

★
送给刚入学小朋友的
第一本书



金波 桥梁书系

童年的发现

金波
著



四川出版集团 四川少年儿童出版社

winshare文轩



童年的发现

金波 桥梁书系



桥梁书，
顾名思义，
这是阅读品质上的一种过渡。
对于一个孩子来说，
就是从被动阅读到主动阅读。

送给刚入学小朋友的

第一本书

建议上架：拼音读物

ISBN 978-7-5365-5877-9



9 787536 558779 >

定价：15.00元

★ 送给刚入学小朋友的第一本书



金波 桥梁书系

童年的发现



金波 著

四川出版集团 四川少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

童年的发现 / 金波著; 米央绘. —成都: 四川少年儿童出版社, 2012.10

(金波桥梁书系)

ISBN 978-7-5365-5877-9

I. ①童… II. ①金… ②米… III. ①汉语拼音—儿童读物 IV. ①H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 246028 号

出版人 王建平

策 划 明 琴 黄 政
责任编辑 明 琴
封面设计 李 煜
插 图 米 央
责任校对 党 毓
责任印制 王 春



TONGNIAN DE FAXIAN

童年的发现

书 名	童年的发现
作 者	金 波
出 版 社	四川出版集团 四川少年儿童出版社
地 址	成都市槐树街 2 号
网 址	http://www.sccph.com.cn
网 店	http://shop.sccph.com.cn
经 销	新华书店
图文制作	玺堂图文设计工作室
印 刷	四川省印刷制版中心有限公司
成品尺寸	200mm × 155mm 1/32
印 张	4.5
字 数	90 千
版 次	2013 年 1 月第 1 版
印 次	2013 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5365-5877-9
定 价	15.00 元



桥梁书的意义

桥梁书，顾名思义，这是阅读品质上的一种过渡。对于一个孩子来说，就是从被动阅读到主动阅读。这是阅读生活的质的提升。

从小娃娃到小学生，其重要的标志，也体现在阅读方面。小娃娃的阅读，是“听读”，听家长或老师读给他们听，首先获取的是听觉上的愉悦，在声音的流动中，展现出一幅幅画面和人物的音容笑貌。到了小学低年级，就是自己在“阅读”了，在理解文字所表现的含义上，展开想象和思考。这种阅读的质的变化，也是人生开始的自觉状态，开始了主动汲取知识、丰富想象、冷静思考的阅读生活。

对于一二年级小学生来说，阅读还处于一个起步的阶段，但这个阶段很重要，关系到人的一生。

这个阶段的阅读，一是让小学生喜欢阅读，二是让小学生学会阅读。

让孩子喜欢阅读，首先就要在内容上注意到他们的心理特征和审美趣味。这个年龄段的小学生，刚刚

入学不久，仍然保留着幼儿的好奇心和新鲜感，所以书中的情趣是吸引他们喜欢阅读的不可缺少的品质。要让他们从阅读中体验到快乐，让阅读感动他们。让他们感受到鲜明生动的形象。感受比感悟更重要。感受是情感上的储存，储存在记忆中的故事、形象，可以成为情感的营养，可以慢慢消化吸收，可以变成精神的力量。

让孩子学会阅读，这要先从阅读习惯上培养。阅读贵在坚持，持之以恒。还要养成静下心来阅读的好习惯。不求快，要求细。特别是自觉地阅读，要点点滴滴地掌握一些方法，比如朗读与默读；对于书中美好的情境的向往；学会关心自然与生命，获得情感体验；乐于与同学、老师、家长交流阅读心得和体会；语言的学习和积累；文学中的各种文体都要读一些，等等，等等，这都是要在阅读中逐步掌握的基本方法。

