



中国社会工作教育协会
China Association for Social Work Education

New Starting, New Development
Annual Conference Proceedings of
China Association for Social Work Education (2006—2010)

新起点 新发展

2006—2010年中国社会工作教育协会年会论文集
(上)

主 编◎王思斌
副主编◎高鉴国 陈家琪 易松国



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

New Starting, New Development

Annual Conference Proceedings of

China Association for Social Work Education (2006—2010)

新起点 新发展

2006—2010年中国社会工作教育协会年会论文集
(上)

主 编◎王思斌

副主编◎高鉴国 陈家琪 易松国



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新起点 新发展:2006—2010年中国社会工作教育协会年会论文集(上、下)
王思斌主编. —北京:北京大学出版社,2012.12

ISBN 978-7-301-10426-2

I. ①新… II. ①王… III. ①社会工作-中国-学术会议-文集 IV. ①D632-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第291228号

书 名: 新起点 新发展:2006—2010年中国社会工作教育协会年会论文集(上、下)

著作责任者: 王思斌 主编

责任编辑: 陈相宜 董郑芳 武岳

标准书号: ISBN 978-7-301-10426-2/C·0853

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电子邮箱: ss@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753121

出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

730毫米×980毫米 16开本 62.75印张 1148千字

2012年12月第1版 2012年12月第1次印刷

定 价: 130.00元(上、下)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱 fd@pup.pku.edu.cn

新的起点 新的发展

(总序)

近十几年来,特别是2006年以来,我国的社会工作和社会工作教育得到了较快发展,其中一些重要的事件需要记录和研究。中国社会工作教育协会年会是我国社会工作教育界集体参与的重要事件,有必要对它们做基本的记录和反映。过往的几届年会(1997、1999、2001、2003)我们都出了论文集,这一次我们把2006年、2008年和2010年年会论文结集出版,以反映这三次年会的面貌。

2006年以来我国社会工作的较快发展有诸多促进因素,其中一个重要因素是政府对发展社会工作的重视,倡导和推动专业社会工作的发展。2006年7月,国家人事部、民政部联合颁发了《社会工作者职业水平评价暂行规定》和《助理社会工作师、社会工作师职业水平考试实施办法》,标志着我国社会工作者职业水平评价制度的正式建立,也标志着我国的社会工作制度建设开始正式上路。为落实《规定》,民政部已经连续5年组织全国性考试,至2012年8月,全国已经有8万多人通过考试获得社会工作师、助理社会工作师资格。在这一考试的昭示下,社会工作职业化问题被明确地提上议事日程。

2006年的另一个重大事件是10月召开的中共十六届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,该文件对建设社会主义和谐社会提出了明确目标和要求,其中包括要“建设宏大的社会工作人才队伍”,促进和谐社会建设。这不但是我国执政党和政府第一次对社会工作的发展提出明确要求,而且在世界范围内也是一个创举。世界社会工作发展史表明,社会工作的发展与各国工业化、现代化进程直接相关。社会问题和社会进步的要求会促使社会工作的发生和发展。从发达国家的历史来看,社会工作的发展首先由民间慈善组织推动,政府接着给予支持和规范,但是由中央政府直接发布文件进行推动的几乎没有。我国是社会工作的后发国家,与中国式改革的基本方式方法相一致,社会工作的发展也采取了中央主导的方式,这也极大地推动了我国社会工作的发展。

中国社会工作教育协会第五届年会于8月1—3日在山东大学召开,会议的主题是“职业化背景下社会工作教育的发展”。全国近300名社会工作专业的师生参加了会议,会议收到完整论文40余篇,收到论文摘要100多篇。通过两天的交流,与会者对我国社会工作发展的前景有了进一步认识,坚定了加快推动社会工作教育发展的信心。同时,与会者交流了教学经验和学术研究成果。

