

批林批孔学习資料

(十一)

新疆八一农学院政治处编印
一九七四年七月

紀念五四運動五十五周年

目 录

紀念五四運動五十五周年

..... 《人民日报》社论 (1)

工人階級要永遠領導學校

..... 《新疆日报》社论 (6)

緊緊掌握批林批孔這個中心

——清华大学、北京大学兩校党委在北京市批林

批孔經驗交流會上的發言摘要 (12)
技术处理保留本

必須加強工人階級對學校的領導

..... 首都工人、解放军駐清华

大学毛泽东思想宣传队 (23)

進一步深入開展批林批孔運動、肅清

林彪修正主義路線在新疆的流毒

..... 《新疆日报》評論員 (33)

紀念五四运动五十五周年

《人民日报》社论

今天，是五四运动五十五周年。我国人民在批林批孔运动深入发展的大好形势下，纪念这个光辉的战斗节日。

伟大领袖毛主席指出：“五四运动的杰出的历史意义，在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”在列宁号召之下发生的五四运动，标志着中国旧民主主义革命向新民主主义革命的转变。在五四运动中，马克思列宁主义开始在中国传播，工人阶级作为觉悟了的独立的政治力量开始登上政治舞台。五四运动，在思想上和干部上准备了一九二一年中国共产党的成立。从此，中国革命的面目为之一新。

五四运动提出了“打倒孔家店”的战斗口号，把批孔同中国人民反帝反封建的历史任务结合起来，对孔孟之道进行了猛烈的冲击，对尊孔复古的反动顽固势力，展开了英勇的斗争。正如毛主席说的：“自有中国历史以来，还没有过这样伟大而彻底的文化革命。”

当前正在进行的批林批孔运动，是五四运动以来，中国共产党及其领导下的广大革命人民群众对国内外敌人长期斗争的继续。它是在我国建立了无产阶级专政的条件下开展起来的。在以毛主席为首的党中央的领导下，经过无产阶级文化大革命锻炼的亿万群众，锋芒直指林彪、孔老二“克己

“复礼”的反动纲领，直指林彪反革命的修正主义路线的极右实质。这场斗争，是上层建筑领域里马克思主义战胜修正主义、无产阶级战胜资产阶级的政治斗争和思想斗争，是社会主义革命的深入发展，是批林整风的深入发展，对于巩固无产阶级专政、防止资本主义复辟有重大的现实意义和深远的历史意义。

整个阶级斗争的历史以及五四运动以来的历史都告诉我们，批判孔孟之道是一个需要反复进行的艰巨的斗争任务。

一定的文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映。

反孔与尊孔的斗争，在不同的时期有不同的阶级内容和政治内容，但都是当时阶级斗争、党派斗争的一种形式，是政治思想领域两条路线的斗争。尊孔复古，总是代表着倒退和复辟的没落阶级的利益。在整个社会主义历史时期，我们要坚持党的基本纲领，执行党的基本路线，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，就要坚持用马克思主义批判孔孟之道，在上层建筑领域中一步一步地清除复辟资本主义的反动思想。

孔老二是没落奴隶主阶级的代言人。他创立的儒家学派，厚古薄今，主张开历史的倒车。这种思想适应反动统治阶级的需要，被他们大肆吹捧，不断加工，把它当作宗教教条一样强迫人民信奉。一切反动派，包括妄图灭亡中国的帝国主义和社会帝国主义，都从孔家店那里寻找毒害人民、破坏革命的思想武器。党内机会主义路线的头子，反对无产阶级革命，反对无产阶级专政，也要从孔老二那里取经学道。叛徒、内奸、工贼刘少奇亲自跑到曲阜“朝圣”，多次抛出鼓吹孔孟之道的黑《修养》，为推行他的反革命的修正主义路线服务。资产阶级野心家、阴谋家、两面派、叛徒、卖国

