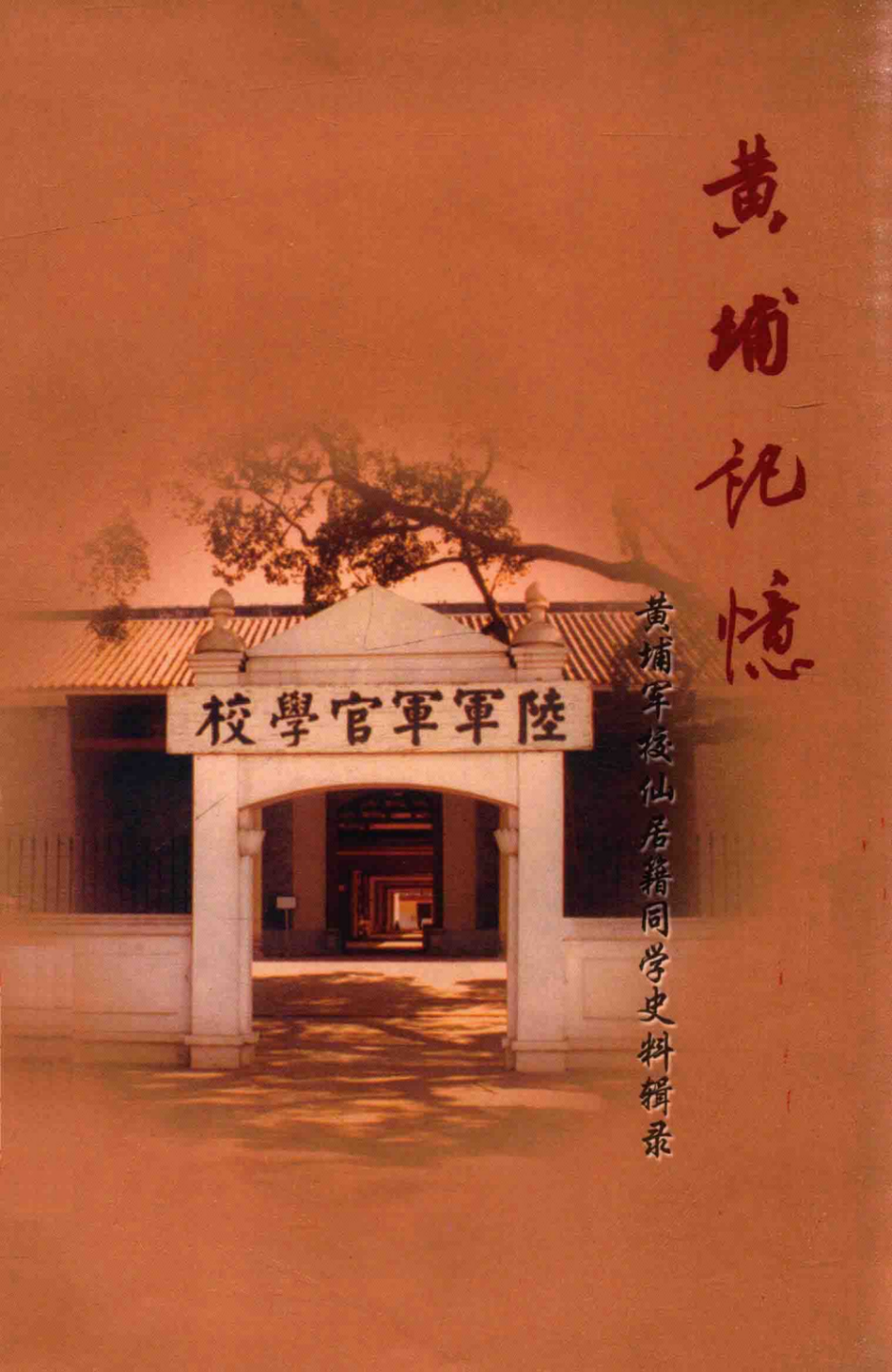


黃埔記憶

黃埔軍校仙居籍同學史料輯錄



陸軍軍官學校

黄 埔 纪 忆

——黄埔军校仙居籍同学史料辑录

(仙居政协文史资料第十八辑)

