

1999-2008年度国家课题及 获奖成果简介

杨尚勤 著



陕西人民出版社

编辑委员会

主 任 杨尚勤

副主任 洪援朝 石 英

编 委 王长寿 王建康 王亚荣

江 波 李育华 刘世文

权文荣 何炳武 杨 辽

杨明丽 赵广科 裴成荣

主 编 杨尚勤

副主编 石 英

前 言

陕西省社会科学院是中共陕西省委、省人民政府领导,省委宣传部主管的从事哲学社会科学研究的专业机构。恢复建院三十年来,始终坚持以马列主义、毛泽东思想为指导,高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,用科学发展观统领科研工作。《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,为新时期我国哲学社会科学的繁荣发展指明了方向,也对我院研究机构的角色定位和科研工作主攻方向作出了明确的界定。我们始终坚持为省委、省政府决策服务,为陕西经济社会发展服务,紧密结合本地实际,进行深入研究和理论创新,当好省委、省政府的“思想库”和“智囊团”,为陕西“三个文明”建设献计献策,提供服务。

恢复建院以来,经过全院科研工作者的不懈努力,我院的社会科学研究事业逐渐进入了成熟的发展阶段,研究领域包括基础理论和对策应用研究,涉及哲学、经济、政治、社会、文化、宗教、古籍整理等诸多学科,研究的触角深入到了改革开放和现代化建设的方方面面,产生了许多优秀科研成果,为我省的社会科学事业乃至全省经济社会发展都作出了积极的贡献,特别是近十年来,我院科研事业得到了快速发展,科研成果无论从数量还是质量上都取得了长足的进步。十年来,我院科研工作者共出版著作 225 部,在各种期刊杂志上发表论文 2938 篇,完成调研报告 562 项,成果总字数近 6800 万字,共获得省部级及以上奖励 112 项。这些成就的取得,与科研工作者呕心沥血、孜孜以求、甘于寂寞、乐于奉献的敬业精神和不断探索、勇于创新、坚持理论联系实际的学风是分不开的。在恢复建院三十周年之际,我们想借此机会将我院近十年来的科研成果目录整理出版,以资纪念。

编 者

2009 年 8 月



目 录

1999—2008 年度我院获准立项的 国家社科基金项目成果简介

《中国共产党整风精神史论》简介	(3)
《科技进步与社会发展——科学技术的社会经济功能研究》简介	(7)
《江泽民“三个代表”思想研究》简介	(12)
《退耕还林(还草) 参与式评估研究》简介	(16)
《西部计划生育利益导向机制研究》简介	(21)
《西北道教历史与现状研究》简介	(26)
《西部地区社会协调发展中的人口老龄化问题研究 ——以陕西省为例》简介	(30)
《新人才观与陕西“人才强省”战略研究》简介	(34)
《退耕还林政策实施情况、存在问题及完善政策研究》简介	(39)
《延安时期党解决民族宗教问题的历史经验与提高党的执 政能力研究》简介	(43)
《西部地区城镇化过程中失地农民问题研究》简介	(48)
《陕西百万大学生宗教与信仰问题调查》简介	(52)
《黄帝祭祀研究》简介	(59)
《理论价值哲学与实践价值哲学》简介	(64)
《新农村建设进程中西部农村医疗保障的长效运行机制研究》简介	(68)
《科学发展观与马克思主义科学世界观研究》简介	(72)
《陕西文化历史资源产业化开发问题研究》简介	(77)

《高等教育大众化背景下西部大学生就业研究: 基于社会网 研究视角》简介	(82)
《陕甘宁边区乡村民主政治建设研究》简介	(85)
《参与式研究视角下西部扶贫开发政策社会效益评估》简介	(89)
《改革开放以来西部农村基层党组织建设研究》简介	(92)

