

轻轻松松！ 搞定高考！

袁腾飞讲历史

最冲刺



超管用独门备考法助你迅猛冲刺，
完胜2012年高考。

最精华



袁腾飞结合十余年教学、高考命题与阅卷经验，
重点、难点一网打尽。

最可读



语言幽默，内容独到，
好读、实用两不误。

最技巧



考试有方法，得分有技巧，
掌握了技巧，得分就是这么容易。

高考命题人
阅卷人

传授你最最管用的
“提分秘籍”

袁腾飞/著

最少付出， 最快提分！

冲刺3个月
提升50分

最高考
文化艺术出版社
Culture and Art Publishing House

袁腾飞讲历史

轻轻松松！
搞定高考！

袁腾飞

图书在版编目 (CIP) 数据

袁腾飞讲历史：轻轻松松搞定高考！/袁腾飞著.

—北京：文化艺术出版社，2012.2

ISBN 978 - 7 - 5039 - 5326 - 2

I. ①袁… II. ①袁… III. ①中学历史课—高中—
升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 005988 号

上架建议：历史|教辅

袁腾飞讲历史：轻轻松松搞定高考！

作 者 袁腾飞

责任编辑 仲 江

出版发行 文化艺术出版社

地 址 北京市东城区东四八条 52 号 邮编：100700

网 址 www.whyschs.com

电子邮箱 whysbooks@263.net

电 话 (010) 84057666 (总编室) 84057667 (办公室)

(010) 84057691—84057699 (发行部)

传 真 (010) 84057660 (总编室) 84057670 (办公室)

(010) 84057690 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京世纪雨田印刷有限公司

版 次 2012 年 3 月第 1 版

2012 年 3 月第 1 次印刷

开 本 720mm × 1020mm 1/16

印 张 20

字 数 300 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 5039 - 5326 - 2

定 价 39.80 元

版权所有，侵权必究。印装错误，随时调换。

这样备战高考最有效（自序）

你能确切地说出现在市面上究竟有多少种与高考相关的复习资料、习题集、心理辅导等书籍吗？可能没人真正数过，但我相信这是一个非常庞大的数字。

于是，第二个问题应运而生——在如此名目繁多的书籍中，究竟哪一些或哪一本才是对考生有效提分、巩固基础、强化知识点最有效的？对于不同的考生，答案不尽相同。

而对于高三学生的高考文科综合考试（简称“文综”），特别是历史学科来说，我想告诉同学们，没有一本“万能”的参考书能让你在零基础、不看书、不做题的情况下轻松提分。

我在精华学校（注：北京一所知名的课外辅导机构）任教多年，精华学校为高三学生印制了一套名为《精华·精讲·精练》的系列复习丛书，我参与了该丛书的编写。可以很负责地说，这套丛书不仅囊括了高中三年历史教材的精粹，更包含了精华学校历史学科众多教研员、一线教师的多年辅导经验；同时，我在授课过程中发现，学生使用这套教材大大提高了复习效率。这套丛书立足于方便学生做笔记及查找知识点，也为《袁腾飞讲历史·轻轻松松搞定高考》的编写提供了部分素材。

对于历史学科来说，同学们要清楚“看了书不一定得高分，不看书一定不会得高分”，所以我们在进行历史学科的复习时，一方面要重视教材、重视《考试说明》，另一方面要学、练结合——这看似容易，但怎样才能抓紧有限的时间，达到对知识点看一个过一个，对习题做一道会一套的效果，这取决于同学们选择什么样的复习资料。

《袁腾飞讲历史·轻轻松松搞定高考》可以说浓缩了我十几年教学经验的精髓，特别是我在精华学校任教期间，学生之所以对我的课印象深刻，究其原因是我把一些有趣的历史段子带到了课堂上，并把历史与他们的实际生活乃至流行语相结合，让学生们能在嬉笑怒骂中牢记知识点，在答卷时能快速将课堂情景再现。

部分学生之所以历史成绩较低，是因为他们没有找到好的复习方法，单靠死记硬背又往往容易搞混历史时间、历史事件、历史人物，导致历史成为很多学生（包括一些优秀学生）的“累赘”科目。在这本书中，我把绝大部分学生普遍认为难学、经常出错、记不住，但在高考中所占比重较大的内容进行了分类整理，配合有针对性的习题并加以解析，让同学们能更高效地进行记忆；同时，书中还收录了我按照高考历史学科的出题顺序、题型所收集的全国各地高考及模拟考试精华习题，以帮助同学们达到“举一反三”、再见到此类题目便能快速作答的效果。