贼林彪，是地地道道的孔老二的信徒。他搜集孔孟的反动言论，东拼西凑，在阴暗的角落里狂热鼓吹，进行反革命的阴谋活动，妄图篡党夺权，复辟资本主义。这就充分证明，只要还存在阶级和阶级斗争，还存在资本主义复辟的危险，还存在党内两条路线的斗争，反孔和尊孔的斗争就不会结束。

毛主席在领导中国革命，同中外反动派作斗争，同机会主义路线作斗争时，对孔学进行了尖锐的科学的批判。毛主席在一系列著作中，紧密结合中国革命的实践，用马克思列宁主义的立场、观点、方法，戳穿了反动派宣扬孔孟之道的险恶用心，揭露了“左”右倾机会主义路线的反动思想根源，引导中国人民打碎一切束缚他们的精神枷锁，破除迷信，解放思想，取得革命事业的不断胜利。毛主席发动的对反动电影《武训传》的批判，是建国以后我国思想文化战线上无产阶级同资产阶级斗争的第一个大战役，也是社会主义革命时期马克思主义对孔孟之道的一次大批判。此后，毛主席领导的思想文化战线上的历次重大斗争，都把矛头指向尊儒反法的反动思想。毛主席亲自发动和领导的批林批孔运动，把批孔和批林结合起来，联系现实的阶级斗争和两条路线斗争，使中国人民的批孔斗争，具有前所未有的规模，达到前所未有的深度。我们务必理解毛主席一贯坚持批孔的深远意义。要深刻认识，搞马克思主义，反对修正主义，就要同孔孟之道作坚决的斗争。不批孔，批林就不能彻底，防修就没有保证。

五四运动以来的历史还证明，只有用无产阶级世界观，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，才能战胜孔孟之道。历史上劳动人民和进步的社会力量，对孔孟之道进行了

一次又一次的斗争，但是，由于他们的阶级和时代的局限性，不可能用科学的世界观深刻揭露孔学的阶级内容和反动实质。资产阶级在五四运动时期也批判过孔学，但是，这种资产阶级思想只能上阵打几个回合，就被外国帝国主义的奴化思想和中国封建主义的复古思想的反动同盟所打退了。彻底战胜孔孟之道的历史任务，只有用马克思主义武装起来的无产阶级才能解决。

毛主席曾经指出：“五四运动本身也是有缺点的。那时的许多领导人物，还没有马克思主义的批判精神，他们使用的方法，一般地还是资产阶级的方法，即形式主义的方法。”他们还缺乏辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，没有把儒家和法家的斗争看作是两条路线的斗争。他们反对儒家是很对的，却没有对法家的进步作用给予必要的历史的肯定，对法家的著作也缺少马克思主义的研究和分析，因而也就不可能彻底打败儒家思想。当年文化新军最伟大和最英勇的旗手鲁迅，在掌握了马克思主义这个新的武器以后，把对孔家店的批判提到了新的高度。鲁迅是个榜样。我们在批林批孔中要下苦功，认真看书学习，努力掌握马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，培养和锻炼马克思主义的理论队伍，总结阶级斗争的历史经验，不断提高批判的水平。

批林批孔，如同一切革命运动一样，只靠少数人是不行的。一九三九年，毛主席在纪念五四运动二十周年的讲话中指出：“只有动员占全国人口百分之九十的工农大众，才能战胜帝国主义，才能战胜封建主义。”毛主席号召全国知识青年和学生，一定要和广大的工农群众结合在一块，和他们变成一体，形成一支以工农为主力军的强有力的军队。

毛主席说：“这是一支几万万人的军队呵！有了这支大军，才能攻破敌人的坚固阵地，才能攻破敌人的最后堡垒。”在批林批孔运动中，我们重温毛主席这个教导，是多么亲切！今天，我们全国的形势，不但跟五十五年前根本不同，而且跟三十五年前也大不相同。在毛主席、党中央领导下，以工农兵为主力，包括广大干部、革命知识分子在内的几万万人的大军，朝气蓬勃，英勇战斗。大批的批林批孔的先进人物不断涌现。大批的社会主义新生事物在斗争中成长。我们相信：批林批孔运动必将把前人没有完成的事业推向前进，我们伟大的祖国必将在社会主义道路上取得更大的胜利。

