

XINAN DIQU MAKESI ZHUYI LILUN XUEKE
DISANJIE YANJIUSHENG LUNTAN LUNWENJI

西南地区马克思主义理论学科 第三届研究生论坛

论文集

◆ 主 编 黄蓉生 ◆

本届论坛自2015年3月启动以来，得到了电子科技大学、西南交通大学、西南财经大学、四川师范大学、西华师范大学、广西师范大学、云南大学、重庆大学、重庆师范大学、重庆邮电大学、重庆交通大学、重庆医科大学、中共重庆市委党校、西南大学等西南地区高校的大力支持，共收到博士研究生和硕士研究生撰写的论文142篇，论题涉及习近平总书记系列重要讲话精神、培育和践行社会主义核心价值观、思想政治教育、马克思主义基本原理与马克思主义发展史、马克思主义中国化等。



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

XINAN DIQU MAKESI ZHUYI LILUN XUEKE
DISANJIE YANJIUSHENG LUNTAN LUNWENJI

西南地区马克思主义理论学科 第三届研究生论坛 论文集

主 编 黄蓉生

副 主 编 崔延强 陈 跃 罗洪铁 王永友

参编人员（以姓氏笔画为序）

王文余 白显良 何玲玲

邹绍清 周 琪



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

西南地区马克思主义理论学科第三届研究生论坛论文集/黄蓉生主编.——重庆:西南师范大学出版社,
2015.11

ISBN 978-7-5621-7684-8

I.①西… II.①黄… III.①马克思主义理论—理论研究—文集 IV.①A81-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 253574 号

西南地区马克思主义理论学科 第三届研究生论坛

◆ 论文集 ◆

主编 黄蓉生

责任编辑:李远毅 周 松 伯古娟

封面设计:王玉菊

出版发行:西南师范大学出版社

(重庆·北碚 邮编:400715)

网址:<http://www.xscbs.com>

印 刷:重庆荟文印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:27.25

字 数:698 千字

版 次:2015 年 11 月第 1 版

印 次:2015 年 11 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-7684-8

定 价:48.00 元

前言

• QIANYAN •

今年是马克思主义理论一级学科设立十周年。为深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,进一步提高马克思主义理论学科研究生的理论水平和科学研究能力,培养具有坚定的马克思主义信仰、坚守马克思主义学科阵地、善于开展马克思主义科学研究的学术新人,推进西南地区高校马克思主义理论研究与建设,特举办西南地区马克思主义理论学科第三届研究生论坛。

本届论坛自2015年3月启动以来,得到了电子科技大学、西南交通大学、西南财经大学、四川师范大学、西华师范大学、广西师范大学、云南大学、重庆大学、重庆师范大学、重庆邮电大学、重庆交通大学、重庆医科大学、中共重庆市委党校、西南大学等西南地区高校的大力支持,共收到博士研究生和硕士研究生撰写的论文142篇,论题涉及习近平总书记系列重要讲话精神、培育和践行社会主义核心价值观、思想政治教育、马克思主义基本原理与马克思主义发展史、马克思主义中国化等。

经过专家组的严格评审,共评出一等奖论文11篇,二等奖论文21篇,三等奖论文29篇。在获奖论文作者根据评审专家意见对论文进行认真修改完善的基础上,经编委会审定,编辑出版了此集。

目录

MULU

第一篇 习近平治国理政思想研究	1
“四个全面”战略思想:马克思主义中国化最新成果	3
论“四个全面”战略思想的哲学基础	10
“四个全面”战略思想的内在逻辑分析	16
对“四个全面”的哲学方法论解读	22
“四个全面”战略思想的理论品质及实践要求探析	26
习近平治国理政战略的基本架构初探	33
全球化境遇下我国优秀传统文化主体精神的培育探析	42
习近平社会主义核心价值观思想论略	48
十八大以来习近平大学生思想政治教育思想初探	54
习近平网络安全观探析	60
第二篇 思想政治教育研究	67
价值主体视角下思想政治教育本质研究	69
大学生思想政治教育个体价值的地位及研究的价值	77
论大学生思想政治教育质量提升的几个合力	84
论思想政治教育制度功能的异化表现及其应对	91
形象德育:现代德育的新趋向	98
论大数据时代思想政治教育方法的新特点及体系构建	105
思想政治教育方法体系构建的再审视	111
论网络热词对大学生思想政治教育的机遇及挑战	116
微信对高校思想政治教育的影响及对策研究	121

