

全国公开选拔党政领导干部考试 公共科目标准化题库

程连昌 主编

中央文献出版社



全国公开选拔党政领导干部考试复习专用教材

公共科目标标准化题库

主编 原 人事部常务副部长 程连昌
国家行政学院副院长

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国选拔党政领导干部考试专用教材/程连昌编. —北京:
中央文献出版社, 2002
ISBN 7-5073-1131-7

I.全... II.程... III.国家行政机关—领导干部
—招聘—考试—中国—教材 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 009419 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,
凡有防伪标识的为正版图书,请考生注意
识别。

中央文献出版社出版

(北京西城区西四北大街前毛家湾1号)

各地新华书店经销

北京汤北胶印厂

*

2001年12月第1版 2001年12月第1次印刷

开本:787×1092毫米 1/16 总印张:98.75

总字数:2450千字 印数:1—10000册

总定价:180.00元(每册45.00元)

前 言

随着公开选拔党政领导干部考试在全国各地广泛举行,其命题内容与形式也出现了一些新的变化与趋势。如各地日益将大纲中没有列示的“三个代表”重要思想与党的作风建设等内容作为出题考核的重点。

为了帮助广大报考人员更加全面准确地了解考试大纲的要求及命题的特点与发展趋势,切实掌握考核的具体内容,并在考前进行有针对性的强化训练,我们组织了北京大学、中国人民大学、国家行政学院等单位的一批专家与学者,共同编写了这套最新的辅导丛书:《考试大纲要点速记》、《公共科目标准化题库》、《专业科目标准化题库》与《命题预测试卷》。

与目前市场上同类书籍相比,本套丛书有两个显明的特点:

第一,收集的资料最新,提供的信息最新。其中,不仅着重编写了“三个代表”重要思想与十五届六中全会精神等新内容,而且根据各地最新考题编制了大量的习题和模拟题。

第二,结构安排更加合理,阐述内容更加详略得当。如公共科目中对大量理论联系实际问题的着重论述;专业科目中突出综合行政管理和经济管理方面的内容等。这不仅使得复习更具有针对性和实效性,而且能让考生节约不少宝贵的复习时间。

希望本书能给广大考生的复习备考带来一些实实在在的帮助,并衷心祝愿本书的广大读者顺利通过考试。

编 者

2001 年 12 月

目 录

第一篇 政 治

第一章 马克思列宁主义·····	(1)
第一节 马克思主义哲学·····	(1)
□标准题库·····	(1)
□参考答案·····	(31)
第二节 政治经济学·····	(44)
□标准题库·····	(44)
□参考答案·····	(58)
第三节 科学社会主义·····	(65)
□标准题库·····	(65)
□参考答案·····	(70)
第二章 毛泽东思想·····	(78)
□标准题库·····	(78)
□参考答案·····	(91)
第三章 邓小平理论·····	(100)
□标准题库·····	(100)
□参考答案·····	(123)
第四章 中共党史·····	(133)
□标准题库·····	(133)
□参考答案·····	(145)

第二篇 经 济

第一章 社会主义市场经济·····	(153)
□标准题库·····	(153)
□参考答案·····	(162)
第二章 国际经济关系若干问题·····	(183)
□标准题库·····	(183)
□参考答案·····	(190)

第三篇 法 律

第一章 法学基本理论·····	(198)
□标准题库·····	(198)
□参考答案·····	(209)
第二章 宪法·····	(213)
□标准题库·····	(213)
□参考答案·····	(220)
第三章 有关部门法·····	(224)
□标准题库·····	(224)
□参考答案·····	(234)

第四篇 管 理

第一章 行政管理·····	(237)
□标准题库·····	(237)
□参考答案·····	(247)

第二章 领导科学	(265)
□标准题库	(265)
□参考答案	(270)

第五篇 科学技术

第一章 科学技术与社会	(276)
□标准题库	(276)
□参考答案	(281)
第二章 科学常识与科学前沿问题	(286)
□标准题库	(286)
□参考答案	(290)
第三章 高新技术及其产业	(295)
□标准题库	(295)
□参考答案	(300)

