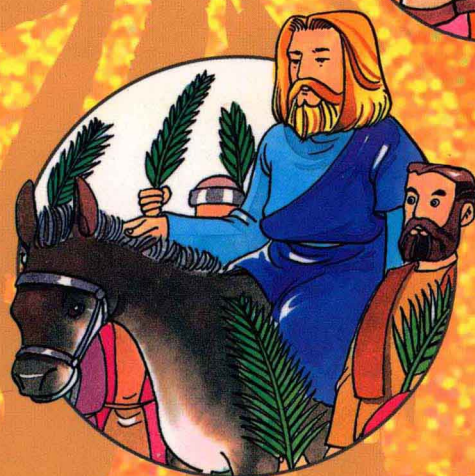




聖經課本

5上



教育出版社有限公司

編者的話

- 一 本書共十二冊，適合小學一至六年級上、下學期使用。
- 二 「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」這是本書的編纂目的。本書以生活化的形式讓學生認識聖經、認識神和耶穌，啟發他們去追尋真理，得到永生，並培養正確的生活態度。
- 三 本書每冊十二課，分為三個單元，題材包括了舊約、新約，與部分現代基督教人物或組織，使學生能全面認識聖經與基督教。
- 四 每課內容包括：課文出處、課文、金句及金句活動等四部分。
- 五 「課文出處」列出該課內容從聖經中所選取的卷書和經節，方便學生、家長或老師隨時翻閱。
- 六 「課文」部分中的內容由淺入深，循序漸進以配合各年級學生的實際閱讀和理解能力。
在書內引用聖經經文時，神和耶穌的代名詞沿用和合本的「他」和「你」；其他情況則使用「祂」和「祢」。
- 七 「金句」部分把與課文關係密切的金句列出，使學生認識和明白神的話語。書內的金句節錄自和合本聖經，為方便閱讀，本書不使用省略號。
- 八 「金句活動」通過形式生動、活潑和有趣的習作，提高學生背誦金句的興趣。
- 九 每冊的最後部分設「金句頁」與「你知道嗎？」頁。前者方便學生複習全冊金句；後者為家長或教師提供引導學生決志信神的方法。
- 十 本書附「活動冊」及「教師用書」。「活動冊」內容多姿多采，形式活潑多樣，引導學生把真理應用在生活上。「教師用書」內容豐富，方便教師備課和教學。

致謝

本書經文取自和合本聖經，標點則依照新標點和合本聖經，版權為香港聖經公會所有，承蒙允許採用，謹此致謝。

此外，本書在編寫過程中，承蒙東亞大學文學士李碧如女士協助撰寫部分課文，並蒙香港聖經公會、香港世界宣明會、基督教互愛中心、突破出版社、香港基督教更新會等提供寶貴意見，謹此致謝。

目錄

總題：公義與教訓

第一單元



神的公義

- | | |
|----------------|----|
| 1 天火焚城 | 2 |
| 2 十 災 | 4 |
| 3 艾城之戰 | 6 |
| 4 迦密山上 | 8 |
| 5 拿伯的葡萄園 | 10 |

第二單元



耶穌的教訓

- | | |
|----------------|----|
| 6 浪子回頭 | 12 |
| 7 論誰為大 | 14 |
| 8 撒種的比喻 | 16 |
| 9 善用恩賜 | 18 |
| 10 七十個七次 | 20 |

第三單元



因信稱義

- | | |
|-------------------|----|
| 11 改革先鋒馬丁路德 | 22 |
| 12 更新會 | 24 |

- | | |
|-----------|----|
| 金句頁 | 26 |
|-----------|----|



天火焚城

創世記十八章二十節至十九章二十九節

所多瑪和蛾摩拉是充滿了罪惡的城市，神要把那兩座城毀滅掉。

亞伯拉罕知道了，向神苦苦哀求。神答應只要城裏有十個義人，就不毀滅那兩座城。

神派遣的兩個天使在晚上來到所多瑪，亞伯拉罕的姪兒羅得熱情地接待了他們，但城裏其他的人卻包圍了羅得的房子，要羅得把天使交出，任由他們處置。羅得請求他們不要作這惡事，但那些人根本不理會。

