



哲学家培根

张鹏翎 袁鸣岐 王殿忠 著

吉林教育出版社



0079182



哲学家培根

张鹏翎 袁鸣岐 王殿忠 著

书名：哲学家培根

作者：张鹏翎

出版社：吉林教育出版社

出版时间：1998年1月

页数：250

开本：32开

印张：10.5

吉林教育出版社

(吉)新登字02号

哲学家培根

张鹏翎 袁鸣岐 王殿忠著

责任编辑：白国才

封面设计：李冰彬

出版：吉林教育出版社 787×1092 毫米 32 开本 7. 25 印张 152 000 字

1993年4月第1版 1993年4月第1次印刷

发行：吉林教育出版社

印数：1—1 500 册

定价：5.60 元

印刷：吉林工学院印刷厂

ISBN 7-5383-1847-X/G · 1623

绪 言

英国杰出的唯物主义哲学家弗兰西斯·培根 (Francis Bacon)，是近代思想史上著名的人物，他既是著名的哲学家，又是历史、法学、心理学、伦理学、教育学、散文学方面的著名学者，还是 17 世纪初英国的国务活动家。

培根的思想在世界近代、现代历史上起了重要作用，对中国近代、现代思想的发展也起了积极的作用。今天，当我国进行四个现代化建设、建设繁荣强盛的社会主义国家的时候，研究培根，了解培根，仍然有着重要的、积极的意义。真理是对客观事物的规律的正确反映，我们要靠真理、靠规律来改造世界、建设祖国，而培根之所以伟大，就在于他的理论中包含着许多重要的真理。马克思主义者就是要研究培根思想中的真理因素，吸收人类文明的一切积极成果，促进祖国的发展和人类的进步。

研究培根的现实意义，概括说来，有以下几个方面。

一、正确了解培根，获取积极的效益

培根生活在英国资产阶级早期革命时期，属于新兴资产阶级、新贵族阶级，他代表资产阶级—新贵族利益，是当时时代精神的代表者，是反对中世纪宗教神学、经院哲学，创立经验主义新哲学的开拓者。马克思对培根作了充分的如实的评价，他说：“英国唯物主义和整个现代实验科学的真正始祖是培根。在他的眼中，自然科学是真正的科学，而以感性

经验为基础的物理学则是自然科学的最重要的部分。阿拉克萨哥拉连同他的同素体和德谟克里特连同他的原子，都常常被他当做权威来引证。按照他的学说，感觉是完全可靠的，是一切知识的源泉。科学是实验的科学，科学就在于用理性方法去整理感性材料。归纳、分析、比较、观察和实验是理性方法的主要条件。”^①

当然，时代和阶级的局限性，使培根具有二重性，他是唯物主义者，又有唯心的因素；有辩证法因素，又有机械论因素；是进步的思想家，又有保守性；反对宗教和神学，又调和哲学与宗教等等。由于这种二重性，几百年来，培根成了有争议的人物，直至20世纪还有一些评论家贬低培根的思想及其意义。要正确对待培根，应该用历史唯物主义的态度和方法研究培根。实事求是地说，培根是进步的思想家，唯物主义哲学家，经验主义、归纳主义科学方法论者，发展科学促进人类进步的倡导者，这是他的基本方面。

正因如此，培根对世界历史的发展起了重要作用，受到他的祖国、法国、德国、俄国、中国等国家的学者们的积极评价，由17世纪到20世纪，思想家们大都肯定培根的贡献。英国罗素说，培根是“近代归纳法的创始人”，“给科学的研究程序进行逻辑组织化的先驱。”^② 法国唯理论的创始人笛卡儿说：“你想知道如何作有用的实验，在这一点上，我对维鲁兰是没有什么可增加的人”，希望科学家按照培根的方法进行天文学的研究。^③ 18世纪法国百科全书派的达朗贝尔称誉培根

① 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1957年版，第163页。

② 罗素：《西方哲学史》，商务印书馆1976年版，第61页。

③ 参看安德逊：《弗兰西斯·培根的生平和思想》，美国南加州大学出版社1962年版，第8页。

为“挣脱了许多铁索的伟人”。德国 17—18 世纪卓越的哲学家、自然科学家、数学家莱布尼兹说：“要尊重维鲁兰，因为在他的严厉的话里有着很深的含义”。^① 18—19 世纪德国古典哲学创始人康德称誉培根为“近代最伟大的哲学家之一。”唯物主义哲学家费尔巴哈称颂培根“使经验成为自然科学的基础，从而以客观和纯粹物理学的自然观取代了从前幻想的、繁琐的自然研究方法”。^② 俄国近代民主主义哲学家赫尔岑称颂说：“培根的影响是很大的……他像哥伦布一样，在科学上发现新世界……培根动摇了人们对独断论的盲目信仰，在他之后，人们开始不倦地、忘我地进行了一些观察和探索工作……”。^③ 中国主要的资产阶级启蒙思想家严复评论说：“而二百年学运昌明，则又不得不以柏庚（培根）氏之摧陷廓清之功为称首。”^④