2008年是中国人永远不能忘怀的一年,这一年的5月12日,四川汶川发生特大地震,给人民生命财产造成了巨大损害。国难兴邦,也正是这场灾难,唤起了全国人民团结一致抗震救灾、支持灾区重建的行动。除了政府动员各方力量对口支援灾区之外,大量民间组织也自发奔赴灾区,发挥自己的能力,为救灾和灾区重建贡献力量。中国社会工作教育协会也在第一时间与民政部的社会工作人才队伍建设主管部门积极探索尽快进入灾区的渠道和方式。虽然这种探索因为政府设计的对口支援模式而遇到一些困难,但是协会还是尽一切努力进入了地震灾区,开展专业服务。至今,协会与中国青少年发展基金会联合开展的灾区服务项目(学校社会工作)已经在四川坚持了4年,并获得当地师生、政府官员的一致好评。当然,在参与地震救灾和灾区重建的过程中,全国社会工作师生都做出了及时的积极的反应,特别是四川、上海、广东、湖南及其他省市的社会工作师生,与政府部门紧密结合,做出了突出成绩,不但具体帮助了灾民,而且以实际行动宣传了社会工作的重要作用。

在抗震救灾的大背景下,中国社会工作教育协会第六届年会2008年11月在江西财经大学召开,会议主题是“职业化背景下中国社会工作研究与实务发展”,会议对社会工作在地震救灾中的作用给予了充分注意。与会者围绕社会工作群体在地震救灾中的角色、介入方法、救灾模式,以及专业社会工作在救灾中的感悟和遇到的问题进行了深入研讨和交流,为接下来进一步继续参与地震救灾和灾区重建准备了知识。

参与地震救灾和灾区重建是社会工作教育界大规模提供社会工作服务的第一次实践,社会工作师生十分专注和投入,也取得了十分明显的效果。后来,上海、广州、四川、长沙等地由社会工作教师主持或参与的服务项目得到了各方赞扬,社会工作专业群体参与地震救灾和灾区重建也积累了可贵的灾害社会工作经验。2009年5月,在四川地震救灾一周年之际,中国社会工作教育协会与国际社会工作学校联合会一道,在北京大学召开了“社会工作在灾害救助中的作用”的国际学术研讨会,我国学者参与四川地震救灾和灾区重建的经验得到了国际社会同行的高度称赞。

社会工作师生参与地震救灾和灾区重建的经历和经验是十分可贵的。第一,社会工作师生在救灾和灾区重建中以周到细致的服务对灾区民众给予了尽

可能的支持;第二,通过参与救灾和灾区重建使政府和民众了解了社会工作;第三,社会工作师生参与救灾,与政府部门等多方合作,体会和实践了社会工作在综合服务项目中的角色;第四,社会工作师生深入地了解了社会工作发展的中国国情,也增长了实际经验;第五,社会工作师生在此过程中对我国社会工作的发展、社会工作实务的过程有了深入理解,并有一定的理论提升。

正是由于社会工作师生参与地震救灾和灾区重建的重要意义,所以我们认为有必要把这次年会的相关论文印出来,记录社会工作者的心路历程和实践。同时也可能提供一些反映那一阶段社会工作发展实践的资料。

2010年年会于8月18—20日在深圳召开,会议研讨的主题是“专业化职业化背景下中国社会工作的发展”。研讨的内容包括:专业化职业化背景下社会工作研究的推进与发展;专业化背景下社会工作教育的应对与改革(包括专业人才培养与本科教学改革、MSW教育发展与人才培养);职业化背景下社会工作实务领域的拓展;职业化背景下社会工作服务机构的管理与发展;职业化背景下民政工作与社会工作的协调发展;中国社会福利政策与社会工作制度发展。内地、港澳台及国外社会工作教育者及专家,广东省和深圳市政府部门领导及工作人员共500多人参加了这次研讨会。

