

智秦优化360训练法
5年级(语文)



小学五年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

人教版

第一单元

模拟演练



时间: 90 分钟 总分: 100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音,写词语。(5 分)

wān yán

zhī chēng

gǔ lì

tān lán

zǒu biàn tiān xià shū wéi lǚ

qīng pén dà yǔ

二、辨字组词。(6 分)

碗 ()
豌 ()
宛 ()

诵 ()
涌 ()
俑 ()

柜 ()
拒 ()
距 ()

皱 ()
波 ()
被 ()

三、查字典完成填空。(5 分)

“喻”字是()结构,用音序查字法,应先查音序(),再查音节(),用部首查字法,应先查部首(),再查()画。“喻”字在字典中有四种解释:①说明;告知;②明白;了解;③比方;④姓。在“比喻”中的意思是()

四、用“——”画出下列词语中用错的字,并把正确的写在括号里。(9 分)

大现身手() 天常日久() 千篇以律()
于众不同() 百欢离合() 律律有味()
别出心载() 牵汤挂肚() 呕心历血()

五、选词填空。(9分)



1. 老师要求,这道题()算式。
2. 小刚在观察蚕生长的过程中,()了蚕变蛾这一关键。



3. 小明下决心要()迟到的毛病。
4. 经过大家的辛勤劳动,校园环境有了极大的()。
5. 家乡人民用勤劳的双手()了贫穷落后的面貌。
6. 这台旧机器经过师傅(),工作效率比以前高多了。

六、按要求完成练习。(6分)

1. 如果你问到我,我会毫不犹豫地回答:“我会选择一本书。”(用加点词造句)

2. 在一排排花花绿绿的书里,我的眼睛关切他寻找那本书。(修改病句)

3. 这清白的梅花,是玷污得的吗?(改写成陈述句)

七、补充下列关于书的名句。(8分)

1. 一日无书,_____。(陈寿)
2. 书犹药也,_____。(刘向)
3. 读书要三到,谓()、()、()。(朱熹)
4. _____,为有源头活水来。(朱熹)

八、按顺序排列下面各句,并说说对你的启示。(6分)



我会把从书中学到的东西列个单子。



我会想象作者是什么样的,他会有怎样的生活经历。



我会思考,故事中的人为什么这样做,作家为什么要写这个故事。



我会再读其他部分并从中找到我以前忽略的东西。



我会在脑子里继续把这个故事编下去,回头品味我最欣赏的一些片断。

启示: _____

九、阅读。(21分)

(一) 关于读书

父母生养身体,书籍铸造灵魂。从这个意义上说,书籍好比我们的再生父母。

读书赋予人的快乐是任何美食、锦衣和华屋绝难比拟的——吃一道佳妙的菜,美味一忽儿;穿一件漂亮的衣,神气一阵子;读一本有益的书,受用一辈子。

人不读书与人无朋友一样孤单,人无朋友的孤单,也许是暂时的,人若不爱读书,那么这种孤单贫穷将是终生。

文学的魅力无穷,书中的世界最大。

顿悟是人在精神上升时的飞跃,而书籍便是保证飞跃的撑杆。

书籍是炎夏的凉阴,是严冬的炭火,是治狂医骄的良药,是灵魂的伊甸园。

但愿天下无尽书,化作生生世世伴。

1. 用“——”画出文中的排比句。(4分)

2. 从短文的阅读中,你觉得读书有什么益处?(2分)

3. 结合短文与生活实际,谈谈你对文中“但愿天下无尽书,化作生生世世伴”一句话的理解。(3分)

4. 在日常生活中,你最喜欢读哪类书,为什么?(3分)

(二) _____

几年前,陕西青年余世军告别山村父老乡亲,到山西一个小铁矿当矿工。因为他干活儿认真,为人老实,老板十分喜欢他,不久就让他当了个小工头。余世军在那里一干就是六年,挣了几万元钱。

前年,余世军拿了三万元血汗钱,承包了一个小铁矿,当上了老板,准备大干一场,挣些钱回去改变老家的落后面貌。

余世军没文化,连自己的名字也写不好,跟别人签约也只能请人(代 带)笔,也不会算(帐 账)、做预算,只会模仿老板的样子去干。

由于经营不善,才干了半年,就亏了不少钱。最后,只好忍痛把铁矿关闭了。余世军深有感触地说“我当老板只会在考勤表上画‘√’画‘×’的,怎能不失败呢?”

