

活页名师教学方法研究中心研究成果

活页名师·高一



# 黄金导学

## 语文 下

主 编 王大绩

第一套“人文关怀”的教辅——  
合理宣泄学习压力  
第一套同窗宠物陪读的教辅——  
紫纯、欧阳博南、高斌、海  
普鸟



倡导协作 张扬自我

素质定位 高分取胜

人民日报出版社

活页名师·高一

# 黄金导学



## 语文 下

本册主编 黎松龄  
本册编者 孙惠芬 何杰  
宁云平



人民日报出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

活页名师·高一,王大绩等编著. —北京:人民日报出版社, 2002. 12

ISBN 7-80153-564-2

I. 活… II. 王… III. 课程-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 090997 号

书 名: 活页名师·高一

---

编 者: 王大绩

责任编辑: 宋桂芳

封面设计: 火蚀工作室

---

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路 2 号  
/邮编: 100733)

经 销: 新华书店

印 刷 者: 北京集惠印刷有限公司

---

字 数: 1470 千字

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 63.5

印 数: 0001-8000

印 次: 2002 年 12 月 第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 7-80153-564-2/G·319

定 价: 全套定价: 102.00 元(本册定价: 12.00 元)

## 北

北京市陈经纶中学语文特级教师，北京市中学语文学会理事，学术委员会委员，北京教科院基教处兼职教研员，北京市丰台区有突出贡献知识分子。十年来一直参加北京市高考阅卷工作，并在阅卷领导小组负责《阅卷纵横》编撰工作。悉心研究教学与高考的规律，致力探索，建立考试与教学之间联系的桥梁，注目于全面培养学生语文学习的“自觉”意识，高效率提高学生的语文素质。执教二十年来，发表和获奖专业论文数十篇；发表著述数十种，四百多万字；录制语文教学和高考辅导音像制品数十小时；多次参加中央人民广播电台和中央教育电视台的节目录制；应邀到全国二十多个省、市讲学逾百场，受到各地师生高度评价。

---

Hello，我叫紫纯，叫我阿紫好了！天不怕，地不怕，最怕老爸老妈严肃地说：你知道我们对你期望有多大？这样我会被负罪感压得无处可逃！不要逼我啊（歇斯底里的）！现在好了，成为王老师的门生后，每天可以听着心爱的MP3轻松就把考试搞定！老实说，我并不屑于王老师那些“特级、理事、委员”之类的头衔，倒是他十多年来一直参加北京市的高考阅卷工作的经验深深吸引了我！有一个能专门琢磨高考试题的语文老师教你，呵呵，想想就够爽的！

# 前

如果说，你是哈里·波特，那么最适合你掌握中学各科学习的那根“魔法棒”就是——《活页名师》。它由五大优势粹炼而成——

## 第一优势 汇集名师 抢救听讲

心理学研究发现，课堂45分钟内，注意力最佳的时间平均只有15分钟，这是人的正常心理表现，而注意力直接影响学生对教师讲述的接收和理解。《活页名师》亲自执笔的都是京城内外的名师，他们都曾经参加中高考的阅卷工作，有些还参加全国教材的编写；他们都有十年以上的一线教学、教研经验；他们都具备准确、简洁的文字表述能力；他们都很用心地写作每一本书。

