

知荣明耻 感恩教育 系列读本之

感恩 责任 报效

GANEN ZEREN BAOXIAO

总编：高光远

主编：韩增圣

营口市高级中学

感恩 责任 报效

总 编：高光远

主 编：韩增圣

副主编：钟旅安

刘 彬

邹 岩

营口市高级中学

序 一

高光远

当前青少年的思想道德教育问题面临着严峻的挑战,各种矛盾交织在一起,已经形成一道难解的课题。这是因为,当今社会正处于商品经济的爆发期,也是充满机遇和挑战的社会转型的重要历史时期,多元文化的并存,面对纷乱的各种信息,各种社会意识形态发生激烈的碰撞。而我们的学生盲目跟从,迷失方向,丧失青年学生的是非能力,导致了自私、幼稚、冷淡、封闭和缺乏责任思维等人格缺陷,甚至不会感动,不知感恩,不懂亲情、友情,导致发展的片面畸形,这些告诉我们面临的青少年思想道德教育方面的矛盾是相当突出的。

然而,对我们教育工作者来说,我们的教育手段、教育方式、教育内容却相对滞后。教育内容和教育思想矛盾的症结相差甚远,教育方式缺少震撼力和感召力,而教育手段则显得单一滞后,这就造成了我们教育对象的实际情况与我们教育者的现实要求和教育形式形成巨大反差,我们常规的教育模式显得苍白无力,我们的教育形成所谓的两层皮,我们的教育者往往会感觉到无所适从,感到力不从心。针对青少年教育如何选准突破口,我们的教育怎么样才能奏效,真正使青少年思想道德教育的沙漠变成绿洲。我们选择了感恩教育,我们从现实生活出发,通过理性的引导触发学生的情感境界,在动心、动情的基础上,引发他们的思索,这是一种打动心灵的教育模式,就像一把利剑刺破青少年禁锢的心灵,让学生内心深处的爱和感恩情怀流淌出来,进而形成一种健康的道德观,一种积极向上的人生观和奋发向上的责任感。

感恩教育是有着深厚的基础的,不论什么样的教育,没有基础就没有认同感,就不能有收效,这是不争的事实。而感恩教育的

成功之处就是在于有着厚重的历史积淀和广泛的人性基础。

崇尚孝道是中华民族几千年历史形成的统一的价值观。从齐鲁大地的孔孟之道产生开始,经过漫长的历史发展,孝与顺,孝与爱,百善孝当先,民间二十四孝等中华民族的传统文化精神,,深深植根于炎黄子孙血脉之中,以孝为本,以孝治天下已被国人所认可接受,忠孝礼仪是中华民族历史积淀的财富,已被国人所认可。孝义文化对国人已产生深远而巨大的影响。然而时至今天,胡总书记提出的八荣八耻的荣辱观,是非观和爱憎观,不仅是对历史的传承,更体现出当今社会发展的主流本质化,本色化,本能化的特点,是感恩教育的现实内容和课题。感恩是当今社会的共同推崇,这也是能被全人类所广泛接受,最能达成共识,最大层面认可的情感活动。这也是人类最本质的共性和最原始的人性特征。

感恩教育无论是从历史到现实,从中国到世界都是人类共同的话题,因为是历史的,才是广泛的,是又广泛认可的,才是有基础的,也才是更有质量,更有效果,因为感恩是人性的,本色的,感恩的话题是永恒的,因为这个话题是心灵中最脆弱,最容易流泪,最容易感动的地方。

我们的学校的感恩教育活动,始终基于在一种理念的指导下开展的,就是坚持实事求是的理念。我们是从学校的思想道德教育的现状入手,紧紧抓住了学生思想实际,突出实用性,实效性,是针对性很强的开展工作,是在充分挖掘学生心灵中的净土,是引发学生最受感动的情感世界,进而引导学生释放内心的真情和爱。

我在去年一次偶然的的机会,发现了中央电视台实话实说编排的“长大不容易”,我看完后已经是泪流满面。然后我组织学生观看了“长大不容易”和“洗脚与孝心”两部感恩教育片。在观看现场,学生的心灵受到了震撼,当我看到我的学生们在主题班会上那种真情的流露,看到那一篇篇震撼人心的文章时,我终于感悟到了,感恩教育是一条实实在在的,易于被学生接受的,教育效果