同时，本书的编写也参考了我在精华学校网络授课中的部分视频内容。在科技日新月异的今天，网络几乎成为每个家庭的必需，而对于教育行业，网络教学凭借其随时看、随处看、随心看的特性，越来越受到考生和家长的欢迎。精华学校网络课程一直坚持使用最优师资，力争优质教育资源共享“最大化”，而我有幸成为了其中的一员。网络授课的优势在于考生可根据需要反复观看不同内容的视频，同时与授课教师进行在线互动，这无疑是对“缝隙时间”的最大化利用，欢迎考生朋友们通过网络与我“互动”。

高考是改变我们命运的一次大考，如果你有充足的准备和强大的自信，你会发现，高考其实并不难！

袁腾飞

于2012年年初

这样备战高考最有效（自序） / 001

第一章

你的备考策略适合自己吗？ / 001

“高考如此难考，引无数英雄竞折腰。”这句话形象地道出了同学们对高考的认知，可是同学们，你们想过没有，你们为什么会觉得高考这么难？这是因为，你们没有达到《考试说明》所规定的能力要求。学校提供的是一种标准化的齐步走模式，同一个班里学生存在的共性问题，老师能在课堂上解决，而同学们的个性化问题，学校无法解决。因此，能否找到适合自己的个性化备考策略，是你能否决胜高考的关键！

第一节 备考我怎么那么辛苦？ / 002

第二节 高分是怎样炼成的？ / 005

- 一、突出自主复习，领先确立备考优势。 / 005
- 二、以考纲为标准——突出能力达标。 / 006
- 三、充分了解《考试大纲》规定的学科能力。 / 008
- 四、如何提升能力以达到考纲要求？ / 008

第三节 高考有哪些命题规律？ / 008

第四节 怎么做才能有效得分？ / 009

第五节 历史又该怎么备考？ / 010

- 一、你为什么觉得历史难？ / 010
- 二、历史这么难，究竟该怎么学？ / 012

第二章

搞定12大难点，想不考高分都难 / 013

历史虽然在文综中属于比较难的学科，但也并非无捷径可走。根据我多年的辅

Contents

导经验，以及对《考试大纲》的理解，对高中历史教材进行梳理，总结出了文综历史部分易考、同学们又感觉难以熟练掌握的12大难点。可以说，只要你搞定了这12大难点，对待高考文综历史部分，就会胸有成竹。

第一节 中国古代政治制度 / 014

- 一、汉朝削弱宗室 / 014
- 二、宋朝对地方权力的制约 / 019
- 三、隋唐宋明清制约相权，巩固皇权 / 021

第二节 中国古代的经济 / 024

- 一、小农经济 / 024
- 二、重农抑商 / 025
- 三、海禁等经济政策 / 026

第三节 中国古代的思想流变 / 026

- 一、先秦诸子 / 026
- 二、理学思想 / 031
- 三、明清进步的思想家 / 032

第四节 鸦片战争以后中国的思想嬗变 / 034

- 一、师夷长技以制夷 / 034
- 二、中体西用 / 035
- 三、君主立宪 / 036
- 四、三民主义 / 037
- 五、民主科学 / 038

第五节 民国初年维护民主共和的斗争 / 041

第六节 中国共产党的重要会议 / 043

- 一、中国共产党第一次全国代表大会 / 043

目录

- 二、中国共产党第三次全国代表大会 / 044
- 三、八七会议 / 045
- 四、遵义会议 / 045
- 五、中国共产党第七次全国代表大会 / 046
- 六、中国共产党第八次全国代表大会 / 047
- 七、中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议 / 047
- 八、中国共产党第十二次全国代表大会 / 050
- 九、中国共产党第十三次全国代表大会 / 050
- 十、中国共产党第十四次全国代表大会 / 050
- 十一、中国共产党第十五次全国代表大会 / 050
- 十二、中国共产党第十六次全国代表大会 / 051
- 第七节 中华人民共和国的经济发展 / 051**
 - 一、“一化三改” / 051
 - 二、“大跃进”和人民公社 / 052
 - 三、家庭联产承包责任制 / 053
 - 四、改革开放 / 054
 - 五、市场经济 / 056
- 第八节 西方人文主义思想的发展 / 057**
 - 一、古代希腊 / 057
 - 二、文艺复兴 / 060
 - 三、宗教改革 / 061
 - 四、启蒙运动 / 063
- 第九节 英法美政治制度的确立 / 066**
 - 一、英国政治制度的确立 / 066