天亮時，天使吩咐羅得：「起來，帶着你的妻子和女兒趕快離開這裏吧！」羅得有些猶豫，天使就拉着他和他家人的手，把他們領出城外。

「快逃吧！千萬不要回頭看，也不要平原上停留，要往山上跑！」天使催促着羅得。

等羅得一家逃上了山，神便從天上降下硫磺與火，把所多瑪和蛾摩拉燒毀；但羅得的妻子忍不住回頭看了一眼，便立刻變成了一根鹽柱。



金句 惡人的道路，為耶和華所憎惡。
(箴言十五章九節)

金句活動

把適當的詞語填在橫線上。

_____ 的 ，為耶和華所 _____。

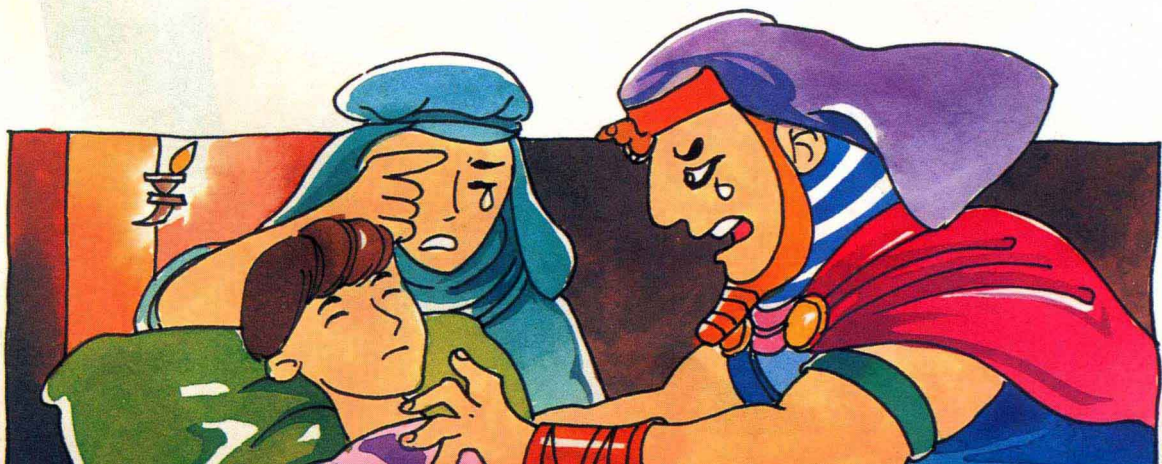


以色列人在埃及飽受勞役之苦。神吩咐摩西和亞倫去見埃及法老，請他准許以色列人離開埃及，到神應許的地方事奉祂。

法老的心腸很硬，對摩西、亞倫的要求不加理會。神為了改變法老，在埃及行了許多神蹟奇事——水變血之災、蛙災、虱災、蠅災、畜疫之災、瘡災、雹災、蝗災、黑暗之災等等。每次災禍降臨時，埃及法老都無可奈何地對摩西、亞倫說：「好吧！帶你們的百姓離開吧！」但是災禍一過去，他就改變主意，不肯遵守諾言了。

最後，神生氣了，祂要擊殺埃及人最器重的長子，令法老答應放走以色列人。那天的半夜，埃及沒有一個家庭不死人，連法老自己的長子也死了。哀哭聲遍及全埃及。法老終於軟化了，答應了摩西和亞倫的要求。

以色列人帶着牛羣、羊羣以及金銀器等財富，離開了埃及。



金句 我是耶和華，是凡有血氣者的神，豈有我難成的事麼？

(耶利米書三十二章二十七節)