第六篇 历史、国情国力、公文写作与处理

第一章 历 史	(302)
□标准题库	(302)
□参考答案	(331)
第二章 国情国力	(333)
□标准题库	(333)
□参考答案	(339)
第三章 公文写作与处理	(341)
□标准题库	(341)
□参考答案	(349)

第七篇 各地党政领导干部公开选拔考试公共科目真题精选

一、G 区公开选拔副厅级领导干部考试

公共知识考试试卷·····	(352)
公共知识考试试卷参考答案·····	(362)

二、H 省公开选拔副厅级领导干部考试

公共科目考试试卷·····	(364)
公共科目考试试卷参考答案·····	(368)

三、S 省 2000 年公开选拔副厅级领导干部考试

公共科目考试试卷·····	(370)
公共科目考试试卷参考答案·····	(377)

四、广东省财政厅 1998 年竞争副厅长职位考试

公共科目考试试卷·····	(380)
公共科目考试试卷标准答案·····	(386)

五、山东省人事厅竞争副处长职位考试

公共科目考试试卷·····	(387)
公共科目考试试卷标准答案·····	(392)

六、山东省人大常委会机关处长职位考试

公共科目考试试卷·····	(394)
公共科目考试试卷标准答案·····	(397)

第一篇 政治

第一章 马克思列宁主义

第一节 马克思主义哲学

□标准题库

一、单项选择题

1. 哲学是()。
A. 关于自然界和社会发展一般规律的科学
B. 科学的世界观和方法论
C. 系统化和理论化的世界观
D. 革命性和科学性相统一的世界观
2. 哲学的基本问题是()。
A. 物质和运动的关系问题
B. 可知论和不可知论的关系问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 理论和实践的关系问题
3. 哲学与具体科学的区别表现在()。
A. 哲学是世界观,具体科学是方法论
B. 哲学是绝对的,具体科学是相对的
C. 哲学揭示一般规律,具体科学揭示特殊规律
D. 哲学以各门具体科学为基础
4. 哲学为具体科学的研究提供()。
A. 一般方法
B. 经验材料
C. 理论结论
D. 具体方法
5. 马克思主义哲学同具体科学的关系是()。

- ~~A~~. 普遍和特殊的关系
C. 代替和被代替的关系
6. 马克思主义哲学的理论来源是()。
A. 古希腊朴素唯物主义哲学
C. 18 世纪法国唯物主义哲学
7. 马克思主义哲学的创立意味着()。
A. 人类哲学思想的发展达到了顶峰
B. 科学哲学体系的最终完成
C. 绝对真理的体现
~~D~~. 人类优秀哲学思想集大成和在更高阶段上发展的起点
8. 马克思主义哲学是整个马克思主义理论的()。
A. 主要内容
C. 核心部分
9. 马克思主义哲学是()。
A. 劳动人民的世界观
C. 为全社会服务的世界观
10. 学习马克思主义哲学的根本目的在于()。
A. 提高知识理论水平
~~C~~. 掌握正确的工作方法
11. 我国著名的地质科学家李四光在从事地质学研究中,自觉运用马克思主义哲学的基本原理和方法,创立了地质力学的新理论,对我国石油地质工作作出了巨大的贡献。这说明()。
A. 哲学是对具体科学的概括和总结
C. 哲学是具体科学的总和
12. 哲学的生命力从根本上说在于()。
~~A~~. 适应时代的需要
C. 反映劳苦大众的需要
13. 我党一贯倡导并长期保持的优良学风是()。
A. 艰苦奋斗
C. 理论联系实际
14. 马克思主义哲学最主要的特点表现在()。
A. 实践性
C. 革命性
15. 在马克思主义哲学产生之前,不存在()。
A. 唯物史观和唯心史观的斗争
~~C~~. 唯物主义和唯心主义的斗争
16. “坐地日行八万里,巡天遥看一千河”,这一著名诗句包含的哲理是()。
A. 物质运动的客观性和时空的主观性的统一
- B. 整体和局部的关系
D. 有限和无限的关系
- B. 17 世纪英国唯物主义哲学
D. 19 世纪德国古典哲学
- B. 理论基础
D. 实质或灵魂
- B. 无产阶级的世界观
D. 新兴阶级的世界观
- B. 培养和确立科学的世界观
D. 全面提高人的素质
- B. 哲学随具体科学的发展而发展
D. 哲学对具体科学的研究有指导作用
- B. 满足统治阶级的需要
D. 适应思想创新的需要
- B. 实事求是
D. 勤俭节约
- B. 科学性
D. 开放性
- B. 辩证法和形而上学的斗争
D. 可知论和不可知论的斗争

