

陕西师德

先进事迹荟萃



目 录

西安市周至县骆峪九年制学校程全民先进事迹	/1
西北工业大学附属中学李晔先进事迹	/5
西安市户县纸房学校冯雪红先进事迹	/9
西安市雁塔区翠华路小学卢焱先进事迹	/13
西安市高陵县城关小学赵荣香先进事迹	/18
西安市第 83 中学沙涛先进事迹	/23
西安市第二聋哑学校王晓芳先进事迹	/27
西安市第一保育院赵文英先进事迹	/32
宝鸡市渭滨中学柴双政先进事迹	/36
宝鸡市凤县中学白健先进事迹	/40
宝鸡市凤翔中学杨格良先进事迹	/45
咸阳市道北铁路中学呼秀珍先进事迹	/49
咸阳市教研室曹有凡先进事迹	/53
渭南市富平县曹村中学赵有章先进事迹	/59
渭南市蒲城县尧山中学董新庄先进事迹	/63
渭南市澄城县北关中学陈建荣先进事迹	/67
铜川市耀州区小丘镇白瓜中心小学王卫民先进事迹	/71
延安市安塞县第二小学高彩云先进事迹	/75
延安市宜川中学孙明贤先进事迹	/80
榆林市榆林中学常如正先进事迹	/85
榆林市榆林中学柳逢祥先进事迹	/89
汉中市佛坪中学黄文庆先进事迹	/93
汉中市勉县小河庙乡中心小学吕俊光先进事迹	/99
汉中师范附属小学温霞先进事迹	/103
汉中市汉台中学田淼先进事迹	/107
安康市汉滨高级中学韦祖安先进事迹	/111
安康市白河县第一中学校牛玉斌先进事迹	/115
商洛市洛南中学郝云峰先进事迹	/119

商洛市商州城关小学寇晓英先进事迹	/125
西安中学秦才玉先进事迹	/130
西安交通大学陶文铨先进事迹	/135
西安交通大学李长久先进事迹	/139
西北工业大学介万奇先进事迹	/143
西安电子科技大学李建东先进事迹	/147
西安电子科技大学过振先进事迹	/151
西安电子科技大学吴振森先进事迹	/155
陕西师范大学王喆之先进事迹	/159
陕西师范大学尤西林先进事迹	/163
长安大学沙爱民先进事迹	/168
西北大学张国伟先进事迹	/172
西北大学史真先进事迹	/176
西北大学刘池阳先进事迹	/180
西安理工大学黄玉美先进事迹	/184
西安理工大学施卫先进事迹	/189
西安建筑科技大学刘加平先进事迹	/194
西安建筑科技大学黄廷林先进事迹	/198
陕西科技大学张美云先进事迹	/202
西安科技大学邓军先进事迹	/206
延安大学刘建德先进事迹	/211
西安工程大学姚穆先进事迹	/216
西安外国语大学孟长勇先进事迹	/220
西北政法大學趙馥潔先进事迹	/225
西安财经学院丁巨涛先进事迹	/230
陕西理工学院刘沛先进事迹	/235
宝鸡文理学院杨忠泰先进事迹	/239
咸阳师范学院张小安先进事迹	/243
商洛学院王天时先进事迹	/248
西安航空技术高等专科学校刘雨棣先进事迹	/252
杨凌职业技术学院张迪先进事迹	/257
陕西工业职业技术学院张普礼先进事迹	/261

西安市周至县骆峪九年制学校程全民先进事迹



程全民,男,1961年11月生,小学教师,大学专科学历,政协周至县第十三届常委,1985年9月起在秦岭山区大寒峪教学点工作,2009—2010年在秦岭山区双河小学任教,2010年至今在骆峪九年制学校(仍系山区)任教。近年来,省市多家新闻媒体先后报道他扎根山区任教的先进事迹。2007年被评为“全国模范教师”,同年被载入《中华教育名人录》,并受到西安市市委书记孙清云和

市长陈宝根的接见;2009年9月8日,在人民大会堂参加“全国教育先进工作者表彰大会”,受到胡锦涛总书记和温家宝总理的亲切接见;2010年获西安市道德模范提名奖,同年入围“全国好人榜”。

程全民是一名农村小学教师,家住陕西省周至县,曾在与家相距60公里的本县山区大寒峪教学点任教,一个人带四个年级,整整工作了24年。

大寒峪,顾名思义,就是一个叫人望而生寒的山谷,它西临黑河,距离骆峪镇五十公里,上下山只有一条羊肠小道。其中最危险的一段叫黑龙潭,上是悬崖,下是深渊,一失足就会粉身碎骨。第一次走这段路,吓得程全民浑身直冒冷汗,随后还要赤脚八次过河才能到达学校。

程全民1985年来到大寒峪教学点,他是这个教学点唯一的教师。一个人带四个年级,一节课在两个班级穿插进行,来来回回四五次。中午时,他既要给自己做饭,还要给学生烧水做饭;从早上起床一直到下午放学,讲得口干舌燥,累得腰酸背痛。他是学校唯一的守夜人,独伴孤灯,寂寞难言,只能翻开教材自修,与司马迁“交流”,和茅盾“谈心”,向毛主席“请教”。

大寒峪山大沟深,学生居住分散,最远的有十几公里。夏天河里涨水了,冬天河里结冰了,他早晚必定接送学生。二年级有个学生叫王亚宁,有小儿麻痹后遗症,程全民常背她来往于河上。王亚宁在周至一中上学时写过一篇作文名为《背我上学的程老师》,读后让人落泪,被评为优秀作文。1997年夏天,程全民感到身体不适,但山区和平原不一样,没有医生,也没有医疗站,他本想出山看病,又怕耽误学生,硬是苦苦支撑了两天。6月15日上午,程全民正在吃饭,突然一个学生报告“四年级同学谢军利不慎从山坡上摔下,划破了嘴唇。”程全民放下饭碗,跑去一看,其嘴唇向两边裂开。程全民想通知谢军利家长,但学校距山口十几公里,谢军利家还在学校后面数公里,况且他父母此时正在田间干农活。程全民顾不上其他,背起谢军利一路小跑到山外的黑河桥,借了一辆自行车,将他送至山外的

镇卫生院,还未等医生给谢军利缝合完伤口,程全民就晕倒在外面的走廊上了,原来他已经高烧40度。当医生得知他是山区民办教师,一月只有几十块钱工资,还要垫钱给学生看病,他们深受感动,免费为程全民打了两瓶吊针。

严寒的冬季,学生穿着破衣烂鞋,一双双小手冻得通红。杨敏、杨坤、杨敏杰姐妹三人距离学校最远,沿河走十里,再爬五里陡峭的山坡才能到学校。每到下雪天,平原的学生走起路来一不小心都会摔跤,她们三人在曲折的小路上一个拉着一个的手,一个跌倒另外两个也被拉倒,咕噜噜的从山坡上滚下来,走到学校,身上积了厚厚的一层雪,鞋里也塞满了雪,程全民心里真难受,就脱掉自己的棉衣给他们披着,脱掉自己的棉鞋给他们穿上。为了帮助学生御寒,他每天早晨早早起来,生起柴火,让学生围着火堆早读。