Contents

- 二、法国政治制度的确立 / 073
- 三、美国政治制度的确立 / 081
- 第十节 世界经济的发展 / 086**
 - 一、新航路的开辟 / 086
 - 二、工业革命 / 090
 - 三、第二次工业革命 / 093
 - 四、1929—1933年经济危机和罗斯福新政 / 095
 - 五、“二战”后资本主义经济发展 / 098
- 第十一节 苏联的建设与改革 / 102**
 - 一、战时共产主义政策 / 103
 - 二、新经济政策 / 103
 - 三、“斯大林模式” / 104
 - 四、赫鲁晓夫改革 / 106
 - 五、勃列日涅夫改革 / 106
 - 六、戈尔巴乔夫改革 / 106
- 第十二节 对历史上重要改革和重要历史人物的评价 / 107**
 - 一、中国历史上的重要改革 / 107
 - 二、世界史上的重要改革 / 121
 - 三、中国古代的杰出帝王 / 127
 - 四、亚洲民族解放运动的领袖 / 131
- 第三章**
 - 噢，原来还可以这样解题 / 135**

同学们，你们有没有这种感觉，有时候见到一道题无从下手，或者能顺利答完一道

目录

题，结果得分却不太理想？我想，很多同学都有这种体会。那么，究竟是什么原因造成了这种情况？在这里，我可以清楚地告诉大家，这是由于你们的解题策略或技巧不足造成的。

第一节 选择题 / 140

- 一、根本原因往经济上找 / 140
- 二、不破不立，影响一定找“立” / 141
- 三、不选明显的错误 / 141
- 四、所选项不能被其他三项解释或包含 / 142
- 五、例题解析 / 143

第二节 文综历史部分非选择题命题特点 / 148

- 一、材料解析题和问答题逐渐合一 / 148
- 二、一题多问，以学科内综合为主 / 148
- 三、综合题一般为跨学科题，涉及多个学科 / 148
- 四、试题每个小问题和每个知识点的分值较大 / 149
- 五、每道题的标准答案在150~200字之间 / 149

第三节 材料题 / 149

- 一、依据所学知识回答的，是假材料、真问答 / 150
- 二、依据材料并结合所学知识回答式的题，又分为两类 / 152
- 三、依据材料回答式的材料题 / 154
- 四、答案在材料中，概括归纳字数要少于材料 / 161

第四节 问答题 / 162

第五节 高考历史，你应该这么复习！ / 170

Contents

第四章

做好题，最少付出，最快见效 / 171

经过前面的讲述，我想同学们现在已经对高考历史命题规律有了更深刻的认识，对解题技巧也有了更充分的把握，在这里我为大家精心准备了一份信息量大、针对性强的考题，以供同学们练练手。这份考题，是我根据自己曾经的命题、阅卷经验，从全国各地历年高考和模拟试题中精选出来的。我在精华学校辅导考生时，常采用这套题，提分效果十分显著。

第一节 选择题 / 172

第二节 材料题 / 242

附录：答案 / 290

相信自己，你就能行（后记） / 307

第一章 你的备考策略适合自己吗？



“高考如此难考，引无数英雄竞折腰。”这句话形象地道出了同学们对高考的认知，可是同学们，你们想过没有，你们为什么会觉得高考这么难？这是因为，你们没有达到《考试说明》所规定的的能力要求。学校提供的是一种标准化的齐步走模式，同一个班里学生存在的共性问题，老师能在课堂上解决，而同学们的个性化问题，学校无法解决。因此，能否找到适合自己的个性化备考策略，是你能否决胜高考的关键！