- B. 物质运动的无限性和时空的有限性的统一
C. 时空的无限性和有限性的统一
D. 运动的绝对性和静止的相对性的统一
17. 时有风吹幡动。一僧曰风动,一僧曰幡动,议论不已。慧能曰:“不是风动,不是幡动,仁者心动。”慧能观点的根本错误在于()。
A. 否认了运动是物质的根本属性
B. 否认了运动具有客观规律性
C. 否认了运动的绝对性
D. 否认了物质是意识的根源
18. 在物质和运动的关系问题上,形而上学和唯心主义的共同错误为()。
A. 设想没有运动的物质
B. 设想没有物质的运动
C. 仅把运动和某些具体物质形态联系起来
D. 把物质和运动完全割裂开来
19. 把感觉、经验当成第一性的观点是()观点。
A. 唯物主义的
B. 主观唯心主义的
C. 唯物主义经验论
D. 客观唯心主义的
20. 划分唯物主义同唯心主义的唯一的标准是()。
A. 世界是否可知的问题
B. 思维和存在何者第一性的问题
C. 世界是否运动变化的问题
D. 是否承认世界统一的问题
21. 辩证法同形而上学的斗争是()。
A. 又一个哲学的基本问题
B. 唯物主义同唯心主义斗争的表现形式
C. 从属于唯物主义同唯心主义的斗争,并同这种斗争交织在一起的
D. 高于唯物主义同唯心主义斗争的
22. “人的意志高于一切、决定一切”的观点是()。
A. 机械唯物主义观点
B. 朴素唯物主义观点
C. 客观唯心主义观点
D. 主观唯心主义观点
23. 列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过()界定的。
A. 物质和意识的关系
B. 个别与一般的关系
C. 哲学与具体科学的关系
D. 认识与实践的关系
24. 物质的唯一特性是它的()。
A. 运动的绝对性
B. 存在性
C. 客观实在性
D. 实物性
25. 马克思主义哲学认为,世界在本质上是()。
A. 各种实物的总和
B. 物质和精神的统一
C. 多样性的物质统一
D. 主体与客体的统一
26. 认为正确或错误的意识都是对物质的反映是()的观点。
A. 诡辩论
B. 唯心主义
C. 不可知论
D. 唯物主义
27. “静者,动之静也”的观点是()。
A. 否认静止的相对性
B. 否认运动的绝对性

- C. 认为静止是不存在的
D. 认为静止是运动的特殊状态
28. 世界的真正统一性在于它的()。
A. 存在性
B. 物质性
C. 意识性
D. 真理性
29. 设想脱离物质的运动必然导致()。
A. 唯心主义
B. 二元论
C. 辩证唯物主义
D. 形而上学唯物主义
30. 相对主义运动观认为()。
A. 静止是运动的特殊状态
B. 运动和物质是不可分割的
C. 运动的形式是多样的
D. 只存在绝对运动而无静止
31. “司马光破缸”的故事是说司马光小时候看到一小孩掉进水缸后,他没有按常规让人脱离水,而是打破水缸,尽快让水脱离人。这一故事给我们的哲学启示是()。
A. 想问题、办事情要学会抓主要矛盾
B. 外因在一定条件下对事物发展起决定作用
C. 只要打破常规,有创新精神,就能成功地改造世界
D. 做任何事情都要具体问题具体分析
32. 党的独立自主、自力更生为主和争取外援为辅的方针的哲学依据是()辩证关系的原理。
A. 矛盾普遍性和特殊性
B. 主要矛盾和次要矛盾
C. 同一性和斗争性
D. 内因和外因
33. 要从战略上调整国民经济布局,对关系国民经济命脉的重要行业和关键领域,国有经济必须占据支配地位,在其他领域,可以通过资产重组的结构调整,提高国有资产的整体质量。这一论断突出体现了()。
A. 矛盾是事物变化发展原因的道理
B. 事物的变化发展都是量变与质变相统一的观点
C. 感性认识必须上升到理性认识
D. 两点论与重点论相统一的方法论
34. 看问题“只见树木,不见森林”是()。
A. 唯物辩证法的观点
B. 客观唯心主义
C. 形而上学观点
D. 不可知论
35. 一个学校教学质量的高低是由教师的水平、学校的设施、学生的主观努力以及社会影响等方面造成的,从因果关系来看,这是()。
A. 异因同果
B. 同因异果
C. 多因一果
D. 一因多果
36. “苍蝇不叮没缝的蛋”这一说法直接表达的哲学思想是()。
A. 内因是变化的根据,外因是变化的条件,外因通过内因起作用
B. 矛盾是事物发展的动力
C. 事物的运动是外力推动的结果

