

风靡欧洲的必读经典，不可错过的爆笑校园！
比利时漫画大师精心之作，全球销量过千万！



0
10

[比]齐德鲁/著 [比]高迪/绘
王晓璐/译



小学生 迪克比

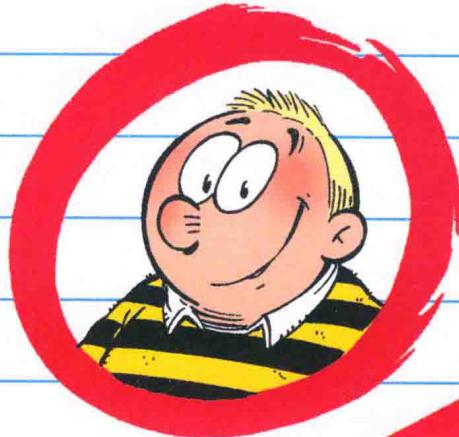
3. 眼不见，心不烦！

$$6 \times 7 = 777777$$



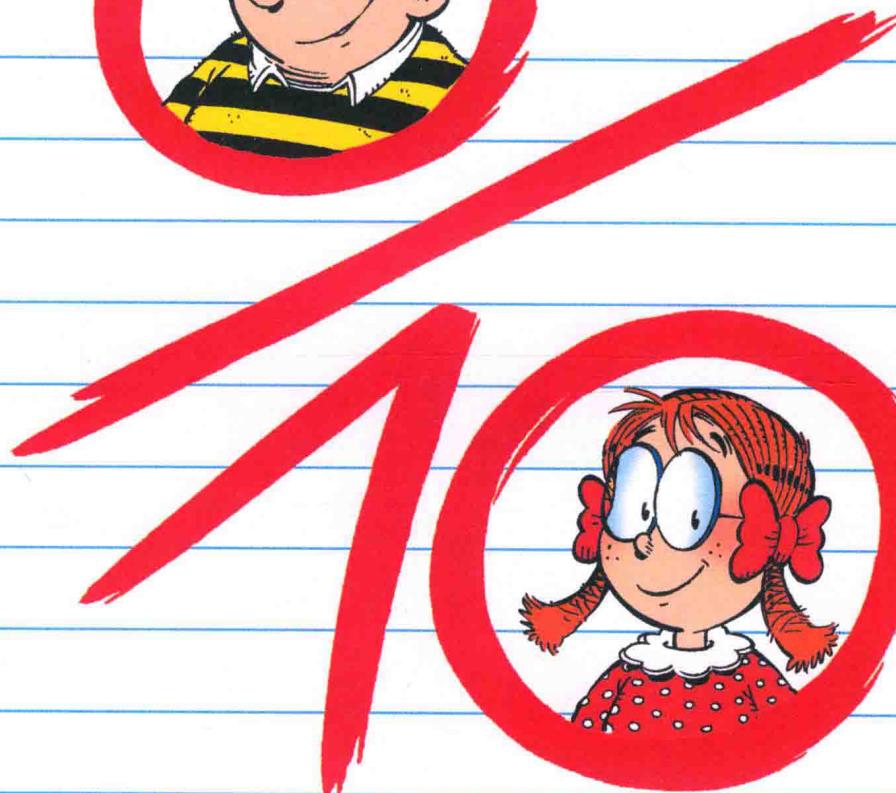
小学生 迪克比

眼不见，心不烦！



[比]齐德鲁 / 著 [比]高迪 / 绘

王晓璐 / 译



北方联合出版传媒（集团）股份有限公司

辽宁少年儿童出版社
沈阳

图书在版编目 (CIP) 数据

眼不见，心不烦！ / (比) 齐德鲁著；(比) 高迪绘；王晓瑀译。—沈阳：辽宁少年儿童出版社，2016.7

(小学生迪克比)

ISBN 978-7-5315-6809-4

I . ①眼… II . ①齐… ②高… ③王… III . ①漫画—连环画—比利时—现代 IV . ① J238.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 079505 号

L'Elève Ducobu 11 - Peut mieux Faire !

