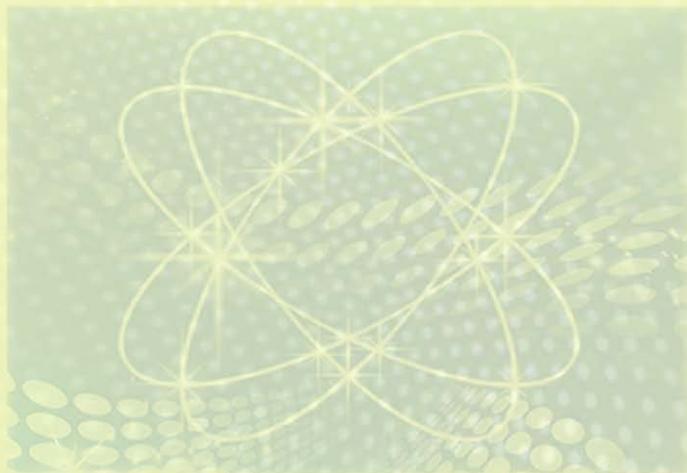


# 创新写作与阅读提升 五年级

王富强 主编



北京艺术与科学电子出版社

# 创新写作与阅读提升

## 五年级

王富强 主编



北京艺术与科学电子出版社  
BEIJING ART AND SCIENCE ELECTRONIC PUBLISHING HOUSE

# 创新写作与阅读提升 五年级

王富强 主编

---

责任编辑 徐璐

版式设计 万卷知行

出版发行 北京艺术与科学电子出版社

地 址 北京市大兴区兴盛街206号

邮 编 102600

电 话 010-61265727

网 址 [www.bjasep.com](http://www.bjasep.com)

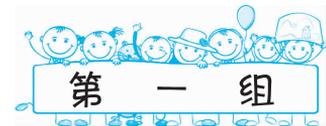
字 数 172千字

定 价 17.80 元

# 目 录

▶ <b>第一组 给远方小朋友的一封信</b>	/1	第一次洗碗	/22
口语交际平台	/1	阅读突破	/23
巧解题目	/2	《笔墨童年》	/23
习作指导	/2	▶ <b>第三组 写一份发言稿</b>	/25
优秀范文	/2	口语交际平台	/25
给台湾小朋友的一封信	/2	巧解题目	/26
给远方朋友的一封信	/3	习作指导	/26
给远方小朋友的一封信	/4	优秀范文	/26
风雨之后见彩虹——给山区朋友的一封信	/5	开学典礼发言稿	/26
名师诊断	/6	竞选学习委员	/27
给山区学生的一封信：那坚硬的翅膀	/6	庆“六一”班会发言稿	/28
经典名作	/8	竞选升旗手	/29
孩子，我为什么打你	/8	名师诊断	/30
素材集锦	/9	国庆节发言稿	/30
写作练笔	/11	经典名作	/31
写给最心爱的人一封信	/11	我有一个梦想(节选)	/31
阅读突破	/12	素材集锦	/33
《致网虫儿子的一封信》	/12	写作练笔	/34
▶ <b>第二组 童年趣事</b>	/13	保护环境，赎回文明	/34
口语交际平台	/13	阅读突破	/36
巧解题目	/14	伏尔泰(摘录)	/36
习作指导	/14	▶ <b>第四组 一件令你感动的事</b>	/37
优秀范文	/14	口语交际平台	/37
童年趣事	/14	巧解题目	/38
童年趣事	/15	习作指导	/38
童年趣事	/16	优秀范文	/38
童年趣事	/17	一件令我感动的事	/38
名师诊断	/18	一件令我感动的事	/39
童年趣事	/18	令我感动的一件事	/40
经典名作	/19	一件令我感动的事	/41
故乡(节选)	/19	名师诊断	/43
素材集锦	/21	令我感动的一件事	/43
写作练笔	/22	经典名作	/44
		感动是一种养分(节选)	/44
		素材集锦	/45

