

哲学問答

中共江西省委党校 編著
哲学教研室

江西人民出版社

哲 学 问 答

中共江西省委党校編著
哲学教研室

*

江西人民出版社出版

(南昌市三神路11号)

江西省书刊出版业营业许可照出字第—号

江西新华印刷厂印刷 新华书店江西分店发行

*

书号：0722

开本：787×1092 1/32•印张：63/4 字数：144,300

1957年3月第一版

1957年3月第一版第一次印刷

印数：1—600,170

统一书号：2110•4

定价：(5)四角六分

哲 学 问 答

中共江西省委党校 編 著
哲 学 教 研 室

江 西 人 民 出 版 社

825004

2791/08

說 明

“哲学問答”一書，彙集了我校歷年來哲学教學中學員們提出的主要問題以及初學哲学的同志們可能碰到的一些問題，作了淺顯的解答。我們編寫這本書，不是想用問答形式系統地闡述哲学中的全部問題，而是想幫助解決學習中會碰到的一些問題。我們也曾考慮到我們現有的哲学知識水平，要編寫“哲学問答”這樣一本書那是很勉強的。但是，為了配合在職干部的哲学學習，本着互相啓發共同研究的精神，我們還是鼓着勇氣把它編寫出來了。“哲学問答”一書，從形式上來說，我們总算編寫出來了；從內容上來說，由於我們的理論水平很低，實際經驗缺乏，時間又很短促，解答的內容不够全面，甚至錯誤的地方一定會有。有些問題，目前尚在爭論中，未有定論，我們的意見，只供學習中的參考。我們誠懇地請求各地讀者批評指正。

中共江西省委黨校哲学教研室

一九五六年十二月十二日

目 錄

一、緒論部分 (11)

1. 什么是哲学: (12)
2. 哲学中有哪两个基本派别? (12)
3. 唯物主义有哪几种历史形态: (14)
4. 唯心主义有哪几种基本形式: (16)
5. 什么是实用主义: (17)
- ✓ 6. 唯心主义产生的根源是什么: (18)
- ✓ 7. 什么是辩证法? 什么是形而上学: (19)
8. 什么是一元论? 什么是二元论? (20)
9. 马克思主义哲学是研究什么的: (21)
10. 马克思主义哲学在马克思列宁主义中的地位如何: (22)
11. 为什么说, 马克思主义哲学的创立是哲学中的革命? (23)
12. 为什么到了资本主义时代才能产生马克思主义: (24)
- ✓ 13. 什么是费尔巴哈唯物主义的“基本内核”? 什么是黑格尔唯心主义辩证法中的“合理内核”? (25)
- ✓ 14. 旧唯物主义的根本缺陷是什么: (26)
- ✓ 15. 马克思主义哲学与其它科学的关系怎样: (27)
16. 马克思主义哲学的创造性在哪里: (28)
17. 什么是马克思主义哲学的党性: (29)

二、辩证唯物主义部分 (32)

(一) 关于马克思主义哲学唯物主义 (32)

18. 物质不能创造是否和质变有矛盾? 物质是否和质有区别: ... (32)
19. 物质和运动的统一性是什么意思: (32)
- ✓ 20. 运动和静止的关系如何: (33)
21. 什么叫空间和时间? 为什么说空间和时间是物质存在的客观形式: (34)
22. 什么叫做规律? 规律和规律性有何区别: (35)

