

“希望杯”数学竞赛系列丛书 主编 周国镇



# 希望杯

## 数学能力培训教程

王墨森 等◎编著



- ◎掌握美的数学
- ◎学会创新思考
- ◎登上更高境界



**数学能力测评的高水准资料**



**为千千万万的青少年播种希望**



气象出版社

“希望杯”数学竞赛系列丛书 主编 周国镇

# “希望杯”数学能力

## 培 训 教 程

高 一

王墨森 等◎编著

希望出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

“希望杯”数学能力培训教程·高一/周国镇主编.  
北京:气象出版社,2005.10

(“希望杯”数学竞赛系列丛书)

ISBN 7-5029-4049-9

I. 希… I. 周… III. 数学课-高中-教学参考资料 N.G634.603

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 120732 号

**气象出版社**出版

(北京海淀区中关村南大街 46 号 邮编:100081)

总编室:010-68407112 发行部:010-62175925

网址:<http://cmp.cma.gov.cn> E-mail: [qxcbs@263.net](mailto:qxcbs@263.net)

责任编辑:黄丽荣 终审:林两晨

封面设计:贾衍凤 版式设计:刘祥玉 责任校对:张益

\*

河北天普润印刷厂印刷

**气象出版社**发行

\*

开本:850×1168 1/32 印张:11.5 字数:299千字

2005年12月第一版 2005年12月第一次印刷

印数:1~15000 定价:16.00元

---

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等,请与本社  
发行部联系调换

# “希望杯”全国数学邀请赛 组织委员会

## 顾问

- 龚昇** 著名数学家  
华罗庚数学奖获得者  
中国科学技术大学原副校长
- 梅向明** 著名数学家  
北京师范学院原院长
- 徐利治** 著名数学家  
大连理工大学数学研究所原所长

## 常务委员

- 陈德泉** 应用数学家  
曾任中国优选法统筹法与经济数学研究会理事长,现任  
副理事长  
华罗庚实验室主任  
曾任第一、二届“希望杯”组委会主任,其他各届副主任
- 计雷** 应用数学家  
曾任中国优选法统筹法与经济数学研究会理事长,现任  
副理事长  
华罗庚实验室副主任  
曾任三届“希望杯”组委会主任,其他各届副主任
- 徐伟宣** 应用数学家  
中国科学院科技政策与管理科学研究所原所长  
中国优选法统筹法与经济数学研究会理事长  
华罗庚实验室副主任