写作练笔	/47	阅读突破	/72
我最难忘的一件事	/47	食品添加剂中的白富美	/72
阅读突破	/47	▶ <b>第七组 写一个人</b>	/73
有一缕阳光叫感动	/47	口语交际平台	/73
▶ <b>第五组 缩写</b>	/49	巧解题目	/74
口语交际平台	/49	习作指导	/74
巧解题目	/50	优秀范文	/74
习作指导	/50	我的外公	/74
优秀范文	/50	爱“唠叨”的奶奶	/75
草船借箭(缩写)	/50	我的老师	/76
《将相和》缩写	/51	刘爷爷·旱烟袋·筛子眼	/78
《金色的鱼钩》缩写	/52	名师诊断	/79
《景阳冈》(缩写)	/52	我的爷爷	/79
名师诊断	/53	经典名作	/80
猴王出世	/53	祝福	/80
经典名作	/54	素材集锦	/81
《红楼梦》简写(节选)	/54	写作练笔	/83
素材集锦	/56	最令我敬佩的一个人	/83
写作练笔	/58	阅读突破	/84
驴子渡河	/58	我不能忘掉祖国	/84
阅读突破	/59	▶ <b>第八组 自由习作</b>	/85
母亲的眼泪	/59	口语交际平台	/85
▶ <b>第六组 写简单的研究报告</b>	/61	巧解题目	/86
口语交际平台	/61	习作指导	/86
巧解题目	/62	优秀范文	/86
习作指导	/62	记一次体育比赛	/86
优秀范文	/62	和老爸一起做运动	/87
水污染调查报告	/62	一件趣事	/88
中学生春节社会调查报告	/63	小溪的诱惑	/89
《寒假作业》中较难题目的调查报告	/64	名师诊断	/90
“限塑令”的执行效果调查报告	/65	爷爷的茶与爱	/90
名师诊断	/66	经典名作	/92
小学生上网情况调查	/66	桨声灯影里的秦淮河	/92
经典名作	/68	素材集锦	/93
家乡的名人——关于名人的调查报告	/68	写作练笔	/95
素材集锦	/69	圣诞联欢会	/95
写作练笔	/70	阅读突破	/95
关于近视的调查	/71	蒙蒙的小雨	/95
		▶ <b>参考答案</b>	/97



## 给远方小朋友的一封信

### 口语交际平台

#### 交际内容

平时同学们身边,有很多朋友和熟识的人,但同学们有没有想过,和远方的小朋友们交个朋友呢?同学们想一想,在远方你去不了的地方,你想和哪些人交个朋友呢?如果在远方你有一个或一些朋友,如果你想和他们交朋友,你又会对他们说些什么?

#### 交际指导

1. 同学们在小组内交流一下,你想和远方的谁交个朋友?或者,你在远方又有什么朋友?他是一个和你一样在城市上学的小学生,还是一个已经上中学的大朋友?又或者他或他们是在山区里坚强地生活、坚持读书的顽强少年?
2. 同学们想一想,如果能给他们写信,你想对他们说些什么?是介绍介绍你的家乡,还是诉说对他的思念?或者是向他提出许许多多的疑惑?期待他的回信?
3. 同学们把自己想要说的话写下来,写成一封信,要注意写信的格式,要能够学习运用积累的词句来表达自己的想要描述的人或事。

#### 交际示范

远方的同学,虽然我们素未相识,但我希望我们能心心相印,共建一座友谊之桥。我真心地用一颗真诚的、渴望友情的心和你们——远方的同学,交朋友。无论如何,都让我们一起融入这个大家庭里,让我们在这个充满温馨的大家庭里,建起一座友谊桥。

虽然你们没有见过也不了解我,但是我却知道很多关于你们的事情。我和你们一样大,是一名小学生。虽然我们还不认识,但是就像老师说的,我们一定会有很多共同语言。希望你愿意把你们更多的故事说给我听。我也愿意把我的故事和你们分享。

你的家乡是什么样的?一定也很美丽吧。也许是繁华的美,也许是古朴的美、纯净的美。我想你和我一样都很爱自己的家乡!你的家乡是什么样的?能告诉我吗?



