



学海导航系列

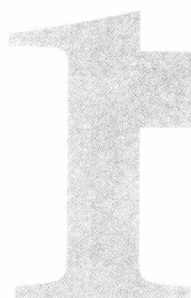
I XIANGYUE BEIDA 相约北大

秦春华 主 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS





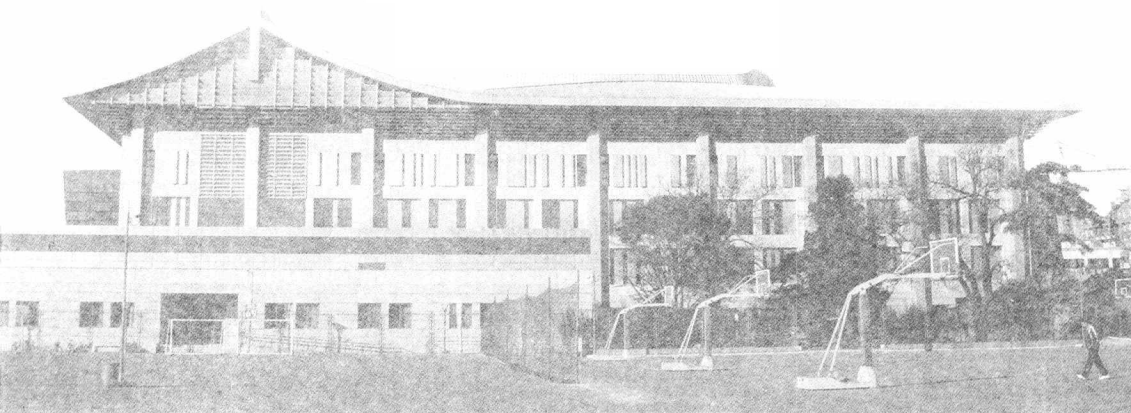
XIANGYUE BEIDA

相约北大

秦春华 主 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



图书在版编目 (CIP) 数据

相约北大. 1/秦春华主编. —北京: 北京大学出版社, 2012. 6
(学海导航系列)

ISBN 978 - 7 - 301 - 20679 - 9

I. ①相… II. ①秦… III. ①中学生—家庭教育—文集
IV. ①G78-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 102084 号

书 名: 相约北大 (1)

著作责任者: 秦春华 主编

丛 书 策 划: 姚成龙

责 任 编 辑: 赵学敏

标 准 书 号: ISBN 978 - 7 - 301 - 20679 - 9/G · 3420

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 子 邮 箱: zyjy@pup.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 62754934 出版部 62754962

印 刷 者: 北京世知印务有限公司

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

650 毫米 × 980 毫米 1/16 16.5 印张 220 千字

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: (010) 62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

序 言

北京大学创建于1898年，初名“京师大学堂”，是我国近代建立的第一所国立综合性大学。建校110多年来，北大为民族的独立与解放、国家的振兴与发展、社会的文明与进步作出了不可替代的贡献，在中国走向现代化和繁荣昌盛的进程中起到了先锋和骨干作用，这远远超出了它作为一所为社会培养人才的高等学府的有形存在，更成为中华民族争取民主自由和伟大复兴的象征，成为现代人文学者和科学家向往的精神家园，从而独具魅力。正如美国哈佛大学教授杜维明先生所说：“作为文化中国的象征，其实北京大学早已成为了世界一流大学。因为世界上再也找不到任何一个国家的任何一所大学，能够像北京大学这样和国家、民族的命运结合得如此紧密，息息相关。北大对于中国的意义远远超过了哈佛之于美国、牛津与剑桥之于英国的意义。”

在中国的高校中，北大具有“老”与“大”两个特点。之所以说“老”，那是因为在中國，具有百多年历史的大学并不多，因此，人们常用“古老”来形容北京大学的历史；之所以说“大”，不在于校舍恢宏，而是学术气度广大，所谓“兼容并包，思想自由”之意也。历史悠久的“老”让我们足以心生骄傲，兼容并蓄的“大”也常让我们引以为荣。就是这样一所“老”学府，每年吸引着无数的青年才俊奋身投入燕园，求学于“一塔湖图”；就是这样一所