几百年来，世界各国人民都受到培根思想的教育，我们现代的人们仍将从培根身上获得教益。

二、正确了解培根，认清人类思想发展的链条

人类哲学和整个思想的发展，是有机联系的发展过程、发展链条，培根的思想是思想发展过程中的一环。

欧洲哲学思想经历了古代希腊罗马时代和神学统治的中世纪时代，到培根时期转入了近代时期。培根继承和发展了古希腊阿拉克萨哥拉、德谟克里特等人的唯物主义思想，严厉地批判了以亚里斯多德哲学为标榜的中世纪神学和经院哲

① 安德逊：《弗兰西斯·培根的生平和思想》，美国南加州大学出版社 1962 年版，第 8 页。

② 《费尔巴哈哲学史著作选》，商务印书馆 1978 年版，第 31 页。

③ 《赫尔岑全集》第 4 卷，彼得格勒 1910 年版，第 155 页。

④ 《严侯官全集》第 1 卷，第 17 页。

学，积极倡导适合资本主义时代的新哲学、新思想。

14—15世纪以来，欧洲资本主义萌芽和发展，文艺复兴运动卷起了市民的人文主义思潮，工业、商业、航海业的发展促使人类进步，近代科学技术开始革命性变化。英国在16—17世纪成为当时世界最先进的国家。培根正是时代精神的倡导者，他倡导发展经济，发展科学技术，创立唯物主义经验论哲学和科学方法论，推进哲学走入新时代。培根的唯物主义哲学思想、新科学观、归纳主义和实验方法学，他理论中的真理因素和缺陷都影响着后代的哲学思想，17—18世纪霍布斯、约翰·洛克的经验主义哲学，法国18世纪唯物主义哲学，俄国民主主义哲学，贝克莱的主观唯心主义，休谟和康德的不可知论，马赫主义，实证主义哲学等，都与它有不同的密不可分的联系，由英国发源的经验主义到实证主义，到现代西方哲学的两大流派——科学主义和人本主义，都存在发展的逻辑脉络。而且，培根的唯物主义，也是马克思主义的思想前驱。

因此，认清培根的思想是理解近代和现代人类思想发展的必要一环，是理解马克思主义的必要条件。

三、吸收人类一切优秀文明成果，建设社会主义中国

培根时代的历史课题和时代精神，是反对封建统治和发展资本主义。现在中国人民的历史课题和时代精神是反对帝国主义，和平与发展，及建设社会主义。

时代虽然不同，但是，培根的唯物主义哲学思想，新科学观、新科学方法等真理因素却有永恒的意义，对人类、对中国的进步和建设都有积极作用。

我国社会主义建设的基本路线是以经济建设为中心，坚

持四项基本原则和改革开放，中心任务是在发展科学技术的基础上发展生产力。在这一点上，我们永远受到培根的鼓舞。培根响亮地提出“知识就是力量，力量就是知识”的口号，这是他的远见卓识之一。英国著名科学家 J·D·贝尔纳指出，“把科学看作是一种通过了解自然而实际支配自然的手段。这种观点虽然遭到反对，但却普遍存在于古典时代。罗吉尔·培根和文艺复兴时代的人们明确指出这种观点是希望的所在，不过最先以现代方式对这一科学观加以充分阐述的是弗朗西斯·培根。”^①

“科学就是力量”的思想愈来愈占统治地位，愈来愈发展。马克思提出科学技术是生产力，这也是毛泽东思想的重要观点，邓小平在现在的高科技时代，进一步指出科学技术是“第一生产力”，更加清楚地了解到科学技术、生产力发展的一条重要规律，和我国“四化”建设的一条重要途径。

