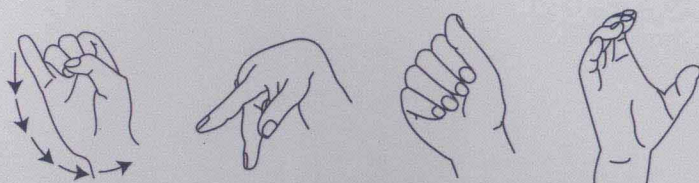


普通高等教育“十二五”规划教材
21世纪全国高校民政类规划教材



社会工作 常用手语

(第二版)

SHEHUI GONGZUO
CHANGYONG
SHOUYU

金双秋◎主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

普通高等教育“十二五”规划教材
21 世纪全国高校民政类规划教材

总 主 编 金双秋

副总主编 王晓玫 玉梅英 刘志红 李少虹
孟令君 周良才 蒋 奇 廖益光

社会工作常用手语

(第二版)

主 编 金双秋

副 主 编 陈梅芳 孙 锋 刘 禾



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书使用图文配合的方式全面介绍了社会工作常用的手语,主要包括日常生活用语和社会工作专业用语。日常生活用语部分介绍了日常生活使用频率最高、最普遍的用语;社会工作专业用语部分详细地提供了老年人、残疾人、儿童、青年、妇女、家庭、矫治、优抚、退伍安置、救灾、社会救助、城乡最低生活保障等工作常用手语的手势和示范图片,基本上覆盖了社会工作和民政工作项目。同时,每章后配有句子练习和短文练习,对于读者复习巩固所学的手势有很强的针对性、实用性。

本书不仅可以作为高等院校社会工作类、民政类专业的必修教材,还可以作为从事民政工作、社会工作、社会福利工作的在职人员的工具书和培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

社会工作常用手语/金双秋主编. —2版. —北京:北京大学出版社,2012.10
(21世纪全国高校民政类规划教材)
ISBN 978-7-301-21303-2

I. ①社… II. ①金… III. ①社会工作—手势语—中国—高等学校—教材 IV. ①H126.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 227860 号

书 名: 社会工作常用手语(第二版)

著作责任者: 金双秋 主编

责任编辑: 吴坤娟

标准书号: ISBN 978-7-301-21303-2/C·0805

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zyjy@pup.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62756923 出版部 62754962

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 22.25 印张 526 千字

2008 年 10 月第 1 版

2012 年 10 月第 2 版 2012 年 10 月第 1 次印刷 总第 2 次印刷

定 价: 42.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: (010)62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

丛书序

我国现处于中华人民共和国成立六十多年来最好的时期，神州大地，一派生机，经济繁荣，社会和谐，民族团结，人民安康。全国人民沿着党的十七大指引的方向，意气风发、信心百倍地建设和谐社会。伟哉中华！盛哉中国！美哉和谐！

在过去的六十多年里，在建设社会主义伟大历史进程中，民政为党分忧，为民解愁，具有不可替代的重要基础作用。在今天建设和谐社会的重要时期，民政的职责更加重要，民政的任务更加繁重，民政的作用更加突出，是治国安邦、稳定社会的基石。

当前民政部门正认真贯彻第十二次全国民政会议精神，积极完成民政“十二五”规划提出的各项任务。到2015年，要基本建立覆盖城乡的社会救助和灾害应急救助体系，初步形成社会福利事业多元化发展的新格局，推进城乡社区建设深入发展，促进民间组织发展规范有序，优抚安置保障有力，社会事务管理和公共服务能力显著增强，人民群众基本生活权益得到有力保障，民主政治权利得到切实维护，社会福利服务需求得到有效满足。民政改革发展的最终目的就是使民政真正成为为民之政，爱民之政，利民之政。

民政事业的大力发展迫切需要造就三支队伍：一支是高素质的民政干部职工队伍；一支是“术业有专攻”的社会工作者队伍；一支是“爱众亲仁”的宏大的志愿者队伍。而民政队伍的建设需要大力发展民政教育、在职干部培训和提高民政理论研究水平。众所周知，民政教育、培训和理论研究这三项的发展都需要一套工作门类齐全、内容新颖、适用、够用的民政教材。由北京大学出版社组织，全国民政理论和教育界知名学者金双秋教授总策划，资深专家孟令君、李少虹、周良才、王晓玫等教授领衔主编，全国九所民政院校合作编写的“21世纪全国高校民政类规划教材”正好适应了这一需要。