仙居县政协学习文史委
仙居县政协三胞联络委
仙居县黄埔军校同学会

编

黄 埔 记 忆

——黄埔军校仙居籍同学史料辑录

(仙居政协文史资料第十八辑)

仙居县政协学习文史委 编

仙居县政协三胞联络委

仙居县黄埔军校同学会

(台州市椒江教育印刷厂印刷)

开本：889×1194 1/32 印张：5

字数：113千字 插页：20页

2006年12月第一版 2006年12月第一次印刷

印数：1—3000

成本价：20元

序 言

“怒潮澎湃，党旗飞舞，
这是革命的黄埔。
主义须贯彻，纪律莫放松，
预备作奋斗的先锋……”

这首闻名遐迩的黄埔军校校歌曾激励过多少为中国民主主义革命抛洒热血的仁人志士。为了让世人更多地了解黄埔军校和仙居县黄埔同学会，正确认识和评价黄埔同学在中国革命和现代化建设中所起的作用，仙居县政协学习文史委、三胞联络委、仙居县黄埔军校同学会的同志们花了大量心血，经过四年多的努力，搜集了许多有关资料，在黄埔军校成立 82 周年和仙居县黄埔同学会成立 16 周年之际，编辑了《黄埔记忆》一书，这是一件很有意义的事情。

黄埔军校创建于 1924 年，建校时的正式校名为“中国国民党陆军军官学校”，校址位于广州东南的黄埔岛，自军校创立以来，为国共两党培养造就了一大批军事政治人才。在革命战争年代，千千万万的黄埔师生为保卫国家领土完整、民族独立和人民生存，建立了不朽的战功；在新中国建设时期，黄埔师生和人民群众一道，积极投身社会主义建设，为促进更广泛的爱国民主统一战线作出了积极的贡献。

忆往昔峥嵘岁月，品今朝美好生活。《黄埔记忆》这本书以翔实的史料再现了战争年代的艰难残酷，抒写了黄埔同学的豪情壮志。即使在今天这样的和平年代，黄埔同学依然心系社会，情系群众，以“白头虽老赤心存”的精神，默默地发挥余力。更有象已故沈策先生这样的黄埔同学，尽管长期旅居海外，但时刻心系祖国和家乡，令人钦佩。回顾历史，总结经验，团结一致向前看，这是中国共产党的光荣传统和作风。回顾和全面了解这段历史，对于我们继承和发扬黄埔精神，高举爱国统一战线的旗帜，按照“和平统一、一国两制”方针，促进祖国的完全统一，全面建设小康与构建和谐社会，都具有重要的现实意义。

编写组的同志们在紧张的工作之余，翻阅了大量的史料，走访了许多单位和黄埔老人，收集了大量黄埔军校、仙居籍黄埔军校同学在抗日战争时期的资料，他们的这些资料都是非常重要的历史资料。

值此书出版之际，应编者之约，并为他们的精神所感动，写了上述之感触，聊以为序。

政协仙居县委员会副主席：

仙居县委统战部部长：

陈禹江

2006年12月1日

目 录

序言

第一部分 黄埔军校及黄埔军校同学会

一、黄埔军校

黄埔军校简介	1
黄埔精神	6
黄埔军校历期学生情况概略	8
携手合作完成祖国统一大业	25
升官发财请往他处 贪生怕死勿入斯门	27
在台州市庆祝黄埔军校建校八十周年会议上的发言	31
黄埔军校建校八十二周年校庆献辞	33