曾任六届“希望杯”组委会主任,其他各届副主任

**周国镇**

数学教育专家

《数理天地》杂志社社长、总编

历届“希望杯”组委会秘书长、命题委员会主任

**刘学红**

中国青年报记者、中青在线网总裁

**周春荔**

数学教育专家

首都师范大学教授

**吕伟泉**

广东省教研室副主任

**汪江松**

数学教育专家

《中学数学》主编

湖北大学教授

**肖果能**

数学教育专家

中南大学教授

**顾宏达**

数学教育专家

上海黄浦教育学院原院长

**黄建弘**

数学教育专家

上海师资培训中心实验基地主任

**欧益生**

浙江嘉兴市教研室主任

**曾大洋**

福建泉州市数学会秘书长

**龙开奋**

数学教育专家

广西师范大学副教授

## 委 员

**北 京**

牛玉石

**天 津**

王成维

**澳 门**

吕晓白

**河 北**

石瑞贞

胡天顺

张丽晨

关登超

耿昌敏

石扶兴

李本洲

**山 西**

张起林

白 枫

温树成

宋 校

马建党

王芝梅

内蒙古	张杨	志素	仁莉	王敦	荣特	刘爱	平清	刘彦	彰蓉	南舒	丁凤	高秀	恩敏
辽宁	赵陈	张玉	艳华	孙陈	家桂	张顺	清东	刘蓉		舒凤	杰杰	魏丽	敏敏
吉林	张于	胜利	辉政	刘李	修斌	赵莉	红春	祝承	亮先	李春	花泉		
黑龙江	李许	家威	峰成	王夏	明珠	孙凤	王春	金绍	毛育	金黎	东东	李鹏	
上海	任方	明晋	华政	李世	杰洋	刘建	军丹	孔德	旺旺	杨浩	清清	陶建	平平
浙江	吴付	熊以	祥军	徐侯	陈宝	应建	温晓	马建	新一	何仁	荣荣		
福建	赵马	汪肖	江武	余谢	文毓	温董	乐丽	王毛	有祥	肖建	中杰		
江西	周殷	刘何	文清	石王	王永	王丽	王萍	刘统	菊牛	杨德	焱焱	赵小	平平
山东	刘何	张李	江力	王金	光浓	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
河南	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
湖北	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
湖南	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
广东	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
广西	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
海南	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
四川	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
重庆	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
贵州	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
云南	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
陕西	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
甘肃	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
宁夏	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
青海	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠
新疆	刘何	张李	文清	石王	王永	刘曾	徐山	刘曾	徐山	郑俊	盛云	劳林	喜忠

# 前 言

这套教程充分注意了新颁布的中小学数学教学大纲,力求充分体现“希望杯”的特色,为广大师生提供系统、全面、实用的数学内容、思想和方法,以“鼓励学好课本知识,适当拓宽知识面,激发学习数学的兴趣和热情,培养科学的思维能力、创新能力和实践能力”。

本教程中所有原始的素材都来源于历届“希望杯”全国数学邀请赛的试题和培训题,这些题目中绝大多数是由“希望杯”全国数学邀请赛命题委员会的专家们命定的,其余则是由全国各地数学命题的研究人员编拟。这些题目,不但贴近现行的中小学数学课本,而且很有启发性、思考性和趣味性,寓科学于趣味之中,寓知识、能力的考查于数学的美育之中。学习和研究这些题目不仅能使学习者对数学课本的理解、掌握和应用能力达到高水平,并且能实实在在地提高科学思维素质,而这种素质对于有效地学习任何知识都是必需的。正因为如此,历届“希望杯”全国数学邀请赛的试题和培训题被多方人士看好:中考、高考命题人员经常从中吸取营养;有远见的数学教师大量地从中选取资料,来充实和丰富教学内容;众多的数学教学和培训机构则用来作为教材的主要内容之一。最有说服力的是千千万万的中小學生,正是经过对“希望杯”试题的学习、研究,提高了水平,大大加强了学数学的兴趣和信心,他们的数学素养明显地不同于没有接触过“希望杯”的学生们。值得一提的是,北大、清华等著名高校以及远赴国外大学的众多学子中有

不少人,在中学时代,都曾有参加过“希望杯”全国数学邀请赛并且获奖的经历。

“希望杯”全国数学邀请赛从1990年开始举办,至今已举办16届。16年来,参赛的初一、初二、高一、高二这四个年级,每个年级的试题、培训题累计都超过2000个,四个年级的题目则累计近万个,几乎覆盖了中学数学的全部以及中学数学课本以外的很多内容,不仅如此,而且蕴含了丰富的数学思想和方法。若要将这些题目全部做一遍,对于一位数学教师来说,确也值得和可能,但是对于一位中学生,则难度就很大了。因此如何从中提取最精彩最重要的部分,按数学的系统整理出来,就非常必要。本教程正是做了这样一件事:它从每个年级的2000多个题目中各精选了四分之一左右,分为若干个专题,对每个专题,给出了相关的必备知识,再详细分析若干个题目,然后安排做少量的题,这样一个过程,一个专题就拿下来了。一个个专题,陆续学下来,中学数学的最主要的内容、思想和方法也就能熟悉和掌握,数学功底必然大大地得到加强。

考虑到大部分中小學生只是希望能很好地掌握学校里数学课本上的内容,另一方面又有不少中小學生并不满足于此,他们对课本以外的数学也有强烈的求知欲,所以我们的教程分课本以内的和课本以外的两部分。前者占教程的大部分,后者只占小部分。

《“希望杯”数学能力培训教程》现由气象出版社于2005年12月出版,包括初一、初二、高一、高二、小学(四、五年级),计五册。该教程在内容上贴近新的中小学数学教学大纲,更突出对科学思维能力的培养,而且在行文上力求简明易懂。

随着“希望杯”试题的不断更新和学校数学教学的需要,本教程将逐年修订,不断优化,力求将教、学和应试三者融为一体。衷心希望本套教程能引导更多的中小學生走向热爱数学、掌握数学的成功道路。