© EDITIONS DU LOMBARD (DARGAUD LOMBARD SA), 2005, by Zidrou, Godi

www.lelombard.com

All rights reserved

版权合同登记号：06-2011-301

本书中文简体版权授予辽宁少年儿童出版社出版发行。

出版发行：北方联合出版传媒（集团）股份有限公司

辽宁少年儿童出版社

出版人：张国际

地址：沈阳市和平区十一纬路 25 号

邮 编：110003

发行部电话：024-23284265 23284261

总编室电话：024-23284269

E-mail：lnsechs@163.com

<http://www.lnse.com>

承印厂：辽宁新华印务有限公司

责任编辑：赵 博

策划编辑：薄文才 王天舒

责任校对：张 帆

封面设计：白 冰

版式设计：方舟文化

责任印制：吕国刚

幅面尺寸：210mm×285mm

印 张：3 字数：75 千字

出版时间：2016 年 7 月第 1 版

印刷时间：2016 年 7 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5315-6809-4

定 价：14.80 元



迪克比

我们故事的主角，一个调皮、幽默、懒惰的小学生。他不爱学习，喜欢看漫画书、吃零食和睡懒觉。平日里，他总是在和老师作对（当然喽，也总是受到惩罚），考试的时候，他绞尽脑汁想办法作弊或是抄袭他的同桌。他让老师头疼不已，总是成为同学们的笑料，而他自己却不以为然，快乐地享受着美妙的生活。



蕾奥妮·格拉坦

作弊大王迪克比的同桌，学校里成绩最优秀的学生。她聪明、勤奋，而且酷爱学习，每次考试都会得到满分。她在学校里获得了各种荣誉，她甚至没有任何缺点，是老师和家长的骄傲。考试时，她不得不提防迪克比的抄袭，但在内心却喜欢和他在一起。



拉图什先生

一位非常敬业的小学老师，对他的学生十分严厉。迪克比是最令他头疼的学生，他不得不一次次地努力教会迪克比乘法运算，但都以失败告终。而且，他也不得不提防迪克比在考试中用千奇百怪的方式抄袭。他时常被迪克比气得发疯，甚至还被迪克比嘲笑，但他有时会觉得迪克比说得有道理。



内奈斯

迪克比站在墙角的兄弟，挂在拉图什班级的墙角的人体骨骼教学道具。漫画作者赋予了他生命。他期待迪克比的每一次到来（也就是迪克比被罚站到墙角的时候），同情迪克比的遭遇，并时不时地为迪克比辩护或是提供帮助。

