希望是完全可以实现的。“劳动王国”和黑体字“可以”“地”强调出劳动人民当家做主的可能性和现实性。这一层和上一层互相对照，说明了建立和巩固无产阶级专政对彻底解放劳动人民的重要性，是工农大众的命根子。

第三层，用最后一句总括上文，肯定了列宁领导苏联党和人民建立无产阶级专政的伟大功勋。肯定了列宁是全世界无产阶级的伟大导师和领袖。

最后用誓词作结，“不遗余力”表明了要以最大努力，保护和巩固无产阶级专政这个十月革命的伟大成果。

这一段是文章的重点，因为建立和巩固无产阶级专政是

社会主义革命的首要目标和任务。“四人帮”在嘴上也高喊无产阶级专政，但实际上他们时时刻刻在阴谋搞垮无产阶级专政，妄图变无产阶级专政为资产阶级专政、法西斯专政。他们肆无忌惮地歪曲篡改革命导师对无产阶级专政的理论，并用它作幌子，把自己打扮成维护无产阶级专政的理论权威。实际上他们是梦想颠覆无产阶级专政的反革命分子，是无产阶级专政的凶恶敌人。我们必须彻底揭露和批判。

第4段，巩固工农联盟——无产阶级专政的第一个基石。

这一段分为二层：

第一层，首先指出工农联盟是无产阶级专政的基础，用“第一个”“根本”强调了它的重要性。在作出这一肯定判断之后，接着连用“……不……不能……”“……没有……不能”的双重否定句式进一步肯定了它的重要性。

第二层，用“可是”一转，进一步指出工农联盟在新形势下的新形式，即经济合作的形式。两个“因为……”说明了在社会主义建设时期的斗争目标，反映了阶级斗争的新特点。最后“没有一个人象列宁……”一句肯定和赞颂了列宁对巩固工农联盟的伟大功绩。

最后以誓词作结，用“竭力”一词强调了这项工作的重要性。

第5段，扩大共和国联盟——无产阶级专政的第二个基石。

这一段分为二层：

第一层，指明巩固并扩大共和国联盟的重要性。文中列举苏联各个民族的名称，并以破折号后的一句总括了它们和无产阶级专政的关系。“休戚相关”说明了苏联各族人民和

苏维埃共和国的血肉联系，并以“不仅……而且……”辩证地说明了这种血肉相连的关系。

第二层，强调这项工作的重要性。“正因为如此”，根据上面所说的关系自然地得出这项工作十分重要的结论。

“始终不倦”表明列宁一贯坚持这项政策原则，因为它关系着无产阶级专政的加强或削弱。

最后仍以誓词作结。

第6段，巩固红军和红海军——无产阶级专政的第三个基石。

这一段首先指出红军和红海军是无产阶级专政的第三个基石。然后用两个“屡次”着重说明了这是列宁的一贯指示，再用事实证明列宁指示的正确。最后向列宁“宣誓”：一定要做到这一点。

以上四段，阐述了列宁关于建立和巩固无产阶级专政的学说，是本文论述的第二个问题。苏修叛徒集团全面地背叛了列宁遗训，他们一方面否定坚持无产阶级专政的必要性，一方面制造工农对立，破坏工农联盟，搞大俄罗斯主义，歧视其它少数民族，奉行帝国主义的武装侵略政策，从根本上改变了无产阶级专政的国家性质。“四人帮”和苏修叛徒集团一样，妄想搞乱国家和军队，动摇无产阶级专政的基础，阴谋复辟资本主义。我们必须深入批判他们这一伙祸国殃民的滔天罪行。

第7段，忠于共产国际的原则，巩固并扩大全世界劳动者的联盟。

这一段按三节分为三层：

第一层，承上启下，开头先总括上文，然后引出本段要着重阐明的中心：全世界人民和苏维埃共和国的密切关系。

文中首先运用“汪洋大海”“巨大的石山”的比喻描绘了国际阶级斗争的尖锐性和苏维埃国家的坚不可摧，接着用设问句引出对这一事实的解答，“不仅因为……还因为……”，总括了前文，引出下文。“百发百中的妙手”歌颂了列宁的正确领导；“一枝箭”指对敌人的致命打击；“靠山”表明是被压迫者的坚强后盾；“灯塔”表示是受压迫者斗争的方向。这些贴切生动的比喻说明了苏维埃共和国和全世界劳动者的密切关系。最后三个“在这里”的反复重迭句式，呼应上文，回答前面设问，强调了全世界无产阶级和苏维埃的团结是夺取世界革命胜利的重要保证。

第二层，阐述列宁主义的共产国际原则，说明这对无产阶级革命事业的重要意义。“从来没有”和“始终”“必要环节”说明无产阶级革命的理想和路线。“不仅……而且……”“只有……才……”进一步阐明列宁主义共产国际原则。两个“正因为如此”逻辑地表明共产国际的思想和原则是列宁主义的基本精神。“始终不倦”说明是列宁一贯的主张和行动。

第三层，从千万个劳动人民对列宁的悼念表明列宁的共产国际原则在全世界的影响。“几万、几十万、几百万、几千万、几万万”这些逐步增长的数字表明列宁对全世界劳动阶级的巨大影响，“拜谒”显示了劳动者对列宁的敬爱，“接踵而至”说明影响的不断扩大。最后三个“不仅”，一个“而且”，层层推进，肯定了列宁是全世界无产阶级的领袖，突出共产国际原则的无比正确无比重要。