23. 什么是普遍规律？什么是特殊规律？如何区别物质运动的普遍规律和特殊规律？ (36)
24. 规律、政策、计划是否可是物质的？物质与物体有什么区别？ ... (37)
25. 什么是规律的客观性？研究客观规律对于制定党的政策的关系是怎样的？ (38)
26. 掌握客观规律对我们实际工作的意义怎样？ (39)
27. 社会发展规律要通过人的实践活动来实现，这与规律的不依人的意志为转移的提法有没有矛盾？ (40)
28. 自然科学规律和社会科学规律是否一样？原因何在？ (41)
29. 我国在新民主主义革命胜利以后，紧接地向社会主义过渡，中间没有经过资本主义社会，这是否违反了社会发展规律？ ... (42)
- ✓ 30. 哲学上的根本问题是什么？为什么？ (43)
31. 为什么說，哲学上的根本问题也是我们实际工作中的根本问题？ (46)
32. 主体与客体的区别是什么？ (47)
33. 什么叫物质的特性？为什么說“思维是物质的特性”这句话不
尽确切？ (48)
34. 意识、思维、精神、感觉、观念等有什么区别？ (48)
35. 人有意識，其它动物是否有意識？ (49)
36. 先有行动还是先有思想？某些同志犯錯誤是思想支配行动还是行动支配思想？ (51)
37. “实在”是指自然现象、社会现象、思维现象，也就是說既包括客体也包括主体，而“客观实在”就是在人的主体和意識以外的客观实在。这样似乎思维现象也是属于客观实在，也就是說属于第一性的东西，这种說法对不对？ (53)
38. 群众要求是不可捉摸的东西，表面看起來它是思维的反映，为什么說它是物质的？ (53)
39. 生产力与生产关系是物质的，哪个是第一性，哪个是第二性？ (54)
40. 世界在人还未出現以前就存在，为什么又說劳动創造世界？... (54)
41. 什么是主观能动作用？如何發揮主观能动作用？ (55)
- ✓ 42. 关于世界可知性的問題，唯物主义与唯心主义的根本对立是怎样的？ (56)
- ✓ 43. 什么是“証明唯物主义的認識論”？ (57)
44. 什么是社会实践？社会实践包括哪些主要内容？ (59)

45. 为什么說，实践的观点是辯証唯物主义認識論的第一的和基本的观点： (60)
- ✓ 46. 实践和物質的关系怎样： (61)
47. 为什么說，感性認識与理性認識是在实践的基础上統一起来的： (61)
48. 如何使感性認識上升到理性認識： (62)
49. 教条主义与經驗主义錯誤的認識根源是什么： (63)
50. 既然認識往往落后于实际，为什么又說要有先进的理論来指导革命的实践呢： (64)
51. 为什么理論能够指导实践： (65)
52. “左”右傾机会主义錯誤的認識根源是什么： (67)
53. 改造主观世界与改造客观世界的关系怎样： (68)
54. 什么是客观真理、相对真理与绝对真理，它們之間的关系是怎样的： (69)
55. 有没有主观真理： (70)
- ✓ 56. 馬克思列宁主义是否是绝对真理： (70)
- (二) 关于唯物辯証法 (72)
- ✓ 57. 唯物主义与辯証法的关系怎样： (72)
58. 如何理解馬克思主义辯証法是主观和客观辯証的統一： (73)
59. 运动、發展、变化这三个概念有無区别： (74)
- ✓ 60. 世界上一切客观事物是互相制約的，这句话应如何理解： (74)
61. 因可以变为果，果又可以变为因，应如何理解： (75)
62. 什么是本質的联系和非本質的联系： (26)
63. 一切依時間、地点和条件为轉移与坚决执行党的政策是否有矛盾： (77)
64. 新生力量为什么是不可战胜的： (78)
65. 我們怎样去發現新事物和培养新生力量： (79)
66. 为什么說，对立的統一和斗争，是辯証法的实質和核心： (80)
67. “一切事物的存在都是对立的統一”，这是什么意思： (81)
68. 發展是对立的斗争，为什么又說是对立的統一： (82)
69. 为什么說，矛盾的統一是相对的，而斗争是绝对的： (83)
70. 既然矛盾是存在于統一体中，为什么不可以說統一也是绝对的： (85)
71. 为什么說，矛盾只有通过斗争才能解决： (86)