大寒峪教学点条件艰苦,是很多人都不愿意去的地方,程全民深知山区孩子对知识的渴望以及他和山区群众结下的深情厚谊,更进一步坚定了他扎根山区认真执教的决心和信心。田引安从小就学习认真,一次他山外的姑姑家办喜事,他妈妈来给田引安请假要去吃宴席,山里的孩子可怜,程全民就准假了。第二天下午放学,别的学生完成作业都回家了,只剩下田引安一个人在教室里补前一天的作业,程全民在旁边给他辅导作业,等做完作业天快黑了。程全民想这时候怎么敢让娃回家呢!平时他在教室里上课,偶尔从窗子向外看,只见大野猪带着几个小野猪大摇大摆从路上越过。山里的野猪见人避都不避,还径直往人腿上撞,常发生伤人事故,加之天色已晚,于是,他决定亲自把田引安送回家。到了引安家,引安的妈妈正在门前劈柴,一见老师把孩子送回来了,高兴地先让程全民坐下,然后急忙走进厨房,只听见锅里吱吱地响,一会儿山里的特产干肉炒好了,配上四道菜端了上来。“程老师吃饭吧。”“我在学校吃过了,不信你问问引安”。学生的妈妈生气了,说“我家饭里是不是有毒,你不吃我家的饭?”虽然语言不太恰当,却充分表达了山里人对一位老师的尊敬。

1996年组织要调程全民到平原学校当校长,村长和群众知道后,都恳求他留下。特别是学生,围着他、抱着他的腿大哭“老师,你不能走,你一走我们就念不成书了。”看着泪人一样的孩子,程全民百感交集,也失声痛哭。程全民的家乡在骆峪,属丘陵地带,程全民上有八十岁的老母亲,下有不到两岁的孩子,家里需要他照顾,程全民再三考虑,“忠孝自古难两全”,看着孩子们一双双渴望知识的眼睛,他毅然决然地留了下来。这就是他人生最感动的一幕,也是程全民能够坚持山区执教二十四年的不竭动力。

1995年,当地因黑河引水工程开始开山炸石。每到周末回家时,半山腰的茅草小路还好好的,星期日返校时,面目狰狞的巨石横七竖八,他只有从沟底绕到山顶再返回原路,这一上一下就需两个多钟头。遇到下雨天,程全民肩扛米面,脚踩龇牙咧嘴的乱石,眼睛还要仰望山上的流石,走过这段路,鞋划烂了,脚磨破了,汗也流干了。由于路远,他经常摸黑行进。1996年深秋的一个下午,程全民到山外小学听完课返回时,走到山口天就黑了,又下起了大雨,刮起了狂风,他全身湿透了,冷得直打哆嗦。在山口的蔺家湾借了一把伞,他清楚地记得伞刚一撑开,就被风吹得背到后面去了。由于夜色漆黑,走山路全凭看水光、听水声判断路线是否正确,他每向前探一步,就要往后看一眼,凭着后面的一点水光判断自己是不是走在小路上。去大寒峪的路基本上是从半山腰上平直的绕过去,走着走着,感觉水声不对头,仔细一辨,原来走到其他的岔道上了,他就赶紧往后退,刚退到与大寒峪的交叉路口,脚下—滑摔倒了,吱溜吱溜的就向下溜去,眼看就要掉进滚滚的黑河,慌乱之中他抓住了一棵小树,两只脚还悬在空中。等慢慢地爬到了路上,回想起刚才惊险的一幕,程全民吓得腿直发抖,好长时间站不起来。在这前不着村,后不着店,想避雨没地方,想歇息无人家的空旷山谷,喊爹叫娘也无济于事,真是

进退两难。回家吧,学生明天不能按时上课;回校吧,雨夜的山路危险套着危险,雨水、泪水模糊了他的双眼。但是,一想到那些渴望知识的孩子,想到山里人的深情厚谊,程全民咬紧牙关用手扶着石岩,用脚探路继续前行。“好!董卓的拴马环摸到了,这意味着石八云梯到了”,一块巨石上凿了八个台阶,白天走时都必须格外小心,晚上就必须慢慢向上爬,边爬边数,“一、二、三、四…”,接着就是黑龙潭了。白居易在《黑龙潭》中写道“黑潭水深色如墨,传有神龙人不识”即使白天,这黑龙潭也让人望而生畏,何况是在晚上。当地村民在这段路上更是时常发生危险事故。一想到这,程全民的头发刷地竖起来,本是南北方向的路,就不能南北走,只能背贴石岩小心挪动,稍有不慎石壁上突出的石块在背后一垫,就会把人挤翻,掉进滚滚的黑河水里。程全民小心翼翼地一点一点移动着碎步,好不容易渡过了这道难关,又赤足八次过河终于到达学校。打开房门,一看时间已是夜里两点了,脚下湿漉漉地,房子里进水了。用手一摸,哦,他的被子还寄放在对面的村民家,河水暴涨又过不去,没有办法只能坐等天亮。第二天早晨,程全民用湿毛巾擦擦脸又去接学生上课,接了前沟接后沟,接了东坡接西坡。这就是山区教师的生活。

每到星期天,程全民更繁忙,既要跑三十公里回家取粮,又要上山砍柴,准备他和学生下一周的生活。让他记忆犹新的是,当民办教师时,每月工资只有50多元,家境贫寒,买不起自行车,每次回家取粮都要借别人的车子,把粮驮到黑河口,又骑车返回,把车子还给人家,再步行到山口扛起粮食到达学校。山区学生在路上来回耽搁大,在校时间短,正常的学习时间不能保证。他时常利用节假日为学生补课,家里的农活不能按时做,庄稼不能按时收,往往等他回到家里,成熟的麦子落了一地。十六年民办教师,入不敷出,程全民家一直租房居住。2002年房主的儿子完婚,收回房子,迫不得已他借钱盖房。为了贴补家用,妻子带着幼小的儿子去数公里外赶集卖油饼,孩子在路上被三轮车撞伤,腿部严重骨折,车主又肇事逃逸。妻子抱着孩子,孩子疼得直哭,妻子看着孩子心疼的哭,几十里路将孩子送到县医院,孩子住院21天,正值期中考试,程全民在学校辅导学生,孩子一直由妻子陪护。1999年妻子做了绝育手术,他有心回家照顾,可学校只有他一个人,20多名学生谁来上课?程全民只能把无奈压在心中,等星期天回家。因营养不良又操劳家务,妻子面部水肿,躺在床上,一见他就眼泪汪汪地说“我娘家在甘肃,在周至举目无亲,你都不管我,我还靠谁呢?”赌气要和他离婚,程全民又是安慰又是讲道理,贤惠的妻子终于破涕为笑。程全民的父亲去世,教学任务重,他也只回去了一天。程全民虽然上对不住父母,下对不起妻儿,但凭着教师的一颗良心认真执教。他对得住山区的人民和学生。