微信对思想政治教育主体主导地位的式微及对策分析	127
论参与式教学在增强大学生思想政治教育实效性中的运用	131
关于坚持集体主义价值观的理论思考	138
着意细小 化意无形	145
网络思想政治教育价值实现的矛盾与路径	152
多元思潮背景下大学生理论自信培育的现实境遇及路径探索	158
加强研究生思想政治理论课的途径探讨	166
新课标理念下思想政治课教师角色的转变	172
困境与超越:论思想政治教育专业人才培养的应用转向	179
慕课对高校思想政治理论课带来的机遇、挑战及改革的思考	185
全面依法治国背景下大学生思政教育中法治意识教育强化路径研究	192
论全面推进依法治国的德育价值	199
论当代大学生法治观的培育	206
思想政治教育视野下的大学生生态文明观教育路径探析	214
第三篇 社会主义核心价值观研究	221
论社会主义核心价值观中的“平等”范畴	223
大学生社会主义核心价值观培育和践行的三维向度	230
社会主义核心价值观的逻辑结构与培育践行的逻辑实践	236
人民群众是社会主义核心价值观的重要依托	246
论社会主义核心价值观的优秀传统文化表达	252
大学生社会主义核心价值观认同教育的逻辑思考	259
仪式传播视域下社会主义核心价值观认同建构路径探究	268
云南边疆地区高校学生对社会主义核心价值观的认同研究	276
完善易班对大学生社会主义核心价值观培育的对策探析	282
弘扬红岩精神推动社会主义核心价值观培育的实践论略	288
社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的理论逻辑与实践路径	295
生活化视域下对青少年社会主义核心价值观培育的思考	303
心理视角下大学生社会主义核心价值观培育的校园文化熏陶过程	309

借助网络语言培育大学生社会主义核心价值观	320
推进社会主义核心价值观生活化的若干思考	326
第四篇 马克思主义哲学与中国化研究	333
唯物史观是“历史观”与“世界观”的统一	335
浅析实现“最普惠的民生福祉”的客观要求	342
论雅各比对“正统马克思主义”的批判	349
马克思社会与国家理论对我国社会治理的启示	356
全球化背景下新自由主义的本质分析	362
还原马克思的社会理想	369
高校马克思主义理论学科建设的回顾与展望	376
社会主义市场经济建设中人的全面发展的境遇及路径探析	383
邓小平改革思想及其对全面深化改革的启示	390
21 世纪中叶实现中华民族伟大复兴奋斗目标的发展演变	398
坚守“三大自信”,抵制历史虚无主义	404
社会变迁视域下农村法治建设探析	412
浅谈“90 后”青年性别角色社会化问题、成因及对策	419

第一篇 习近平治国理政思想研究



“四个全面”战略思想：马克思主义中国化最新成果

郎 捷[※]

摘 要 “四个全面”战略思想是十八大以来以习近平同志为核心的党中央关于治国理政理论与实践的高度概括，是引领民族复兴的重大战略思想。“四个全面”战略思想立足于唯物史观的群众立场，深刻体现着辩证唯物主义联系观、发展观、矛盾观和认识论，是辩证唯物主义和历史唯物主义的结晶；它贯穿着马克思主义思想路线并彰显“改革创新”这一思想路线新内涵，回应了中国特色社会主义理论和实践中关于“如何坚持中国道路”“如何实现现代化”“如何确保党长期执政”等新问题，围绕治国理政大纲丰富了党的发展观、小康观、法治观、改革开放理论、党的建设理论，是马克思主义中国化最新成果。