1999—2008 年度我院获陕西省

第六、七、八届哲学社会科学优秀成果奖项目简介

《价值哲学发展的里程碑》简介	(99)
《邓小平科技思想研究》简介	(103)
《中韩佛教关系一千年》简介	(106)
《知识经济问题研究》简介	(108)
《路遥评传》简介	(111)
《陕西省志·政务志(第 50 卷) 》简介	(115)
《毛泽东对创建中国社会主义基本制度的重大贡献》简介	(118)
《略论新中国加强民族团结的基本经验》简介	(121)
《长安·终南山道教史略》简介	(124)
《从经济哲学看国企改革方略的科学性》简介	(126)
《陕西民国战争史》(中) 简介	(128)
《所有制结构优化新论》简介	(129)
《集成制造、网络经济与虚拟组织》简介	(132)
《改造提高传统农业》简介	(135)
《西方商业银行比较研究》简介	(136)
《一份珍贵的理论遗产——列宁晚期思想研究》简介	(139)
《全唐文补遗(1—7) 辑》简介	(141)
《理想、信念、信仰在价值观中的地位及其意义》简介	(142)
《西部大开发与陕西跨越式发展新思路》简介	(145)
《从唯物史观实践论看先进生产力与党的先进性》简介	(148)



《陕甘宁边区的民族关系》简介	(150)
《国富新论》简介	(153)
《“全球伦理”的臆语与“乌托邦”思维——对“普遍性”的一种 思考》简介	(155)
《陕西人口与人力资源开发》简介	(156)
《德国的社会结构——解构与多极化》简介	(157)
《文学活动的多维阐释》简介	(161)
《西部大开发与陕西经济社会发展研究》简介	(163)
《国有企业改革与产权市场建设》简介	(166)
《加快组建大西安 ,发展关中城市群》简介	(169)
《哲学主题的历史转换与哲学的当代性问题 ——试论马克思哲学的“存在论”意义》简介	(172)
《政治文明——“三个代表”重要思想在社会主义建设规律 认识上重大理论飞跃》简介	(174)
《关于国有企业经营者激励机制的几个问题》简介	(176)
《西安城市社会问题研究》简介	(179)
《科学技术的社会经济功能》简介	(181)
《陕西省志·黄帝陵志》简介	(185)
《陕西、黑龙江退耕还林绩效评价与后续政策建议》简介	(188)
后记	(196)

1999—2008 年度我院获准立项的 国家社科基金项目成果简介



《中国共产党整风精神史论》简介

项目类别：国家社科基金一般项目

项目负责人：朱凯

立项时间：1999 年

完成时间：2001 年

成果形式：专著

“整风精神研究”系国家哲学社会科学“九五”规划 1999 年度立项课题，由陕西省社会科学院邓小平理论研究所研究员朱凯承担完成。其最终成果为学术专著《中国共产党整风精神史论》，约 33 万字，2004 年 1 月由陕西人民出版社出版。

中国共产党 80 年来率领人民从事革命、建设和改革的英勇奋斗史，也是在努力改造客观世界的同时坚持不懈地自觉加强和改进党自身建设的历史，并在长期斗争中形成了自己的一套光荣传统和优良作风。所以，以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的三代中央领导集体都把党的建设称作我们党的主要法宝之一。中共十五届六中全会决议指出，进入新世纪新的发展阶段，必须按照“三个代表”的要求，发扬优良传统，加强思想教育，重视制度建设，解决突出问题，坚持把党的建设新的伟大工程继续推向前进。这就赋予我们理论工作者以重要任务，即必须进一步加强对党建优良传统的研究和宣传，同时还应对新时期党建新经验进行总结，本研究成果也正是在这方面所作的新努力、新尝试。

伟大的整风精神，是中国共产党所独创和特有的宝贵精神财富、巨大政治优势和党建优良传统之一。历史和现实都证明，密切结合党的基本理论、正确政治路线以及党在一定历史时期的中心任务和工作大局，创造性地运用和大力弘扬整风精神，加强党内学习教育，认真总结经验，开展同志式的批评与自我批评，坚持真理，修正错误，在革命、建设和改革伟大实践中致力于提高全党特别是领导干部队伍的综合素质，首先是思想政治素质，是加强党的自身建设的一个行之有效的好办法，也是在党内普遍、深入和生动地进行马克思主义自我教育的一种好形式。近十几年来，江泽民同志曾作出一系列有关重要论述，并指导全党深入开展了“三讲”教育活动；近八年来，以胡锦涛同志为总书记的新一代中央领导集体，又领导全党先后开辟了以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动和深入学习实践科学发展观活动，取得了新的理论成果和主要党建实践经验。所有这些，对于今后在新的历史条件下继续加强和改进执政党

