

THE COMPLETE
EDUCATION WORKS OF
SUCCESS

成 功 教 育 书 库

成功班主任全书

总主编 孙锦涛 纪登训
主 编 周明星 连凌云

人民日报出版社

新 世 纪 素 质 教 育 知 行 书 系

成 功 教 育 书 库

成 功 班 主 任 全 书

主 编 周明星 连凌云

(中)

人 民 日 报 出 版 社

新 世 纪 素 质 教 育 知 行 书 系

目 录

(中)

第四编 成功的班级文化建设

第一章 班级文化是一种无形的教育	(713)
第一节 “文化”——学习与生活的奥秘所在	(713)
一、文化使人成为“人”	(714)
二、学会在人类的文化中生存	(716)
第二节 “新人类”与班级文化	(719)
一、“追星现象”	(720)
二、“代沟”的褒与贬	(723)
三、青少年文化对班级文化的影响	(726)
第三节 潜在学习与班级文化	(729)
一、班级中的两类学习	(730)
二、潜移默化的班级文化影响	(732)
第四节 学生生活质量与班级文化	(741)
一、班级文化与班级生活质量	(742)
二、班级生活质量的提高与班级文化建设	(745)
第五节 学生的人格发展与班级文化	(747)
一、文化与人格的一般关系	(747)
二、班级文化对学生人格发展的影响	(749)
第六节 素质教育与班级文化	(751)

一、素质教育是一种文化	(751)
二、素质教育要通过班级文化实施	(752)
第七节 班级中的同伴文化与班级文化	(752)
一、同伴文化	(753)
二、同伴文化的产生	(754)
三、同伴文化的类型	(754)
四、同伴文化对班级文化的影响	(755)
第八节 教师文化与班级文化	(756)
一、教师文化	(757)
二、班主任的文化特性对班级文化的影响	(758)
第九节 教育文化与班级文化	(759)
一、教育文化	(759)
二、教育文化与班级文化的关系	(761)
第十节 社会文化、家庭文化和学校文化与班级文化	(763)
一、班级文化与社会文化	(763)
二、班级文化与家庭文化	(764)
三、班级文化与学校文化	(765)
第二章 精神文化建设——成功班主任班级软文化建设	(766)
第一节 班级文化的个性与班级文化价值导向	(767)
一、班级文化的个性	(768)
二、我们需要怎样的班级精神	(770)
三、积极班级精神的形成	(772)
四、成功班主任行为与班级精神	(774)
第二节 成功班主任主导班级文化价值取向	(776)
一、班级文化中价值认同的一般过程	(777)
二、作为价值认同基础的“需要”	(780)
三、受需要支配的价值认同	(782)
四、认同班级中的哪一种文化	(784)
五、班级文化个性的形成	(785)
六、成功班主任建设班级文化的目标	(786)

第三节 成功班主任塑造积极的班级精神	(787)
一、塑造积极班级精神的“协商”过程	(787)
二、塑造班级积极精神价值“协商”的基本模式	(790)
三、班级“自我”的确立	(793)
第四节 成功班主任与班级精神“灵魂”	(795)
一、成功班主任要正确把握教育观念	(795)
二、成功班主任必须是现实的班级文化的掌握者	(796)
三、成功班主任人格的班级精神化	(797)
第三章 心理文化建设——成功班主任班级亚文化建设	(799)
第一节 文化心理与班级文化心理氛围	(799)
一、文化也是心理的存在	(799)
二、文化心理氛围与班级文化心理氛围	(801)
第二节 班级文化心理氛围与个体心理	(802)
一、认识“班级”的“心灵世界”	(802)
二、班级文化心理氛围与个体心理健康	(806)
第三节 建设健康的班级文化心理氛围	(813)
一、班集体的性质与结构同班级文化心理氛围	(813)
二、“联合竞争”集体心理氛围的建构	(821)
第四章 物质文化建设——成功班主任班级硬文化建设	(825)
第一节 教室基本设施建设	(825)
第二节 教室的设计与布置	(827)
一、让每个学生都投入到班级文化建设中来	(827)
二、办好班级黑板报和墙报	(828)
第三节 生态文化建设	(829)
一、“班级村落”的构成	(830)
二、班级村落的生态和班级文化的相互关系	(833)
三、创造班级“绿色环境”	(840)
四、让班级成员在整个班级空间中有序地流动	(841)
五、给每一个班级成员一寸土地来表现自己	(842)