“大”学府，将今日的精英与明日的栋梁、今日的思考与明日的奉献，维系在了一起；就是这样一所“老”、“大”学府，将这些胸怀大志、肩负大任、孜孜求学、不倦探索的年轻学子，培育锻炼成为“具有国际视野、在各行业起引领作用、具有创新精神和实践能力的高素质人才”，他们道德高尚、学识渊博、体魄健全、意志坚定，具有良好的人文素养和科学精神。

一个多世纪以来，北大历经风雨，但爱国、进步、民主、科学的传统和勤奋、严谨、求实、创新的学风从未因时光的磨砺而褪色。今日的北大，迎来了中国快速发展的战略机遇期，也迎来了自身建设世界一流大学的重要发展期，“北大人”将满怀豪情，团结进取，积极探索，勇于创新，在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等各个方面取得更大的进展，向着建设世界一流大学的目标奋发努力。

亲爱的中学生朋友们，金秋九月，一段精彩的大学时光在等待着你。在这里，美丽的燕园将带给你广阔的人生舞台，光荣与梦想将力促你奋发前行，理想与责任将激励你勇于担当。在即将踏入燕园之际，希望你们能够刻苦学习，踏实做事，诚实做人，志存高远，胸怀祖国，力争做一个有理想、有责任、敢于担当的、光荣的“北大人”！

北京大学校长 周其凤

我在晨雾中抵达	1
---------------	---

疲惫一天的老师依旧耐心地讲解着每一个问题，助同学们最后的一臂之力。教室外专门安装的灯分外明亮，把这温馨的画面做成深刻的剪影，投射在白色墙面上，铭记着航行者朝彼岸驶去的倔强背影。

化 蛹

——妄议中小学基础教育	8
-------------------	---

我以为，抱怨教育制度、逃避教育制度，人人皆可为之。独独在一片抱怨声中挺身站出来，尝试改变制度——这是非有大智慧大气度人所不能为的。

在学海中浮沉	12
--------------	----

我是一个坚决的“作业本位”者，在学习上一切以上课和作业为中心，除此之外便再也不管不顾。从一年级到高三，我几乎从未上过任何补习班，也从未请过家教，也几乎从未主动去做除作业以外的辅导书，而是把这些时间用在了其他兴趣爱好上。

竞赛给我带来了什么	19
-----------------	----

我本是一个拖沓的人。学习竞赛会占去一定的时间，我不得不利用其他同学玩耍的时候加紧赶作业，不得不提升平时做作业的速度。慢慢的，我的效率提了起来。

我眼中不一样的中德教育 26

与德国相比,这种“为难”学生的考试方式,也许并不能使学生们对考试检验学习成果的性质有正确的认识,也不一定能够选拔出真正的尖端人才。德国不以偏题怪题为难学生,不也选拔出了其国家发展所需要的一批又一批尖端高科技人才吗?