72. 为什么說,事物运动和发展的主要源泉是内因而不是外因? …(83)
73. 在一定的条件下,外因是否能起决定作用? ……(89)
74. 为什么說,外部推动的机械运动也是由于内部的矛盾性? …(90)
75. 人們思想发展是客观事物的反映,这样看来,人們思想的发展好象是以外因为根据,以内因为条件了? ……(91)
76. 干部在工作中犯强迫命令的錯誤,支配这种錯誤行动的思想方法是外因論,还是内因論? ……(93)
77. 列宁同志說:“没有革命的理论,就不会有革命的运动”,这与毛泽东同志說的“外因是条件,内因是根据,外因通过内因而起作用”有没有矛盾? ……(94)
78. 什么是矛盾的普遍性? ……(96)
79. 什么是矛盾的特殊性? ……(97)
80. 怎样理解矛盾的普遍性存在于特殊性之中? ……(99)
81. 如何具体理解矛盾的普遍性就包括了特殊性的一方面,每个特殊性的共同之点就构成了矛盾的普遍性? ……(100)
82. 在实际工作中,怎样去分析矛盾的特殊性? ……(101)
83. 如何理解事物发展过程中的阶段性? ……(104)
84. 由特殊到一般又由一般到特殊,是否可理解为由小到大,由大到小? ……(105)
85. 什么是主要矛盾;主要矛盾和矛盾的主要方面含义是否一致? ……(106)
86. 为什么說,“我們國內的主要矛盾,已經是人民对于建立先進的工業國的要求同落后的農業國的现实之間的矛盾,已經是人民对于經濟文化迅速发展的需要同当前經濟文化不能滿足人民需要的状况之間的矛盾”? ……(107)
87. 为什么說,我國新民主主义革命取得了政权以后,中國社会矛盾的主要方面是屬於我們了? ……(109)
88. 矛盾的主要方面在自然界現象中应如何理解? ……(110)
89. 什么是对抗性矛盾? 什么是非对抗性矛盾? 它們是怎样轉化的? ……(112)
90. 当前我國民族資產階級和無產階級的矛盾是不是对抗性的矛盾? ……(114)
91. 矛盾到激化的程度是否就成为对抗性的矛盾? ……(115)
92. 主要矛盾与非主要矛盾的相互轉化是否能引起事物性質的變化? ……(117)

93. 党员被开除党籍，这算不算对抗的解决矛盾的形式？ (118)
- ✓ 94. 什么是质？什么是量？两者相互关系怎样？ (119)
95. 为什么说，量变到质变的规律是事物发展的普遍规律？ (122)
96. 唯物辩证法与形而上学对质变的看法有什么不同？ (123)
97. 为什么质变一定要在量变的基础上才能实现？ (123)
98. 为什么说，量变发展到一定程度如不进行质变，事物就不能前进？ (124)
99. 新民主主义革命过程是质变，那末有没有量的变化？ (125)
100. 由量变到质变是前进的运动，那末，事物是否有向后发展的倾向呢？ (126)
101. 质和量的关系中，质和量是平衡存在，还是先有质后有量，或先有量后有质呢？ (127)
102. 量变过程中是否有质变，或者质变过程中是否有量变？ (128)
103. 由私营工商业改造成为国营工商业，或者由个体农民改造成为集体农庄庄员，这应该说是质的变化，但由私营工商业改造成为公私合营，或由小农经济改造成为半社会主义性质的農業生產合作社，这是否算是量变的过程？ (129)
104. 水由液体变成气体，或由液体变成固体，其化学分子結構并未改变，这种变化是不是质变？ (129)
105. 运动的两种形式是什么？两者的关系怎样？ (130)
106. 飞跃的两种基本形式是什么？ (130)
107. 逐渐过渡的飞跃形式与发展进化的形式有何区别？ (131)
108. 怎样应用新质要素积累和旧质要素的消亡的原理来说明中国过渡时期对農業，对资本主义工商业的社会主义改造？ (132)
109. 量变到质变的原理对于实际工作的意义怎样？ (133)
110. 怎样理解否定之否定的规律？ (133)
111. 否定之否定规律和由量到质由质到量的互相转化规律有何区别？ (135)
112. 为什么说，前进发展不能包括否定之否定的规律的全部内容？ (136)
113. 马克思和黑格尔对否定之否定的理解有什么不同之点？ (137)
- ✓ 114. 什么叫螺旋式的发展？ (138)
115. 什么是范畴？ (138)
116. 什么是必然性？什么是偶然性？为什么说偶然性是必然性的补充？ (140)

