

综合实践

(五年级) 上册

活 动

ZONG HE SHI JIAN HUO DONG

主编 ◎ 靳玉乐



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

综合实践活动

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

五年级 上册

主编 ◎ 靳玉乐



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

主 编：靳玉乐
副 主 编：黄仕友 李红梅 汪 红
编 写 者：郁秀青 张 耘 赵 铭
倪 莉 郭礼雪
书籍设计：豪美文化 谭 垚
插图作者：豪美文化
责任编辑：曹园妹
排 版：重庆大雅数码印刷有限公司·张 艳

综合实践活动

五年级上册

出版发行：西南师范大学出版社
(重庆·北碚 400715)
印 刷 者：重庆升光电力印务有限公司
幅面尺寸：185mm×260mm
印 张：3.5
字 数：54千字
版 次：2018年7月 第4版
印 次：2018年7月 第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-5621-9458-3

定 价：7.00元

编者的话

自国家颁布《基础教育课程改革纲要（试行）》（2001）以来，综合实践活动作为一种新的课程形态，与学科课程并列设置，是基础教育课程体系的重要组成部分，一直备受关注。随着基础教育课程改革的不断深入，特别是党的十九大以来中国特色社会主义进入了新时代，中小学教育面临着新形势新变化，对综合实践活动课程的开设也提出了新要求。因此，我们根据教育部颁布的《中小学综合实践活动课程指导纲要》（2017）要求，对原教材做了比较大的修改，以紧跟时代步伐。

本套教材充分体现了综合实践活动的特点，注重引导学生从个体生活、社会生活以及与大自然的接触中获得丰富的实践经验，形成并逐步提升对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，培养他们在价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面意识和能力。因此，在编写思想上，不追求提供所谓的“标准答案”，而是追求对问题的开放式引导和探究，体现“实践—探究”思想，改变过去关注知识体系和知识逻辑的倾向，重视从生活情境中发现问题，并转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生的综合素质，特别强调学生学习方式的转变，凸显学生创新精神和实践能力的培养。

在编写体例上，本套教材采用两级标题，按教学活动主题形式呈现为单元主题和活动主题。各单元主题之间在内容上相互独立，各个活动主题之间既相对独立又相互联系，整体地服务于单元主题目标。

本套教材的编写得到了教育部西南基础教育课程研究中心、西南大学附中、西南大学附小、重庆一中、南开中学、重庆市实验中学、兼善中学、江北中学、重庆市人民小学、巴蜀小学、北碚区朝阳小学、江津区向阳小学、忠县四小、合川中学、巴川中学等单位的大力支持，在此，一并向他们表示衷心的感谢！

编者

2018年1月



致同学们

同学们：

新学期开始了，《综合实践活动》又与你见面了，作为你的朋友，我将继续带你走进生活，引导你把在道德与法治、语文、数学、科学、音乐、美术、体育等学科课堂上学到的知识在实践中进行综合运用，协助你运用探究、调查、访问、考察、操作、劳动等实践性学习方法获得更多的知识，培养更强的能力。

在本书中，我们为你准备了丰富多彩的活动。在这些活动中，你将认识到家人在你成长中的作用，处理好与电子游戏的关系，学会阅读经典书籍；认识运动的重要性，掌握健康生活的小窍门；欣赏乡间风采，与农活儿亲密接触，学唱民歌民谣；发现生活中的真善美并身体力行去实践；领略生物科技的魅力，尝试做小设计家。这些实践性很强的活动需要你的主动参与和积极行动才会焕发出灿烂的光彩。

所以，衷心地希望你在活动中：

学会关注——用自己的眼睛观察发现；学会探究——用智慧的大脑思考问题；学会行动——用恰当的方法寻找答案；学会收获——用诚实的心灵感悟真谛。相信你，只要坚持勇于探究，勤于实践，你一定会更加聪明能干，更加活泼可爱。

真诚地祝福你，健康、快乐地成长！

编者



目录



	单元一 成长的空间	01
活动一	爱心献家人	02
活动二	我与电子游戏	05
活动三	我与经典书籍交朋友	08
	单元二 健康快车	11
活动一	生命在于运动	12
活动二	健康生活小窍门	15
活动三	争做卫生小标兵	18
	单元三 乡间采风	21
活动一	旧貌与新颜	22
活动二	与农家活儿亲密接触	25
活动三	民歌民谣大盘点	28
	单元四 给生活添美	31
活动一	特殊设施传递爱	32
活动二	走进养老院	35
活动三	请让我来帮助你	38
	单元五 生物里的科技	41
活动一	从蝙蝠的启示说起	42
活动二	嫁接小尝试	45
活动三	我是小小设计师	48