让我们在毛主席革命路线指引下，胜利前进！

（原载《人民日报》一九七四年五月四日）

工人阶级要永远领导学校

《新疆日报》社论

在批林批孔运动深入发展、教育革命生气勃勃的大好形势下，我区工人毛泽东思想宣传队，肩负着阶级的委托，人民的期望，进驻我区四所高等院校。这是毛主席无产阶级教育路线的胜利，是批林批孔运动的成果，标志着自治区教育革命进入了新的阶段。

伟大领袖毛主席教导说：“实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加”。“工人宣传队要在学校中长期留下去，参加学校中全部斗、批、改任务，并且永远领导学校。”毛主席的光辉指示，为无产阶级教育革命指明了方向，是彻底摧毁资产阶级教育制度的锐利武器，是巩固无产阶级专政的重大措施。学校的革命干部、革命师生要热烈欢迎工人阶级占领学校阵地，支持工人阶级的领导，在工人阶级的领导下，以批林批孔为纲，把教育革命进行到底！

执行还是反对毛主席的革命教育路线，坚持还是反对工人阶级领导学校，派不派工宣队进驻学校？是关系到无产阶级和资产阶级争夺学校领导权的一场严重斗争，是学校为哪个阶级服务，培养哪个阶级接班人的大问题，是教育战线上两个阶级、两条道路、两条路线斗争的集中表现。

工人阶级最有远见，大公无私，最富于革命的彻底性，

是思想上、政治上、力量上最强大的一个革命阶级。有了工人阶级的领导，无产阶级教育革命就会不断取得胜利。没有工人阶级的领导，就没有无产阶级教育革命，就不可能彻底打破资产阶级知识分子在学校的一统天下，就不可能彻底摧毁资产阶级的世袭领地。

资产阶级野心家、阴谋家、两面派、叛徒、卖国贼林彪，为了实现其复辟资本主义的罪恶目的，拚命宣扬“克己复礼”。林彪“克己复礼”的反动纲领，在教育战线上的集中反映，就是要翻无产阶级文化大革命的案，恶毒攻击无产阶级文化大革命以来教育战线上一系列革命变革和新生事物，大肆鼓吹“今不如昔”；极力美化刘少奇反革命修正主义教育路线，极力反对工人阶级领导学校，极力反对贫下中农管理学校；恶毒攻击知识青年上山下乡，反对从有实践经验的工人、农民中间选拔学生；反对毛主席的教育方针和《五·七指示》，反对师生参加三大革命实践；反对毛主席倡导的革命的、民主的、团结的师生关系；反对知识分子的思想改造，反对批判资产阶级。其险恶用心，就是要“复”修正主义教育路线之“礼”。“复”千百年来地主、资产阶级反动教育之“礼”。林彪在教育战线上所进行的一系列“复礼”的罪恶活动，是他妄图篡党夺权，进行反革命复辟阴谋的重要组成部分。

自治区那个上了林彪贼船、陷得很深的人，为了适应林彪“克己复礼”反革命复辟的需要，对林彪的黑旨意，心领神会，亦步亦趋。他到处煽风点火，混淆黑白，阻挠破坏自治区教育革命，扼杀社会主义新生事物，恶毒地咒骂工宣队“派进去是支左呀！还是支右呀！到底是谁改造谁？”这是

对工人阶级的恶毒诬蔑。他顽固地站在资产阶级立场上，拒不执行毛主席的指示，无视广大工人和革命师生的多次要求，反对工人阶级占领学校阵地，坚持不派工宣队进驻学校。对已经进驻学校的工宣队，也以种种借口强令撤出。他抵制工人阶级占领学校的根本目的，就是为了积极配合林彪反党集团的反革命复辟阴谋，妄图把学校变为林彪搞反革命政变的工具。

