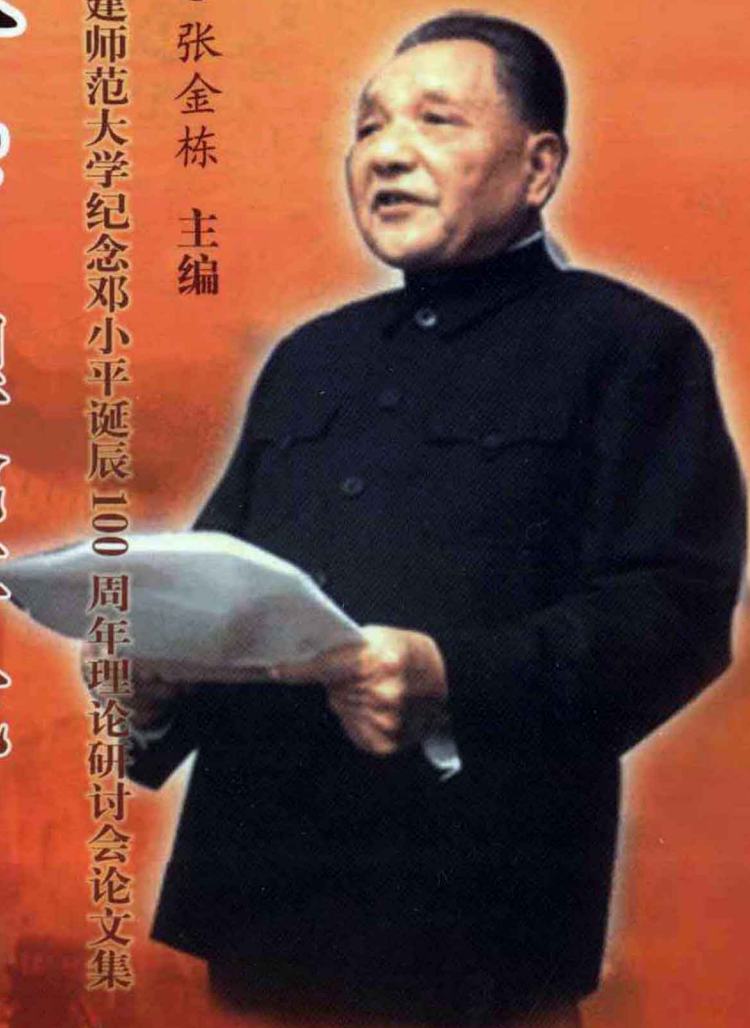


邓小平 理论研究

——福建师范大学纪念邓小平诞辰100周年理论研讨会论文集

● 张金栋 主编



大连出版社

邓小平理论研究

——福建师范大学纪念邓小平诞辰 100 周年
理论研讨会论文集

主 编：张金栋

副主编：郭绍生 苏振芳

大连出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论研究/张金栋 主编——大连：
大连出版社，2003.12
ISBN 7-80684-182-2
I.邓… II.张… III.邓小平理论—教学研究·读物
IV.Z228
中国版本图书 CIP 数据核字(2003)第 122188 号

邓小平理论研究

福建师范大学纪念邓小平
诞辰 100 周年理论研讨会论文集
张金栋 主编

*

大连出版社出版发行

(大连市西岗区长白街 12 号)

福州市仓山彩印厂印刷 新华书店经销

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 13.75 印张 320 千字

印数:1-2000

ISBN 7-80684-182-2/I·172 定价:25.00 元

如发现印装质量问题,由承印厂负责调换

目 录

以“三个代表”重要思想为指导,推动学校干部培训工作	张金栋(1)
远见卓识和真挚情感造就的艺术魅力	李 敏(10)
邓小平对社会发展新贡献	苏振芳(21)
关于“三个代表”重要思想主题的辩证思考	郑又贤(26)
邓小平价值观的当代价值	王之波(42)
建设社会主义政治文明,加强党的执政能力建设	黄国雄(52)
在新的历史时期必须坚持邓小平关于“共产党要接受监督 的重要思想	睦明泉(58)
高举伟大旗帜 加强党的建设	蔡清波(72)
“三个有利于”和“三个代表”	林仑山(79)
邓小平反腐倡廉微探	龚高健(87)
论反腐利器:从邓小平的党内监督观谈起	林添福(97)
邓小平与“中顾委”的设立	林 林(106)
网络党建:“三个代表”指导下信息技术对传统党建的重构	黄 圣(113)
以人为本 求真务实 正确引导 开拓创新 不断增强宣传 思想工作说服力、亲和力和创造力	林建荣(125)
用马克思主义新闻观指导校报工作	黄志斌(133)