第五编 成功的班级活动指导

第一章 动则生,静则息——班级活动的灵魂	(847)
第一节 班级活动的地位和作用	(847)
一、有利于班集体建设	(847)
二、有利于学生的全面发展和个性培养	(848)
第二节 班级活动的要求	(849)
一、应具有鲜明的教育倾向	(849)
二、要讲针对性	(850)
三、应着眼整体	(851)
四、把时代的活水引进教室	(851)
五、注意形式的多样性	(852)
六、主体应是班级全体成员	(852)
七、注意前后活动的衔接	(853)
八、用丰富的科学文化知识充实活动内容	(853)
九、要有易操作性	(854)
十、必须不断创新	(854)
第三节 开展班级活动的步骤及具体方法	(855)
一、活动的选题	(855)
二、活动前的准备	(855)
三、活动的实施	(858)
四、活动小结	(858)
五、活动反馈	(858)
第二章 主题班会活动的组织	(860)
第一节 主题班会的初步认识	(860)
一、具有鲜明群体性	(860)
二、主题班会具有指导性	(865)
三、主题班会是动态的一条轨迹	(868)

第二节 主题班会的构成	(870)
一、主题的确定	(870)
二、班会的准备	(873)
三、环境的布置	(877)
四、班会的评价	(878)
第三节 主题班会的类型及组织	(879)
一、模拟式主题班会	(880)
二、咨询式主题班会	(882)
三、文娱式主题班会	(884)
四、展览式主题班会	(886)
五、视听式主题班会	(887)
六、联谊式主题班会	(889)
七、竞赛式主题班会	(891)
八、演讲式主题班会	(892)
九、材料式主题班会	(893)
十、聚餐式主题班会	(895)
第四节 成功班主任应发挥主题班会的教育功能	(897)
一、道德教育与主题班会	(897)
二、审美教育与主题班会	(901)
三、创造教育与主题班会	(906)
四、集体主义教育与主题班会	(911)
第三章 团队活动的策划	(918)
第一节 团队活动的意义	(918)
一、有利于形成良好的班风	(918)
二、有利于培养积极分子	(919)
三、有利于促进班级工作深入开展	(919)
四、有利于引导学生树立远大理想	(920)
第二节 指导团队活动的方法	(920)
一、根据团、队组织的特点指导团、队活动	(920)
二、团员、队员知识结构的优化	(922)

三、根据青少年特点指导和帮助团、队组织活动	(924)
第三节 指导团队活动的要求	(927)
一、帮助团队制订工作计划	(927)
二、指导和帮助团、队开展组织活动	(928)
三、协助团支部、队委会与班委会处理好关系	(931)
四、指导团员、队员处处时时起模范作用	(931)
第四节 团队活动指导实务	(932)
一、班级共青团活动的指导	(933)
二、少先队活动的指导	(938)
第五节 成功班主任团队活动的设计	(940)
一、团队会的主题确定	(940)
二、指导团队活动的具体途径	(943)
第四章 课外活动的开展	(945)
第一节 成功班主任搞好课外活动是必要的	(945)
一、课外活动的内容	(945)
二、认识课外活动的重要意义	(949)
三、组织学生参加课外活动的意义	(952)
第二节 课外活动的任务、特点及形式	(957)
一、课外活动的任务	(957)
二、课外活动的特点	(957)
三、课外活动的形式	(958)
第三节 成功班主任组织课外活动的基本原则和方法	(962)
一、组织课外活动的基本原则	(962)
二、深入开展课外活动的做法	(964)
第四节 成功班主任组织和指导校内外集体活动	(966)
一、学生闲暇活动指导五法	(966)
二、课外活动培养学生创造能力的四条途径	(969)
三、课外阅读活动的组织	(971)
四、郊游活动的组织	(975)