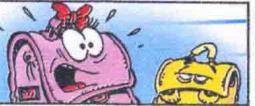


驴耳帽

在旧时的一些欧洲国家，老师惩罚调皮的学生，会给他戴上用报纸折的驴耳帽。

96

小学生迪克比



蕾奥妮，我的小宝贝儿，起床啦！今天可是个大日子！

耶！开学！

学校万岁，我酷爱上学！
学校万岁，我酷爱上学！

学校万岁，我酷爱上学！

迪克比？！

别……别告诉我你仍然跟我并且一直跟我一个班？

没错，显然如此！

这不可能！你只修了0.99999999%的学分，你本该留级呀！！

你要相信我们的命运紧紧相连，亲爱的同桌！

呜呜呜，我对编剧做了什么才遭此报应？！

这本书会教你如何成为书中英勇的女英雄的！

抱歉，蕾奥妮！

Gadi & Zidian

90

小学生迪克比



小学生迪克比



镇定点儿，拉图什！打起精神来！

这些都是他的想法吧？他……他叫什么来着？

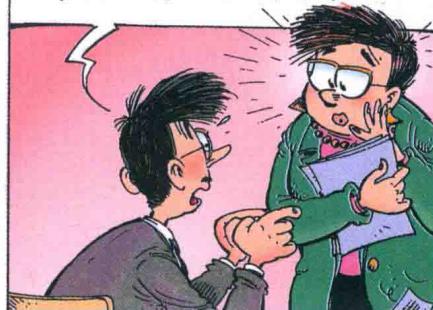
对了！都是迪克比的思想影响了你。



看看摆在你面前的事实吧，校长！“他们”想要一个
免费学校的外壳！

“他们”让我们气愤，“他们”为了能够变得腐败而不择手段，虽然缓慢但是坚定无比。因此，总有一天，他们会給学校当头一击：

在“他们”看来，学校犯了最严重的罪：破坏资本主义，因为学校不会产生直接的利益！



今年，根据政府的指示又取消了两个教师职位：纪律老师和语法老师。

可别提政府的指令了，它让我们冬天把学生聚集在一个地方上课，就为了节省取暖的费用……



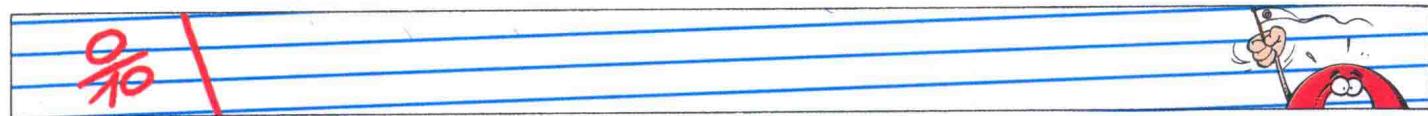
到底有什么
好处？

他们怎么了？

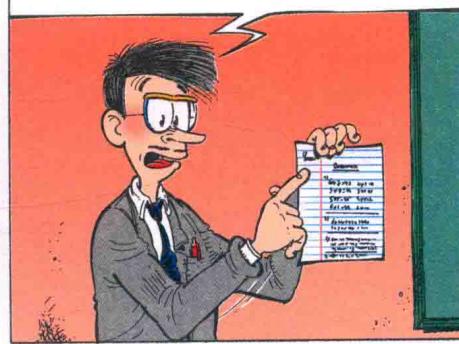
现实主义的危机。

这不是理由！学校失去了笑容，整个社会都会为此热泪盈眶！





你们把它写在作业本的左上角，你们名字的下边。

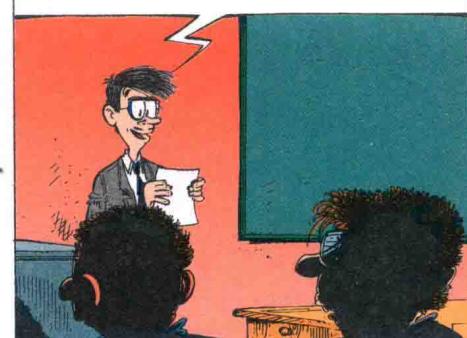


现在我把你们的编号告诉你们，你们记一下。

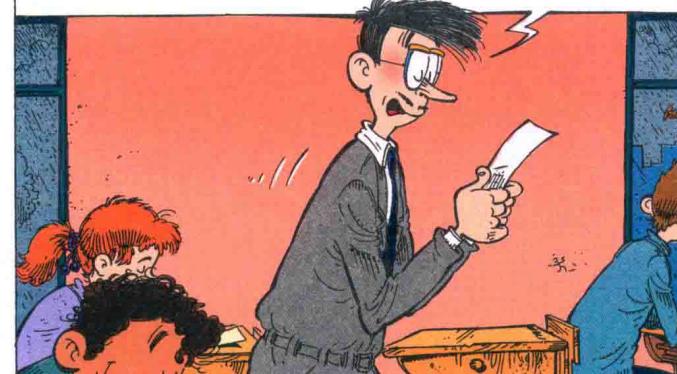
阿芭蒂，你是1号。

阿勒曼诺，2号。
巴雷，3号。高柏，
4号。

热蒙蒂，9号。格拉坦，
10号。伊斯曼，11号。



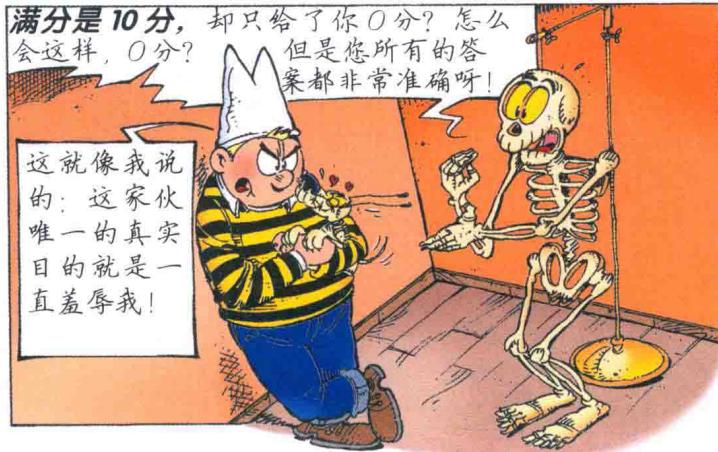
瓦勒，24号。格扎比亚，25号。左瓦格斯，26号。



90

小学生迪克比

???