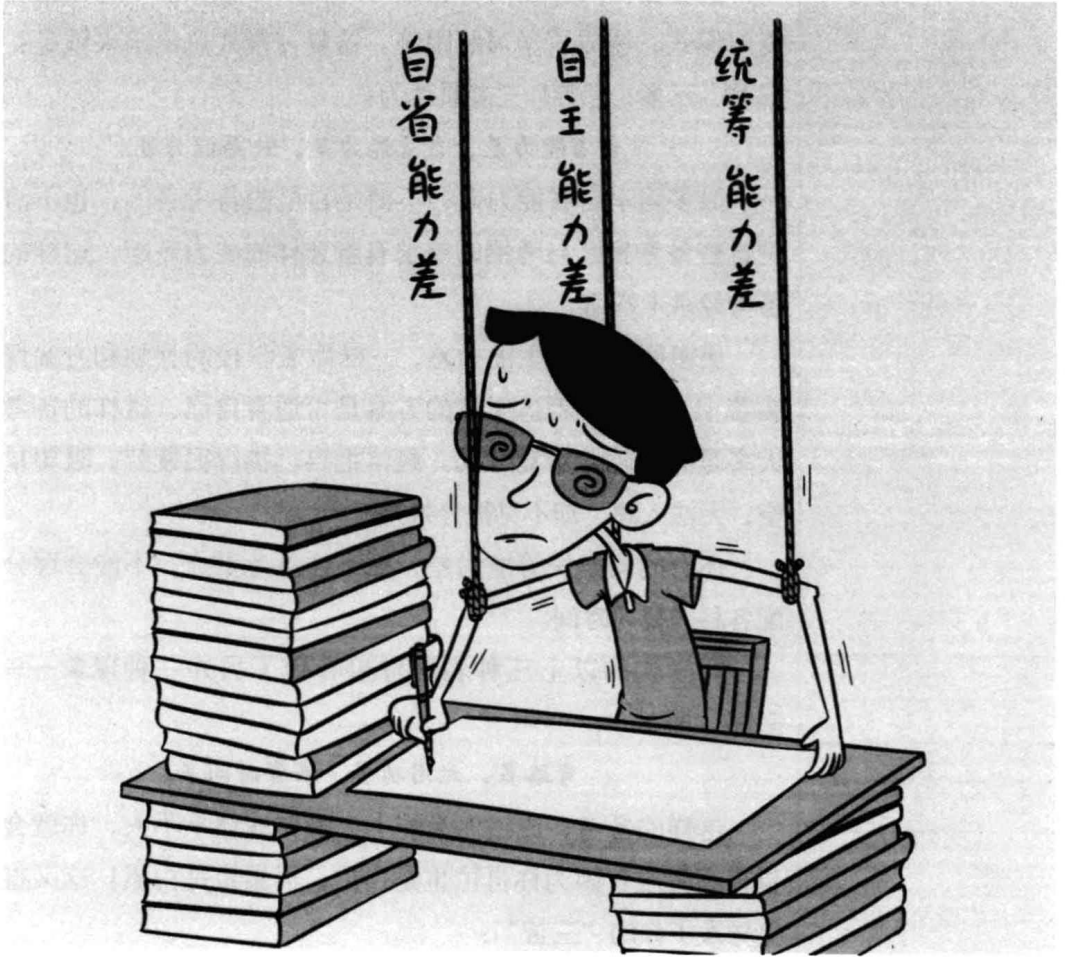
一晃十来年，站在课堂上讲历史，带毕业班，其中印象最深的就是我带着孩子们一起学历史的情景，同学们欢喜的笑容和发放录取通知书后打电话报喜时激动的声音，每每忆起，都令我心中充满喜悦。我当然也会记得，那些见到我时拿着烟头不知所措的男孩子，放心，我没告诉你们家长，不过你们最好抽空把烟戒了。

如今，又到了同学们要迎接高考的时节，大多数考生已进入复习阶段。不知哪个倒霉蛋儿曾戏言：“高考如此难考，引无数英雄竞折腰。”其实，这都是拿来吓唬自己的，高考之外的出路多着呢，别怕，此处不留爷，自有留爷处。不过，既然你选择参加高考，就应该力争考上一所理想的学校。

最近几年，我除了讲课之外，还专注于高中历史学科的教研，力争对目前高考的新形势、新变化有所掌握。我一直希望在系统剖析历史学科主干知识考点和能力要求的基础上，为同学们开创一条轻松备考的新路。在这本书里，我将结合自己带高三毕业班的经验和参加高考命题、阅卷的心得，帮助大家在高三阶段大幅度提分，轻轻松松搞定高考。

第一节 备考我怎么那么辛苦？

我讲课这些年，接触了很多同学，发现其中不少人心有



低效的备考方式：“三差”



困惑，跟我提得最多的问题就是：为什么同一所学校，同一个班级，同样的老师，相同的付出，我的学习成绩就上不去呢？这主要是由低效的备考方式造成的。

我发现，大多数同学在备考时采取了随大溜平庸低效的复习模式，造成了学习的困境。这复习模式总结出来就是：三差、三多、三苦！三差具体为：

自省能力差，自主能力差，统筹能力差。

很多同学自省能力差，不清楚自己的备考盲区，也不清楚这些备考盲区与考纲的要求有着怎样的能力差距，这样的备考经常走弯路。

更多同学的自主能力差，一味跟着学校的计划和方案埋头苦干，根本不考虑学校的方案是否适合自己，这样的备考大多是无用功，重复劳动。经常把自己搞得很疲劳，眼望星空，无法入睡，却不见提分效果。

