



纪念《凯里学院学报》创刊30周年座谈会

资料册



9.2
3

凯里学院学报编辑部

2013年12月27日



纪念《凯里学院学报》创刊30周年座谈会

资料册



dw1/1273/10

纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会

筹备工作领导小组

组 长：龙则池
副 组 长：吴 军 徐晓光
成 员：陈怀利 傅安辉 吴 平 杨 铭 周江菊 张 媛
潘海生 杜晋黔 史勋荣 杨东升 杨明良 刘宗碧

筹备工作人员

周 嘉 杨正婷 廖 莎 刘晨昕 姚 琍 梁厚圣
吴焕玺 孟立霞 曾祥慧 毛家贵 石开花





ZI LIAO CE

M
G219.2
33

目 录

- 一、纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会主要议程····· (2)
- 二、纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会致辞龙则池·····龙则池 (3)
- 三、《凯里学院学报》创刊 30 周年顾·····徐晓光 (5)
- 四、大力深化改革, 做好学报工作——在纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年
座谈会上的讲话·····闵 军 (8)
- 五、三十而立, 再创佳绩——在纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会上
的讲话·····潘 燕 (10)
- 六、凯里学院学报工作突出贡献奖获奖名单····· (11)
- 七、凯里学院学报工作突出贡献奖颁奖辞····· (12)
- 八、《凯里学院学报》创刊 30 周年贺辞····· (13)
- 九、《凯里学院学报》创刊 30 周年祝贺单位名单····· (16)
- 十、纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会邀请领导、来宾名单····· (18)
- 十一、纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会参会人员名单····· (19)
- 十二、《凯里学院学报》历届编委会一览表····· (20)
- 十三、凯里学院学报编辑部历届主任、副主任一览表····· (21)
- 十四、凯里学院学报编辑部 30 年工作岗位人员一览表····· (22)
- 十五、学报工作图片选····· (23)

凯里学院图书馆



0836573

凯里学院图书馆
藏 书





ZI LIAO CE

M
G219.2
33

目 录

- 一、纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会主要议程····· (2)
- 二、纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会致辞龙则池·····龙则池 (3)
- 三、《凯里学院学报》创刊 30 周年顾·····徐晓光 (5)
- 四、大力深化改革, 做好学报工作——在纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年
座谈会上的讲话·····闵 军 (8)
- 五、三十而立, 再创佳绩——在纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会上
的讲话·····潘 燕 (10)
- 六、凯里学院学报工作突出贡献奖获奖名单····· (11)
- 七、凯里学院学报工作突出贡献奖颁奖辞····· (12)
- 八、《凯里学院学报》创刊 30 周年贺辞····· (13)
- 九、《凯里学院学报》创刊 30 周年祝贺单位名单····· (16)
- 十、纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会邀请领导、来宾名单····· (18)
- 十一、纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会参会人员名单····· (19)
- 十二、《凯里学院学报》历届编委会一览表····· (20)
- 十三、凯里学院学报编辑部历届主任、副主任一览表····· (21)
- 十四、凯里学院学报编辑部 30 年工作岗位人员一览表····· (22)
- 十五、学报工作图片选····· (23)

凯里学院图书馆



0836573

凯里学院图书馆
藏书





纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会 主要议程

1. 说明会旨、介绍出席人，祝贺单位、个人及贺词
2. 凯里学院党委书记龙则池同志致辞
3. 凯里学院副院长、学报主编徐晓光同志作《凯里学院学报》创刊 30 周年回顾
4. 贵州省高校学报学会理事长闵军同志讲话
5. 黔东南州新闻出版局潘燕同志讲话
6. 学报工作颁奖
7. 全体与会人员合影
8. 座谈发言
9. 主持人作座谈会总结



纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会致辞

凯里学院党委书记 龙则池

各位领导、编委、来宾和同志们：

大家好！今天在黔东南苗族侗族自治州首府，在美丽的凯里，迎来了我校学报创刊 30 周年，我们现在举行纪念座谈，总结经验，展望未来，这对于学术探讨、编辑经验交流和科研工作的推进，乃至学校发展的进一步推动都是一件有意义的事。在此，我代表学校党政对来自省内兄弟院校的领导和来宾表示热烈的欢迎，对你们关注凯里学院发展、支持我校的建设表示衷心的感谢！对我校各部门、各分院为学报事业做出贡献的同志们表示衷心的感谢！对曾经在和正在学报工作的同志们表示亲切的慰问！