二、黄埔军校同学会

在黄埔军校同学会第一次会员代表大会上的讲话	35
黄埔军校同学会会员代表大会概况	37
黄埔军校仙居同学会成立概况	39
在浙江省黄埔军校同学会第三次会员代表会议上的讲话	41
浙江省黄埔军校同学会第三次会员代表会议代表名单	45
沈策给仙居县黄埔军校同学会的一封信	46

第二部分 仙居籍黄埔军校同学资讯

一、仙居籍黄埔军校同学史实

爱国老人沈策生平	47
深切怀念沈策同志	50
永不疲倦的和平老人	52
重教爱校几十年	58
永远忘不了这位爱国老人	61
林远来将军传略	64
林远来(迺宾)事迹序	66

林氏兄弟与“雁远楼”	68
三位仙居籍将军招收仙居子弟进黄埔	70
祖国呼唤我们走上抗日救亡大道	73
我的人生经历	77
陈威小记	79
投笔从戎话当年	81
平江追击战纪要	87
银丝飘飘话烽火	90
记钟鼓岭抗倭狙击战	92
壮哉中华扬军威	94
故乡永远的子嗣	96
美籍华人潘鸿鹏小传	99
探亲十年之感慨	107
一点历史回顾	109
悼念为抗日捐躯的李永昌	110
悼念因伤亡身的高日升	112
见证“日军投降”仪式	113
影响我人生的黄埔生涯	115
慎用权力的将军吴文春	117
为建设人民炮兵部队贡献智慧的吴震宇	118
仙居蜜梨的引种人吴铁云	119
谈笑风生说今天 战火纷飞话当年	121
九九重阳话老人	122
忆蓉城北较场二首	123
二、仙居籍黄埔军校同学资讯	
仙居籍黄埔军校将级军官名单	124
仙居籍黄埔军校同学录（会员、非会员）	126
在美国、台湾的仙居籍黄埔军校同学名单	144
抗战时期黄埔军校仙居籍伤、亡同学名单	146
后记	

一、黄埔军校

黄埔军校简介

黄埔军校是国共两党第一次合作的产物。它是孙中山先生在苏联十月革命的影响下，在中国共产党的积极支持与帮助下，为建立革命军队，以挽救当时处于危亡之中的中国而创办的。军校于一九二四年六月十六日开学，建校之后，校名几经变更，先为陆军军官学校，后改称中国国民党陆军军官学校等校名。因创办时校址位于广州郊区的黄埔长洲岛，故简称黄埔军校。

军校创立后，以贯彻孙中山“创造革命军，来挽救中国的危亡”为宗旨，“亲爱精诚”为校训，其目的是为国民革命培养军事和政治人才，实行武装推翻帝国主义和封建军阀在中国的统治，完成国民革命。

军校由校总理、校长、党代表组成校本部最高领导，直隶国民党中央执行委员会，下设办公厅和政治、教授、教练、管理、军需、军医六部以及总教官室、军校教导团等。政治部掌管政治教育、党务和宣传；教授和教练部（1925年1月两部合并为教育部，1926年改为训练部）分管军事学科和术科的教授与训练。1926年3月国民革命军各军开办的军事学校与军校合并，校名改为中央军事政治学校，归属中央军事委员会领导，校本部添设副校长一职，并增设立伍生部、编辑处、兵器研究处等组织，各类机构增至数十个。学生分为学生队、学员队、入伍生、军士教导队等。1928年5月改为国民革命军军官学校，1929年9月又更名为国民革命军黄埔军官学校，直到1930年9月7日，奉蒋中正令军校停办，设于广州的黄埔军校于是结束。

军校创办后，国共两党均派出重要干部到校任职、讲学。孙中山亲任校总理，蒋中正任校长，廖仲恺任党代表，李济深任副校长。教育长初为胡谦，后为邓演达、方鼎英等。政治部主任先后为戴季陶、周恩来、熊雄等，副主任为张崧年、鲁易等，政治部秘书聂荣臻。教练部主任李济深、副主任邓演达。教授部主任王柏龄、副主任叶剑英。战术总教官何应钦，入伍生总队长邓演达、张治中，校本部秘书陈立夫。政治教官以共产党员为主，有恽代英、萧楚女、高语罕、张秋人、于树德等。军事教官有刘峙、顾祝同、陈诚、钱大钧、季方等。同时苏联政府派来富有军事和政治经验的鲍罗廷、加伦、巴浦洛夫、切列潘诺夫等专家指导军校建设。