117. 偶然性不可以預見，为什么又可以避免有害的偶然因素？ …… (141)

118. 怎样理解形式一定要適合内容这一規律： …… (141)

119. 質和本質有什么区别： …… (142)

三、歷史唯物主义部分 …… (143)

✓120. 什么是歷史唯物主义： …… (143)

121. 歷史唯物主义为什么是其它社会科学的方法論： …… (144)

(一) 关于社会存在和社会意識 …… (144)

122. 为什么說，社会存在决定社会意識，社会意識是社会存在的反映： …… (144)

123. 为什么在理解社会存在决定社会意識的同时，又要理解社会意識对社会存在的反作用？ …… (145)

124. 有什么样的社会存在就有什么样的社会意識，为什么在資本主义社会里能有無產階級思想意識——馬克思主义呢？ …… (147)

125. 原始社会中的社会意識是什么？ …… (148)

126. “新的社会思想和理論只有当社会物質生活条件發展已在社会面前提出新的任务时才能產生出來”，这句话如何理解： …… (148)

127. 为什么地理环境对社会的發展只能起一定的作用，而不能起决定作用： …… (149)

128. 为什么說，物質資料的生產方式是社会發展的決定力量？ …… (149)

129. 人口的增長对社会的發展为什么不起決定作用？ …… (150)

(二) 关于生產力和生產关系的發展 …… (151)

✓130. 什么是生產力： …… (151)

✓131. 什么是生產关系： …… (152)

132. 厂礦企業、農業生產合作社里面的生產管理和劳动組織，是不是屬於生產关系范畴呢？ …… (153)

133. 我們在農村实行農業的社会主义改造，从而阻止了農民的自發的資本主义趨勢，这与人們不能自由选择生產关系有无矛盾？ …… (154)

134. 为什么說，生產力是生產中最活动、最革命的要素，而且是決定的要素？ …… (155)

135. 在生產力的两个要素中，劳动力与工具兩者哪个重要？ …… (158)

136. 什么是生產力性質？歷史上有几种不同的生產力性質？生產力“性質”与生產力“狀況”、“水平”有无区别？ …… (159)

137. 为什么說，生產力要求有与它相适应的生產关系，而不允許生產关系長期落后于它的发展并和这一发展相矛盾？ (161)
138. 怎样正確理解生產关系一定要适合生產力性質的規律？ (162)
139. 当生產关系阻碍生產力发展的时候，生產力是否絕對不發展？为什么？ (168)
140. 为什么生產关系能够反过来積極地影响生產力，促進或延緩它的发展？ (166)
141. 生產方式的改变必然引起社会的改变，为什么社会主义革命是先改变政治制度然后才改变生產方式？这是否与上述原理相矛盾？ (168)
142. 为什么說，資本主义生產关系能在它以前的封建社会内部產生，而社会主义生產关系不能在它以前的資本主义社会内部產生？ (169)
143. 在社会主义制度下，生產关系与生產力之間有没有矛盾？如果有矛盾的話，如何解决？ (170)
144. 我國現在的生產关系是否完全适应生產力的发展？有的說是完全适应，有的說不太适应，因为全國農民还没有完全进入高級合作社，究竟哪种說法对？ (172)
145. 美国当前生產力发展水平較高，应该以社会主义生產关系代替腐朽的資本主义生產关系了，但美国的資本主义生產关系并没有發生变革，这与“生產力怎样，生產关系也应该怎样”是否有矛盾？ (172)
146. 怎样理解生產发展的自發性与自覺性的关系？ (175)

(三) 关于基礎和上層建筑 (177)