宣传思想战线不能搞精神污染	范庆洪(139)
巩固和发展新时期统一战线	李燕燕(147)
试论邓小平的民族精神	金 青(157)
邓小平的民族平等观	任海彬(165)
邓小平的国家安全理论及其贡献	郑声文(172)
全面建设小康社会进程中的中国政治文明建设	
..... 侯建雄 鄢 琳(180)	
发展社会主义民主政治	陈向芳(188)
试论邓小平的文化发展战略思想	朱人求(198)
以科学的发展观为指导 加强民办院校的校风建设	
..... 周亚萍(209)	
科学发展观是对邓小平发展理论的进一步深化	陈红霞(218)
邓小平发展理论科学内涵新探	叶孝生(228)
邓小平发展理论的特色及其现实意义	陈辉兴(237)
邓小平对马克思主义宗教理论的探索和贡献	杨小霞(245)
毛泽东邓小平江泽民知识分子理论之比较	颜隆忠(252)
略论邓小平的青年观	林晓珊(264)
略论邓小平“共同富裕”的科学构想	陈天绥(274)
试论邓小平的共同富裕观	杨 强(287)
坚持“两个务必”,全面建设小康社会	孙 丽(296)
浅论全面建设小康社会思想对邓小平小康社会建设思想	
的丰富与发展	阮传瞰(302)
邓小平的财政全局观与财政体制创新	陈少晖(308)
邓小平关于农业发展的“第二个飞跃”理论	鄢 奋(318)
邓小平农村经济发展思想探略	谢丽华(328)

重温邓小平区域经济协调发展思想,振兴东北老工业基地	
.....	侯志阳 张予锋(338)
关于当前的贫富差距问题的思想	罗小锋(347)
邓小平社会公共思想在全面建设小康社会中的运用与发展	
.....	孙琼如(356)
改革开放以来我国社会分层状况的探析	吴海燕(365)
坚持以邓小平教育思想指导师德建设	郑 鹰(376)
邓小平理论是职改工作的灵魂	陈振新(384)
论邓小平的科技伦理思想	叶祖森(389)
试论邓小平教育思想中的科学发展观	林建鸿(397)
邓小平教育思想概论	陈丽君(410)
论毛泽东、邓小平农村教育思想.....	朱勉 高峻(419)
试述邓小平的教育现代化思想	林伟华(430)
后 记	

以“三个代表”重要思想为指导， 推动学校干部培训工作^①

张金栋

毛泽东同志曾经指出：政治路线确定之后，干部就是决定的因素。在当前机遇与压力并存、发展和困难同在的新情况面前，我们广大干部能不能牢记自己的职责，肩负起历史的重任，恪尽职守，奋发有为，励精图治，开拓创新，事关学校教育事业持续健康发展的大局。切实做好我校干部培训工作，对于进一步提高广大干部的党性修养、政策理论水平和领导管理能力；进一步强化广大干部的理想信念，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观；进一步统一思想、凝聚力量，推动学校工作持续、快速、健康发展都具有十分重要的意义。

一、做好干部培训工作，要全面贯彻“三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想是教育改革和发展的根本指针和理论基础。发展先进生产力，教育是基础；发展先进文化，教育是重要的阵地；代表最广大人民群众的利益，是教育工作的根本宗旨。做好干部培训工作，务必要全面贯彻“三个代表”重要思想不动摇，在武装思想、指导实践和推动工作三个方面不断取得新成效：

