

以基础声乐解释英语发声

音标易精



章得顺 著

音标易精 音标规律展现

国际音标 & K.K.音标

论述

英语音标的声调及拼读规律
基础声乐与英语口语的关系

吉林人民出版社

目录 CONTENTS

初级篇

001 第一章 音标五声调

内容介绍：英语单词声调的音值初识
终极目标：熟练地按序切换五声调

005 第二章 音标规律篇

内容介绍：音标组成，符号，所有词汇的音标声调规律，音区及声调划分，音节划分，单词拼读步骤，后缀音节
终极目标：通晓所有单词读音的规律，快速地分析出任何单词音标的音区及其声调并准确朗读

023 第三章 重音影响力

内容介绍：了解重音位置对词性的影响规则
终极目标：有能力听辨词汇声调，把握其词性

027 第四章 初级母音篇

内容介绍：详解英语音标中的单、双母音的发声动作及声调
终极目标：准确认读各单、双母音

041 第五章 初级子音篇

内容介绍：详解英语音标中的单、双子音发声动作与母音拼读声调，以及在母音前后的发声细微差别
终极目标：准确认读各类子音及书写，辨字清晰，口齿无误

中级篇

095 第六章 中级母音篇

内容介绍：单词音标中的子、母音综合训练
终极目标：根据词汇所示音标，能够快速、准确无误拼读任意单词

153 第七章 中级子音篇

内容介绍：训练单词间的尾音与子音之间的连读、音变、略音
终极目标：熟练地使用气息动作力，在一口气中完成口语中咬字，自由变换

175 第八章 口语的语调

内容介绍：了解英语句子的声调起伏，短文中的阅读声调训练，主语与谓语的缩读
终极目标：掌握口语中的声调起伏，熟练把握句子的语调

181 第九章 基础声乐篇

内容介绍：了解声带发音原理、发声部位、发声步骤以及气息动作力的训练步骤，声调的转换步骤
终极目标：熟练地使用气息动作力，在一口气中完成口语中交替咬字，自由变换

189 新老国际音标与K. K. 音标对照表

前言

学好英语的第一个能力，就是需要拼对音标。会拼与拼对是两个概念，在我们学英语之前，应该先要学会如何正确地认读音标，这一点是毋庸置疑的。可在实际拼读一个单词音标的时候，如果没有规律地去学，那将是一件很痛苦的事情。汉语拼音依靠四声调，作为一个规律，并成为拼读一个汉字的读音标准。英语音标有规律吗？如果有，那英语又是以什么规律，成为拼读一个英语单词的读音标准呢？

在我初学英语的时候，常常遭遇到一个单词不会拼读，就算能拼出来，也不知道这样的音对与错，从那时起，就决心要找到英语音标的规律所在，哪怕用尽我的一生的心血，也要解决与笔者遭遇相同困境的同学在实际学习英语时的“困扰”。经过对音标历时十余年的研究，找到了所有英语单词音标的统一规律。

又经过三年对音标规律的不断实践，不断总结、不断完善，历时两年的排版，将我多年的学习、总结与教授音标的经验，分享给有需要的同学，解决同学们对所有英语单词的拼读问题。

多数人都是凭多年的感觉或“差不多是这样读”的感觉，进行拼读单词，并没有一个“标准”去遵守，这使得我们无法确认这个单词读音的正确性。但在他们经过了一段相当长的时间以后，这个“感觉”会在他们的大脑中被加强，直至条件反射状态，从而把握住英语单词读音的“奥秘”。这个“奥秘”究竟是什么？答案就是本书需要向您展现的内容。

单词读音的准确性，将决定着半数以上学习者的成败与信心。在学习英语时，难免会遇到各种问题，如：单词不会拼，拼不准，长单词的拼读没把握，声调僵硬不自然，如果不解决掉这些问题，将会大大的削减学好英语的信心。有的同学并非不用功，而是不得“门”而入，时间一久，则消极怠学，甚至“讨厌”学英语。信心就从那一刻失去了。

其实，拼读英语音标是最简单的，和拼音一样简单，甚至说没有什么两样。可为什么我们在拼读的时候却又感觉那么费力呢？原因只有一个，就是没有一个像汉语拼音“一样”的标准，可以让我们遵守。