- D. 运动是物质的根本属性
37. “让一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来,然后逐渐扩展,达到共同富裕的目标。”这体现了()。
- A. 总的量变过程中的部分质变原理
B. 质变形式非爆发式的原理
C. 质变过程中量的扩张的原理
D. 质、量、度三者关系的原理
38. 爱因斯坦的相对论揭示的是()。
- A. 时间、空间可以离开物质自己运动
B. 时间、空间不随物质运动的速度而变化
C. 时间、空间是主观精神的表现形式
D. 时间、空间与物质运动不可分
39. “抓住机遇,迎接挑战”体现的哲理是()。
- A. 要重视外因的作用
B. 要重视内因的作用
C. 要重视主观和客观的统一
D. 要重视外因通过内因而起作用
40. 公孙龙的“白马非马”之说的错误在于它割裂了()。
- A. 矛盾的普遍性和特殊性的关系
B. 矛盾的同一性和斗争性的关系
C. 主要矛盾与非主要矛盾的关系
D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系
41. “一个地区的发展会产生全国效益”强调的是()。
- A. 整体和部分不可分割
B. 整体和部分有严格的界限
C. 整体的性能状态及其变化会影响部分
D. 部分的性能状态及其变化会影响整体
42. 辩证法和形而上学根本对立的焦点在于()。
- A. 是否整体地看问题
B. 是否承认事物在运动
C. 是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力
D. 是否承认事物的质变
43. 事物发展的源泉在于()。
- A. 人的主观能动性
B. 事物之间的相互作用
C. 事物的内部矛盾
D. 外力的推动
44. 唯物辩证法否定的“扬弃”是指()。
- A. 全盘抛弃
B. 绝对否定
C. 全盘肯定
D. 既克服又保留,既批判又继承
45. 量变和质变的关系是()。
- A. 保守与进步的关系
B. 决定与被决定的关系
C. 主要与次要的关系
D. 对立统一的关系
46. 量变和质变的辩证转化揭示了事物的发展是()。
- A. 前进性和曲折性的统一
B. 前进性和重复性的统一
C. 连续性和阶段性(飞跃性)的统一
D. 直线性和循环性的统一
47. 否定方面是指()。
- A. 保持事物自己存在的方面
B. 促使事物走向死亡的方面

