

学生实用名言辞典

II136.3/83

学生实用名言辞典

主 编

高 熔

编 者

叶 岚 卢 明 卢振晃

朱 倩 刘德城 周羨颖

高 熔 尉文宗 魏 泰

福建人民出版社

1988年·福州

学生实用名言辞典

高 熔 主编

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 12.125印张 2插页 260千字

1989年3月第1版

1989年3月第1次印刷

印数: 1—10,000

ISBN 7—211—00635—8

H·47 定价: 3.30元

前 言

这本《学生实用名言辞典》，就象一座盛开着人类智慧奇葩的花园。进来吧！在这里你将饱赏千姿百态、姹紫嫣红的松梅兰竹——人生之珍言。书中名言警句，是中外古今圣贤们各自积数十年心血与智慧的结晶。句句哲理深刻、振聋发聩，境界崇高，意蕴深远。

青少年朋友们，你们正处于步入人生、面向社会的重要时期，面临着对学业、事业、理想、志向的选择，面临着友谊、爱情的到来，你们可曾困惑？可曾迫切地盼望体验生活的真谛？

那么，请进吧！来与贤者相会，来与智者对话。相信这本书定能使你们心灵得以净化，在最短的时间内，获得最大的教益。它将导引你们在社会这个海洋中遨游而不失方向；它将为你们在处理人际关系时提供宝贵的经验；它将为你们在顺境中敲响警钟，在逆境中获取动力和信心；它将给你们的写作、演讲提供丰富的营养，使你们的书信、文章、演讲稿溢彩流光；即使当你们闲暇之时，骋目所及，你们也将从书中感受到心灵的慰藉。

这是一部广大青少年读者为人、处世、读书、写作乃至从业必备的书。相信大家会喜欢它。

凡 例

(1) 本书根据青年学生的特点，将名言警句按内容分“德育、智育、体育、美育”四编，编下续有“人生、理想、为人、处世、学问、事业、体育、美学、文艺”九大类，类下续有小类、细目。

(2) 细目里中西名言并入，排列顺序先马、恩、列、斯、毛、次中国、再次外国。中国与外国部分基本上按名人出生年月先后顺序排列，中国部分清代以前（含清代）以〔 〕注明朝代；外国部分以（ ）注明国别。

(3) “思想·智慧”、“创造·发明”、“无畏·其他”、“绘画·雕刻”诸细目里名言先按主题，再按(2)中顺序排列。

(4) 书后附有名人简介，按名人姓氏的笔划、笔顺(一、丨、丿、丶、㇏)排列。

目 录

德育篇.....	(1)
人生.....	(2)
1.人类.....	(3)
人类本性.....	(3)
人的诠释.....	(4)
真正的人.....	(6)
2.人生.....	(8)
人生的诠释.....	(8)
人生的意义.....	(9)
热爱人生.....	(13)
3.青春.....	(14)
青春的特质.....	(14)
赞美青春.....	(15)
寄望青年.....	(17)
忠告青年.....	(19)
4.生活.....	(25)
生活的诠释.....	(25)
生活的意义.....	(27)
热爱生活.....	(29)
5.家庭.....	(31)
6.生命.....	(32)
生命的诠释.....	(32)

生命的意义	(34)
生死抉择	(36)
理想	(42)
1.真理	(43)
真理的诠释	(43)
真理的力量	(44)
真理的标准	(46)
真理与谬误	(47)
坚持真理	(49)
追求真理	(52)
2.理想	(55)
崇高的理想	(55)
信仰与追求	(57)
3.立志	(59)
志向·目标	(59)
志向的力量	(62)
志向的实现	(63)
4.报国	(65)
热爱祖国	(65)
为国分忧	(67)
丹心报国	(68)
为国捐躯	(70)
战士·英雄	(71)
5.为民	(73)
6.幸福	(76)
幸福与不幸	(76)
伟人的幸福	(78)