大寒峪教学点只有六间年久失修的土房,冬天大风从屋内刮过,天一下雨到处都漏,偶尔蛇会在教室的大梁上荡秋千,还会爬到窗框吐出吓人的舌芯。程全民第一次上课的时候,正在黑板上板书,一个学生大喊“老师你看!”他转过身一看,一条蛇爬在房脊。程全民吓得躲到了墙角。学生田占文说“老师别怕,我爸爸有捕蛇证,我经常跟他捕蛇呢。”说着他走出教室拿了一根竹竿就把蛇挑了下来。蛇在地上停了一会,仰起头来,向前爬行。只见田占文挽起袖子一把抓住蛇头,“嗖”的一下从窗子扔到了山坡上。山里的村民家家都养着猫,老鼠全赶到了学校,夜晚老鼠在顶棚上跑个不停,让人难以入睡。教学点开始时连个灶台也没有,只是在炕洞口支三块石头架一口锅,既做饭又烧炕。1993年的一个深夜,大风把顶棚刮塌,压得程全民动弹不得,好不容易爬出来,把PC板一块一块拉到操场上,程全民已经筋疲力尽,刚躺倒在床上,身上全是小红点,原来老鼠虱跑得满床都是,抖也抖不掉。

为了改善办学条件,程全民常利用寒暑假外出联系,又动用同学、亲友关系寻求外援。2006年8月25日大寒峪教学点师生受西安国际旅行社的资助,去古城西安旅游,游览了碑林、儿童公园、西安航空模型展览馆,品尝了孩子们从未见过的洋快餐,眼看就要开学了,学生们玩得痛快,不想回家,在

这种情况下,程全民启发学生“小朋友,西安美不美?”这时候他们异口同声“吃得好,玩的美。”“那么西安有没有大寒峪秀丽的山峰和清纯的山泉水呢?”“如果能在秦岭山区建起高楼大厦那该多好啊。”“那你们就要好好学习,知识就是力量,只有掌握知识才能实现你们的梦想,建设你们的家乡。”孩子们高兴地地点头。通过旅游,学生们亲身感受到了城市的繁华,认识到了山区的贫困,懂得了学习的重要性。一开学,在课堂上学生积极发言,自习上自觉完成作业,写字异常用心,这次旅游在孩子幼小的心灵里留下了永不磨灭的印象。随后,西北电建集团公司团委、西北地理探险队、西北民航大厦等单位纷纷伸出援助之手,邀请全校师生去西安参观,给每生每年资助300元,同时还捐赠了电视机、影碟机、煤气灶、电子琴、桌椅、书包、衣物、文具以及不少图书,小小的大寒峪学校有了图书室,课余时间学生既可以阅读图书又可以通过VCD学习英语的正确发音。这些援助活动,大大改善了学校的条件。

时间过得真快,一眨眼程全民已年过半百,在山区度过了24年,当年一些学生的孩子又来到学校里读书了,他们亲切地叫程全民为“老师爷”。一分耕耘,一分收获,二十余年来他送走了148名学生,如王亚宁就读于青海大学,丁红霞就读于中国人民解放军西安通讯学院,田引安毕业于长安大学……他们用知识改变了命运,改变了家庭,有的成为建设山区的骨干,有的正在读大学或已经毕业,在四面八方为祖国出力。

程全民是一名普通教师,就像秦岭的一株小草,只是尽本能奉献了一片绿荫。如今,他已转为公办教师,家里盖了房,生活得到改善。2005年,西安电视台、周至电视台联合录制并播放了专题片《山村教师程全民》,9月9日,在感动师恩活动中,西安晚报又以《深山小学的独角戏》为题报道了他的事迹。2007年陕西电视台、西安电视台、陕西日报等六家省市新闻媒体又连续报道了他扎根山区的先进事迹。同年,他被评为“全国模范教师”,并被邀请到西安在市政府大礼堂、未央区人民政府做了三场“甘做一株秦岭小草,放飞山里孩子梦想”的演讲,受到了市委书记孙清云和市长陈宝根的接见。2007年他被载入中华教育名人录。2008年被评为“周至榜样”,同时被评为“西安市第七届文明市民标兵”。2009年9月8日,程全民在人民大会堂受到胡锦涛总书记和温家宝总理的亲切接见。2011年入围“全国好人榜”。

西北工业大学附属中学李晔先进事迹



李晔,女,1963年9月生,湖南益阳人,大学本科学历,西北工业大学附属中学正高级(正教授级)语文教师,省级骨干教师。先后荣获“全国模范教师”“全国中小学优秀班主任”“全国教育系统巾帼建功标兵”“全国优秀语文教师”“全国中小学思想道德教育活动先进个人”“首届中小学心理健康教育十佳教师”“西安市优秀女性”“西安市2010年度教育人物”等荣誉称号。在各级语

文优质课竞赛中获得一等奖6次,20多篇教学论文获全国一等奖,应邀赴全国各地讲学100多场。

李晔,西北工业大学附属中学语文正高级(正教授级)教师,全国模范教师、全国中小学优秀班主任、全国教育系统巾帼建功标兵。李晔从事教育工作27年,有25年班主任工作经历。作为省级示范高中的教师,李晔尤其注重学生的全面发展。每当看到媒体报道十五六岁的孩子毫不留恋地结束自己的生命,活活打死同龄人,甚至刺杀成年人等悲剧一而再,再而三地发生时,痛心之余李晔都会有一种强烈的责任感和使命感,也一直在反思,孩子们最需要的“教育”应该是一种“全人教育”,是健全人格的塑造,是健康美丽心灵的锻造,是良好情绪的调控。教育不光是教给孩子们知识,更重要的是促进孩子们的精神成长,培养他们一种积极的生活态度。因此,“在学生心灵深处播种,使他们成为全面发展的人”成了李晔一生都在追求的目标。在这个目标的激励下,李晔努力实践“热情、关爱、理解、宽容”的教育哲学,不断更新教学理念,改进教学策略,创新评估方式,与学生一起品味和享受成长的快乐:重视学生的成长,而不仅仅是成功;重视学生的人格,而不仅仅是成绩;重视学生的终身,而不仅仅是现在。她始终坚信成人比成才更重要。在教书育人过程中,李晔通过各种途径对学生进行爱心、善心、孝心、良心的传统美德教育,积极、互助、乐观、上进的人生观教育,使学生在追求知识完善的同时更注重追求人格的完善。