第五章 科技活动的辅导	(980)
第一节 科技活动的作用	(980)
一、科学素质及其构成	(980)
二、有利于形成青少年的科学素质	(984)
第二节 科技活动的目标	(987)
一、开展科技活动的双重目的	(987)
二、科技活动的具体目标	(989)
第三节 科技活动的内容	(991)
一、科技小组活动	(991)
二、群众性科学技术普及活动	(994)
第四节 科技活动的具体辅导	(998)
一、教育性与兴趣性相结合	(998)
二、探索性和量力性相结合	(998)
三、导向性和自主性相结合	(999)
四、因材施教和因地制宜相结合	(999)
五、灵活性和开放性相结合	(1000)
第六章 艺术活动的设计	(1001)
第一节 艺术活动的作用	(1001)
一、艺术活动是美育的一部分	(1001)
二、艺术的特性	(1003)
三、艺术活动有利于提高学生的审美素质	(1004)
四、艺术活动对德智体劳各育的促进作用	(1006)
第二节 艺术活动的目标	(1009)
一、培养学生良好的思想品德	(1009)
二、培养和提高学生的审美素质	(1009)
三、使学生掌握一定的艺术基础知识和基本技能	(1011)
第三节 艺术活动的内容	(1012)
一、个人的艺术活动	(1012)
二、小组的艺术活动	(1012)
三、集体的艺术活动	(1013)

四、特殊的艺术活动	(1015)
第四节 艺术活动的具体设计	(1015)
一、把思想品德教育贯穿于整个艺术活动中	(1016)
二、思想性和艺术性相统一	(1016)
三、情绪体验和道德判断相结合	(1017)
四、知识传授与技能训练相协调	(1017)
五、做好业务指导、辅导工作	(1017)
第七章 纪念活动的指导	(1019)
第一节 利用纪念日对学生进行德育	(1019)
一、什么是纪念日	(1019)
二、什么是纪念日活动	(1020)
第二节 纪念日的形成和变迁	(1023)
一、纪念日的形成	(1023)
二、纪念日的变迁	(1026)
第三节 成功班主任指导纪念日活动的方法	(1029)
一、纪念日的分类	(1029)
二、纪念日的教育功能	(1032)
三、纪念日活动的方式多种多样	(1033)
四、成功班主任开展纪念日活动要注意的事项	(1035)

第六编 成功矫治学生问题行为

第一章 当代青少年的问题行为	(1041)
第一节 问题行为的涵义与分类	(1041)
一、什么是问题行为	(1041)
二、问题行为的分类	(1042)
第二节 问题行为的成因	(1044)
一、心理方面的因素	(1045)
二、社会方面的因素	(1048)

第三节 问题行为的鉴别与评价	(1052)
一、必须注意的几个问题	(1052)
二、问题行为鉴别与评价的标准	(1056)
第四节 青少年问题的矫治	(1058)
一、了解问题行为的原因	(1058)
二、奖励应多于惩罚	(1059)
三、矫治活动应力求一致性	(1064)
第二章 厌学情绪与逃学行为矫治	(1066)
第一节 厌学、逃学的状况	(1066)
一、厌学、逃学及其表现	(1066)
二、逃学行为的危害	(1068)
第二节 厌学、逃学的矫治	(1070)
一、搞好课堂教学	(1070)
二、完善教学管理	(1073)
三、改善师生关系	(1075)
四、真诚关心“差生”	(1079)
五、增强社会责任	(1082)
六、恰当处理逃学学生	(1083)
第三章 离家出走行为矫治	(1084)
第一节 离家出走行为的状况	(1084)
一、离家出走行为的表现	(1084)
二、离家出走行为的危害	(1087)
第二节 离家出走行为的矫治	(1089)
一、青少年的自我矫治	(1089)
二、父母的工作	(1093)
三、学校的工作	(1098)
四、社会有关方面的工作	(1102)
第四章 赌博行为矫治	(1105)
第一节 赌博行为的状况	(1105)
一、青少年赌博行为的表现	(1105)