^① 本文系校党委书记、党校校长张金栋同志在全校中层干部和民主党派、统战团体负责人培训班开学式上的讲话，有改动。

1、全面贯彻“三个代表”重要思想,要做到解放思想,实事求是,与时俱进

解放思想,实事求是,与时俱进是马克思主义理论的精髓所在。要做到解放思想,实事求是,与时俱进,就必须增强政治意识、大局意识、忧患意识、竞争意识和创新意识等“五种意识”。增强政治意识,就是要科学判断和把握形势,保持清醒头脑,站稳政治立场。高等学校是社会生活中最活跃、最敏感的领域,是国际风云、社会变革、政治思想、学术思潮等信息密集的地方,既是发展科学文化的重要园地,也是抵御各种错误思潮的前哨阵地。广大干部一定要在思想上、行动上与以胡锦涛同志为总书记的党中央保持高度一致,自觉抵制各种错误思想,旗帜鲜明地坚持四项基本原则。增强大局意识,就是要胸怀全局,立足长远,加强团结。识大体、顾大局、讲团结,是我们搞好各项工作的基础和前提。要常思建设方略,深谋发展大计,抛弃门户之见,实现既定目标。增强忧患意识,就是对学校的评价要客观,认识要清醒,定位要准确,既充满自信、不妄自菲薄,又虚怀若谷、不夜郎自大。要站在全国高等教育发展的大局中审视学校的发展,用高水平大学的标准查找自己的差距,审时度势,居安思危。增强竞争意识,这是在社会主义市场经济条件下办好大学的基本要求,是我们面对挑战谋发展的内在动力。为了实现几代师大人的共同愿望和追求,我们必须奋勇争先,在竞争中增强实力,在增强实力中赢得竞争。增强创新意识,是我们建设高水平大学的必然选择。没有创新就没有发展,我国是博士生产的大国,科研原创性成果生产的小国,因此,我们决不能因循守旧,无所作为,必须以创新求发展,在秉承优秀校脉的基础上,通过创新形成鲜明的办学特色。

2、全面贯彻“三个代表”重要思想,要做到权为民用,情为民系,利为民谋

“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民,学习贯彻“三个代表”重要思想必须以最广大人民的根本利益为出发点和落脚点。

在新形势下,党群关系最集中最直接的表现是干群关系。密切党群关系,必须把发扬优良作风,改善干群关系作为切入点和着力点,切实做到“权为民所用,情为民所系,利为民所谋”。坚持这“三为”,是自觉实践“三个代表”重要思想的集中体现。做到“权为民用”,要求我们的干部特别是领导干部牢固树立正确的权力观,正确行使人民赋予的权力。要认识到自己手中的权力不是上级恩赐的,不是那一位领导给予的,也不仅是凭自己的本事挣来的,而是广大师生赋予的。权力的本质是“责任”与“义务”,这种责任就是恪尽职责;这种义务就是为人民服务,为广大师生服务;做到“情为民系”,就要解决一个对人民群众的认识问题、态度问题和感情问题。要树立马克思主义的群众观,认清人民群众是历史的创造者,是国家和社会的主人,也是自己的衣食父母和力量源泉。正如胡锦涛同志所指出的:“始终做到‘三个代表’,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。这里的‘本’、‘基’、‘源’,说到底就是人民群众的支持和拥护。”干部要时刻把师生的利益,师生的疾苦,师生的冷暖,师生的安危记挂心上,乐师生之所乐,忧师生之所忧,想师生之所想,急师生之所急;做到“利为民谋”,就要努力实践党的全心全意为人民服务的根本宗旨,“实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益”。这是对干部的根本要求。领导干部在想问题、做决策和开展一切工作中,要坚持以广大人民的利益为出发点和评价标准,工作上帮民强,生活上解民困,思想上释民惑,把最广大师生的利益不断实现好、维护好和发展好。“三为”是辩证统一的,其中“情为民系”是思想感情基础,“利为民谋”是最基本的途径和手段,“权为民用”是核心和关键。因此,我们广大干部要不断

增强宗旨意识和公仆意识,切实关心师生的思想、工作、学习和生活,深刻理解师生利益无小事的道理,为师生诚心诚意办实事,尽心竭力解难事,坚持不懈做好事,要多到困难大、意见多、基础差的地方去,团结那里的师生员工一起克服困难。特别是要关注贫困生和离退休老同志这一弱势群体,对他们多一点关爱,多一点帮助。

3. 全面贯彻“三个代表”重要思想,要牢固树立和认真落实新的科学发展观

党的十六届三中全会把全面发展观、协调发展观、可持续发展观三者有机统一起来,概括为新的科学发展观,科学发展观的提出蕴含着深远的理性思考,彰显出鲜明的时代特征,这是我们党在理论创新上取得的又一个成果。树立科学发展观,目的和关键是落实科学发展观。落实科学发展观,前提是转变旧观念,树立新观念,真正做到弃旧迎新。就我们学校而言,就是要坚决纠正妨碍发展的认识和做法,正确处理好学科与创收、专业申报与建设、课程设置与质量、人才培养与使用的关系,坚决废除束缚发展的规章和制度,坚决摒弃影响发展的体制障碍和机制弊端,进一步调动一切积极因素,狠抓教育创新和科技创新,让劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发,形成合力,共同推进学校事业的可持续发展。