建设都具有重大而深远的指导意义。因此，本专著以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想为指导，从我党整风精神的形成、运用和发展创新这个新颖视角出发，采用史论结合、党建党史研究相结合、历史与现实相结合的方法，对自延安时期以来我们党的整风理论与实践加以全程式考察和综合性研究，力求获得若干新的认识，深入阐发整风精神的现实意义、时代意义及其永久价值，并在系统总结历史经验和新鲜经验的基础上对今后进一步扩展党建工作新路子予以有益的思考和探讨。本书稿包含锻铸篇、践行篇和创新篇三部分。

锻铸篇：我们党的整风理论是在抗日战争时期延安整风实践的基础上提炼升华而形成的。本篇以大量新颖史料和学术界最新研究成果为依据，对当年的延安整风运动展开全景式的历史回顾和再探究，说明半个多世纪前由毛泽东同志亲自发起并领导的延安整风运动的确是一个伟大的创举。通过这场深刻的思想教育和党内整风活动，使全党端正了思想政治路线，坚决破除把马克思主义教条化、把苏联经验和共产国际指示神圣化的教条主义错误倾向，牢固确立地位，全面加强了党的自身建设，为夺取抗战胜利和新民主主义自我教育运动，又是一次伟大的思想解放运动和用毛泽东思想武装全党的重大思想建党活动。也自此开始形成具有中国共产党自己鲜明特色的、作为毛泽东建党思想重要组成部分的整风理论，培育、缔造了著名的整风精神。延安整风的历史功绩不容否定。党内整风的科学思想不包括审干“抢救”时的错误。

践行篇：以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体高度重视并认真总结延安整风的基本经验。此后，又联系革命和建设的新形势新任务，多次运用整风的形式以不断加强党的建设。在新的探索和实践，起初也曾获得一些成功，但随后在社会主义条件下却频频发生失误甚至遭到严重挫折。本篇沿着和延安整风之后直至十一届三中全会以前历次整风整党运动的曲折发展轨迹，选取其中五次全党性的整风整党运动实践作为典型个案逐一进行考察和分析，深入总结其中的经验教育。认为解放战争时期和建国初期由于结合新的实际坚持发扬延安整风的科学精神，都取得了较大的成效；在当时的特定条件下采取群众性政治运动的方式固然有其历史的必然性和合理性，但同时也显示其确实存在着某种局限性和内在弊端；对于党领导的人民群众运动在革命斗争史上所起的积极作用和进步意义，绝不能一笔抹煞或全盘否定，搞历史虚无主义，更不容许有意歪曲肆意丑化。进入全面建设社会主义时期以后，由于客观环境条件的根本性变化而全党经验又很不足，特别是主要领导人毛泽东在艰辛探索过程中的认识发生了重大失误，在指导思想出现越来越严重的“左”的偏差，以致在很大程度上背离了延安整风的科学精神，直接导致后来某些整风整党实践逐渐走偏方向且误入歧途，最终发生了“文化大革命”这样全局性的、长时间的最大错误。这也给我们提供了今后决



不允许重犯此类错误的沉痛教训。通过回溯历史和深刻反思，本篇明确指出所谓“以阶级斗争为纲”和“无产阶级专政下继续革命”的“左”倾错误理论必须彻底否定，事实一再证明在社会主义条件下绝不能把阶级斗争党内化和把党内思想斗争全面加以路线化，而且马克思主义执政党的建设不宜也不能再搞群众性政治运动了。以史为鉴，仍须求索。这一重大任务就历史地落到了后继者的肩上。