金句活動

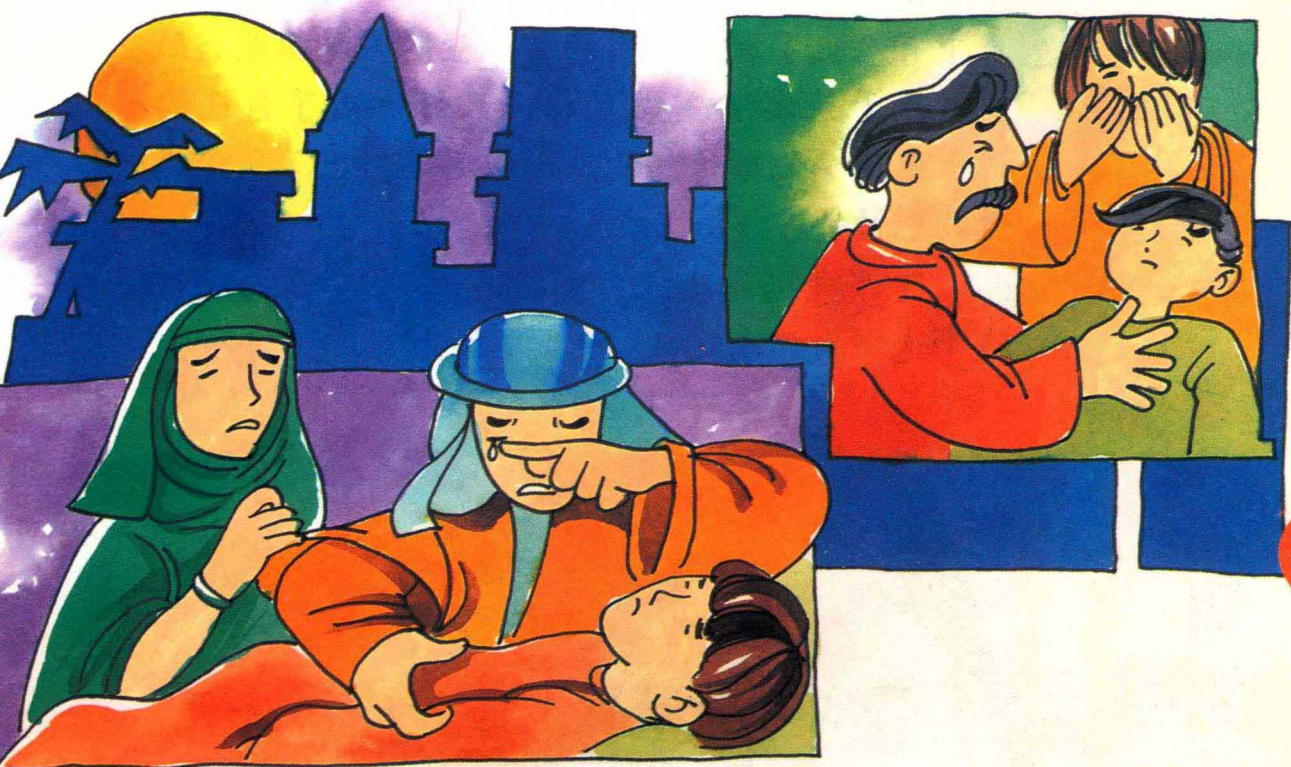
按照金句，把適當的英文字母由左至右寫在空格內，看看這是甚麼字。

G = 我是耶和華，

D = 豈有我難成的事麼？

C = 豈有你難成的事麼？

O = 是凡有血氣者的神，



以色列人攻打耶利哥城之前，約書亞吩咐眾人，入城後千萬不要擅取任何財物，否則就會連累以色列全營的人受到詛咒。

可是，猶大支派的亞干卻不聽警告，入城後偷取了一件衣服、一些銀子和一條金子。他把偷來的東西埋在帳棚的地裏，還以為神不知鬼不覺呢！

攻下耶利哥城後，約書亞派了三千軍隊去攻打有一萬二千人的艾城，結果大敗：軍隊一見艾城人就拚命逃跑。

約書亞很難過，不明白神為甚麼在艾城之戰拋棄了他們，於是和眾長老去求問神。神指出以色列人中有人犯了罪，吩咐約書亞查問究竟誰是盜賊。

亞干見無法隱瞞真相，只好供認了自己的罪過。最後，他被憤怒的眾人用石頭打死了，偷來的財物也被燒了。

這件事完結後，神再次吩咐約書亞去攻打艾城，這一次艾城就被以色列人成功地攻下了。



金句 神能助人得勝，也能使人傾敗。