小铁矿倒闭后,余世军回到老家,把自己关在屋子里,经过再三思考,终于做出了令人吃惊的决定:进小学,从一年级读起,不学出个名堂来,决不出山!

“余世军要上学了!”这一下子成了当地的“特大新闻”。可当他到学校报名时,校长还以为他开玩笑呢!余世军讲了自己没文化吃尽苦头的经(历),校长被感动了,决定收下这个24岁的小学生。

去年9月1日,余世军这个大学生含着热泪和六七岁的小同学们一起参加了学校的升国旗仪式,开始了迟来的小学生活。开学典礼后,他就和小同学们一起全神(贯)注地跟老师读a o e。老师说“世军同学学习很刻苦,每天要走十多里路来上学,从不缺课。”不久,为了让余世军早日完成学业,校长还亲自给这位“大学生”开“小灶”,加班加点超前上课哩!

余世军的故事教育了山里人,大家认识到学文化的重要性,没文化,就不能真正脱贫致富,更不能有美好的明天。

1. 在横线上给短文加个题目。(1分)

2. 将短文括号内不正确的字划掉。(2分)

3. “脱贫致富”的“致”应选()解释。(2分)

- A. 给予; 向对方(表示礼节、情意等) B. 集中(力量、意志等)于某方面
C. 达到; 实现 D. 招致 E. 以致

4. 概括出短文的主要内容。(2分)

5. 读了这篇短文,相信你一定会有很多感受,请写下来。(2分)

十、作文。(25分)

读书是一件非常有意义的事,在你的生活、学习中是否也有一些让人难忘的关于读书的故事,给你留下深刻印象。现在就把它写下来与大家分享一下,题目自拟。

小学五年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

人教版

第一单元

拓展训练



时间: 90 分钟 总分: 100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、按要求完成下列各题。(8 分)

1. 下列词语中,字形全对的一组是 ()

- A. 滚瓜烂熟 斤斤有味 囫囵吞枣 绿林好汉
B. 流光溢彩 如醉如痴 浮想联篇 大显身手
C. 念念不忘 天高气爽 如饥似渴 不言而喻
D. 暗然神伤 依依不舍 饥肠辘辘 不求甚解

2. 下列各组词语中,加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 处境 处理 到处 和睦相处
B. 宿舍 农舍 舍弃 舍近求远
C. 数目 数数 计数 数九寒天
D. 积累 累计 累积 果实累累

3. 给加点的字选择正确的解释。(4 分)

喻: ①比方; ②明白,了解; ③说明,告知

- A. 作者借物喻人,讲了一个很有哲理的故事。 ()
B. 他的事迹早已家喻户晓了。 ()
C. 那次巧遇,给双方带来了不言而喻的喜悦。 ()
D. 你这人真的不可理喻,不理你了! ()

二、选择合适的成语填入句中合适的空中。(6 分)

悲欢离合 囫囵吞枣 牵肠挂肚 不求甚解

我读得很快,(),大有“()”的味道。吸引我的首先是故

事,是各种人物命运遭遇,他们的()常常使我()。

三、下面句子运用了什么修辞方法,将正确选项的序号填在括号里。(6分)

A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张 D. 排比 E. 反问

1. 急忙打开书,一页、两页,我像一匹饿狼,贪婪地读着。 ()
2. 秋天用宽大的衣衫挡着风寒,却捧起沉甸甸的果实奉献人间。 ()
3. 多读书、读好书,这难道不是我们每个人都应去做的吗? ()
4. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。 ()

四、判断下列说法是否正确,对的在“()”里打“√”,错的打“×”。(8分)

