

马克思主义理论与思想政治教育研究丛书

挑战与回应

思想政治教育工作在现时代的创新与发展

董雅 主编



范大学出版社

西南师范大学出版基金资助项目
马克思主义理论与思想政治教育研究丛书

挑战与回应

思想政治教育工作在现时代的创新与发展

主 编:董 雅

副主编:邓 力 石 雪 邱永琼



西南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

挑战与回应:思想政治教育工作在现时代的创新与发展/董雅
主编. —重庆:西南师范大学出版社, 2002. 1

(马克思主义理论与思想政治教育研究丛书)

ISBN 7-5621-2649-6

I. 挑... II. 董... III. 高等学校—思想政治教育
—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 023242 号

挑战与回应

思想政治教育工作在现时代的创新与发展

董 雅 主编

责任编辑 力 口

封面设计 谭 玺

出版、发行:西南师范大学出版社

重庆·北碚 邮编:400715

印 刷:四川外语学院印刷厂

开 本:850×1168 1/32

印 张:8.125

字 数:210 千

版 次:2002 年 1 月第 1 版

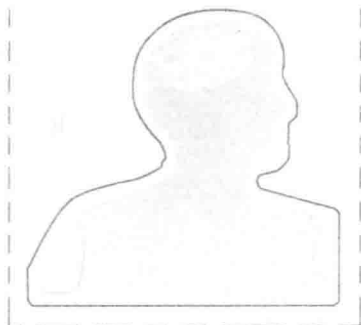
印 次:2002 年 1 月第 1 次印刷

印 数:0001~2 000

ISBN 7-5621-2649-6/D·120

定价:18.00 元

马克思主义理论与思想政治教育研究丛书



丛书编委会

主 任:王长楷 邱玉辉
委 员:黄蓉生 李 明 张跃光 何向东
罗洪铁 崔延强 何勇平
本书主编:董 雅
本书副主编:邓 力 石 雪 邱永琼



序 一

高校的“两课”即马克思主义理论课和思想品德课是传播马克思主义理论、加强思想政治教育的主渠道和主阵地,在保证高等教育的社会主义办学方向,把青年大学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人方面具有十分重要的地位和作用。我校长期以来高度重视“两课”建设,长抓不懈,特别是近几年来,在校“两课”领导小组的带领下,在广大“两课”教师的努力下,“两课”建设的质量和水平有了明显的提高,有些方面还形成了自己的特色和风格,在国内同行中居于前列。

我校高度重视对马克思主义理论和思想政治教育基本原理及其实践指导意义的科学研究,出了一批高水平的科研成果,产生了广泛的社会影响,通过科研进一步推动了“两课”教学方法的改进和水平的提高。我校狠抓“两课”学科建设,已形成一支学历和职称层次高、知识结构互补性强、年龄结构合理的稳定的“两课”教学科研队伍,在经费的投入、硬件的建设、待遇的改进方面均有了大幅度的提高。1999年经过教育部社政司考察评估,我校成为全国14所、也是西南地区惟一所高校“两课”教师在职攻读硕士学位培养院校之一,承担了对重庆和西藏地区的培养任务,两年来我校这一工作受到教育部和



巡视专家的一致好评。2000年经专家评审,我校“马克思主义理论与思想政治教育”被评为重庆市首批重点学科,使这一学科上了一个新台阶。我校不仅重视对本科生的“两课”教育教学,而且对研究生的马克思主义理论政治课程体系和教学方法结合新形势和教育对象的特点进行了积极探索和创新,取得了良好成效,在西南地区的高校中走在前列。

为了进一步促进“两课”教育教学上水平、上台阶,推动“马克思主义理论与思想政治教育”研究的发展,我们编辑出版了《马克思主义理论与思想政治教育研究》丛书。这套丛书的出版,凝聚着我校“两课”教师的辛勤汗水,是他们在社会主义市场经济大潮中、在高等教育改革发展中默默耕耘,勇于奉献的精神体现;是近几年我校马克思主义理论与思想政治教育这一学科建设成果的展示。我衷心希望这套丛书能够抛砖引玉,源源不断地推出精品,成为国内该专业较有影响力和辐射作用的科研园地,为马克思主义理论在当代中国的建设与发展做出更大的贡献。

王长楷

2002.1

作者系西南师范大学党委书记、教授
西南师范大学“两课”改革与建设领导小组组长



序 二

由西南师范大学同行们组织撰写的《马克思主义理论与思想政治教育研究》丛书即将出版了,在此,我特表示热烈的祝贺!

