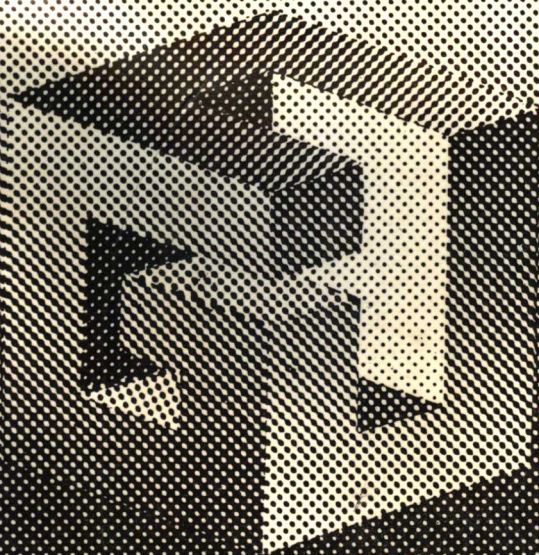


全国高等师范学校教学用书

科学社会主义

徐鸿武 李会滨 主编



全国高等师范学校教学用书

科学社会主义

主编：徐鸿武 李会滨

高等教育出版社

1990·北京

全国高等师范学校教学用书

科学社会主义

主编：徐鸿武 李会滨

高等教育出版社出版

新华书店总店北京科技发行所发行

上海市印刷三厂印装

开本850 × 1168 1/32 印张 13 字数314 000

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

印数0001—8710:

ISBN 7-04-003324-0/D · 69

定价4.35元

出版说明

为了适应我国高等师范院校教学改革和培养目标的需要，根据国家教委师范司的建议，我们决定组织编写适合师范特点和教学要求的汉语言文学和政治教育专业本科系列教材。1988年以来，在调查研究的基础上，已就汉语言文学和政治教育两个专业各门主干课教材，从全国师范院校遴选了富有教学经验的高水平的专家、教授为作者，并在总结和吸收师范院校教改经验和编写教材经验基础上，开始了本套教材的编写工作。到1990年秋季，这两套教材陆续出版发行。

组织编写具有师范特点的本科系列教材，我们尚缺乏经验，希望得到全国师范院校领导和广大师生的关心和支持，并望得到关于本教材的批评和建议。

前 言

本书是根据国家教委师范司的建议、由高等教育出版社组织编写的全国高等师范院校政教专业的主干课教材。本书同时适用于普通高校政治专业、各级党校、干校、军校的理论教学用。

本书的主要特点是：坚持我们党提出的四项基本原则和改革开放两个基本点，体现马克思主义在当代的新发展；以社会主义的建立和发展为主线，以社会主义建设和改革为中心内容，反映社会主义发展的共同规律；以对外开放为社会主义建设的重要条件，正确吸取外国有益的经验，立足于建设有中国特色的社会主义；为了适应师范教育的需要，注意加强基础理论的阐述和知识面的适当拓展。

本书的理论体系，在吸收国内外科学社会主义教材优点的基础上，有所创新，努力体现该学科的阶级性、实践性、时代性。全书的结构，除绪论和结束语外，共分上、中、下编。上编为社会主义的兴起与世界历史进程，论证科学社会主义的诞生和发展，科学社会主义从理论到实践的胜利，当今时代与社会主义的历史命运。中编为社会主义社会的本质与社会结构，论证社会主义社会的质的规定性与量变的阶段性，社会主义社会的有机构成。下编为社会主义国家的改革与现代化建设，阐明社会主义国家建设与改革的共同规律。

本书编写人员的分工是：绪论，徐鸿武（北京师范大学），上编第一章，李宗楼（安徽师范大学）；第二章，荣长海（天津师范大学）；第三章，赵连章、姜安（东北师范大学）；第四章，徐鸿武；中编第五章，惠连江（北京师范大学）；第六章，卓汉

容（华南师范大学）；第七章，彭穗宁（西南师范大学）；第八章，许耀桐（华中师范大学）；下编第九章，李会滨（华中师范大学）；第十章，徐江明（华中师范大学）；第十一章，黄百炼（湖南师范大学）；第十二章，惠连江；第十三章，李会滨；结束语，徐鸿武。

由于国际国内形势的发展变化，许多新问题有待于作出新的理论概括，由于我们的水平所限，书中不足之处和缺点在所难免，诚望使用单位和读者批评指正。

编 者

1990.11.3.