二、青少年赌博行为的危害	(1108)
第二节 青少年赌博行为的矫治	(1110)
一、认识赌博的危害性	(1110)
二、净化社会环境	(1111)
三、开展文体娱乐活动	(1112)
四、加强学校管理	(1112)
五、改善家庭环境和教育	(1113)
六、建立和健全青少年心理咨询机构	(1113)
七、青少年自我戒赌	(1114)
第五章 偷窃行为矫治	(1115)
第一节 偷窃行为的状况	(1115)
一、偷窃行为的表现	(1115)
二、偷窃行为的危害	(1117)
第二节 偷窃行为的矫治	(1118)
一、培养良好的社会性人格	(1118)
二、防微杜渐,及时惩罚	(1118)
三、社会控制法	(1119)
四、自我控制法	(1119)
第六章 说谎行为矫治	(1122)
第一节 说谎行为的状况	(1122)
一、说谎行为的表现	(1122)
二、说谎行为的危害	(1129)
第二节 说谎行为的矫治	(1130)
一、一般矫治原则	(1131)
二、分类矫治	(1132)
第七章 暴力行为矫治	(1137)
第一节 暴力行为的状况	(1137)
一、社会暴力行为的状况	(1137)
二、家庭暴力行为的状况	(1141)
第二节 暴力行为的矫治	(1146)

一、社会暴力行为的矫治	(1146)
二、家庭暴力行为的矫治	(1154)
第八章 逆反行为矫治	(1160)
第一节 逆反行为的表现与危害	(1160)
一、逆反行为及其表现	(1160)
二、对逆反行为的评价	(1165)
第二节 逆反行为的矫治	(1167)
一、正确认识逆反行为产生的原因	(1168)
二、区别对待逆反行为	(1169)
第九章 盲从行为矫治	(1176)
第一节 不健康迷恋行为	(1176)
一、不健康迷恋行为的状况	(1176)
二、不健康迷恋行为的危害	(1178)
三、不健康迷恋行为的原因	(1180)
四、不健康迷恋行为的矫治	(1183)
第二节 “追星族”问题矫治	(1185)
一、“追星”行为的状况	(1185)
二、“追星”行为的危害	(1188)
三、“追星”行为的原因	(1189)
四、“追星”行为的矫治	(1192)
第十章 自杀行为矫治	(1194)
第一节 自杀行为的表现	(1194)
一、自杀行为及其状况	(1194)
二、自杀行为的类型	(1195)
第二节 自杀行为的危害与防治	(1199)
一、自杀行为的危害	(1199)
二、自杀行为的防治	(1200)

第七编 成功的学生交际指导

第一章 唤起交往意识:正确指导学生的人际交往	(1211)
第一节 教育学生确立良好的交往观念	(1211)
一、坦诚	(1212)
二、开放的自我	(1214)
三、把自己渴望的献给对方	(1215)
四、尊重差异	(1216)
五、亲密有“间”	(1217)
六、我赢你也赢	(1218)
第二节 教育学生习得现代交往礼仪	(1219)
一、基本礼仪	(1220)
二、各种场合礼仪	(1222)
第三节 教给学生人际交往的技巧	(1224)
一、社会认知技能	(1225)
二、人际交流技艺	(1228)
三、交往调节技艺	(1232)
第四节 成功班主任人际交往指导的实施途径	(1235)
一、交往活动课的开设	(1235)
二、教学交往的改善	(1241)
三、课外交往实践的组织	(1245)
第五节 成功班主任人际交往指导的策略	(1248)
一、改变学生不良认知的策略	(1249)
二、指导学生行为的策略	(1251)
三、诱发学生人际情感体验的策略	(1253)
四、让学生扮演不同社会角色的策略	(1257)
第二章 走下心中的讲台:师生交往指导	(1261)
第一节 师生交往:学校中主要的人际关系	(1261)

