

中华人民共和国 军事院校教育发展史

海 军 卷



军事科学出版社

全国教育科学“九五”规划国家重点课题

中华人民共和国

军事院校教育发展史

海 军 卷

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华人民共和国军事院校教育发展史·海军卷/海军
卷编写组编著. —北京: 军事科学出版社, 2001.9

ISBN 7-80137-482-7

I. 中... II. 海... III. ①军事院校—发展史—中
国②海军—军事院校—发展史—中国 IV. E251.3-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 053968 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:总参谋部第六十研究所(印刷厂)

开本:850×1168毫米 1/32

版次:2001年9月北京第1版

印张:15.125

印次:2002年3月第1次印刷

字数:315千字

印数:1-1000册

书号:ISBN 7-80137-482-7/E·323

总 序

中华人民共和国的军事院校教育，从新中国成立起，已经走过了50多年的光辉历程。在党中央、中央军委的领导下，全国军事院校教育以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民关于军队建设的重要论述为指导，继承革命战争年代军事教育的优良传统，坚持为国防和军队建设服务的办学宗旨，励精图治，艰苦创业，克服困难，开拓前进，培养和造就了大批军事人才，为中国国防和军队现代化建设事业做出了不可磨灭的贡献。

中国军事院校教育取得的辉煌成就，饱含着党的三代领导核心的心血。广大教职员工呕心沥血，忘我工作，无私奉献，默默耕耘，为军事教育事业贡献了毕生精力和聪明才智，我们应当永远记住他们为此做出的贡献。


历史的经验值得借鉴。忆往昔，我国军事院校教育的发展历经坎坷，既有坦途，也有曲折；

既有经验，也有教训。实事求是地总结我国军事院校教育发展的历史经验，对于我们承前启后，继往开来，把军事教育事业推向前进，具有十分重要的意义。这也是我们告慰前辈，激励今人，启迪来者的历史责任。

《中华人民共和国军事院校教育发展史》丛书，由40多位长期从事军事教育工作的领导同志和专家、教授，经过3年多的努力撰写而成。该书分总卷和陆军卷、海军卷、空军卷、第二炮兵卷、后勤卷。它以翔实的史料，全面、系统地记述了新中国军事院校教育的发展历程和建设成就，客观评述了发生在这一历史过程中的一系列重大事件，对军事院校教育的基本规律和经验教训作了深刻总结，对未来军事院校教育的发展趋势作了科学的分析和展望，具有较高的史料价值和学术价值。作为一部严谨的信史，不仅填补了我军军史研究和我国教育史编纂工作的一项空白，而且为军事院校教育在新世纪沿着正确的道路发展提供了有益的借鉴。在此，我谨向为本书付出艰辛劳动的同志们表示诚挚的敬意！

人类社会已经迈进新的世纪。以信息技术为核心的新军事革命方兴未艾，对军事院校教育提出了更高的要求。历史是延续的，事业是永恒的。

江泽民主席指出：“一名领导干部不善于从历史中汲取营养，不可能成为高明的领导者；一个政党不善于从总结历史中认识和把握社会发展的规律，不可能成为顺应历史潮流的自觉的政党；一个民族不善于从历史中继承和发展本民族和世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。”我希望军事院校的广大教育工作者，善于学习和借鉴前人留给我们的宝贵财富，遵循军事院校教育发展的客观规律，抓住机遇，迎接挑战，以科学、创新、求实的态度，同心协力，再接再厉，真正落实院校教育优先发展的战略地位，努力培养大批高素质的新型军事人才，充分发挥院校教育在国防和军队建设中的基础性、全局性和先导性作用，肩负起科技强军的光荣使命，书写出更加辉煌的篇章，为实现21世纪国防和军队现代化建设跨越式发展的宏伟目标做出新的更大贡献。

A handwritten signature in black ink, reading 'Yun Haidou' (俞浩田). The characters are written in a cursive, flowing style.