伟大领袖毛主席教导我们：“无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。”工宣队进驻学校，就是无产阶级在教育领域中对资产阶级实行全面专政。在当前狠批林彪“克己复礼”的反动纲领，痛击修正主义教育路线回潮的斗争中，工人阶级进驻高等院校，大长了无产阶级的志气，大灭了一小撮阶级敌人的威风，必将进一步推动学校批林批孔运动，使教育革命不断深入发展。

工宣队进驻学校以后，要在党委的一元化领导下，以党的基本路线为纲，在批林批孔运动中积极发挥政治作用，带领广大师生紧紧围绕批判林彪“克己复礼”这个中心，密切联系教育战线两个阶级、两条路线斗争的大是大非问题，运用“四大”武器，揭发批判林彪反党集团在教育战线上搞复辟倒退的罪行，狠批林彪反革命修正主义路线的极右实质，痛击修正主义路线的回潮。要帮助各级领导干部认真抓大事，促使批林批孔斗争逐步深入，教育革命蓬勃开展。

批判林彪“克己复礼”的反革命罪行及修正主义路线，就要深入批判林彪所鼓吹的孔孟之道。孔孟之道是刘少奇、林彪所推行的修正主义教育路线的反动思想武器，也是学校

旧传统观念、旧习惯势力的思想根源。批孔要比批林更困难些。因此，肃清孔老二反动教育思想的流毒，是教育战线上长期的战斗任务。

批判林彪的“克己复礼”，要联系批判苏修社会帝国主义的罪行。历史上，新老沙皇都不断地对新疆进行文化侵略和渗透。文化大革命以前，刘少奇在新疆的代理人包尔汗之流，长期把持教育阵地，散布崇苏思想和反动的民族主义思想，贩卖苏联修正主义教育的黑货，妄图把学校作为他们分裂祖国统一，破坏民族团结，复辟资本主义的工具，流毒极深，一定要深入揭发，彻底批判。

批判林彪的“克己复礼”，还要联系批判我区那个上了林彪贼船，陷得很深的人破坏无产阶级文化大革命，破坏教育革命的严重方向路线。他顽固地站在资产阶级立场上，反对工人阶级占领学校阵地。分裂干部，分裂群众，打击一大片，保护一小撮，破坏学校的斗、批、改。他所推行的就是林彪“克己复礼”的反革命修正主义路线。

批判林彪的“克己复礼”，要痛击修正主义教育路线的回潮。有的学校巧立名目，另搞建制，用偷梁换柱的手法，削弱甚至妄图取消“三结合”的革命委员会。有的学校至今不采取积极措施，发挥工农兵学员上大学、管大学、用马列主义、毛泽东思想改造大学的作用，而是妄图用“智育第一”“分数挂帅”等资产阶级思想腐蚀工农兵学员等等。这些都是修正主义教育路线复辟的表现，必须彻底揭发批判。只有这样，才能巩固和发展无产阶级文化大革命的伟大成果。

工宣队进驻学校以后，参加校、系各级领导班子。要在

深入批林批孔运动中，加强党的建设，建立一个革命化的领导班子。党内不同思想的对立和斗争是经常发生的，这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。因此，一定要坚持斗争哲学，敢于揭露矛盾，开展积极的思想斗争，反对中庸之道。运用批评和自我批评的武器，坚强党的组织，提高党的战斗力，在马列主义、毛泽东思想原则基础上，不断增强党的团结。

工宣队进驻学校以后，在斗、批、改过程中，对于已经建立起来的各级“三结合”革命委员会，走“五·七”道路，实行开门办学、工农兵学员在大学中实现上、管、改等社会主义新生事物，必须坚决坚持，不断巩固和发展。