对中学生学科竞赛的一点思考 35

我认为,竞赛不能取消,保送制度也应当保留。无论竞赛还是高考,迫于升学压力,在学习过程中难免保有一种功利的目的;而对于前者,究其责任也应当“毋怪竞赛,宁怪保送”。

教育的真谛 43

何不让孩子都能在自由的空气下自主地思考,思考人生、思考未来,而不是被既定的形式所束缚。我想这样才能培养出真正的杰出的人,这才是教育的真谛所在。

且行且成长 50

我是活在当下的我,每一个现在都不因我未来的理想或目标而存在,现在只为现在而过,任何时刻都要活出真实的自我,这才是“行”的意义和价值。

高三高四,在灰色中寻梦 54

在我看来,每一学科、每一门学科内部都是有很大的关联的,因此,只要在它们之间形成一个关系网,那么,剩下的事,可以事半功倍。

关于基础教育的思考 64

但我们现在似乎太过迷信标准答案了。以至于干什么事都需要一个标准答案。这样做对于创造力培养的危害不言而喻。所以我想我们需要在高考题型上进行一定程度的调整。

读懂教育,读懂高考 72

高考之前,你认为高考就是天;高考之后,你会发现,高考只是天上的一片云彩而已。

对基础教育的一些思考 80

不跟风。了解自己的兴趣和潜质后,再决定是否参加竞赛培训。可

以先试上一段时间，如果不合兴趣又学不下去，就果断退出。	
浪遏飞舟	93
对于一批同龄孩子，其自出生时家庭的经济及其所引发的意识差异便已经基本确定了。根据以上我和同学成长的模型，所在家庭经济基础较好的一部分孩子会从出生起接受相对较好的家庭教育，反之则否。	
对中小学教育的思考	101
我心中理想的分层教学是一种因材施教的状态：针对不同学生的不同特性，制订与之相应的教学计划，真正做到激发学生的兴趣与潜力，关心每一个学生的发展。	
所谓卓越，尚在远方	
——一个北大预录生的学前遐想	109
拥有榜样并不像听营销大师演讲那样给你速成的方法，而更像一种让你坚定目标的信念。我并不仅仅从他们那里得知准备某次考试应该看什么书，比这更重要得多的是，因为跟他们相处，我被他们身上那种不懈追求卓越的精神深深感染。	
父母陪我走过的路	117
我想起了罗伯·舒勒的话：“大多数人的失败，并不是因为他们缺乏智慧、能力、机会或者才气。他们的失败往往只是因为没有全力以赴。”	
我的上半半生	124
目标是学习的风帆，指引我们遨游在浩瀚的海洋；坚持是学习的垫脚石，支撑我们完成梦想到理想的飞跃；成果是学习的肯定，鼓励我们向更高的目标迈进。	
批判性思维在教育中的地位	130
如果客观上来讲老师或者权威是正确的，那么就应该允许学生怀疑自己，因为这种怀疑并不必然导致错误，反而可以让学生找到一条属于自己的道路；相反如果老师或者权威是错的，那么我想更没有理由去阻止学生的怀疑。	

让理想存在于热情激荡中 137

将成为北大人，某些程度上说明我对于当下基础教育体制适应良好，但并不意味着我对于它就是乐于接受并且希望“后来人”也乐于接受的，相反，我会想要反省它，批驳它，同时自我校准，希冀未来，完成批判性思维过程。

理想？现实？

——关于中小学基础教育的思考与感受 145

当今中小学基础德育教育的“瘸腿”反映了理想在现实面前的无助与无奈。理想人格倒向现实需求，理想追求倒向现实利益，这或许就是我国中小学基础德育教育的症结所在。

对农村中小学基础教育现状的分析 150

在农村，一谈起教育，人们脸上流露出的表情除了不屑、失望，就是茫然。随着城市现代化步伐进一步加快，农村的“空壳化”问题越来越严重，而这一问题在农村基础教育上则表现得尤为明显。

没有“不得不”

——当雏菊遍布山野的时候，你或许嗅不到芬芳，

但你却可以触碰阳光 157

我们唯一要做的就是寻找一种属于自己的走路方式，哪怕走得慢，也要走得稳。关注好自己的每一步，平心静气，最后的荣光绝对属于你！

Never Stop 163

不要过于在意他人的评价和看法，失败的时候要相信自己能克服困难，要保持追求梦想的勇气、决心和毅力，成功的时候要保持内心的清醒与自知，始终怀着一种学习的态度不断前进。

宝剑锋从磨砺出

——杂谈高中学习 171

家长、学生被迫切想提高的心情冲昏头脑，花大价钱买各类教辅，投资各类辅导班。收到显著成效的恐怕是少数。与此相反，我的班里成绩最好的学生是从不参加校外补习的。

正确对待压力 学会自我调节 179

我们越看重考试结果，心理压力就会越大，当我们对考试持完美主义态度时，考试中的一点点困难与不顺都可以成为压死骆驼的最后一根稻草，考试结果怎样是不言自明的。

高吟低唱论学习 187

高三的生活崇尚的是简单，心灵暂时的孤独，对学习可能会有很大的帮助。暂时告别球场上的攻守，告别小说中的风云，少关心点同学间的是是非非，一扇心门只为学习而开。

学海觅渡 195

我们都是学海里执著的觅渡者，都在求索着到达彼岸的航向，纵然觅渡中有风浪击打，暗礁重重，但年轻的我们始终有着拼搏的勇气、顽强的决心、昂扬的自信，已足够对抗浩瀚汪洋带来的迷茫。

放眼观书，宽心量物 202

因为考试失利就去惩罚自己是没有道理的，因为这本来就是一件伤心事，你还要惩罚自己，这不是雪上加霜吗。最重要的是恢复状态，按部就班地进行下面的学习，冷静地找方法查漏补缺。