147. 什么是基礎和上層建筑？ (177)
148. 基礎与上層建筑的相互关系怎样？ (177)
149. 为什么不能把生產力作为上層建筑的基礎？ (179)
150. 为什么說，生產关系的总和是社会的基礎？ (180)
151. 無產階級革命是在夺取政权的同時建立基礎，这是否与基礎決定上層建筑的原理相矛盾？ (181)

(四) 关于階級和階級斗争 (183)

- ✓ 152. 什么叫做階級？ (183)
- ✓ 153. 馬克思主义的階級和階級斗争学說的徹底性和革命性主要表

哪些方面：	(184)
✓154. 階級是怎样產生的：又怎样归于消滅：	(186)
✓155. 为什么說階級斗争是階級社会发展的动力：	(188)
156. 無產階級的階級斗争有哪几种形式：	(189)
157. 沒有剝削階級的社会里，推动社会前进的动力是什么：	(190)
158. 我國过渡时期的階級斗争是否日益尖锐：	(191)
159. 为什么要掌握階級分析方法：如何掌握階級分析方法：	(193)
160. 腦力劳动与体力劳动之間的差別在什么地方：以后能不能消滅这种差別：	(194)
(五) 关于國家与革命	(195)
161. 國家是怎样产生的：又怎样归于消滅：	(195)
162. 國家是怎样产生的：又怎样归于消滅：	(196)
163. 工人階級的國家与剝削階級的國家的职能有什么区别：	(196)
164. 为什么说，資本主义的國家沒有經濟組織工作和文化教育工作：	(199)
165. 在社会主义还存在的时候，一个社会主义國家內消滅了階級，是否还要保存國家：	(199)
166. 为什么说，我國人民民主專政實質上是無產階級專政：既然 是無產階級專政，为什么还有民族資產階級参加政权呢：	(200)
167. 为什么说，革命的基本問題是政权問題：	(203)
168. 無產階級革命与資產階級革命有何区别：	(204)
(六) 关于人民羣众和个人在歷史上的作用	(205)
✓169. 为什么说，人民羣众是歷史的創造者：	(205)
170. 怎样認識个人在歷史上的作用：	(207)
171. 为什么说，杰出英雄人物的出現是合乎規律的：	(207)
172. 英雄人物在一定的歷史条件下，是否可以起決定作用：	(209)
173. 革命英雄主义和个人英雄主义的主要区别在哪里：	(209)
174. 为什么要实行集体領導原則：	(210)
175. 什么是个人崇拜：为什么要反对个人崇拜：	(211)
176. 坚决服从領導与个人崇拜有什么区别：	(212)
177. 为什么在工作中必須走羣众路綫：	(214)

一、緒論部分

1. 什么是哲学?

答: 哲学是人們关于世界观的學問,是人們对于整个世界的观点和总的看法。当人类具有意識起,人們就要求把自己的生產經驗和其它經驗概括起來,还要求弄清人們与周圍世界的关系、人們在世界中的地位以及世界是什么的問題。哲学就是系統地回答这些問題,滿足人們这些要求的。哲学从產生的那天起,首先要解决的任务,就是世界的基礎是什么的問題,而这个任务就擺在古代思想家的面前了。埃及的古代哲学家認為水是世界的基礎;中國的古代哲学家認為气是世界的基礎;希臘的古代哲学家認為水、空气、原子是世界的基礎。当然也有这样的哲学家,他們不是以物質作为世界的基礎,而是以“天命”、“理念”、“觀念”、“上帝”作为世界的基礎。尽管古代思想家們对世界的观点是多种多样的,但是,就實質來說,只有兩種:不是把世界看成是物質的,就是把世界看成是精神的。对世界給予物質的回答,就是唯物主义的世界觀;对世界給予精神的回答,就是唯心主义的世界觀。這兩种世界觀,從來就是根本对立的,它們的对立就在于它們对哲学根本問題的解决是根本对立的。

2. 哲学中有哪兩個基本派別?