李晔有坚定的教育信念,她能“教孩子三年,心里想着孩子的三十年”,始终为学生的终身发展和幸福着想。作为班主任,李晔总是在想方设法营造一种班级氛围去培养孩子的自信心,引导他们确立自己的理想,始终以自己热爱生活的激情去感染孩子拥有一种积极向上的人生态度。比如刚入校时她就让学生在全班同学面前表白自己有什么优点,有什么与众不同的特长,说自己的宏图大志,远大抱负,并把这一切用文字的形式记录下来,编成了一本本文集《我们心中的大舞台》《预约成功》。她

引导学生用这种方式来规划自己的人生,使他们开始懂得:只有为自己设置一个目标,才能不断增强自我意识和使命感,才能不断地进行自我挑战。有位同学在随笔中写道“这不仅仅是大家在青春年少的时候放飞了一个好大的梦想,更主要的是我们通过这种方式在互相鼓励,互相扶持。”

李晔有高层次的教育追求,她重视班级文化建设,全力以赴为学生的个性发展创造有利的环境条件,让每位同学健康快乐成长。为营造书香氛围,李晔捐赠数千元图书,建立了班级图书室,又根据学生的成长需要和学生的兴趣爱好订阅了二十多种报纸和杂志,让学生从伟大的人物、传世的经典那里去获得营养,学会做人的本领。李老师不仅指导学生阅读,更是身体力行,要求自己和学生一起阅读,自己订了近千元的报纸杂志,并且保证每周读一本书,认真做摘记,并在每一节课把自己的读书笔记有重点教给学生。她班上的学生在这种潜移默化中把阅读当成了生活的一种方式,生活的必需。有位在国外读博士的学生给李老师发来邮件说“上大学后特别明显地感觉到,我比其他同学的眼界‘开阔’很多。记得一次上微观经济学,导师问谁知道什么是‘机会成本’,班上的同学都面面相觑。我当时特潇洒地说‘我知道’,原因很简单,李老师以前在班上念过关于机会成本的文章,并且解释得很有意思,就记住了,到了大学还真有用了。到了国外,见了更多的人。和他们聊天后,更加发现只有我的高中生活是最与众不同最精彩绝伦的。”

李晔有开阔的教育视野,她能充分利用校内外资源,以各种方式培养学生,让他们充满激情地学习和成长。多年来,李晔坚持请家长走进课堂为同学们开办讲座,讲解最前沿的科学技术和科学动态。在老师的倡导下,家长积极配合,她所带班级先后有几十位学术界、经济界、军界、体育界、文艺界的专家、学者来到班级为学生开办讲座,收到了非常好的效果。尤其是西工大的原校长、博士生导师、八十高龄的傅恒志院士来到班上的时候,学生掌声雷动,眼神里充满了对科学家的敬仰和崇敬。老先生为这次讲座精心准备,两个多小时的讲座,一口水都没喝,思路清晰,深入浅出,充满激情,这一切都让李老师和学生深受感动,精英与学生零距离面对面,给了学生巨大的鼓舞和感召。在家长的支持下,李老师根据学生喜欢新颖的特点,和全班同学一起讨论制定符合班级特点的奖励制度,让学生把德智体美等各方面的良好表现量化成分数,然后用自己所得分买自己想要的东西。奖品非常丰富,有价值超过百元的“百家讲坛讲座”,也有几元钱的日常用品。学生要想得到这些东西,必须“持分竞争”,更为主要的通过这种方式让学生去体验、去感悟。学生感到“这确实是一次精彩的活动,感觉很新鲜,但自己想要的书没有买到,只因为分不够,一定要努力挣分。”“活动使我们懂得了任何事情只有付出,才能得到回报,要想取得成功必须付出努力。”“活动极大地激发了学生学习的自觉性和参加集体活动的积极性。”

李晔的教育工作有相当的深度,她能及时掌握学生的个性差异,关照学生的心灵需要。她深知爱学生就要了解他们的爱好和才能,了解他们的个性特点,了解他们的精神世界,只有了解每个学生的特点,才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。比如通过“性格测定”了解每位同学的性格,让学生了解自己 and 别人的性格以及每种性格的长处。通过“自我成长测验”问答,了解学生学习适应能力、见识的高低、创造力、判断力、观察力、机智力、想象力、受挫折性、多元智能等方面的情况,并且根据这些信息和平时的观察为每位同学建立了成长档案。根据孩子们成长生理和心理特点,从塑造孩子们的人格品质开始,在生活体验中扎扎实实一步一个脚印地让他们走向善良、正直、宽容、负责。

李晔有独到的眼光,她善于创造条件,拉近人与人之间的距离,形成深层次交流与良性互动的局面,把学生领上自我实现的人生快车道。她坚持收集班里学生的文章,进行评点,制成书,让学生带回

家给父母看,对于孩子们来说,当父母欣赏自己的作品时,作品的价值就会飞速增长。学生写的自传,每位家长都在前面写了序。她所带的班级先后出版了《恰同学少年》《我爱我家》《我们心中的大舞台》《朝着太阳歌唱》《回眸》等,收到了非常好的效果。李晔精心准备每次家长会,每次家长会除了向家长汇报成绩外,还有专题讲座,这些内容都做成了课件,每次家长会前,有许多同行来要向李老师要这些资料,李老师都是有求必应,家长会后许多家长都把家长会内容拷贝回家再仔细阅读,有的家长还邀请李老师到自己单位去给职工进行家庭教育讲座。

李晔有育人的智慧与真情,她坚信学生都有成功的潜能,善于激励学生,成功地改变了不少学生的命运。有位学生来自单亲家庭,性格非常内向,入校时中考成绩居班上末位,比较自卑,但一次这位学生在联欢会上表演了街舞,在“评选班级之最”活动中,大家送给他“最炫街舞”的称号,这使他自己有了新的认识,看到了自己的潜能,并且确定了自己的奋斗目标——当一名主持人。李老师知道后马上买来文清的《让心灵打个盹》送给他,热情鼓励他。从此他像变了个人似的,努力奋进,积极上进,高考时如愿以偿地考进了某重点大学的传媒专业。

为了培养学生大爱的情怀,李晔潜心思考摸索,开发了一系列形式新颖“震撼心灵、影响终身”的体验式活动。高一入学不久,李老师就利用班会时间召开“生命体验、爱的体验”活动,采用问卷调查的形式要求孩子回答关于妈妈的若干问题,回答不出来的回家问妈妈。孩子和家長一起回顾成长经历时,都激动不已,有同学当时就给李老师打电话,发短信表达自己的心声。母亲节前夕召开“感恩母亲”的主题班会:回顾妈妈对自己的生育之痛、养育之苦、教育之辛,给妈妈写一封信,同时李老师也给家长写信一并寄到妈妈工作的单位。母亲节时,邀请妈妈来校联欢,事先李晔写了一首赞扬妈妈的长诗印发给学生,由学生自己组织安排利用课余时间排练,班干部事先预定康乃馨,选拔主持人等。妈妈们也打扮得漂漂亮亮带着惊喜的神情,如约而至。全体同学给妈妈献辞、献花;告诉妈妈自己最想对她说的一句话(有位男生说:妈妈我跟你吵了十六年,我要让你幸福六十年);妈妈说孩子最让自己感动的一件事,最想对孩子说的一句话;和妈妈一起表演节目、做游戏和会餐等。