## 第二优势 内容领先 面向全体

编写要点1：力求讲“透”教学大纲的所有知识点；

编写要点2：选题、设题源于教材、宽于教材、高于教材；

编写要点3：教给学生方法，引导学生自主学习并解决学习难题；

编写要点4：“面向全体”，“发展是硬道理”，给每一个学生都留有提高能力的空间。

## 第三优势 创新形式 兴趣入手

形式的创新永远要服从于内容！

一个首次：在《活页名师》中根据编写情况，随机插入幽默的、轻松的、启智的校园生活小品，帮助读者释放紧张，缓解疲劳，一张一弛，合理利用大脑功能区，切实提高学习效率。

二个首次：在《活页名师》中引入同窗、宠物伴学的生态情境，体现人文关怀，重新定位教辅读物的意义——让“心”“智”一起成长。

# 言

《活页名师》注重品质，既保证读者的利益，也保证倾情写作的名师和我们这些努力奉献的出版人的权益。

## 第四优势 精益求精 物有所值

第一价值——质量：名师的全力投入，高含金量的书稿质量；

第二价值——服务：活页名师书友俱乐部“以人为本”的服务意识；

第三价值——个性：个性化的同窗及宠物，精致地考虑了读者的趣味；

## 第五优势 我们努力 读者认可

一分耕耘一分收获。为了读者早日收获《活页名师》，我们尽了最大的努力。我们尽了最大的努力，希望收获读者的满意和认可。

我们期待着广大读者——你的评价！

活页名师书友俱乐部见！



2003年1月1日

## 致未来主人

最亲爱的主人：

当我尚在晓寒的头脑中孕育的时候，当我躺在名师们联合创作的笔下长成肢体的时候，当我还在编辑的桌面上精雕细琢的时候，当我站在书店的书架上翘首等待的时候，我都在梦想着我未来的主人你——时尚的，个性的，自主的，努力的，活跃的，运动的……

从你拿起我并带走我的一刹那，我确信你就是这样的！你有权力拥有最好的我！

Now,我先介绍一下我的功能——

**重点、难点、考点** 我将把看似芜杂的知识整理归纳为清晰的知识点，并按照重点、难点、考点加以区分，目的是让你尽快掌握主干知识。建议你预习、巩固课上教学和考前精细复习时必读！

**例题精析** 例题是对这部分知识最精深的呈现，选设难度稍高于课本，但绝不牵扯还未学到的知识，让你一头雾水。知识是循序渐进的；例题是经典的；解题思路是全程的，多角度的；思维拓展则注重综合运用能力的分析阐述。知识是死的，方法是活的，“例题精析”解决的是知识的灵活运用！

**综合能力测试** 有能力挑战一下吗？这些是精编的题目，难度设置有梯度，开始很简单，最后一下却可能打掉你所有的傲气！不过，如果真的遇到难题也不要着急，到思路提示与答案中找过关秘笈吧！

**中(高)考能力验收** 如果你没被前面的综合能力测试难住的话，那就骄傲一会儿吧，只有30秒钟！这里是从历年来全国经典的中(高)考模拟试题中筛选出来的优秀题目，突破它，你才算小有成就！

**考前梳理** 这是瞄着中(高)考的要求，为进入考前综合复习阶段的你，特别归纳整理的。它强调学科内本学期所学知识的联系和总结，概括、引申了涉及到的学科思想和方法。它全面而务实，堪称考前的“佛脚”。不过，真功夫还要用在平时，别辜负我的信任啊！

**中(高)考题目选编** 考虑到你可能学有余力，学校的期中期末考试考得也很好，就有点飘飘然，那么到这里挑选一些题目练练手，冷却一下自己。这里的题目都是从历年的全国各地中(高)考试题中筛选出来的，供你提前熟悉中(高)考的难度水平，构建自己的远景目标。

请记住——

学习重在过程，结果只是附加值，过程越精彩，附加值越高！

尽情发挥你的创造力，充分利用我，开发我，我将以你为骄傲！

你的《活页名师》

2003年1月1日



## 人会申请单

|               |                             |     |          |      |  |
|---------------|-----------------------------|-----|----------|------|--|
| 姓 名           |                             | 性 别 |          | 年 级  |  |
| 生 日           | 年            月            日 |     |          |      |  |
| 学 校           |                             |     |          |      |  |
| 家庭地址          |                             |     |          | 邮政编码 |  |
| 爱 好           |                             |     |          |      |  |
| 最希望的          |                             |     | 最痛恨的     |      |  |
| 特别经历          |                             |     |          |      |  |
| 邮寄地址          |                             |     |          | 邮政编码 |  |
| 联系电话          |                             |     | E - mail |      |  |
| 购书名称<br>及册数   |                             |     |          |      |  |
| 建议<br>与<br>意见 |                             |     |          |      |  |