显著的道路,并在以上为起点,在全校上下积极营造感恩环境,创造感恩氛围。

我们编辑出版了思想教育校本教材读本,我们采编了十几集思想教育电视片。我们召开了感恩教育家长会学生联谊会,我们召开了感恩教育主题班会,我们安排了课堂内外,校园内外等一系列感恩教育活动。

去年营口日报报道了我校感恩教育的具体情况和经验,我们是在扎扎实实地走一条路,一条卓有成效的成功的路,一条催人奋进的路……

序 二

韩增圣

2005年12月29日,辽宁省教育厅下发了《关于在中小学德育教育中进行感恩教育的通知》,要求在全省中小学中开展感恩教育。这项教育内容,是根据鲁欣副省长在视察营口教育工作时的指示安排的,我校的感恩教育实践是重要的引发点之一,省市领导了解和感受了我校感恩教育的成果,并做出了高度评价。

同学们不会忘记实话实说节目“长大不容易”和2004年度感动中国人物——田世国为母捐肾的感人事迹,更忘不了这些内容带给我们的心灵震撼!

同学们不会忘记我们的感恩教育班会,在充满了深情和感恩的讨论中,同学们各个激动不已,多少同学泪流满面;好多同学班会后主动为自己的母亲过生日,写信,还有的同学为母亲洗一次脚、买一束花。这些活动使同学们对母亲、对母爱、对亲情有了更深的认识。

同学们不会忘记以“长大不容易”和“歌颂母亲、赞美母爱”为主题的征文活动,我们结集出版了《成长感悟》和《感恩时刻》两本书。同学们那些真挚感人、催人泪下的文章,让人由衷地感到欣慰,从书里看到同学们在长大在成熟,懂得用一颗感恩的心去对待别人给予的爱。

我校的感恩教育活动,在社会上引起了极大的反响。在家长会上,家长们都动情的称赞这一活动的开展。大家觉得,孩子似乎突然间长大了,学会关心父母,关心家人,学习上也比以前认真多了。《成长感悟》和《感恩时刻》两本书在社会上广为流传,好多家长把这两本书当作教育自己孩子的好教材,把营口高中学生作为自己孩子的榜样。

我们的感恩教育实践,启发人们进一步认识了感恩教育的重要性和必要性,正如省教育厅的通知中所说:在中小学中开展感恩教育,就是让学生们理解家庭、学校、社会对他们的养育、培育和教育的巨大付出,和这种付出对他们成人、成才的真情期盼,学会感激,学会以真情回报。使学生充分认识到感恩是人之常情,是一种积极的生活态度,也是一种高尚的品格。感恩之心必须从小培养,只有人人拥有感恩之心,才能创建和谐社会。

反思我们的感恩教育实践,启发我们对感恩教育的主要内容和涵义有了更准确的认识:

孝敬父母、尊重师长、关心他人、学会感恩、学会报效、乐于奉献是感恩教育的主要内容。

“感恩”,就是乐于把得到好处的感激呈现出来并且回馈他人。懂得感恩,说明一个人对自己与他人和社会的关系有着正确的认识;懂得感恩,说明一个人有良好的责任感和道德意识。但是,懂得感恩还远远不够,我们还要尝试报恩。报恩是一个人在懂得感恩后的高尚行为,也是一个人人格完善的必然途径。我们还要善待和回报一切对自己有恩的人,懂得回馈社会;懂得感激和爱护大自然。感恩和报恩的升华是奉献,奉献是指为真诚的付出,其本质是对社会、国家、民族的忠诚。可以看出,只有懂得关爱的人,只有懂得回报的人,才真正懂得奉献,才会成为有益于国家、民族和社会的人。感恩——报恩——奉献,是完整的感恩教育所要经历的三个阶段。

基于上述认识和省教育厅的通知精神,我校把更加深入地开展感恩教育作为本学期德育工作的最主要内容,本学期感恩教育的主要任务是,继续提高感恩意识,提升自我,知恩图报。

继续提高感恩意识,提升自我,就是抱着感恩的情怀去思考自己与他人和集体的关系,逐渐使“感恩”成为一种生活态度,一种发现美好并欣赏美的道德情操。在生活中,我们应当怀着一颗“感恩”的心,善于发现事物的美好,感受平凡中的美丽,那样,我