这套丛书有三个特点。第一是“新”。丛书是以党的十六届六中全会精神为指导，以全国第十二次民政会议内容为依据，反映了民政最新的理论研究成果、改革成果，探索了民政未来的发展趋势。第二是“全”。丛书第一期计划出版15本书，第二期计划出版7本书。这22本书不仅覆盖了所有的传统民政工作门类，而且还覆盖了十六届六中全会提出的新民政工作项目，如农村社区建设、农村低保工作等。第三是“适用”。丛书打破了传统编写仅局限理论论述的套路，每一本书、每一章都有理论论述和案例分析，既注重理论的提高，更注重能力的培养。因此，这套丛书不仅适用于“以能力为中心”高职学生学习，而且还适用于在职干部的培训、理论工作者的研究。

希望本套丛书的出版，能够繁荣民政教育理论的春天，为民政队伍的建设、为民政事业的发展作出贡献。

目 录

第一篇 手语基础知识

第一章 汉语手指字母方案	3
第二章 汉语手指字母图	5

第二篇 日常生活用语

第三章 人类	9
第一节 称呼类	9
第二节 职业类	19
第三节 职务类	24
第四章 衣、食、住、行、日用品类	31
第一节 衣服类	31
第二节 食品类	35
第三节 居住类	44
第四节 行走类	48
第五节 日用品类	55
第五章 时空类	71
第一节 时间类	71
第二节 空间类	85
第六章 工作、生活、社交类	91
第一节 工作类	91
第二节 生活类	106
第三节 社交类	116
第七章 天文、地理类	131
第一节 天文类	131



第二节 地理类	135
第八章 数字、交易类	139
第一节 数字类	139
第二节 交易类	142
第九章 文、教、体、卫类	147
第一节 文化类	147
第二节 教育类	160
第三节 体育类	173
第四节 卫生类	177
第十章 心理类	189
第十一章 事物的状态、性质、特点类	213
第一节 事物状态类	213
第二节 事物的性质、特点类	221

第三篇 社会工作专业用语类

第十二章 老年人社会工作类	239
第一节 老年人称呼	239
第二节 老年人服务类	241
第三节 老年社会福利类	244
第十三章 残疾人社会工作类	249
第一节 残疾人类型	249
第二节 残疾人服务类	251
第三节 残疾人社会福利类	252
第十四章 儿童社会工作类	255
第一节 儿童类型	255
第二节 儿童组织类	257
第三节 儿童社会福利类	259
第十五章 青年社会工作类	261
第一节 青年类型	261
第二节 青年工作指导类	263
第三节 青年生活辅导类	265
第十六章 妇女社会工作类	269
第一节 妇女生活辅导类	269
第二节 妇女服务类	271

第三节 妇女文化生活类.....	274
第十七章 家庭社会工作类.....	277
第一节 家庭生活服务类.....	277
第二节 家庭教育与培训类.....	279
第十八章 矫治社会工作类.....	284
第一节 司法与罪犯.....	284
第二节 司法矫治服务类.....	286
第十九章 优抚工作类.....	289
第一节 革命烈士褒扬类.....	289
第二节 死亡抚恤对象类.....	294
第三节 伤残抚恤对象类.....	300
第四节 优待类.....	304
第二十章 退伍安置工作类.....	309
第一节 义务兵退伍安置类.....	309
第二节 士官退伍安置类.....	312
第三节 军队离退休安置类.....	315
第二十一章 救灾工作类.....	317
第一节 灾害名称类.....	317
第二节 救灾救助类.....	321
第二十二章 社会救助工作类.....	327
第一节 农村五保类.....	327
第二节 扶贫类.....	331
第三节 大病救助类.....	335
第二十三章 城乡最低生活保障类.....	339
第一节 城市最低生活保障类.....	339
第二节 农村最低生活保障类.....	344
后记.....	347