思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线。在民主革命时期,我党充分发挥思想政治工作的作用,大力传播马克思主义科学理论,调动起了亿万民众的积极性,组成了浩浩荡荡的革命大军,推翻了压在中国人民头上的三座大山,建立了新中国。新中国诞生后,我党继续发挥思想政治工作的作用,广泛宣传马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论,努力提高人民群众的理论水平和思想素质,从而保证了党的路线、方针、政策的贯彻、落实,保证了经济工作和其他一切工作的社会主义发展方向,取得了社会主义现代化建设和改革开放的辉煌成就。我党和我国发展的历史表明:马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论是指导我们一切工作的科学指南,思想政治工作是党的政治优势和优良传统。

当今世界正在发生深刻的变化,我国的现代化建设也正在迅速向前发展。在这样的历史背景下,大力加强和改进思想政治工作,认真研究和学习马克思主义理论就具有极其重要的意义。江泽民同志在庆祝中国共产党



成立 80 周年大会上的讲话中指出：“在新的历史时期，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，关键要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国，不断总结实践经验，不断作出新的理论概括，不断开拓前进。”学习、研究、传播马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，开展思想政治工作，是高等院校承担的重要任务。完成这一重要任务，对于发展马克思主义的科学理论，对于把广大的青年大学生培养成为德智体全面发展的社会主义接班人和建设者都具有深远而重要的意义。西南师范大学的同行们群策群力、长期奋斗，在研究、传播马克思主义理论和思想政治教育理论方面付出了辛勤的劳动并取得了可喜的成绩。同时，我们还看到，经过多年的创业和开拓，西南师范大学在马克思主义理论与思想政治教育专业的师资队伍建设方面同样也取得了优异成绩。已经形成一支学历层次高，知识结构和年龄结构合理的队伍，在国内已产生了一定的影响，成为西部地区富有特色的科研和教学基地。我在为他们的成就感到高兴的同时，还真诚地希望他们继续努力，取得更大的成就。

张耀灿

2002. 1

作者系华中师范大学思想政治教育研究所所长、博士生导师、教授
国务院学位委员会政治学学科评议组成员
全国高校思想政治教育研究会理事

导 言

思想政治教育工作是党的政治工作的重要组成部分。在过去年代的革命和建设过程中，担负着宣传马克思主义和党的路线、方针、政策的重要任务，在动员、组织、领导、激励群众为实现党在不同历史阶段的中心工作和任务团结奋斗方面，发挥了极其重要的政治作用，起到了其他政治工作方式不能代替的提高人民思想觉悟、统一思想认识的作用。进入20世纪90年代以后，建设完善的社会主义市场经济体制，推进各项改革的深入发展，全面提升我国的综合国力，实现近百年来各族人民所期盼的国家富强、政治民主、社会文明的社会主义现代化的理想目标，迫切需要继承和发扬党的思想政治教育工作的优良传统，探索适应新的历史条件的思想政治教育工作的新观念、新方法。为现时代的各项社会发展目标和任务的实现提供思想保障和精神动力。

本书所指的“现时代”，从时间发展的序列上看，是指以20世纪90年代初为起点的面向21世纪的现实——未来阶段；从我国



社会发展的性质上看,则是指在改革开放的推动下,社会主义市场经济体制确立之后到加入 WTO,融入世界经济一体化和国际竞争大潮的现实——未来阶段。与过去时代相比,现时代的世界发展特征和社会的发展状况已发生了相当大的变化。概括起来主要呈现以下特点。