笑忘歌 210

我喜欢在自己领地内的各种地方贴各种小纸条：励志的文字，细小的目标，对某本资料书的利用规划，或者就是字词古诗单词这些琐碎却必需的基本知识，贴在醒目的地方，多看几眼也就记得了。

十二信条

——高中学习生活浅谈 223

无论心态多好，如果没有实力支撑，我们追求的不过就是阿 Q 的精神胜利罢了。所以之前说的保持心态只是第一步，下一步便是提升自己的实力，解决现实存在的矛盾。

学习谈 233

其实千万个美丽的未来，抵不上一个温暖的现在；每一个真实的现在，都是我们曾经幻想的未来。把握现在的时间，憧憬未来。无论我们现在站在人生的哪一级台阶上，都能相信自己幻想的那个未来，

、 终会成为真实的现在。	
一路追寻	238
古人说“文以载道”，我们的作文可能没有太精微的道理，但必须将自己的视野与精神融入其中，才能让它从众多牵强附会或堆叠论据的炮制品中脱颖而出。	
墙里秋千墙外道（后记）	248

姓 名：张春晓

录取院系：元培学院

毕业中学：河北省石家庄市二中

获奖情况：2010 年全国高中数学联赛二等奖

2010 年全国中学生物理竞赛二等奖

2010 年河北省高中数学竞赛一等奖

2010 年全国高中生化学竞赛初赛省级二等奖

我在晨雾中抵达

北大，在我儿时是一个不曾触到的梦。北大学生，那是一个令人敬仰的身份。那时，我从没有想过自己能够站在博雅塔下，徜徉未名湖畔，从没有想过能够成为北大一员。一切只是平淡地走过，清风微澜，纯真时光。那时，北大就像隐藏在浓雾后的神秘女神。

初露锋芒

感谢我的初中老师，她教会我一种敢于去拼搏的霸气，不止是学业，还有体育。初中时，我每周末都会跟随专业羽毛球教练练习羽毛球。每一滴滑过脸庞的晶莹汗珠，每一次有爆发力的尽情挥拍，都是对青春与力量的诠释。通过练习羽毛球，我懂得，在筋疲力竭时，大喊一声，重燃火焰，便可以拾拍再来。我懂得，很多事情不在于你能不能，只在于你想不想。当你站在前场而球将落在后场的刹那，你可以选择快速移动过去或者放弃。虽然两者的结果可能相同，但其中的态度和迸发的力量绝对不同。这完全在于自己要不要跑，要不要去拼搏，是自己决定自己的。这种拼搏的精神，潜移默

化地支持着我的学业，使我在初中就获得了优异的成绩。跨入前十，拼进前三，夺得第一。

昨日晨光

我敬爱的高中母校，石家庄二中，无论是正门敞开的宽广怀抱，还是西门那株古老梧桐深情的相迎相送，在一千多个日日夜夜都令我有一种回家的温馨感觉。不仅如此，她还有着巨大的辉煌成就。门外的光荣榜前，始终有家长和路过的行人仔细观看，不时发出啧啧赞叹。更有的家长还拿笔认真记着什么。对于每一个二中学子，那是一种自豪也是无形的压力。看着光荣榜上那一张张愉悦的笑脸，看着那长长的考入北大清华等名校的学生名单，多么渴望其中有自己的名字。我清晰地记得，我高一时和我弟弟路过学校，他在光荣榜面前停住了脚步。当时只有三年级的他仔仔细细看了半天，最后说想在上面找到姐姐。我望着他稚嫩又充满希望的脸庞，笑了笑，对他说上面没有我。但我同时也坚定地对自己说，两年后，希望这里有我。

然而在强手如云的理科实验班，我是那么的平凡。初中辉煌的成绩仿佛已成为过去完成时，只能对比出现在的窘迫。高一还在竞赛和高考间摇摆不定。当我最后选择高考，自以为摆脱竞赛的束缚可以飞得更轻松时，却发现连高考我都无法全情投入。我看了比初中还多的电影和电视剧，忽上忽下的成绩让我自己都不敢去许诺什么。

在即将升入高三的暑假，我希望找到自己的方向，不再在茫茫大海中漫无目的地漂荡。我敬仰北大深厚的文化底蕴，活跃先进的思想，渴望在其中汲取养分，完善自我，为国尽力。而北大的元培学院十分重视基础的培养，自由的选课制度也令我神往不已。于是，我悄悄将“北大，元培”郑重写在日记中，作为目标。然后一步步