培根的以实验为基础的唯物主义哲学及方法论，受到唯心主义者的攻击和歪曲，却得到唯物主义者，特别马克思主义者的坚持和发展。辩证唯物主义是以实践为基础的唯物论与辩证法相统一的世界观理论体系，它是吸收培根等旧唯物主义合理因素基础上经过革命性变革的科学化的世界观，其核心是“实事求是”。只有在这一世界观的指导下，才能取得社会主义建设的胜利，才能培养社会主义新人。

中国人民在反封建时期，向西方学习，以培根思想促进中国人民思想的现代化。从严复开始，梁启超、鲁迅等都在进行这一思想变革的工作。今天，在社会主义建设和改革中，鉴于“文化大革命”的教训、轻视科学技术的痼疾等等，发

^① 贝尔纳：《科学的社会功能》，商务印书馆 1982 年版，第 40 页。

扬培根的唯物主义思想，坚持辩证唯物主义世界观，对我们有重大的意义。

本书简要描述了培根的生平及其哲学思想，作者想通过这本短篇幅的著述向读者提供全面了解培根的条件；作为研究培根思想的学术性著作，本书就培根哲学思想的主要方面展开了一些理论分析，并就一些争论的问题提出了作者的看法，以便与学术界共同探讨。

文 者

1993年2月

董在懋原系解放军师长、武大元气学系军委训练部总务部副主任。朱桂林早年毕业于武大化学系，后进武大哲系，获硕士学位，现为华中科技大学化学系教授。“武大五老”之一，著有《黄家驷外科学史稿》、《现代外科学》、《现代外科学（肿瘤卷）》等。董在懋曾著有《数学史话》、《世界名画集》等，朱桂林著有《世界名画集》、《世界名画集（第二集）》、《世界名画集（第三集）》、《世界名画集（第四集）》、《世界名画集（第五集）》、《世界名画集（第六集）》、《世界名画集（第七集）》、《世界名画集（第八集）》等。

人源义士合龄并肩而立，跨世纪的事业正在扑面而来。祝愿我们伟大的祖国，早日实现中华民族的伟大复兴，早日实现祖国统一，早日实现社会主义现代化，早日实现中华民族的伟大复兴！“最伟大的思想家，不在于他的成就，而在于他的贡献。”这是对董在懋和朱桂林先生的一句真言。

目 录

绪 言/1

第一章 英国资产阶级革命的前夜

——培根哲学产生的土壤/1

第一节 英国资本主义的发展/1

欧洲的重大变化。英国资本主义的发展。英国的王权政治。

第二节 文化前提/10

宗教神学统治。文艺复兴运动。宗教改革运动。科学技术的发展。认识方法的变革。

第三节 培根哲学思想的产生/19

第二章 培根——一个具有伟大理想人物的一生/23

第一节 成长（1561—1579年）/23

家庭影响。大学学习时期。在法国。

第二节 追求（1579—1603年）/28

律师和国会议员。明确理想。追求高位。艾塞克斯被杀案。实现伟大理想的初步工作。

第三节 发展（1603—1621年）/39

重新追求。飞黄腾达。政治生涯的终结。实现伟大理想的卓越成就。

第四节 晚年（1621—1626年）/49

第三章 资产阶级、新贵族的思想家/54

第一节 培根的政治观点/54

对各等级的对策。政体和机构。对待宗教派争的政策。

对外扩张政策。

第二节 培根的人学观点/62

人的物质原因及以人为本。天生人性有善恶。三种欲望
三种善。德性或快乐。恬淡或享乐。思维生活或活动生
活。善的培植。善恶矛盾。

第三节 理想社会/70

社会和政治制度。宗教。科学主宰的国家。资产阶级思
想家。

第四章 发展科学的倡导者/76

第一节 科学的巨大作用/76

“知识就是力量”。意义。

第二节 伟大的理想/85

理想。发展科学为人类谋福利。哲学与工业婚配。“心
灵的预测”、“知识的童年”。进行科学革命。

第三节 知识的体系结构/94

知识分类的原则。知识的结构体系。历史、诗歌、哲学。

第四节 科学研究作为国家的事业/101

科学作为国家的事业。组织和管理科学的原则。影响。

第五节 培根本人与科学/105

对数理科学缺乏理解。热心科学工作和实验。百科全书
的编写。主要是改造人的智慧。

第五章 英国近代唯物主义的始祖/111

第一节 思维与存在统一的尝试/111

哲学基本问题及其历史演变。思维与存在对立联合的
尝试。

第二节 批判传统哲学/113

批判旧哲学的态度。批判柏拉图。批判亚里斯多德。批
判经院哲学。

- 第三节 唯物主义自然观/121**
世界的本原是物质。运动是物质的根本属性。运动的多种形式。“形式”学说。
- 第四节 灵魂论与目的论/135**
灵魂论的发展。灵魂概念。理性灵魂与感性灵魂。目的论。
- 第五节 培根的社会观/142**
唯心史观长期占统治地位。从人的物质利益出发。自然主义人性论。唯心主义历史观。
- 第六节 英国近代唯物主义哲学的始祖/145**
英国近代唯物主义的始祖。笃信宇宙主宰精神。宗教为人性所必需。信仰与理性的矛盾。哲学神学二元论。