一、师生交往的特点	(1262)
二、师生交往的作用	(1262)
三、师生关系紧张的状况	(1263)
四、“第四堵墙”产生的原因	(1266)
第二节 缔结新型的师生关系	(1270)
一、师生关系的悄然变革	(1270)
二、师生之间的情感沟通	(1273)
三、教育学生平时怎样与老师交往	(1278)
四、教育学生怎样求老师“解惑”	(1281)
五、教育学生怎样对待老师的批评	(1282)
第三章 让友谊荡起双桨:同伴交往指导	(1286)
第一节 与同伴交往是走向成熟的必要途径	(1286)
一、近朱者赤,近墨者黑	(1287)
二、成功交往的动力	(1289)
三、同伴交往的重要意义	(1290)
第二节 率领同学踏上友谊的航船	(1291)
一、友谊的航程	(1291)
二、扬起友谊的风帆	(1293)
第三节 成功班主任须重视学生非正式群体的交往	(1295)
一、非正式群体的形成和发展	(1296)
二、非正式群体的特点和类型	(1297)
三、非正式群体的引导	(1300)
第四节 青少年异性交往的指导	(1302)
一、为青少年的异性交往正名	(1302)
二、异性交往中的不适应现象	(1304)
三、成功班主任对青少年异性交往的指导	(1306)
第四章 越过代沟:亲子交往指导	(1309)
第一节 家庭:个体成长的摇篮	(1309)
第二节 家庭对青少年的影响	(1312)
一、过高期望	(1313)

二、过度保护	(1315)
三、过分干涉	(1316)
第三节 认识爱的误区	(1317)
一、可怜天下父母心	(1317)
二、心理断乳	(1319)
三、挡不住的诱惑	(1321)
第四节 成功班主任对亲子交往的指导	(1322)
一、帮助学生找回失落的爱	(1322)
二、对学生进行爱的教育	(1325)
第五章 走进大舞台:社会交往指导	(1332)
第一节 社会实践与交往	(1332)
一、社会交往的现实性与必要性	(1332)
二、社会交往中的认知、情感与行为	(1335)
三、实践活动与交往体验	(1338)
第二节 社会交往的礼仪与规范指导	(1342)
一、在体育场馆的交际指导	(1343)
二、在影剧院的交际指导	(1344)
三、在图书馆阅览室的交际指导	(1344)
四、在商场商店的交际指导	(1345)
五、在外出旅游场所的交际指导	(1345)
第六章 走出交往的误区:交往心理调适	(1348)
第一节 成功班主任对学生自我中心的矫治	(1348)
一、学生自我中心的心理倾向	(1348)
二、帮助学生改造自我	(1351)
第二节 成功班主任对学生孤僻心理的疏导	(1354)
一、傲慢与偏见	(1354)
二、帮助学生克服孤僻心理	(1357)
第三节 成功班主任对学生嫉妒心理的疏导	(1361)
一、心灵的毒瘤	(1361)
二、从嫉妒中突围	(1363)

三、帮助学生提高自我保护能力	(1366)
第四节 成功班主任对学生羞怯心理的疏导	(1367)
一、压抑的内向	(1367)
二、帮助学生战胜羞怯	(1370)
附：成功班主任指导学生案例	(1375)
班级活动指导案例	(1377)
红领巾“跳蚤市场”	(1377)
果品基地队旗飘	(1379)
我们的“JSD”	(1380)
红领巾电脑运动会	(1384)
送给 500 年后同龄人的礼物	(1386)
红领巾“绿色邮局”	(1389)
我是家庭小主人	(1391)
“雏鹰”拉练记	(1396)
阳光雨露下的“小芽芽”	(1399)
口才运动会	(1402)
“百鸟”学艺在春天	(1404)
辞旧迎新会——一次元旦联欢活动	(1406)
“五四”篝火联欢晚会——一次青年节活动	(1406)
让理想的火炬永远燃烧——记一次“六一”营火晚会	(1407)
改革呼唤雷锋——记一次学雷锋纪念日中队主题会	(1408)
历史告诉我们……——记一次“七一”纪念活动	(1410)
军训动员会——一次建军节活动	(1412)
当我 14 岁的时候——记一次“五四”主题队会	(1413)
粽子宴会——记一次端午节活动	(1415)
中秋赏月话太空——记一次中秋节活动	(1417)
班级建设案例	(1419)
班主任工作中的目标管理	(1419)
让每个学生都成为班级的管理者	(1422)
培养学生的集体荣誉感	(1424)