凯里学院源于 1958 年成立的黔东南大学，1959 年改称黔东南师范专科学校，办学历程艰辛曲折，校名几经更迭。1978 年经国务院批准恢复重建黔东南民族师范专科学校；1993 年教育部批准更名为黔东南民族师范高等专科学校；2002 年经贵州省人民政府批准，与贵州师范大学联合举办贵州师范大学凯里学院，开展本科教育；2006 年 2 月经教育部批准更名为凯里学院，正式升格为本科院校。

校园占地面积 1106087.33 平方米（约 1659 亩）；建筑面积 204005.02 平方米，其中教学行政用房面积 96166.01 平方米，学生公寓面积 84781.88 平方米；学校馆藏纸质图书 80 万册，电子图书 101 万种；教学科研仪器设备总值 3864.56 万元；建立了比较完善的信息化和网络应用系统。学校设人文学院、外国语学院、教育科学学院等 17 个教学分院。现有 35 个本科专业、6 个专科专业和 1 个少数民族本科预科；有省级特色重点学科 1 个，省级重点支持学科 3 个，省级特色专业建设点 2 个，省级特色重点实验室 1 个，省级实验教学示范中心 2 个；省级人文社科研究基地 1 个以及 30 个校属研究所（中心）等科研机构。现有教职工近 900 人，其中，正高职称 65 人，副高职称 144 人，博士 100 余人（含在读），硕士 331 人；有国务院津贴专家 1 人，贵州省省管专家 3 人，贵州省高校教学名师 3 人，贵州省高校哲社学科带头人 5 人。现有来自 19 个省（市、自治区）的全日制在校生 10025 人。

学校提出了“依托地方、服务社会，依靠教师、服务学生”的办学理念，以“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”为办学精神，以“立德树人、自强奋进”为校训，以“夯实基础、加速发展、提升水平、彰显特色”为办学思路，坚持“地方性、民族性、师范性、应用型、教学型、开放型”的办学定位，着力打造和创建“保护、传承、弘扬民族民间文化，发挥教师教育优势，构建适应地方经济社会发展的教学、科研和人才培养体系”的办学特色。坚持以教学为中心，狠抓教学质量，不断提高人才培养水平。2010 年获得学士学位授予权，现有 18 个学士学位授权点，目前已有四届本科毕业生，学生毕业率在 98% 以上，培养了以贵州省“感动校园”十大人物胡丹丹、杨明为代表的一批优秀学生，以获得全国“特别关注乡村教师”称号的刘习聪为代表的一批优秀毕业生。毕业生就业状况良好，本科毕业生初次就业率连续三年在 84% 以上。2006 年以来，学校获得校外立项科研课题共 319 项，其中国家级 19 项，省部级 70 项，引进科研经费近 1000 万元；出版专著、教材 74 部，发表科研论文 1870 篇，其中核心期刊及 CSSCI



收录论文共 488 篇，SCI、EI 等国际权威学术文献收录 36 篇；获地厅级科研成果奖 33 项，省部级以上科研成果奖 27 项。2011 年我校与贵州大学、中山大学同时获得国家社科基金重大招标项目《清水江文书整理与研究》立项，科研工作取得重大突破。

升本后，2007 年学校被教育部、国家语委授予首批“国家语言文字规范化示范学校”；2009 年学校在贵州省高校思想政治教育工作评估中获优秀等次；2010 年被教育部关工委授予“主题教育活动示范学校”，被教育部艺术教育委员会授予“全国学校艺术教育先进单位”等；2011 年学校获得教育部管理信息中心颁发的第六届全国信息技术应用水平大赛“组织奖”，被全国高校节能联盟授予“全国高校节能管理先进院校”等。我校近年受表彰的教师有全国模范教师 2 人，全国入围优秀辅导员年度人物 1 人，省级优秀教师 1 人，省级先进工作者 1 人，省级“五·一”劳动奖章获得者 1 人等。