们就能以坦荡的心境、开阔的胸怀、青春的激情来应对生活中的酸甜苦辣,让原本平淡的生活绽放出迷人的光彩。

知恩图报是感恩意识提高的必然结果。知恩图报的方式很多,我们不求惊天动地,但求真真实实。要用实际行动去感恩、去回报曾经关爱过我们,给予我们无限希望,给予我们无私帮助,积极影响我们健康成长的父母、师长、学校和社会,不要让爱我们赞赏我们的人失望,我们要时时督促自己、勉励自己做好事、做好人、不怕困难、不怕失败、积极向上。要以一份真挚的情、一颗感恩的心,把孝心献给父母,把爱心献给他人,把责任心献给班集体,把忠心献给祖国,把信心留给我们自己。

围绕提高认识、提升自我、知恩图报这一主题,学校政教处、团委、各年部将组织一系列活动,三月份,要结合学雷锋开展感恩月活动,知恩图报、乐于奉献也是雷锋精神的重要内容,学校将下发活动计划,各班级、团支部都要行动起来,要密切结合同学们的思想实际、学习实际、生活实际,密切结合社会实际,设计、组织活动,重实际、重效果,切忌搞形式主义。四月份要结合营口市感恩教育现场会,对我校的感恩教育工作做阶段总结,并使感恩教育工作进一步深化;五月份,辽宁省感恩教育现场会要在营口召开,我们要全面展示我校感恩教育的成果和我校学生的风采。

“感恩”,体现在生活的每一个细节中。让我们怀着一颗感恩的心,用平实的话语和实际行动表达发自内心的谢意。生活中,感恩无边,一句话语、一个行动、一点情怀,都能表达和解释感恩的真谛;感恩无痕,一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿。学会感恩,让我们的校园更加和谐,让我们的生活更加美好!

目 录

一、困惑与责任

1、来自心灵最深处的颤动	罗 茜	2
2、今天我们应该做什么	侯佳含	3
3、招聘会结束以后	费佳宁	5
4、路在何方	赵丹宁	6
5、知识·竞争·责任	关贵方	8
6、学习的理由	王一冰	10
7、渴望的眼神	金 倩	12
8、游过那片海	于 欢	13
9、那时我们会怎样	徐 澜	14
10、一封写给表弟的信	郭 楠	15
11、昂头,向前看	夏 天	17
12、我的人生我主持	路 畅	18
13、为明天而努力	王力维	20
14、机会,我要抓住	白 梅	21
15、竞争与挑战	计露晨	22
16、厚积薄发,才能决胜千里	王 晰	24
17、面对竞争	张新媛	25
18、“我”该何去何从	刘柏铭	26
19、感恩,并行动着	杨 辰	28
20、我们奋力前行	鞠晓天	30
21、由招聘引发的	高裕坤	31
22、不会遗憾	董 乐	32
23、玉汝于成	杨 明	32

24、为师的责任	李 季 34
25、教师宣言	林忆红 36

二、读懂你的爱

26、学习徐本禹,要先让自己感动	鲍静红 39
27、孝——人间第一情	张韞泓 43
28、母亲、稻和骡子	贾凌云 44
29、抽屉里的故事	张思文 47
30、长大了	姜乔乔 48
31、隔着代沟,我看见了您	赵翊翔 50
32、天使感恩	鲍 岑 51
33、学会感恩	张洪婧 53
34、感恩的心,走过四季	肖 潇 55
35、那摇曳的虎耳草	王晗石 56
36、谈《边城》	张 闻 58
37、水样的爱	李谨彤 59
38、老汉的爱	赵 化 60
39、谈《边城》里的爱	曹子薇 61
40、此情可待成追忆	王 博 63
41、心中那片天	杜文婷 64
42、那一次,我懂得了你的爱	王立鑫 66
43、隐形的翅膀	杜佳宣 69
44、一棵幼苗的成长历程	张苎予 71