- C. 事物内部好的方面 D. 事物内部坏的方面
48. 实际工作中的“一刀切”的错误是由于忽视的事物的()。
- A. 矛盾普遍性 B. 矛盾的特殊性
C. 矛盾的同 一性 D. 矛盾的斗争性
49. 联系是指一切现象、事物()。
- A. 都有共同点 B. 都没有确定的界限
C. 都是不以人的意志为转移的 D. 都互相作用、互相影响和互相制约
50. 唯物辩证法的核心是()。
- A. 对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律
B. 对立统一规律
C. 系统规律
D. 否定之否定规律
51. 唯物辩证法认为,在原因和结果的关系问题上,结果是指()。
- A. 引起一定现象的现象 B. 先于某种现象的现象
C. 被一定现象所引起的现象 D. 后于某种现象的现象
52. 事物的质是指()
- A. 构成事物内在要素的总和
B. 组成事物基本要素的内在联系
C. 一事物区别于其他事物的内在规定性
D. 事物的规模、发展程度和速度等规定性
53. 唯物辩证法的两点论和重点论的关系是()。
- A. 辩证统一的关系 B. 因果关系
C. 内因和外因的关系 D. 等同关系
54. 否定之否定规律侧重于揭示()。
- A. 事物发展的动力 B. 事物联系的根本内容
C. 事物发展的状态 D. 事物发展的方向和道路
55. 唯物辩证法的总特征是()。
- A. 联系的观点和发展的观点 B. 运动和静止辩证统一的观点
C. 物质第一性、意识第二性的观点 D. 对立统一的观点
56. “假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性”,这是()。
- A. 主观唯心主义观点 B. 形而上学唯物主义观点
C. 辩证唯物主义观点 D. 相对主义诡辩论观点
57. 唯物辩证法认为,发展的实质是()。
- A. 事物数量的增加或减少 B. 事物在原有状态下的简单重复和循环
C. 物体的位置移动或场所变更 D. 旧事物的死亡和新事物的产生
58. 唯物辩证法认为,主观辩证法是()。
- A. 头脑中自生的 B. 对客观辩证法的反映
C. “绝对观念”固有的 D. 从书本上学来的

59. “防微杜渐”体现的哲学道理是()。
- A. 对立统一规律的原理
B. 质量互变规律的原理
C. 否定之否定规律的原理
D. 矛盾的同--性和斗争性关系的原理
60. 否定之否定仿佛是向出发点的复归,这是()。
- A. 形而上学观点
B. 折衷主义观点
C. 辩证法观点
D. 诡辩论观点
61. 量变和质变的根本区别是()。
- A. 量变是渐进的,质变是突然的
B. 量变是不显著的,质变是显著的
C. 量变是在度的范围内的变化,质变是超出度的范围变化
D. 量变是以数量规定的,质变是以属性规定的
62. 矛盾是指()。
- A. 事物内部对立着的两个方面的相互对立、相互排斥的关系
B. 事物内部对立着的两个方面的相互依赖、相互统一、相互渗透的关系
C. 事物内部或事物之间对立双方相互依存、相互排斥的关系
D. 如“卖矛又卖盾”故事中的那样完全不相容的两个东西
63. 区分新、旧事物的根本标志在于()。
- A. 出现时间的先后
B. 是否受到大多数人的拥护
C. 形式上是否新奇
D. 是否符合事物发展的必然趋势
64. 现实性是指()。
- A. 包含内在根据的、合乎必然性的存在
B. 对客观事物和现象的确认
C. 具体事物和现象的存在
D. 现实可能性与抽象可能性的总和
65. 事物发展的根本原因在于()。
- A. 事物双方之间的相互斗争
B. 事物双方之间的相互转化
C. 矛盾双方互相调和的结果
D. 矛盾双方同一性和斗争性共同起作用的结果
66. “有一百个读者,就有一百个哈姆雷特。”这句名言表明()。
- A. 人们对同一客观事物的认识,有正确和错误之分
B. 客观条件是制约人们认识的决定因素
C. 由于多方面的主观原因,人们对同一客观事物的认识会有所不同
D. 人们无法真正认识客观事物的本质
67. “入山问樵,入水问渔”,主要包含的哲学道理是()。
- ①要坚持唯物主义的思想方法
②从实际出发
③要坚持具体问题具体分析的思想方法
④要抓住事物的主要矛盾
- A. ①②③
B. ②④
C. ①③
D. ①②④
68. 毛泽东同志说:“马克思主义哲学认为十分重要的问题,不在于懂得了客观世界的规律性,

因而能够解释世界,而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。”这段话强调的是()。

- A. 认识的根本任务是透过现象,抓住事物的本质和规律
- B. 认识的最终目的是指导实践,改造世界
- C. 改造世界是第一性的,认识世界是第二性的
- D. 懂得客观事物的规律性,就在改造世界中获得成功