我校坚持开放办学，目前与济南大学等国内多家高校建立了合作关系，与美国佩斯大学、泰国丝莎琪皇家大学开展了合作办学项目。

升本以来，我校学报事业发展较快，目前有两个学术刊物，一是《凯里学院学报》，二是《原生态民族文化学刊》。《凯里学院学报》已经走过 30 个春秋，多年来为我校教学科研的推进提供了有力的支持。《原生态民族文化学刊》才创刊几年，但已经成为我省学术期刊的后起之秀。我校学报、学刊办刊质量良好，形成了办刊特色，在省内为同类刊物中排名比较靠前，刊物、栏目和主编、编辑多次获奖。当然，我校学报事业因各种因素还存在不足，与知名大学学报差距明显，我们要总结过去经验，发扬成绩，不断改革，尤其需要加强对外学习，进一步提高办刊质量，才能把刊物办得更好。恳切希望与会的领导、专家、来宾和同志们为我校进一步办好刊物献计献策。

最后祝创刊纪念活动圆满成功！祝各位领导、专家、来宾、同志们身体健康、心情愉快！谢谢大家！





ZI LIAO CE

《凯里学院学报》创刊 30 周年回顾

凯里学院副院长、学报主编 徐晓光

各位领导、来宾、编委和同志们：

大家好！

《凯里学院学报》创刊 30 年来，在反映凯里学院学术水平和科研能力、发现和培养人才、传递科技文化信息、促进校外学术交流等方面，都做出了突出的贡献，发挥了应有的作用。借此机会，我代表学校向为办好学报而付出辛勤劳动的历届编委、编辑部和印刷单位的同志们表示衷心的感谢，对前来参加本次活动的领导、来宾表示热烈的欢迎！

30 年来，《凯里学院学报》发表的科研成果，对于服务教学，提高教学质量，培养科研人才，服务地方建设，都起到了积极的作用。为了使学报在今后办得更好，借此机会我们回顾一下《凯里学院学报》的办刊历史，初步总结一下经验，并谈谈几点感想。

1983 年创刊时，我校学报只是一份内部资料，由于那时学校刚刚恢复重建，限于物力、财力、人力和办刊经验的缺乏，学报以综合版、半年刊、64 页的形式出版。当时没有独立的编辑部，由校党委宣传部代管并主持日常编务工作。过了一年后学校才正式设立学报编辑部，并配制编辑人员，学报工作才开始走上正常化。1986 年中共贵州省委宣传部发文通知，地方院校学报哲学社会科学版可以申请办理国家公开出版物的正式刊号，但申请条件之一是主编必须有副高以上专业技术职称，当时我校教师中最高职称仅为讲师，副教授一个都没有，申请公开刊物成了难题。幸好天赐良机，中央民族学院汉语系来我校支边的王扶汉老师是副教授，学校就抓住机会，以王扶汉副教授为主编进行申请，使我校学报成为当时省内公开出版的三家师专学报之一。1987 年我校学报哲学社会科学版得以公开正式出版，同年创办的自然科学版，以内刊形式出版，这为我校学报的发展奠定了基础。到了 1998 年，国家出台了新的学报管理措施，按有关规定我校学报的自然科学版以与哲学社会科学版采取同刊同号的综合版形式公开出版，至此，自然科学版通过合并为综合版的形式成为公开刊物，以双月刊、96 页的形式出版，这是学报的进一步发展。1993 年全国师专更名，我校由“黔东南民族师范专科学校”更名为“黔东南民族师范高等专科学校”，学报名称也更改为《黔东南民族师范高等专科学校学报》；2006 年我校升本成功，学校改名为凯里学院，我校学报相应更名为《凯里学院学报》，2007 年启用今名。页码申请改为 128 页，2009 年页码又申请改为 160 页，2011 年页码又申请增加至 192 页，这是学报不断发展的见证。我校升本之后，学报工作有了很大发展。在办好综合性学术期刊《凯里学院学报》的基础上，依托优势资源，申办专业性学术期刊《原生态民族文化学刊》取得成功。在全省的地区高校，首创一校两刊的记录。

在这 30 年的办刊历史进程中，《凯里学院学报》经历了由内部刊物到公开出版的刊物，由半年刊到季刊，由季刊到双月刊，由每期 80 多页到每期 160 页、192 页的发展变化过程。我校学报原为专科学校学报，2006 年升格为本科院校学报，2007 年更改为今名。1987 年分成哲社版和自然版出刊。同年哲社版获得国内公开出版的统一刊号（CN52—1035G4），1990 年又获得国际连续出版物标准刊号（ISSN1002—6991）。1993 年我校学报哲社版改为季刊出版，自然版学报改为内部刊物出版（刊号为：黔