教程的作者主要是“希望杯”全国数学邀请赛命题委员会的成员,有的作者是多年带领学生参加“希望杯”全国数学邀请赛,并对“希望杯”试题深有研究的数学教师。

真诚的欢迎读者指出书中不妥之处。

**周国镇**

2005年10月15日

注:**周国镇** 数学教育专家,《数理天地》杂志社社长兼总编;中国优选法统筹法与经济数学研究会常务理事,数学教育委员会主任;“希望杯”全国数学邀请赛组委会秘书长,命题委员会主任。

# 目 录

“希望杯”全国数学邀请赛组织委员会

前言

## 第一部分 基础篇

第 1 讲	集合的概念与运算 .....	( 1 )
第 2 讲	简易逻辑 .....	(17)
第 3 讲	映射与函数 .....	(30)
第 4 讲	函数的定义域、值域 .....	(42)
第 5 讲	函数的单调性、奇偶性、周期性、对称性 .....	(60)
第 6 讲	反函数 .....	(86)
第 7 讲	幂函数、指数函数和对数函数 .....	(104)
第 8 讲	函数的图像 .....	(130)
第 9 讲	数列 .....	(146)
第 10 讲	三角函数与反三角函数 .....	(174)
第 11 讲	向量的性质与应用 .....	(226)

## 第二部分 提高篇

第 12 讲	抽象函数 .....	(248)
第 13 讲	函数 $[x]$ 和 $\{x\}$ .....	(261)
第 14 讲	函数迭代和函数方程 .....	(272)
第 15 讲	参数问题 .....	(284)
第 16 讲	应用问题 .....	(310)
第 17 讲	函数的综合应用 .....	(332)

# 第一部分 基础篇



## 第 1 讲 集合的概念与运算

### 一、知识提要

#### 1. 集合的概念

集合是数学中的一个无法定义的原始概念. 元素与集合的关系是属于和不属于的关系, 分别记作  $a \in A$  与  $a \notin A$ .

集合中的元素有三个特性:

- (1) 确定性;
- (2) 互异性;
- (3) 无序性. 其中以互异性尤为重要.

含有有限个元素的集合叫做有限集, 含有无限多个元素的集合叫做无限集, 不含任何元素的集合叫做空集, 记作  $\emptyset$ .

常用的集合表示方法有两种: 列举法和描述法.

#### 2. 集合与集合的关系

(1) 子集. 若  $A$  中的元素都是  $B$  中的元素, 则称  $A$  为  $B$  的子集, 记作  $A \subseteq B$ ; 若  $A \subseteq B$ , 且  $B$  中至少有一个元素  $b \in A$ , 则  $A$  叫做  $B$  的一个真子集, 记作  $A \subsetneq B$ . 若  $B$  中的元素有  $n$  个, 则  $B$  的子集有  $2^n$  个,  $B$  的真子集有  $2^n - 1$  个. 空集是任意集合的子集, 是任意非空集合的真子集.

(2) 对于任何集合  $A, B, C$  有如下性质:

$$A \subseteq A;$$

$$A \subseteq B, \text{ 且 } B \subseteq A \Leftrightarrow A = B;$$

$$A \subseteq B, B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq C.$$

(3) 交集:  $A \cap B = \{x | x \in A, \text{ 且 } x \in B\}.$

(4) 并集:  $A \cup B = \{x | x \in A, \text{ 或 } x \in B\}.$

(5) 差集:  $A - B = A \setminus B = \{x | x \in A, \text{ 且 } x \notin B\} = A \cap (C_U B).$

(6) 补集: 设  $U$  为全集,  $C_U A = \{x | x \in U, \text{ 且 } x \notin A\}.$

### 3. 集合的运算法则

(1) 等幂律:  $A \cap A = A \cup A = A.$

(2) 同一律:  $A \cap U = A, A \cup U = U, A \cap \emptyset = \emptyset,$   
 $A \cup \emptyset = A.$

(3) 互补律:  $A \cap (C_U A) = \emptyset, A \cup (C_U A) = U,$   
 $C_U (C_U A) = A, C_U U = \emptyset, C_U \emptyset = U.$