校第五次党代会提出,学校要实现从以师范为主向现代综合性大学转变;从以教学为主向教学研究型大学转变;从单一校区向多个校区办学转变;从一般开放办学向更加开放办学转变;从外延扩张为主向内涵发展为主转变等五大战略转变。这五大战略转变的完成是我们学校奋斗目标实现的根本保证,因此,广大干部要按照党的十六大提出的“发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措”的要求,坚持科学发展观,不断探

索促进学校全面发展、协调发展和可持续发展的新思路新途径,坚持“以人为本”,进一步提高各项工作质量,确保“五个转变”的顺利完成,实现学校事业更快更好的发展。

二、做好干部培训工作,要牢牢记住“两个务必”

古人云:“德教为先”、“修身为本”。谦虚谨慎、艰苦奋斗是中华民族的传统美德,是我们党克敌制胜经验的科学总结,是全党同志特别是领导干部应有的政治本色和优良作风。我们要响应胡锦涛同志的号召,牢记“两个务必”,“自觉接受监督,绝不脱离群众,绝不贪图安逸,绝不以权谋私”。我们每一位同志,都要保持谦虚谨慎的作风,正确评价自己,正确看待他人,加强沟通,互相尊重,海纳百川,集思广益,对自己要谨思慎行,对同志要坦诚宽容。我们每一个部门、每一位同志都要保持艰苦奋斗的作风,学校的规模扩大了,财政增加了,事业发展了,但是我们还得过紧日子,还得立足当前,统筹未来。不讲办学效益,不计成本核算,是办不好学校的。我们要经常回头看,善于总结经验,明确目标;我们要经常左右看,善于寻找差距,奋起直追。在实际工作中,不管何时何地,我们都要把谦虚谨慎的工作作风落到实处,把艰苦奋斗的工作作风发扬光大。惟此,学校的改革就能顺利进行,学校的发展就一定能一往无前。

三、做好干部培训工作,要大力兴起“三种作风”

一要大兴调查研究之风。调查研究是谋事之基、成事之道。我们广大干部都要坚持围绕学校工作大局和各自担负的工作,经常深入群众,深入基层,认真开展调查研究。注意发现、总结和推广广大教职员工在教学、科研、管理、服务中创造的新经验。在贯彻执行上级的方针政策、制定重大决策和出台重要政策的过程中,都要以调查研究为前提,坚持从实践中来到实践中去,努力克服理论和实际相脱节、主观和客观相分离的主观唯心主义倾向。要在

调查研究的过程中,不断发现新情况,解决新问题,把握新规律,增长新知识,增强工作的创造性。事实证明,学校进步发展最深厚的力量源泉,深藏于广大教师、干部、职工和离退休老同志之中。只有我们自觉地坚持群众路线,真心实意地尊重群众、相信群众、依靠群众,把一切为了师生员工作为我们全部工作的出发点和归宿,才能克服工作中的困难,才能突破前进中的难关,才能赢得改革和发展的最后胜利。

二要大兴真抓实干之风。党的干部坚持全心全意为人民服务,最重要的是要履行好自己的工作职责。每个同志都应认清自己从事的工作虽是平凡的,但它是党的整个事业不可或缺的一部分,蕴含着不平凡的意义和价值。作为肩负学校或部门改革发展历史重任、肩负广大师生重托的领导干部,一定要忠于职守,爱岗敬业,勇于奉献。要牢记“实干兴邦,空谈误国”的道理,干实事,鼓实劲,求实效,不搞政绩工程和短期行为。

三要大兴勤政廉洁之风。要严格执行党的四大纪律八项要求,认真执行上级纪检机关和学校党委关于党风廉政建设的一系列规定,认真落实党风廉政建设责任制和反腐倡廉工作“六个机制”。要加强对干部的管理和教育,使广大干部自觉防范各种腐朽思想的侵蚀,勤政廉政,廉洁自律。要标本兼治,综合治理,形成防止和惩治腐败的合力,从思想上、制度上、源头上构筑起拒腐防变的坚固防线。要按照“社会主义政治家、教育家”的标准,要求自己,锤炼自己,完善自己。要坚持民主集中制,反对官僚主义和形式主义;坚持不干预工程项目招投标工作,不介绍施工队和供货商。要进一步建立健全联系民主党派人士、知名专家学者、离退休老同志制度,并在实践中进一步发展和完善。要殚精竭虑,抓好学校管理工作,以自身的模范行为,树立起新时期高校领导干部的良好形象。