目 录

绪 论	1
第一节 科学社会主义的研究对象及其在马克思主义中的地位	1
一、科学社会主义的研究对象	1
二、科学社会主义在马克思主义中的地位	4
第二节 学习科学社会主义的重大意义和基本方法	7
一、学习科学社会主义的重大意义	7
二、学习科学社会主义的基本方法	9
第一编 科学社会主义的兴起与世界历史进程	
第一章 科学社会主义的创立	15
第一节 空想社会主义的历史地位	15
一、空想社会主义的发展过程	15
二、空想社会主义的历史功绩和局限性	21
第二节 社会主义从空想变为科学	28
一、科学社会主义创立的历史条件	28
二、科学社会主义创立的理论基石	33
三、科学社会主义创立的主要标志——《共产党宣言》	39
第二章 社会主义革命在不发达国家的胜利	45
第一节 不发达国家社会主义革命的历史必然性	45
一、不发达国家社会主义革命的时代背景	45
二、不发达国家社会主义革命的社会根源	48
三、不发达国家社会主义革命的阶级基础	51
第二节 不发达国家社会主义革命的历史特点	53
一、从民主主义革命转变为社会主义革命	53
二、以暴力革命的方式确立无产阶级的政治统治	55

三、过渡时期的长期性、艰巨性和复杂性	56
第三节 不发达国家社会主义革命胜利的意义	59
一、不发达国家社会主义革命胜利的实践意义	59
二、不发达国家社会主义革命胜利的理论意义	63
第三章 社会主义制度终将代替资本主义制度	66
第一节 社会主义代替资本主义的历史必然性	66
一、发达资本主义国家的新变化改变不了资本主义必然灭亡的命运	66
二、发展中国家必将走向社会主义	70
第二节 社会主义代替资本主义的社会力量	75
一、工人阶级是社会主义革命的领导力量	75
二、农民阶级是工人阶级的可靠同盟军	80
三、中间阶层是社会主义革命的重要力量	83
第三节 社会主义代替资本主义是一个长期的 曲折的历史过程	86
一、社会主义代替资本主义的长期性	86
二、社会主义代替资本主义的曲折性	89
第四章 当今时代与社会主义运动	93
第一节 人类社会的新时代	93
一、人类社会时代的概念	93
二、我们所处的时代	96
三、正确认识时代的重大意义	98
第二节 当今时代的主题与基本特征	99
一、和平与发展是当今时代的主题	99
二、两种制度的共处、斗争与合作是当今时代的主要特征	107
第三节 当代世界社会主义运动	113
一、当代世界社会主义运动的总趋势	113
二、当代世界社会主义运动的总战略	117

第二编 社会主义社会的本质与社会结构

第五章 社会主义社会的基本特征与发展阶段	129
第一节 社会主义社会的基本特征	129
一、对社会主义社会基本特征认识的历史过程	129
二、社会主义社会的基本特征	134
三、认识社会主义社会基本特征的重要性	138
第二节 社会主义制度的优越性	140
一、社会主义制度优越性的理论依据	140
二、社会主义制度优越性的实践证明	142
三、对社会主义优越性的辩证思考	145
第三节 社会主义社会的发展阶段	147
一、对社会主义发展阶段的不断探索	148
二、中国正处在社会主义社会的初级阶段	152
第六章 社会主义社会的阶级、阶层与阶级斗争	158
第一节 社会主义社会阶级阶层的存在及区分	158
一、社会主义社会存在阶级阶层的原因	158
二、社会主义社会阶级阶层的区分	161
第二节 社会主义社会阶级阶层的分析	165
一、工人阶级	165
二、农民阶级	169
三、知识分子阶层	172
四、城乡个体劳动者阶层	176
五、私营企业主阶层	179
第三节 社会主义社会的阶级斗争	182
一、社会主义社会还存在一定范围的阶级斗争	182
二、社会主义社会的阶级斗争是一种特殊形式的阶级斗争	184
三、正确处理社会主义社会的阶级斗争	187
第七章 社会主义社会的民族和宗教	190
第一节 社会主义社会的民族	190

