

福建教育 特色的探索



● 福建省教育史志研究会首届年会会刊 ●

福建省教育史志编纂委员会办公室 编
福建省教育史志研究会

福建省教育史志研究会首届年会纪要

福建省教育史志研究会首届年会于1992年1月7日至11日在福州召开。参加会议的有本会理事、常务理事、会长、副会长、秘书长、本会顾问以及撰写年会论文的会员和各地（市）教育志办负责人，共80余人。年会收到论文32篇。

1月8日举行开幕式。省教委副主任、省教育志编委会主任叶品樵作了重要讲话；省地方志编委会副主任陈树田莅会并讲了话；省教育学会常务副会长林祖岳致祝词。本会石益会长作了工作报告。8日下午至11日，会议安排论文作者进行大会交流并分组讨论；各地（市）教育志办负责人在小组讨论中，交流修志实践经验，相互学习。省教委副主任、省教育史志编写领导小组组长、本会顾问王昕出席了闭幕式，并讲了话；石益会长代表常务理事宣读理事会调整名单，高时良顾问发了言。会议最后由本会常务副会长林天庆作了小结。

与会领导在讲话中肯定了研究会成立一年多来，为共同修好我省三级教育志作了大量工作，全体会员直接参加省、地（市）、县教育志的编写工作，共同探讨修志理论，加快了我省教育志的编写工作步伐。特别是参加省教育志编写工作的会员，辛辛苦勤工作，使省教育志编写工作在不足两年的时间里五易其稿，基本拟定了篇目，搜集了近三千万字的史料，编印了六期一百二十万字的“资料集”，编印了各章节“大事记”和《1912—1990福建省教育事业统计资料集》。这些成绩是全体会员努力工作的结果，也是理事会领导以身作则，身体力行，调动全体会员积极性，辛勤工作的结果。

与会代表普遍反映，历时四天的会议内容丰富、充实，中心议题明确，“总结基本经验，反映地方特色”，正是当前我省教育志编写工作必须深入探讨的主要问题。通过大会发言，小组讨论，对教育志的指导思想更加明确，对福建教育特色作了初步研究。

一、关于编写教育志的指导思想问题。与会代表认识到要真正做到以马列主义毛泽东思想和江泽民“七一”讲话为指导思想，用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点方法来分析、解决问题，并不是轻而易举的事。必须深入学习，使编修的教育志能够突出党对教育事业的领导，实事求是，秉笔直书我省教育史上的人和事；适量、恰当地反映民国时期我省教育情况；对建国后教育失误和“文革”十年不能一笔带过，记到足以为训为度。使教育志真正达到“资政、存史、育人”三大功用。

二、关于总结基本经验、反映特色问题。我省建国后教育虽然几经反复，但教育事业还是在改革在向前发展，其间积累了许多宝贵经验，值得我省教育工作者认真总结，特别是我们修志工作者要使它在志书中得到充分反映。

我们编修的是社会主义新方志，必须用新观点、新资料、新方法来修志，要充分反映时代特色、专业特色，突出地方特色。特别是地方特色，是本次会议的中心议题，代表们经过大会交流、小组讨论，共同探讨，认为：①教育志是地方志的一种专志，地方性是其属性之一，所以教育志要反映地方特色；②教育的特色是因地、因时而发展变化，各不相同，又相互联系；③反映地方特色必须处理好共性和个性的关系；④突出地方特色除慎重采用“升格”方法外，重点应写好各个章节的地方特色，广征博采资料，浓墨重彩写好它。与会代表对福建的教育特色作了初步探索，认为全省各地教育各具特色，各级各类教育异彩纷呈，值得进一步认真探讨，一定要把我省教育志地方特

色写好。

为了提高修志人员的业务水平使今后编写工作进展更顺利，会议还邀请了省地方志办林祥瑞副编审和陈树田副主任分别作了“如何编纂资料长编”和“怎样撰写志稿”的学术讲座。

会议期间召开了常务理事会。因工作需要，对理事、常务理事、顾问作了增补。增补庄牧同志为本会顾问；增补林伯方、李传业、陈毓洗、黄海涛为常务理事；增补施宝霖、郭荣清为理事；增补林伯方同志为副秘书长。

林天庆常务副会长代表常务理事会于今年工作作了具体部署，要求各地会员结合修志实践，积极开展理论研究，深入探讨我省修志工作中急需解决的问题，加强联系、互相交流、相互学习、取长补短、共同努力编好我省省、地（市）县三级教育志。

目 录

福建省教育史志研究会首届年会纪要.....	(1)
-----------------------	-------

会 议 资 料	在福建省教育史志研究会首届年会上.....	
	叶品樵同志的讲话.....	(1)
	王昕同志在省教育史志研究会首届年会上的讲话.....	(5)
	福建省教育史志研究会首届年会工作报告.....	
	石 益.....	(8)
	认真研究福建教育特色, 保证教育志编写质量	
	——在省教育史志研究会首届年会上的总	
	结发言.....	林天庆 (19)

特色探索	
对写好福建教育特色的几点看法·····	张诗椿 (31)
论教育特色的形成、发展和表现·····	林天庆 (38)
努力探讨建设有中国特色的社会主义学校·····	庄 牧 (45)
我省初等教育地方特色浅见·····	郑 汀 (53)
浅谈本省中等职业技术教育特色·····	冯如青 (56)
艰苦奋斗勤俭办学的典范——谈我省农业中学的特色·····	王廷光 (64)
我省农村成人教育地方特色初探·····	高学镛 (69)
谈福建省成人高教特色·····	黄周仙 (77)
福建省成人中等教育特色的探索·····	唐发春 (83)
浅议福建中师教育特色·····	吴西成 (86)