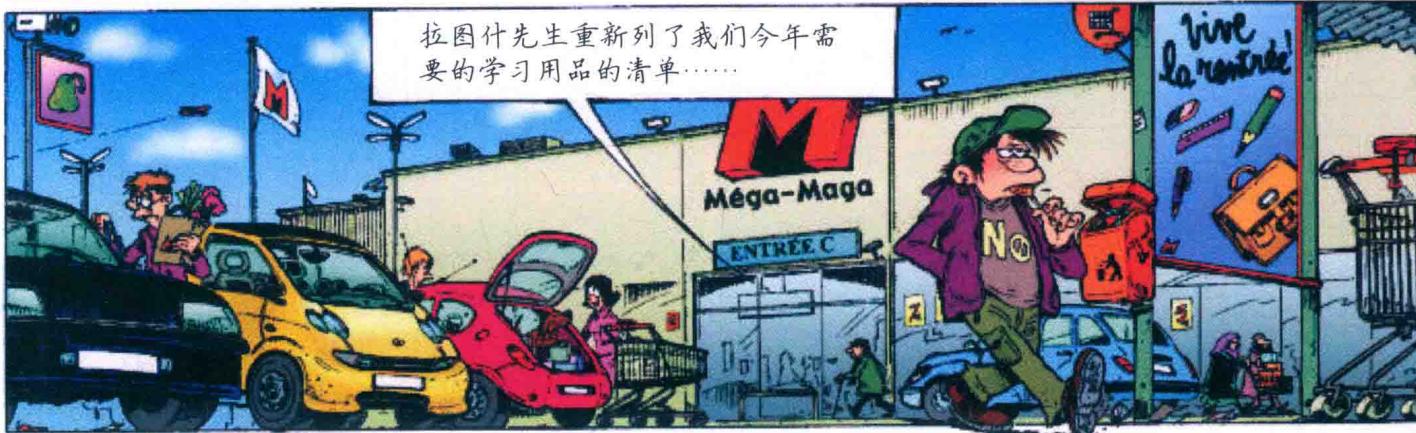
%

小学生迪克比



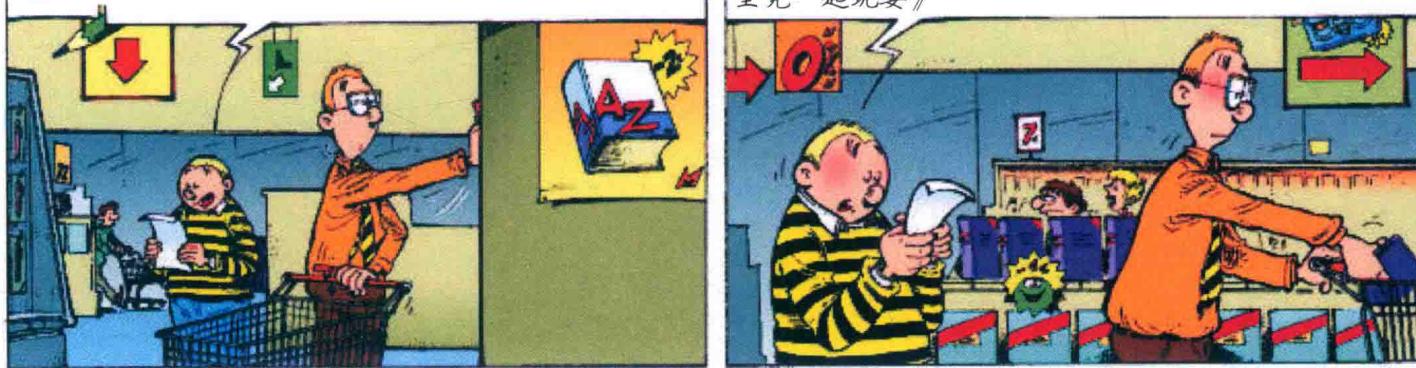
90

小学生迪克比



嗯！印有乘法口诀表的直尺，里克的神奇转笔刀。

《脏话大全》《1001个愚蠢笑话和低智商谜语》《和里克一起玩耍》



啤酒瓶上的提艾斯的限量版DVD，哦，真是迷人的歌手！

一罐辣条，三斤棒糖，15升零度可乐……

最后，百分百纯棉吊床！



抱歉儿子，拉图什先生已经给了我一份真正的学习用品清单。



哼！怎么可以怀疑我！

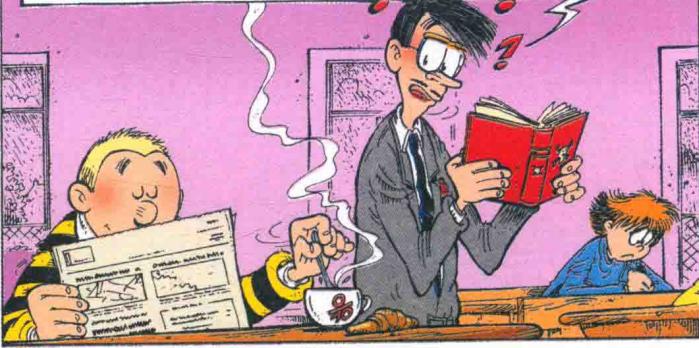


%

小学生迪克比

我们采集了这么多的好东西：一些草菇，一些红垂幕菇……

还有一些马鞍菌，一些毛嘴地星……