在“专业化职业化背景下社会工作研究的推进与发展”的探讨中,学者们围绕“社会工作本质的理解”和“中国社会工作发展中的困境”两个互相关联性的论题,展开了热烈讨论,并呈现出了多元的全面性的观点。在“专业化背景下社会工作教育的应对与改革”的探讨中,学者们主要聚焦于“社会工作教育中存在的问题”和“社会工作教育新模式”的论述或争论。在“职业化背景下社会工作实务领域的拓展”议题下,社会工作实践者们从不同的实务领域阐述了自己的经验和观点,反映出我国社会工作专业实践已达到较高水平,但也面临挑战。“职业化背景下社会工作服务机构的管理与发展”则成为了这届年会讨论的热点议题,在这个议题的探讨中,学者们着重对社会工作服务机构的发展作了聚焦式讨论,讨论的焦点是“社会工作服务机构的发展模式及其不同范式的实践知识与机构多元化的建构道路”。各个问题的讨论相当有深度,反映了我国社会工作教育和研究的新发展。

2009年,国务院学位委员会决定在我国发展社会工作硕士专业学位(MSW)教育,第一批有33家大学获得了该学位授予权,2010年秋季我国的第一批社会工作硕士专业学位研究生入学。这是我国社会工作专业教育发展的新的里程碑。基于新的发展,这次年会特别召开了社会工作硕士(MSW)招生与课程准备情况通报会。大家一致认为,第一届MSW招生和培养对于社会工作在我国的顺利发展十分重要,应该尽一切努力办好社会工作硕士专业学位教育,从而应对中国社会工作教育的发展问题及多种挑战。

为了提高社会工作专业教育的水平,协会还主动对全国各高校的社会工作教育状况进行评估。在试点的基础上,协会对我国社会工作专业评估指标体系进行了专场推介,史柏年秘书长对此作了详细的说明,以推动评估,进行专业自律,促进我国社会工作专业教育的健康发展。

这几次年会开得相当成功,取得了丰硕成果,在我国社会工作教育发展史上具有重要意义。这些论文在大会发表后,有的经作者作出修改、完善后才提交。但是由于篇幅的关系,我们没能编辑出版更多的会议论文。我们向提交会议论文的同行致意,向所有积极参加年会、为年会召开做出贡献的各方领导、各校老师和同学表示衷心的感谢。秦小峰、邓锁、张剑、李泽男参加了本书编辑工作,感谢他们的辛勤劳动。

王思斌

2012年10月

编者注:本书文章经由甄选,且限于篇幅,未能列出所有文章严格的完整注释和参考文献,特此说明。

目 录

第一编 中国社会工作教育协会第五届年会

(2006·济南)

主题：职业化背景下社会工作教育的发展

- 我国社会工作发展的新取向 王思斌 / 005
- 论现代社会工作在和谐社会中的建构功能 徐永祥 / 014
- 社区治理的理论与实践模式 高鉴国 高泰姆·亚达马 / 020
- “中国基层妇联社会工作能力建设”项目基线调查 张李玺 / 028
- 在对现实世界的批判反思中把握社会工作的专业本质 范燕宁 / 035
- 华南农业大学社会工作专业建设的经验、不足与发展思路 张兴杰 卓彩琴 / 046
- 职业化背景下中国社会工作教育发展的再思考 张 剑 / 057
- 用社会工作精神,突破社会工作教育的困境——广东商学院社会工作系教改案例 谢泽宪 / 062
- 以家庭为本、以能力建设为中心的中小学社会工作服务模式探索 童 敏 / 072
- 社区服务的发展和地方政府的作用——北欧国家发展社区服务的经验和启示 林 卡 仲 鑫 / 083
- 文化移植与文化创造:协和医学院医务社会工作形成发展的历史研究 刘继同 / 092

湖南农村留守儿童问题调查报告	王泽淮 李翠英 / 101
论残联与专门协会的关系	贺立平 / 125

附录一

附录 1.1 中国社会工作教育协会第五届年会会议日程	/ 141
附录 1.2 中国社会工作教育协会第五届年会入选论文名录	/ 144
附录 1.3 中国社会工作教育协会第五届年会参会者名录	/ 152
附录 1.4 中国社会工作教育协会第五届年会综述	/ 165

第二编 中国社会工作教育协会第六届年会

(2008 · 南昌)