军校党代表，即国民党党代表，负责监察校内行政，指导党务进行，主持政治训练等事宜，1925年9月军校特别区党部改为国民党特别党部，直隶国民党中央党部，严重、熊雄等共产党员曾当选为特别党部的监察委员和执行委员。同时军校还有共产党的秘密组织——中共广东区委黄埔特别支部，“特支”在推动军校贯彻孙中山的联俄、联共、扶助农工的三大政策中起了重要作用。

为发展革命力量，实现推翻帝国主义和封建军阀的统治，完成国民革命，军校于1924年10月、12月相继成立了教导一团、二团，亦称校军，是直属军校的一支新型革命武装，其建制仿苏联红军。自连以上设党代表，军校的教官和学生担任教导团的各级指挥官、党代表和军事骨干。1925年4月13日，根据国民党中央执行委员会令，军校教导团改称“党军”，建制照旧。教导团成立后在平定商团叛乱、东征中战绩卓著，成为革命武装的核心和中坚，是统一、巩固广东革命根据地的一支重要力量。在浴血奋战中教导团不断发展壮大，扩充为旅、师，1925年7月，根据广东国民政府决定，以其为主扩大组建了国民革命军第一军。

军校教育吸取苏联创建红军的经验，改变国内外军校纯以军事技术为主的教练方法，采取以军事与政治并重、理论与实践结合的教育方针，注重提高学生的政治觉悟，培养学生爱国、革命的精神，使其自觉地成为反帝反封建的战士，成为既善于做政治工作，又能指挥作战的革命军官。军校学制原定三年，因革命形势发展急需，学制缩短为六个月。政治教育，是在周恩来的主持下创立起来的，并形成了一套崭新的制度，课程共设二十六门，在教学中对不同党派、学派的思想理论实行兼容并包。在校党代表训令中明确规定：“社会主义、共产主义、马克思主义等书籍，本校学生皆可阅读”，所以对学生既进行新三民主义教育，又进行共产主义教育。课程主要由共产党员讲授，并由苏联顾问讲授红军战史、战例，还邀请谭延闿、张静江、何香凝、毛泽东、苏兆征、刘少奇、吴玉章、张太雷、鲁迅等到校演讲，并采取政治演讲、政治讨论会、政治调查，成立宣传队、剧社等各种教学形式和活动，锻炼和提高学生从事群众工作的能力。此外，还出版发行校报、校刊、丛书、画报等刊物，在社会上颇有影响。在军事教育方面，按军事学分为学科与术科，在教学中善于借鉴、吸取第一次世界大战的经验教训，采用苏联和世界最新的军事理论和军事技术进行讲授、训练，注重军事理论与军事操练相结合，以培养学生成为英勇善战的指挥员。至1927年军校已发展成为体制健全、组织严密、规模庞大的武装革命组织，此时除校本部外，还在长洲岛的平岗、蝴蝶岗以及珠江两岸的鱼珠沙路和广州的陈家祠、北较场等地分驻学生，并在潮州、南宁、长沙、武汉等地增设分校。军校培训的兵种，由最初步兵单科，逐步扩增到炮兵、骑兵、工兵、宪兵以及经理、政治、无线电、交通、航空等科，招收的学生分为高级班、入伍生、学生军、军士教导队、军官补习班等类。学生来自全国二十多个省，并有归侨及朝鲜、越南、