还有的同学统筹能力差，抓不住备考重点，不能合理分配各科的复习时间。

同学们的以上三种表现直接导致了另外一种现象——三多，即：

弯路多，无用功多，浪费时间多。

这样的备考，成绩怎么能上去呢？成绩上不去，你就会觉得高考难！因为你再忙也是白忙，再累也是白累！这又直接导致了你的“三苦”：

学习非常辛苦，提分艰苦，考试痛苦。

学习的那份辛苦，辛苦到了让你觉得心痛！夜以继日，备受折磨！

我在网上看到过一则新闻：为女“高考补习”两月多，家长花费七八万。我当时就想，才两个月就七八万，这孩子得累成什么样呀！可怜天下父母心，家长为了你的高考不惜重金，可效果不一定明显。

复习了一年，提分的效果，尖子生还是尖子生，中等生还是中等生，差等生还是差等生，辛苦努力没有换来大幅度提分的奇迹！辛苦归于白费！

学习和提分的艰苦，造成了考试痛苦。有的同学一上考场，一见考题，就开始痛恨自己，好像该复习的都复习了，可为什么好些题还是不会做呢？坐困愁城啊！

我就见过这样的情景，考试后的男生女生一起把课本、试卷撕得粉碎，一场考过头飞雪。这是极度痛苦后的极度发泄！高三备考非要这般悲催吗？

导致这般悲催的原因是：没有紧紧抓住能力这个核心！

那么，怎样才能让高考复习轻松省力，迅速见效呢？下面，我就讲讲这个最主要的部分。

第二节 高分是怎样炼成的？

在这里，我想让同学们明白，高分不是天生的，高分是可以炼成的。只要备考策略正确，复习到位，你就一样可以考高分。我为同学们制定的高效备考策略为：

一、突出自主复习，领先确立备考优势。

因为，考生在校复习是“以校为本”的齐步走模式，无论能力高低，所有的考生都是一个复习模式。

因为，学校只能照顾大多数考生的共性，这已经是极其艰巨的任务了。

因为，要求学校完全按照以“考生为本”的原则进行个性化的高效备考，是一相情愿的。

所以，学校提供的是一种标准化的齐步走模式，同一个班里的学生存在共性问题，老师能在课堂上解决。对于同学们的个性问题，学校是做不到的。在这个时候，你一定不要盲从，一定要首先分清自己各科目的学习情况，要知道自己



哪一科比较强，哪一科比较弱，弱在哪些知识点上，有重点地制订适合自己的复习计划。要注意合理分配复习时间，不做重复劳动，不浪费时间。

我有一个学生现在在北大读书，学校的老师们评价她都是如何用功，如何努力，可她母亲并不这么说。孩子去上大学后，她母亲给她收拾房间时，找出了很多一笔没写的练习册和卷子。后来我打电话向她询问缘由，她说：“袁老师，我是自主学习，自己制订了有取舍的复习计划，用的是明确体现考纲能力要求的试卷和突出主干知识点的试题。”

二、以考纲为标准——突出能力达标。

高考命题的依据是什么？《考试大纲》。那什么是考纲呢？考纲就是高考命题的基本依据，它规定了高考要考查的知识范围和能力要求，因此考纲就相当于高考的宪法，无论哪个省、市，再怎么出题都跑不出这个范围。如果考生在复习过程中偏离或没有达到这个能力标准，不管你平时学习再怎么用心，成绩也很难上去。另外，即使同学们手里有考纲，也很难准确理解，为什么呢？考纲用专业术语对命题要求进行描述，是高考命题专家们的命题依据。里面的内容专业性强、概括性强，对考生来说，即使手捧考纲，也不具备准确理解考纲具体要求的能力，更不具备把考纲要求转变为具体复习计划的能力。

那我们怎样在复习的过程中不偏离考纲的要求，怎样判断是否达到了考纲的标准呢？这就要求同学们要以能力达标为核心，这里的能力是指高考大纲所要求知识的运用能力。这种能力主要表现在：

（一）知识运用能力：对考纲所要求的知识点要做到完全理解、准确记忆，并且可以迁移相关知识，解决具体问题。

（二）综合应试能力：应对高考所必须具备的解题技巧、答题规范、心理准备等方面的能力。