

外语院校学生 文化知识基本功

1100 题

王秀英 群懿 姚卫东 编著

Questions
and
Answers

西南师范大学出版社

外语院校学生文化知识 基本功 1100 题

王秀英 群 懿 姚卫东 编著

西南师范大学出版社

1993 年 9 月

(川)新登字 019 号

责任编辑:卢 旭

封面设计:王秀英

外语院校学生文化知识基本功 1100 题

王秀英 群 懿 姚卫东 编著

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

四川外语学院印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:7.5 字数 164 千

1993 年 9 月第 1 版 1993 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1—2000 册

ISBN 7-5621-0785-8/G·564

定价:2.95

前 言

一、文化知识基本功问题的提出及其重大意义

文化知识基本功的问题,是我国已故周恩来总理于 1970 年接见北京外国语学院和北京大学外语专业师生代表在谈到培养外语人才的目标和规格时正式提出的。这就是著名的“三个基本功(政治思想基本功、外语基本功、文化知识基本功)”的观点。

早在正式提出文化知识基本功问题之前,周总理就不止一次地强调过外语专业学生的知识面问题。

1963 年周总理在给北京高校学生做报告时就曾提出:学外语的都应该学点革命文艺,例如戏剧、电影、音乐、美术,可以作为业余爱好,用以增强个人修养,培养共产主义道德和无产阶级的战斗精神。

1965 年 3 月 25 日,周恩来总理率我国党政代表团访问罗马尼亚时,在对我国学生讲话时提出:同学们还要注意扩大自己的知识领域。你们不少人是中学刚毕业就来国外留学的,科学知识还很贫乏,必须在学好语文的同时,注意扩大知识面,学些地理和历史等方面的知识,掌握一些科学技术方面的知识。因为你们回国后,国家不仅会分配你们做政治方面的翻译,还可能让你们做工业技术方面的翻译。另外,你们还要注意增长自己的社会知识,有了丰富的社会知识,翻译起来才能

得心应手。

关于文化知识基本功问题，周恩来总理首先强调了地理和历史方面的知识。他说：学习外语，首先要联系中国地理，熟悉外国地理。学习一个国家的语言，就要熟悉这个国家的地理和历史。要读中国历史、世界历史、中国地理、世界地理。毛主席讲话就常谈到地理和历史，你不懂地理和历史就翻译不出来。周总理还说：地图可以增长知识，要下苦功夫把地图背熟。报纸也不看，地图也不记，这怎么行！这些都是基本功。学外语不学地图不行，毛主席打仗就是从中国地图学起的。搞翻译，地图都不熟悉不行，这个基本功非练不可。周总理还当着学生代表的面，一口气按地图的顺序背出了拉丁美洲在领海权问题上同美国进行斗争的十四个国家的名称，为大家树立了榜样。

第二，周总理强调要了解形势，了解背景知识，了解语言环境。总之，资料要多，知识要广。周总理认为，增加知识，增加见闻，就会使思想丰富起来；不了解形势，思想就不开阔，外语就会受到限制，不能很好地发挥作用。他还说：很多外语不只是通用用于一个国家或一个地区，现在不仅英语遍世界，俄语也到处在用，还有法语，德语，西班牙语在拉丁美洲，都是国际上法定的语言或通用语言，阿拉伯语虽不是联合国使用的语言，但现在从东非，西非，北非到中亚、西亚都是阿拉伯语，即使难学，也要学。

第三个方面，周总理提出：物理、化学、自然科学也要懂一些。马克思和恩格斯自然科学知识懂得很多，毛主席也知道很多。不仅数理化，天文、地质也要学一些。

总之，文化知识面广，才能站得住。就是讲政治，也要丰富

各方面的知识。

著名的“三个基本功”的观点,无论在发展我国外语教育科学上还是在我国整个外语教育发展史上,都具有重要的理论意义和实践意义。“三个基本功”的观点科学地阐述了培养外语人才的目标和规格,论述了政治思想基本功,外语基本功同文化知识基本功同等重要的地位,这对指明外语教育改革的方向,保证培养外语人才的质量和丰富外语教育科学的内容等方面,都将产生重大的影响。也可以说,“三个基本功”观点的提出,在我国外语教育史上是具有划时代意义的一件大事。对这一点,我们应该有足够的认识。