二〇〇一年三月十五日

全国教育科学“九五”

规划国家重点课题

中华人民共和国
军事院校教育发展史

总 卷

陆军卷

海军卷

空军卷

第二炮兵卷

后勤卷

中华人民共和国

军事院校教育发展史编辑委员会

主任 冷承槐

副主任：雷渊深

委员：于清吉 李陆平 邓华堂 张宝书
龙信国 张力群 徐 斌 占国桥

海军卷编辑领导小组

组长：张定发

成员：龙信国 方 江

海军卷编写组

主编：唐启丰

成员：黎寿仁 任光豪 缪 遂 方 江

鉴定委员会

主任委员：吴铨叙

副主任委员：糜振玉 王厚卿

委员：支绍曾 邵子钧

王 涛 张荣昌

邢振昌 宋尽贤

目 录

绪 论	(1)
第一章 海军学校的初创	
(1949~1956)	(7)
第一节 创建海军学校	(9)
一、办校的指导思想	(9)
二、建立大连海军学校和其他舰艇学校	(11)
三、建立海军海岸炮兵学校和海军航空 学校	(21)
四、建立海军政治干部学校、海军后勤 学校和海军医校	(25)
五、军事学院设立海军系、军事工程学院 设立海军工程系	(27)
六、设置预科、成立预备学校	(29)
七、党政军领导对海校建设的重视和关怀	(33)
第二节 按正规办校方针建设海军学校	(38)
一、选配适合办校的主要领导干部	(40)
二、确立以教学为中心的学校工作方针	(44)
三、建立适应正规教学需要的教员队伍	(45)
四、建立正规的教学制度, 实施严格的 教育训练	(50)

五、发扬艰苦创业精神，做好教学保障 工作	(52)
六、发扬解放军优良传统，加强党的领导和政治思想工作	(54)
第三节 学习苏联海军办校经验	(57)
一、向苏联海军学习是海军初创时期确定的一条方针	(57)
二、向苏联海军学习的主要内容	(58)
三、采取多种形式学习苏联海军的办校经验	(59)
第四节 培养全面发展的海军人才	(62)
一、加强对学员的政治教育，树立为建设海军而献身的革命事业心	(63)
二、严格组织军事专业教育，不断提高教学质量	(65)
三、严格进行军体训练，增强学员体质	(68)
四、实施正规的军事生活管理，培养学员良好的军人作风	(69)
五、采取多种教学形式培养人才	(70)
第五节 加强对海军学校教育的领导和管理	(72)
一、建立海军学校管理部	(72)
二、召开军校工作会议	(74)
第二章 海军院校教育的曲折发展 (1956~1966)	(83)
第一节 海军院校的调整与发展	(85)
一、海军院校的全面调整	(85)

二、海军院校的大发展	(91)
三、海军院校的压缩和调整	(98)
第二节 教学改革和“左”的干扰	(103)
一、教学改革与反“教条主义”	(103)
二、教学改革与党的教育方针	(108)
三、教学改革与“少而精”、“短而少”	(110)
四、教学改革与“高校 60 条”	(113)
五、学习推广郭兴福教学方法与“突出 政治”	(116)
六、毛泽东春节教改谈话和院校整风	(119)
第三节 在地方高等院校设置专业，培养 海军专业人才	(123)
一、在地方高等院校设置海军有关专业	(123)
二、提供条件，抓落实	(127)
三、在地方高等院校实施海军预备役军官 军事训练	(130)
第四节 教员队伍和实验室建设的加强	(132)
一、加强教员队伍建设	(132)
二、加强实验室建设	(139)
第五节 向科学进军与教材建设	(142)
一、科学研究和教材建设的指导思想	(142)
二、结合教学和部队实际，开展科学研究	(144)
三、编写适合中国海军实际的教材	(149)
第六节 外国留学生的培训工作	(152)
第三章 海军院校教育遭受“文化大革命”的破坏 (1966 ~ 1976)	(158)

第一节	院校教育中断，干部、教员队伍受摧残	(159)
一、	院校教育中断	(159)
二、	干部和教员队伍受摧残	(163)
第二节	院校大撤大搬，教育思想和教育制度混乱	(164)
一、	院校大撤大搬	(164)
二、	教育思想和教育制度混乱	(166)
第三节	院校教育的一线生机与再受冲击	(171)
一、	一线生机	(171)
二、	再受冲击	(175)
第四节	在困境中坚持办学	(177)
第四章	海军院校教育的全面恢复与改革	
	(1976~1989)	(181)
第一节	海军院校教育的全面恢复	(182)
一、	办学思想的拨乱反正	(182)
二、	恢复和增建海军院校	(186)
三、	全面整顿规范教育工作	(189)
第二节	海军院校教育的加强与提高	(197)
一、	确立和落实院校教育的战略地位	(197)
二、	努力提高教学质量	(208)
三、	组织教育理论和学校管理知识集训	(216)
四、	加强教学法规建设	(220)
第三节	全面开展教育改革	(221)
一、	中共十一届三中全会后的教学改革	(221)
二、	“三个面向”教改指导思想的确立	(227)