04—K005)。1998年,经申请,我校学报自然版与哲社版两版改为综合版,取得在国内外公开出版发行的统一刊号(CN52—5008/G4)。以双月刊形式出刊,每年6期。现在《凯里学院学报》的国内公开出版统一刊号为(CN52—1147/G4),国际连续出版物标准刊号为(ISSN1673—9329)。

《凯里学院学报》的办刊宗旨是:坚持党的“双百”方针和“二为”方向,按照教育类科研期刊要求,主要反映高等学校教育、教学的科研成果和中学教育与各科教学的科研成果,以促进我国教育事业的发展和哲学社会科学及自然科学的繁荣。学报设有马克思主义与思想政治教育研究、历史学研究、哲学研究、语言学研究、文学研究、高等教育教学研究、初等中等教育教学研究、苗侗文化研究、民族学研究、经济科学研究、旅游学研究、民族音体美研究、城镇化建设研究、编辑学研究、图书馆学研究、数理化学科研究、数学人类学研究、生命科学研究、农业科学研究、地理科学研究、计算机科学研究、体育学研究等专业学科栏目。

学校注重《凯里学院学报》的领导机构和工作机构建设。由校领导亲自担任编委会主任、副主任,由各科学术带头人和资深教授担任编委;由一名校领导担任学报主编,编辑部领导担任学报副主编。

《凯里学院学报》编辑部于1988年从校宣传科分离出来,成为校内二级机构。1996年5月升格为副处级建制。2008年8月再次升格为正处级建制。目前,学报编辑部有主编1人,副主编3人;编辑部主任1人,副主任2人;编辑部办公室主任1人,编辑部编辑室副主任1人,编辑部发行室副主任1人。《凯里学院学报》现有工作人员11人,是一支实力较强的编辑队伍,其中,1人为国贴专家,2人为省管专家,1人为二级教授,1人为三级教授,2人为四级教授,2人为副教授,1人为博士,2人为硕士。《凯里学院学报》编辑部的人员组成,强有力地保证了学报编辑出版的正常发展。

我校学报得到较好的发展,包括了上级管理部门的支持,学校领导的重视,编辑部人员的努力,是几代编委会工作的结果。在办刊过程中,编辑部注意提高学术刊物的质量,注重发挥自身办刊中形成的优势,凝练出“综合性”、“师范性”、“民族性”和“地方性”的办刊特色。目前,学报已成为中国核心期刊(遴选)数据库、中国学术期刊综合评价数据库、中国期刊全文数据库、中文科技全文数据库、万方数据数字化期刊、CEPS中文电子期刊服务数据库的数据收录源。截至2013年第6期,学报正刊共出版了31卷138期,发表学术论文4000多篇。增刊共创办16期,共发表论文1000多篇。

《凯里学院学报》的特色栏目“苗侗文化研究”、“数学人类学研究”和“中等教育教学研究”三个栏目所发的文章转载率高,影响大,已成为我校学报的品牌栏目,特别是“苗侗文化研究”栏目产生了较大的影响。2007年11月,在第二届全国地方学报评优活动中,被中国人文社会科学学报学会评为“全国地方高校学报优秀栏目”。2012年5月15日,在第二届民族地区学报(期刊)评优活动中,被全国文科学报民族系统联络中心评为“民族地区学报(期刊)优秀栏目”。2008年贵州省新闻出版局在全省20多家学报中评出6家学报为编辑规范合格学报,我校学报为其中一家。2011年至2013年的学报年检中,《凯里学院学报》在全省同类同级高校25家学报排名中连续3个年度名列第8位,在全省地区高校11家学报中居首位。2009年《凯里学院学报》编辑部被全国高校学报研究会选定为理事单位。在2011年1月至4月开展的第四届全国高校社科期刊评优活动中,《凯里学院学报》编辑部傅安辉被评为“优秀主编”。2012年5月15日,在第二届民族地区学报(期刊)评优活动中,《凯里学院学报》被全国文科学报民族系统联络中心评为“民族地区优秀学报”。

怎样办好学报？就我们的经验来说，主要有以下几点：

一是把握政策，抓住发展机会。国家对刊物出版有严格的政策规定，包括政治方向、舆论导向、版权管理措施、出版发行规定、刊物发展措施等，办好刊物必须熟悉国家政策，并抓住机会用足国家政策，才能保证刊物持续发展。我校历来重视编辑管理人员的政治素质和业务能力的学习和培养，注重分析国家发展形势，把握国家新闻出版管理改革举措，适时利用机会来创大发展刊物，使刊物逐步创大和提升。