第一篇

手语基础知识

汉语手指字母方案

第一条 汉语手指字母用指式代表字母，按照汉语拼音方案拼成普通话，作为手语的一种——指语。

第二条 汉语拼音方案所规定的26个字母，用下列指式表示。

A: 拇指伸出，指尖向上，其余四指握拳。

B: 手掌伸直，拇指弯曲贴在手心，其余四指并齐，指尖向上，手心向前偏左。

C: 拇指在下，向上弯曲，其余四指并齐，向下弯曲，相对成C形，虎口朝里。

D: 手握拳，拇指搭在中指第二节上，虎口向后上方。

E: 中指、无名指、小指这三指伸直，分开不并紧，指尖向左，手背朝外，拇指和食指弯曲，拇指搭在食指上。

F: 食指、中指二指伸直，分开不并，指尖向左，手背朝外，拇指和食指弯曲，拇指搭在无名指上。

G: 食指伸直，指尖向左，其余四指握拳，手背朝外。

H: 食指、中指并紧伸直，指尖向上，手心向前偏左，其余三指弯曲，拇指搭在无名指上。

I: 食指伸直，指尖向上，其余四指握拳，拇指搭在中指上，手心向前偏左。

J: 食指伸起带弯曲，其余四指握拳，拇指搭在中指上，手心向前偏左。

K: 食指伸直，指尖向上，中指伸直跟食指成90度角，拇指跟中指交叉相搭，其余两指弯曲，虎口朝里。

L: 拇指、食指伸直分开，形成L形，其余三指握拳，虎口向上，手心向前偏左。

M: 拇指和小指弯曲，拇指搭在小指第二节上，其余三指并齐、向下弯曲，指尖稍向下斜，临空压在拇指上，手心向前偏左。

N: 无名指、小指弯曲，拇指搭在无名指上，其余两指并齐，向下弯曲，指尖稍向下斜，临空压在拇指上，手心向前偏左。

O: 食指、中指、无名指、小指四指并齐弯曲，拇指跟食指、中指相抵成空拳，虎口朝里，如O形。



- P: 拇指跟食指相抵成圆圈, 其余三指伸直并齐, 指尖向下斜伸, 虎口向外稍斜。
- Q: 拇指跟食指、中指相捏, 其余二指弯曲, 虎口朝里偏左。
- R: 拇指、食指伸出, 拇指指尖向上稍斜, 食指指尖向左, 手背朝外, 其余三指握拳。
- S: 食指、中指、无名指、小指四指并齐弯曲, 手指靠近手掌一节跟手掌成90度角, 拇指向上伸出, 手心向左前方。
- T: 拇指跟中指、无名指相抵, 成圆圈, 食指和小指伸出, 指尖向上, 手心向前偏左。
- U: 手掌伸直, 食、中、无名、小四指并齐, 指尖向上, 拇指分开不贴紧食指, 手心向前偏左。
- V: 食指和中指伸直分开, 成V形, 指尖向上, 其余三指弯曲, 拇指搭在无名指上, 手心向前偏左。
- W: 食指、中指、无名指三指伸直分开, 成W形, 指尖向上, 其余两指弯曲相搭, 手心向前偏左。
- X: 中指打在食指上, 成交叉形, 指尖向上, 其余三指握拳, 拇指搭在无名指上, 手心向前偏左。
- Y: 拇指和小指伸出, 指尖向上, 其余三指握拳, 手心向前偏左。
- Z: 食指和小指伸直, 指尖向左, 手背向外, 其余三指弯曲, 拇指搭在中指和无名指上。

第三条 汉语拼音方案所规定的四组双字母 (ZH, CH, SH, NG), 用下列指式表示。

- ZH: 食指、中指、小指三指伸直, 指尖向左, 手背向外, 拇指和无名指弯曲, 拇指搭在无名指上。
- CH: 食指、中指、无名指、小指四指并齐伸直, 跟拇指相捏, 手背向上。
- SH: 食指和中指并齐弯曲, 手指靠近手掌一节跟手掌成90度角, 拇指向上伸出, 无名指和小指弯曲贴在手心, 手心向前偏左。
- NG: 小指伸直, 指尖向左, 其余四指握拳, 虎口向上, 手背朝外。