正因为“桥梁书”是阅读的重要过渡，所以我还要强调阅读中的辅导和引导，希望老师和家长多给一些关注，陪同孩子一起走过这座桥梁，走向更广阔的阅读天地。

金波





目录

生涯辅导手册

童年的心理

一 每一棵树都很神秘



走进大森林	3
树的名字	6
树的家庭	13
雨后的大森林	16
深秋的树林	19
树的思念	24
爷爷种下一棵树	28

二 每一朵花都很神奇



花 钟	35
百合花	39
花的海	43
花和蜜	49
花 宴	56
寻找幸运花瓣儿	62



目录



每一只昆虫都很有趣



萤火虫	77
蝴蝶	80
蟋蟀	84
会飞的枯叶	87
会荡秋千的小虫子	91
会走动的红玛瑙	95
蜻蜓, 晚安	99



每一件玩具都很好玩




猪蹄儿灯	105
泥泥狗	112
抽陀螺	119
兔儿爷	126



每
一
棵
树
都
很
神
秘



小树,在春风里推,
绿了嫩芽,绿了树梢……

zǒu jìn dà sēn lín

走进大森林

dāng wǒ yáo wàng yuǎn fāng de shān luán ,
 当 我 遥 望 远 方 的 山 峦 ，

wǒ kàn jiàn nà lǐ pū mǎn le máo róng róng
 我 看 见 那 里 铺 满 了 毛 茸 茸

de tái xiǎn yí yàng de lǜ sè 。
 的 苔 藓 一 样 的 绿 色 。

wǒ zǒu xiàng lǜ sè de qún shān 。
 我 走 向 绿 色 的 群 山 。

dāng wǒ tóu rù le shān de huái bào ,
 当 我 投 入 了 山 的 怀 抱 ，

wǒ cái fā xiàn nà yuán lái shì yì kē kē
 我 才 发 现 那 儿 原 来 是 一 棵 棵

bǐ zhí de dà shù , jǐ jǐ āi āi de dì
 笔 直 的 大 树 ， 挤 挤 挨 挨 地

shēngzhǎng zài yì qǐ
生长在一起。

wǒ zǒu jìn dà sēn lín , zǒu jìn
我走进大森林，走进

yí gè shēng mìng de shì jiè 。
一个生命的世界。

zhè lǐ , měi yì kē shù dōu yòng
这里，每一棵树都用

tā wán qiáng de shēng mìng lì fā zhǎn zhe ,
它**顽****强**的生命力发展着，

chéngzhǎng zhe xiàng zhe tǔ dì xiàng zhe
成长着，向着土地，向着

tiān kōng xiàng
天空，向

zhe yí qiè kōng
着一切空

jiān , shēn zhǎn
间，**伸****展**

zhe tā men de
着它们的

gēn hé zhī yè 。
根和枝叶。



jǐ shǐ yù dào
即 使 遇 到

yán hán kù shǔ
严 寒 酷 暑、

kuáng fēng bào yǔ
狂 风 暴 雨，

tā men yě yǒng
它 们 也 勇

gǎn de zhàn zài
敢 地 站 在

nàr , cóng bú tuì suō 。
那 儿 ， 从 不 退 缩 。

sēn lín , yí gè duō me shén qí de
森 林 ， 一 个 多 么 神 奇 的

shì jiè ! nǐ men yǒu hé wǒ men yí yàng fēng
世 界 ! 你 们 有 和 我 们 一 样 丰

fù de jīng lì yí yàng yǒu qù de gù shi ma
富 的 经 历 、 一 样 有 趣 的 故 事 吗 ?

wǒ cháng cháng zhè yàng wèn měi yì kē
我 常 常 这 样 问 每 一 棵

shù 。
树 。





shù de míng zì

树的名字

néng jié shí yí wèi hǎo péng you
能 结 识 一 位 好 朋 友 ，

zǒng shì xiān cóng zhī dào tā de míng zì kāi
总 是 先 从 知 道 他 的 名 字 开
shǐ de 。
始 的 。

wǒ xǐ huan bǎ zhè xiē huā cǎo shù
我 喜 欢 把 这 些 花 草 树

mù yě kàn zuò péng you , zhè , yě zǒng
木 也 看 作 朋 友 ， 这 ， 也 总

shì xiān cóng zhī dào tā men de míng zì kāi
是 先 从 知 道 它 们 的 名 字 开

shǐ de 。
始 的 。



nà tiān , wǒ lái dào jiāo wài de
 那 天 ， 我 来 到 郊 外 的
 yí chù yuán lín , kàn jiàn xǔ duō gāo gāo
 一 处 园 林 ， 看 见 许 多 高 高
 āi āi pàng pàng shòu shòu de shù 。 wǒ
 矮 矮 、 胖 胖 瘦 瘦 的 树 。 我
 zhī dào xǔ duō shù de míng zì , xiàng liǔ
 知 道 许 多 树 的 名 字 ， 像 柳
 shù 、 huái shù 、 yú shù 、 yín xìng shù
 树 、 槐 树 、 榆 树 、 银 杏 树



děng děng 。 jīn tiān wǒ yòu kàn dào le tā
等 等 。 今 天 我 又 看 到 了 它

mēn , jiù xiàng kàn jiàn lǎo péng you yí yàng
们 ， 就 像 看 见 老 朋 友 一 样

gāo xìng 。
高 兴 。

hái yǒu xǔ duō shù , wǒ jiào bu
还 有 许 多 树 ， 我 叫 不

shàng míng zì , wǒ jué de tā men hěn mò
上 名 字 ， 我 觉 得 它 们 很 陌

shēng
生 。

wǒ xiǎng duō rèn shi yì xiē shù ,
我 想 多 认 识 一 些 树 ，

jiù zǒu dào shù gēn qián , zǐ xì de dú
就 走 到 树 跟 前 ， 仔 细 地 读

shù gàn shàng guà zhe de xiǎo mù pái kàn ,
树 干 上 挂 着 的 小 木 牌 。 看 ，

tā jiào pào tóng , pàng pàng dà dà de ,
它 叫 泡 桐 ， 胖 胖 大 大 的 ，

tā kě yǐ zuò xíng dào shù , hái kě yǐ
它 可 以 做 行 道 树 ， 还 可 以

zuò tíng yīn shù
做 庭 荫 树 ；

tā jiào hú dié
它 叫 蝴 蝶

huái , yè zǐ
槐 ， 叶 子

xiàng yì zhī zhī
像 一 只 只

lǜ hú dié
绿 蝴 蝶 ，

tā yě kě yǐ
它 也 可 以

zuò xíng dào shù 。 hái yǒu yì zhǒng shù jiào
做 行 道 树 。 还 有 一 种 树 叫

luán shù , tā kě yǐ jìng huà kōng qì ,
栾 树 ， 它 可 以 净 化 空 气 ，

yú shì , wǒ zài tā miàn qián shēn shēn de
于 是 ， 我 在 它 面 前 深 深 地

xī le jǐ kǒu qì
吸 了 几 口 气

nà tiān , wǒ rèn shi le xǔ duō
那 天 ， 我 认 识 了 许 多