这样的活动让孩子和妈妈都感到很温馨也很兴奋。孩子们写道“每个人的一生都是一场旅行,欣喜我今天看到的是最美的风景。和这么多妈妈一起过母亲节是我从来都没想过的,我听到了妈妈的心声,这让我真正了解妈妈。这次我送给妈妈的礼物是亲手给妈妈做的水果蛋糕,做蛋糕的过程很繁琐也很艰难,每一步都得很小心。现在想想妈妈这十多年给我做饭都会有这种谨慎与小心,害怕盐放多了或不够,油放多了还是水放少了。我深深体会到妈妈的辛苦,妈妈对我的付出。”妈妈们也开始反思自己的教育方法“今天下午我一直很激动,泪水一次次涌出,平日里我们将对孩子深深的爱转化成喋喋不休的唠叨,将对孩子殷切的希望转化为厉声斥责、粗暴干涉,孩子家长互相伤害,结果与目标南辕北辙。”有一位家长给李老师打电话说“李老师,爱真的需要表达,当女儿当着大家的面说‘妈妈我爱你’的时候,我的内心是如此的激动,今天活动后,我第一次给婆婆买了一大束鲜花向她表达我的爱”。

高二时的母亲节,李老师通过长时间地思考、几次实地考察和周密的准备,邀请妈妈和孩子一起到雅森森林公园参加户外拓展训练。高三时邀请全体家长参加学生成人礼和毕业会餐。所有这些活动的影像资料李老师全部整理刻印好分给大家,大家都把这作为宝贵的资料一生珍藏。

李晔有与时俱进的可贵品质,她坚持“教中学,学中教”,提前适应高中新课程。“新课程来了,我们怎么教?”这是广大参与新课程改革的老师的困惑与呼声。面对新课程,李晔未雨绸缪,抓紧学习,提前适应。在繁重的教学工作之余,她不放任何提高和学习的机会,坚持不懈地进行业务进

修,不断充实自我,提升自我,努力提高自己的教育教学水平。参加全国性语文赛教,她一举获得一等奖。李老师在自己的教学实践中“认认真真钻教材,简简单单搞设计,本本分分为学生,轻轻松松学知识,扎扎实实抓训练”。培养学生学习语文的兴趣,让学生在愉快的气氛中学习语文,一直是李老师所追求的一种境界。在她的语文课堂上,多年来每日一首诗的赏析,每日一篇读书笔记的交流,还有每日的语文基础知识的积累,使每一届学生收获的不仅是语文高考高分,更主要的是人文素养的提高。李老师由课文引出的文学大餐深得历届学生的喜爱。比如文化大师汪曾祺的《胡同文化》学完后,引导学生扩展阅读了他的散文《跑警报》,读《金岳霖先生》《沈从文先生在西南联大》,再读沈从文先生的文章。鼓励学生按自己的兴趣选择阅读,写自己愿意写的话题。她所带学生田思阳成为了陕西省第一个出书《也是一段青春岁月——花季“高中”随笔》(陕西师大出版社出版)的中学生。李老师更清楚“教学永远是一门遗憾的艺术”的道理,新课程标准的课堂教学,也不例外,但教学艺术水平就是在不断解决不足和遗憾的过程中得到提升的。

李晔卓有成效的工作,使她真正走进了学生的心灵,成了学生可亲可敬的良师益友,同时也赢得了所有学生家长的高度评价,她自己也体验到了与学生一起成长的乐趣。学生在信中写道“李老师,能成为你的学生,是我一生的幸福”“活泼却不失老师的尊严,教学有方,能教给学生很多有益的东西,完善学生的性格,培养塑造学生的优秀品质,不仅是良师,更是益友。”“我从水中捞起的都是对你的回忆,时间是河,记忆是水,一任时光逝去,我依然念你如昔。谢谢你,我的终生之师,终生之友”。

她也得到了所有家长的高度评价“李老师,您的教育思想时时影响着我们,您的教育举措不断使孩子及家长受益,我们从心里感激您。”“孩子们是幸运的,有了您这样一位老师,您无时无刻不在给予他们精神上的关怀,也无时无刻不在挖掘他们闪光的潜质。您一直期盼‘让每一位孩子都健康快乐的成长’,我认为您成功了,孩子确实是快乐学习,的确是健康快乐地成长,孩子在您的班里都有一种美好的心境、健康的心理,稳定的情绪,健全的人格,您的班里有和谐的人际关系,是您对孩子付出了更多的爱心,使孩子学会了爱懂得了爱。”“您是我儿子高中的班主任,可您给予他,包括您班里每一个孩子的,是他们一生享用不尽的精神财富。您让他们懂得了爱的神圣,亲情、友情和爱情的可贵。孩子学习生活这样的班集体里,我们放心,安心,开心呀;而我们家长共同的感言是庆幸,庆幸遇到您这样一位有心,用心,善于驾驭,真正懂得教书育人的老师。每次相处,您传递给我们的信息是文明与和谐,它感化着我们脑海中残留的迂腐与陈旧,我愿努力将我所感受到的您的人格魅力,您的自然之美,内在的和外在的,向多维扩散,让这份美好在更多的人心中开花结果。珍惜与您在一起的时光,是孩子和家长的共同愿望……”

李晔是一个研究型、学者型的教师,她的身上有当代教师的典型特征和人格魅力,堪称学生生活的楷模,人生的导师。

西安市户县纸房学校冯雪红先进事迹



冯雪红,女,39岁,中教一级物理教师,陕西户县纸房学校校长。先后荣获“西安市模范教师”“西安十大杰出女性”“陕西省师德标兵”“陕西省三八红旗手”“全国模范教师”“全国杰出中青年教师”“全国教育系统巾帼建功标兵”等荣誉称号。2009年教师节前夕,参加了在人民大会堂举行的表彰大会、受到了胡锦涛、温家宝等党和国家领导人的亲切接见。