# 欢迎加入“《活页名师》学友俱乐部”

这里有名师指导，同窗交流，还有宠物伴读

亲爱的同学们：

学习是一件辛苦但充满乐趣的事情。每日清晨背着书包出门的轻快而又匆忙的脚步，微风远送的阵阵自行车铃声，都在我们的心中情不自禁地涌出由衷的祝福：“祝愿大家健康、快乐、幸福成长”。

我们《活页名师》学友俱乐部的宗旨是“倡导自主，学会协作，提高效率，减轻负担”。为此，我们进一步研究提高两个能力：“平时积累”深厚的分析能力和“试前省力”的综合能力。这需要我们共同的努力和同学们积极的参与。

让我们在这里共同建造一个高效学习、有益交流、心理健康、成绩优异的校外乐园。

## 一、成为“《活页名师》学友俱乐部”会员的条件：

1. 你必须是在读中学生。
2. 你无需支付任何入会费，仅仅是从全套《活页名师》目录中任购一学期《活页名师》一套，即可成为“《活页名师》学友俱乐部”会员。
3. 请认真、清晰地填好入会申请单，寄至北京市8174信箱学友俱乐部，邮编100081或传真至010-88414647，款到即刻发书。
4. 会员期限1年，期满后，只要你愿意，可以继续免费享有会员资格。
5. 入会后如有地址搬迁或更改请你通知学友俱乐部，以便我们能及时为你提供服务。

## 二、我们的服务(承诺)：

1. 凭本入会申请单加入《活页名师》学友俱乐部，免收邮寄费。
2. 首次购书确认后，你同时将拥有你所专有的“《活页名师》学友俱乐部”会员登记卡号及俱乐部每学期免费赠阅的最新学习用书汇总书目单。
3. 凭会员卡号购书，每次可以享受8折优惠。
4. 一次性订购全套《活页名师》，你将获赠精美学习用具一套。
5. 我们希望你将《活页名师》传递给你的老师和同学。一旦你同学的申请被接受并确认首次购书，作为推荐者的你将享有学友俱乐部的推荐奖励(精美学习用具)并参与每年暑期举办的学友专题夏令营活动的免费名额抽选。
6. 你喜欢看怎样的书？你对《活页名师》有何意见和建议？你有何独特的学习经验和方法。欢迎你来电来函告诉我们。对于被采用的“金点子”和“学习秘诀”，我们将发布在学友俱乐部的网站和每期的入会广告单上，并赠送你所学期《活页名师》一套。

《活页名师》学友俱乐部

地址：北京市海淀区民院南路9号

邮寄地址：北京8174信箱

邮编：100081

电话：68433513 88414647

E-mail: HYMS2002@sohu.com

# 目 录

## 第一篇 知识与测试

|                  |      |
|------------------|------|
| 第 1 单元 .....     | (1)  |
| 一、重点、难点、考点 ..... | (1)  |
| 二、例题精析 .....     | (7)  |
| 三、综合能力测试 .....   | (11) |
| 四、高考能力验收 .....   | (14) |
| 第 2 单元 .....     | (19) |
| 一、重点、难点、考点 ..... | (19) |
| 二、例题精析 .....     | (25) |
| 三、综合能力测试 .....   | (27) |
| 四、高考能力验收 .....   | (30) |
| 第 3 单元 .....     | (36) |
| 一、重点、难点、考点 ..... | (36) |
| 二、例题精析 .....     | (41) |
| 三、综合能力测试 .....   | (43) |
| 四、高考能力验收 .....   | (46) |
| 第 4 单元 .....     | (52) |
| 一、重点、难点、考点 ..... | (52) |
| 二、例题精析 .....     | (62) |
| 三、综合能力测试 .....   | (65) |
| 四、高考能力验收 .....   | (67) |
| 第 5 单元 .....     | (73) |
| 一、重点、难点、考点 ..... | (73) |
| 二、例题精析 .....     | (81) |
| 三、综合能力测试 .....   | (89) |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 四、高考能力验收 .....      | (96)  |
| <b>第 ④ 单元</b> ..... | (105) |
| 一、重点、难点、考点 .....    | (105) |
| 二、例题精析 .....        | (115) |
| 三、综合能力测试 .....      | (124) |
| 四、高考能力验收 .....      | (133) |