二是坚持正确的办刊方针，反映时代主题。坚持正确的办刊方针是学报出版的基本要求，我校学报坚持“双百”方针和“二为”方向，办刊立场坚定；同时注重反映时代主题，以解决现实的理论问题和实践问题来设计专题和栏目，保证成果内容的创新性、价值性。

三是加强学报工作领导，大力支持学报建设。学报是科研成果发表的媒介，是学术交流的平台，是人才培养的阵地，对学校发展具有重要作用。我校历来重视对学报工作的领导，校党委书记或校长亲任编委会主任，主编由分管科研的副校长担任。学校还重视学报经费投入，足额预算和正常开支，保障学报工作有序运转。

四是注重队伍建设，加强工作体制机制创新。我校历来注重学报编辑队伍建设，选择优秀科研人员充实编委会和编辑队伍。制定编务工作程序和考核措施，推动学报工作积极开展。

五是立足地方学校优势办刊。立足优势进行策划是办刊成功的秘诀之一。我校办刊除了学校学科优势外，还有地方优势。黔东南的地方优势在于民族研究的科研资源。我校学报抓住黔东南民族文化资源丰富和民族问题研究专家众多的优势，设立“苗侗文化研究”栏目并进行精心组稿，使学报形成了专题优势，办出了特色栏目。

六是服务地方发展。地方高校办学要服务地方，学报办刊也一样，要服务地方发展需要。学报通过科研成果服务地方社会经济发展，服务黔东南少数民族文化、非物质文化的抢救、保护和传承。学报的“苗侗文化研究”栏目就有这个针对性。

《凯里学院学报》虽然有了30年的办刊经验，但是时代在发展，国家期刊管理工作也在不断改革创新，面向未来，我们任重道远。如何让刊物持续发展乃至更上一层楼？我想谈以下几点感想：

一是必须努力做到省内质量领先。刊物的生命在于质量，没有质量的刊物是没有生命力的。随着国家更加严格的报刊管理政策的出台和退出机制的实施，我们必须深化改革，开拓创新，提高办刊质量，不断培育我刊的市场。只有赢得作者，赢得读者，才能不断生长，才能让学报持续发展。

二是要不断着眼刊物的特色建设。没有特色的刊物，不会被人关注，更不会被人喜欢。《凯里学院学报》已经具有一些特色，但还不够，我们必须加强研究，要在增强特色方面实现突破。

三是要进一步发挥服务学校办学和服务地方的作用。学报要围绕学科建设发挥促进理论研究的作用，又要抓住现实问题发挥服务社会作用。《凯里学院学报》是地方院校主办的刊物，本身就具有地方性的特点，基于此，《凯里学院学报》要进一步发挥服务本校学科建设和服务黔东南社会经济文化发展的作用。

《凯里学院学报》虽有自己的优势，也存在诸多不足。学报工作任重而道远。今后要更加注重对外交流和学习。

今天来参加我校学报创刊30周年纪念活动的各位领导、专家、来宾和同志们，欢迎你们对《凯里学院学报》提出宝贵的意见和建议，感谢你们对凯里学院的关心和支持！谢谢大家！



大力深化改革，做好学报工作

——在纪念《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会上的讲话

贵州省高校学报学会理事长 闵 军

各位领导、各位编委、体会们、老师们：

大家好！

今天，凯里学院邀请我来参加《凯里学院学报》创刊 30 周年座谈会，我非常高兴。我觉得这个座谈会开得很有意义，因为这不仅是凯里学院的一件喜事，也是贵州省高校学报学会的一件喜事。我们贵州省高校学报学会对《凯里学院学报》所取得的成绩是给予充分肯定的。凯里学院的“优秀栏目”、“优秀主编”、“优秀学报”的材料，都是经过我们认真评选出来后报上去的。我在总结《凯里学院学报》编辑部办刊的突出特点时作了“依法办刊，以质论稿，创新为先，彰显学术”这样的题词。这十六个字，《凯里学院学报》的同仁用 30 年来的实际行动做到了。学校升本以来，学报工作取得了突破性的进展，现在凯里学院既有综合性刊物《凯里学院学报》，又有专业性刊物《原生态民族文化学刊》。在此，我谨代表贵州省高校学报学会和与会的省内学报同仁，对座谈会的召开、对学报在校级党政班子的正确领导下所取得的成绩致以热烈的祝贺，对凯里学院给予我们进行学报工作交流的机会表示衷心的感谢！