冯雪红,1991年至今扎根山区教育20年,她用爱事业、爱学生、爱学校的平凡工作诠释着一个普通人民教师对教育事业的热爱。

一、爱事业,就要有坚韧的毅力和执著的信心

有人把教书当做一种谋生的职业,有人把教书当做一种奉献的事业,她崇尚并且选择后者的观点。因为在她的心目中,教学和课堂就是她灵魂的栖息地,没有了学生,没有了课堂,她的心就好像被掏空一样。2002年8月,高龄怀孕的她剖宫产生下了女儿,本来按照政策应该休假135天,可是刚过40天,她试探着对爱人说“我想回学校,这一个多月心里好失落呀!”爱人白了她一眼,生气地走开了。她知道爱人心疼自己,可是她代着初二和初三的物理课,在这个语文、数学老师都极缺的学校,物理老师请假就意味着学生不能上物理课。没有人能顶她的班,那100多个学生还在等着她上课!如果她休够产假,学生们只能眼巴巴地盼望老师而停止物理课。于是她软缠硬磨希望爱人能够同意。爱人看着她整天愁眉苦脸、闷闷不乐的样子,勉强答应了她,并告诫她千万不能上课。那一天,她的心情豁然开朗,就这样,她“狠心”地给40天的女儿断了奶,把她扔在离自己学校70多里路的婆家,拖着虚弱的身子来到了学校。老师们都用惊诧的眼神看着她,笑着说“你疯了,这么不珍惜自己。”也有人说她爱出风头。听到这些关心和猜疑的话语,她只是淡然一笑。她自己清楚她什么都不图。回到学校的她把丈夫的叮嘱忘得一干二净,立刻上课。动完手术的身体并没有因为她的固执和坚强而支持她,好几次她昏倒在教室,好几次都让学生哭着抬回了宿舍,“老师,你再不能这样了,我们自学吧!”学生们大声呼唤着。但在打完点滴后,她又走进了教室。这时候,学生忙给她搬来了椅子,端来了开水。由于伤口还没有痊愈,学生们搀着她上下讲

台,“老师,你休息一会再讲吧。”“老师,我们不会捣乱的,你放心吧”几个平时很调皮的学生这时都这样对她说,看着这些可爱懂事的山里孩子,她又重新精神焕发投入到教学中去。

“学校好像只有你一个人!”母亲经常这样责怪她。她理解母亲的心,她是心疼自己的女儿。自从走进学校以后,她的女儿好像和她隔的很远很远。20年如一日,很少有节假日,从未因私事请过一天假。为了挚爱着的事业,她冷落了家庭,疏远了孩子,由于两周休一次假,有时要值班,有时要补课,所以一两个月才能回家看一次孩子,迫不及待跨进家门的她多么希望把女儿那幼小温热的身体紧紧地搂住来倾诉她压抑已久的思念和期盼,多么希望看到她的女儿也像别的孩子一样对母亲的那种依恋和亲热,可是此时孩子却总是躲在奶奶的身后怯生生地看着她,都四岁多的女儿怎么也不肯走到她跟前叫她一声“妈妈”。如今女儿经常一本正经地问爸爸“我为什么很少看到妈妈,妈妈为什么不喜欢我?”每次她回家,女儿都炫耀般对其他小朋友说“你们看,我有妈妈,这就是我妈妈”。她9岁的女儿在作文《给妈妈的一封信》中这样写道“如果人生能够真的像一场戏该多好呀,那么我的角色就能和山区孩子的角色互换一下,我就能得到您的关怀,天天都能见到您,看见您灿烂的微笑。因为放假您很少回家,即使回家,也只能看见您忙碌的身影。如果听说您可以带我出去玩,妈妈,你知道我有多么高兴吗,可是直到现在我都没有等到那一刻……”读着女儿这封信的时候,作为女人更是母亲的冯雪红再也抑制不住自己,放声大哭。

山区恶劣的自然条件使很多人望而却步,冬天,凛冽的寒风吹到脸上就像刀割一样,一天能晒到太阳的时间不到四个小时;夏天,突如其来的泥石流迫使交通中断的现象几乎年年都有。由于离县城比较远,采买很不方便,老师和学生一年大部分时间都吃的是便于储存的土豆和大白菜,生活的艰苦是很多现代人难以想象的。她曾经有多次机会可以离开,由于物理教师相对欠缺,有的学校领导亲自找到她进行挽留。亲戚朋友看到她两地奔波辛苦的样子也都积极着手给她办理调动,关系的好的同事也曾劝她:趁现在还年轻快点离开,那个地方是干不出啥名堂的。她知道大家都是为了她好,也曾动摇过。可是培养一个能够承担起工作的物理老师起码需要两年,而这两年就要耽搁三届学生。她舍不得这些她看着一天天长大的学生们,最终还是在很多人的不解中放弃了一次又一次的机会,和这些山里孩子一待就是20年。

二、爱学生,就要化作春泥更护花

别林斯基说过,“教育的全部奥秘在于关爱。”纸房学校十天休息一次,学生大部分来自五、六十里外的沟沟岔岔,食宿在校,学生的日常生活就全靠老师,于是她的宿舍就成了学生的开水房、煎药房。初三假期补课,为了不影响学生上课,她就成了他们的炊事员,买菜、劈柴、烧火、做饭。学前班有单亲家庭的兄弟两个,一个弱智、一个年龄太小,生活不能自理,给自己孩子都很少洗衣服的她经常给这两个兄弟洗脸洗头洗衣服,洗完那沾满粪便的衣服让她一整天都吃不下饭。两个还不谙世事的孩子见到她总是傻傻地笑,缠着她不愿离开。

现在已经是大学生的胡瑞同学说,如果没有冯老师的关爱,他早就辍学了。胡瑞父亲多病,靠母亲给别人做饭来贴补家用,开学报到好长时间了,班主任老师告诉冯雪红胡瑞还没有来报到。听到这个消息,她心急如焚。这天上午,她独自赶往胡瑞的家。胡瑞家离学校三十里路,下了车还要走七八里的山路,刚下过雨的路面还有些泥泞,平常不太走路的她走了不远就已经气喘吁吁、汗流浹背了。

崎岖的小路越来越难走,一不小心,她的脚下打滑,鞋被撕开了一个好大的口子,怎么也穿不到脚上来。她茫然了,回学校吧,她的任务没有完成;继续走吧,这只光脚丫如何走完这剩下的七八里路呢。她不想就这么放弃,不想让这个可怜孩子的前途断送在她的一时软弱里。她手里提着鞋,光着一只脚,一瘸一拐地艰难向前挪去。等走到胡瑞家时已经中午了。胡瑞的母亲拉着她的手哭着说“老师呀,谁不想让自己的孩子有个好前程!何况胡瑞是那样的懂事好学。可是我实在没办法呀。你看他爸还在床上躺着,等钱治病呢,我这个做妈的连自己的孩子都供养不起,我的脸上无光呀。”说完号啕大哭。看着这个一贫如洗的家,看着这位悲痛欲绝的母亲,冯雪红对她说“姨,胡瑞上学的问题你不要管,把他就交给我吧。”于是她拉着胡瑞回到了学校,替他交了所有费用。为了省钱,胡瑞经常自己带着干馍和家里的浆水菜、土豆丝,喝着水就着吃。她看在眼里疼在心上,每当她自己改善伙食的时候,总是把他叫来一块吃。她经常鼓励胡瑞,怕他因自己贫困而自卑,给他讲做人的道理。参加中考的前一天,她背过别的学生给胡瑞50块钱,让他考试期间加强营养。胡瑞也很争气,2003年以优异成绩考上一所重点中学。开学的那一天,胡瑞的妈妈拿着山里的土特产和50元钱再次拉着她泪流满面“冯老师呀,你我非亲非故,你却把胡瑞当做自己的亲弟弟,胡瑞有那么多亲哥哥亲姐又能怎样,你就是他最亲的人。”20年来,连她也记不清为多少学生买了资料、添了衣物。