## 同步作文训练

### 给远方小朋友的一封信



#### 巧解题目

向在远方的小朋友写一封信,他可以是认识的人,也可以是你不认识但想要结识的小朋友,以信的格式,写下你想对她说的话。

#### 习作指导

首先确定写作对象。他是一个你在远方的朋友,还是你不认识但有话想要说的人,确定好写信的对象,才能确立你想要对她说的话。

想说的话可以是一件或几件有特色的事情,写事的时候要注意抓住事情的主要部分,用流畅生动的语言把事情说清楚,以免读信者出现疑问。也可以向对方介绍你的家乡、你的学校等等。当然也还可以抒发感情,表达你对对方的思念或期待来信的心情。

要注意写信的格式。

#### 优秀作文 读书百遍,其义自见

### 给台湾小朋友的一封信

#### 精彩点拨

亲爱的台湾小朋友:  
你们好!



用一篇文章开头,向对方描述自己的家乡。

我昨天刚学了课文《看雪》,从文中知道了你们没有见过真正的雪。你们只有在过春节时,才能在商店的橱窗里看到美丽的雪景,可那是用洁白的棉花做成的。你们想到我的家乡来看雪吗?

简洁生动的语言介绍家乡的食物,读信者一目了然。

你们可以在今年寒假中到我们奉节来,我们这儿的高山地带都有雪。

如果你们来了,首先,我要用家乡的脐橙来招待你们这些远方的客人。这奉节脐橙果型美观,颜色黄澄澄的,果肉甜脆爽口,无渣、无核、无络,保准你们吃了还想吃。午餐时,还可以吃我们夔州女杰汪丽平研制开发出的乡坛子品牌泡菜,饭后还可以喝我们家乡的太和谷矿泉水哟!

如果你们上午来,下午我就带你们坐快艇去观看名扬天下的白帝城,夔门古象馆及瞿塘峡壮景。由于葛洲坝三峡电站发



电需要蓄水资源,长江已蓄水 175 米以上,闻名中外的白帝城于 2006 年修建了风雨廊桥,便成了一座孤岛,三峡平湖美景可壮观了。山上的白帝庙内,还有刘备托孤堂和东西碑林等陈列景点。第二天,我再带你们乘车去欣赏天下绝世奇观——奉节小寨天坑地缝。山上都积满了白雪,那可真是天下奇景啊!

亲爱的台湾小朋友,希望你们能早日来游览我的家乡,然后我再到你们台湾去游览一下阿里山和日月潭,参观一下你们的学校,欢迎吗?同时,我还盼望你们能和我们共同生活,共同学习,共同一起快乐成长!

此致

敬礼!

你们的朋友 林佳

照应开头的雪景,体现自己的家乡的特色。

## 名师点评

文章语言亲切,感情描写真实细腻,向读信者介绍自己的家乡,简洁明了,使读信者一目了然。对对方的到来进行了计划,让读信者感到写信人的热情和满怀的期待。

## 给远方朋友的一封信

### 精彩点拨

亲爱的远方朋友:  
你们好!