关键词 “四个全面”战略思想 马克思主义中国化 最新成果

十八大以来，以习近平为总书记的党中央围绕“两个一百年”奋斗目标，奋力实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”，先后提出全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党等战略思想。“四个全面”战略思想内涵十分丰富，四者是有机联系、相互贯通的统一体。习近平指出：“全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。”^①全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党三者共同支撑全面小康的实现进程，全面建成小康社会又是我们实现中华民族伟大复兴“中国梦”的阶段性目标，具有统率和牵引作用。改革和法治，一个是动力，一个是保障，共同支撑和推动“小康梦”的实现。中国共产党是坚强的领导核心，起到“火车头”作用，只有全面从严治党，才能为前三个“全面”的实现提供坚强保证。“四个全面”战略思想深刻表明我们党领导人民开创中国特色社会主义事业的自信和自觉，彰显了马克思主义执政党与时俱进、开拓创新的理论品质，它与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观既一脉相承又与时俱进，实现了马克思主义中国化的新飞跃。

一、“四个全面”战略思想推进了马克思主义世界观和方法论的新运用

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思、恩格斯在观察世界和人类整体发展过程中所形成的系统化的哲学体系，是马克思恩格斯思想体系的根本方法论。辩证法作为“最完备、最深刻、最无片面性的关于发展的学说”，一直是指导无产阶级及其政党的强大思想武器。“四个全面”战略思想是辩证唯物主义和历史唯物主义的结晶，是指导中国特色社会主义的实践哲学。

※郎捷：西南大学硕士研究生

①“四个全面”学习读本[M].北京：人民出版社，2015：22.

“四个全面”战略思想以马克思主义唯物史观为基本立场。“四个全面”战略思想的提出和实现始终坚持以人为本的价值导向,始终把人民视为协调推进“四个全面”战略思想的最终受益者和根本依靠力量。习近平总书记反复强调,“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”^①,告诫全党,在全面建成小康社会,建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的过程中,要始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。党的十八届三中全会提出全面深化改革,要求“坚持以人为本,尊重人民主体地位,发挥群众首创精神,紧紧依靠人民推动改革,促进人的全面发展”^②,指出了全面深化改革的根本目的和根本依靠力量。党的十八届四中全会作出全面推进依法治国总体部署,把坚持人民主体地位,坚持法治建设,为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民,从而保障人民根本权益作为实现依法治国总目标的出发点和落脚点。在党的群众路线教育实践活动中,习近平从八个方面强调要“全面从严治党”,依然要“发挥人民监督作用”,认为“人民拥护和支持是党执政最牢固的根基”,“人民群众中蕴藏着治国理政、管党治党的智慧和力量,从严治党必须依靠人民”。^③在协调推进“四个全面”方面,习近平总书记同样深刻指出:“要紧紧依靠人民,从人民中吸取智慧,从人民中凝聚力量。”^④这些观点和论述,深刻揭示了“四个全面”的人民性立场,体现了我们党“发展为了人民、发展依靠人民,发展成果由人民共享”的价值追求,是马克思主义执政党运用唯物史观的重大理论创造。