四、做好干部培训工作,要抓紧抓实“五个工程”

第一,要切实抓好人才与学科建设工程。人才问题始终是高校发展的头等大事和核心问题,全校上下都要形成共识,要以超常规的热情、超常规的努力、超常规的举措抓好人才队伍建设,鼓励人才干事业,支持人才干成事业,帮助人才干好事业。要从观念上、思想上、内心里真正树立起“人才资源是第一资源”的理念。学科建设是学校的立足之本和重点工作。如何正确评价我们所有学科的现状,如何恰如其分定位我们所有学科的发展,事关全局。不但要让一定数量的学科在全国同类学科中位居前列,而且要做到学科专业设置“三贴近”,为社会发展、经济建设、民生需求培养可用、能用、好用之材!

人才建设与学科建设两者密不可分,一般说来,有一流的学科,肯定有一流的人才;有一流人才,可以带动一流学科但不能肯定有一流学科,究其原因,主要影响因素有二:团结协作又公平竞争的学术梯队,宽松和谐的人际氛围。这些工作靠谁做?靠全校教职员,但关键靠党政班子,在座各位和所有学科带头人。我们强调“容人、容才”能否真正做到,这不仅是个人的行为习惯,更是一个人的胸怀、人品、修养的综合体现,也是对学校事业发展的态度问题。

第二,要狠抓教学质量工程。要根据“综合性、有特色、开放式、高水平”发展方向的要求,大力推进教育教学的深层次改革,建设具有我校特色的高水平的本科教育,力争本科教学工作达到优秀标准。2006年,教育部将对我校进行本科教学评估。从现在开始,我们要按照“以评促改,以评促建,评建结合,重在建设”的方针,进一步贯彻落实校第三次教学工作会议精神,坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展的方针,继续推进教学质量与教学改革工程行动计划。为此,我们除了常规工作之外,还要大力抓好专业建

设、精品课程建设、公共课教学改革、师德建设、学生的实践环节和第二课堂活动、毕业生就业指导等工作,力争创出教学质量品牌和社会效益。

第三,要大力抓好科研创新工程。近年来,我校的科研工作取得了骄人的成绩,但与兄弟院校相比我们还有很多不足。我们要知难而上,挖掘潜力,再接再厉,再立新功。我们要抓住中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》出台的契机,努力实现哲学社会科学研究的重重大突破。与此同时,我们要突出重点,以重大和关键的科学问题为核心,集中相关的优势学科,整合多方面的科技资源,构建实体化运作的、提升科学研究的技术平台,建立科学研究新的体制平台,促进优势学科高起点、高水平的交叉融合,争取重大学术突破或重大科技成果,并实现校内研究机构与学科、学院发展的“双赢”。这其中就需要改革创新,需要迈过学科交叉与合作这一道坎。改革是很艰难的,会遇到来自多方面的阻力,但这一步一定要迈出去,非如此不能使我校科研竞争力得到大幅度提升,无法实现科研工作跨越式发展。这也是对我们在科研体制建设方面能否有所创新、有所提升的一个考验。

第四,要认真加强管理体制改革的工程。一是要抓好机关效能建设,增强机关服务意识,提高机关办事效率,健全规章制度,严格依法行政、依法治校。二是要进一步抓好新校区的管理,要继续抓好“人身、饮食、财产、交通、用电”等五大安全工作,加强教学管理,培养良好学风,努力营造浓厚的学习氛围。要进一步开展“情系新校区,功在育英才”活动,做好新校区与周边地区的共建工作。要关心到新校区任教的教师,在交通、休息、用餐等方面为他们提供便利。三是要加强资产财务管理。要认真做好增收节支这篇文章,广辟财源,尽量增加学校收入,盘活学校资金。要规范管理,严肃财经纪律,堵塞漏洞,提高工作效率。要增强服务意识,更好地

为师生服务。四是要抓好后勤改革。继续实施重点突破,整体推进的策略。要进一步完善几个重点突破,并逐步扩大重点突破的范围;要尽快明确后勤服务集团的经济指标,实现整体推进;要进一步转变观念,增强市场意识、竞争意识,努力寻找新的增长点。五是加强附校建设,进一步理顺关系,促进附校和独立学院健康顺利地建设和发展。

