

冠林新课标新教材单元测试卷

冀教版

语 文

一年级下册



河北教育出版社



第一单元测试卷（一）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、认一认，连一连。（8分）

挽起 祖国 夏令营 已经 飘洒 挂满 朝霞 山崖

yǐ jīng zú guó wǎn qǐ xià lìng yíng shān yá piāo sǎ zhāo xiá guà mǎn

二、读拼音，写汉字。（16分）

yǐ jīng guǎng dà huǒ bàn xīng dòu

wǒ men jīn sè bàn nián xíng zǒu

三、比一比，组词语。（8分）

半（ ） 贝（ ） 金（ ） 已（ ）

伴（ ） 见（ ） 全（ ） 己（ ）

四、照样子，写词语。（18分）

天蓝蓝 _____

走哇走 _____

快快乐乐 _____

五、仔细读一读，回答下面的问题。（20分）

捎到阿里山，捎到日月潭，问候小同胞，告诉小伙伴：“我们举办夏令营，欢迎大家来联欢。”

“我们”要把信捎到_____；

“我们”在信上写_____；

“我们举办夏令营，欢迎大家来联欢”中的“我们”是指_____；

“大家”是指_____。

六、阅读短文，完成练习。（20分）

家 乡 美

家乡美

最美是那家乡的水

清晨太阳照

莲花水中睡

金珠银珠一串串哎

月儿向湖坠

家乡美

最爱是那家乡的水

阿哥水边坐琴声柳树醉

阿姐阿妹洗衣忙哎

笑声多清脆

家乡美家乡美

最美是那柔柔的家乡水

水边的风儿轻轻吹

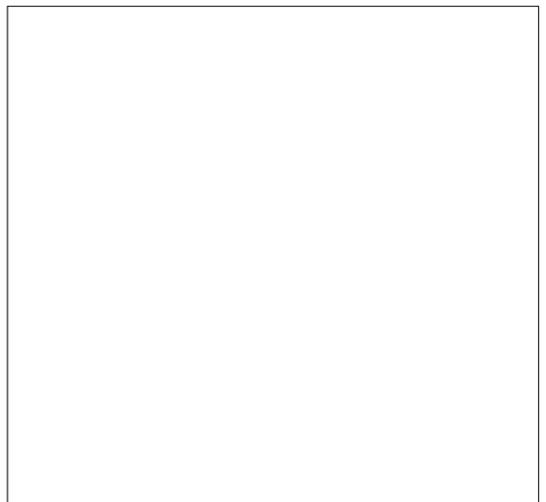
天空的燕子悠悠的飞

远方的游子请你快快回

1. 家乡美在哪儿？用____画出来。（5分）

2. 你的家乡是哪儿？请你写一写家乡的美丽的景色，再配上一幅优美的

画儿吧！（15分）



七、看图写话。(10分)

这是什么季节?什么地方?都有哪些景物?小男孩在干什么?请你用几句完整的话写一写吧。



第一单元测试卷（二）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、认一认，连一连。（14分）

chuān guò rào guò chá yè shān yá



dōu shì dīng dōng xiǎng shēng

二、读拼音，写汉字。（22分）

jīn



色的海滩是孩子们的乐园。

wǒ



们在海滩上玩儿沙子，捡

bèi



ké zhè



边玩一玩，

nà



边看一看，欢笑嬉闹，开心极了！走过的沙滩上，

xī

nián

留下了童



无尽的欢乐！

jiā

我的



乡物产丰富，山美水美，泉水

dīng



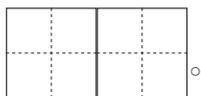
咚，听鸟儿的鸣

jiào



xíng zǒu

在弯曲的小路上



三、认一认，连一连。(12分)

金色的 贝壳

彩色的 海滩

美丽的 景色

深深的 花朵

无数的 脚窝

鲜艳的 星星

四、变新字，再组词。(24分)

加一笔：

米—— ()

今—— ()

厂—— ()

己—— ()

减两笔：

斗—— ()

金—— ()

五、回顾课文，完成练习。(12分)

1. 读一读，填一填。(8分)

海南岛上，鲜花()盛开，

大兴安岭，雪花()飘洒。

选其中一个词语造句：

2. 找一找，读一读。（4分）

看，下面像一只大公鸡的地图就是我们的中国地图，请在地图中找一找大兴安岭、海南岛、北京、台湾的位置，用圆圈画出来。你还能找出其他的地名吗？读一读。



六、读诗歌，完成练习。（16分）

童 年

童年 是一首清新的歌
我用稚嫩的双手
把日子谱成一串串音符
在指间跳跃
童年 是在稻田里拾得的
那一串稻穗
在时间的长河里

发出金灿的光芒

童年

浅吟低唱 欢呼雀跃

在时光的河流里

沉积成粒粒珍珠

1. “童年”的“年”字是（ ）笔写成的，第三笔是（ ）。（2分）
2. 童年的快乐很简单，一首歌，一串麦穗，能够给你带来快乐的是，因为_____。（4分）
3. 童年的生活多么有趣呀！让我们一同分享你的快乐吧！请用你的小笔写出来或者画出来吧！（10分）