令人遗憾的是,在“三个基本功”的观点已经提出了 22 年的今天,我们的许多同志对这个问题,特别是其中的文化知识基本功问题,认识,研究重视一直很不够,具体落实就更差。现在应该是我们重新认识和切实解决个别问题的时候了。

二、文化知识基本功问题,在我国新的历史发展阶段,具有了新的内容和意义

以邓小平同志今年年初南巡讲话为标志,我国的改革开放进入了一个新的发展阶段。我国现代化进程的步伐明显加快,改革开放的深度和广度前所未有,我国整个社会的各个方面都正在经历着深刻的变化。面向整个外部世界一切国家和地区的大开放,包括我国沿海、沿边,沿江和内陆一些地区,城市,涉及各个领域的大开放,不但使整个国家生活的各方面更加具有活力和朝气,而且也向各方面的工作提出了许多新的更高的要求。

大开放形势的一个直接要求,就是要进一步提高全民族的外语水平,要使我国的外语教育工作有一个新的发展和提高。考虑到教育效果的滞后性,更应注意发展教育的超前性。我们一定要抓住这个时机,把我国的外语教育再向前大大推进一步,否则,贻误时机是要吃大亏的。

教育改革内容很多,但归根结底要落实在培养人才的质量上,要看培养的人才能在多大程度上满足客观实践的需要。人才质量观也是一个历史范畴。新时期、新形势、新任务要求新的人才,我们应该研究和树立新的教育质量观。

新教育质量观,总的要求,核心的要求仍然是又红又专,政治上合格,业务上过硬。但是,无论是红还是专,其内涵都具有了许多新的、更加丰富的内容,其中一个非常重要的方面,就是一定要具有更加大量广泛多样的文化知识。大量广泛多样的文化知识,本身就是一个大课堂,它对人才素质的全面发展和优秀人才的成长,总是起着“润物细无声”,春风化雨,优化升华的积极作用。特别是在培养跨世纪,迈向 21 世纪的人才所应具有的现代意识和观念方面,它往往起着更为直接的非常重要的作用。这些现代意识和观念至少应该包括:经济意识,科技意识、国情意识、开放意识、竞争意识、群体和个体融合的奉献意识、法制观念、国防观念、审美观念等等。这些现代意识和观念,不但对培养合格的外语人才是非常必要的,而且对所有学科的专业人才,也都是不可缺少的,是带有共性的东西。否则,我们培养的人才将很难适应新时期,新形势和新任务所提出的要求。

三、文化知识基本功所应包括的基本内容：

根据周总理关于文化知识基本功的论述，结合新时期，新形势和新任务的要求，我们认为，文化知识基本功至少应包括以下十个方面：

1. 经济知识 随着“以经济建设为中心”的观念日益深入人心，随着这个方针在社会生活各个领域的逐步贯彻落实，经济活动已经成为整个社会生活的主旋律和第一位的活动。经济活动正在引起社会结构、生活方式、行为方式和价值观念的深刻变化，像股票、证券、商品、市场、融资、信用、财政、金融、生产流通等许许多多过去仅仅属于专业经济业务人员范围的知识，现在都已同寻常百姓发生了千丝万缕的联系，成为广大干部和人民群众所必需具备的知识了。因此，高等学校培养的专门人才，必须学习掌握相应的经济知识，树立并不断提高经济意识和金融意识，否则很难适应日益发展的商品经济社会的需要，也难以把工作做好。

2. 科技知识 科学技术日新月异，突飞猛进的革命性发展，日益渗透和影响到社会生活和日常生活的各个方面。时代要求我们的大学生，干部和广大人民群众更多地学习掌握一些现代科学技术知识，以便更好地生活和工作。同时，学习掌握现代科学技术知识，树立科技意识，已经成为构成现代国民素质不可缺少的因素。1970年，周总理对外语专业学生提出“自然科学也要懂一些”。现在，无疑这方面的要求应该有所提高。要教给学生更多的现代科学技术知识，使他们了解科技进步对当今世界经济和社会发展具有的第一位变革作用，从而