“工人阶级也应当在斗争中不断提高自己的政治觉悟。”工宣队为了很好地完成其历史任务，必须认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，学习毛主席历来教导的群众路线和调查研究的作风，不断提高自己的政治觉悟，加强革命的纪律性，不断批判各种资产阶级腐朽作风对工人阶级的侵蚀和影响。在文化教育单位，资产阶级有它的传统势力，在工人阶级要用无产阶级世界观改造世界时，资产阶级总是力图用他们的资产阶级世界观来腐蚀工人阶级包括其领导干部中的薄弱部分。对此必须高度的警惕，必须保持坚定的无产阶级立场。必须警惕糖衣炮弹或其他形式的手段对工人队伍的袭击。毛主席教导我们：“团结一切可以团结的广大群众，确立无产阶级对少数资产阶级分子的全面统治。”当前敢不敢放手发动群众，是能否领导好批林批孔运动的关键。要坚持毛主席的无产阶级革命路线，相信群众，放手发动群众。欢迎群众联系本地区、本单位的实际，对修正主义

教育路线进行揭发批判，热情支持群众反潮流的革命精神，反对任何压制群众的错误倾向和做法。工宣队要依靠学校的学生、教员、工人中决心把无产阶级教育革命进行到底的积极分子，认真执行党的知识分子政策和各项无产阶级政策，团结百分之九十五以上的干部和群众，正确区分和处理两类不同性质的矛盾，特别是正确处理人民内部矛盾，使批林批孔运动沿着毛主席的革命路线，健康的发展，促进教育革命不断取得新的胜利。

（原载《新疆日报》一九七四年五月五日）

批林批孔经验文流大会

紧紧掌握批林批孔这个中心

——清华大学、北京大学两校党委在北京市批林批孔经验文流大会上的发言摘要

当前我们两校批林批孔的群众运动，同全市全国一样，从传达贯彻中央批林批孔的重要文件以来，迅速掀起了一个新高潮。

去年五月以来，我们遵照毛主席关于要注意抓路线，注意抓意识形态、上层建筑的指示，深入开展批林整风，批判尊孔反法思想。

从去年十月中旬前后开始，我们两校党委贯彻党的十大精神，发动和领导师生员工深入开展了批林整风，狠抓意识形态领域的阶级斗争，进一步推进教育革命的群众运动。在春节前的三个月运动中，广大群众奋起批判林彪修正主义路线，批判孔孟之道，反击了资产阶级复辟势力，揭露批判了一小撮无产阶级文化大革命的反对派，也就是修正主义路线的复辟派，在斗争中提高了觉悟。这就为今年贯彻中央指示，掀起批林批孔新高潮，创造了条件。

最近两个月来，两校师生员工认真学习贯彻毛主席和党中央关于批林批孔的指示，广泛动员，努力作战，群众充分发动起来了，人人口诛笔伐，到处是一片战斗的气氛，批林批孔运动提高到了一个新的水平，形势大好。运动的主要特点是：

一是以党的基本路线为纲，紧紧掌握了批林批孔这个中心，对林彪修正主义路线的极右实质进行了深入的批判。绝大多数同志在斗争中进一步认识到：“孔孟之道就是复辟之道，林彪路线就是复辟资本主义的路线。林彪贩卖孔孟之道，特别是效法孔老二‘克己复礼’的罪恶目的，就是妄图从根本上改变党的基本路线，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义”。因此，整个运动必须始终抓住批林批孔，反对复辟，坚持无产阶级专政下的继续革命这个中心，否则就要偏离方向。在学校，就要联系教育阵地的现实阶级斗争和路线斗争的大是大非问题，揭露和批判一小撮无产阶级文化大革命的反对派，进一步巩固无产阶级专政。二是学习马列主义、毛泽东思想的自觉性提高了。斗争的实践使大家体会到，批林批孔是坚持马克思主义、反对修正主义的政治斗争和思想斗争。要批深批透，必须掌握革命武器。同时，大家也认识到这场斗争是一场马克思主义的教育运动，是一次根本性的思想、理论建设。因此许多单位比较好地实现了以学带批，以批促学，把学习和批判紧密结合起来，边学、边议、边批。三是工人、工宣队员、工农兵学员进一步发挥了主力军作用。我们还遵照毛主席关于知识分子同工农兵相结合、接受工农兵的再教育、理论联系实际等教导，采取走出去、请进来的办法，同挂钩的工厂、公社、部队的广大工农兵一起批林批孔。四是抓了批林批孔，促进了教育革命和各方面的工作，教育革命出现了朝气蓬勃的新局面。第一届工农兵学员的毕业实践在批林批孔斗争的推动下，取得了丰硕成果。教学改革和科研工作正在加速进行，有的课程不断改革，取得了较好的效果。生产比去年同期有了较大的增长。大批师