情性	(81)
1. 心性	(82)
自尊自重	(82)
自卑自负	(83)
满腔热情	(84)
永远希望	(85)
2. 情绪	(87)
克制愤怒	(87)
消除嫉妒	(89)
走出痛苦	(90)
追求快乐	(92)
为人	(95)
1. 气节	(96)
2. 自制	(99)
自制的力量	(99)
战胜自己	(100)
3. 自知	(102)
自知者明	(102)
自我反省	(104)
知过责己	(105)
改造自己	(106)
4. 谦逊	(108)
谦虚礼赞	(108)
谦虚的方法	(109)
骄傲的害处	(112)
骄傲的实质	(113)
戒绝骄傲	(114)

5. 廉正	(116)
清廉无求	(116)
无私寡欲	(117)
正直·正义	(119)
谨言慎行	(120)
6. 诚信	(121)
真诚老实	(121)
言信行果	(124)
真实的诤语	(125)
7. 勤俭	(126)
热爱劳动	(126)
俭以养德	(127)
8. 守法	(129)
法律的诤语	(129)
遵纪守法	(130)
处世	(132)
1. 命运	(133)
主宰命运	(133)
创造机会	(135)
2. 处事	(137)
自立自重	(137)
处事要窍	(138)
3. 成败	(140)
逆境磨炼人	(140)
做失败英雄	(143)
功成弗居	(146)
4. 人际	(148)

(801)	认识他人	(148)
(806)	待人之道	(151)
(808)	讲求礼貌	(154)
(805)	5. 友谊	(155)
(809)	赞美友谊	(155)
(809)	集体·团结	(157)
(018)	择友之道	(159)
(118)	交友之道	(163)
(111)	6. 爱情	(165)
(818)	赞美爱情	(165)
(818)	爱情与事业	(166)
(188)	爱的方法	(168)
(187)	7. 贫富	(170)
(888)	8. 善恶	(173)
	智育篇	(177)
	学习	(178)
(881)	1. 学问	(179)
(888)	学问的论语	(179)
(088)	学习的目的意义	(181)
(880)	方法—专致	(184)
(888)	方法—善学	(186)
(888)	方法—思考	(189)
(888)	方法—躬行	(190)
(888)	向自然学习	(193)
(888)	2. 科学	(194)
(888)	科学的论语	(194)
(888)	科学的力量	(196)

(841)···科技工作者·····	(198)
(131)···科学及其他·····	(200)
(423)···知识·····	(202)
(351)···知识的力量·····	(202)
(331)···知识的获取·····	(205)
(123)···无知·愚昧·····	(208)
(139)···思想·智慧·····	(210)
(384)···读书·····	(211)
(381)···书籍的论语·····	(211)
(181)···读书的功用·····	(213)
(166)···读书的方法·····	(216)
(885)···教育·····	(221)
(051)···教育的论语·····	(221)
(351)···教育的目的·····	(222)
(151)···教育的方法·····	(223)
(851)···为师之道·····	(224)
(651)···家庭教育·····	(226)
(事业)·····	(229)
(181)···天才·····	(230)
(481)···天才的论语·····	(230)
(381)···天才的产生·····	(232)
(681)···天才与人民·····	(236)
(061)···灵感的产生·····	(237)
(882)···立业·····	(238)
(461)···走自己的路·····	(238)
(461)···热情·专注·····	(242)
(861)···勤奋·艰苦·····	(243)

耐心·持久·····	(246)
好奇·善疑·····	(248)
想象·猜测·····	(250)
观察·思考·····	(251)
创造·发明·····	(253)
无畏·其他·····	(254)
3.时间·····	(257)
时间的论语·····	(257)
时间的力量·····	(258)
时光飞逝·····	(259)
寸阴足惜·····	(260)
今天·明天·····	(264)
浪费时间·····	(266)
体育篇·····	(268)
1.健康·····	(270)
体魄·····	(270)
健康的价值·····	(271)
工作、学习与健康·····	(274)
2.体育·····	(276)
体育礼赞·····	(276)
运动的论语·····	(278)
运动的功用·····	(278)
锻炼身体·····	(279)
3.休息·····	(281)
休息的论语·····	(281)
休息与工作·····	(282)
旅行的益处·····	(284)