1983 年，《凯里学院学报》从起步走向发展的征程。30 年来，伴随改革开放的步伐，沐浴着新时期党的政策的春风，不断成长起来，今天成了省内报刊界一棵不可多得的学术大树，为我省学术交流、编辑事业作出了积极的贡献。一直以来，《凯里学院学报》以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，树立正确的办刊方针，坚持“二为”方向，在学校党政班子的正确领导下，在编辑部广大编辑工作者的辛勤努力下，取得了许多优秀成果，学报刊发的许多文章被中国人民大学复印报刊资料全文转载和目录收录，是多家二次文献的信息来源期刊，栏目、学报、主编都得到全国高校学报学会的表彰，学术影响因子逐年扩大，这都是刊物质量不断提高的见证，办刊质量一直处于我省地方同类刊物的前列，这是可喜可贺的。



《凯里学院学报》从一份内部资料发展成为国内关注的学术期刊，凝聚了凯里学院学报几代办刊人的心血和汗水，今天所取得的成果，来源于《凯里学院学报》办刊人的无私奉献，也蕴含了他们令人钦佩的智慧和能力。《凯里学院学报》办刊的成绩，就是他们在编辑事业上实现成功的硕果，今天我们大家一起来分享他们的果实，心情特别高兴，让我们对他们表示热烈的祝贺，也学习他们的办刊经验。

学报办刊是与国家科学事业紧密相连的大事。有的人认为，学报在高校属于教辅部门，不是特别重要，因此不怎么关心学报工作，不积极支持学报工作，这是错误的。学报是科学研究成果发表的媒介，是学术交流的平台，是人才培养的阵地，对于推动学科建设，促进人才培养，乃至服务社会都发挥巨大的作用。希望有关管理部门重视高校学报工作，希望高校领导关注学报工作，希望学报办刊人看重自己的事业。学校可以通过学报做成大事，编辑人员通过学报工作为学校发展做出贡献，实现人生价值。广西民族学院曾经通过创办优秀学报，使学报进入教育部名刊工程，并藉此凝聚的力量和影响力，实现了把“学院”改成“大学”梦想，这是国内通过办刊推进学校发展的显著例子。因此，我们不能小视学报工作。

学报工作是高校办学的重要内容，也是科学事业的重要组成部分。但是，任何工作都是立足于现实的，而现实是发展的。我国高等教育在不断发展，科学事业也在不断面临新的问题。因此，高校学报工作必须适应这种变化的新要求，必须大力深化改革，不断创新，才能开创工作新局面。一方面，我们应当适应国家管理体制机制的改革创新，另一方面要坚持特色办刊路线，做好专题、栏目策划工作，打造精品期刊，才能为我国科学事业、人才培养、文化传承发挥更大的作用。

今天，我们祝贺《凯里学院学报》创刊30周年并借此契机，积极总结办刊经验，发挥优良传统，不断开拓创新，适应深化改革需要，遵循办刊规律，探索发展道路，突出刊物特色，才能提升刊物质量，创造精品。我们应该在十八大精神的指导下，深化改革，开拓进取，做好学报工作，为促进学校发展，为繁荣我国科学事业作出积极的贡献！





三十而立，再创佳绩

——在纪念《凯里学院学报》创刊30周年座谈会上的讲话

黔东南州新闻出版局 潘 燕

各位领导、各位编委、各位来宾、老师们、编辑部的同志们：

大家好！很高兴参加《凯里学院学报》创刊30周年座谈会，并有机会表达我们的祝贺。《凯里学院学报》创刊30周年来，在学校领导的大力支持和编辑部全体同仁的不懈努力下，不断创新进取，由半年刊、季刊到双月刊，成长为贵州省乃至全国高校学报中有一定影响力的学术期刊，在我省地方院校报刊中名列前茅，为学校的教学科研和学术发展作出了应有的贡献。