(4) 交换律:  $A \cap B = B \cap A, A \cup B = B \cup A.$

(5) 结合律:  $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C,$   
 $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C.$

(6) 分配律:  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C),$   
 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C).$

(7) 吸收律:  $A \cup (A \cap B) = A, A \cap (A \cup B) = A.$

(8) 反演律:  $C_U (A \cap B) = (C_U A) \cup (C_U B),$   
 $C_U (A \cup B) = (C_U A) \cap (C_U B).$

### 4. 集合元素的个数

(1)  $\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B).$

(2)  $\text{card}(A \cup B \cup C) = \text{card}(A) + \text{card}(B) + \text{card}(C) -$   
 $[\text{card}(A \cap B) + \text{card}(B \cap C) + \text{card}(A \cap C)] + \text{card}(A \cap B \cap C).$

## 二、例题

### 1. 求集合

**例1** 设  $M = \{x | x^2 + px - 3 = 0\}$ ,  $N = \{x | x^3 - qx^2 + rx = 0\}$ ,  $S = \{p, q, r\}$ , 且  $M \cap N = \{-3\}$ ,  $M \cup N = \{-2, -3, 0, 1\}$ , 则  $S$  为 ( )

(A)  $\{-2, 5, -6\}$ .(B)  $\{2, 5, 6\}$ .(C)  $\{5, -2, 6\}$ .(D)  $\{2, -5, 6\}$ .

第6届(1995年)高一第1试

**解** 由  $M \cap N = \{-3\}$ ,  $M \cup N = \{-2, -3, 0, 1\}$ . 知  $p = 2$ , 所以  $x^2 + px - 3 = (x + 3)(x - 1)$ ,

又知方程  $x^3 - qx^2 + rx = 0$  的根为  $-3, 0, -2$ , 所以  $x^3 - qx^2 + rx = x(x + 3)(x + 2)$ ,

解得  $r = 6, q = -5$ , 选(D).

**例2** 若集合  $M = \{y | y = \log_{\frac{1}{5}}(16 + 6x - x^2)\}$ ,  $S = \{y | y = \sin^2 x + 4\cos x - 3\}$ , 则  $M \cap S =$  ( )

(A)  $[-7, -2]$ .(B)  $[-2, 1]$ .(C)  $[-2, 2]$ .(D)  $\{2\}$ .

第11届(2000年)高一培训题

**解** 因为  $u = -x^2 + 6x + 16 = -(x - 3)^2 + 25 \in (0, 25]$

所以  $y \in [-2, +\infty)$  即  $M = [-2, +\infty)$ .
$$y = \sin^2 x + 4\cos x - 3 = -\cos^2 x + 4\cos x - 2$$

$$= -(\cos x - 2)^2 + 2 \in [-7, 1],$$
即  $S = [-7, 1]$ .所以  $M \cap S = [-2, 1]$ , 选(B).

**例3** 已知  $f(x) = \frac{a}{x}$ ,  $g(x) = -x + 4$ , 且  $f(3) = g(3)$ ,

$M = \{x | f(x) \geq g(x)\}$ , 则  $M$  等价于 ( )

- (A)  $(-\infty, 0)$ . (B)  $[1, 3]$ .  
 (C)  $(-\infty, 0) \cup [3, +\infty)$ . (D)  $(0, 1] \cup [3, +\infty)$ .

第 10 届(1999 年)高一培训题

解 由  $f(3) = g(3)$  解得  $a = 3$ ,

由  $\frac{3}{x} \geq -x + 4$ , 解得  $0 < x \leq 1$  或  $x \geq 3$ , 所以选(D).

## 2. 元素集合之间的关系

例 4 命题  $p: \emptyset \in \{\emptyset\}$ ; 命题  $q$ : 若  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{x | x \subseteq A\}$ , 则  $A \in B$ , 那么 ( )

- (A)  $p$  假,  $q$  假. (B)  $p$  真,  $q$  假.  
 (C)  $p$  假,  $q$  真. (D)  $p$  真,  $q$  真.

第 16 届(2005 年)高一第 2 试

解 由条件知  $B = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}\}$ ,

所以  $A \in B$ , 应选(D).