创新篇：以党的十一届三中全会为重要标志，有中国特色的社会主义现代化建设和执政党的建设从此进入了崭新的历史时期。以邓小平、江泽民为核心的第二、第三两代中央领导集体围绕在全新历史条件下“建设一个什么样的党、怎样建设党”这个基本理论问题接力顽强探索，为开拓新时期加强执政党的建设新路子，在理论上和实践上不断取得新建树、新成果、新进展，标志着我们党实现了对传统社会主义观和毛泽东关于社会主义建党史理念的历史性超越和重大飞跃。在邓小平等老一辈革命家的大力支持和指导下，1978年关于检验真理标准问题的大讨论、自十一届三中全会起成功实现新的伟大历史到六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题决议》，实质上就是党内特别是中央和高级领导层所进行的一次深刻整风。邓小平针对改革开放和现代化建设条件下执政党的建设面临的新情况新问题，提出了一系列富于独创性的新思想、新观点和新诊断，初步形成了邓小平关于马克思主义执政党建设的科学理论，并开创了党的建设新的伟大工程。他强调必须恢复、发扬和发展党的优良传统和优良作风，提出在新的历史条件下在党内不搞政治运动、又不能搞形式走过场的整风整党新思路新构想。我们党在新的探索和实践开始逐步积累宝贵的新鲜经验。党的十三届四中全会特别是十四大、十五大以来，以江泽民为核心的第三代中央领导集体高举邓小平理论伟大旗帜，承前启后，继往开来，一直聚精会神地抓党的建设并始终将之放在整个战略全局的关键地位上，锐意进取，开拓创新。党中央面向新世纪确立新的党建伟大工程奋斗总目标，而且极富创造性地运用和大力弘扬整风精神，在党内深入开展了以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育和“三个代表”重要思想和学习教育活动，在新世纪之初又以加强和改进党的作风建设为重要环节，作出“八个坚持、八个反对”的重大部署。这一系列重要的党建理念创新与党建实践创新，是在新时期有效加强和改进执政党建设的科学探索和成功创造，极大地丰富和发展了我党整风理论与实践的内涵并赋予其新的时代特征和时代精神。我们从中可以获得许多重要启示：在全新的历史条件下，把整风精神引入党内集中进行的重大学习教育活动中去，将新颖的思想政治教育主题与整风精神的要求紧密结合起来，是新时期加强党自身队伍建设的一种新的重要形式；要把党内集中性教育整顿同日常的严格教育、要求管理有机结合起来，重视近些年来所获得的丰富新鲜经验灵活运用今后的党建工作中去，坚持把总体要求同阶段性目标紧密结合起来；必须坚持党要管党的原则和从严治党的方针，以加强思

想政治建设为根本，以加强作风建设为切入点，以加强制度建设作为支持和保证，以改进执政与领导方式作为突破口，多管齐下，整合配套，服务大局，整体推进，从严要求，标本兼治，继续努力解决提高党的领导水平的执政水平，增强拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题。特别是十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的新一代中央领导集体坚持不懈地进行新的探索，先后在全党开展了以实践“三个代表”主要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动和深入学习实践科学发展观活动，强调加强学习，注重思想教育，突出实践环节，又获得新的重大党建成果。实践证明，只要全党不断解放思想，坚持实事求是，勇于开拓创新，做到与时俱进，就一定能把党的建设新的伟大工程继续胜利推向前进。

本书稿是迄今国内第一部比较全面系统地研究中国共产党整风理论与实践的学术专著。其视角比较新，时空跨度大，有史有论，态度严谨。书稿内容充实，材料丰富，既有宏观的历史考察，又融入作者长期理性思考的心得体会，始终从理论与实践的结合上进行扎实、深入的研究探讨，因而不乏新意并有不少独到之处，具有一定的学术价值。特别是对“整风精神”科学命题的阐释，对新时期党建新实践经验的初步总结，以及对今后如何继续拓展党建新路子的认真思索，都体现出很强烈的时代感和使命感，更有着很大的现实意义和参考价值。



《科技进步与社会发展 ——科学技术的社会经济功能研究》简介

项目类别：国家社科基金一般项目

项目负责人：李万忍

立项时间：1999 年

完成时间：2003 年

成果形式：专著

出版时间：2005 年

一、立项研究这个课题，在学术理论上的预期贡献和现实意义

（一）通过研究，拟在以下三个问题上，有所突破，作出贡献。

1. 深入研究科学技术对生产力发展的功能特征，从理论与实践的结合上，确立“科学技术是现代生产力构成和发展的一个基本要素”观点，从而把现代生产力的构成要素规定为包括科学技术在内的四个。这在哲学和经济学的基本原理上，是个创新突破。