单元一



成长的空间

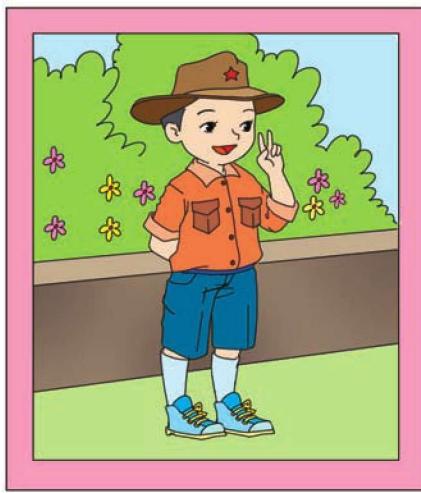
在成长的路上，伴随着关爱、诱惑、成功，我们一天天长大！



1周岁留影



3周岁留影



7周岁留影



10周岁留影



活动一 爱心献家人

家，是一个温馨的港湾，亲情就是这港湾中永不熄灭的灯火。在生活中的每一天，家人用无私的爱呵护着我们成长，我们又能为他们做些什么，让我们的家变得更温暖、更美好呢？



家人对我们的爱，你感受到了吗？给我们最爱的人设计一张电子贺卡吧。





在生活中，让我们做个有心人，留意家人的健康，体谅他们的心情，用行动来表达对他们的爱。





我们在家人的关爱中健康成长，从关心家人中也有很多收获。
请把你的收获写一写（画一画）。

我在爱中成长



你做得怎么样呢？请爸爸妈妈评一评，并提提建议吧！

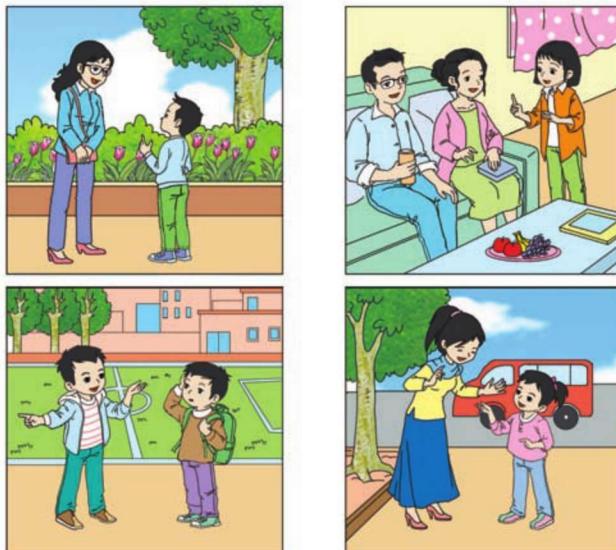
活动二

我与电子游戏

电子游戏逐渐走入了我们的生活，有了它，我们的生活更加丰富多彩。但是，如果不正确对待它，它也会给我们带来不利的影响。你喜欢电子游戏吗？你是怎样看待电子游戏的呢？不妨让我们一起到活动中去感悟吧！



大家对电子游戏的看法各不相同，来做一次调查吧！



与同学组成调查小组，针对他人玩电子游戏做一次调查。

电子游戏调查设计

小组名称	
小组成员	
调查问题设计	
调查注意事项	



将我们的调查结果做一个统计，然后一起来辩论一下电子游戏的利与弊吧。

电子游戏调查统计表

调查对象	游戏种类	玩游戏时间





怎样让电子游戏成为我们成长中的好伙伴呢？



我的做法是：_____



活动三

我与经典书籍交朋友

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，奋发的种子爱跟土壤交朋友，傲雪的蜡梅爱跟严冬交朋友，有作为的人爱跟好书交朋友。好书，能使我们在瑰丽多姿的知识海洋中畅游；好书能带我们去探索古今中外的趣事奇闻。究竟哪些书是好书，我们该怎样和好书交朋友呢？