说明: 元素与集合是相对而言, 集合也可以“看作”元素.

例 5 集合  $X = \left\{n \mid \frac{3^n + 4^n}{5} \in \mathbf{N}^*, n \in \mathbf{N}^*\right\}$ , 集合  $Y = \{t | t = (2k - 1)^2 + 1, k \in \mathbf{N}^*\}$ , 这两个集合的关系是 ( )

- (A)  $X = Y$ . (B)  $X \subsetneq Y$ .  
 (C)  $Y \subsetneq X$ . (D)  $X \not\subset Y$  且  $Y \not\subset X$ .

第 3 届(1992 年)高一第 2 试

解 分别列出  $3^n, 4^n$  的个位数:

3, 9, 7, 1, 3, 9, 7, 1, ...

4, 6, 4, 6, 4, 6, ...

可见  $n = 2, 6, 10, 14, 18, \dots$  时,  $\frac{3^n + 4^n}{5} \in \mathbf{N}^*$ , 这表明

$$X = \{x | x = 4n - 2, n \in \mathbf{N}^*\}$$

另一方面,  $(2k - 1)^2 + 1 = 4(k^2 - k + 1) - 2$ , 可见对任一个

$t \in Y$ , 都有  $t \in X$ . 注意到  $k^2 - k + 1 = k(k-1) + 1$ , 当  $k \in \mathbf{N}^*$  时,  $k(k-1)$  是偶数, 所以  $k^2 - k + 1$  是奇数. 因此  $Y$  中不存在形如  $8k - 2$  ( $k \in \mathbf{N}^*$ ) 的元素, 但  $8k - 2 \in X$ , 这表明  $Y \subsetneq X$ . 选(C).

例6 设集合  $M = \left\{ x \mid x = \frac{k}{2} + \frac{1}{4}, k \in \mathbf{Z} \right\}$ ,  $N = \left\{ x \mid x = \frac{k}{4} + \frac{1}{8}, k \in \mathbf{Z} \right\}$ ,  $P = \left\{ x \mid x = \frac{k}{8} + \frac{1}{4}, k \in \mathbf{Z} \right\}$ , 则下面的结论中正确的是 ( )

(A)  $M \cup N = P$ .

(B)  $M \cap N = P$ .

(C)  $M \cap P = M$ .

(D)  $M \cap N = M$ .

第16届(2005年)高一第2试

解  $M = \left\{ x \mid x = \frac{4k+2}{8}, k \in \mathbf{Z} \right\}$ ,

$N = \left\{ x \mid x = \frac{2k+1}{8}, k \in \mathbf{Z} \right\}$ ,

$P = \left\{ x \mid x = \frac{k+2}{8}, k \in \mathbf{Z} \right\}$ .

所以  $M \subsetneq P$ , 故  $M \cap P = M$ , 选(C).

说明: 分母统一则易于观察结果.

例7 已知满足条件  $|\varphi(x_1) - \varphi(x_2)| \leq 4|x_1 - x_2|$  的函数  $\varphi(x)$  形成一个集合  $M$ , 其中  $x_1, x_2 \in \mathbf{R}$ , 且  $x_1^2 \leq 1, x_2^2 \leq 1$ , 则函数  $y = f(x) = x^2 + 3x - 2$ , ( $x \in \mathbf{R}$ ) 与集合  $M$  之间的关系是 \_\_\_\_\_.

第5届(1994年)高一第2试

解 由条件知

$$\begin{aligned} |f(x_1) - f(x_2)| &= |(x_1^2 + 3x_1 - 2) - (x_2^2 + 3x_2 - 2)| \\ &= |x_1 - x_2| \cdot |x_1 + x_2 + 3|. \end{aligned}$$

令  $x_1 = \frac{4}{6}, x_2 = \frac{5}{6}$ ,

则  $|f(x_1) - f(x_2)| = \frac{9}{2}|x_1 - x_2| > 4|x_1 - x_2|$ ,

可见  $f(x) \notin M$ .

### 3. 有关集合的计数问题

例 8 集合  $M = \{x | \cos x + \lg \sin x = 1\}$  中元素的个数是

第 11 届(2000 年)高一第 2 试

解 因为  $-1 \leq \cos x \leq 1, \lg \sin x \leq 0$ .