牢固树立科学技术是第一生产力的马克思主义观点,进而树立尊重知识,尊重人才,重视教育,着力于提高劳动者科技文化素质修养的观念等。

科技意识,作为现代文明观念形态,还表现为:懂科学,爱科学;反映时代特点的求实,创新,开拓进取精神;协作和效益的科学价值观;还有科学思维方式等。

总之,科技意识是关系到国家兴衰,民族存亡的大事,不可等闲视之。

3. 国情知识 国情知识也是一个大问题。国情既是我们制定正确政策和理解贯彻政策的基础,又是我们想问题、办事情的立足点。立足点错了,任何事情也办不好。要正确认识国情,必须有比较系统的国情知识作基础。国情知识应该包括政治、经济、国情,资源、环境、人口、生态、文化、科学和教育等各个方面的基本情况。要求学生在掌握基本国情知识的基础上认识到:我国人口众多,人均资源占有量相对贫乏;历史文化悠久,经济、教育和科学技术比较落后,幅员辽阔,发展又极不平衡。既是社会主义大国,又是发展中的大国。

要教会学生从我国社会现在所处的历史发展阶段的主要矛盾来认识国情,也要教育学生从国际阶级斗争和我国面临的现实危险来认识国情。既要从历史看国情,又要从现状看国情,应以现实国情为主。既要从本国看国情,又要从横向比较中认识国情,既要从辉煌的成就和迅速的发展中看国情,又要从存在的诸多问题和差距中认识国情。还要注意从时代的高度和世界范围的广度来认识国情。总之,国情知识应该成为练好学生文化知识基本功的必不可缺的组成因素。

4. 法律知识 我们所处的社会是一个日益法制化的社

会,我们的国家必将成为具有高度民主和法制的国家。随着现代化过程的加快。法律在社会生活和日常生活中的作用越来越大,法律同人民群众的关系更加密切,法律知识已不再为法律界专有专用,而成为广大干部和群众所必需的了。要给大学生以各方面的基本法律知识教育,帮助他们树立自觉的,牢固的法制观念,做到尊重和遵守法律,维护法律的尊严。学会运用法律的武器去保护和维护国家、集体和个人的合法权益,去同一切违法和犯罪行为作斗争。要正确理解“有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”十六字方针,努力做到依法治国,依法治厂治校,依法治一切。

法律知识门类繁多。数量很大,而且新的法律正在不断制订。这就要求给学生的法律知识应该是最基本的,通用范围最广,关系最直接的和有关专业范围的,而且注意不断补充、调整、更新。

5. 近现代史知识 我国近现代史知识对大学生是一部生动而深刻的人生教科书。这部教科书是无数革命先烈和人民群众用鲜血写成的。这里,不是也不应该是中学历史知识的简单重复,而应该是在了解基本历史事实的基础上,接受“落后就要挨打”的历史教训,树立忧患意识;从了解中华民族怎样从屈辱中崛起的历史过程,深刻认识中国人民接受和拥护中国共产党的领导,坚持走社会主义道路是历史的必然选择,从而提高坚持四项基本原则的自觉性和坚定性。

6. 所学语言国家和地区的知识 这方面的知识对外语专业的学生是绝对必要的,当然,具体内容应该根据不同的语种而有所不同的。语言总是同创造和使用它的民族和国家紧密地联系在一起的,不了解一个民族和国家的历史、地理、文

化传统和风俗习惯,是很难真正学好其语言的,学会了,有时也不一定能运用恰当,甚至还会闹出笑话和错误。在原苏联,语言国情学已被列入外语教学的三大基本范畴之一。现在不少外语专业的教育计划中都开设有《概况课》,随着中学外语教学水平的不断提高,《概况课》应尽早用外语开设。课内和课外,讲授和自学之间怎样互相补充和配合,应该做出精心的安排。在给学生以语言国情知识方面,充分利用现代化电教手段,会收到更好的效果。