一是世界政治多极化与经济全球化相互交织的发展趋势日趋突出,并出现加速发展的态势。冷战的结束,打破了美苏争霸的两极格局,美国在 90 年代独霸世界的行径和企图,遭到越来越多的国家和人民的反对,建立各国平等的多极化的国际政治经济新秩序已成为世界发展的历史潮流。同时随着科学技术和通讯信息技术的迅猛发展,经济和信息全球化的发展趋势日益明显。各国在生产、贸易、金融、科技、文化以及劳动力的交往上日益紧密。伴随跨国公司在世界各国的日益普遍,经济全球化已波及到世界的各个角落。由此带来的深刻的世界性变化,将是前所未有的。

二是我国社会主义改革日益深化,社会的开放度大为增加。自 90 年代初确立社会主义市场经济体制后,围绕建立完善的社会主义市场经济体制的改革正逐步深化,已进入攻坚阶段和发展的关键时期。改革不适合社会主义市场经济运行的制度规章,调整不适合现时代社会生产力发展要求的经济结构,在促进社会经济快速发展和推动社会巨大进步的同时,也因必然触及原有的利益关系,而面临新的社会压力和矛盾。加入 WTO 以后,社会的开放度必然大大的增加,我国同世界各国,特别是西方发达的资本主义国家,经济、政治、文化、教育、科技等方面的交往将更为密切和便利,相互联系性将大大增强。这样的开放度在我国社会主义的发展历史上是从未有过的,由此带来的社会变化也是前所未有的。

三是社会多样化的发展特征日益明显。在社会主义市场经济和经济全球化的推动下,现时代我国社会的发展呈现出多样化特征。社会经济成分,由单一的国家所有制扩展到私人所有制、股份



制、中外合资制以及独立的外资制,出现了多种经济成分并存发展的格局。并由此产生了社会组织形式的多样化、就业岗位和就业方式多样化的变化。随着社会经济发展和物质生活水平的提高,人们的生活观念和生活方式也出现了多样化的发展趋势。在社会多样化发展的影响和推动下,人们思想观念和思想活动出现了独立性、选择性、差异性的多样化变化。这种社会生产、生活以及人们思想活动的多样化变化状况也是前所未有的。

现时代出现的这些“前所未有”的变化,对现时代的思想政治工作提出了许多新情况、新问题、新挑战、新要求。迫切需要思想政治教育工作者以邓小平理论和江泽民“三个代表”思想为指导,用与时俱进的科学态度,做出科学的认识,正确的回答;迫切需要思想政治工作更新观念,进行工作形式和方法的创新与发展,以保证社会主义主导意识形态对社会意识和社会心理的引导作用,提高思想政治工作对人们思想的影响力、作用力。

本书正是根据现时代对思想政治工作提出的新要求展开研究的。全书围绕现时代带根本性的社会变化问题,从经济全球化与思想政治教育的创新和发展;第四媒体与思想政治工作的新视界;社会组织形式多样化与思想政治工作的拓展;生活方式多样化与思想政治工作的文明引导;21世纪高等教育改革发展趋势与思想政治工作创新;抵御邪教与思想政治工作等六个专题展开了现时代思想政治工作创新与发展的研究。展现了以上热点问题在我国的发展态势及特点,分析了它们对人们(特别是青少年)思想行为的影响状况,以及对思想政治教育提出的挑战,探讨了思想政治工作应对挑战、进行创新和发展的策略。以期对加强和改进现时代的思想政治工作,增强其时代性、现实针对性和实效性起到一定的理论支持作用和实际指导作用。