倒推着写，如果我要上元培，那么我要做到哪些，作为为期一年的大计划。那时，字里行间中大有初生牛犊不怕虎的勇气，指点江山，激扬文字，认为没有什么是不可能的。这样，载着信心与渴望，张开风帆，小船就出发了，投入广阔而未知的海洋。也许是上天对逐梦者的眷顾吧，刚上高三，我就幸运地获得了参加北大全国优秀中学生夏令营的资格，有机会在北大学习生活一周。而参观北大，恰恰是我那个一年计划的第一个心愿。我渴望在真实的北大校园中感受真实的文化氛围。夏令营，就像一道晨光，照亮了我的一片天。在北大短暂的一周，在那个色彩艳丽的夏末，我聆听了大家的教诲，参观了北大满溢着文化气息的校园。燕南园的宁静质朴，未名湖畔蜿蜒曲折的小径。还有教学楼内一排排的座椅，先进的教学实验设备，图书馆里北大学子孜孜以求学习的背影，都给我留下无比深刻的印象，冲击着我的心灵。温暖而优秀的班级带给我一种家的感觉，从班主任身上我感受到了北大学子的素质与魅力。感觉在这个古朴的校园中，我们离世界很近，可以聆听到世界的脉搏，在巨大的舞台上和寰宇对话。更重要的是，我坚定了一年后，以一名北大学子身份再次踏入北大的信念。披荆斩棘，决不退缩。

晨光，总是能温暖心房，拨开心中的浓雾。于是，我微笑着开始高三的航行。

漩涡 迷茫

当身边的竞赛生获得优异的成绩，陆陆续续被保送到清华北大等名校时，我们都满是羡慕与向往。他们自信轻松的微笑，丰富到奢侈的课余生活，与我们在教室埋头做题的情景形成了强烈的反差。那时心理落差真的很大，感到高考的遥遥无期与数不清的变数。但是后来，自己渐渐想通了。他们过去牺牲了自己的课余时间，去学习更难更深的竞赛课程，去做厚厚的题集。而我们那时还沉浸在自

我放松的世界，没有看到，更没有体会到他们吃的苦。取得好成绩，是他们应得的。我们只是羡慕他们最后的好结果，而成功又怎么会眷顾没有付出过，没有拼搏过的人呢？即使可能，也是没有任何意义的。因为我们在过程中学到的更多。再者，临渊羡鱼，不如退而织网。

高三上学期考试成绩都还不错，还花时间看点竞赛。接连考试的年级前三名与似乎轻易到手的物理、数学省二等奖让我产生了不真实的成功感。飘忽的心态让我不再视高考为需要攀登者拼尽全力攀登的巨大山峰。我本以为就这样顺顺利利，一步步，实现目标，北大，不再是梦。然而，可能也就恰恰在这时候松懈了吧，将战士的铠甲脱去，将紧握罗盘的双手渐渐松开了。行者大忌啊。当自主招生来临时，我放下了高考的备考，全情投入自主招生的海域。从准备材料到大量练习，不亦乐乎。记得那时的晚自习就是我们一排人讨论自主招生问题的黄金时间，大家买来各式的参考书，天天刷题，相互交流，为想通一个难点分外高兴。寒假短短的几天时间也几乎全部奉献给自主招生。春节几天，在嘈杂的鞭炮声中试图寻找内心的宁静。静下心来，写着，算着，无奈地放下笔，又坚决地拿起笔，去攻克一道道难题。心中想着，在那个一年的计划中，自主招生的成功很关键。当参加自主招生再来到北大时，半年前模糊的目标又被擦亮了。我们在深夜抵达北大西门，回忆流淌。半年前的夏令营，我夹在西门前熙熙攘攘的人群中匆忙合影留念，新奇又激动。这半年中，那张照片和北大明信片一直默默给予我力量。每当我累了倦了，就翻开这些图景细细欣赏，想象着重逢的美好，想象着西门背后伟大的殿堂。这次重逢，低暗的夜色中，风雨百年的古老牌匾在我心中熠熠生辉，格外清晰。又见面了，我的彼岸。这次没有了车水马龙的喧闹，只有亘古如斯的宁静安详。我在门前久久伫立，心灵的对话，你我听到。走入深夜寂静的校园，只有三两学子交谈走过。而我看到的一切，似乎都与半年前一样熟悉，熟悉地