泰国等国学生，文化程度有大学生、中学生、小学生及工农子弟。

1927 年蒋介石、汪精卫发动了“四·一二”、“七·一五”反革命事变，第一次国共合作破裂，军校遭到摧残而改变了性质。1927 年 4 月国民政府定都南京后，在宁另外筹设中央军事政治学校，11 月改称中央陆军军官学校，1928 年 3 月 6 日，中央陆军军官学校正式开学，从第六期学生开始训练（因开学时正值国民革命军军官学校第六期学生即黄埔本校学生在校学习，故南京本校从第六期学生开始训练，称为第六期第一总队；黄埔本校六期称为第六期第二总队）。时中央陆军军官学校校长为蒋中正，副校长为李济深，教育长何应钦，军校直隶军事委员会。1929 年 7 月军校将校长制改为委员制，蒋中正、胡汉民、吴敬恒、戴传贤、冯玉祥、阎锡山、何应钦、李宗仁、李济深为校务委员，张治中任教育长。1930 年 5 月自第八期学生起学制定为三年，第一年为入伍生教育。使之明了军队生活状况，熟谙军士以下之勤务，学期结束考试合格者予以升学分科，第二、三年为学生教育，学习各兵科初级将校必要之学术及指挥能力。并于 1931 年采取德式教育。1933 年 6 月中央陆军军官学校又恢复校长制，校长之下设校务委员会，蒋中正任校长兼校务委员，吴敬恒、戴传贤、冯玉祥、阎锡山、何应钦、唐生智、程潜、李宗仁、白崇禧、邓锡侯、龙云、余汉谋、陈诚、张治中等先后任校务委员。同时学校增设了高等教育班、军官训练班等，并代训空军、海军、军需、军医、兵工测量等兵种入伍生，成立了空军营等，军校规模日益扩大，至 1937 年在宁续办到第十三期。抗日战争爆发，军校分批内迁，十一期二总队、十二期、十三期分别于九江、武昌、铜梁等地毕业，军校最后辗转转移地于成都。为适应抗战需要和战时形势，军校增设军官教育队、战术研究班、校尉官研究班等，并改变过去集中一地的办学体制，先后在江西瑞金、贵州独山、陕西西安、新疆乌鲁木齐增

设分校，至此共开办分校十二所。1945年秋，军校教育机构调整，撤销总队制，按各总队地址分四个督练区，各设督练官一人，承转校部命令及施教事宜。抗战结束后，除新疆九分校外，其它各分校先后归并本校。1946年初军校再次易名为陆军军官学校，教学试行各兵科综合教育。1947年蒋中正改任军校名誉校长，由关麟征升任校长，1949年10月关调离由张耀明接任。黄埔军校自1924年6月在广州创办至1949年底，在大陆共办了23期，其毕业生包括各分校、训练班在内，计有23万余人。

（转载于湖南人民出版社《黄埔军校同学录》）

黄埔精神

一个团体，一种组织，只要它有继续存在而成为一种势力，必定具有也必定形成一种特殊精神：能使它的正当精神得到充分的发扬与光大。这种团体必定是能完成其使命而创造出无限之价值的。这团体精神的具有与形成，发扬与光大，其可能性，当然要受历史和环境的支配，同时也必然要靠各分子之人为的努力而进展！黄埔中央军事政治学校，在今年3月1日以前名为中国国民党陆军军官学校，其创立是在民国13年5月，即本党第一次全国代表大会以后不久的时候，到现在，名震全球，功著党国。一方为全国奋斗的青年之生活出路；一方为国民革命武力——党军的中心和空前的模范。它在中国已形成一种势力，已成中国革命工作上很有关系的一个组织了。这其中有它的特殊精神存在，已是本校和留意本校的人人都能感到而承认的了。它的精神，有以名之，名之曰“黄埔精神”！那末黄埔精神，具体些说来，究竟是些什么呢？愿试答之，答之如左：