“四个全面”战略思想深刻体现着辩证唯物主义基本方法。习近平总书记在主持中央政治局第二十次集体学习时强调,“辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论”,要“更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论,增强辩证思维、战略思维能力,努力提高解决我国改革发展基本问题的本领”。^⑤要求在协调推进“四个全面”的过程中,不断接受马克思主义哲学智慧的滋养。“四个全面”战略思想坚持了辩证唯物主义的联系观和发展观。联系和发展是唯物辩证法的总特征,“四个方面”战略思想要求我们自觉运用联系与发展的观点认识和分析问题,做到全面性、整体性和协调性。“四个全面”战略思想既要求“全面”,又要求“协调”,做到协同推进经济、政治、文化、社会、生态、党的建设各方面的全面发展、协调发展。“四个全面”战略思想运用了唯物辩证法的矛盾观。马克思主义矛盾分析法要求我们在分析和解决问题时要善于把认识和化解矛盾作为突破口,抓住主要矛盾。习近平总书记多次强调,全面建成小康社会,重心在农村,难点在农村,最艰巨最繁重的任务也在农村,提出要以农村为突破口实现全面小康。全面深化改革,以完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为总目标。全面推进依法治国,就是要建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家。全面从严治党,就是要确保党始终成为中国特色社会主义事业的领导核心。可以说,每一个“全面”,都抓住了问题的“牛鼻子”,找到了工作重点,抓住了主要矛盾。“四个全面”战略思想践行了马克思主义认识论。马克思主义认为,实践决定认识,认识指导实践,从实践到认识,从认识到实践,认识过程经历两次飞跃。习近平总书记深刻指出,“四个全面”战略思想“是从我国发展现实需要中得出来的,

① 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:4.

② 十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014:514.

③ 习近平.在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话[N].人民日报,2014-10-9(2).

④ “四个全面”学习读本[M].北京:人民出版社,2015:23.

⑤ 习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调:坚持运用辩证唯物主义世界观方法论,提高解决我国改革发展基本问题本领[N].人民日报,2015-1-25(1).

是从人民群众的热切期盼中得出来的,也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的”。^① 每一个“全面”,都是我们党立足治国理政新实践,坚持问题导向科学研判而作出的重大战略决策,对中国特色社会主义实践有着重要的指导意义。

二、“四个全面”战略思想贯穿马克思主义思想路线并彰显新内涵

思想路线是人们的认识所遵循的方向、途径、原则和方法。我们党在领导人民进行革命、建设和改革的实践中,坚持从实际出发,坚持与时俱进,实现了马克思主义思想路线的不断发展。以毛泽东为核心的党中央领导集体,在回答“什么是马克思主义,怎样对待马克思主义”的问题上,旗帜鲜明地提出“实事求是”的马克思主义思想路线,形成了中国化马克思主义的第一个重大理论成果——毛泽东思想,实现了马克思主义中国化的第一次飞跃。以邓小平为核心的党中央领导集体,面对“两个凡是”的思想束缚,深刻认识到要重新恢复实事求是的思想路线,首先就要使全党和全国人民在思想上得到一次大解放,从而旗帜鲜明地提出了“解放思想”的马克思主义思想路线,形成了邓小平理论,实现了马克思主义中国化的第二次飞跃。以江泽民为核心的第三代领导集体,在坚持“解放思想、实事求是”的基础上,强调“与时俱进”,开创了中国特色社会主义崭新局面,在新的历史条件下创造性地回答了“建设什么样的党,怎样建设党”的问题,形成了“三个代表”重要思想。以胡锦涛为核心的党中央领导集体,在坚持“解放思想、实事求是、与时俱进”的基础上,进一步提出了“求真务实”的要求,并最终形成了科学发展观这一重大战略思想。

十八大以来,以习近平总书记为核心的党中央丰富和发展了马克思主义思想路线内涵,增加了“改革创新”这一新内容。“四个全面”战略思想正是坚持并发展马克思主义思想路线的成果。改革,就是要改掉旧的、不合理的部分,使事物更加合理、完善;创新是指开创新的事物。在担任十八大报告起草小组组长时,习近平已然认识到改革创新的重要性,“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,全面提高党建科学化水平”已经出现在党的十八大报告中。在中共中央政治局第一次集体学习时,习近平进一步指出:“必须始终把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节,不断推进我国社会主义制度的自我完善和发展。”^②“形势的发展、事业的开拓、人民的期待,都要求我们以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,全面提高党建科学化水平。治国必先治党,治党务必从严。”^③这不仅强调要把改革创新贯穿到治国理政各个方面,也指出要以从严治党为突破口。这一论述表明改革创新思想已初步具有了马克思主义思想路线的形态。全面建成小康社会,就必须深化改革,全面建成小康社会新任务的设定,本身就蕴含着目标、方法的创新。党的十八届三中全会作出了全面深化改革的总体部署,把完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化作为全面深化改革总目标。落实全面深化改革,要“坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,一切从实际出发,总结国内成功做法,借鉴国外有益经验,勇于推进理论和实践创新”。^④ 在这当中,首次将“改革创新”与“解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实”一同论述,深刻表明党对马克思主义中国化思想路线的内涵的认识有了进一步的发展。在十八

①“四个全面”学习读本[M].北京:人民出版社,2015:22~23.