7. 国际时事知识 国际时事知识也是一部百科辞典式的知识,对外语专业的学生来说也是非常必要的。周总理曾指出:不了解形势,思想就不开阔,外语就会受到限制。学外语的要同整个世界打交道,对国际时事不了解或了解不多,就很难适应工作的需要。国际形势风云变幻,世界局势动荡不安,要保持国际时事知识的及时性和不间断性,要养成经常读地图,天天读报和收看新闻联播的习惯,学校要在这方面为学生创造必要的和有利的条件。

8. 外交和外事方面的知识 外交和外事方面的知识是外语专业学生的必修课,也是各专业大学生都应有一定了解和掌握的不可缺少的知识,因为改革开放的形势把越来越多的人推上了直接与外国打交道的地位,没有这方面相应的知识是很难适应的。外交工作和外事活动政策性很强,要求很严很高很细,因此要求这方面的知识要广要多要准确。首先要了解我国的外交方针和政策,包括基本方针和政策,也包括各项具体方针和政策。要熟悉外事活动的原则和规定,熟悉国际惯例和国际交往的各种礼仪,了解和严格遵守外事纪律。要学会在国际合作,国际交流活动和各种国际场合中维护祖国的荣

誉和尊严。通过各种外交外事活动,进一步熟悉外部世界,更好地树立开放意识。

9. 政治、军事知识 通过学习政治学方面的基本知识,了解当代世界的政治矛盾,能正确理解各种政治现象,把握重大事件的基本过程。

只要还存在阶级矛盾和民族矛盾,战争作为一种社会现象,将会长期存在。但是,现代战争已大不同于过去的战争,前方和后方,军人和老百姓,这些界限已不像过去那样分明了。全民战争和总体战争的特点要求大学生要树立现代的国防观念,了解现代战争的特点,具备必要的军事知识。

10. 社会科学常识 20 世纪是人类历史上大变动的时期,社会变革的广度和深度都是空前的。反映在人们的认识上,出现了社会科学和自然科学的蓬勃发展和互相渗透趋势的不断加强。社会科学本身也出现了整体化、综合化趋势与进一步分化和高度专门化两种相辅相成,并行不悖的现象,导致了大量新的分支科学,边缘科学、跨学科和多学科研究领域的产生,使社会科学的内容更加丰富。同时,社会科学的许多门类和广大人民群众的关系也变得更加密切和直接,社会科学常识也理当成为大学生必备的知识。

除了前面曾分别提到的有关政治学、经济学、军事学、外交学、法学、国情学和史地等方面的知识外,其它一些重要的社会科学如伦理学、美学、人类学、民族学、宗教学、心理学、教育学、图书信息学、新闻学、公共关系学等方面的知识也应有所了解。至于哲学、逻辑学和语言学等方面的知识,大多已通过正式授课而得到了保证。

学习^{*}每一个方面的知识都应有一定的目的和要求。比如

学习美学知识,要求能树立审美意识,建立一个正确健康的审美观。在当今改革开放大潮推动下的社会上,来自四面八方的各种新奇事物和现象层出不穷,真善美的东西与假恶丑的东西并存,正确识别这些东西,无疑需要美学知识和正确的审美观。当然,这也是人们人生观和世界观的一个部份。

又如宗教学的基本知识对于正确理解和认识世界范围内将要长期存在许多极为复杂的宗教现象,对于正确理解党的宗教政策和提高执行这些政策的自觉性和坚定性来说,也都是必不可少的,其它学科就不一一列举了。

总起来说,文化知识基本功应包括的知识范围,大体上就是以上十个方面。

四、落实文化知识基本功的一些具体问题

文化知识基本功问题较长时间没得到很好落实,有诸多因素,其中一个重要方面是如何正确认识和科学合理地处理几个关系问题。

1. 深度和广度的问题。有人说,文化知识很重要,但是范围太宽太广,界线模糊,无从确定。的确,文化知识是无边无际的,但却是可以选择的。要使范围非常精确是困难的,但大体的范围还是可以确定的。可以提出框架,列出细目,再通过比较,筛选、调整、补充、逐步修订达到比较完善可行的地步。对外语专业的大学生来讲,要求在中学各科知识大纲的基础上,在一般学科方面,达到相当各专业大学二年级的水平,在关系直接方面的学科上,力争达到更高一点的水平。当然,知识愈多愈好,但有个时间、精力和效果问题,要把需要和可能结合