一、社会主义社会的民族问题	190
二、社会主义国家解决民族问题的基本原则和根本任务	196
三、社会主义国家解决民族问题的基本制度	202
第二节 社会主义社会的宗教	207
一、社会主义时期宗教存在的长期性	207
二、社会主义时期宗教的特点和作用	211
三、社会主义国家处理宗教问题的基本政策	215
第八章 社会主义社会的国家	219
第一节 社会主义社会国家的性质	219
一、无产阶级专政是人类历史上新型的国家政权	219
二、在社会主义阶段还必须坚持无产阶级专政	223
三、人民民主专政是适合中国国情的无产阶级专政	228
第二节 社会主义社会国家的形式	232
一、社会主义社会国家的组织形式	232
二、社会主义社会国家的结构形式	236
三、中国“一国两制”的内容及其意义	238
第三节 社会主义社会国家的职能	242
一、社会主义社会国家的政治职能	242
二、社会主义社会国家的经济职能	245
三、社会主义社会国家的文化职能	248
 第三编 社会主义国家的改革与现代化建设	
第九章 社会主义国家的改革与对外开放	255
第一节 社会主义国家的改革	255
一、改革的理论依据	255
二、改革的必要性和紧迫性	258
三、改革的性质和任务	263
第二节 社会主义国家的对外开放	268
一、对外开放的客观必然性	268

二、对外开放的范围、原则和形式	274
第十章 社会主义物质文明建设	282
第一节 社会主义物质文明建设的重大意义	282
一、文明的含义	282
二、物质文明建设在人类历史发展中的重要地位	285
三、建设高度的社会主义物质文明是社会主义发展的必然要求	287
第二节 社会主义初级阶段物质文明建设的战略目标和现实步骤	290
一、社会主义初级阶段物质文明建设的有利条件和紧迫性	290
二、社会主义初级阶段物质文明建设的战略目标——实现四个现代化	292
三、社会主义初级阶段物质文明建设的战略步骤	294
第三节 社会主义物质文明建设的指导原则和基本途径	296
一、社会主义物质文明建设的指导原则	296
二、社会主义物质文明建设的基本途径	300
第十一章 社会主义民主建设	307
第一节 社会主义民主建设的重要地位	307
一、社会主义民主的含义	307
二、社会主义民主是人类历史上最高类型的民主	311
三、建设高度的社会主义民主是建设社会主义的根本目标和根本任务之一	314
第二节 社会主义民主建设的基本内容	319
一、健全代表制民主	319
二、完善共产党领导的多党合作和政治协商制度	321
三、加强企事业单位的民主管理	324
四、发展城乡居民的群众自治	325
第三节 社会主义民主建设的主要途径	327
一、积极而稳步地进行政治体制改革	327
二、发展社会主义的经济、思想、文化，为建设社会主义民主创造物质精神条件	329
三、反对官僚主义与无政府主义	332

四、清除资产阶级的政治思想影响和封建专制主义的遗毒	333
五、社会主义民主建设与社会主义法制建设相结合	334
第十二章 社会主义精神文明建设	337
第一节 社会主义精神文明的地位	337
一、社会主义精神文明是人类精神文明发展的崭新阶段	337
二、社会主义精神文明建设的重要性	342
第二节 社会主义精神文明建设的基本内容和根本任务	346
一、社会主义精神文明建设的基本内容	346
二、社会主义精神文明建设的根本任务	352
第三节 社会主义精神文明建设的指导方针和基本途径	355
一、社会主义精神文明建设的指导方针	355
二、社会主义精神文明建设的根本途径	359
第十三章 工人阶级执政党的建设	364
第一节 加强工人阶级执政党建设的重要性	364
一、工人阶级执政党是社会主义建设和改革的领导力量	364
二、工人阶级执政党面临着执政和改革开放的考验	370
第二节 工人阶级执政党建设的历史经验	375
一、把党的思想建设放在首位,保持党的工人阶级先锋队性质	375
二、坚持和正确实现党的领导作用,制定适合本国国情的路线、方针、 政策	377
三、严格实行民主集中制,防止个人专断和极端民主化	380
四、加强党风建设,密切党同人民群众的血肉联系	383
五、坚持党在宪法和法律的范围内活动,不允许任何党员有 超越宪法和法律之上的特权	385
六、坚持党管干部的原则,确保领导权掌握在忠于马克思主义的人手里	387
结束语 共产主义与全人类的彻底解放	389
一、共产主义是人类社会的崇高理想	389
二、人的全面发展与全人类的彻底解放	393
三、为在全世界实现共产主义而奋斗	399