围绕现时代带根本性的社会变化问题,展开思想政治教育工作



作创新和发展的研究,是一种尝试性的创新研究。本书的探索和创新主要表现在以下几个方面:(1)突破了以往思想政治教育工作理论研究,只注重教育工作内部系统要素研究的局限,将思想政治教育工作的创新和发展放到现时代的社会大环境中,用共时性的横向结构展开研究。并将把握社会变化问题的发展特点、规律与把握教育对象思想实际状况作为重要的研究内容,作为思想政治教育观念、内容、方法创新发展的客观依据,因而拓展了思想政治教育理论研究的空间,加强了开放性、针对性与理论性的紧密结合。(2)突破了以往思想政治教育研究大都只能对现有事实进行经验总结式研究的局限,加强了趋势性和前瞻性研究,特别是对经济全球化趋势、互联网络普及与发展、21世纪高等教育改革与发展等新变化进行的思想政治教育工作的创新与发展研究,具有明显的领先和超前性。(3)全面系统地分析了社会组织形式多样化、现代生活方式多样化的发展特征,对思想政治工作带来的冲击和挑战,对人们(特别是青少年)思想的多向影响,在重点分析其负面影响的基础上,探讨了思想政治工作对多样化的社会组织进行管理,对人们进行文明引导与文明培养的工作机制。(4)展开了思想政治教育work抵御邪教的功能研究,不仅系统地总结了当代思想政治教育工作在消除“法轮功”邪教组织的思想控制及转化“法轮功”成员方面的有效做法,更为重要的是对建设具有预防邪教侵害功能的思想政治教育机制和工作体系做了理论和实践探索。

由于全书涉及的现时代社会变化问题内容广泛,而我们查阅资料的时间、精力和范围又十分有限,加上自身研究能力的局限,能否充分体现出创新的特点,达到设想的目的,我们还没有足够的把握。

谨以此书献给关心和从事思想政治教育工作和研究的读者们!

目 录

导 言	(1)
第一章 经济全球化与思想政治教育工作的创新发展	(1)
一、经济全球化的特征属性及其在我国的发展态势	(2)
二、经济全球化时代思想政治教育面临的新形势、新问题	(15)
三、应对经济全球化挑战思想政治教育应确立的新观念	(34)
四、经济全球化环境下思想政治工作方法的发展与创新	(45)
第二章 第四传媒与思想政治工作新视界	(57)
一、第四传媒的发展态势以及一般特征	(58)
二、第四传媒为新时期思想政治工作带来五大挑战	(71)



三、第四传媒为思想政治工作刷新了斑斓的新视界·····	(79)
四、开创第四传媒环境条件下思想政治工作新局面·····	(82)
第三章 社会组织形式多样化与思想政治工作的拓展 ·····	(93)
一、现时代社会组织形式多样化的现状分析·····	(94)
二、社会组织多样化的原因分析·····	(103)
三、社会组织多样化对思想政治工作的影响分析·····	(107)
四、思想政治工作应对社会组织多样化挑战的创新策略 ·····	(113)
第四章 社会生活方式多样化与思想政治工作的文明引导 ·····	(120)
一、现代生活方式多样化发展的状况及趋势·····	(121)
二、多样化生活方式对思想观念的多向影响·····	(139)
三、强化思想政治工作的文明引导和文明培养机制·····	(150)
第五章 21 世纪我国高等教育的发展趋势与高校思想政治教育的创新 ·····	(159)
一、21 世纪我国高等教育的改革与发展趋势·····	(159)
二、21 世纪我国高校思想政治教育工作面临的挑战和问题 ·····	(174)
三、全面创新 21 世纪我国高校思想政治教育工作体系 ·····	(183)
第六章 抵御当代邪教与思想政治工作创新 ·····	(199)
一、中国当代邪教组织——“法轮功”的演变及产生原因 ·····	(200)
二、“法轮功”的歪理邪说及其反科学本质·····	(209)
三、“法轮功”对社会的严重危害与精神毒害·····	(214)
四、现时代思想政治工作在抵御邪教中的方法创新·····	(221)
五、构建有效预防邪教侵害的思想政治工作新机制·····	(229)
后 记 ·····	(244)

第一章

经济全球化与思想政治 教育工作的创新发展

20 世纪 90 年代以来,以贸易自由化、金融全球化、生产国际化以及交通与通讯世界互联一体为表征的经济全球化现象和趋势正在改变着世界,也改变着中国。我国已经加入 WTO,今后主动融入经济全球化,参与全球竞争的步伐将迈得更大。思想政治教育工作面临的社会环境、教育环境及教育对象将由此发生很大的变化,思想政治教育工作的地位、作用和形态也将由此具有更加丰富的时代内涵。为此,需要我们对经济全球化发展的历史进程、基本特征、本质属性及其对思想政治教育工作带来的挑战及问题做出正确的分析与认识,并以此为依据,主动作好应对的创造性准备。切实发挥思想政治教育工作在我国加入 WTO 进程中的政治导向和思想保证作用。



