

幼儿园保教实习指导

廖贵英 揭青 主编





YOUERYUAN

BAOJIAO SHIXI ZHIDAO

主 审 汝茵佳

主 编 廖贵英 揭 青

副主编 邱仁根 刘 懿 郭丽君



前言

幼儿园保育实习与教育实习是学前教育专业学生专业成长的重要实践环节。本书是一门指导学前教育专业学生，将所学的学前教育知识理论与专业技能运用到幼儿园的实践之中，锻炼和培养实际工作能力的实践课程教材。

我们在本教材的编写过程中努力突出以下特色：

- (1) 紧密联系幼儿园保教工作的实际内容与要求，突出实效性；
- (2) 以学前教育专业学生的实际需要为出发点，突出针对性；
- (3) 增加了两本配套手册及专业文本选读等内容，突出实用性。

在教材内容上，共分为三个部分：

第一部分为幼儿园保教实习指导；

第二部分为幼儿园保教实习指导工作手册(一)；

第三部分为幼儿园保教实习指导工作手册(二)。

幼儿园保教实习指导主要阐述了幼儿园保教实习工作中必备的知识与技能，包括幼儿园保教实习的概念、意义、目标、内容、要求、方法、程序、考核与管理等各方面。

幼儿园保教实习指导工作手册(一)、(二)，则是根据实习的目标与要求，科学合理地设计并安排了实习生在实习期间所必须完成的相关作业。既明确了学生在实习期间的任务与作业要求，又方便实习管理与资料保存。

本教材由廖贵英、揭青担任主编。邱仁根、刘懿、郭丽君担任副主编。主审为南京幼儿高等师范学校汝茵佳，她对本教材大纲的制定及全书编写给予了全程的指导与审核。

为进一步提高本书质量，欢迎广大读者和专家对我们的教材提出宝贵意见和建议。

编者



目 录

一 实习生守则	1
二 实习生人际合作须知	2
三 实习任务书	3
四 实习计划	4
五 幼儿一日活动观察记录 (3 张)	6
六 幼儿在园观察记录分析 (3 张)	8
七 班级幼儿生活常规评价 (3 张)	9
八 个案观察	10
1. 个案观察记录 (2 张)	10
2. 阶段性小结 (2 张)	12
3. 个案观察报告	14
九 幼儿晨间锻炼观察记录 (3 张)	17
十 教育活动观察评价记录 (5 张)	18
十一 幼儿学习状态评价 (2 张)	19
十二 课堂教学互动情况记录 (2 张)	20
附：课堂教学互动操作定义	21
十三 区域活动分析记录 (4 张)	22
十四 角色游戏指导与观察记录 (2 张)	23
附：角色游戏评价参考标准	24
十五 综合主题半日活动分析记录 (2 张)	25
十六 户外活动分析记录 (4 张)	26



十七 幼儿离园记录.....	27
十八 幼儿园班级环境评价.....	28
十九 幼儿园午餐食谱调查.....	29
二十 幼儿园午餐情况调查(2张).....	30
二十一 幼儿午餐观察记录.....	31
二十二 幼儿午睡观察记录.....	32
二十三 教学活动设计(8张).....	33
二十四 说课.....	35
二十五 教育叙事(2张).....	38
二十六 教育案例(2张).....	39
二十七 教学反思(2张).....	41
二十八 教育调查.....	42
二十九 家长访谈记录(2张).....	44
三十 “六一”活动记录与分析.....	45
三十一 大型活动记录与分析.....	47
三十二 教育实习周记.....	49
三十三 教育实习考勤与总结.....	55
三十四 教育实习师德自评表.....	57
三十五 教育实习自评表.....	58
三十六 班级工作实习自评表.....	59
三十七 教育实习师德师风评表.....	60
三十八 教育实习师评表.....	61
三十九 班级工作实习师评表.....	62

一、实习生守则

1. 实习目的明确，实习态度端正。自觉遵守学校和实习幼儿园的各项规章制度，认真完成实习的各项具体任务，服从学校指导老师、幼儿园领导和老师的指导。

2. 严格保证实习时间。实习生请假必须经过实习指导老师、原任老师和园长的批准。不经同意不能离开实习岗位。因急病、急事不能亲自请假时，应及时请人转告幼儿园原任老师。请假一天或一天以上需经过学校教务处批准。保育实习期间，请假超过两天者，取消实习成绩。

3. 尊重双方指导教师和幼儿园其他工作人员，虚心接受他们的指导，对实习幼儿园工作的意见和建议，必须通过带队老师反映，不得随便议论。

4. 严格遵守考勤制度，不迟到、不早退、不旷工，按时上下班。上班时间不做私事，不因私事打电话，不会客，不随便离园，也不得将其他人员带入幼儿园。晚上未经批准，不得外宿或超时回园（或回校）。