绪 论

科学社会主义又称科学共产主义。它有广义与狭义之分。广义上的科学社会主义，是马克思主义的同义语。狭义上的科学社会主义，是马克思主义的三个组成部分之一。本书研究的内容属于狭义上的科学社会主义。学习与研究科学社会主义，对于建设有中国特色的社会主义，对于推动国际共产主义运动的发展，具有头等重要意义。

第一节 科学社会主义的研究对象及其 在马克思主义中的地位

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义概念的提出和广泛使用，有一个历史过程。马克思、恩格斯早年把自己的理论称作共产主义，很少称作社会主义。后来由于社会主义一词在群众中的广泛传播，就把社会主义与共产主义两个概念作为同义语互相通用了。但为了表示同其他各种社会主义主张相区别，则在自己的社会主义理论前面冠之以“科学”的限定词。正如马克思1874年所指出的“科学社会主义也只是为了同空想社会主义相对立时才使用。”^①恩格斯1872年就使用过科学社会主义的概念，他曾指出：“……德国科学社会主义的观点，……在《共产党宣言》中已经申述过以后又重述过无数次。”^②

①《马克思恩格斯选集》第2卷，第638页。

②《马克思恩格斯选集》第2卷，第627页。

列宁及其以后的马克思主义者，把科学社会主义作为马克思主义的组成部分之一而广泛使用，一直延用至今。

科学研究的对象是科学划分的依据，科学研究的对象决定着本学科的特点、体系和内容。毛泽东指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①科学社会主义的研究对象应是无产阶级领导人民群众进行革命斗争，建设社会主义和实现共产主义的一般规律。这一提法与其他提法在本质上是一致的，只是各自提出的角度和强调的侧面不同。^②本书的提法体现了科学社会主义鲜明的阶级性、实践性与时代性的特点。

第一，这一提法体现了科学社会主义鲜明的阶级性。无产阶级领导的提法，表明了这一学科内容的无产阶级性质。科学社会主义就其阶级本质来讲，是研究无产阶级解放的科学。这一科学的出发点，不是其他阶级的解放，也不是抽象的“人”的解放，而是无产阶级的解放。空想社会主义者以及其他一些社会主义者，往往只把无产阶级看作受苦受难的被同情者，而没有看到无产阶级具有埋葬旧制度、建设新社会的伟大历史使命。因此，他们所谓的“解放”，是脱离了无产阶级的解放而侈谈人的解放和社会的解放，脱离了无产阶级的领导而把希望寄托于富有者和知识阶层。无产阶级在社会大生产中的地位，决定了它是革命最坚决最彻底最有前途的阶级，它能够代表广大劳动人民的利益，担

①《毛泽东选集》第1卷，第284页。

②我国理论界近年来对科学社会主义研究对象的提法主要有以下几种：1. “解放条件”说（无产阶级解放的条件或无产阶级解放的性质、条件和一般目的）；2. “运动规律”说（无产阶级解放运动的规律）；3. “改变、建设”说：（改变资本主义与建设社会主义的规律）；4. “产生、发展”说（社会主义产生、发展和胜利的规律）；5. “社会形态”说（社会主义经济、政治、文化形态发展规律）。

负起埋葬资本主义、建设社会主义的光荣任务。只有通过全无产阶级的解放,才能达到全人类的解放;只有通过无产阶级的领导,才能实现社会主义事业的胜利。正如恩格斯所指出:“完成这一解放世界的事业,是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的本身,从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质,这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”①

第二,这一提法体现了科学社会主义鲜明的实践性。科学社会主义一个显著的特点在于它的实践性,它直接总结了革命与建设的经验,反映社会主义发展的基本规律。诚然,科学社会主义理论的阶级本质是无产阶级的解放,但在研究对象上表述为进行革命斗争,建设社会主义,实现共产主义,就能更加明确地体现出这一学科的实践性的突出特点。无产阶级解放运动的历史进程,首先是组织政党,制定正确的战略策略,通过有效的方式,推翻资本主义制度,建立社会主义制度;然后,利用新型的政权,组织社会主义文明建设,并不断完善社会主义制度;最后实现人类的最高理想共产主义社会。研究这一客观的历史进程,探索这一客观历史进程的规律,是科学社会主义的根本任务。科学社会主义的理论体系也正是体现这一历史进程的历史与逻辑的统一。