在中国社会工作教育协会 2008 年年会上的讲话	窦玉沛 / 173
--------------------------	-----------

主题: 职业化背景下中国社会工作研究与实务发展

社会工作实践权的获得与发展——以地震救灾学校社会工作的展开为例	王思斌 / 179
社会工作在灾害救助中的使命与发展策略——以四川汶川地震救助为例	史柏年 / 190
灾后社会关系重建中社会工作介入的经验研究——以都江堰市“勤俭人家”安置社区社会工作服务为例	费梅苹 / 200
灾害救援与社会工作	朱静君 / 211
灾区学校恢复重建与学校社会工作的有效介入——以重庆工商大学社工团队赴广元市嘉陵一中志愿服务为个案	周昌祥 / 217
政府主导型社会工作 NPO 与灾后重建——以上海 S 非营利组织为例	彭善民 / 225
对灾后社会工作介入的思考	陈钟林 张翠翠 / 235
从紧急救助到社区重建——中大—香港理大映秀社工站灾后四年社工行动的反思	张和清 / 244
重构社会工作的知识框架: 本土思想资源的可能贡献	何雪松 / 257
比较研究方法在福利国家研究中的应用及其意义	彭华民 顾金土 张建迎 万伯君 / 261

从“专业”视角审视中国社会工作的形势与任务	顾东辉 / 272
社会工作职业化三辨	陈树强 / 281
全球社会工作教育与培训标准是否适用于中国：谁具有最终的判定权？	程胜利 / 287
社会工作本质的百年探寻与实践——一项历史视角的考察	童 敏 / 291
社会工作专业教育中实习、督导制度的建立与完善	赵 芳 赵烨烨 / 304
关于我国临床社会工作的初探	郑 宁 / 312
社会工作专业化的一种理论解释——特征—过程视角	柴定红 / 322
中国社会工作职业化：域外经验及其启示	尹保华 / 333
职业化背景下中国社会工作教育的张力与拉力	吕新萍 / 344
社工职业化——深圳市社会工作介绍	易松国 / 350
医疗社会工作的职业化进程	马洪路 / 364
中国社会工作职业化进程中的制度冲突与协调	吴时辉 / 374
当前我国社会工作专业化、职业化过程中老年社会工作价值、伦理研究	宣兆凯 / 383
社会工作教育的发展取向	向德平 / 390
中国本土社会工作专业实习模式的探索与反思——以社区为平台、能力建设为宗旨、社会项目为形式	蔡扬眉 / 395
社会工作教学对行动反思模式的实践性运用	马 良 / 408
论社会救助与社会工作的融合	徐道稳 / 418
对北京市朝外地区社会管理中心的组织创新分析	时立荣 张 颖 郭 燕 / 429
中国学校社会工作探索、困境及发展构想——以上海、北京、深圳、四川学校社会工作为例	许莉娅 陈 卓 / 442
社区青少年与社会工作——上海经验：源起、现状和展望	韩晓燕 / 452
国际社会工作：现状、教育模型及评价	张敏杰 / 463
附录二	
附录 2.1 中国社会工作教育协会第六届年会会议日程	/ 473
附录 2.2 中国社会工作教育协会第六届年会入选论文名录	/ 477

附录 2.3 中国社会工作教育协会第六届年会参会者名录	/ 490
附录 2.4 中国社会工作教育协会第六届年会报道	/ 508

第三编 中国社会工作教育协会第七届年会

(2010 · 深圳)