1. “书籍是全世界的营养品。”这句名言是法国作家莎士比亚说的。 ()
2. 《窃读记》主要写主人公“我”偷偷地去看书的事。 ()
3. “我跨进店门,暗喜没人注意。我踮起脚尖,从大人的腋下钻过去,挤到里边来了。”这句话中有四个动词。 ()
4. “我又发现了一块‘绿洲’——小镇的文化站有几十万册图书!”句中破折号起补充说明的作用。 ()

五、按要求完成句子练习。(12分)

1. 少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画面。(缩句)

2. 读读想想,试用句中的关联词再写一句话。

记住,你们是保卫边疆的战士,也是人民子弟兵!

3. 仔细阅读下面的句子,看看有什么地方不恰当,并修改一下。

2008年北京奥运会,我们将迎来世界各地的朋友,还有来自美国的朋友。

4. 书是朋友。(扩句)

六、阅读。(35分)

(一) 丢失的东西

一天晚上,我从街上卖梨的摊子旁走过,突然,脚下一滑,我赶紧扶住旁边的一个木箱,才没摔倒。就在我扶住木箱时,顺手抓了一个梨。这时,我不禁耳热心跳,回头一看,幸好没人看见,便站起来走了。这时,梨已经稳稳当当地到了我的手心。只见这梨子黄澄澄的,散发出一股诱人的香味。

拿着梨,我心里老觉得不踏实。手里的梨怎么办呢 吃了 不好意思 扔掉吧 又舍不得怎么办 我边走边想,不知不觉就到了家。爸爸见我拿着梨就问 哪儿来的梨 梨 梨 是梨摊上的 我脸红了,结结巴巴说不出话来。这时,爸爸严厉地说:“从小不学好,长大怎么得了? 明天把梨送回去,把你丢失的东西找回来,知道了吗?”爸爸的声音不大,但很有力。我盯着脚尖,红着脸说:“是,爸爸。”但我不明白到底丢失了什么。

第二天早晨,我按照爸爸的吩咐,把梨送了回去。那卖梨的阿姨夸奖我说:“真是个好孩子!”我脸红了,不好意思地笑了。这时,我想:我终于找回了爸爸说丢失的东西——诚实。

1. 给第二自然段中没有标点的地方加上标点。(2 分)
2. 用“~~~~~”画出描写“我”心理活动的句子。(1 分)
3. 找出与短文中画“——”的句子相照应的句子,抄在下面。(1 分)

4. 概括短文的主要内容。(4 分)

5. 这篇短文告诉我们怎样一种品质,联系实际说说你的看法。(5 分)

(二) 阅读与质疑

平心而论,王之涣的《凉州词》的确写得漂亮至极,堪称千古绝唱。不信请听:“黄河远上白云间,一片孤城万仞(rèn)山。羌(qiāng)笛何须怨杨柳,春风不度玉门关。”那苍凉,那雄浑,也的确使人一听便心驰神往,仿佛真的看到了“远上白云间”的黄河,真的感受到了边关古塞的无限寂寥(liáo)。

可是且慢,著名的气象物候学家竺(zhú)可桢(zhēn)先生看了以后,却立即认定这不合逻辑。他是这么想的:玉门关远离黄河乃是不争的事实,既然如此,何以在玉门关能看到黄河? 再说,玉门一带风沙极大,当铺天盖地的狂风掠过时,“石飞轻如絮,辘(zī)重轻若篷”,即便玉门关真的离黄河不远,在风沙弥漫中也是看不清黄河的,哪里又会有悠闲的白云? 这么一怀疑,竺可桢先生就小心翼翼地考察起来,并终于在最早刊刻《凉州词》的《乐府诗集》中找到了答案。天哪! 原来其诗的第一句并非“黄河远上白云间”,而是“黄沙远上白云间”。后来确实是因为印书者的疏漏,才在层出叠现的新版本中一再出现了这

个“黄沙”变“黄河”的文学魔术。

于是我突然觉得,和竺可桢先生比,许多读者理应深感羞愧才对!