第五,要努力推进党建活力工程。要选好配强基层党组织负责人,把具有强烈事业心和政治责任感,有实践经验、有胜任领导工作的能力、有文化水平和专业知识的优秀分子选拔到基层党组织的领导岗位上来。对党的基层组织负责人要不断加强培训,严格要求,加强检查、监督和指导。要不断改进和创新党的基层组织的内容、工作方式和机制,使党的基层组织高度自觉地贯彻落实校党委的决策和部署,在教学、科研、管理和服务中,充分发挥党总支部的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用。要大胆探索党员活动的新模式、新机制和新形势下加强基层党建工作的新办法、新形式。

要认真学习贯彻全国第十二次高校党建工作会议精神,把做好在青年学生中发展党员工作作为加强基层党的建设的最重要内容,切实抓紧抓好,抓出成效。同时,要切实加大在教工、特别是中青年骨干教师中发展党员工作的力度。加强对党员的教育、管理和监督,完善党员定期培训、学习制度,重点抓好党员的党性党风党纪、理想信念宗旨教育,开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,使共产党员进一步发挥先锋模范作用。

远见卓识和真挚情感造就的艺术魅力

——读《邓小平文选》随笔

福建师范大学 李 敏

序

儿子好书成癖,和年龄相比,他的书架子已经算丰满了,却仍然“贪得无厌”,不时要来乱翻我的书橱,往往会找出一、两本书来,说他爱看,要求转移到他的书架上。有一次他找出并且要取走的书是《邓小平文选》,着实让我吃了一惊,他还是个小学生呀。我早就发现他多次翻看《邓小平文选》,以为只是猎奇而已,不断此书竟也列入他喜爱的档案了。我问他为什么要这几本书,他回答“好看”。

我本想问问他读《邓小平文选》的心得体会,又猛然停止,望着儿子那充满稚气的脸,感到自己的观念和方法都太过于“成人化”了。也许他确实还不能理解小平同志深邃的思想宝库,但是既然他认为好看,就说明还不是完全不懂,或许懂了什么,只是他还习惯于成人式的表述而已。对这样的文章孩子说“好看”,想必比大人说“好看”还要有意思和深刻得多,必然是有什么奇特的魅力在吸引着他。

回想起我自己学习小平著作的过程,也不是一览无余,每一次打开《邓小平文选》,总有新的收获。除了《邓小平文选》之外,我在读《红楼梦》时也有这种感受。一读就懂,就放不下;再读、三读

……懂得更多,更加放不下;你可以一直读下去,但永远不敢说全读懂了。为什么小平同志的文章经得起如此细细研读?我从来认为,故弄玄虚,让人读不懂,作者自己也未必就清楚的文章,不能算是好文章;而一读就明白,再读就味同嚼蜡的文章,也未免失之浅薄;只有那些读起来沁人心脾,受益非浅,而又百读不厌,每读必有新意,新意却又永远挖崛不尽的文章,才算得上千古难寻,堪称文章圣手。这样的文章,除了《红楼梦》之外——我把《邓小平文选》也列进去了。

把《邓小平文选》和《红楼梦》相提并论,确实有不尽妥贴的地方,不仅内容毫无共同之处,文体也不沾边。不过仔细想来,我在这里的比喻,只是取两个事物相同、相近之处而已,至于不同的地方,就不要去勉强了。否则,比喻这种修辞手段,就失去了存在的基础。如此看来,《邓小平文选》和《红楼梦》,还真有可比的地方,即语言的感染、思想的深邃和情感的真切。

—

曹雪芹语言的准确、深刻、凝重、幽默,达到了出神入化的地步,这不是从一词一句中体现出来的,而是他语言总体形成了独特的神韵。曹雪芹的语言以当时的口语为基础,又进行了精细和独特的艺术提炼,才能如此隽永。邓小平同志的语言,看起来平白如话,几乎找不到任何华丽的词藻。常言说“平则淡,淡则无味”,但小平同志的语言却能平而不淡,平中见奇,以平为奇,平奇辉映,这真是一个奇迹,是何等深厚的语言功底!他能每句说到人的心口上,使人觉得那么实在,那么厚重,那么亲切。小平同志的语言艺术,同样不是从一词一句中体现出来的,而是他语言总体形成了独特的神韵。小平同志日理万机,我想是没有什么时间去研究语言的,但是他的语言却有如此深刻的感染力,也许应了那句“意在言