

综合实践

活动

三年级 上册

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

主编◎靳玉乐



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

综合实践活动

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

三年级 上册

主编◎靳玉乐



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

主 编：靳玉乐

副 主 编：黄仕友 李叶峰 汪 红

编 写 者：胡 月 刘 睿 王蜀川 李倩倩 李若兰
林晓宇 王 维 刘 欣 王帮林

书籍设计：豪美文化 谭 玺

插图作者：豪美文化

责任编辑：尤国琴

排 版：重庆大雅数码印刷有限公司·黄金红

综 合 实 践 活 动

三年级上册

出版发行：西南师范大学出版社

（重庆·北碚 400715）

印 刷 者：重庆升光电力印务有限公司

幅面尺寸：185mm × 260mm

印 张：3.5

字 数：54 千字

版 次：2018 年 7 月 第 4 版

印 次：2018 年 7 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-9461-3

定 价：7.00 元



编者的话

自国家颁布《基础教育课程改革纲要（试行）》（2001）以来，综合实践活动作为一种新的课程形态，与学科课程并列设置，是基础教育课程体系的重要组成部分，一直备受关注。随着基础教育课程改革的不断深入，特别是党的十九大以来中国特色社会主义进入了新时代，中小学教育面临着新形势新变化，对综合实践活动课程的开设也提出了新要求。因此，我们根据教育部颁布的《中小学综合实践活动课程指导纲要》（2017）要求，对原教材做了比较大的修改，以紧跟时代步伐。

本套教材充分体现了综合实践活动的特点，注重引导学生从个体生活、社会生活以及与大自然的接触中获得丰富的实践经验，形成并逐步提升对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，培养他们在价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力。因此，在编写思想上，不追求提供所谓的“标准答案”，而是追求对问题的开放式引导和探究，体现“实践—探究”思想，改变过去关注知识体系和知识逻辑的倾向，重视从生活情境中发现问题，并转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生的综合素质，特别强调学生学习方式的转变，凸显学生创新精神和实践能力的培养。

在编写体例上，本套教材采用两级标题，按教学活动主题形式呈现为单元主题和活动主题。各单元主题之间在内容上相互独立，各个活动主题之间既相对独立又相互联系，整体地服务于单元主题目标。

本套教材的编写得到了教育部西南基础教育课程研究中心、西南大学附中、西南大学附小、重庆一中、南开中学、重庆市实验中学、兼善中学、江北中学、重庆市人民小学、巴蜀小学、北碚区朝阳小学、江津区向阳小学、忠县四小、合川中学、巴川中学等单位的大力支持，在此，一并向他们表示衷心的感谢！

编者

2018年1月





致同学们

同学们：

新学期开始了，《综合实践活动》又与你见面了，作为你的朋友，我将继续带你走进生活，引导你把在语文、数学、道德与法治、科学、音乐、美术、体育等学科课堂上学到的知识在实践中进行综合运用，协助你运用探究、调查、访问、考察、操作、劳动等实践性学习方法获得更多的知识，培养更强的能力。

在本书中，我们为你准备了丰富多彩的活动。在这些活动中，你将成为家庭生活的小能手，培养家庭责任感；用心观察身边的动物，与动物交朋友；了解健康的学问，做到健康食品健康吃；正确认识我们的身体，学会保护身体器官；认识中国传统节日，过个有意义的春节。当然，这些实践性很强的活动需要你的主动参与和积极行动才会焕发出灿烂的光彩。

所以，衷心地希望你在活动中：学会关注——用自己的眼睛观察发现；学会探究——用智慧的大脑思考问题；学会行动——用恰当的方法寻找答案；学会收获——用诚实的心灵感悟真谛。相信你，只要勇于探究，勤于实践，你一定会更加聪明能干，更加活泼可爱。

真诚地祝福你，健康、快乐地成长！

编者



目录



	单元一	家庭生活小能手	01
	活动一	我来做家务	02
	活动二	节约小妙招	05
	活动三	生活小妙招	08
	单元二	我的动物朋友	11
	活动一	动物特点告诉我	12
	活动二	访问动物“气象预报员”	15
	活动三	动物观察记	18
	单元三	健康的学问	21
	活动一	健康档案	22
	活动二	健康食品健康吃	25
	活动三	我的营养早餐	28
	单元四	生理在线	31
	活动一	五官的对话	32
	活动二	左手运动会	35
	活动三	人体旅行	38
	单元五	传统节日知多少	41
	活动一	我知道的中国传统节日	42
	活动二	节日习俗大家谈	45
	活动三	春节来剪纸	48