难道不是吗,就以我来说吧,也曾多次读过《凉州词》,可我偏偏没读出《凉州词》中的不当与不妥!而竺先生则边读边想,这才做到了察微知著!两相对比,看来,也只有竺先生的“读”才有资格叫做真正的“读”。

是的,读书不能盲从,更不能简单地沿袭古人。

读书,除了动眼看看,动笔记记之外,更必须讲究动脑筋想想。

帮你理解: 仞:古时八尺或七尺叫做一仞。

羌:我国古代的一个民族。

辎:行军时由运输部队携带的军械、粮草、被服等物资。

1. 给加点字选择正确的读音,用“√”表示。(2分)

边关古塞(sāi sè sài)

铺天盖地(pū pù)

2. 联系上下文理解下列词语。(6分)

心驰神往: _____

层出叠现: _____

盲从: _____

3. 请用简洁的语言概括这篇文章的主要内容。(4分)

4. 短文中有许多地方谈到了阅读的方法,结合上下文谈谈你对下面几句话的理解。(6分)

(1) 看来,也只有竺先生的“读”才有资格叫做真正的“读”。

(2) 是的,读书不能盲从,更不能简单地沿袭古人。

5. 在平时的课内阅读或课外阅读中,你有提问题的习惯吗?语文老师也曾引导你如何就阅读的文章提出问题,现在你来写几种方法吧!可以举例说明。(4分)

七、作文。(25分)

从下面题目中任选一个,写一篇不少于400字的文章。要求写出自己的想法,语句通顺,思想明确。

1. 我最喜欢的一本书

2. _____给我带来了快乐

小学五年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

人教版

第二单元

模拟演练



时间: 90 分钟 总分: 100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、给下列句中带点字选择正确的读音,用“√”标出。(4 分)

京口瓜洲一水间(jiàn jiān) 明月何时照我还(huán hái)
欲作家书意万重(chóng zhòng) 风一更,雪一更(gèng gēng)

二、反义词、近义词的对对碰。(4 分)

欣赏	美妙	新鲜	悲
美好	担心	提前	阴
担忧	观赏	晴	推迟
姿态	姿势	乐	陈旧

三、把下列词语补充完整。(9 分)

风()雪() ()头()节 能()善()
()天()地 香()十里 颇()盛名
()天()地 ()天()地 ()天()地

四、给带点字选择恰当的意思,并在括号里填上序号。(6 分)

书: ①装订成册的著作; ②书信; ③文件; ④写字

- 郑板桥号称诗书画“三绝”。 ()
- 欲作家书意万重。 ()
- 俄罗斯是一个热爱读书的民族。 ()
- 可怜: ①怜悯; ②不值一提; ③可爱
- 对狼这样的坏东西,我们绝不能可怜他。 ()
- 可怜九月初三夜,露似珍珠月似弓。 ()
- 上次出差的收获少得可怜。 ()

五、选关联词填空。(5 分)

因为……所以……

如果……就……

无论……都……

不只……而且

即使……也……

1. () 你一贫如洗, () 没有任何栅栏能阻挡你在书的王国遨游的步履。
2. 我() 说什么, () 打动不了他。
3. () 没有桂花, () 会失去许多乐趣。
4. 这() 是花, () 是身在异国的华侨老人一颗眷恋祖国的心。
5. () 我是中国人, () 我爱中国。

六、先解释加点的字,再解释诗句。(8分)

1. 洛阳城里见秋风,欲作家书意万重。

欲: _____ 万重: _____

诗句的意思: _____

2. 风一更,雪一更,聒碎乡心梦不成,故园无此声。

聒: _____ 故园: _____

诗句的意思: _____

七、小小审判员。(对的在的括号里打“√”,错的打“×”)(4分)

1. 《泊船瓜洲》的作者是宋代的王安石,这首诗表达了作者对家乡的思念之情。 ()
2. 《梅花魂》中“魂”是指梅花不畏寒冷的品格、灵魂和骨气。 ()
3. “桂花雨”指的是下雨时正值桂花开放之时。 ()
4. 《小桥流水人家》的作者写这篇文章的原因是作者的家乡太美了。 ()