答: 馬克思主义哲学經典作家,在名目繁多的哲学派別

中，指出了唯物主义和唯心主义是哲学中的两个基本派别。唯物主义和唯心主义的对立，就在于他们对哲学根本问题的解决是根本对立的。什么是哲学根本问题呢？哲学根本问题就是思维对存在、精神对自然的关系问题。“哲学家依照他们如何答复这个问题而分成了两大阵营。凡断言精神先于自然界而存在，从而归根结蒂这样或那样承认创世说的人（在有些哲学家，比如黑格尔那里，创世说往往采取了比在基督教那里还要混乱而荒唐的形式），构成唯心论的阵营。凡承认自然界为基本起源的，则属于唯物论的各派。”（恩格斯：“费尔巴哈与德国古典哲学的终结”，人民出版社1955年版，第20页）哲学史是唯物主义和唯心主义斗争的历史。几千年来唯物主义和唯心主义的斗争，正是在哲学根本问题上展开的。思维对存在、精神对自然的关系问题，是划分唯物主义和唯心主义这两个基本派别的最根本的问题。哲学史所以成为科学的哲学史，就是因为它以哲学根本问题作为阐述唯物主义和唯心主义斗争史的基本出发点。“科学的哲学史，是科学的唯物主义世界观及其规律底胚胎、发生与发展的历史。唯物主义既然是从与唯心主义派别斗争中生长和发展起来的，那末，哲学史也就是唯物主义与唯心主义斗争的历史。”（日丹诺夫：“在关于亚歷山大洛夫著‘西欧哲学史’一书讨论会上的发言”人民出版社1956年单行本）古代唯物主义是同古代唯心主义的斗争中生长和发展起来的，他们都以某一个或某几个原始物质作为世界的本元。例如埃及古代的唯物主义者认为尼罗河的水是世界的本元；中国古代的唯物主义者认为“五行”是世界的本元，老子认为气是世界的本元；希腊古代的唯物主义者认为水、火、空气或“無限”是世界的本元，德謨克里特认为原子是世界的本元。古代唯物主义对世界的看法，都给予物质的回答；古代唯心主

又對世界的看法，都給予精神的回答。例如古代埃及、印度的唯心主義者把“神”、“神秘的力量”看作是世界的創造者；中國古代的唯心主義者孔子、孟子以“天命”作為世界的本體；古希臘柏拉圖則以“理念”作為世界的本元。

古代唯物主義者還研究了哲學根本問題的第二方面，即世界的可知性問題。他們都認為世界是可知。古代唯心主義者都這樣或那樣地否認世界的可知性。中世紀哲學主要是神學的哲學，哲學變成了“神學的婢女”。但是，唯物主義思想仍然存在，並且同宗教唯心主義進行了尖銳的鬥爭。中世紀的經院哲學中的“唯名論”和“實在論”的鬥爭，就是唯物主義和唯心主義鬥爭的表現。“唯名論”認為物在一般概念之先而存在並引起一般概念的產生；“實在論”則認為一般概念在物之先而存在並引起物的產生。“唯名論”就是站在唯物主義立場上，反對宗教唯心主義鬥爭的一個派別。中國中古封建時代主要是儒教唯心主義哲學占統治地位，但是以王充為代表的唯物主義同儒教唯心主義進行過尖銳的鬥爭。

形而上學唯物主義是在反對中世紀宗教唯心主義的鬥爭中發展起來的，他們對哲學根本問題的解決是唯物主義的。例如十八世紀法國唯物主義者，不僅認為自然界、物質是第一性的，而且認為世界在空間和時間上是無限的，物質不為任何人所創造，也不為任何人所消滅。他們認為承認世界是物質的還不夠，必須承認物質世界是可以認識的，感覺是認識的來源，“觀察、思維和實驗”是認識的三個階段。資產階級反動時期的世界觀，就是各種唯心主義。主觀唯心主義認為感覺是第一性的，存在是第二性的，‘存在就是被感覺’；客觀唯心主義認為‘絕對觀念’是第一性的，‘世界’是‘絕對觀念’的體現，人們不需要認識世界，只需要認識‘絕對觀念’。費爾巴哈的唯物主義