这一段围绕列宁的共产国际原则获得全世界劳动人民的拥护和支持，鲜明深刻地阐述了这一原则的伟大意义。

最后誓词中用“奋不顾身”强调这一原则是共产党人应

为之牺牲奋斗的崇高义务。

苏修叛徒集团彻底背叛了列宁主义的共产国际原则，对外实行的是一条彻头彻尾的大国沙文主义、帝国主义的霸权主义政策。它以“援助”为名，行掠夺之实；以“友好”为名，行干涉之实；以“贸易”为名，行榨取之实；以“顾问”为名，行控制之实。甚至派遣军队，实行武装侵略，入侵捷克斯洛伐克、安哥拉就是明显的例子。最近在中东、非洲的所作所为无不说明新沙皇成了全世界劳动者的最大压迫者和剥削者，是全世界无产阶级的死敌。

中心思想：

这篇演说精辟地阐述了列宁主义的基本原则，总结了十月革命的宝贵经验，热烈歌颂了列宁对无产阶级革命事业的伟大贡献，表达了对伟大革命导师列宁的深切悼念和忠于列宁遗训、决心捍卫马克思列宁主义路线的坚强信念，号召全党和全世界革命人民将无产阶级革命进行到底。

写作特点：

本文以列宁遗嘱为纲，逐点论述、逐点小结，并用誓词形式作结，点明和突出每段中心。层次分明，重点突出。各段之间内在联系十分紧密，全文阐述的三个方面的问题都是以坚持无产阶级革命忠于列宁遗训这条红线贯串起来的。

本文在议论中饱含着深厚的无产阶级感情，议论抒情融为一体。每段在议论之后以誓词作结，感情鲜明强烈。

此外，文中运用了比喻、反复、排比等修辞手法，起到形象感染和抒发感情的作用。

【教学建议】

1. 教四课时。

2. 在讲清列宁的七点遗训的同时，应逐点联系斗争实际，引导学生批判苏修和“四人帮”背叛列宁主义的反革命罪行，加深对列宁主义的基本精神的领会。

3. 根据本文结构的特殊形式，可引导学生理解写作形式和方法的多样化，但要防止单纯模仿。另外，学生缺少苏共党史知识，教师要注意辅导。

毛主席永远和我们在一起

【教学目的要求】

1. 了解毛主席纪念堂建筑的结构和丰富深刻的象征意义，充分认识毛主席纪念堂是伟大的领袖和导师毛主席领导革命从胜利走向胜利的历史丰碑，它寄托着全国亿万军民对毛主席无比深厚的无产阶级感情，从而进一步激发紧跟英明领袖华主席，“继承毛主席的遗志，把无产阶级革命事业进行到底”的豪情壮志。

2. 学习本文以瞻仰过程为顺序，以及记叙、议论、抒情有机结合的写作方法。

【题解】

一九七六年九月九日，我党我军和我国各族人民的伟大领袖、国际无产阶级和被压迫民族被压迫人民的伟大导师毛泽东主席不幸与世长辞了。为了永远纪念毛主席，教育和鼓舞工农兵和其他劳动群众继承毛主席的遗志，坚持马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，把无产阶级革命事业进行到底，以华主席为首的党中央于十月八日作出了关于建立伟大领袖和导师毛泽东主席纪念堂的决定。十一月二十四日，毛主席纪念堂奠基仪式在首都天安门广场庄严举行。英明领袖华主席参加了奠基仪式，发表了重要讲话，并亲自为纪念堂奠基培土。

从奠基这一天起，到一九七七年五月二十四日，毛主席

这座纪念堂凝聚着亿万人民心愿的伟大工程已经高速度高质量地完成，巍峨地矗立在天安门广场上。

这项伟大工程的建设，是华主席为首的党中央亲自指挥下进行的。从工程设计、勘测到施工，华主席都亲自听取汇报，作了许多重要指示，给予建设者们以极大的鼓舞。

半年来，建设毛主席纪念堂的英雄们，在工程巨大、天气寒冷的情况下，边设计、边备料、边施工，高速度高质量地完成了这项宏伟的工程。这是我国建筑史上的一个奇迹。

一九七七年九月九日，在北京由中共中央、人大常委会、国务院和中央军委召开了隆重纪念伟大的领袖和导师毛主席逝世一周年及毛主席纪念堂落成典礼大会。英明领袖华国锋主席和叶剑英、邓小平、李先念、汪东兴副主席，以及党和国家其他领导人同首都一万群众出席了大会。华主席在大会上作了重要讲话。他号召全党、全军、全国各族人民继承毛主席的遗志，沿着党的十一大路线，团结起来，争取更大的胜利。

《毛主席永远和我们在一起》一文，选自《人民日报》一九七七年八月三十日二版，由《人民日报》记者、《北京日报》记者、新华社记者联合写成。作者仿佛讲解员，带领着我们一起瞻仰毛主席纪念堂，使我们身处五湖四海的广大革命群众能够分享瞻仰毛主席纪念堂的光荣和幸福，接受具体、形象的继续革命的教育。

【课文分析】

本文是一篇叙事散文，它以瞻仰过程为顺序，将记叙、议论、抒情有机结合起来，写得条理清楚，深刻感人。

本文题目是毛主席纪念堂所具丰富深刻的象征意义的高