八、完成下列古诗句。(5分)

1. _____,明月何时照我还。(王安石)
2. _____, _____,身向榆关那畔行, _____。(纳兰性德)
3. 悠悠天宇旷, _____。(张九龄)
4. 落叶他乡树, _____。(马戴)
5. 家在梦中何日到, _____?(卢纶)

九、阅读。(30分)

(一) 林巧稚少年时

每当林巧稚回忆起她中小学时期的生活,总要称(chèn chēng)赞老师讲授知识时注重联系实际,启发学生独立思考。

上地理课时,老师就把他们带到海边,在海滩上做地形的沙盘。大家边做边玩,兴(xìng xīng)趣盎然,不知不觉中学到了知识,而且深深地印在脑子里,经久不忘。

林巧稚从小对生物课就有很大的兴趣。有一次,老师上生物课时,问道:“树叶是什么颜色的?”

“是绿(lù lù)色的。”林巧稚和同学们异口同声地回答。

老师又问道:“树叶是什么形状的?”

不少同学答道:“椭圆的。”

生物老师胸有成竹,并不急于对学生们的回答作结论,而是把他们带到山上去,采集各种树叶标本。采集回来,大家把树叶放在课桌上,老师重(chóng chón)新让大家回答上面的两个问题。树叶原来不仅有绿色的,还有红色的、黄色的、紫色的……,树叶的形状更是千奇百怪,锯齿形的、针状的、扇形的……什么样的都有。

一堂生物课结束了,林巧稚不仅学到了知识,更体会到了一种人生哲理:世界上的任何事情都不像“树叶是绿的”那么简单,因而自己的头脑也要复杂一点,你要认识它,就要到实际中去调查了解,不能人云亦云。

1. 结合上下文解释词语。(2分)

(1) 胸有成竹: _____

(2) 人云亦云: _____

2. 在文中括号内正确的读音下面打“√”。(4分)

3. 在文中最后一自然段中找出一对反义词,并分别写出它们的近义词。(3分)

反义词: () —— ()

近义词: () —— () () —— ()

4. 本文列举了 _____、_____ 两个典型事例,称赞了老师 _____ 的教学方法。(4分)

5. 生物课结束后,林巧稚从中悟出了什么道理? 联系实际说一说。(4分)

(二) _____

“遥远的夜空,有一个弯弯的月亮,弯弯的月亮下面,是那弯弯的小桥……”

我和父母坐在回乡的车上,收音机重复播放着这首歌。望着窗外一闪而过的大厦,我的心情难以平静;沿路的一切变化真大呀! 故乡你变了吗?

当踏上故乡的土地时,一股熟悉的气息迎面扑来,瓦房仍是爬满青苔的瓦房,故乡人仍是挑水忙碌的故乡人。三年了,故乡没有一丝变化么?

本来担心认不着路,想不到毫不费事便到了大舅的家。虽然故乡人不变的亲情令人感动,但一丝淡淡的忧思还是浸上了心田。是什么呢? 我说不出来……

午饭后,大舅要去磨米,我也跟着去了。磨坊里的一切依然如此。爷爷小时候就有的石磨,竟还在那里! 大舅将米放进磨中,扶着把手吃力地推着,转着圆心。看着米浆慢慢淌出,我不解地问:“大舅,现在不是有电动碾米机吗? 怎么村里不用呢?”

大舅看着我笑:“哪能和城里一样? 用惯了,从没想过要换新的。”

我说不出的话来。石磨吱吱地响,米浆慢慢地流,大舅仍斜着身子绕着磨转。我低头时,发现磨的四周竟是一圈很深的脚印。我不知道故乡人围着这个圈走了多少回,也不知道他们何时才能走出这个圈。

磨好米,听母亲说晚些时候要走,大舅拦不住,只好拉了我,要到菜园摘些瓜果带回去。

记得去菜园得过竹片桥,不知那桥还在吗?正想着,远远便看到它竟还在河上晃着!