2. 通过研究，对当代科学技术的综合性社会经济功能特征，作出新的概括，这有益于科技经济学、科技社会学这两门新兴学科在中国的建立和发展。

3. 通过对“跳跃发展”规律的研究，概括出新的理论观点，这在社会发展理论方面，将会增添新的内容。

（二）本课题研究，具有重要的现实意义，例如：

1. 有利于科技、经济、社会三者协调发展机制的建立和优化。就是说，立项研究科学技术的社会经济功能，提出创新性理论成果，为建立健全科技、经济、社会三者协调发展机制，提供理论根据，有利于推动社会又快又好的发展。

2. 有利于人的社会发展观的更新与完善。当代人的发展观中，对科技功能的认识，还缺乏比较扎实的理论基础。因此，立项研究这个课题，从理论与实践的结合上弄清科技的社会功能特征及其运作规律性，可以促进人的发展观的更新和完善，从而确立科学发展观。

3. 有利于全民族科技意识的提高，从而有助于“科教兴国”战略措施的贯彻落实。从理论与实践的结合上，认真研究科技的社会经济功能特征，提出有创新性理论见地，提高人们的科技意识和执行“科教兴国”战略方针的自觉性，这肯定会有助于战略措施的层层落实，促进发展目标的顺利实现。

二、成果已收到良好的社会效应

这个项目已于 2003 年完成结项，研究的目的和意义，比较好的实现了。

1. 结项验收时，专家组一致评定为“A 级”优秀成果，认为：学术水平居国内同一领域先进水平。

2. 2005 年陕西科技出版社以“重点图书”精装出版，书名是《科学技术的社会经济功能》。据检索，这本书在自然科学与人文社会科学的交叉研究领域，是国内第一本专著，为交叉学科的建设和发展作出了贡献。

3. 已获得了三项奖励。2006 年 8 月，获全国版协“中国西部地区优秀科技图书”一等奖；同年 12 月，获陕西社科院优秀著作二等奖；2007 年 8 月，获陕西省第八届哲学社会科学优秀成果三等奖。

三、这个成果的突出特点是：在长期探索，执著创新的基础上，提出了一些创新性理论观点

1978 年以来，作者李万忍集中精力从事自然科学与人文社会科学的交叉研究，主攻课题是“科技进步与社会发展”，取得了显著成就。已出版五本系列专著，发表论文 60 多篇。这本新的专著，体现了作者长期探索、执著创新的科学精神，认真地提出了一些创新性理论观点。仅举几例：

（一）在前期研究成果的基础上，结合新的争论焦点、新的实践资料，进一步从五个方面，对科学技术为什么是现代生产力的一个基本要素问题，作了系统而全面的论证，明确而坚定地把现代生产力的构成要素，规定为包括科学技术在内的四个要素，使现代生产力概念臻于完备。

1982 年，作者提出了“科学技术是现代生产力的基本要素”观点，论文在《人文杂志》发表后，中国人民大学报刊资料社先是全文复印，后又摘编成卡片发行；一些文集，也转载了这篇论文。当时，在国内学术界引起较大反响。在这本新的专著里，作者总结研究了近代世界经济中心和科技中心的几次转移史例，结合新资料、新问题的研究，概括出五个新论点，进一步系统论证了科学技术为什么是现代生产力的一个基本要素的问题，明确而坚定地把现代生产力的构成要素规定为包括科学技术在内的四个，使现代生产力概念臻于完备。既符合马克思关于生产力概念“必然扩大”的论断，也符合当代生产力发展的客观实践。

（详见：第 90—125 页，第 6 章）

（二）提出了“人类史上共有六次生产力革命”的新见地，并以系列数据资料为基础，概括出六大要素，对“生产力革命定义”作出新的规范，具有较高的学术价值和实践意义。

1. 在人类史上，到底发生过几次生产力革命？国际国内专家学者的看法多不一致，作者在这本研究专著中，提出了独到见地，即：人类史上共有六次生产力革命。农业时代及其以前，三次；工业时代以来，三次；并对每次生产力革命