是在反对黑格尔的唯心主义的斗争中发展起来的。他认为世界是物质的，自然界和人是唯一的实体，根本不是“绝对观念”的体现；世界是可知的，一切现在不知的将来是一定会知的。俄国革命民主派的唯物主义，认为世界是物质的，自然界一切物体和现象是物质存在的形式，人的观念是物质、存在、自然界的反映，世界是可知的。

总之，唯物主义和唯心主义的对立就是在哲学根本问题上的对立。尽管哲学学派的名目繁多，但是基本的派别只有两个：唯物主义和唯心主义。凡承认世界是物质的，物质先于精神而存在，就是唯物主义的学派；凡断言世界是精神的，精神先于物质而存在，就是唯心主义的学派。

3. 唯物主义有哪几种历史形态？

答：从哲学思想产生以来，唯物主义哲学经历了不同的发展阶段，每一个历史阶段都有不同的形态。唯物主义发展的第一个历史形态，就是古代唯物主义。古代唯物主义是奴隶社会中的唯物主义。它们对世界观察的理论，对哲学根本问题的解决是唯物主义的，它们把某一种或某几种的原始物质看成是世界的基礎。古代唯物主义对世界观察的方法带有朴素的自发的辩证法性质。它们认为自然界是变化的、流动的，自然界存在着对立面的斗争，自然界的发展变化是有规律的。由于奴隶社会的历史条件、自然科学的发展水平的限制，它们还是前科学的唯物主义。它们只是描绘了自然界的一般图景，还不能解释自然界的各个组成部分。因而，它们对自然界的一般图景的描绘，是带有猜测、臆想、朴素和自发的性质。古代唯物主义是奴隶主阶级中民主派的世界观，在哲学史上的著名代表者有老子、赫拉克里特、德谟克利特等。

唯物主义的第二个历史形态，就是形而上学唯物主义。形而上学唯物主义，是十七、十八、十九世纪(上半叶)的革命的资产阶级世界观。他们对世界的观察是建立在科学的基础上的，克服了古代唯物主义的猜测、臆想的性质。但是，他们对世界的一般观点具有局限性。形而上学唯物主义利用了当时的自然科学的成就，特别是机械力学的成就，以科学材料论证世界是可知的。形而上学唯物主义观察世界、解决哲学根本问题的理论是唯物主义的，而观察的方法是形而上学的。形而上学方法与唯物主义理论是不相一致的，因而形而上学唯物主义是不彻底的唯物主义。形而上学唯物主义是在同封建主义思想斗争中发展起来的，使科学走上了“科学实验”的道路。但是，形而上学唯物主义有它自己的局限性，即：机械论、形而上学、社会观的唯心主义。形而上学唯物主义的著名代表者有培根、狄德罗、斯宾诺莎、费尔巴哈。

唯物主义的第三个历史形态，就是十九世纪俄国革命民主派的唯物主义。俄国革命民主派的唯物主义不是剥削阶级世界观，而是劳动群众(主要是农民)的世界观。这个学派的主要代表者都是农民革命的积极参加者，他们在斗争中提出了建立社会主义的空想。他们在研究和批判黑格尔、费尔巴哈的哲学中得出了革命的结论。他们努力把辩证法与唯物主义相结合，用辩证法的观点解释世界。他们完全走到了辩证唯物主义跟前，而在历史唯物主义面前停下了脚步。由于他们对社会、历史的观察是唯心主义的，由于他们所处的国家政治、经济的落后，未能建立起辩证唯物主义，但他们的哲学是马克思主义哲学以前的唯物主义的最高形态。这个学派的主要代表者有：赫尔岑、车尔尼雪夫斯基、别林斯基、杜勃罗留波夫。

唯物主义的第四个历史形态，就是辩证唯物主义与历史