(歷代志下二十五章八節)

金句活動

把適當的數字填在圓圈中。

1 = 神

2 = 人

○ 能助 ○ 得勝，也能使 ○ 傾敗。

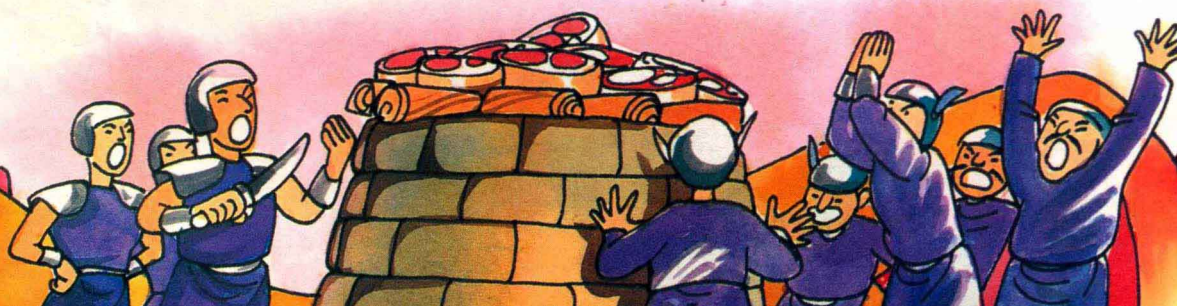


以色列王亞哈是個壞君主，他敬拜假神巴力。神要使亞哈覺悟，派先知以利亞去告訴他：大地將鬧乾旱。三年中，天果然沒有下一滴雨，河流湖泊都乾涸了。神這時再派以利亞去告訴亞哈：神將要降雨。亞哈不信，還生氣地責備以利亞使他們遭受旱災。

以利亞說：「現在，讓我們一起到迦密山上向神求雨，看誰的神能解除乾旱吧！」

於是，以利亞和四百五十個事奉巴力的先知在迦密山上分別築起了祭壇，在上面放了祭物，然後求神引火燃點。

信奉巴力的先知一直哀求、呼喊到正午，他們信奉的偶像卻毫無反應。輪到以利亞了，他站起來，舉起雙手向神求告。神降下火來，燒盡壇上祭物。以色列民眾看見這情形，就俯伏讚美神；並殺掉巴力全部的先知。不久之後，嘩啦嘩啦的大雨來了，旱災也即時解除了。



金句 我是耶和華，在我以外並沒有別神。
(以賽亞書四十五章五節)