我叫小雪,是五年级的学生,今年 12 岁,相貌平平。虽然我生长在农村,过着平凡、普通的生活,但我很快乐。

我是多么希望能早些开展“手拉手”活动呀!我建议大家进行“角色互换”。让我们农村的孩子到城市去感受一下城市孩子的生活,在城市的朋友也可以来农村体验一下农村朴实而有趣的生活。

朋友,我知道农村生活远不及城市,但农村生活的乐趣一点也不少。

春天时,我们可以去登山。当你站在高高的山顶望着山下那绿色的“海洋”,听着溪水在山涧跳跃的声音,呼吸着新鲜的空气时,你一定会情不自禁地赞美自然界的美好与神奇。

夏天的时候,我们可以背着一个小竹篮到山上采草药。在众多的植物中找出草药是件不容易的事,所以每当我们找到草



为什么快乐呢?  
为下文作下了铺垫。

通过具体的景色描写,抒发了对农村美景的热爱。



药时，都会高兴得跳起来，那兴奋的劲儿难以言状。夏天天气炎热，有时我们也常提着小箩筐到河里去抓鱼。夜晚，我们常在高山、草垛上，仰躺着去数离我们很近很近的闪闪发光的星星：一颗、两颗、三颗……十颗……多惬意啊！

秋天高气爽，最适合放风筝了。我们站在田野上，一个人用手托着风筝，另一个人牵着线，站在远远的地方说声“放”，那线一紧一松，风筝便凌空飞起。我们一边牵着风筝，一边在田野上奔跑着，欢快地喊着、叫着。

冬天，我们这儿不下雪。不知道朋友，你们那儿下不下雪，如果有下雪的话，那儿的景色肯定特别美吧！

亲爱的远方朋友，你们可曾在草地上放过风筝；在山上比赛采药；在门口的大树下荡过秋千；在夏夜的星空下数过星星；在中秋节一边吃这月饼一边幻想着月亮上的玉兔、仙子……我想你们的生活也一定和我们一样有趣吧？能不能把你们的童年故事告诉我，让我和你们一起分享童年中的喜怒哀乐呢？

期待你们的回信。

祝你们笑口常开、心想事成、学习进步

你们的远方朋友：小雪

2017年1月27日

通过四季不同景色描写，凸显了农村生活的趣味。

## 名师点评

这是一封乡村孩子写给城市小朋友的信。不难看出在信中，小作者介绍了家乡春、夏、秋、冬的美景和趣事，最后期待朋友的回信。叙事条理，详略得当，情感真挚。

## 给远方小朋友的一封信

精彩点拨

亲爱的远方小朋友：  
你好！

我们素未谋面，但是将来的某一天或许会见面呢，我希望通过这次“手拉手”活动我们可以成为好朋友。下面就来先介绍一下我自己。

我叫林晓军，是个经常被女生欺负的男生。长着一张国字脸，一对并不算太大的眼睛，一个小小的鼻子，一对灵敏的耳朵，嘴巴能说会道而且贪吃。这就是我。如果说体型的话，我算是



先向对方自我介绍，介绍自己的外貌、体型，让对方了解到自己具体的样子。



偏重的了。我的爱好广泛,最喜欢溜冰,可一直被大家公认为“宅男”。我想,你这时对我应该有个大概了解了吧!

忘记向你介绍我的家乡了。我的家乡在“老子故里、道德之乡”——涡阳。我们家乡的熏牛肉可是全国有名的!一定要回族族人做的味道才正宗。我们家乡的高炉家酒,在中央电视台都做了广告呢!我们的特色小吃也很不错,例如干扣面,一碗面条拌上一勺辣椒油就能让你辣上半天,撒上葱花更好吃。再喝一碗豆芽汤,准让你吃了一次就回味无穷。

我们的学校是烈士梁岭的母校,原来叫城关三小,梁岭为国牺牲之后,就改为了“梁岭小学”。如果从学校门口经过,会听到从教室里传出朗朗的读书声,老师正在使用投影仪为学生上课呢!

可是,听老师说,你们的学校破烂不堪,每天都只能吃大米蒸黄豆,连大白菜都是上等的美味。每天走一个多小时的山路还看不到学校,而且,有的学生自出生以来都没去过县城,甚至连电视也没看过。但你们仍然乐观、勇敢地面对生活,不畏惧困苦,这种品质多么值得我们学习呀!如果你们有什么需要帮助的,回信尽管说出来,我一定帮助你。

祝

学习进步,万事如意!