仿佛未曾离开过。原来，我的心绪是如此渴求归于这片沃土，只待一朝春雨，便能破土重生。

三月初的自主招生面试与接踵而至的大型模拟考试将我的心绪搅得无比混乱。这时，我才深深意识到由于前期自己缺乏系统的训练，没有足够的能力去应对综合的高考模拟考试。我体会到了一种从未有过的焦头烂额。这是成人的必修课吗？我的航船在重重迷雾中颠簸，踌躇，看不到光亮。

而这只是漩涡的开始。

接连的模拟考试带来的是接连的失败。成绩出来不尽如人意，每次都有令人遗憾的失误，紧接着就是无边的迷茫。我羡慕周围轻松获得好成绩的同学，也羡慕因竞赛失利重战高考同学的巨大进步。看着自己平庸的成绩，心中满溢着失落。那时我望着书桌上摆在显眼位置的北大明信片。未名湖与远处的博雅塔，风景依然秀美，但是仿佛离我已经越来越远。我已经不敢奢求和同学在湖边漫步读书，欢声笑语。一切似乎都已是彼岸的幻影。当是先从那湖水离开回到现实，眼前却只有冰冷的书桌，无边的题海，墙壁上斑驳孤独的身影。每周末，我都会整理一周的错题与笔记。有时，会突然想到不满意的成绩，想到这么辛苦地去整理，到底是有益还是徒劳。摇摆与毅力的斗争，异常激烈。

我试图寻找倾诉的出口。老师，父母，朋友。我知道我不是孤单一人。和蔼的老师总会静静帮我分析问题出在哪里，使我不再孤单彷徨。在我自己都怀疑自己时，父母也从未对我失去信心。还有亲爱的同航人，感谢一路陪伴。还记得那节活动课，我把你拉出教室，在校园僻静的一隅，向你倾诉着各种伤心事，快乐事。你听着，说着，最后我们将所有的不愉快化为阵阵清爽的笑声回荡在校园。还记得我生日那天，当我以为所有人都忘记了的时候，你蹦蹦跳跳拿着你生病时都没舍得吃的点心送给我。我当时真有一种想哭的冲动。师生情，亲情，友情，如此温暖。航行，因你们不再孤单，变

得丰富而充满美好回忆。

重振风帆

我清晰的记得，在离高考还有不到一个月时，老师找我谈话。具体内容记不大清楚了，但是我知道我必须选择坚强与坚持。一出发，便没有退路。没有任何航行是一帆风顺的。大家都会遇到风暴与颠簸，关键是应对的方法和态度不一样，从而结果不同。最后，我望着倒计时牌和墙上滴滴答答行走着的钟表，眼眶微湿，心里却迸发出异常坚定的声音：我一定能获得最后的胜利！自信与愉悦回到了我的身边，我的航船找到了方向。而这一切，需要自己去克服心中的障碍，敢于冲出暗礁和漩涡的谜团。终究，还是自己说服自己。

在接下来的两周自由复习时间里，我出奇的淡定，找到了应有的轨迹。纵使卷子漫天飞舞，各种复习资料进行着最后的狂轰滥炸，我却能够认真选择，迈出从容不迫的步伐。我列出了详细的复习计划，每一个时段，每一个科目，基础，技巧，限时，总结，每一天都在完善自己。一方面，我耐心做着眼前的每一道题，在汹涌的海洋中平静行驶，专注于眼前的航行而不过多设想彼岸的风景。另一方面，又站在高处，将知识尽收眼底，试图形成最终的知识系统。眼前一片蔚蓝，心中静水流深。

进入六月，校园里混合了聒噪与宁静。同学们激动地守候着即将到来的黎明，种下了狂热的种子。另一方面，大家又在做着最后的划桨拼搏，一同向前，再向前。教学楼里匆匆的脚步和人声鼎沸的探讨成为亮丽的风景。每次下晚自习走出教室，总能看到所有任课老师在教室外为大家解决问题。同学们围在老师身旁，静静倾听着，思考着，领悟着，后背被汗水浸湿了大片也浑然不觉。疲惫一天的老师依旧耐心地讲解着每一个问题，助同学们最后的一臂之力。