2009年,学校的一个班留守儿童和单亲家庭的孩子居多,班上的纪律问题让很多老师头疼,为了让每一个学生有健康的心理,能健康成长,冯老师付出了很大的心血。从去年开始,她一直坚持用书信的方式和学生沟通,走进学生的内心,从而找准问题的症结,对症下药。35个人的信中,有的同学说的是心里话,有的同学是在应付老师,但不管是哪种情况,冯老师总是认认真真地给每一位同学回每一封信,以长辈、朋友、父母的角色滋润着孩子们的心灵。特别是最后的署名:你的朋友冯雪红。朋友这两个字一下子拉近了和学生之间的距离。付冬梅同学是一个留守少年,处在叛逆期的她任性,暴躁,不想学习。得知情况后,冯老师及时家访,用情用心地给她写信,把她叫到自己的办公室聊天、谈心。经过几个月的工作,“乖乖女”又回来了。高萌是单亲家庭的孩子,抱怨父母,桀骜不驯,曾经还有过轻生的念头,也是让冯老师用一颗慈母之心融化了她心里的坚冰。学生江平给自己远方父母写信说:我有你一个远方的妈妈,还有一个在身边的校长妈妈……我想和你商量点事,希望你能同意,请您答应我,让我叫冯老师一声“妈妈!”

三、爱学校,就要凝聚众人之力,就要做报春的梅花

由于纸房学校是户县唯一一所山区学校,偏僻的地理位置使很多人望而生畏,多年来教师以在这里走马灯似的频繁更换,教育教学质量一直处全县后列。家长的无理取闹、社会上个别人对山区教师的歧视深深刺痛着她。冯雪红经常对老师们这样说“我们不应该因地域的差别而放弃自己的追求,自甘落后,我们都很年轻,要实现自己的价值,要展现我们的风采,要被别人认可,就必须付出比别人多几倍的心血。”对教师这样说,她自己先坚持这样做。在家是父母娇惯、爱人宠着的她在这个女性占百分之八十的小学校里却像是撑着一片天的男人。挖土搬石,装车卸车,检修电路这些男子汉们干的活往往有她的身影。一年暑假,户县教育局在纸房学校举办校长培训会,为了保证把几百人的后勤工作能够做好,需要很多服务人员,可是在放假期间没有人愿意干,叫来了几个教师都因为太累请假离开了,后勤服务的重任就落在了她的肩上。为了节省开支,她没有雇佣专车,而是尽量去挤公共汽车。

那一手一个菜袋子在街上艰难行走的她,那爬上车顶装车卸车的她,那满脸灰尘和汗水的她,怎么看也不像一个教师,却更像一个小菜贩。平常就有晕车毛病的她,回到学校躺在床上就像散了架一样,一动也不能动。可是她稍做休息就不得不爬起来去打扫卫生,去食堂安排每顿的饭菜,一整天下来她的脚肿得连鞋都穿不进去,只能穿着拖鞋继续坚持工作。2004 夏天的一个星期天,偌大的校园只有她一个人在值班,凌晨两点左右,狂风暴雨呼啸而来,教室窗户的玻璃在空荡荡的校园里发出刺耳的响声,她多少有些害怕,但还是壮了壮胆,冒着倾盆大雨冲进了漆黑的夜里去检查教室的门窗,去捅低洼地段教师宿舍门前的下水道,回到宿舍已经 3 点多了,学校围墙外面那暴涨的涝河水狂吼着,仿佛要把整个校园吞没,这时浑身湿透的她才感到胆战心惊,感到那样的孤独和无助,那一夜她没有合眼,流着泪,拥着被子一直坐到了天亮,也就在那一夜她忘记了自己是女人的特殊时期,因淋雨而落下至今不能痊愈的病根。去年冬天,学校师生用上了梦寐以求的空调,因线路负荷原因,空调不能一起使用,只能分段分时。她对大家说“你们都好好休息,这个任务就交给我了!”晚上八点到午夜一点,一楼到三楼,在滴水成冰的山里,在大家都已经进入了香甜梦乡的深夜,为了让师生们感到暖和、睡得安稳,她每隔一小时就要去更换开关。多年来她已经成了习惯,在学校,最脏最累的活都是自己带头干,打扫厕所,捅下水道,冒大雨爬上房顶修理水管。其实并不是这些活离了她就没人干,她只是想让这些年轻的教师们能够感受到一种责任和奋发向上的力量。在教学工作上,冯雪红也浑身是拼劲。承担物理教学工作后,她悉心钻研,研究学生学习物理的心理,把物理知识编成易于记诵的口诀,极大地提高了物理教学效率,她教的物理课也成为全县的品牌课,成绩一直处于全县前列,她的多篇教学论文在教研刊物上发表。

2006 年,纸房学校被西安市教育局确立为山区定点规划寄宿制学校。寄宿制是一个全新的办学模式,寄宿制管理对冯雪红她们来说是一个全新的课题。面对翻天覆地变化的校园,冯雪红始终心怀感恩,不等,不靠,不要,积极探索、创新工作,利用网络培训等多种途径认真学习有关知识,从校园文化的角角落落到宿舍布置的点点滴滴,从学生的一食一餐到学生的一动一跳,无不渗透着她和全体教师的心血,悉心打造寄宿制管理的品牌成了她和全体教师奋斗的目标。

几年来,“在工作中学,在学中工作”逐步形成了“八元四化两活动”的寄宿制管理模式,被誉为“冯雪红模式”在全西安市寄宿制学校中推广。不知熬了多少个夜晚、也不知多少个礼拜天没有休息,一本从教师、校长、学生三个层面共同指导的校本读本《寄宿学生成长指南》和《寄宿管理制度汇编》,在她的主持下,精心编定提纲要领和十几位教师共同参与整理,并在全市印发,她的《做寄宿学生健康成长的护航人》等多篇论文在教育刊物上发表并交流,在寄宿制管理中又先走一步,受到市县领导的肯定与支持,国家省市县级领导的光临指导,外省外县兄弟单位的参观调研,各种奖项的获得充分肯定了她寄宿制管理中所取得的成果。在她的带动下,她们这个平凡的集体,硬是把一个山区小校办成西安教育的一道亮丽风景。冯雪红个人的事迹也在中央电视台,中国教育报、陕西教育、陕西省广播电台、西安日报、西安电视台等多家媒体进行报道。她先后荣获县优秀教师、县先进教育工作者、西安市模范教师、西安市十大杰出女性、西安市年度教育人物、“红烛大使”陕西师德标兵,感动陕西教育人物,陕西省三八红旗手,全国模范教师、全国教育系统巾帼建功标兵,全国杰出中青年教师等荣誉称号。2009 年教师节前夕,作为陕西省的代表,冯雪红参加了在人民大会堂举行的全国模范教师表彰大会,受到了胡锦涛、温家宝等党和国家领导人的亲切接见。