音标易精，总结出所有单词都会遵守的“标准”，那这个标准是什么？

就让我们掀开新的一页，进入英语单词音标的畅读世界吧！

此书的成功出版，有赖于我的亲人以及各位好朋友的大力支持，特别要感谢邱秋、周家满、出版社方的编辑张文君对本书提出的意见和建议，以及齐郭英、曹霞对本书的审查。由于时间仓促，作者水平有限，本书虽经反复修改，但仍有可能有不妥或疏漏之处，恳请广大读者和同仁的批评指正。

第一章

音标五声调

内容介绍

英语单词声调的音值初识

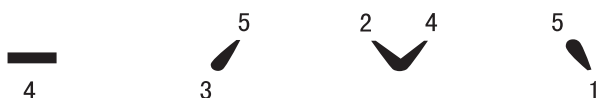
终极目标

熟练地按序切换五声调

第一章 音标五声调

汉语拼音对应简谱音值

MANDARIN TUNE & NUMBERED MUSICAL NOTATION



英语音标对应简谱音值

PHONETIC SYMBOL TUNE & NUMBERED MUSICAL NOTATION



轻音区

次重区

非尾重读

在尾重读

降音区

轻音区	次重区	非尾重读	在尾重读	降音区
à	á	ā ^升	ǎ ^降	ǎ
ó	ó	ó	ó	ó
ə	ə	ə	ə	ə
ì	ì	ì	ì	ì
ù	ù	ù	ù	ù
è	è	è	è	è

第二章

音标规律篇

内容介绍

音标组成，符号，所有词汇的音标声调规律，音区及声调划分，音节划分，单词拼读步骤，后缀音节

终极目标

通晓所有单词读音的规律，快速地分析出任何单词音标的音区及其声调并准确朗读

第二章 音标拼读规律

Part One 音标基础

一、音标是什么？

音标是判断单词发音的正确性的衡量标准，即标记一个单词的正确发音，是一个标记系统。简称：音标。

二、音标组成

由母音、子音两类音组成，它们可以理解为“母子”关系。

子音 = (拼音)声母 = 辅音

母音 = (拼音)韵母 = 元音

尾音 = (拼音)韵尾

母音20个

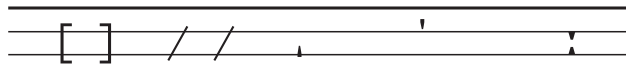
(长) 单母音	[ɑ:]	[ɔ:]	[ə:]	[i:]	[u:]		
(短)	[ʌ]	[ɒ]	[ə]	[ɪ]	[ʊ]	[e]	[æ]
双母音	[aɪ]	[aʊ]	[ɔɪ]	[əʊ]	[ɪə]	[ʊə]	[eɪ]

子音28个

清	[p]	[t]	[k]	[f]	[θ]	[s]	[ts]	[ʃ]	[tʃ]
浊	[b]	[d]	[g]	[v]	[ð]	[z]	[dz]	[tr/dr]	[ʒ]
喉鼻舌唇	[h]	[l]	[ŋ]	[r]	[j]	[m]	[n]	[w]	

三、音标符号

用来标记音标中各音区声调的音值，是记音符号。



音标外衣： 次重读符号 重读符号 长音符号

音标外衣：记录音标的开始与结束；

子母音标：记录读什么内容；

次重符号：记录[]后面音标的基准声调；

重读符号：记录[]后面音节的基准声调；

长读符号：记录音标音长。（没有此符号即为短音）

注：书中两种标法的区别

国际音标标法，使用 [] 标记

K. K. 音标标法，使用 / / 标记

由于音标中只有次重音[.] 和重音['] 两种符号，导致大家初学英语在拼读单词音标时，无法清楚直观地获取准确的声调，进而拼读层层受阻；而汉语拼音中，则是以“指名到姓，点对点”四个声调对每一个字进行注音，加上轻声，共有五种声调。

英语音标中的每个音是否也能像拼音一样“独立”呢？答案是肯定的，实际上音标原有的音标符号已经做到了，但是不直观。本书使用的独立声调与音标符号完全相应，没有任何冲突。但是还是建议您熟练之后，使用原有的音标符号。