所以要使  $\cos x + \lg \sin x = 1$ , 当且仅当  $\sin x = \cos x = 1$ , 显然这样的  $x$  不存在, 故  $M = \emptyset$ ,  $M$  中的元素有 0 个.

例 9 如果  $\{a\} \subsetneq A \cup B \subsetneq \{a, b, c, d\}$ , 并且  $a \in B, A \cap B = \emptyset$ , 则满足上述条件的集合  $A$  的个数是 ( )

(A)5. (B)6. (C)7. (D)8.

第 2 届(1991 年)高一第 2 试

解  $a \in B, A \cap B = \emptyset$ , 所以  $a \notin A$ . 符合条件的  $A$  可能是  $\emptyset, \{b\}, \{c\}, \{d\}, \{b, c\}, \{b, d\}, \{c, d\}$ , 共 7 种情形, 故选(C).

例 10 设集合  $P = \{x, 1\}, Q = \{y, 1, 2\}$ , 其中  $x, y \in \{1, 2, \dots, 9\}$ , 且  $P \subseteq Q$ . 将满足这些条件的每一个有序整数对  $(x, y)$  看作一个点, 这样的点的数目是 ( )

(A)9. (B)14. (C)15. (D)21.

第 2 届(1991 年)高二第 1 试

解 当  $x = 2$  时,  $y = 3, 4, \dots, 9$ .

当  $x \neq 1$ , 且  $x \neq 2$  时,  $y = x = 3, 4, 5, \dots, 9$ ,

可见, 点  $(x, y)$  共有 14 个. 故选(B).

说明: 这里用到了分类思想.

### 4. 确定集合中的常数

例 11 已知集合  $A = \{x | x - a = 0\}, B = \{x | ax - 1 = 0\}$ , 若  $A \cap B = B$ , 则实数  $a$  等于\_\_\_\_\_.

第 12 届(2001 年)高一第 1 试

解 因为  $A \cap B = B$ , 所以  $B \subseteq A$ .



分情况讨论如下:

当  $a = 0$  时,  $B = \emptyset$ , 所以  $B \subseteq A$ .

当  $a \neq 0$  时,  $B = \left\{ x \mid x = \frac{1}{a} \right\}$ ,  $A = \{ x \mid x = a \}$ , 又  $B \subseteq A$ ,

得  $\frac{1}{a} = a$ , 即  $a = \pm 1$ .

综上有  $a = 0$  或  $\pm 1$ .

**例 12** 已知集合  $A = \{ x \mid \log_3(x^2 - 2x - 15) > 2 \}$ ,  $B = \{ x \mid x^2 - 2ax - 3a^2 \leq 0 \}$ , 若  $A \cap B \neq \emptyset$ , 则实数  $a$  的取值范围是 ( )

(A)  $\left( -\frac{4}{3}, 0 \right)$ .

(B)  $(-\infty, -4) \cup \left( \frac{4}{3}, +\infty \right)$ .

(C)  $(-\infty, -\frac{4}{3}) \cup (2, +\infty)$ .

(D)  $\left( -\frac{4}{3}, 0 \right) \cup (2, +\infty)$ .

第 13 届(2002 年) 高一第 1 试

**解** 集合  $A$  等价于  $x^2 - 2x - 15 > 3^2$ , 即

$$A = (-\infty, -4) \cup (6, +\infty)$$

又  $B = \{ x \mid (x+a)(x-3a) \leq 0 \}$ .

所以当  $a = 0$  时,  $B = \{ x \mid x^2 \leq 0 \} = \{ 0 \}$ ;

当  $a > 0$  时,  $B = [-a, 3a]$ ;

当  $a < 0$  时,  $B = [3a, -a]$ .

又  $A \cap B \neq \emptyset$ .

所以当  $a > 0$  时,  $-a < -4$  或  $3a > 6$ , 即  $a > 2$ ;

当  $a < 0$  时,  $3a < -4$  或  $-a > 6$ , 即  $a < -\frac{4}{3}$ .

综上, 得  $a$  的取值范围是  $(-\infty, -\frac{4}{3}) \cup (2, +\infty)$ , 选(C).