这就是冯雪红,一个平凡的女子,一个普通的山区女教师,却用毕生的心血书写着自己对教育事业的无比忠诚,用无私的奉献和赤诚的爱心开创山区教育辉煌灿烂的明天。

西安市雁塔区翠华路小学卢焱先进事迹



卢焱,女,汉族,41岁,中共党员,中学高级教师,陕西省特级教师,现任雁塔区翠华路小学教学副校长。曾连续三年获得陕西省教师赛教一等奖并获“陕西省教学能手”称号,连续四年获得西安市教师赛教一等奖并获“西安市教学能手”称号。先后荣获“全国小学生作文竞赛优秀指导奖”“全国写字教育先进工作者”“陕西省师德标兵”“陕西省课题研究优秀个人”“陕西省优秀少先队辅导员”

“陕西省联合国教科文组织特殊贡献奖”“陕西省联合国教科文组织突出贡献奖”“西安市优秀教师”“西安市学术技术带头人”等荣誉。主笔编撰出版近20本书,获奖论文30余篇,十余篇学术论文发表登载或收录于国内多个刊物或专辑。

“社会是课堂,追求是动力,勤奋是根本,严谨是砺石,爱心是关键。”在这种信念的支撑和激励下,多年来,卢焱在现实生存的土壤中找到了自己的生长点,以执著的追求和脚踏实地的敬业精神,忠诚党的教育事业,履行了一个教育工作者的神圣职责,显示着自身存在的价值并深深影响着周围的人们。

一、启程——立志与追求

1989年,我国首届特殊教育师范生卢焱,以优异的成绩毕业,回到了家乡,来到了人杰地灵、积淀丰厚的雁塔区大雁塔小学,并立志推动我国的特教事业。在这种信念的驱使下,她全身心地投入到启智班的教学工作中,一直到启智班撤销,弱智儿童随正常班就读。面对18名智残程度不同、残障情况异样的学生,她用全部的精力和爱心展开了教育攻势。她用扎实的专业知识,初步的实践经验,国内外的特教信息,对每位学生情况深入剖析,逐个制订发展计划,借助母校南京特师的大力支持,广泛联系全国各地的同行同学,潜心阅读国内外有关教学专著,借《特师学报》交流心得体会,和我国著名的特殊儿童教育学家、心理学家麦进昭共同探讨,共同编写了适用弱智儿童的教材。她竭尽所能与社会能启用智障人士的行业联系,为他们谋求一份职业。面对智障孩子,卢焱用德、爱、情、义和“兴国安邦”的大胸怀爱护和教育他们,她靠“韧”劲坚持着,靠“闯”劲实践着,靠“恒”劲积累着,辛勤的耕耘终

于换来了丰硕的收获,两年中,18 名学生的智力、能力均有很大提高,3 名学生在市残疾儿童乒乓球比赛中获奖,先后有 10 名学生走上工作岗位,成为自食其力的劳动者,为一个个家庭解除了后顾之忧,受到家长的称赞和尊敬,为社会减轻了负担。

二、跋涉——爱心和奉献

坚定的信念就是稳定的动力。23 年来,卢焱从未因个人或家庭原因耽误工作,婚礼安排在暑假举行,32 岁才要孩子,母亲祭日上完课才赶去悼念。她把全部的爱献给了教育事业、献给了学校、献给了学生。在 1998 年教师素质对抗赛中,她一人承担了三笔字、说课、舞蹈、朗诵、仪表、合唱等 6 个项目。由于劳累发高烧 39℃ 也未影响比赛,她白天参加训练,晚上去医院输液,坚持完成了各项比赛任务,并取得了优异的成绩。

1991 年随着学校弱智儿童随正常班就读,卢焱也随之改教正常班语文,并担任班主任。多年来,“以人为本,用发展的眼光教育培养学生”的教育理念形成了她“四心”教育风格:“诚心对待每一位学生;细心做好每一个教育细节;精心完成每一项教育活动;恒心造就没有教育不好的孩子”。师爱是她十六年孜孜不倦的班主任工作的主题和写真。她的爱在细节,因为教育就是一堆细节;她的爱在民主,因为民主教育才是当今中国教育的时代主题,而真正的民主必然蕴含着爱心;她的爱在以“法治”代替“人治”,她和学生一起制定了七个部分 40 条《班规》,因为“法治”能使师生之间形成平等互助的新型关系;她的爱在生动活泼的主题中队会和开展丰富多彩的文体活动,因为各种活动教会了学生去爱,健全了学生的身心。率先成立班级图书角、开展旧物品交易会,组织学生开展献爱心、走进军营、走近院士、与孤残拉手、与社区联谊等活动。尤其是“金兔”雷锋小队,常年活跃在校内外,受到大力表彰。班级活动曾两度被省市电视台报道。她所带学生能力强、获奖多、成绩突出;班级学生在校内外组织的电脑、书法、绘画、征文等竞赛中屡屡获奖;多名学生被评为市区三好学生。她多次应邀做报告及经验交流,还被推荐为西安市少代会代表。尤其是“5·12”地震抗震救灾期间,卢焱用实际行动诠释着“教师”这个词语所承担的光辉使命,书写着共产党员的无悔誓言:坚守岗位、保护学生、教育学生、关爱灾区、努力工作。

三、探索——改革及提升

自发的追求和实践,使她认识到教师的专业发展首要的是自我专业追求,还要在行动上拥有专业探索精神。从事正常班语文教学近 20 年来,她在不解与窘境中思考着、实践着。冲破了以教材为中心,以课堂为中心,以教师为中心的樊篱,成为课程的建构者,践行者,创造者。她用专业发展的精神怀抱问题意识,从教材、教师、课堂三方面入手,大胆尝试探索。超越教材“用教材教而不是教教材”。有意识地扩展阅读内容,在尊重教材的基础上,积极审视、科学使用教材,准确自选教材。让学生多角度,多渠道,全方位从书本中积累文化知识,获得情感体验、生活经验等人生涵养。超越课堂“以社会当课堂而不是以课堂当社会”。十多年中,她大力开展研究性学习,请进来,走出去,进行社会调查活动,指导学生把看到的、听到的、想到的、感受到地表达出来。多位学生的作文被《作文精选》《宝葫