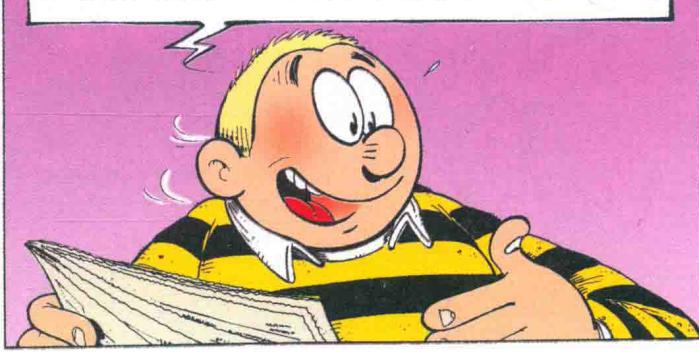
我能知道你在做什么吗，迪克比？

在过去的一个小时里，您在测验听写，而我在读我的《黎明报》。

就是这样。



地理课上，我读了地区和国家新闻；英语课上，读的是国际新闻；而历史课上，我看了电视节目预告。



在数学课上，我读经济版面；答疑课读的是小广告，体操课读体育版。

每天在上您的各种无聊的课上，我读着《黎明报》学到了这些知识。

真的吗？



那么，请允许我在几何课上，向你展示你的报纸的另一大用途！

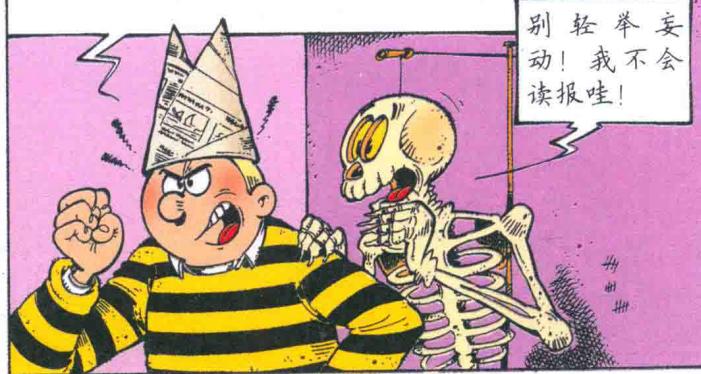


这个用途会……与你的性格更加相符！



您惩罚了我，《黎明报》的千万读者就会惩罚您！

别轻举妄动！我不会读报哇！







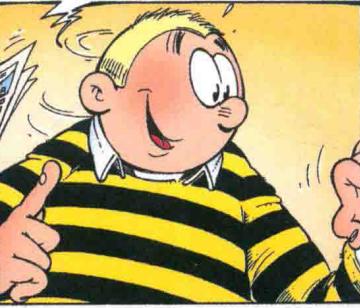