4. 养生	(285)
5. 疗疾	(287)
美育篇	(288)
1. 美德	(290)
美德礼赞	(290)
无产阶级道德	(291)
美德的力量	(292)
美德的实质	(292)
心灵之美	(294)
追求美德	(296)
2. 美学	(297)
美的诠释	(297)
美的功用	(299)
真·善·美	(300)
美与丑	(301)
美的探索	(302)
3. 艺术	(303)
艺术的诠释	(303)
艺术的源泉	(304)
文艺的功用	(306)
鉴赏与批评	(308)
真正艺术家	(309)
艺术家的艰辛	(311)
4. 文学	(314)
文学的论语	(314)
作家与写作	(315)
5. 诗歌	(317)

	诗的诠释·····	(317)
	真正的诗人·····	(319)
	诗歌创作·····	(320)
6.	音乐·····	(322)
	音乐的论语·····	(322)
	音乐的力量·····	(323)
	音乐杂谈·····	(324)
7.	美术·····	(325)
	绘画·雕刻·····	(325)
	作画杂谈·····	(326)
(86)	8. 集邮·····	(328)
(89)	邮票赞语·····	(328)
	集邮之益·····	(330)
	集邮之要·····	(333)
	集邮之忌·····	(334)
附录:	名人简介·····	(336)
	中国部分·····	(336)
	外国部分·····	(349)

主人

德

育

篇

人 生

人的一生是短暂的，在一个人的生命走向尽头时，他能对自己、对他人说些什么呢？

著名的古希腊哲学家亚里士多德临死前最后一句话是：“尤里波斯啊，把我吞没吧！因为我无法了解你。”

尤里波斯是个海峡名，这里的潮流流向奇妙，亚里士多德一直想解开这个谜，但终其一生未能做到，所以“死不瞑目”。

德国的大诗人海涅晚年身体孱弱，神经痛，双目失明，但他仍不断地写，临死前还念叨着：“写、写呀，纸呢？……铅笔呢？……。”德国的大音乐家贝多芬则是双耳聋后还辛勤地耕耘于乐坛，临终前他哀叹时光飞逝，自己还有许多乐谱要谱写却已来不及了，他叹息道：“迟了、迟了，已经太迟了。”

著名的法国画家柯勒则说：“我衷心希望在天国也能画画。”

人的一生是短暂的，人的事业却是永存的。亚里士多德已死去2200多年了，他的哲学思想和数学成就却依然存留在这个世界上。同样，我们现在不是还经常听到贝多芬在近200年前所作的振撼人心的《命运》、《英雄》交响乐章吗？

一个人是可以化自己短暂的生命为永恒的乐章的，关键在于，要认识到生命的意义，要为把短暂化为永恒而努力工作。特别是今天，处于改革开放的今天。

1. 人类

• 人类本性 •

人类的本性是这样确定的：人只有为自己同时代的人完善、为他们的幸福而工作，他们才能达到自身的完善。

(德) 马克思

多有不自觉的人的种族，永远前进，永远有希望。

魯迅

自然赋予人民的不调和还很多，人们自己萎缩堕落退步的也还很多。然而生命决不因此回头。无论什么黑暗来防范思潮，什么悲惨来袭击社会，什么罪恶来亵渎人道，人类的谒仰完全的潜力，总是踵了这些铁蒺藜向前进。

魯迅

人类社会根本改造的步骤之一，应当是人的改造。人的根本改造应当从儿童的感情教育，美的教育入手。

郭沫若

自然是伟大的，人类是伟大的，然而充满了崇高精神的人类的活动，乃是伟大中之尤其伟大者！

茅 盾

人类的义务是要把世界变成乐园。

(法) 狄德罗

人类是唯一不断要学习的存在。

(法) 巴斯卡