5. 严格遵守师范生行为规范，尊敬师长，礼貌待人，仪表端庄，发型大方，衣着整洁、朴素。不化妆，不戴首饰，不穿高跟鞋。

6. 实习生之间要加强团结，互相支持，相互配合，齐心协力，争取圆满完成实习任务。

7. 实习生见习期间，不能影响保教人员的正常工作和幼儿正常的活动。

8. 见习期间，不能长时间离开观察现场，不准看书报，不准闲聊天，不准吃零食。不准玩幼儿园的大型玩具等。对幼儿不能偏爱，不能随便议论。

9. 爱护幼儿园公物，各种物品用后放回原处，保持幼儿园环境的整洁。凡借幼儿园或学校的用具、资料、材料等，应如期归还，如有损坏或遗失应按有关规定赔偿。

二、实习生人际合作须知

1. 合作对象

(1) 指导教师：在指导教师的指导下组织好幼儿一日活动，与指导教师合作管理班级。

(2) 保教人员：尊重幼儿园其他保教人员，相互协作，保持保教一致。

(3) 幼儿家长：在指导教师的要求下，学习与家长沟通、协调的技巧。

(4) 实习同学：共同切磋、商讨实习中遇到的问题，在玩教具与材料的准备、一日活动的组织、班级管理等方面加强联系，互相帮助。在保教目标一致的基础上比学赶帮，互相促进，共同提高竞争能力。

2. 合作准则

(1) 互相团结：实习生应正确处理好个人与个人、个人与集体之间的关系，将自己真正融入实习幼儿园，将自己的优势奉献给实习幼儿园，同时又依靠集体的帮助提高自身保教水平。

(2) 相互尊重：实习生应尊重学校及实习幼儿园指导教师及相关人员，虚心听取指导教师的指导，努力做好各项实习工作。

(3) 相互合作：实习生应学习处理好各种人际关系，合作中求成功，合作中求发展，努力与所有相关人员成为良好的合作伙伴，圆满完成实习任务。

三、实习任务书

起始时间		周数	
实习单位及地点			
实习目的	1. 巩固学生专业思想,培养学生热爱儿童、热爱幼教事业的精神。 2. 全面了解和熟悉幼儿园教育工作,增强学生对幼儿园工作的适应性。 3. 培养学生独立设计、组织幼儿园各项活动的能力及教育研究能力。		
实习要求	根据幼儿园各年龄班教育工作要求和计划,在实习指导教师的引导下,熟悉和掌握幼儿园教育工作的特点、内容,以及幼儿园一日活动的基本环节、要求、方法,能独立设计和组织幼儿园一日活动,完成各项教育工作任务。		
主要内容	1. 学习组织幼儿园一日活动、班级管理工作、家长接待工作,处理好幼儿一日生活中的各种事情。 2. 设计与组织幼儿园集体教育活动、区域活动等,参与幼儿园环境创设。 3. 学会教育观察、教学反思、教育调查、撰写实习计划与总结,完成《教育实习工作手册》。		
实习进度	1. 见习: 年 月 日至 年 月 日 2. 实习: 年 月 日至 年 月 日 3. 离园: 年 月 日至 年 月 日 4. 总结: 年 月 日至 年 月 日		
实习生签名:	年 月 日		
实习指导教师签名:	年 月 日		
带队教师签名:	年 月 日		

四、实习计划

实习生姓名		班级		学校指导老师	
实习幼儿园					
实习班级		幼儿园指导老师		实习时间	
本次教育实习要达到的目标					
本次保育实习要完成的主要任务					
实习中要完成的具体内容					

完成每项实习内容的具体方法

幼儿园指导教师签字：

年 月 日

五、幼儿一日活动观察记录（3张）

班级_____ 主班老师_____ 日期_____

观察内容	目的明确	措施有效	关注差异	备注
晨间活动	微笑接待□ 要求具体□	内容丰富□ 安排有序□	个别交流□ 分层要求□	
晨间锻炼	符合兴趣□ 注意动作发展□ 关注主体□	时间紧凑□ 动静交替□ 参与积极□	保教结合□ 关心体弱□	
集体教学	获得新经验或新体验□ 关注全体□ 关注兴趣□	方法、内容适合□ 凸现主体□ 有效互动□ 恰当利用环境与材料□	分层要求□ 机会均等□	
点心与用餐	关注幼儿情绪□ 重视习惯养成□ 注意用餐卫生□	渗透教学内容□ 供量适中□ 安排紧凑□	关心个别□ 餐量自主□	
游戏活动	自主参与□ 重视合作□	材料丰富□ 参与积极□ 适时引导□ 渗透课程内容□	鼓励参与□ 激励创新□	
区域活动	渗透课程内容□ 引发主动学习□	材料丰富□ 发展全面□	材料分层□ 个别指导□	