的时间作了界定、内容特征作了详细分析。

2. 以史例和系列数据为据,概括出六个要素,规范了生产力革命的基本内涵:(1) 能源的种类及其结构发生了质的飞跃;(2) 生产器具的性能结构产生了质的变革;(3) 开创了新的产业领域使社会产业结构,发生了变化;(4) 人和生产工具的相互关系出现了新的特征,从而使人的脑智力劳动之比量,在生产过程中不断提高,体力劳动之比量,不断减轻;(5) 技术上的继承创新带有历史必然性;(6) 生产力革命的历史积累,使人类对客观世界的认识水平和改造能力,趋于深刻合理和综合全面。这六大要素,都是以科技的创新发展为先导的。

(详见:第182—235页,第11章)

(三) 提出了社会经济“跳跃发展”的三个规律性特征,并认为,当代中国正在积极成长着“跳跃发展”的必备要素。

作者对第一次工业革命以来,英、德、美、日等国依靠科技进步,发展社会经济,实现后来居上的史例,进行了认真的总结研究,概括出了社会经济“跳跃发展”的三个规律性特征;在此基础上,作者联系中国实际,进行比较分析,认为:当代中国正在积极成长着“跳跃发展”的必备条件,到21世纪中叶,中华民族一定能够实现伟大的复兴,跻身世界先进之列。(详见:第82—84页,第5章第3节)

(四) 概括出可持续发展的七项基本原理。

20世纪下半叶,国际社会提出了可持续发展新理念,这是人类发展观的重大革新。作者把理论和实践相结合,概括出可持续发展的七项基本原理,不仅规范了可持续发展的理论知识内涵,而且有利于普及推广和操作应用。这七项原理的要点是:(1) 可持续发展定义。(2) 科学地规范人与自然之间的和谐共济新关系,是可持续发展的核心。(3) 多种社会功能综合治理已趋严重的污染,全面保障可持续发展。(4) 控制人口增长数量,提高人口素质,消除贫困,是可持续发展的重要条件。(5) 公众参与环境的管理与发展,是可持续发展的最佳途径。(6) 全面加强可持续发展的能力建设。(7) 科技创新是可持续发展的不竭动力。这七项原理的概括和评述,新颖而精湛,且利于普及应用。

(详见:第25—55页,第2章第2节、第3节)

(五) 从实践资料中,概括出技术引进中自主创新的三种形式,具有明显的创新意义。

作者系统地总结研究了日本在20世纪下半叶技术引进的成功经验,结合当代中国在技术引进中的具体特点,认为:只引进、不创新,就只能跟在别人后头爬行,永无出头之日;坚持引进创新,则可收起点高、速度快、迎头赶上世界先进国家之效应。引进创新是一个发展过程,作者提出了三种引进创新的形式,很具实用价值。

1. 配套创新。重点做好二项工作：一要狠抓本企业的技术改造，提高生产能力，使原材料供给、零部件国产率，同引进技术的需要相配套；二要改造引进技术，使之与中国的技术优势相配套。

2. 嫁接创新。重点是“嫁接”关键技术。一是依靠自我优势，攻研关键技术，嫁接在引进技术工艺之上；二是引进关键技术，嫁接在中国现有生产技艺的基础之上。

3. 自主创新。在引进世界先进技术过程中，坚持自主开发创新，必然产生优势效应。(1) 对引进技术进行再开发，可收起点高、成长快之效应，缩短了自主开发的时间；(2) 以自主开发为主，通过技术引进，取人之长，补我之短，壮我之长，有利于赶超世界先进水平；(3) 强化技术引进中的自主创新能力，有利于不断增强中国的发展后劲；等等。(详见：第 163—176 页，第 10 章)

(六) 明确地提出了一个新理念，即：把先进的现代科学技术同优秀的传统文化相结合，对于实现中华民族的伟大复兴来说，必然产生优势加优势的发展效应，舍一不可。

作者的基本思想是：建设有中国特色社会主义，离不开中华民族的文化根。因此，必须把科技创新这个优势的发展动力因素，同中华优秀传统文化这个优势因素相结合。当代中国的成功奋进，为以上两大优势因素的结合发展，创造了良好的科技经济基础与和谐的社会机制，不仅使两大优势因素的结合发展成为可能，而且必然使两者的结合发展，产生优势的发展效应。