本书中使用到的独立声调示范

各音区声调独立

独 立	ˊ	ˋ	ˉ	˘	˙	直 观
	轻音区	次重音区	重音区	重音区	降音区	

四、音标声调规律

汉语声调，共五个，每个汉字只能用一个：ā á ǎ à a 独立声调

阴平，阳平，上声，去声，轻声

一声，二声，三声，四声，轻声

英语声调，共五个，每个音区只能用一个：ˊ ˋ ˉ/˘ ˙ 独立声调

轻声音区声调：ˊ 次重或重音前的音节属轻声音区

[.] 次重音区声调：ˋ 此符号后的音节属次重音区

['] 重读音区声调：ˉ/˘ 此符号后的单音节属重音区

降读音区声调：˙ 重音结束后的音节属降音区

音标声调排列规律：轻 次重 重 降

ˊ ˋ ' ˉ/˘ ˙

即：1 2 ' 4/5 6

音标特点：一字多声调（多音区），最少1个，最多4个。

五、重读音区 ˉ/˘ 声调变换规律

1. 单音节没有重读符号[']，声调一律念 ˘；遇尾音是有声子音，尾音声调：˙

see	[sɪ˘]	v. 看，看见，了解
book	[bʊk˙]	n. 书
straight	[streɪt˙]	adj. 直的，正直的
thank	[θæŋk˙]	vt. 感谢

2. 重读符号['] 若在最后音节，重读声调降读 ˘

about	[əˈbaʊt˘]	adv. 附近，大约
prefer	[prɪˈfɜːt˘]	vt. 更喜欢，宁愿
recollect	[ˌrɛkəˈlɛkt˘]	v. 回忆，追想

3. 重读符号['] 不在最后音节，重读声调升读 ˉ

father	[ˈfɑːðə˙]	n. 父亲
important	[ɪmˈpɔːtənt˙]	adj. 重要的
celebration	[ˌsɛlɪˈbreɪʃən˙]	n. 庆祝，庆典

六、什么是音区

一个或多个相对全结构音节构成，念成一个声调，称为音区。较难以控制的音区是【次重】与【降读】音区，听起来似乎不难，其实在实际念次重、降读音区时，你会发现它的难处所在，且降读音区容易丢失声音。为了习惯、熟练控制并得到准确的音区，我们必须“扫平声调”，如何扫平？答：训练。试用相同声调朗读下列范例：

- a、我很有自信！ 我是最善良的！
 b、用五种声调数：1……10

七、什么是音节

记录声调段落，与拼音结构基本相同，一个音节至少有一个母音。

拼音（汉字）的音节与结构

单韵母类 <u>é</u> 鹅	双韵母类 <u>ài</u> <u>zhuā</u> 爱 抓
单声母类 <u>hé</u> <u>zěn</u> <u>zèng</u> 河 怎 赠	双声母类 <u>zhè</u> <u>zhēn</u> <u>zhèng</u> <u>zhuàng</u> 这 真 正 撞
单韵尾类 <u>ér</u> <u>zhuàn</u> 儿 赚	双韵尾类 <u>áng</u> <u>zhuàng</u> 昂 撞

● 总结：

一个（相对全结构）音节 = 声母 + 韵母 + 韵尾

八、音标的格式

与拼音格式完全相同，至少有一个单/双母音构成一个音节（单音节）。

声母 + 韵母 + 韵尾 —— 拼音

子音 + 母音 + 尾音 —— K. K.

辅音 + 元音 + 尾音 —— 国际

注意：子音或母音，不论单双都可以作尾音，如：

子音 [t] 作尾音：[æt] at

母音 [ə] 作尾音：[ə'kwaiə] acquire

其重音区[kwaiə]的相对全结构单音节：子[kw]+母[ai]+尾[ə]