起来。

2. 稳定性和时效性问题。文化知识中,各学科都有比较稳定的部份,也都有经常变动和变化的部份,变动程度的大小和变动速度的快慢,因不同领域而有所不同。近现代史部份变动较小,国际时事变动得相当快、相当大。国情知识中有比较稳定的部份,也都有经常变动的部份,如人口、环境,经济建设成就等。多数领域力求做到百分之五十相对稳定。文化知识的许多部份,不能要求一劳永逸,要做到年年补充修订,以保证其时效性。

3. 历史和现实,中国和外国关系问题。除历史学科外,均应以现实为主。但不是要割断历史。必要的有关历史知识是为了更好地认识今天和明天。

有的学科内容全是中国的,如我国近现代史。有的内容全是外国的,如语言国情知识。有些基本知识是中性的,没有中国外国之分。经济、法律、政治、军事等方面应兼顾中外,以中为主。

4. 注意联系解决好中学课程和大学其他课程的衔接问题 避免不必要的重复,不回避从不同角度的必要的适当的重复。

在实际工作中贯彻落实的几点建议:

1. 组织一个精干的,相对稳定的研究班子,对文化知识基本功问题进行坚持不懈的研究。学院将这个课题的研究纳入基本研究项目的行列,加强领导,大力支持。

2. 编写制定《外语专业文化知识大纲》,提出要求,并编写相应的教材,参考书和参考资料。

3. 课内外结合,讲座与自学结合,提倡自觉学习和开展

有组织的文化知识竞赛相结合。

4. 制定检查考核标准,通过多种方式进行检查、评比和奖励,以推动文化知识的学习。

文化知识基本功问题的解决和切实落实,将使我们培养的外语专门人才的质量大大提高一步,对其他专业,也具有一定的普遍意义,希望能引起有关方面的注意。

本书编写的分工是:王秀英:法律知识,外交外事知识,所学语言国家和地区知识,社会科学知识。

姚卫东:军事国防知识,政治时事知识。

群 懿:前言,经济知识,科技知识,国情知识,文化知识。

参加国情知识部份的还有李钦副教授和郑白玲同志。王秀英、群懿通阅了全书。

本书属初次尝试,由于水平有限,经验不足,缺点错误在所难免,希望读者提出批评指正。

《外语院校学生文化知识基本功 1100 题》课题组

王秀英 群懿 姚卫东

1993 年 3 月

目 录

1. 经济知识 100 题	(1)
2. 科学技术知识 100 题	(15)
3. 国情知识 100 题	(33)
4. 法律知识 100 题	(52)
5. 中国近、现代史知识 100 题	(72)
6. 所学语言国家与地区知识 100 题	(92)
7. 国际时事知识 100 题	(117)
8. 外交、外事知识 100 题	(140)
9. 政治、军事、国防知识 100 题	(164)
10. 社会科学知识 100 题	(186)
11. 文化知识 100 题	(208)

一、经济知识 100 题

一、简答题：

1. 什么叫市场经济？
2. 什么是世界市场？
3. 什么叫经济一体化？
4. 什么是经济危机？其一般特征有哪些？
5. 什么是经济衰退？
6. 什么是货币信用危机？
7. 某些国际经济机构根据经济发展水平把世界上国家划分为哪几种国家类型？
8. 什么是进口替代战略？
9. 什么是国际货币体系？
10. 什么是国际收支？
11. 什么是外汇？
12. 什么是黄金储备？
13. 什么是浮动汇率制？
14. 什么是外汇管制？
15. 什么是股票？
16. 什么是债券？
17. 什么是套汇？
18. 什么是出口信贷？
19. 什么是转口贸易？
20. 什么是自由贸易？
21. 什么是关税壁垒？
22. 什么是最惠国待遇？
23. 什么是期货交易？
24. 什么是补偿贸易？
25. 什么是国民收入？
26. 什么是国民生产总值？
27. 什么是通货膨胀率？
28. 什么是生活费指数？
29. 什么是名义工资？
30. 什么是实际工资？
31. 什么是可兑换货币？主要有哪些？
32. 什么是外汇人民币？
33. 什么是自由外汇？
34. 什么是人身保险？