- 第六章 经验主义认识论与近代科学方法/156**
- 第一节 “幻象”学说/156**
四幻象说。“幻象说”的意义。经验主义倾向。
- 第二节 经验主义认识论/162**
认识的本质。物质存在是认识的本原。经验为认识的基础。
- 第三节 科学实践观的萌芽/168**
实践观念的发展。实践的作用。科学实践观的萌芽。
- 第四节 近代科学方法——科学归纳法/173**
批判旧逻辑。建立新认识方法的重要性。科学归纳法。归纳的基本程序。科学归纳法的意义。
- 第五节 近代科学方法——分析及其他方法/186**
分析方法。分析法的缺陷。其他方法的例证。
- 第六节 经验与理性/191**
经验的局限性。经验与理性结合。培根经验论中的重大缺陷。

第七章 培根的历史地位/201

多方面的影响主要是哲学成就的影响。对培根道德和哲学的评价。对各国的影响。经验主义的演变。促进人类进步。

附录一：培根生平及著作年表/212

附录二：研究培根书目/217

1564年7月14日，弗朗西斯·培根出生在英国伦敦。

1579年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1583年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1584年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1585年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1586年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1587年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1588年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1589年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1590年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1591年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1592年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1593年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1594年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1595年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1596年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1597年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1598年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1599年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1600年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1601年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

1602年，进入剑桥大学三一学院学习，开始接触人文主义。

第一章 英国资产阶级革命的前夜 ——培根哲学产生的土壤

人类历史的每个时期都培养出自己的伟大人物。英国是资本主义产生最早的国家，也是近代唯物主义及资产阶级思想体系的发祥地，培根就是近代唯物主义和实验科学的始祖，要了解培根及其思想，首先必须了解培根生活的时代。

第一节 英国资本主义的发展

正当中国封建经济及专制主义中央集权统治仍很强大的明朝（1368—1644）末年和清朝（1644—1911）初年的时代，印度、阿拉伯等地仍是封建和前封建统治的时代，中国、印度等国家的资本主义因素仍被压抑，而西欧的资本主义因素、特别是英国的资本主义却在迅速发展和形成。

一、欧洲的重大变化

17世纪的欧洲正在发生重大变化。

意大利是封建主义的西欧与东方贸易的枢纽（面临地中海），商品经济发展快，城市兴起早，资本主义因素产生最早，早在14—15世纪就产生了资本主义萌芽，但没有得到充分发展便衰落下去了。

尼德兰（当时包括现在的荷兰、比利时、卢森堡、法国东北地区）人口众多，经济发达，16世纪时就出现了大规模的手工业工场和资本主义农场，资产阶级革命最早，1581年在北方建立了资产阶级的联省共和国，1648年统治尼德兰的西班牙正式承认荷兰独立。但是封建残余严重，资本主义关系不够成熟，后来逐渐衰落了。

封建的西班牙和葡萄牙是最早的殖民强国。葡、西的封建主义势力和商人为追求和掠夺富庶的东方国家的财富而疯狂冒险，最后发起要求新航路的探险，从15世纪初开始组织远航，有名的哥伦布船队（西班牙组织，1492年）发现了新大陆—阿美利加洲，麦哲伦船队（西班牙组织，1519—1522年）进行了由西班牙到菲律宾、摩鹿加的环球航行。沿着新航路，他们掠夺了无数黄金和其他财富，占领了广大的殖民地。葡萄牙侵略印度、东南亚、巴西等地，16世纪30—40年代，殖民地横跨亚、非、美三洲，一时称霸于世界。后来西班牙与葡萄牙争夺殖民地，侵略广大的美洲地区，拥有欧洲、美洲等广大的殖民地，尼德兰为西属殖民地，意大利大部为西班牙占有，葡萄牙于1588年也沦为西班牙的殖民地，西班牙曾是称霸于16世纪的殖民大国。但是，葡萄牙和西班牙，由于封建势力大，掠夺的财富被封建主浪费，未转化为资本，同时许多财富也转手流入工业发达的英国和荷兰手中。因此资本主义未能得到发展，到17世纪便被荷兰、英国所排挤，走向衰落。