## 第二篇 作文部分

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| <b>第 ① 单元 写出人物的个性</b> .....   | (139) |
| 一、重要的思想 .....                 | (139) |
| 二、训练与方法 .....                 | (140) |
| 三、单元练习 .....                  | (147) |
| <b>第 ② 单元 写出事件的波澜</b> .....   | (149) |
| 一、重要的思想 .....                 | (149) |
| 二、训练与方法 .....                 | (150) |
| 三、单元练习 .....                  | (157) |
| <b>第 ③ 单元 写出景物的特征</b> .....   | (159) |
| 一、重要的思想 .....                 | (159) |
| 二、训练与方法 .....                 | (160) |
| 三、单元练习 .....                  | (164) |
| <b>第 ④ 单元 条理清楚地说明事物</b> ..... | (166) |
| 一、重要的思想 .....                 | (166) |
| 二、训练与方法 .....                 | (166) |
| 三、单元练习 .....                  | (170) |
| <b>第 ⑤ 单元 生动形象地说明事物</b> ..... | (172) |
| 一、重要的思想 .....                 | (172) |
| 二、训练与方法 .....                 | (173) |
| 三、单元练习 .....                  | (176) |

### 第三篇 考前梳理与测试

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第 ❶ 单元 第二学期考前梳理 ..... | (178) |
| 一、第二学期重要的知识和概念 .....  | (178) |
| 二、第二学期重要的方法和思想 .....  | (188) |
| 第 ❷ 单元 第二学期试卷 .....   | (192) |
| 一、第二学期期中试题 .....      | (192) |
| 二、第二学期期末试题 .....      | (199) |
| 附:强记汇总 .....          | (205) |
| 答案与提示 .....           | (208) |





## 第一篇 知识与测试

# 第1单元

### 一.重点、难点、考点

#### (一)重点、难点精讲

#### 《改造我们的学习》

##### 1.写作背景:

本文是1941年5月毛泽东同志在延安干部会议上所作的报告,是当时我党开展的整风运动中的一篇重要文献。《改造我们的学习》这个标题中,“我们”是指全党的同志,特别是党的干部;“学习”是指全党同志的学习,特别是对马克思列宁主义的学习。这篇重要报告,不仅在当时对党的整风运动具有指导意义,而且在当今这样一个新的历史时期,对于我们建设社会主义现代化强国的伟大事业仍然具有十分重要的意义。

##### 2.课文的第一、二、三部分是怎样论证中心论点的?

第一部分回顾党成立20年来在理论与实践相结合方面所取得的进步,正面论证改造我们学习的重要性。作者先总述从“幼年”到“现在”的认识发展上从“肤浅”“贫乏”变为“深刻”“丰富”;再回顾马列主义真理与中国革命实践日益结合的三个时期(“一百年来”“十月革命之后”“抗日战争以来”);然后充分肯定这些“都是很好的现象”。





第二部分指出我们“还有很大的缺点”，从反面论证改造我们学习的必要性。作者先从三个方面列举主观主义学风的具体表现（不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用）；再从三个方面进一步论述这种坏学风的危害；然后谆谆告诫人们对此“不可等闲视之”。

第三部分将正反两方面加以对照，说明主观主义态度和马克思列宁主义态度的原则区别，从而进一步论证了改造我们学习的迫切性。作者先是由表及里、层层深入地剖析主观主义态度的表现、类型、特点、危害和实质；然后具体说明了马克思列宁主义态度同主观主义完全相反的表现、特点和实质。通过相互对照，作者旗帜鲜明地提出：前一种态度必须“打倒”，后一种态度“应该具备”。