单元一



家庭生活小能手

飞了一天的鸟儿回巢了，玩了一天的孩子带着疲倦的身体回家了。家是我们遮风挡雨的港湾，是我们成长离不开的地方。

作为家庭的一员，我要争当爸爸妈妈的小帮手。



活动一 我来做家务

当我们穿着干净整洁的衣服时，当我们吃着香喷喷的饭菜时，当我们尽情享受家庭的温暖时，你是否想过这一切是谁为我们创造的呢？



听听这群小朋友所说的，想想自己家有没有类似的情况。





我们能做哪些家务呢？



除了这些，你还能做些什么？





让我们一起来计划一下，看看每天能为父母分担哪些家务。

家务劳动计划表

时间	家务劳动
周一	
周二	
周三	
周四	
周五	
周六	
周日	

一周过去了，
我的收获挺多的。让
我们交流一下吧。



★ 我学会了做哪些家务？

★ 我能坚持做家务吗？

★ 我从做家务中收获了什么？

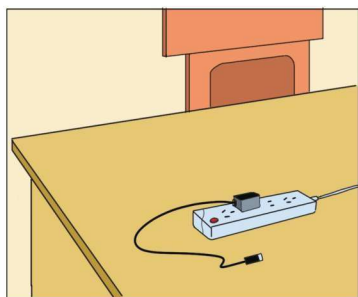
★ 爸爸妈妈对我说：

★ 我想对自己说：

活动二

节约小妙招

节约是一种传统美德，更是一种必不可少的责任。但是，在我们的家庭生活中，是不是会出现下面这些情况呢？



我在家经常剩饭。



我也是。



我家有时候会忘记关灯。



你在家还发现了哪些浪费现象呢？

同学们，我们是家里的小主人，从小就应该养成节约的好习惯。当看到家里有浪费现象时，你是否想过节约每一滴水、每一度电、每一粒粮食？

让我们一起来看看下面这些节约小妙招吧！

充完电，我们要及时拔掉插头。



洗完菜的水可以冲厕所哟！



旧衣服可以当抹布。



你的旧练习本，可以订成草稿本继续使用。



出门购物时，可以用环保袋代替塑料袋。





问一问身边的小伙伴，他们有哪些节约小妙招呢？

姓名	节约小妙招



我们和家人一起制订一份节约计划吧！

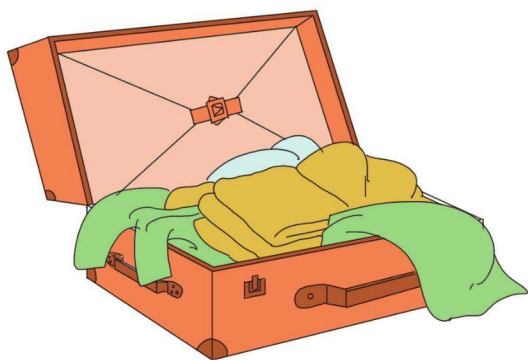


活动三 生活小妙招

生活中我们会遇到一些困难，如果我们动动脑筋，自己就可以解决。看，你家的衣柜、行李箱也会有这样的情况吗？



怎样才能把衣服放整齐呢？





让我们一起来学学三年级一班张韵同学的整理小技巧吧!



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



了解了整理衣服的小技巧，回家试试整理自己的衣柜吧!



让我们去采访一下身边的同学、老师、家人，把他们的生活小技巧记录下来吧。

采访对象	生活小技巧

单元活动评价

本单元的活动全部结束了，你的收获、你的感想一定有很多，让我们一起来交流一下吧！

项目	优秀	良好	一般
我变得能干了			
我懂得了节约			
我学会了整理的小技巧			



单元二

我的动物朋友

“四腿长长脖子弯，背上驮着两座山；一次吃饱水和草，几天不饿口不干；驮着重担走沙漠，不怕烈日和风寒”。猜猜看这是什么动物。“名字叫作牛，不会拉犁头，说它力气小，背着房子走”。猜猜看这又是什么动物。一个个有趣的动物等着大家去跟它们交朋友呢。