你陌生的朋友 林晓军

2016年3月8日

介绍自己的爱好,让对方更全面地了解自己。

表达自己对他方的关心之情,与手拉手活动呼应。

## 名师点评

文章语言十分生动,对自己的介绍,以及对家乡的介绍都很精彩。对家乡的介绍能够选取典型有特色的事物介绍,很是生动形象,让人非常期待。最后表达了对远方小朋友的关心,表达自己的关切和敬佩,文章感情真挚细腻。

## 风雨之后见彩虹——给山区朋友的一封信

精彩点拨

山区小朋友们:

你们好!

很高兴能有这么一个机会让你们看到我写的信。我很想知道你们叫什么名字,多大了。或许你们也很好奇我叫什么名字,读几年级吧。

我的名字叫做贞贞,是一名五年级的学生。在陌生人面前我是一个很安静的孩子,在朋友的面前我却会变成一个活泼



开头留疑,引起读者阅读兴趣。



开朗的女孩。如果我们能够成为好朋友,我也会变得很活泼的。我特别喜欢看书,所以我们家里放了很多我看的书。如果你喜欢什么书,你可以跟我说,只要我有都愿意借给你看。

接下来我就先向你们介绍一下我所在的学校的校园生活吧。

一进校门,正前方是一片操场;左边是司令台;上边是五星红旗。在星期一的时候,全校师生就集中到操场上举行升旗仪式。每天早晨,迈进校园的第一步,听到的不是吵闹声,而是朗朗的读书声,使人感觉心旷神怡。花儿似乎更加鲜艳,小草更加嫩绿,树木更加挺拔。到了中午,每个班的同学都放声高歌,歌声似乎比什么声音都响亮,更美妙。用我们班的一位同学经常说的话改编一下,就是:为什么花会香?因为我们有;为什么草会绿?因为我们有。我们每一个同学和睦相处,互相帮助!

我们吃的食物不仅仅有饭菜,还有麦当劳、肯德基等等,看的是彩电,玩的是电脑游戏……可你们住的只是小房子,内墙四壁都有裂缝,到冬天一定很冷吧?吃的也只有干巴巴的窝窝头。但我相信,随着祖国的发展,你们的的生活也会得到改善。

我希望不管走到哪里,相隔多远,我们都能够心心相印,共建一座友谊之桥。我愿将一颗真诚的心献给你们——朋友们!如果遇到什么困难、失败或伤心事,请不要气馁,因为这是每个人都会有的,不经历风风雨雨,怎么能见到彩虹?所以它会让你的生活更加有趣,更加精彩!

祝你们:

在新的一年里,身体健康,学习进步!

你的朋友 贞贞

开头表达亲切,表现了自己的真挚情感和对对方的欢迎。

用对景物的描写表现自己与周围同学的相处和睦。

总结全文,再次点题。

## 名师点评

开头新颖别致,文章结构巧妙,开头对自己的介绍还不忘邀请对方,体现出作者的亲切与热情。对学校的描写,语言十分生动有趣。结尾的描写十分感人,感情真挚细腻。



## 名师诊断

(原稿)

### 给山区学生的一封信:那坚硬的翅膀

贫困山区小朋友们:



你们好！

我的名字叫做传传，生活在“东方好莱坞”横店镇。这里拍出了很多好电影喔。这里有很多名胜古迹比如梦幻谷、九龙大峡谷。

我所在的一所小学，环境优美，教学设备齐全。我经常从电视上看到你们，你们的生活实在太艰苦了，想上学却没有这个机会，但是，你们千万不要气馁。虽然我们远隔千里，但是我们生活在同一片土地上，在同一片蓝天下，我们永远是朋友！只要带着希望向前奔跑，梦想一定会实现的！