 3. 这篇文章的中心论点是“主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下”，充分肯定我们党在学风方面有一些“很好的现象”的第一部分能不能删去呢？

这篇文章的本论部分，重点放在彻底清算反马克思列宁主义的主观主义学风，但为了使论证更加充分、更加严密，使文章具有更强的说服力，作者始终坚持对有关问题进行辩证的分析，不搞片面性和绝对化。文章的第一部分从历史发展的角度正面论证树立马列主义理论联系实际学风的重要性，并且通过对20年来我党在理论与实践相结合方面所取得进步的回顾，告诉我们改造学风不仅具有重要性而且也具有可能性，从而增强了我们改造学风的信心。因此，第一部分在全文中是必不可少的，不能删去。

 4. 关于课文的语言特色：

①语言的生动性——选用一些生动活泼的语言材料来增强论述的说服力和感染力。例如：“粗枝大叶”“一知半解”“发号施令”“钦差大臣”“华而不实”“无的放矢”“徒有虚名”“言必称希腊”等。

②语言的准确性——遣词、造句、段落层次准确严密。例如：中国共产党的20年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的20年。这里用“日益”二字，体现了用词的准确、有分寸，因为20年是一个漫长的过程，只能逐步地结合，不可能一蹴而就。

③运用比喻、排比、反复、对偶等修辞方法。例如：本文中出现的“留声机”“墙上芦苇”“山间竹笋”“有的放矢”等，都是作者进行论述时采用的十分贴切的比喻。又如“这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命”，都有助于增强行文的气势，有效地为阐述理论服务。总之，本文运用各种修辞手法，都是为了调动多种语言手段来增强论证的效果。



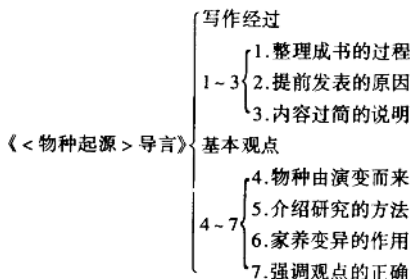
## 《物种起源》导言

## 1. 达尔文和《物种起源》

达尔文,英国杰出的生物学家,进化论的奠基人。学医未成改学神学,后对博物学产生兴趣。达尔文在神学院学习时的思想属于特创论、物种不变论和目的论的范畴,认为万物皆由上帝创造。毕业后,他以博物学家身份随海军考察船贝格尔号作了5年的环球旅行。达尔文在途中接受了均变论观点,加上亲眼见到的大量事实与他原有的观点大相径庭,使他彻底跳出了特创论的旧范畴,把进化论置于真正的科学基础之上。除《物种起源》外,达尔文的著作还有了《人类和动物的表情》《动物和植物在家养下的变异》《植物界的异花传粉及自花传粉的效果》等,他对生态学、行为学、心理学等都有很大的贡献。

《物种起源》,全名为《信据自然选择或在生存斗争适者生存的物种起源》,于1859年11月24日问世。这是一部具有划时代意义的科学巨著。该著作批判了创造论的错误,阐明了进化论的思想。

## 2. 关于文章的结构:



## 3. 课文第六段的关键句是哪一句? 它阐明了什么观点?

第六段的第2句为关键句。它阐述了由家禽变异研究得到的两个结论:一是大量的遗传的变异是可能的,二是人类选种的力量是伟大的。这一研究为作者研究物种在自然状态下的变异提供了最良好最可靠的线索。

## 《神奇的极光》

 1. 关于极光:

常常出现于纬度靠近地磁极地区上空大气中的彩色发光现象。一般呈带状、弧状、幕状或放射状。这些形状有时稳定有时作连续性变化。极光是来自太阳活动区的带电高能粒子(可达10千电子伏)流使高层大气分子或原子激发或电离而产生的。由于地磁场的作用,这些高能粒子转向极区,故极光常见于高磁纬地区。在大约离磁极 $25^{\circ}$ — $30^{\circ}$ 的范围内常出现极光,这个区域称为极光区。在地磁纬度 $60^{\circ}$ — $45^{\circ}$ 之间的区域称为弱极光区,地磁纬度低于 $45^{\circ}$ 的区域称为微极光区。

 2. 关于作者的思路:

课文以美妙无比的神话故事开头,激起读者了解极光的强烈愿望,接着就过渡到对外观的描述,从题目“一瞥”,我们可以证实是写“所见”;了解了现象后,有自然使人产生对极光的探究心理,于是,水到渠成地写“极光的来龙去脉”。这种思路像层层剥笋,体现着人们认识事物由浅入深,由现象到本质的客观规律。

 3. 分析第一部分:

①黄帝母亲附宝感极光而有身孕,生黄帝轩辕氏,说明古人对极光的观察由来已久,表现出古人对自然现象的一种诗性理解。②《山海经》中有关神话“触龙”的记述把极光描述成触龙。偏重角度是从古代文献中找出极光的影子。③中国古代对极光的称谓(“天狗”“刀星”“蚩尤旗”……)④古希腊罗马神话中黎明女神故事——“极光”这一术语的来源,也突出了浪漫色彩。

## 《空间和时间旅行》

 1. 准确把握“空间旅行”“时间旅行”“时间膨胀”的概念。

空间旅行——本文指星际和星系之间的旅行。

时间旅行——指人离开现在而置身于未来或过去。

时间膨胀——运动物体接近光速时,对随光一起旅行的任何物体和人员来说,时间慢了下来,化学反应和生物过程也减慢了,这种现象叫时间膨胀。时间



膨胀现象发生的主要条件是:运动物体的速度接近光速。时间膨胀对于空间旅行的意义是:为探索人类能力所不能及的宇宙提供了方法,即使星系间旅行成为可能。

2. 第四部分第三段写到时间膨胀“是一种时间旅行”,而第四段又假定“时间膨胀的现象不是时间旅行”,两种判断是否矛盾,为什么?

不矛盾,两个判断都成立,因为判断角度不同。“时间膨胀是一种时间旅行”是从科学幻想的角度进行的判断,因为此时空间旅行者相对自身来讲是在未来旅行,在体验自然条件下自身所不能达到的未来。“时间膨胀的现象不是时间旅行”是从科学角度进行的判断,因为此时的时间就宇宙时间来讲既不是过去的时间,更不是未来的时间,因为即使用光速旅行也需要时间,旅行做不到即刻到达,这决定了人类不能到达未来的宇宙时间。

3. 能“看到过去事物”这一推断依据是什么? 能看到地球的过去的原理是什么?

这一推断的依据是,光速也需要时间,我们看到的一切都是过去的。看到地球过去的原理:根据镜子反射原理,设想有一颗距地球无限遥远的星体,其表面特别光滑,反射能力极强,天文学家可利用功能极强的光学望远镜收集该星体反射的光,看到地球过去的情况。

## (二) 考点解密

1. 《改造我们的学习》一文中标题为什么选用“改造”这个动词? 能不能换用“改变”或者“改进”?

### 【解 答】

本题意在考查学生辨析近义词的能力。“改造”在这里有“改变旧的、建立新的,使适应新的形势和需要”的意思,它包含“改”(改变)和“造”(创造)两个语素,体现了在学风问题上破旧立新的精神。“改变”没有强调“立新”这一面,“改进”比较强调“有所进步”而没有强调“破旧”这一面,因此这两个词不能代替“改造”。

2. 作者介绍研究“物种起源”问题及写作《物种起源》一书的经过,目的何在? 分析最正确的一项是 ( )

- 说明自己对这个问题的探讨始终没有间断。
- 告诉读者出洋考察给自己很深的印象,才引发对问题的研究。
- 让读者了解“导言”的写作要求,必须介绍写作经过。