走到桥头,看着已被年轮刻上一层黑斑的竹片桥,听着古板的流水声,我喊道:“大舅,能过吗?”

“走了这么多年也没见它倒呢!”

“村里没想过要修石桥吗?”

“都走了这么多年了,惯了!”

故乡人已经习惯了上辈人留下的东西。他们没想过要改变什么。

离开大舅家时,已是入暮时分,车上还在重复那首《弯弯的月亮》:

“我的心充满惆怅,不为那弯弯的月亮,只为那今天的村庄还唱着过去的歌谣……”

故乡,你弯弯的忧伤穿透了我的胸膛!

1. 按“在回乡途中——回到故乡——离别故乡”的叙述顺序把短文分为三段(用“||”在文中标出)。(2分)

2. 短文中作者具体叙述了回故乡的两件事,一件是_____,另一件是_____。(3分)

3. 读下面的一句话,注意带点的词语,选择正确的答案,在括号里打“√”。(2分)

“我不知道故乡人围着这个圈走了多少回,也不知道他们何时才能走出这个圈。”“这个圈”实际上指的是:

A. 岁月留下的痕迹。 ()

B. 磨米走出的脚印。 ()

C. 故乡人的守旧思想。 ()

4. 是什么原因引起作者的忧伤呢?写出来,并用“~~~~~”画出短文中与此相关的一句话。(3分)

5. 短文以《弯弯的月亮》的歌词开头,又以这首歌的歌词结尾,这种写法叫做_____。(1分)

6. 下面给文章的题目,哪个更能形象地表达主题?在后面的括号里打“√”。(1分)

A. 我的故乡() B. 弯弯的忧伤()

C. 淡淡的忧思() D. 故乡的习惯()

十、作文。(25分)

每个远在异乡的人都会对自己的故乡充满深深的眷恋和怀念,而年纪尚浅的你也许还从未离开过家乡,或是认识不够,请以我的家乡或我的故乡为主题,写一篇习作。要求写出真情实感,题目自拟。

小学五年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

人教版

第二单元

拓展训练



时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、给句中加点的词语注音。(4 分)

1. 终年潺潺()的小溪环绕着村庄。
2. 婀娜()的舞姿,是那么美,那么自然。
3. 想不到泪眼蒙眬()的外祖父也随着上了船。
4. 这是身在异国的华侨老人一颗眷恋()祖国的心。

二、给下列偏旁加上部首组成两三个字,并组词。(10 分)

偏旁	组字	组词	偏旁	组字	组词	偏旁	组字	组词
爻			叟			亢		
娄			舌			卓		

三、补充词语。(9 分)

- () 书() 画 风() 雪() () () 十里
 颇() () 名 顶() 立() 波光() ()
 日出() () 出入() () () 头() 腰

四、把下列词语按照不同的感情色彩分为两类。(4 分)

- 神气活现 高瞻远瞩 宁死不屈 果断 夸奖
 好高骛远 奋不顾身 得意忘形 夸耀 武断

褒义词: _____

贬义词: _____

五、读一读,在句子中括号内填上恰当的关联词。(5分)

1. 刘明()没有认错,()生气地别过脸去。
2. ()你肯下功夫,()能练出一手好字来。
3. ()妈妈怎么反对,奶奶()经常拿糖果给阿新吃。
4. 你()去得晚了,()没有去?
5. ()你告诉我最终还是会失败,我()努力坚持到最后。

六、将下列诗句补充完整,并回答后面的问题。(7分)

1. 自在飞花轻似梦,_____。(秦观)
2. 落叶他乡树,_____。(马戴)
3. _____,切切故乡情。(张九龄)
4. 家在梦中何日到,_____。(卢纶)
5. _____,人在天涯鬓已斑。(刘著)

这五句诗有一个共同的主题思想,你能说出它是什么吗?

七、小常识。(8分)

1. 岁寒三友指的是____、____、____。你能否就其中一个作简要的介绍,为什么它被誉为“岁寒三友之一”。

2. 对我国传统的茶文化你是否有所了解,能否介绍几种你喜欢的茶?