三、拥有蓝天

45、爱的摇篮——社会	孙雨婷 74
46、感恩之心	孙际媛 75
47、用感恩的心感恩社会	马梁育 77
48、感恩生活	郭航铭 78

49、永恒的主题——记印度洋海啸	刘 卓	80
50、感恩的心	孙梦雅	82
51、爱是一种回声	王 戡	84
52、观花物语	李兆新	86
53、情系千千	赵 雪	88
54、谢谢花儿开了	焦 阳	90
55、社会·空气·我们	赵瑞超	92
56、寻找美好	罗 岚	93
57、感恩——人之魂	张 阳	95
58、感恩,在社会的前沿	张明慧	96
59、土豆·社会·感恩	卞 棋	97
60、格子窗外	王一冰	99
61、给,永远比拿快乐	李佳忆	101
62、感恩人间	孙汝楠	103
63、寻找快乐	祝 莹	104
64、成长·感恩	王 琳	106
65、品位人生	谢 佳	108
66、似水流年	周圣霖	110
67、话说感恩	郝育晨	112
68、感恩,你我共同责任	张新媛	114
69、牵手	于 哲	115
70、让未来更美好	鞠晓天	117
71、心怀感恩	胡 玥	119
72、爱的真谛	杨 雪	121
73、我拿什么感谢你	崔 婧	123
74、让“绿树”成阴	王 全	125
75、感恩的心	徐啸鸿	126
76、梦色阑珊	兰 开	127
77、感恩·爱心·社会	吕 丽	129

78、滴水涌泉 知恩图报	来 恩	131
79、滴水、涌泉	王 佳	135
80、不可忘却的	隋林书	137
81、叩问战争	姜政旭	140
82、感恩,无处不在	崔 卓	141
83、浓浓乡情	许 月	143
84、香格里拉	孔 越	145
85、感恩社会	祝 莹	147
86、关爱,感恩	何大伟	149
87、感恩,多点关心多点爱	张 忱	151
88、话说感恩	吕 赛	153
89、桥的风格	孙 睿	155

四、和谐自然

90、感恩自然	李瑞琦	158
91、感恩无尽	赵 雪	159
92、大自然,永远不忘怀	安鹏涛	161
93、为了可可西里的呼唤	夏 天	162
94、感谢自然	冯 荧	164
95、人与自然	马丹丹	165
96、感激自然赐予之恩	管冬雪	168
97、病毒者自述	张鹤馨	169
98、四季礼赞	修 蕾	171
99、春游佛谷山	邹 岩	172

困惑与责任

挑战无处不在，勇者会承担起属于自己的那份责任。困难并不可怕，可怕的是逃避和无力挺直脊梁……

我们是当代的青年，我们要肩负起民族中兴的希望！

来自心灵最深处的颤动

2008届2班 罗茜

“上学、懂事、明理、工作、结婚……”常常被我们看作是生命最基本的步骤,最普遍的程序。可是直到那个下午,那个放录像的下午,我才清醒的认识到在这些最必要的步骤中间还隐藏着更为残酷的竞争……

那天下午,我看着大屏幕上的一幕幕:各个师范的学生在人才市场门口苦苦等了几个钟头,在那寒冷逼人的冬天,有些大学生还没来得及吃饭便赶到了这儿;所有的大学生,都争先恐后的把自己所有的优点推荐给各个学校,尽量为自己的缺点找一个避难所,有的甚至在现场就开始了试讲,就只为了下午的小小试讲的机会;当他们听到自己落选时的表情:黯然,沉静中带着些许忧伤……直到今日,这些场景都还频频出现在我的脑海中。大学生们焦急的心情,渴盼企求的眼神,震撼人心的乞求:“给我一次机会吧,求求您了,”接受老师们挑剔眼光时的紧张,落选时的无奈……我真的不忍心回忆起这所有的场面,就在这个人才市场里,正进行着一场没有硝烟,没有死亡却比死亡更可怕的战争。这一切都不禁让人对中国的教育状况发出深思。

大学生的数量是与日俱增,可文化素质水平却日趋下降,这就使得大量的待业大学生涌入市场,造成人材膨胀,一些大学生不得已只好改行。

再有,就是我们自己的问题了,面对日趋激烈竞争的今天,我们不可能改变得太多,“不能让社会适应自己,那么从今天开始让我们适应社会”。解决问题的方法就是高高的驾驭他们之上,少一些竞争对手,让我们自己多一些选择的余地。想成为那样的话需要的是资本,而资本是从今天累积的,也许有的同学会说:“我们

只是高一学生，离就业还远着呢！”可面对如此残酷的竞争，我们不得不提早考虑这个问题。我们应该做的只有努力学习。说得狭隘一点就是为了自己，我们总是身往着远方。因为一味蛮干，只低头拉车，不抬头看路的牛，也许永远也到不了自己的目的地，但现在我们已坚定了自己的方向，就应该坚定不移的勇敢走下去，去追寻那一片属于自己的艳阳天，属于自己的一片春光（相信“冬天已经来了，春天还会远吗？”），属于自己的一片天空。