和你们比起来，我们幸福多了：你们在破房子里睡觉，虽然有被子，但还是耐不住刺骨的寒风，而我们却在温暖的房子里舒舒服服地睡大觉；你们在吃那些冷饭冷菜，我们却在家里吃大餐。但是你们千万不要放弃希望，奇迹一定会出现的！虽然你们贫困，但这也磨炼了你们，你们的翅膀比我们的更坚硬，更有力！

祝你们：

身体健康，得以早日读书！

(修改后)

## 给山区学生的一封信：那坚硬的翅膀

贫困山区小朋友们：

你们好！

虽然我不知道你是谁，长什么样子，愿不愿意和我做好朋友一起学习，互相取长补短。但是我仍旧愿意用一颗真诚的心和你交流。**开头亲切不生硬，表达了自己真挚的感情。**

我的名字叫做传传，生活在“东方好莱坞”横店镇。这里拍出了很多好电影喔。如果你爱看电影的话我可以带你来参观这里。**介绍的同时提及对方，体现出写信者的热情。**这里有很多名胜古迹比如梦幻谷、九龙大峡谷。或许你生活的地方也有，但是我觉得每个地方的峡谷都是不一样的喔。

我所在的这所小学，环境优美，教学设备齐全。如果你到我们这来，我一定会热情的招待你。我经常从电视上看到你们，看到你们的状况时，我不禁泪流满面。因为你们的生活实在太艰苦了，想上学也没有机会，但是，你们千万不要气馁。虽然我们远隔千里，但是我们生活在同一片土地上，在同一片蓝天下，“海内存知己，天涯若比邻”，我们永远是朋友！**引用古诗，表达自己真切交友的感情。**只要带着希望向前奔跑，梦想一定会实现的！

和你们比起来，我们幸福多了：你们在破房子里睡觉，虽然有被子，但还是耐不住刺骨的寒风，而我们却在温暖的房子里舒舒服服地睡大觉；你们在吃那些冷饭冷菜，我们却在家里吃大餐。但是你们千万不要放弃希望，只要相信希望，奇迹就一定会出



现的！虽然你们贫困，但这也磨炼了你们，你们的翅膀比我们的更坚硬，更有力！

祝你们：

身体健康，学习进步！

**名师诊断：**原文开头直接对自己进行介绍，有些生硬，但是添加了一个开头之后，便立刻显得新颖别致。全文语言淳朴真实，介绍了自己的环境，但仍然表达对对方所生活的环境的同情，最后祝福的话语体现出作者的善良真挚。



## 经典名作

### 孩子，我为什么打你

毕淑敏

有一次与朋友聊天，我说，就是在“文化大革命”当红卫兵，我也没打过人。我还说，我这一辈子，从没打过人。你突然插嘴说：妈妈，你经常打一个人，那就是我……

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须，攀满我的整个心灵。面对你纯真无瑕的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶尔，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么稚嫩，好像一颗包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微地碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头，我向上苍发誓：我要尽一个母亲的所有力量保护你，直到我从这颗地球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧……对你摔坏的碗盆、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着……我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，都像走路会跌跤一样应该原谅。

第一次打你的原因，我已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初具童年人的智慧；你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失败，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——那就是殴打。

假如你去触摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种抖动如绸的橙红色精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。

我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一种特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心



都在轻轻颤抖。我一次又一次地问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其他的办法？只有所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身能让你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它将苛烈10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥馑中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才能成为你生命体验中的一部分。这些道理可能有些深奥，也许要你也为人父母时，才会理解。

打人是个重体力活儿，它使人肩酸腕痛，好像徒手将一千块蜂窝煤搬上五楼。于是人们发明了打人的工具：戒尺、鞋底、鸡毛掸子……

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便会遭受同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时，我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才能精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

我几乎毫不犹豫地认为：每打你一次，我感到的痛楚都要比你更为久远而悠长。因为，重要的不是身累，而是心累……

孩子，听了你的话我终于决定不再打你了。因为你已经长大，因为你已经懂了很多的道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂得道理的成人，我认为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂得道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