②习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:13.

③同上,14.

④十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014:54.

届三中全会第二次全体会议上,习近平继续指出:“我们讲要坚持道路自信、理论自信、制度自信……这就要靠通过不断改革创新……把中国特色社会主义制度的优越性充分体现出来。”^①进一步表明,只有坚持改革创新,积极探索适合自身发展的新道路、新模式,才能使中国特色社会主义道路优势、理论优势、制度优势得到更好的展现。“迎接挑战,最根本的是改革创新。改革,最本质的要求就是创新。”^②更是道出了改革、创新的内在统一性,指明了改革创新的力量。党的十八届四中全会确定了全面推进依法治国的战略部署。全面推进依法治国,既强调法治,又强调全面,涵盖了内政外交国防、治党治国治军等全方位、多层次的领域,无疑是国家治理领域一场广泛而深刻的革命。“全面推进依法治国是一个系统工程,是国家治理领域一场广泛而深刻的革命”,“推进法治理论创新,发展符合中国实际、具有中国特色、体现社会发展规律的社会主义法治理论”^③。同时强调要协调推进产权保护制度创新、社会治理体制创新、执法体制创新、法制人才培养机制创新。从以上梳理我们可以得出一个基本结论:十八大以来,我们党先后提出了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国和全面从严治党的思想,每一个“全面”,无不贯穿着“改革创新”的方法论原则。“四个全面”战略思想的形成,就在于我们党坚持了“解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实、改革创新”的马克思主义思想路线;“四个全面”战略思想的实施,也要求我们发扬改革创新的科学精神和实践品格。

三、“四个全面”战略思想回应了中国特色社会主义理论和实践中的新问题

马克思曾指出,每个时代总有属于它自己的问题,而所谓问题,“就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代口号,是它表现自己精神状态的最实际的呼声”^④。一项重大理论的形成和完善,其目的最终还是要为现实问题服务。当前,我国已进入实现中华民族伟大复兴的攻坚阶段,如何抓住这个重大战略机遇期实现中华民族伟大复兴,马克思主义的“本本”没有答案,历史上的社会主义国家也没有给我们提供成功的范式。以习近平为核心的新一届党中央领导集体,因时、适时地提出“四个全面”战略思想,围绕“如何坚持中国道路”“如何实现现代化”“如何确保党长期执政”等重大理论和实践问题做出了新的回答。

“四个全面”战略思想回答了如何坚持中国道路的问题。习近平指出:“一个国家实行什么样的主义,关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。”^⑤回顾近代中国,君主立宪制、议会制、多党制、总统制“你方唱罢我登场”,但都无法解决中华民族积贫积弱、任人宰割的问题,是马克思主义、毛泽东思想回答并解决了近代中国向何处去的问题,实现了民族独立和人民解放。在当前,西方国家以“宪政民主”“三权分立”“多党执政”为核心的“普世价值”再一次给中国特色社会主义带来了话语体系的困扰,“四个全面”战略思想的提出,正是对这一挑战的直接回应。“我们提出要协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全

① 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:93.

② “四个全面”学习读本[M].北京:人民出版社,2015:135.

③ 中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定[N].人民日报,2014-10-29(1).

④ 马克思恩格斯全集(第四十卷)[M].北京:人民出版社,2008:289~290.

⑤ 十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014:109.