常见尾音：b t d tʃ dʒ θ ð s z k g kt pt ft bl tʃt θs ðz等。

九、单词分类

按词性分：冠词、名词、形容词、副词、动词、不定词、动名词、分词，代名词、疑问词、数词、连接词、介词、助动词

按单音节分：单音节词、双音节词、三音节词、多音节词

Part Two 音节划不清，重音难读准

一、什么是单、双、三与多音节词

A 单音节：由一组相对全结构【子音+母音+尾音】构成单音节。

加单子音： me [mi:] *pron.* <代名词>我

加单尾音： beat [bi:t] *v.* 打

加双子音： tree [tri:] *n.* 树

加双尾音： egg [eg] *n.* 蛋，鸡蛋

加三子音加单尾音： street [stri:t] *n.* 街道

加三子音加双尾音： strong [strɒŋ] *adj.* 强壮的

B 双音节：由两组相对全结构【子音+母音+尾音】构成双音节。

about [ə'baʊt] *adv.* 关于，大约

第1组：由母音[ə]担任第1音节

第2组：由[b]子音+ [aʊ]母音+[t]尾音担任第2音节

C 三音节：由三组相对全结构【子音+母音+尾音】构成三音节。

banana [bə'nɑ:nə] *n.* 香蕉

第1组：[bə] 由[b]子音+ [ə]母音担任第1音节

第2组：[nɑ:] 由[n]子音+ [ɑ:]母音担任第2音节

第3组：[nə] 由[n]子音+ [ə]母音担任第3音节

D 多音节：由三组以上相对全结构【子音+母音+尾音】构成多音节。

international [ˌɪntə'næʃənəl] *adj.* 国际的

第1组：[ɪn] 由[ɪ] 母音 + [n] 尾音担任第1音节

第2组：[tə] 由[t] 子音 + [ə] 母音担任第2音节

第3组：[næ] 由[n] 子音 + [æ] 母音担任第3音节

第4组：[ʃən] 由[ʃ] 子音 + [ə] 母音担任第4音节

第5组：[nəl] 由[n] 子音 + [ə] 母音 + [l] 尾音担任第5音节

二、相对全结构的音节要如何拼读

咬字与声调是两个技能，先要知道声调，再咬字，缺一不可。

汉语	升	声调： shēng shéng shěng shèng
		咬字： shēng

英语	blank	声调： àǎ
		咬字： [blæŋk]

1. 先拼母音[æ]，再将母音[æ]与尾音[ŋk]相拼，得到[æŋk]。
2. 将[æŋk]以邻近母音[æ]的子音[l]为起点，发[l-->æŋk]。
3. 遇双子音，首子音只做准备。这里的[b]音，只做该音的音位动作，不发音。可以理解：[læŋk]是从[b]派生出来的，得到[blæŋk]。

作业1: 划分下列相对全结构音标音节 (单音节)

thank [θæŋk] *v.* 感谢子音: θ 母音: æ 尾音: ŋkgo [gəʊ] *vi.* 走, 离去, 变成子音: 母音: 尾音: but [bʌt] *v.* 但是, 而是子音: 母音: 尾音: look [lʊk] *vi.* 看子音: 母音: 尾音: add [æd] *vt.* 增加, 添加子音: 母音: 尾音: fast [fɑ:st] *adj.* 紧的, 快速的子音: 母音: 尾音: luck [lʌk] *n.* 运气, 幸运子音: 母音: 尾音: no [nəʊ] *adv.* 不, 并不, 毫不子音: 母音: 尾音:

作业2: 划分下列相对全结构音标音节 (双音节)

sister ['sɪstə] *n.* 姐妹 *vt.* 姐妹般对待

1音节

2音节

子+母+尾

子+母+尾

['sɪs stə]letter ['letə] *n.* 信函

1音节

2音节

子+母+尾

子+母+尾

[]about [ə'baʊt] *adv.* 附近, 大约

1音节

2音节

子+母+尾

子+母+尾

[]monkey ['mʌŋki] *n.* 猴子

1音节

2音节

子+母+尾

子+母+尾

[]easy ['i:zi] *adj.* 容易的

1音节

2音节

子+母+尾

子+母+尾

[]lucky ['lʌki] *adj.* 幸运的

1音节

2音节

子+母+尾

子+母+尾

[]essay ['eseɪ] *n.* 短文

1音节

2音节

子+母+尾

子+母+尾

[]beauty ['bju:tɪ] *n.* 美景

1音节

2音节

子+母+尾

子+母+尾

[]greeting ['gri:tɪŋ] *n.* 问候

1音节

2音节

子+母+尾

子+母+尾

[]before [bɪ'fɔ:] *conj.* 在...之前

1音节

2音节

子+母+尾

子+母+尾

[]