第二单元测试卷（一）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、认一认，连一连。（12分）

姑娘 春晓 啼叫 烧尽 觉得 懒腰

lǎn yāo tí jiào shāo jìn gū niang jué de chūn xiǎo

二、读拼音，写汉字。（13分）

chūn

duō

dào

chù

shǎo

天里，

美好，

是鲜花绿草，不

人走出家

yuán

men

chuī

chuī

tīng

diǎn

门。

来，他

是想

风。

，小雨

儿在

hé

shuí

shuō

话？

三、比一比，组词语。（18分）

快（ ）

们（ ）

青（ ）

块（ ）

门（ ）

清（ ）

四、照样子，组新字。（10分）

人 } (们)
门 }

口 } ()
才 }

又 } ()
寸 }

口 } ()
欠 }

斗 } ()
少 }

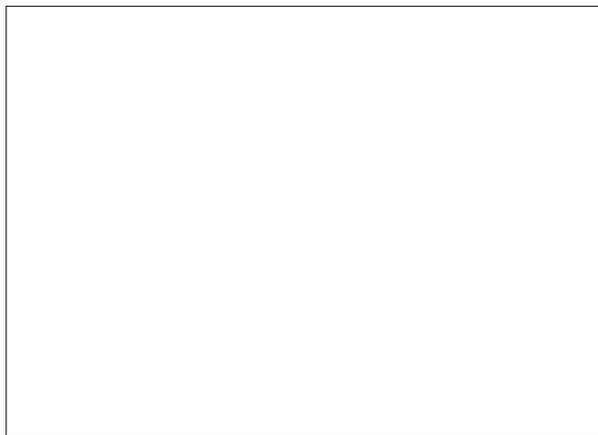
土 } ()
也 }

五、想一想，填一填。（8分）

1. “少”字共（ ）笔，第一笔是（ ）。
2. “出”字共（ ）笔，第一笔是（ ）。
3. “轻”字共（ ）笔，第四笔是（ ）。
4. “过”字共（ ）笔，是（ ）结构的字。

六、回顾课文，完成练习。（16分）

1. 请你默写《春晓》（6分），并配上美好的画面吧。（4分）



2. 一起积累描写春天的词语吧，请你再写几个。（6分）

春回大地 万物复苏 万象更新 春暖花开

花红柳绿 百花齐放 草长莺飞 鸟语花香

七、阅读短文，完成练习。（13分）

彩 虹

雨后我走到院子里，看见天空中出现一条五彩缤纷的彩虹，弯弯的彩虹就像一座小桥。

我问奶奶：“彩虹是怎么来的？”奶奶说：“天上有一位光明神，虹就是他的弓，他休息时，就把他的弓，也就是虹，挂在云端。”

我问爸爸，爸爸说：“下过雨后，听空中有许多小水滴。虹是由于阳光射到天空中的水滴里，分解成赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫等色光，就成了我们能看到的虹。空气里水滴越大，彩虹就越美丽。”

1. 用“_____”画出短文中表示颜色的词。（4分）

2. 读第一段，表示彩虹出现时间的词是（ ），表示彩虹色彩的词是（ ），表示彩虹样子的词是（ ）。（6分）

3. 读第三自然段，找出表示产生虹的原因的句子，用“____”画出来。

(3分)

八、看图写一写。(10分)



请你仔细观察图画，图片上的人是谁？他在做什么，后来发生了什么事呢？请你用几句话写写吧！

第二单元测试卷（二）

时间：60分钟

满分：100分

成绩：_____

一、读一读，把不正确的读音用“\”画去。（12分）

波（bō pō）

眠（mán mián）

惊（jīng jīn）

雀（què qiè）

穴（xué xuè）

伸（shēn sēn）

烧（shāo sāo）

唤（huàn hàn）

菜（cài chài）

争（zhēng zēng）

落（lòu luò）

娘（niáng niáng）

二、读拼音，写汉字。（16分）

tīng shuō

qīng chūn

duō shǎo

dào chù

shā tǔ

shuō guò

diǎn xīn

qīng kuài

三、比一比，组词语。（8分）

轻（ ） 少（ ） 也（ ） 门（ ）

青（ ） 沙（ ） 地（ ） 们（ ）

四、我会数笔画。（8分）

1. “快”字共_____画，第_____笔是“丨”。

2. “出”字的笔顺是_____。

3. “青”字共_____画，第五笔是_____。

4. “处”字共_____画，第四笔是_____。

五、读一读，写一写。（6分）

你认识这个像画一样的汉字吗？写到田字格里，再组两个词吧。



() ()

一条河，几粒沙，多美的中国字！我们的祖先在沙上书写着文字，文化与

文明在沙上传承。“沙”有个特点，不易团在一起，所以常用“一盘散沙”形容不团结的群体。

六、把下面的词语变成一句通顺的话。（10分）

1. 春姑娘 的 纺出线 春雨 像

2. 屋檐下 一群 躲雨 小鸟 在

七、回顾课文，完成练习。（15分）

谁也没有看见过风，

不用说我和你了。

但是_____的时候，

我们知道风在唱歌了。

但是_____的时候，

我们知道风在跳舞了。

但是_____的时候，

我们知道风来游戏了。



谁也没有看见过风，

不用说我和你了。

但是_____，

我们知道_____。

八、阅读儿歌，完成练习。（25分）

春 雨

春雨沙沙，春雨沙沙，

细如牛毛，飘飘洒洒。

飘在果林，点红桃花。

洒在树梢，染绿柳芽。

落在田野，滋润庄稼。

降在池塘，唤醒青蛙。

淋湿我的帽檐，

沾湿她的花褂。

我们顶着蒙蒙细雨，

刨坑种树，

把祖国大地绿化。

1. 有滋有味读一读，画出你喜欢的句子。（3分）

2. 春雨是绿色的，因为春雨落到_____上，_____绿了；春雨是红色的，因为春雨洒在_____上，_____红了；春雨是黄色的，因为春雨落在_____里，_____黄了。（7分）

我认为春雨是_____色的，因为_____。
_____。（5分）

3. 春雨到来的时候，你都会做些什么呢？用几句话写一写吧。（10分）