面依法治国、全面从严治党,是当前党和国家事业发展中必须解决好的主要矛盾。”^①“四个全面”战略思想的提出,牵住了走中国道路的“牛鼻子”,指明了坚持中国道路的发展目标、主攻方向和领导力量。

“四个全面”战略思想进一步回答了如何实现现代化的问题。新民主主义革命时期,毛泽东就已提出中国的工业化和农业近代化的设想,把中国从农业国变为工业国。新中国成立后,党和国家领导人又提出“工业现代化、农业现代化、科学文化现代化、国防现代化”的目标,提出了社会主义现代化“三步走”战略。如果说我们过去是“摸着石头过河”来实现现代化,那么在当前发展进入攻坚期的情况下,以什么来统领“四个现代化”就成了一个必须回答和解决的问题。因此,除了继续坚持“摸着石头过河”外,更需要我们加强宏观思考和顶层设计,构建一套与改革相适应的制度体系,为构建富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家提供制度保障,这就使制度现代化成了党和国家必须着力解决的重大问题。“四个全面”战略思想,在我们党首次提出国家治理体系和治理能力现代化的目标,回应了制度现代化的问题,是新一届领导集体在治国理政方略上的一大创新,抓住了中国特色社会主义现代化的制度总纲。

“四个全面”战略思想系统回答了党在新的历史条件下如何长期执政的问题。党的领导是中国特色社会主义的根本保证,坚持党的领导,就要不断加强和改进党的领导。当前,世情、国情、党情发生了深刻变化,党的建设面临着许多新的挑战,党的十八大深刻指出,党所面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期而复杂的,精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险都已尖锐地摆在全党面前。在这一情况下,“四个全面”战略思想给如何确保党长期执政提供了指导,从强调从严治党开始,提出了要坚持思想建党和制度治党紧密结合,严肃党内政治生活,从严管理干部,深入改进作风,严明党的纪律,发挥人民监督作用,把握从严治党规律,勾画了治党新蓝图。

四、“四个全面”战略思想闪耀着中国化马克思主义的新观点、新思想

中国化马克思主义理论,是由思想路线理论、总依据理论、社会主义本质理论和总任务理论、改革开放理论、社会主义总布局理论、社会主义建设根本目的和依靠力量理论、军队建设理论、领导核心理论等构成的一套完整的思想体系。“四个全面”战略思想深化和发展了中国化马克思主义理论,围绕治国理政大纲提出了许多新观点新思想。

“四个全面”战略思想丰富了党的发展观、小康观。“四个全面”立足于我国处于并将长期处于社会主义初级阶段这一总依据,把全面建成小康社会作为实现“四个全面”的总钥匙,把发展视为解决当代中国所有问题的关键。围绕经济、政治、文化、社会、生态、人的发展“六位一体”的全面小康提出了许多新的构想:我们要建设的小康,就是要实现“干部清正、政府清廉、政治清明”^②的全面小康;“破除城乡二元结构,推进城乡发展一体化,把广大农村建设成为农民幸福生活的美好家园”^③的全面小康;“一个民族都不能少”^④的全面小康;“物质文明建设和精神文明建设都搞好,国家物质力量和精神力量都增强,全国各族人民物质生活和

①“四个全面”学习读本[M].北京:人民出版社,2015:21.

②十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014:81.

③同①,54.

④同上.

精神生活都改善”^①的全面小康;培育和构建起“中国人的独特精神世界”及“日用而不觉的价值观”^②的全面小康;“让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义”^③的全面小康;“坚持富国和强军相统一,努力建设巩固国防和强大军队”^④的全面小康。