我认为像《十万个为什么》这种科普类图书很经典，它可以普及知识，开阔视野。

文学名著也是经典，像《西游记》《红楼梦》《少年维特的烦恼》，我看完了之后会在日记里写下读后感。

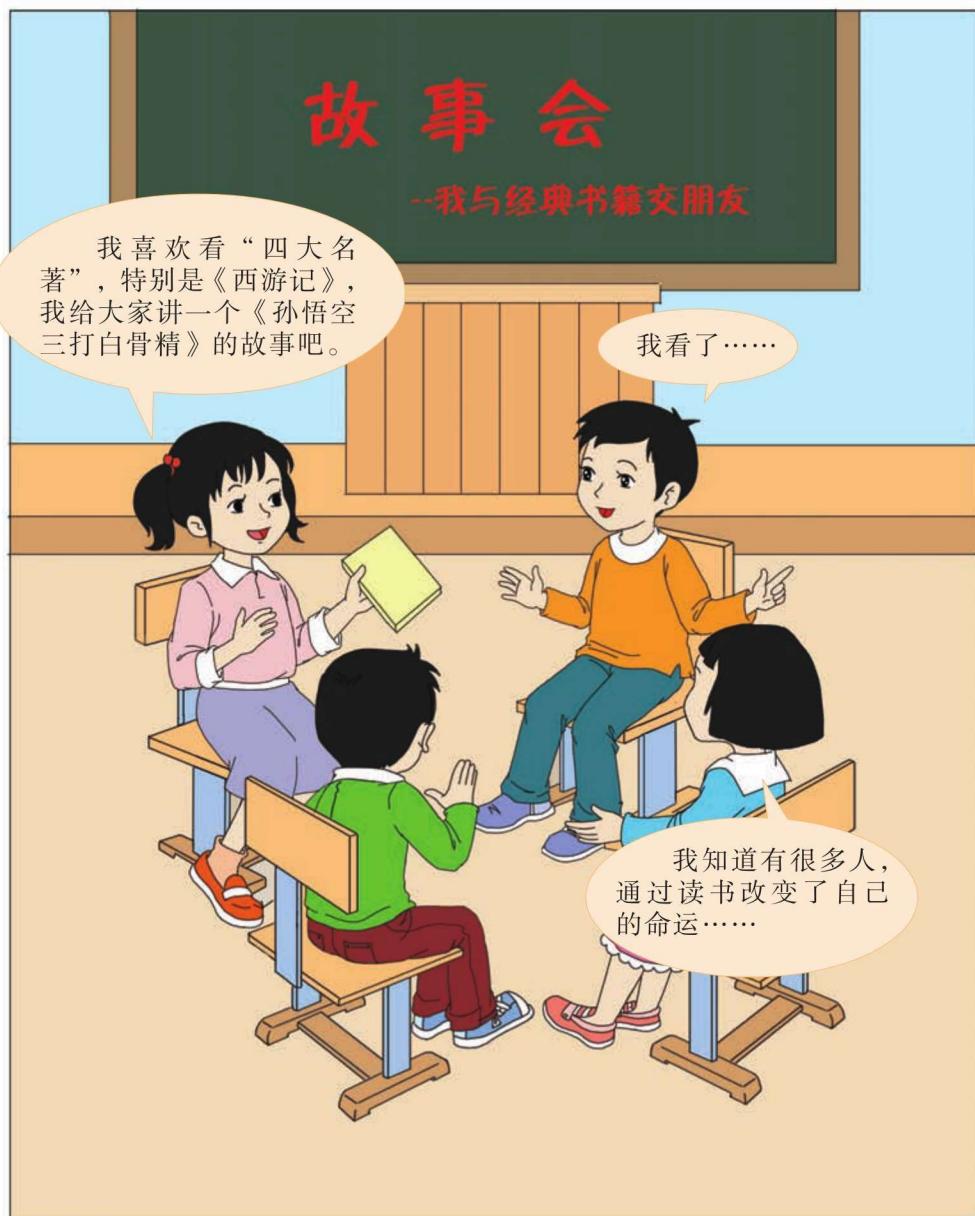
我喜欢看名人传记，从他们的成长经历中，我可以学到很多知识……



你和哪些经典书籍交朋友了呢？你喜欢的读书方式有哪些？



举行一次故事会，把自己喜欢的故事介绍给大家，并说说好书给了我们哪些帮助。





说说我们应怎样与好书交朋友。制订一个读书计划也是一个不错的方式哟！

读书计划

书名：

读书方法：

时间安排：

我最喜欢的书是_____

因为_____

单元活动评价

在本单元的活动中我最喜欢的是_____

我对自己在活动中的表现最满意的是_____

通过本单元的学习，我收获了_____



单元二



健康快车

同学们，毛主席曾经说过：“身体是革命的本钱。”只有身体健康，才能快乐地生活、学习。你想拥有健康的体魄吗？经常参加体育锻炼吧，养成讲卫生的好习惯，多了解一些健康生活的小窍门。