三、教育改革的进展	(231)
第四节 海军院校教育的调整与发展	(240)
一、院校培训体制的调整	(241)
二、教员队伍的优化	(244)
三、教学保障工作的发展	(247)
四、教育改革的发展	(251)
第五节 开展研究生教育与学位工作	(255)
一、开展研究生教育	(255)
二、开展学位工作	(257)
三、研究生教育及其成效	(261)
第六节 把院校办成科研基地	(263)
一、恢复院校科研机构	(263)
二、制定和贯彻科研规划	(264)
三、提出把院校办成科研基地	(265)
四、明确院校科研的方针、任务和主攻 方向	(266)
五、组织科研攻关	(268)
六、科研工作成效	(269)
第七节 创办士官教育	(275)
一、建立士官培训机构	(275)
二、探索士官教育的规律	(277)
三、士官专业的调整发展	(278)
第八节 实行开放办学	(279)
一、开办函授、自学考试和委托培训	(279)
二、开展院校国际交往	(285)

第五章 海军院校教育的改革深化和全面发展

(1989 ~ 1999)	(294)
第一节 开展课程评估和教育理论研究	(295)
一、全面开展课程评估	(296)
二、广泛开展教育理论研究	(298)
第二节 深化教育改革, 制订和实施海军 院校教育发展规画	(301)
一、《1995 ~ 1997 年海军院校教育改革和 发展建设规划》的制订	(302)
二、《三年规划》的实施	(303)
三、《三年规划》的基本成果	(307)
第三节 加强院校学员政治思想教育	(323)
一、海军党委重视加强院校的政治思想 工作	(324)
二、政治理论课教学	(325)
三、加强院校学员的政治思想教育和精神 文明建设	(330)
四、海军院校思想政治建设中突出的先进 事迹	(337)
第四节 学位研究生教育的稳步发展	(339)
一、海军研究生教育发展到新阶段	(341)
二、研究生教育促进了师资队伍建设	(344)
三、研究生教育促进了学科专业建设	(350)
第五节 科学研究和教育理论研究取得丰硕 成果	(354)
一、海军院校开展科学研究的指导思想	(354)

二、海军院校科研工作的科学管理·····	(355)
三、海军院校的重大科研成果·····	(357)
四、教育理论研究的深入开展·····	(359)
五、优秀教学成果的不断涌现·····	(364)
第六节 广开学路 开放办学·····	(368)
一、函授教育的进一步发展·····	(368)
二、委托代培的发展·····	(369)
三、组织教学小分队，为部队建设服务·····	(371)
四、对外互访和学术交流·····	(374)
第七节 按质量建设要求调整海军院校培训 体制·····	(377)
一、1992年的调整·····	(377)
二、1993年的调整·····	(378)
三、1995年的调整·····	(379)
四、1999年的调整·····	(381)
结束语·····	(384)
附录·····	(390)
一、海军院校教育大事记·····	(390)
二、海军院校著名专家和先进人物·····	(454)
三、海军院校部分获奖教学科研成果·····	(459)
后 记·····	(466)

绪 论

《中华人民共和国军事院校教育发展史·海军卷》，以中国当代海军院校教育历史及其发展规律为研究对象，全面系统地反映海军院校教育的创办、成长、曲折发展和全面创新的历程。通过对海军院校教育发展史实的回顾与分析，总结海军 50 年教育实践的基本经验和海军院校教育的特点及规律，以史为鉴，继往开来，推动海军院校教育向更高水平发展，在 21 世纪谱写更加灿烂的篇章。本卷是《中华人民共和国军事院校教育发展史》的一个组成部分，从海军院校教育发展的一个侧面加以阐述、总结和补充。其内容主要包括创办海军院校的指导思想、方针、原则，海军院校培训干部的体制，海军院校教育的领导管理体制，教育方针、培养对象、培养目标、教学内容、教学方法、教学手段及其改革，教学质量的考核、评估，海军院校的领导班子建设，教员队伍、教材、教学设备的建设，以及科学研究等。其外延还涉及军事战略方针、海军建设方针和部队的装备、训练等。本书按历史发展的阶段划分为五章：第一章，海军学校的初创（1949～1956）；第二章，海军院校教育的曲折发展（1956～1966）；第三章，海军院校教育遭受“文化大革命”的破坏（1966～1976）；第四章，海军院校教育的全面恢复与改革（1976