分 析	
---------------------------	--

备注：
 在“□”中打“☆”、“△”、“×”，并可以在备注中进行具体的说明。

六、幼儿入园观察记录分析（3张）

幼儿姓名、性别及代号						
观察日期		观察时段				
观察地点		观察形式				
观察内容	观察记录	评析项目	评析指标			
			好	较好	一般	较差
角色游戏 ☐ 教学活动 ☐ 点心或午餐 ☐ 午睡 ☐ 区角活动 ☐ 其他 ☐		语言发展				
		动作发展				
		自理能力				
		遵守常规				
		主动性体现				
		创造力发展				
		专注、持久性				
		协商能力				
		解决问题能力				
		评价自己能力				
		评价他人能力				
分析与对策						

备注：

可以重点选择一项观察的内容，并在“观察内容”相关的“□”中打“√”再记录。

七、班级幼儿生活常规评价（3张）

班级_____ 日期_____

项目	评价内容	会	不会
洗手 洗脸	按一定程序认真洗手（挽袖、搓肥皂、手心手背洗）		
	不拥挤、不边玩边洗，节约用水		
	会拧干毛巾，把脸洗干净		
	认识自己毛巾标记，将毛巾挂在固定位置		
如厕	能分清男女厕所，男孩站位，女孩正面蹲位		
	不在便池前拥挤		
	会整理衣裤，或知道请求帮助整理		
	便后洗手		
喝水	知道自己口渴要喝水		
	用自己的水杯接水，不浪费水		
	排队不拥挤		
	认识自己的杯子标记，将杯子放在固定的位置		
用餐	认真洗手、方法正确；能排队轮流不拥挤		
	安静进餐，坐姿良好		
	会自己使用餐具进餐		
	不挑食，吃饭不拖拉，能保持桌面干净		
	餐后自己放餐具，摆放椅子，擦嘴		
	饭后进行安静的活动		
午睡	有秩序如厕		
	安静进入寝室		
	按顺序脱鞋、衣、袜，并折叠好放在固定的位置		
	安静入睡，纠正幼儿不良睡姿，不带玩具上床		
起床	按时起床，不喧哗		
	较迅速正确地进行穿戴		
	被子、拖鞋摆放整齐		
	有秩序地如厕、喝水		
其他	将外衣、帽子、书包等叠放整齐，放在固定的地方		

备注：

请在相应的栏目中打“√”或填写幼儿人数。

八、个案观察

表 1：个案观察记录（2 张）

观察时间		观察对象	
对象年龄	岁 月	对象性别	
第_____次观察			
观察目的			
典型行为描述		原因分析	

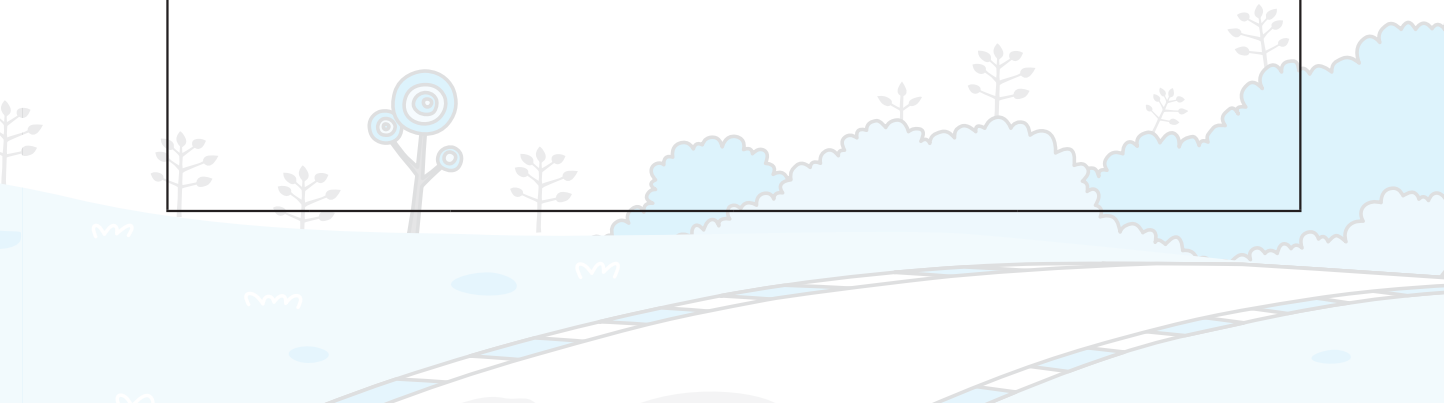
原因分析	效 果
指导教师意见： 	

表 2：阶段性小结（2 张）

观察时间		观察对象	
对象年龄	岁 月	对象性别	
第_____次观察			
已 实 行 措 施			
对 象 现 状			
总 结 与 反 思			