作业3: 划分下列相对全结构音标音节 (三音节)

anyone ['æniwʌn] *pron.* 任何人 director ['dɪrɛktə] *n.* 主任, 主管

1音节	2音节	3音节	1音节	2音节	3音节
子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾
['æ	ni	wʌn]	[		

activate ['æktɪvɛt] *vt.* 使活动 agony ['ægəni] *n.* 强烈的痛苦

1音节	2音节	3音节	1音节	2音节	3音节
子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾
[			[		

possible ['pɒsəbl] *a.* 可能的 memory ['meməri] *n.* 记忆, 记忆力

1音节	2音节	3音节	1音节	2音节	3音节
子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾
[			[		

commercial [kə'mɜ:ʃəl] *a.* 商业的 magazine [ˌmæɡə'zi:n] *n.* 杂志

1音节	2音节	3音节	1音节	2音节	3音节
子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾
[			[		

作业4: 划分下列相对全结构音标音节 (多音节)

personally ['pɜ:sənəli] *adv.* 亲自地, 由本人

1音节	2音节	3音节	4音节
子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾
['pɜ:	sə	nə	li]

satisfying ['sætɪsfɑɪɪŋ] *a.* 令人满意的

1音节	2音节	3音节	4音节
子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾
[			

ability [ə'bɪlɪti] *n.* 能力

1音节	2音节	3音节	4音节
子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾
[			

acceleration [ækˌselə'reɪʃən] *n.* 加速

1音节	2音节	3音节	4音节	5音节
子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾
[				

internationalist [ˌɪntə'næʃənəlɪst] *n.* 国际主义者

1音节	2音节	3音节	4音节	5音节	6音节
子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾	子+母+尾
[					

Part Three 音区确认

一、确认轻音区

[.]或[']前即是轻音区，由单音节构成的，独立声调 á，拼读时速度快。

depreciate [dɪ'pri:ʃiət] *vt.* 使（货币）贬值

dɪ	'pri:	ʃiət
轻音区	重音区	降音区

together [tə'geðə] *adv.* 一起，共同

tə	'gē	ðə
轻音区	重音区	降音区

proposal [prə'pəʊzl] *n.* 提议，建议

prə	'pəʊ	zl
轻音区	重音区	降音区

communication [kə'mju:nɪ'keɪʃən] *n.* 通讯，交流

kə	mju:nɪ	'keɪ	ʃən
轻音区	次重音区	重音区	降音区

二、确认次重音区

[.]后即是次重音区，由双、三音节构成的，独立声调 á。

personnel [pə'sə'nel] *n.* 人员，职员

pə:sə	'nē	l
次重音区	重音区	降音区

irrespective [ɪrɪs'pektɪv] *a.* 不顾的，不考虑的

ɪrɪs	'pēk	tɪv
次重音区	重音区	降音区

celebration [sələ'breɪʃən] *n.* 庆典

sələ	'brē	ʃən
次重音区	重音区	降音区

congratulation [kən'grætju'leɪʃən] *n.* 贺辞

kən	grætju	'lē	ʃən
轻音区	次重音区	重音区	降音区

三、确认重音区

[']符号过后便是重音区开始，重音区结束在第一组相对全结构音节处。结束后便是降音区的开始，重音区的整个音节都要重读。

[']在尾:à 重音区若为双母音降读àī; [']非尾:ā 重音区若为双母音升读āī。

about	[ə'baʊt]	adv. 大约; prep. 关于
	轻音区 重音区 降音区	
perfect	[ˈpəːfɪkt]	a. 完美的
	轻音区 重音区 降音区	
questionnaire	[ˌkwɛstʃə'neə]	n. 调查表, 问卷
	次重音区 重音区 降音区	
internationalist	[ˌɪntə'næʃənəlɪst]	n. 国际主义者
	次重音区 重音区 降音区	

四、确认降音区

[']过后第一组音节结束后，便是降音区的开始，独立声调: ā，拼读时速度轻快。

a e i o u 字母在降音区，通常发[ə]与[ɪ]

philosophy	[fɪ'lɒsəfɪ]	n. 哲学
	轻音区 重音区 降音区	
accept	[ək'sept]	vt. 接受, 认可
	轻音区 重音区 降音区	
animal	[ˈæniməl]	n. 动物
	轻音区 重音区 降音区	
predominant	[prɪ'dɒmɪnənt]	a. 卓越的, 突出的
	轻音区 重音区 降音区	

○ 注意:

降读音区: 如果降不下来, 就一直往下降就对了, 但必须保证降读音区中母音的完整。
如: [rɪ'frɪdʒərəɪtə]