69. “学而不思则罔”说明()。

- A. 感性认识是认识的低级阶段,理性认识才是高级阶段
- B. 感性认识是对事物外表的反映,不能认识事物
- C. 通过思维对感性材料进行加工制作是由感性认识上升到理性认识不可缺少的条件
- D. 人们只要思维,就能产生理性认识

70. 把真理归结为多数人公认的观点,其性质是()。

- A. 辩证法的
- B. 折衷主义的
- C. 唯物主义的
- D. 多元论的

71. “有用就是真理”的命题是()。

- A. 辩证唯物主义的观点
- B. 形而上学唯物主义的观点
- C. 庸俗唯物主义的观点
- D. 唯心主义的实用主义观点

72. 实践之所以能够成为检验认识正确与否的标准,是因为()。

- A. 实践是社会历史性的活动
- B. 实践是客观物质性的活动
- C. 实践是认识的来源和发展动力
- D. 实践是联系主观和客观的桥梁

73. 实践是检验真理的唯一标准是()。

- A. 绝对确定的
- B. 纯属不确定的
- C. 既是确定的,又是不确定的
- D. 既是历史的,又是逻辑的

74. 实践之所以是检验真理的唯一标准是由()。

- A. 实践的历史性和不确定性决定的
- B. 实践的有条件性和相对性决定的
- C. 真理的本性和实践的特点决定的
- D. 真理的相对性和绝对性决定的

75. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人脑中改造过了的物质的东西。”这个观点是()的观点。

- A. 主观唯心主义
- B. 客观唯心主义
- C. 形而上学唯物主义
- D. 辩证唯物主义

76. 规律是()。

- A. 事物和现象之间的内在的、本质的必然的联系
- B. 事物和现象之间的外在的、偶然的间接的联系
- C. 事物和现象之间的直接的、表面的可能性联系
- D. 事物和现象之间的人为的、形式的非本质联系

77. 真理的客观性是指()。

- A. 它是独立于人们意识之外的客观实在
B. 它的内容不依赖于人、不依赖于主体和不依赖人类
C. 它是自然界规律
D. 它是社会规律
78. 真理一元论就是指对于一个确定的对象()。
A. 只能有一种认识
B. 正确的认识只有一个
C. 正确的认识只能一次获得
D. 用同一种方法获得的认识
79. 假象是指()。
A. 正面地直接地表现本质的现象
B. 从反面歪曲地表现本质的现象
C. 不存在于客观事物之中的现象
D. 和本质没有同一性的现象
80. “没有革命的理论,就没有革命的运动”,这句话直接体现的哲学原理是()。
A. 意识有能动作用
B. 认识有能动作用
C. 科学理论对实践有巨大指导作用
D. 物质决定意识
81. 一个时期以来,一些地区和单位,为表明政绩,弄虚作假和浮夸风严重,必须坚决制止。因为它违背了()。
A. 规律是客观的
B. 矛盾是普遍的
C. 一切从实际出发
D. 用联系的观点看问题
82. 17世纪伽利略因宣传“日心说”被宗教裁判所监禁。随着社会的进步和科学的发展,1980年10月罗马教皇不得不公开为伽利略平反,这说明()。
A. 真理是不断发展的
B. 真理终将战胜谬误
C. 谬误是对客观实际的歪曲反映
D. 谬误在一定条件下可以转化为真理
83. 真理是()。
A. 经过经验检验的认识
B. 符合逻辑、清楚明白的主观认识
C. 指一切具有意义的认识
D. 同客观世界相符合的认识
84. 真理与谬误在一定条件下可以相互转化,是因为()。
A. 真理与谬误本身没有严格的界限
B. 真理与谬误的区别是主观错误造成的
C. 谬误中包含着真理的因素
D. 真理与谬误具有同一性
85. 理性认识高于感性认识,因为()。
A. 理性认识可靠,感性认识不可靠
B. 理性认识是对事物本质的把握,感性认识是对事物现象的认识
C. 理性认识是绝对的,感性认识是相对的
D. 理性认识是与经验无关的人的抽象思维的产物,感性认识只是人本能的反映
86. 实践是认识的基础表明()。
A. 一切认识都要直接参加实践才能获得
B. 一切认识归根到底是从实践中获得的
C. 直接知识来自实践,间接知识不来自实践