一、经济全球化的特征属性及其在我国的发展态势

(一)经济全球化发展的历史进程

作为一种社会现象,经济全球化是指当代人类社会生活跨越国家与地区的界限,在世界范围内展现全方位的沟通、联系。交流与互动的客观历史进程和趋势,从现象上看,经济全球化发展早已有了之,早在古代,不同地区的国家和民族之间就有了相互的经济文化交往,但近现代意义上的经济全球化是在资本主义大工业出现以后才逐步形成的。

15 世纪末 16 世纪初,随着哥伦布远航美洲,绕过好望角达到印度,以及麦哲伦环球航行成功,经济全球化进程由此拉开序幕。因为这一地理大发现,给当时西欧处于萌芽状态的资本主义经济注入了新的活力,强烈地刺激了早期资本主义国家商品和资本输出,极大地促进了世界贸易和世界市场的拓展。由此开始到 19 世纪后期,可以看作是经济全球化发展的第一阶段。其间,最突出的特点是以英国为代表的欧洲国家在世界范围内大规模地拓展了殖民地,用武力摧毁了亚洲、非洲、南北美洲的古代文明中心,把这些曾经繁荣昌盛的文明地区纳入到了西方控制范围之中,并把西方的政治制度、文化、思维模式施加于这些地区的民族国家,确立了以英国为中心的西方中心地位。

从 19 世纪中后期开始,随着资本主义大工业的发展,远洋轮船、铁路、电报和人工苏伊士运河等的出现和开通,世界交通运输面貌大为改观,推动了资本主义经济全球化的展开,形成了资本和劳动力大规模的国际流动,出现了马克思在共产党宣言中所描述的经济全球化景象:“不断扩大产品和销路的需要,驱使资产阶级奔走于全球各地,它必须到处落户,到处开发,到处建立联系,资产



阶级由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”^①古老的民族工业被新的更高级技术的工业排挤掉,而新的工业所“加工的已经不是本地原料,而是来自极其遥远地区的原料,它们的产品不仅供本国消费,而且同时供世界各地消费,旧的靠本国产品来满足的需要,被新的要靠极其遥远的国家和地带的产品来满足的需要所代替。过去那种地方和民族的自给自足和闭关自守状态,被各民族的各方面的互相往来和各方面的相互依赖所代替了。”^②这一切标志着全球发展进入到了第二阶段。这一阶段一直到20世纪初才被不断爆发的世界大战、苏联社会主义国家诞生以及民族国家反殖民统治争取民族独立的斗争而中断。

经济全球化发展的第三阶段从20世纪七八十年代开始一直到今天。20世纪七八十年代是世界发生重大变化的时期。一方面是在两次世界大战之后,西方的经济文化中心已从欧洲转向美国,美国不仅具备了经济和文化的绝对优势,而且在科学技术的发明创新上也走在西方各国之前。其霸主地位得以确立。美国式的政治制度、文化价值理论等成了许多国家模仿的对象。而美国不断与他国发生的冲突和小规模的战争(如越南战争等),以及对付苏联的霸权主义,又要求他同其他国家(包括社会主义国家)加强联系,因而逐渐放松了对社会主义国家的封锁和禁运。80年代美国宣布美元与黄金脱钩,西方国家纷纷实行自由汇率制度和撤除关税壁垒,放松资本进出口管制,为资本在国际间流动创造了更为自由的条件。另一方面,欧洲社会主义国家阵营由于多方面的原因纷纷解体。80年代初,一些发展中国家和社会主义国家,在实现本国现代化的强烈愿望推动下,纷纷对外开放,进行了以市场经济为取向的经济体制改革,主动争取发达国家的资金和技术来发

① 马克思恩格斯选集[1]. 第2版,275~277

② 马克思恩格斯选集[1]. 第2版,275~277