法国经过了曲折的历程，在16世纪建立了封建王权一波旁王朝（1589—1792），封建势力顽固，资本主义的发展比英国慢。16世纪上半期，法国与德国为争夺意大利而打了几十年仗，16世纪下半期，国内又掀起了长期宗教战争（1562—

1594)。亨利四世(1589—1610)统一全国建立波旁王朝后，逐渐走向强盛，但资产阶级与强大的封建势力勾结而走向贵族化(不像英国贵族转向资产阶级化)，不敢进行革命，直至18世纪才进行激烈的革命。

16世纪的德国虽然戴着神圣罗马帝国的帽子，实际上四分五裂，查理五世时期(1519—1556)，大部分时间与法国、土耳其作战，不大管理国内的事，帝国分裂更甚，有上千个大、中、小贵族都有自主权力，割据一方，互相混战。17世纪初，德国几乎分裂为300个独立的国家、50个自治城市和无数的小领地。16世纪时，德国经济虽有一定发展，出现了资本主义萌芽，但整个说来，封建制度占统治地位，经济落后，四分五裂，关卡林立，封建势力混战，资产阶级尚未形成，市民处在向资产阶级转化过程中，力弱胆小，使天主教会在德国的统治横行无忌。矛盾重重的德国，斗争激烈，首要的是反对天主教会的统治，于是宗教改革运动首先在德国开始，马丁·路德神甫(1483—1546)首先倡导人人可以读圣经、人人可通上帝，不必通过教会获救的“廉价教会”，斗争向深入发展。农民革命思想家托马斯·闵采尔(1490—1525)否定教会，主张农民、工人、劳动者是真正的上帝的选民，应该拿起剑来，建立现实的天国，推动了农民反对封建、反教会的武装斗争，1525年在全德国掀起轰轰烈烈的农民战争。虽然农民战争被封建统治所镇压，闵采尔壮烈牺牲，但是却猛烈地冲击了德国的封建统治。

二、英国资本主义的发展

14—15世纪，资本主义萌芽在欧洲的产生，新航路的开辟，地理大发现，文艺复兴运动，宗教改革和农民战争，促

进了资本主义因素的发展，但西欧大陆各国由于国内国际不同因素的阻碍，资本主义发展缓慢，唯有英国资本主义发展较快，终于在 1640 年爆发了资产阶级革命。

自诺曼人于 1069 年征服英国开始，形成了封建制度。1485 年亨利·都铎战败了英王理查成为新君主以后，英国封建制度在基础上逐渐衰落，资本主义生产方式加速形成起来。

英国是一个靠纺织工业发展起来的资本主义国家。15 世纪时，英国由一个出产羊毛、输出羊毛的国家过渡为织造布匹、输出呢绒的国家。爱德华三世时，羊毛出口税平均为 6.8 万镑左右，到 1448 年，降为 1.2 万镑，相反，1354 年，出口毛布不到 5000 匹，到了 1509 年，出口毛布就达 8 万匹，1547 又达到 12 万匹。这种毛布工业自一开始就是按资本主义方式发展的，它代表着英国经济发展的方向。

工商业的发展需要资金，贵族的耗费和资产阶级的发展都需要货币，渴求财富在西欧形成拜金狂，拜金狂驱使西欧贵族和资产阶级掀起到富庶的东方去掠夺黄金、白银和财富的冒险远航热潮。后起的英国无力与葡萄牙、西班牙相争，只有另找新航路。1497 年，雇佣热那亚航海家约翰·加波特探险，到达纽芬兰，航行到北美部分沿岸。1553 年，伦敦商人以 6000 镑资金组织一个合股公司，派理查·张塞勒等绕行挪威以北的海道，与莫斯科建立了正式贸易关系。一方面寻找新航路，另一方面，依靠其兴盛的工业，把商品打入西、葡殖民地，进行剥削，排挤西、葡势力，争夺殖民地。1600 年成立东印度公司，作为侵略印度和东亚各国的大本营，1609 年在苏拉特建立商站，向莫卧儿帝国不断骗取贸易特权。1607 年开始建立弗吉尼亚殖民地，在北美和法国展开竞争。英国有各种特许贸易公司（享有专卖权）相继成立，专营海外一