当代著名女作家毕淑敏的这篇散文，像潺潺流水，撞击着读者的心扉；像悠扬的小夜曲，拨动着读者的心弦。作者道出了天下为人父母者久郁于心而又无以表达于外的心声，在两代人之间搭起了一座沟通的桥梁。细细品味，余香满口，美不胜收。



## 素材集锦

### 好词点睛

归心似箭 望穿秋水 望眼欲穿 魂牵梦萦 朝思暮想 日思夜想  
 叶落归根 故土难离 桑梓之地 梦呓乡语 乡音难改 背井离乡  
 卧不觉醒 莼鲈之思 缘木求鱼 飞鸽传书 鸿雁传书 春树暮云  
 极目迥望 剪烛西窗 近悦远来 劳师袭远 历历在目 明见万里

### 好开头

☀ 远方的朋友，你好吗？你知道我在想你吗？还记得，我们曾经一起在校的草坪里打滚，还记得我们一起在操场上跑步，我们还曾经在对方最难过的时候鼓励对方。现在，我想你了！

☀ 你的来信我收到了。在信中你给我介绍了你们家乡的水果和有趣的风俗，你



说想知道我的家乡如皋有什么特产和风俗，现在我来告诉你吧。

✿ 我叫刘可丹，是南宁市君武小学五年级的学生，听大队辅导员说要与你们开展“手拉手”活动，我们非常高兴，纷纷报名参加，多希望我们的活动能早点开展起来啊。

### 我的好开头



### 好过渡

✿ 我不知道你们那里怎么样，只知道我的家乡日照是一个有山有水的好地方，那里是水上运动会的故乡。每年夏天，都会有很多的南方人来到这里看海，还有的来照婚纱照，每年都会有成群的海鸥飞来飞去！

✿ 远方的朋友，如果你来到这里，一定要来尝一尝这里的小枣。秋天，枣树上结满了一个个小红灯笼——小枣。摘一个放进嘴里，甜津津的，脆生生的，顿时，一股沁人心脾的感觉从舌尖涌上心头，使你久久不能忘怀！啊，朋友快来吧！

✿ 亲爱的伙伴，如果你能在假期到我的家乡青海来做客，我一定会让妈妈给你做香喷喷的手抓羊肉。还要请你喝酸酸甜甜的酸奶，请你吃热腾腾的“尕面片”和又长又劲道的牛肉面，请你品尝味美肉嫩的青海湟鱼……

### 我的好过渡



### 好结尾

✿ 亲爱的同学们，虽然我们素不相识，但我相信，这封信一定会在我们之间架起一座友谊之桥，只要我们心灵相通，不管相隔多远，我们也会成为真心朋友。

✿ 虽然我们没有见过面，但是我愿以一颗真诚的心与你交朋友！

✿ 看了我的大概介绍，你是不是已经心痒痒的啦？那就“心动不如行动”吧，暑假一定要来哦！来之前一定要通知我，我和家人一定会热情地欢迎你的！

### 我的好结尾





## 写作练笔

### 题目：

写给我喜欢的人一封信

### 习作要求：

1. 以“我写给我喜欢的人一封信”为主题，选择内容，写一封信给生活中你喜欢的一个人，写下你想对他说的话。
2. 要求语句通顺、感情真实，文体不限。

### 写作构思：

1. 选择身边的你喜欢的一个人，写一封信给他，可以通过具体的事例，表达自己对他的喜爱之情，要把事情说清楚，交代清楚事件发生的时间、地点、人物、起因、经过和结果。
2. 要围绕作文的中心选择你要写的内容，可以是表达你对他的喜爱之情的话语、也可以选择最能表现喜欢的人的品质或者能够说明喜欢的原因的事件作为材料，写下来，告诉他你为什么喜欢他。