脚踏实地、孜孜不倦是我们对《凯里学院学报》办刊人的印象。《凯里学院学报》作为大学出版的综合类学报，缺少专业期刊的学科优势，但是，编辑部的同志们通过文理结合和学科交叉，尤其是立足于地方现实、民族问题研究的栏目创设，找到学报起飞的支点，以“苗侗文化研究”这一特色栏目，带动了学报整体水平的提升。从审稿程序到编辑制度，从策划选题到编辑队伍建设，学报都进行了全面的建设，使刊物取得了一系列丰硕的成果，逐步形成了省内有鲜明特色、有学术水平、有可读价值的期刊。

在《凯里学院学报》的成功经验中，我认为有一点是值得向省、州其他学术期刊推荐的，那就是——不断追求创新和关注现实。创新指编辑创新、选题创新，但创新要立足现实，首先就是要关注我国社会发展中的重大理论和现实问题，研究新情况、解决新问题、形成新认识，它既能增强学报在学术期刊中的竞争力，又能为哲学社会科学的繁荣发展注入新的活力。

《凯里学院学报》在关注现实这一点上，



特别注意刊发研究黔东南州各种问题的文稿，比如较多地刊发了地方文史研究、地方少数民族文化艺术研究、地方各项建设事业研究、地方社会热点问题研究等等，这些研究成果为地方政府和有关职能机构决策提供了智力支持。《凯里学院学报》明显体现了地方高校忠实地服务于地方发展的办学要求，有力地支持着地方建设。凯里学院领导关于学报发展的意见，与上述的思路是吻合的，我们表示赞赏。

30年来，《凯里学院学报》对我们新闻出版局的报刊管理工作给予了积极的支持与配合，我们在从事报刊出版管理的过程中也见证了学报的成长和壮大。在此，我代表黔东南州新闻出版局热烈祝贺《凯里学院学报》创刊30周年，祝贺《凯里学院学报》在校级党政班子正确的领导下办刊质量迈上了新台阶。希望《凯里学院学报》再接再厉，勇于创新，在为学术研究服好务的同时，实现学报自身建设的新发展，更好地为学校的教学科研服务，为学校的发展作出更大的贡献。

谢谢大家！



ZI LIAO CE

凯里学院学报工作突出贡献奖 获奖名单

徐晓光
傅安辉
潘志清
刘宗碧



凯里学院学报工作突出贡献奖颁奖辞

徐晓光教授 2007 年起担任学报主编，紧紧依靠编辑部职员，改革创新，注重编辑队伍建设，注重编辑业务培训，倡导开设“城镇化建设研究”、“数学人类学研究”等栏目，尤其是“数学人类学研究”为全国首创。作为主编，通过积极策划，细致工作，使我校学报事业步入一个新的发展阶段，不仅办刊质量显著提高，而且获奖多，在全国产生非常好的影响。

傅安辉教授 1994 年至 2004 年担任学报编辑部副主任，2008 年至 2013 年担任学报编辑部主任。主持学报编辑部工作，20 世纪 90 年代办刊综合质量在全国取得排名靠前的显著成绩；2011 年至 2013 年学报年检连续三年获得全省同类同级学报排名第 8、全省地区高校学报第 1 的好成绩；在学报开设《苗侗文化研究》栏目荣获“全国地方高校学报优秀栏目”、“全国民族地区高校学报优秀栏目”和学报获得全国“民族地区高校优秀期刊”奖中发挥了积极作用；其个人荣获全国“优秀主编”表彰。

潘志清同志从事学报工作近 30 年，担任副主编直到退休。独自承担学报理科版的编务工作 20 多年，编辑业务能力强，编辑校对水平高，为学报青年编辑树立了榜样。

刘宗碧教授 1995 年至 2008 年在学报工作 14 年，其间担任编辑部主任 5 年，担任主编 4 年。2013 年重返编辑部编辑岗位。刘宗碧教授长期从事学报工作，在文科编辑岗位和编辑部领导岗位上严把审稿关，不断把学报事业推向前进，工作卓有成效。

鉴此，在《凯里学院学报》创刊 30 周年之际，学校决定授予徐晓光、傅安辉、潘志清、刘宗碧四位同志学报工作突出贡献奖。希望全体教职员向他们学习，敬业爱岗，精益求精，搞好本职工作，为学校的发展作出更大的贡献。

《凯里学院学报》创刊 30 周年贺辞

(一) 个人贺辞

黔南民族师范学院党委书记梁光华教授贺辞