唉！太热了！简直没法忍受！你没发现吗，亲爱的同桌？

说实话，我非常适应现在的温度。

高兴的是，今天早上听天气预报的时候，我就想到了预防措施！

这个是电扇？

把它接上电源，一股凉爽的微风会让我感到分外清爽。

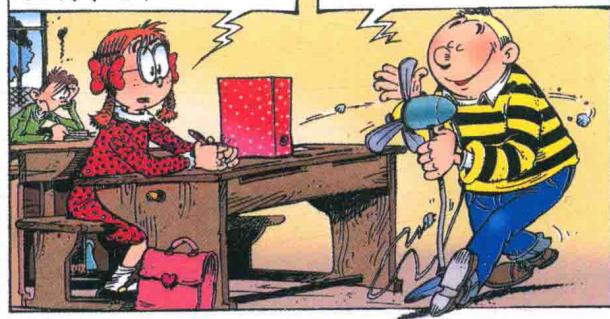
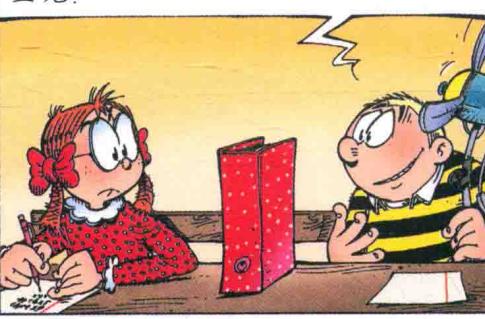


该死！我怎么这么吝啬呢！

我怎么能只让自己享受电扇的恩惠而让你——我优雅的同桌，融化在火炉里呢！

你太善良了，迪克比！我可不想从你手里剥夺它！

对女士的风度是最重要的！先付出，才会有回报的！

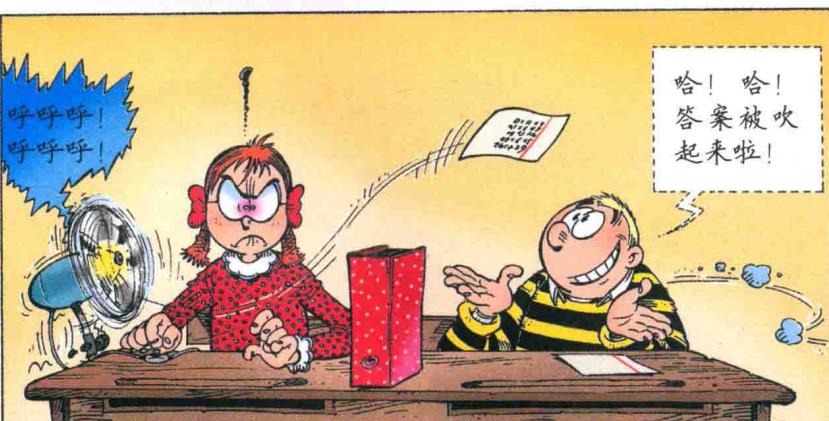
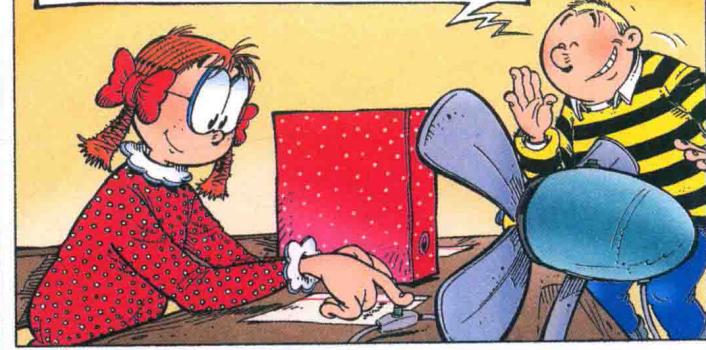