第一，黄埔精神，依它的历史关系说：（一）黄埔是在总理决心改组国民党之后，第一个秉承总理所定革命政策的且为总理亲自创立的一个党校；（二）它是中山主义信徒，最努力革命的廖、汪党代表和蒋校长所尽力培植的组织。所以它到现在始终是充满着信仰并实行真正中山主义的革命军人精神；而且这种精神的寄托，也不只在这一个学校了。

第二，黄埔精神，从它的特殊的，客观的，迄今的精神基础来说，就是除了它所具之一般的军人精神如不怕死，甚至有政治主张（不论何种）和我们个人主观所希望的外，分析它的特具的

精神，可说黄埔精神是建筑在总理所定的：（一）联俄，（二）联共，（三）拥护农工三大政策上的。这三大政策和其他党纲政策一样，是凡本党党员都要彻底遵行的。但是从迄今的时间上说，从未见有如黄埔学校及其分子之最确信而力行此三大政策者（如此而创立，如此而训育，如此而成功，事实可证）；更未见其他军校党校也能具此精神而超过黄埔或与之并驾者。所以这彻底励行本党联俄联共拥护农工三大政策的精神，就是迄今的黄埔精神之所以为黄埔精神！

总结黄埔学校这历史的和客观的特殊性质，我们现在可以说：黄埔精神，是坚信并实行总理所定联俄、联共、拥护农工三大政策的革命军人的精神！

这种精神，现在是黄埔的特殊精神，是我们每个同志应当深深认识的。这种精神，决不是我们黄埔专用的，乃是党的黄埔精神！希望所有的黄埔军人，都以此作起码的努力，接受黄埔精神。这种黄埔精神，虽然值得后起的军人参考，却不应作为我们黄埔自骄自足的藉口，因为这原是我们的本分和使命！我们今后正要：

（一）在消极方面不可丧失或破坏一点这种正统的精神；（二）在积极方面要具统一黄埔精神的意思，受团结黄埔精神的精神！要发扬黄埔精神而且要光大黄埔精神，这是我们黄埔同志在促成国民革命和世界革命上必须的努力啊！这是我们高呼“发扬黄埔精神”的口号时应有的注意啊！

（转载于《浙东军事芑史》原作者 安体诚）

黄埔军校历期学生情况概略

第一期：1924年5月5日入校，6月16日举行开学典礼，同年11月31日毕业。学生人数初入校时五百余人，随后军政部讲武堂学生一百二十余人也并归本校，合计毕业生为六百四十五人。学习科目单设步兵一科。在学时仅为半年，各学生多来自全国各地，主要是由军校筹委会委托参加国民党“一大”的代表，包括国民党人和共产党人，在开完大会后回到各地通过两党地方组织所推荐介绍的党、团员和进步青年。他们先在原地初试，然后到广州参加总复试，才正式入学。学生在校时期，曾随孙中山出师韶关准备北伐，继又调回广州参加平定商团之战。毕业后，大多留在军校教导团一、二团组成的校军，担任连、排、班长，或派入革命政府中的工人纠察队、农民自卫军和海军舰艇供职。自后他们在投入广东革命政府第一、二次东征和统一广东的历次战斗中，都战而能胜，愈战愈强，终而成为党军，国民革命军的重要骨干，是早年革命武装的核心和中坚。

第二期：1924年8月至10月分批入校，学生多从各地考取，人数计四百四十九人，学习科目从步科扩增为炮、工、辎、宪五科，修业期间原定六个月。但为适应军校战斗的需要，却迟至1925年9月6日才正式毕业。这期学生入校不久，适逢军校开始第一次东征，乃奉命随校部东征队出发东江，实行边战斗边上课，在实战中迅速成长。在进占潮汕之后，并设潮州分校就地开课。至六月又回师广州，参加平定滇桂军叛乱和沙基反帝游行。毕业后大多数分配到第一军或参加工农运动，充任骨干。