今天我们应该做什么

——观“就业难”有感

2008届4班 侯佳舍

记得有一次的诺贝尔文学奖的作品是叫做《不付钱，不付钱》的东西。没看过，名字却记得很清楚。没有别的原因，那个名字代表了很多人的梦想。中国社会前途大好，将来的物质生活定可以是“不付钱”的。不付钱就意味着共产主义社会，按需所求。然而事实是怎样呢？事实是中国飞速发展，确有一天可以迈入共产主义社会，只是从社会主义到共产主义这个时间的跨度将是个未知。未知就是说明我们离“不付钱”的世界还相差得很遥远。而这个理想世界的出现尚需我们共同努力，并孜孜以求。

我曾经很是认真地考虑过，人为什么要学习的问题。当时翻来覆去思索后得出的结论是：当然可以不学习！——结论让我自己都觉得惊世骇俗。后来我就又想，人为什么不仅要学习还要争取学得好？结论更加让我对自己的前途产生怀疑：我也可以现在就立马撂了课本去拉三轮车、摆书摊……怎么的不是活！

我是想用对比来证明不读书会比读书活得更好么？在家天天坐着炕头数白菜会比要死要活地读书前途更可观么？——当然

不是。

新闻里最让我感到可笑的一句话就是：“请您给我一次机会吧。”乍听起来这话好像挺诚恳，也难怪字幕上打了一遍又一遍。可是我们想一下便知：机会是别人给的么？

所有有所成就的人，在他们感谢能拥有一切财富和成功的时候，说的话绝对不可能是“感谢某某您给了我这样一次宝贵的机会。”他们说的是“我给了自己一次机会”。——机会是别人给不了的。机会要自己来创造。

所以我们不要笑投机商人，他们的商机是看了很多的资料，深入市场才参透其中的玄机；不要看不起“乡村企业家”，他们过得并不比我们容易，忙得不只是农活，还要忙科技；不要不屑于那些红到发紫的歌手，他们要经历重重选拔，要面对失败的危机，可能他们要比我们更可怜，他们输不起，一输就真的什么都没有了

.....

我们在艰难的时候看到别人的幸福就以为他们很幸福。其实真的没有白来的幸福。只是努力的方式不同，而刚巧我们没看见而已。

学习似乎是最为可靠的一条出路，只要肯学，那么你付出的多少就等于你将来房子的大小。所以中国十几亿人口都走了考学这条道。学习对任何人来说都是平等的，它不挑选你的家境，不看重你的外貌，甚至我觉得它都不要求你的智商要如何地高。

学习是机遇。我们要抓得住优秀大学的门钥匙才抓得住一生的幸福。

不是怎样都无所谓的。生活有差别。人与人之间存在差异。我们现在最简单的追求就是希望将来好。

中国现在的就业形势是严峻的，并非我们每天上学放学骑车打的可以想象得来。中国人口迅速增长，要想维系人类生存就需要综合国力的增强。最简单最迅捷的途径就是科技。

中国科技在发展,发达国家异甚,我们进一步,可能美国、英国、日本已进了十步。中国要的不仅仅是发展,而是要真正的快速发展。将来生活的法则将不仅仅是能者上庸者下,而是更加强制性的规则:没有最好只有更好。好些人吃不上饭,好些人就是吃上这顿饭了一不留神可能就没了下顿饭。假使我们认为今天的自己达到了一个如何高的境界,可是明天一觉醒来也许就已经有一批新生力量将你远远超过了。通过新闻,我们看到了几乎穷凶极恶的竞争场面,我们通过前人的处境,得出结论:自己要考一所好大学,救活自己的明天。然而我们应当不只学到这些,我想我们更应明白一条真谛:适者生存。不进则退,我们的人生是一个个无穷连接着的点,不停前进不断更新。如果我们滞留在了某处,那样的生存如同死亡。

我希望我们每个人都幸福。现在虽然还无需面对就业的压力,但我们必须认识到我们即将面对什么。

那么从今天起,以后的每一天都应当是新的。不断进行不断过去,我们的青春分明是个过去进行时。

所以除了辉煌,我们不容许失败。

招聘会结束以后

2007届19班 费佳宁

在大学不断扩招的今天,大学生早已变得不那么精贵了,大学生找工作难,已经成为社会问题了。

过去只要是上了大学,不管是一个什么样的大学,都预示着你将有一个美好的前途,大学生是一个令人向往的词汇。

可是今天,考大学不再那么难了,对于在重点高中读书的我们,上大学根本就不是什么梦想,只是上一个什么等级大学的差别。学习好的,平时努力的,可以上重点大学,一般的上“二本”,最