八、阅读。(26分)

(一)

我爱我的老家,那是我出生的地方。我家只有几间矮小的平房,我出生的那间卧室,光线很暗,地面潮湿,但我非常爱它。父亲的书房就在前面,我可以天天去玩儿。那是一座空气流通(liú lióu)、阳光充足(chōng chōn)、有东

南两面大窗的漂亮房子。清晨,可以看到太阳从后山上的树丛里钻(zhuān zuān)出来。夏天,凉爽的清风从窗里吹进来,太舒服(fú fu)了!更美的是,我由东窗可以望到那条小溪和小桥,还有那几株依依多情的杨柳。

故乡所有的居民都姓谢。村庄有大有小,大的有五六十户人家,小的只有三四家。大家过着“日出而作”“日入而息”“守望相助”的太平生活。那段日子,深深地印在我的脑海中。那些美好的印象,我一辈子也不会忘记。

1. 划去加点字的不正确读音。(2分)

2. 第一自然段描写了哪些景物?(2分)

3. 写出你对画“~~~~~”的句子的理解。(2分)

4. (1) 第二自然段最后两句话表达了作者怎样的思想感情?(2分)

(2) 这两段话主要讲了什么内容?(2分)

(二) 叶落归根

到黄山的第二天中午,我准备坐索道车上山去。刚行至索道登客站附近,但见索道车徐徐而下。停稳后,几个人搀扶着一位带氧气的白发老翁走出索道车。才走了几步路,那老翁额上虚汗直冒,步履踉跄;胸脯在急剧起伏,呼吸异常急促。老翁身边搀扶他的和帮助提氧气的几个中年人,急得手忙脚乱。我和其他游客见状也都上前七手八脚地帮着倒来温开水,送上冷毛巾,递去药品……

我急忙高喊:“哪位是医生,快来救人啊!”话音刚落,远处闪过来一个人,自称是“医生”,走到老翁跟前跪下来,俯身做人工呼吸……

“挂着氧气瓶怎么还让他上山呢!”在旁搀扶老翁的几位中年男女,听了我的埋怨声,含着眼泪向我解释,他们都是老翁的亲生儿女。老人原是安徽黄山人,早在孩提时代,他就恋上了黄山,与奇松、怪石、云海、温泉结下了不解之缘。

解放前夕,30 来岁的他,带着妻儿去台湾经商,后来又辗转到新加坡。40 余年乡情离愁,无时无刻不牵动着他的情肠,前不久,他知道自己已身患绝症,便决定在见上帝之前回到祖国,重游黄山。儿女们不忍心违背他“叶落归根”的意愿,只得替他提着氧气瓶,上了黄山。花 500 元让他坐“滑竿”上了光明顶,又坐索道车下来……一席话把我的心震撼了。

此刻,老人吃力地睁开眼睛,似乎是想最后再看一眼美丽的黄山。须臾,他渐渐闭上了眼,再也没有睁开……

1. 查字典,给带点字注音,并写出词语的意思。(4 分)

(1) 步履() : _____

(2) 辗转() : _____

(3) 踉跄() : _____

(4) 震撼() : _____

2. 给“解”字选择正确的解释,填在括号中。(3 分)

(1) 不解之缘() (2) 解放() (3) 解释()

解: A. 剖开,分开 B. 把束缚着、系着的东西打开 C. 除去 D. 讲明白,分析说明 E. 懂,明白

3. 用“——”在文中画出描写老翁病情危急的语句。(1 分)

4. “叶落归根”的“根”在文中是指_____,用“~~~~~”在文中画出具体写老翁“叶落归根”意愿的语句。(2 分)

5. 写出本文的主要内容。(3 分)

九、作文。(27 分)

你的童年时代一定有许多值得回忆的事情,选一件或几件有趣而难忘的事写出来和大家分享你的欢乐。

题目自拟,字数不限,要求语气通顺,流露真情实感。