### 例文呈现：

## 写给最心爱的人一封信

亲爱的妈妈：

您好！

妈妈，感谢您辛苦地抚养我长大，对我的殷殷教诲。从小到大，我一直都想向您表达出我内心的感激之情。每次话到嘴边，想对您倾诉的时候，偏偏心有千言万语，却什么也说不出。所以我在这里向您道出自己的满腔肺腑之言。

妈妈，感谢您为我担心时的焦虑，感谢您对我无微不至的关怀，更感谢您给予我的伟大母爱。记得每一次我生病，坐在床头边悉心照顾我的是您。每次醒来都会看到您那疲惫的身体和憔悴的脸庞。每次我心情不好的时候，总会无理取闹的冲您乱发脾气。现在女儿长大了，知道自己的任性无知一次次为您添乱，伤了您的心。请原谅女儿的不懂事，犯下的过错。现在我懂得了人世间最伟大的爱是母爱，人世间最慈祥的人是母亲。妈妈，我爱您！爱您对我的絮絮叨叨，爱您对我的悉心照顾，爱您那总会带着微笑的脸庞。我以后一定会做您最出色的乖女儿，帮您分担忧愁，为您带来温暖的感动。

妈妈，即使我对你的爱没有大海的辽阔，没有黄金的贵重，没有翡翠的无价，但我会您在您干渴时递上一杯温水，在您疲惫时为您按摩解除疲劳，在您彷徨时拥抱您。在此，真诚的对您说一声：“妈妈，我爱你！”

祝您幸福永驻，笑口常开！

爱您的女儿：心悦



## 《致网虫儿子的一封信》

亲爱的儿子：

刚刚打开你的爱机给你写这封信的时候，你设置的开机问候语真是吓了我一大跳。那低沉的一声“哈罗”让我忽然意识到，你已经是个大男孩了。

真的，转眼间你已经16岁了，不再是那个像“附件”一样跟着我的小男孩，已经到了具有逆反心理的年龄。这就使得我们之间越来越无法“兼容”，冲突也越来越多。记得对我以前给你下达的命令，你的“运行速度”不亚于当今的P4处理器。可现在哪怕是让你倒个垃圾这样的小事，你都不大情愿。有时候我还得敲几次“回车”你才执行。遇到你不高兴的时候就干脆“死机”——根本不理我。

有时逼你吃饭，我是怕你“系统”资源不足，“主板”受损，尽管你已经瘦得像一根“内存条”，你却毫不领情。看着你漫不经心地吃着饭菜，我恨不得在碗里“剪切”了，直接往你嘴里“粘贴”！

前天的家长会上，你们班主任说你的成绩明显下降，还说了你在学校的种种“非法操作”。比如作业没做好就顺手将同学的作业“复制”一份，上课时用小纸条给MM“发送”讯息（还画个小企鹅）……我承认你在电脑方面有天赋，小小年纪就通过了省计算机中级考试。可是现在你不打好文化基础，将来还是会被社会“删除”的。

好了，今天就聊这么多，我不想做你威严的母亲，就当我是你的一个无话不谈的朋友。希望这封信对你有所帮助，还请你用“磁盘扫描”程序检查一下“系统”中的错误，用你自身的“杀毒软件”杀一下毒，或者干脆重装一下“系统”，那样运行起来会更好！

祝你重装成功！

爱你的母亲

### 练一练

1. 找出第二段中出现的电脑术语，填在下面的横线上。

答：\_\_\_\_\_

2. 根据语境说说下面句子中加引号词语的含义。

我恨不得在碗里“剪切”了，直接往你嘴里“粘贴”！

答：\_\_\_\_\_

还说了你在学校的种种“非法操作”。

答：\_\_\_\_\_

3. 在母亲看来，儿子现在存在的问题是什么？\_\_\_\_\_

因此，母亲希望他能够\_\_\_\_\_。