在这本专著的第四篇里，作者用了 7 万多字的篇幅，对现代科学技术与优秀传统文化的结合发展问题，进行了认真的探讨，取得了一些较好的成果。

1. 对“中华优秀传统文化定义”作了新的规范，很有学术价值。

2. 把现代科技同传统文化中的一些重点问题相结合，进行了深入研究，取得了较好成果。例如：(1) 关于现代科技与传统和谐文化的结合问题；(2) 现代科技与传统“自强不息”“厚德载物”民族精神的结合问题；(3) 现代科技与传统仁德治世文化的结合问题；等等。

(详见：第 417—491 页，第四篇各章)

四、在执著创新的同时，十分注重科技知识的系统总结与普及

这是一部基础型理论研究专著，也是一本交叉科学知识型的普及读本。可收雅俗共赏之效。仅举二例：

(一) 把科技知识体系的内涵特征，概括为五大构成要素。

科学，技术，都是一种知识体系，两者之间有区别，也有共性特征。作者把科学技术知识体系的共性内涵，概括为五大基本构成要素，非常精湛，可读性强，利于普及。这五要素的要点是：1. 描述问题（现象）的知识；2. 解释问题的知识；3. 确立的新论断，即研究结论；4. 扩展应用的知识；5. 总体表述的



知识。(详见:第12—13页,第1章第2节)

(二) 把中华传统仁学内涵基本特征,概括为八大要素。

仁学,是传统文化中最具活力的精华文化,盛传几千年而不衰。作者把儒、道两家的仁学内涵,概括为八大要点。1. “克己复礼为仁”(《论语》); 2. “爱人利物之谓仁”(《庄子》); 3. “仁,爱也,故亲义理也”(《荀子》); 4. “唯仁者,能好人,能恶人”(《论语》); 5. “仁者,己欲立而立人,己欲达而达人”; “己所不欲,勿施于人”(《论语》); 6. “以礼动仁为善”(《论语》); 7. “里仁为善”(《论语》); 8. 仁者,无忧,有勇(《论语》)。这八大要点的概括,准确而通俗,大大方便了传统仁学知识的普及应用。

(详见:第466—470页,第26章第3节)

五、资料收集整理和研究工作的基本方法

1. 把前期成果,作出认真的系统整理,该完善的认真修改,该扩充的积极扩充,短缺的部分则另行设计撰写。强调坚持创新精神,在原有基础上,拿出新见地。

2. 研究工作的三个基本方法。

一是坚持定量定性相结合的方法。对每个问题的论证,都必须具有充分的资料根据和系列数据为基础。先进行定量分析,再进行定性分析,概括出理论见地。

二是坚持比较研究的方法。进步与落后,提高与降低,功能效率的大与小,发展速度的快与慢,综合国力的强与弱,都是一些相对而言的概念,也是发展问题研究过程中常见常用的概念。常用的比较方法有两个方面,一是纵向比较,一是横向比较。只有全面坚持比较研究的方法,才能确实这些概念在特定的时间和总体结构中的确切值。例如:当代中国的科技力量同50年前比较,确实提高和强大了几十倍,但同发达国家比较,尚有较大差距。

三是坚持理论与实践相结合的方法。这是个人云亦云的常用方法,但是,它确属重要的科学方法,关键在于用的得体。举两个例子。(1) 总结工业时代以来,科技促进经济发展的负面效应(生态环境的恶化)时,必须通过理论研究,把现代科技的巨大功能升华到可持续发展理论的关键要素的地位,否则,就可能对科技的巨大经济功能,作出不全面的理解。(2) 知识经济的本质(核心)特征是科技创新。这已是世人的共识,然而,对这个本质特征的研究,必须首先对各个具体特征的实际资料,进行系统的理论分析,从理论与实践的结合上,概括出科技创新同各个具体特征之间的内在关系,有根有据地说明科技创新是本质(核心)的特征,使世人普遍接受这个理论观点,并以这个理论观点指导知识经济时代的社会行为。