“四个全面”战略思想深化了党的改革开放理论。“四个全面”战略思想提出全面建成小康社会的奋斗目标,有一个如何实现的问题。从“四个全面”战略思想自身逻辑来看,全面建成小康社会必须以全面深化改革为动力。全面深化改革以完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化为总目标,“是不断推动社会主义制度自我完善和发展,而不是对社会主义制度改弦易张”。^⑤在这当中,我们党首次提出国家治理体系和治理能力现代化,是新一届领导集体在治国理政方略上的一大创新。提出“使市场在资源配置中起决定性作用”,体现了我党对政府和市场间的关系做出了更加科学的定位。“六个紧紧围绕”,抓住了改革的重难点,体现了改革的系统性、整体性、协同性。全面深化改革观的形成丰富了我们党的改革开放理论,是关于改革开放理论的又一大创新。

“四个全面”战略思想丰富了党的法治观。“法律是治国之重器,良法是善治之前提。”治理体系中,法治体系是关键一环;治理能力中,依法治国是重要内容。新一届党中央领导集体深刻认识到法治在治国理政中的重要地位,提出了“建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家”的战略目标。“全面推进依法治国是关系我们党执政兴国、关系人民幸福安康、关系党和国家长治久安的重大战略问题,是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面。”^⑥在理论设计上,提出要构建完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系,相较于十五大所提出的“形成有中国特色社会主义法律体系”是一个重大飞跃。全面推进依法治国,“坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设”,推动“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”,核心在于处理好党的领导和依法治国的关系。全面依法治国的提出,回答了法治统一性、法治协调性问题,表明了我们党对如何治理国家有了更深刻的认识,抓住了治国理政的大纲。

“四个全面”战略思想丰富了党的建设理论。高度重视和不断加强党的建设,是我们党不断成熟的一大法宝,也是党领导人民不断开拓中国特色社会主义事业的根本保证。党的十八大召开后不到一个月,中央以作风建设为突破口,颁布改进工作作风、密切联系群众的八项规定,发出了正风肃纪、从严治党的强烈信号。随后,从十八届中央纪委第二次全体会议强调严明党的政治纪律,到党的群众路线教育实践活动聚焦“四风”问题;从全国组织工作会议强调“党要管党,首先是管好干部;从严治党,关键是从严治吏”^⑦,到十八届中央纪委第三次全体会议强调严明党的组织纪律,落实请示报告制度,全面从严治党的脉络清晰展开。“打铁还需自身硬”,强调理想信念建党,就是要坚定党员马克思主义、社会主义和共产主义的理想信念,坚定共产党人的精神追求,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”的问

① 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:153.

② “四个全面”学习读本[M].北京:人民出版社,2015:171.

③ 同上,141.

④ 同①,219.

⑤ 习近平关于全面深化改革论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2014:15.

⑥ 习近平.关于《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的说明[N].人民日报,2014-10-29(2).

⑦ 十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014:350.

题。强调作风建党,就是要密切党群、干群关系,始终保持党同人民群众的血肉联系,深刻认识到“作风建设永远在路上”,以“钉钉子精神”一抓到底。强调反腐倡廉建党,就是要以“老虎苍蝇一起打”“不定指标,上不封顶,凡腐必反,除恶务尽”的精神,严肃追究和严肃处理腐败问题,树立党的光辉形象。强调制度建党,就是把权力关进制度的笼子里,“增强制度执行力,制度执行到人到事,做到用制度管权管事管人”^①。强调纪律建党,就是要“维护党的团结统一,确保全党统一意志、统一行动,步调一致前进”^②。在党的群众路线教育实践活动总结大会上,习近平总书记从八个方面系统勾画出全面从严治党的主要内容。全面从严治党,基础在“全面”,关键在“治”,要害在“严”。把“全面”作为治党的基础和布局,体现了我们党对“党要管党,从严治党”的认识更加立体化、系统化。全面从严治党的提出,“是我们党在新形势下行具有许多新的历史特点的伟大斗争的根本保证”^③。马克思主义中国化,一方面是要把马克思列宁主义的理论应用于中国实际,用马克思主义的立场、观点、方法分析和回答中国革命、建设和改革问题;另一方面是要使中国实际马克思主义化,即按照马克思主义的立场、观点、方法总结中国优秀传统文化和中国共产党的实践经验并上升为科学理论,形成具有中国特色、中国风格、中国气派的中国化马克思主义理论。这当中包含如下几层含义:一是“化”的前提,马克思主义中国化的理论成果必须坚持并运用马克思主义基本原理;二是“化”的过程,就是要回答“为什么同中国实际结合,如何结合”的问题;三是“化”的对象,马克思主义是为了“化”中国,要应诉中国特色社会主义理论和实践新问题;四是“化”的成果,包含指导中国实践的新观点、新思想。“四个全面”战略思想之所以是马克思主义最新成果,就在于它推进了马克思主义世界观和方法论的新运用,贯穿马克思主义思想路线并彰显新内涵,回应了中国特色社会主义理论和实践中的新问题,形成了中国特色社会主义理论体系的新观点、新思想。