金句活動

按照金句，把句子寫完整。



拿伯的葡萄園

列王紀上二十一章一至二十九節、二十二章二十九至三十八節、列王紀下九章三十至三十七節

拿伯有一個葡萄園，在亞哈王的皇宮附近。亞哈王想買下這個葡萄園，或用別的園子來和拿伯交換，好把它改成自己的菜園。

拿伯卻說：「對不起！我敬畏神，我不敢把先人留下的產業給你。」亞哈聽了便很不高興。

王后耶洗別得知以後，獻上了一條毒計來對付拿伯。她收買了兩個匪徒誣告拿伯得罪了神和王，挑動羣眾把他拉到城外，用石頭打死，然後佔取了他的葡萄園。

神知道後，派先知以利亞去對亞哈和耶洗別說：「你們殺了人，又吞佔了別人的產業，你們一定不會有好下場的……」

數年後，亞哈王在攻打亞蘭人的戰役中，中箭受了重傷致死。又過了幾年，耶洗別被新以色列王耶戶下令從窗戶扔下處死。

以利亞所說的話應驗了，邪惡的人終於得到了應有的懲罰。

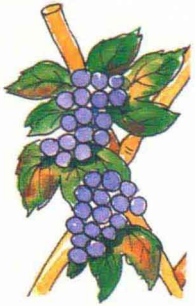


金句

(詩篇一篇六節)

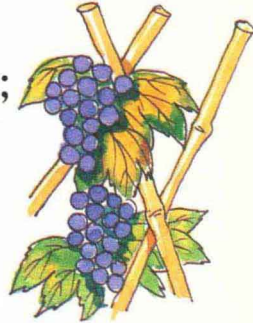
金句活動

把適當的詞語圈出來。



因為耶和華知道——^{義人}_{惡人}的道路；

義人的道路，卻必永生。
惡人滅亡。





有一個人，有兩個兒子。小兒子為人十分任性。有一天，小兒子提出要分家，父親沒有辦法，只好答應了。小兒子帶着分到的家產，離開了家，到處花天酒地，任意揮霍，很快就把錢花得一乾二淨了。

這時，小兒子所在的地方正鬧饑荒，他沒法子生活，只好去替人放豬，他常常餓到恨不得和豬搶吃豆莢。後來他終於覺悟到自己以前太荒唐，決心回家去向父親認錯。他想：「如果父親不肯原諒我，認為我不配當他的兒子，那我就給他當一個雇工吧！」

小兒子回到村口，遠遠便看見父親正跑來迎接他。父親親熱地擁抱他，還吩咐僕人為他穿上最好的衣服，為他戴上戒指，並為他舉行盛大的慶祝會。

從田裏工作回來的大兒子知道了，很不服氣地對父親說：「我侍候你這麼多年，你連一隻羊羔都沒有給過我；他耗盡了你的家產，你怎麼反而要厚待他呢？」

父親對他說：「兒啊！難道我們不該為失而復得的弟弟歡喜快樂麼？」

金句 我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪。
(約翰一書一章九節)

金句活動

按照金句字詞的次序，把方格順序塗上紅、藍、黃、綠四色。

- ☐ 是公義的，
- ☐ 神是信實的，
- ☐ 我們若認自己的罪，
- ☐ 必要赦免我們的罪。





馬可福音九章三十三至三十五節、十章三十五至四十五節

有一次，門徒跟隨耶穌到迦百農傳道。在路上，他們起了爭論——在十二門徒中，究竟誰該排首位呢？

耶穌知道了，對大家說：「你們誰要做首領，誰就要做眾人的僕人。」

門徒聽了，不大明白耶穌的話，你看看我，我看看你，誰都沒有作聲。

過了一些日子，門徒雅各和約翰又來問耶穌：「老師，將來在祢的王國裏，可不可以讓我們兄弟一個坐祢的右邊，一個坐祢的左邊呢？」

其餘十個門徒聽見了，都很不滿，認為他們要提高自己的地位。

耶穌見他們對「地位」的問題仍有不正確的看法，就對他們說：「外邦人有君王治理，也有大臣管束，他們有地位高低的分別。但作為門徒，就不要老是想着地位的高低了，因為我們應該以服事別人為人生的目標啊。我來到這世界上，就是要服事別人，並不是要受人服事的。」

金句 若有人願意作首先的，他必作眾人末後的，
作眾人的用人。

(馬可福音九章三十五節)

金句活動

把適當的數字填在方格內。

1 = 用人 2 = 末後的 3 = 眾人

4 = 有人 5 = 首先的

若 願意作 ，他必作眾人 ，作 的 。