生到部队学军，战备工作进一步加强，出现了抓革命，促生产，促工作，促战备的一派大好形势。

但是，运动发展是不平衡的，还是有阻力的，在斗争中。如何掌握批林批孔这个中心我们的体会是：

一、要掌握批林批孔这个中心，

必须抓住林彪路线的极右实质

紧紧掌握批林批孔这个中心，首先是要把斗争的锋芒直指林彪的反革命罪行及其修正主义路线，直指林彪顽固坚持的儒家反动政治路线和唯心论思想体系，也就是孔孟之道。因此我们在运动中强调，始终要以马列主义、毛泽东思想为锐利武器，以党的基本路线为纲，抓住林彪路线的极右实质，深入批判“克己复礼”。

林彪路线的实质是什么？围绕这个问题，两年多来始终存在着两个阶级、两条路线的斗争。斗争的焦点就是，林彪路线是极右还是极“左”，或者是形“左”实右。开始，学校刮出一股歪风，说林彪路线不是极右，而是极“左”，或形“左”实右。现在已经很清楚了，经过广大群众的揭露，制造和有意散布这种谬论的正是学校一小撮阶级敌人和资产阶级复辟势力的代表人物。很明显，他们的目的是要翻文化大革命的案，继续推行林彪、刘少奇的修正主义路线。我们针锋相对，紧紧抓住《“571工程”纪要》这个靶子，狠揭狠批林彪反党集团的反革命罪行，狠批林彪路线的极右实质，把握了运动的方向，回击了资产阶级复辟势力的进攻。

后来，他们又采用机会主义惯用的“二元论”的手法，荒谬地提出：林彪路线是右的，但是在下边的实际影响是极“左”的，因而要肃极“左”的流毒，妄图继续干扰批林整风运动的大方向。随着批林批孔运动的深入发展，林彪路线的极右实质进一步被广大群众所认清，他们又采用把批孔与批林割裂开来的手法，不准批孔，实际上是不准批林。他们说什么“林彪搞复辟，怎么还要两千多年前的孔老二负责？”“不批孔，照样批林，不批‘克己复礼’，照样批林彪路线。”叫嚷“儒家、法家都是混蛋”，对孔丘“要一分为二”。帝、修、反和国内没有改造好的地、富、反、坏、右以及反革命修正主义分子遙相呼应，丧心病狂，对我们批林批孔斗争怕得要死，恨得要命。苏修骂得更加起劲，蒋介石匪帮又是修孔庙，塑孔象，又是开黑会，搞游行。这说明我们批林批孔打中了敌人的要害，搞对了。我们发动群众迎头痛击这些反动势力的攻击和破坏，使大家认识到：历史上一切行将灭亡的反动派，都是尊孔反法，攻击秦始皇，开历史倒车的。这是一条历史的规律。林彪搞复辟倒退，同样是把孔孟之道作为反动的思想武器，因此，批林必须批孔，批修必须批孔。批判林彪贩卖的孔孟之道，特别是批判林彪效法孔老二“克己复礼”，就更加清楚地认识了林彪路线的极右实质。原来在这个问题上存在这样或那样模糊认识的同志，也受到了教育，提高了认识。广大干部和群众，抓住“克己复礼”，从林彪反党集团的政治路线、思想路线、组织路线和反革命策略等方面，一个方面一个方面，一条一条地进行批判。有的同志说：“克己复礼”是林彪反革命的修正主义路线，是复辟资本主义的反动纲领。林彪的一切反革命理论和实践，都