第四条 汉语拼音方案所规定的两个加符字母 (Ê、Û) 用原字母 (E、U) 附加如下动作表示。

Ê 用E的指式, 手指上下摇动两下。

Û 用U的指式, 手指前后振动两下。

第五条 阴平 (-), 阳平 (´), 上声 (ˇ), 去声 (ˋ) 四种声调符号, 用书空表示。隔音符号 · 也用书空表示。

第六条 汉语手指字母完全用一只右手打出; 但是在必要的时候也可以用左手代替 (方向做对应的改变)。

汉语手指字母图

汉语手指字母图

HANYU SHOZHIZHIZHIMUTU



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z



ZH



CH



SH



NG



第二篇

日常生活用语

人 类

学习目标

通过本章的学习，你应该能够：

熟练掌握称呼类、职业类、职务类常用词汇的手势，并且能够用这些词汇进行日常对话。

第一节 称呼类

常用词语

我



一手食指指自己。

你（您）



一手食指指向对方。

他（她、它）

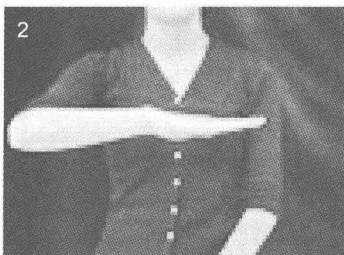


一手食指指向侧方第三者。

1

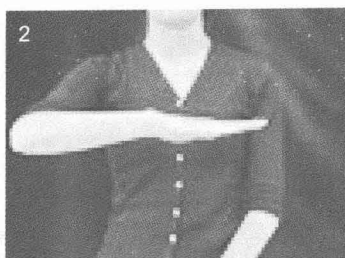


2



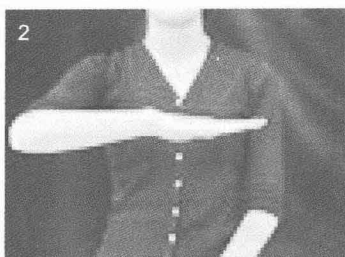
我们

1. 一手食指指自己。
2. 一手横伸，掌心向下，在胸前顺时针平行转半圈。



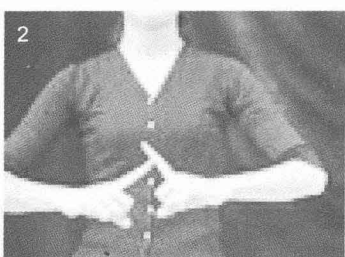
你们

1. 一手食指指对方。
2. 同“我们”手势2。



他们

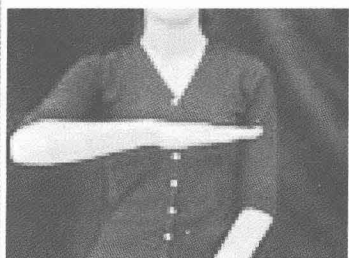
1. 一手食指指侧方第三者。
2. 同“我们”手势2。



别人

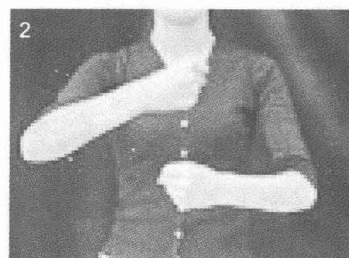
1. 同“他”手势。
2. 双手食指搭成“人”字形。

大家

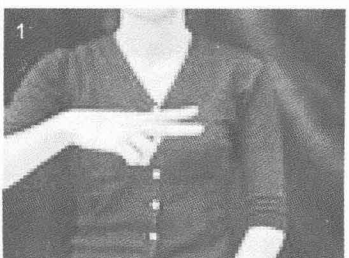


一手横伸，掌心向下，在胸前顺时针平行转半圈。

同事



1. 一手食、中指横伸并分开，指尖朝左，手背向上，在胸前平行移动一下。
2. 双手握拳，一上一下，右拳向下砸一下左拳。



同学

1. 同“同事”手势1。
2. 双手斜伸，掌心向内，放于胸前，如读书状。