参考文献

- [1]习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [2]“四个全面”学习读本[M].北京:人民出版社,2015.
- [3]十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [4]习近平.在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话[N].人民日报,2014-10-9(2).
- [5]习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调:坚持运用辩证唯物主义世界观方法论,提高解决我国改革发展基本问题本领[N].人民日报,2015-1-25(1).
- [6]中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定[N].人民日报,2014-10-29(1).
- [7]马克思恩格斯全集(第四十卷)[M].北京:人民出版社,2008.
- [8]习近平关于全面深化改革论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [9]关于《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的说明[N].人民日报,2014-10-29(2).

①“四个全面”学习读本[M].北京:人民出版社,2015:264.

②十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014:131.

③同①,238.

论“四个全面”战略思想的哲学基础

张晓龙[※]

摘 要 马克思主义哲学是“四个全面”战略思想的哲学基础。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实是“四个全面”战略思想的一般哲学基础。坚持全局观和重点论相统一是“四个全面”战略思想的辩证法基础。在实践基础上对“三大规律”的深化认识是“四个全面”战略思想的认识论基础。“抓住事物根本”体现了“四个全面”战略思想彻底的历史唯物主义性质。“四个全面”战略思想是马克思主义中国化最新的活的哲学。

关键词 “四个全面”战略思想 哲学基础 哲学意义

2014年12月习近平在江苏调研时提出“四个全面”战略思想。所谓“四个全面”，即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。“四个全面”战略思想是以习近平为总书记的党中央将马克思主义理论与新形势下中国实际相结合的思想结晶，是马克思主义中国化重大创新成果，马克思主义哲学是这一重大创新成果的哲学基础，它赋予这一重大创新成果深刻的哲学意义。对“四个全面”战略思想的哲学基础的认识对于我们正确理解“四个全面”战略思想的科学内涵及性质有着重要的意义。

一、党的“思想路线”：“四个全面”战略思想的一般哲学基础

“解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实”的党的思想路线从根本上决定了“四个全面”战略思想的内容和性质，它是“四个全面”战略思想形成的一般哲学基础。之所以说它是“四个全面”战略思想的一般哲学基础，主要在于以下几个方面：

首先，“四个全面”战略思想是党在立足于我国基本国情及对我国未来发展趋势的正确认识的基础上提出来的。习近平指出：“我们在任何情况下都要牢牢把握这个最大的国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢树立这个最大的实际。”^①从这个实际出发，我们党就不能不继续进一步解放思想，进一步解放和发展生产力，为全面建成小康社会奠定坚实的物质基础。这就在客观上要求我们要不断改革不适应生产力发展的生产关系，而实际上从十一届三中全会开始到今天，随着改革的深入推进，一般意义上的改革已经无法像过去那样奏效了，因为“中国改革经过30多年，已进入深水区，可以说，容易的、皆大欢喜的改革已经完成了，好吃的肉都吃掉了，剩下的都是难啃的硬骨头”^②。因此，只有全面深化改革，敢于向积存

[※] 张晓龙：西南大学硕士研究生

^① 习近平谈治国理政[M].北京：外文出版社，2014：10.

^② 敢于啃硬骨头，敢于涉险滩[N].人民日报，2014-7-4(11).