第三,这一提法体现了科学社会主义鲜明的时代性。确定研究对象的这一提法,更适应当今时代的社会主义潮流。社会主义最初作为人们所追求的高于资本主义的社会理想,渊源于16世纪的欧洲,当时影响所及只是西欧少数国家的部分地区;后经空想到科学、从理论到革命实践,从一国胜利到多国胜利,发展成为当今时代遍及五大洲90个国家,内容丰富多彩的伟大运动。当今时代社会主义运动已由影响微弱的涓涓细流,变成为不可阻挡的

①《马克思恩格斯选集》第3卷,第323页。

涛涛洪流。这一运动的领导力量是无产阶级，同时吸引着广大劳动人民及其他追求真理和正义的人们参加。它以不同的道路和形式在探索中前进。这个丰富多彩的伟大群众运动，就是科学社会主义的研究内容。确定这一提法，更符合时代的潮流，适应广大人民群众的要求，也体现了坚定的原则与灵活的策略相结合的精神。

科学社会主义的体系与科学社会主义的研究对象紧密联系在一起。这一学科的研究对象决定着这一学科的科学体系。根据科学社会主义的研究对象，遵循历史与逻辑相统一的原则，本教材分为上、中、下三编。上编为社会主义的兴起与世界历史进程，论证社会主义的诞生、发展和胜利的历史过程。具体论证社会主义从空想到科学的发展，社会主义革命在不发达国家的胜利，社会主义在发达国家和发展中国家的必然胜利，当今时代与社会主义的历史命运。中编为社会主义社会的本质与社会结构，论证社会主义社会的质的规定性与量的阶段性，社会主义社会的有机构成。具体论证社会主义社会的基本特征与发展阶段，社会主义社会的阶级阶层结构，社会主义社会的民族与宗教，社会主义社会的国家。下编为社会主义国家的改革与现代化建设，论证社会主义改革与建设的共同规律。具体论证社会主义国家的改革，社会主义的物质文明建设、精神文明建设、民主建设、执政党建设。总括起来，上编从纵的历史发展的角度论证社会主义的发展规律，中编和下编从横的现状分析的角度论证社会主义的发展规律。概要地说，上编主要论证怎样建立社会主义的问题，中编主要论证什么是社会主义的问题，下编主要论证怎样建设社会主义的问题。三个部分构成一个严紧的不可分割的整体。

二、科学社会主义在马克思主义中的地位

马克思主义是一个十分完备和严整的科学体系，它包括马克

思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个互相联系、不可分割的部分。科学社会主义在整个马克思主义的理论体系中占有极为重要的地位。

第一，科学社会主义是马克思主义的落脚点。

列宁指出：“马克思主义是无产阶级解放运动的理论”。^①马克思主义的三个组成部分，都是为了论证无产阶级解放运动的，只是每个组成部分论述的角度不同，因而在马克思主义中所处的地位有所不同。马克思主义哲学是关于自然，社会和人类思维发展一般规律的科学，它是无产阶级的世界观和方法论，是整个马克思主义的理论基础，它给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路。马克思主义政治经济学是关于社会生产关系，特别是资本主义和社会主义生产关系发展规律的科学。它分析了无产阶级在社会生产中所处的重要地位，指明了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的规律，为无产阶级解放提供了科学依据。列宁指出：“只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。只有马克思的经济学说，才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位。”^②而马克思主义的科学社会主义则是关于无产阶级的阶级斗争、社会主义革命和社会主义建设的科学，它从社会政治方面论证无产阶级的历史使命，以及实现这一使命的条件和道路。可以说，马克思主义哲学和政治经济学是论证无产阶级为什么能获得解放的，科学社会主义是论证无产阶级怎样才能获得解放的。马克思主义哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的理论归宿和理论终结。正如恩格斯所指出的，“现代唯物主义，它和过去

①《列宁选集》第2卷，第629页

②《列宁选集》第2卷，第446页。