第三期：1924年冬陆续进校，学生多从上海和广州各地考选，录取人数达一千三百余人，1926年1月毕业。经过甄别考试，实有毕业人数为一千二百三十三人。学习科目分设步兵和骑兵二科。学生入校后，先受入伍生教育三个月，经过考试合格才转为学生，为学生实行入伍生制度之始。在本校第一次东征时期，本期学生因初入校而成立入伍生总队留校。他们分驻市区、黄埔和虎门等地，担任治安、勤务和警戒任务。在杨刘叛乱时，即奉命从各地集中回黄埔长洲本岛，配合回师东征军发动总攻击。继而参加“六·二三”广州各界声援上海“五卅”惨案反帝游行。在路过沙基时，又遭受帝国主义军队开枪残杀，军校官兵死难者二十二人，受伤五十三人，其中本期入伍生遇难有一十六人。在校党代表廖仲恺遇刺牺牲后，也直接参加监管与“廖案”有关的囚犯。毕业后，学生大多数分派到国民革命军第一军任职，也有不少献身于地方农民运动，工人运动、或派入北方军阀统治区向敌军内部从事地下活动。在北伐战争中发挥了积极作用。

第四期：1925年7月至1926年1月分批入校，初为入伍生。1926年3月经入伍生升学考核转为学生，并举行隆重的开学礼。学习科目分步、炮、工、政治和经理五科，同年10月毕业。学生人数二千六百五十四人。本期校名从原称陆军军官学校、中国国民党陆军军官学校，易名为中央军事政治学校。由于全国各地二团，设入伍生部专职管理。在校时期，正是军校开始第二次东征和举师北伐之时，身上肩负的任务空前繁重。入学伊始，就派出任驻守惠州、卫戍广州、警戒虎门、负责各兵舰和“廖案”要犯之监护等任务。迄至1926年3月军校扩大改组后，学生的政治与军事学习课程日臻于正规，投身社会工农运动和政治宣传的实践也极为频繁，收获特多。在7月北伐誓师前后，本期学生就相继派入国民革命军的八个军内担任连长，连党代表、排长、班长或战

斗骨干等基层领导职务。成绩优秀的学生，指定调入北伐军总司令部和直属的警卫团、补充团等部队服务。在北伐战争中发挥了积极作用，立下汗马功劳。

第五期：1926年3月以后陆续分批考取入校，初为入伍生，分驻沙河燕塘等地。11月经升学考试转正式学生。学习科目分步、炮、工、政治、经理五科。年底奉命将炮、工、政治三科随北伐军北上，进驻武昌授课，与当地新收的男女学生的入伍生总队合称为武汉分校。由于1927年，在革命阵营曾形成武汉政府和南京政府分裂对峙的局面，使本期学生毕业典礼也分在武昌和南京两地举行。在武昌毕业者，由恽代英主持毕业典礼；在南京毕业者，由何应钦主持毕业典礼。参加南京典礼的毕业生是奉命自广州黄埔本校而来。据南京本校统计，本期毕业生为二千四百一十八人。本期学生在广州入学时，原有三千三百余人，组成入伍生一团二团。在军校举师北伐时期，由炮科和工科的学生组成炮兵团，工兵营和迫击炮营随军参加战斗，在湘、赣、鄂等省战役立下战功；政治科学生也沿途投入政治宣传和战斗，而留守后方的步科、经理科学生，则担任本校守卫和分防各地的勤务，卫戍地方治安等任务。1927年4月后，国共两党公开分裂和武汉与南京两地政府的对峙，双方斗争激烈。不少在校的五期学生遭受迫害和逃散。故入校学生与毕业学生人数对比相差达八百余人。

（以上为黄埔时期）

第六期：学生有黄埔本校和南京本校之分，两者情况各有不同：

黄埔六期，先是李济深于1928年5月以中央政治会广州政治分会名义将本校改名国民革命军军官学校。学生原在1926年10月正式入学，学习科目有步、炮、工、经理四科，计入伍生达四千四百余人。其学生来源广及缅甸、越南、朝鲜、南洋群岛等地。