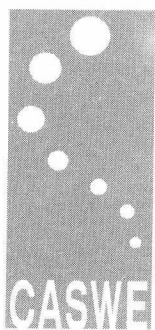
主题: 专业化职业化背景下中国社会工作的发展

中国社会工作的嵌入性发展	王思斌 / 515
中国文化与制度背景下社会工作本质的建构	史柏年 / 541
贫困想象与脱贫实践——论少数民族村落社区发展研究之范式、主题及方法	钱 宁 陈立周 闫丽娜 / 554
全球化背景下中国农村问题与农村社会工作	张和清 / 563
社会工作处遇结果评估指标的探讨	宋丽玉 施教裕 / 579
中国社会工作模式的转型与发展	李迎生 方 舒 / 597
走向专业化时代的社会工作	张 昱 / 609
双重困境下社会工作教育的应对与改革	周绍宾 / 613
政府利益诉求与社会工作职业伦理的冲突及其调适	唐 斌 / 617
证据为本的实践模式, 还是嵌入研究的实践模式? ——基于青红社工案例对社工实践和研究关系的讨论	郭伟和 / 624
三角校正法: 方法论意义及其在社会工作研究中的应用	沈 晖 / 636
灾害危机管理中的社会工作研究——以中国自然灾害危机管理为例	周昌祥 / 644
资源运作: 灾后社区社会工作的重要技术	朱希峰 / 654
地震灾后居民需求与社会工作救助策略分析	齐 芳 / 661
构筑西北农村社区服务: 从“选择型服务”到“发展型服务”	王 英 陈文江 / 667
服务学习: 社会工作督导志愿服务的新模式	彭华民 / 677
优势取向的学校社会工作本土化探索——基于布迪厄场域—惯习理论的解释	田国秀 李冬卉 / 681
大学生“义工+社工”联动机制的研究: 以深圳大学为例	唐 咏 / 690

- 珠江三角洲志愿服务(2001—2011年)——联合国“国际志愿者年”十周年研究 谭建光 王媛媛 李 森 陈 萍 朱莉玲 / 698
- 职业化背景下医务社会工作的拓展——一项医务社会工作需求调查引发的思考 曲玉波 聂志余 / 718
- 从医患冲突处理逻辑谈我国医务社会工作的职业隶属和发展 童文莹 / 729
- 个案工作中的支持疗法在临终关怀中的运用研究 李国珍 / 741
- 贫困、排斥与融合：构建城市女性失业者社会工作介入社会救助模式 沈长月 李冰水 陈 雷 / 754
- 意义建构：社区戒毒康复人员同伴教育辅导服务功效研究 费梅苹 / 764
- 农村中针对妇女家庭暴力的特点、影响因素及社区干预建议 钟涨宝 聂建亮 / 772
- 论农村留守儿童成长中的社会风险及学校社工的介入——以江苏省为例 崔效辉 郭 安 / 779
- 单亲特困母亲家庭社会工作服务模式建构的行动研究——以“阳光家庭服务项目”为例 张洪英 / 790
- 家庭暴力当事人的心理情境与社会工作综合干预——基于施暴者和受虐者两个口述实录文本的对比 祝平燕 叶长丽 / 808
- 陕西省社会工作人才供需问题探析 西北大学“陕西省社会工作人才供需问题研究”课题组 / 820
- 香港非营利组织总干事在治理中的角色与功能 陈锦棠 温颖娜 / 843
- 论农村养老事业的社会工作介入 李全彩 / 854
- 近十年来农村留守老人研究述评 银平均 / 867
- 福利院儿童回归社会的社工介入——以哈尔滨市儿童福利院的研究为例 曲文勇 祁 洁 / 874
- 厦门市“村改居”社区社会工作人才队伍建设的现状与展望 巨东红 杨贵华 / 882
- 社会工作职业化人才培养模式——以浙江树人大学为例 陈 微 / 894
- 城市流动摊贩之已婚农村女性的社工介入空间研究——以武汉为例 祝西冰 / 904



社区青少年家庭工作方法研究	王 颖 / 917
社区老年人社会服务综合评估工具价值与模式探讨	隋玉杰 / 931
后现代主义理论视角下的服务对象参与：职业化背景下中国社会工作本土知识建构的策略	马凤芝 / 937
附录三	
附录 3.1 中国社会工作教育协会第七届年会会议日程	/ 947
附录 3.2 中国社会工作教育协会第七届年会入选论文及参会者名录	/ 951
附录 3.3 中国社会工作教育协会第七届年会述评	/ 973



第一编
中国社会工作教育协会第五届年会
(2006 · 济南)

主 题



职业化背景下社会工作教育的发展