等等，我来调一下它的高度……

嗯哼！它是不是有点儿矮，迪克比？



你可以插一下电源吗，亲爱的同桌，让友好之风吹得更猛烈一些吧！





你们还有……准确地说是2分37秒49，我就要收你们的试卷了。



哦！我已经做完很久了。



试卷简单得让我不知道如何应对了。



亲爱的同桌！



如果你让我抄你的答案的话，这15欧元就是你的啦！



啊？什么？

你在试着跟我买答案吗，迪克比？



这些不够，是吗？你想要更多？好吧，这就是供求规律。

永别了，我攒了几个月的零用钱！



我的平均分很需要这只储蓄罐……

17.85欧，
18.05欧，
18.15欧，
18.17欧……

别用你那像蛋黄酱一样的脑袋了，数也没用，迪克比，我是收买不了的，以后也是，收买不了的！



如此的富有，然而也如此的贫穷。



拉图什先生

拉图什先生

领着那一点儿可怜的工资，他一定可以轻而易举地就被收买了。



你应该再抄一百遍：买下你的同桌，你就什么价值都没有了！

笨蛋！企图贿赂一无所有的公务员，付出的代价也太大了！



正常来讲，这是行得通的！

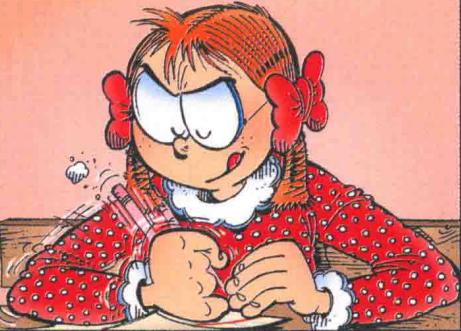
9/10

小学生迪克比



本则故事是受现代学生面部变化学原理的相对影响而诞生的。它是由高比思教授——零分牛津、差生剑桥大学的高级讲师——研究出的。

一边是实验室里的母老鼠，可爱的小东西。



另一边是这个令人愉悦的试验品，实际上没那么美好的家伙。



如果我们给这个最优秀的小东西满分，她至多会表现出一丝丝的满意。

一贯都是如此。



相反，同样的分数只会让没那么优秀的家伙起初表现出怀疑……

10分，请给旁边的同学！



然后是惊愕……

什么？给……给我的？你确定？



最后是无尽的喜悦。

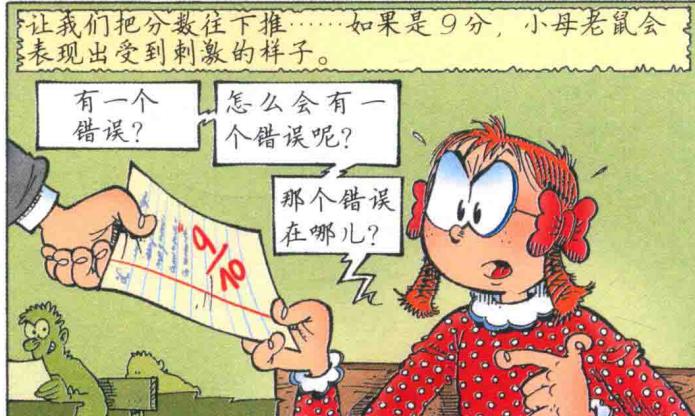


让我们把分数往下推……如果是9分，小母老鼠会表现出受到刺激的样子。

有一个错误？

怎么会有一个错误呢？

那个错误在哪儿？



而那个平庸的家伙则一如既往地表现出满意的样子……

很显然，又是美好的一天！