福建幼儿教育发展特色初探.....	陈毓洸 (95)
略述福州教育特色与市委决策 (1984—1989)	
.....林伯方 周霖 张荣璋 郭荣清 (113)	
厦门教育特色浅析.....	谭南周 (146)
教育志编纂应突出侨胞和港澳台胞捐资兴学特色.....	
.....泉州市教育局教科室 (158)	
对志书突出地方特色的几点看法.....	王耀中 (163)
谈谈三明市教育的地方特色.....	赖宝珊 (170)
略述漳州捐资助学的优良传统.....	教海 (176)
编写教育志突出地方特色之管见.....	李廉德 (180)
设置专章突出地方特色.....	许兴盛 (184)
略谈编写《南安教育志》(初稿)突出地方特色及有关 问题的看法.....	林和胜 (190)
试谈福建省教育的地方特色 (已在“资料集”第五辑刊 登).....	石益
福建省师专办学的特色 (已在“资料集”第五辑刊登)	叶芳骐
明确指导思想 注重反映特色 (已在“资料集”第六辑 刊登).....	侯金林
幼教奇葩在侨乡沃土上迎春怒放 (作者大会交流后,正 在修改中).....	陈顺星
编志小议两则.....	黄政 (199)
福安山区普及初等教育的基本经验.....	郑复赠 郭震 (208)
编写教育志的几点体会.....	
.....《华安县教育志》编纂组 (214)	
如何进行苏区教育志的资料整理和篇目制订.....	胡江平 (219)

经验交流

- 民办教育在建瓯教育史上的作用……蔡启东（222）
严谨、朴实、简洁、畅达——谈志书文体和
语言……张自强（228）
编写福安教育志的探索与实践……郭 震（233）
教育志编纂工作中的难点与对策……
……王雪元 王炳辉（235）

附：福建省教育史志研究会会员、调整后的理事会名单

……（240）

在福建省教育史志研究会首届年会上

叶品樵同志的讲话

各位同志：福建省教育史志研究会首届年会今天在这里召开。全省各地市和部分县的编写教育史志的同志都参加了。我觉得这个会议是很重要和很有意义的。省教委分管这项工作的王昕同志因病住院不能来，我代表省教委向大会表示祝贺。

福建省教育能发展到今天这个规模，能达到今天这样水平，是我省一代又一代的广大的教育工作者和教师辛勤努力的结果。

福建的教育是有经验的，需要我们认真去总结。由王昕同志、石益同志领导的省教育志编写领导小组对这一点作了很好的安排，即我们这次年会不但要研究教育史志应该怎么编写，同时也探讨一下福建教育的基本经验。

最近我和省教科所和高教研究室的一些同志在交换意见时谈到，省教委工作，全省的教育工作中有许多重大的问题需要很好地研究、探讨，很好地决策。而在这一方面我们还做得不够，我们非常希望高教室能和高教处经常协作，共同研究，对有关我省高等教育的发展的决策进行帮助。我曾请高教处长和高教室主任互相配合，建立更加密切的联系。不久前在我们省召开全国的沿海开放城市、计划单列市教育情报研究会，会上福州市教委副主任高翔同志的发言讲得很好，她提到福州市教育工作中，有一些重大的决策问题都是先经过市教科所进行研究，提出意见供领导参考，然后作出决策的。我希望这次年会一方面要交流一下经

验，认真研究、讨论一下省教育志怎么编写，另一方面也要探讨一下福建省的教育的基本经验，为省教委的工作，为我省今后，特别在“八五”期间的有关教育发展方面的一些重大问题，提供一些决策参考意见。

最近，我省教育的各项工作开展的比较顺利，包括教育志的编写工作在内，一些工作常抓不懈。比如九年义务教育这件事，省教委始终抓得很紧。省人大，省政府也抓得很紧。省教委督学室经常在基层督导，一个县一个县地检查，作了大量的工作。

我们对中小学落实德育放在首位这个问题也抓得很紧。我省有许多有利的条件，全省有30多个县是老区县，老区的人口有1千多万，所以各地结合革命传统进行教育这方面都做比较好。昨天开始的全国年度教育工作会议，马长冰同志参加了，刘金美副省长也参加了，都谈到这方面的工作。最近，国家教委的几位领导也到福建，不久全国中小学德育座谈会就要在我省召开。

教师队伍的建设问题我们也始终不断地抓，这次全国教育工作会议上，原来要求福建省的发言中谈谈关于德育工作，后来因为马上要在我省召开全国德育工作会议，所以这次刘金美副省长的发言主要是讲师资队伍的建设。我们省对教师采取了一些激励的政策和措施。各个省都采取了一项或二项政策，但福建省集中各方面的力量，办的实事比较多。

成人教育方面，福建省的扫盲工作算是比较好的。前不久，联合国教科文组织在我省举办了扫盲工作的培训班，组织了经验交流。这是我们抓的比较好的一项。不久以后，将在斯里兰卡科伦坡召开有关方面的会议，我国只有两个人参加，其中就有我省童导权同志。

高等教育方面有几件事最近也抓得很及时。一个是高校的充实整顿，我们搞了三年多了，现在基本上解决了这个问题，该整顿

的学校、专业都清理清楚了。省、地（市）二级领导也采取了很多措施。这方面的工作应该说有很大的进步。

高教工作的另一方面就是对重点学科、重点课程、重点科研课题的评估，我们也抓了二年，现在也有了一些结果。过去全省高校有九个重点学科，我们想经过评估再增加几个，每年给重点学科补助一批经费，使它们能够更好地发展。90年，全省高校确定了18门重点课程，每门计划补助5万元钱，第一年给3万元，第二年再给一万，第三年的一万元不平均分配，而是集中在一起，看哪门课程搞得比较好的，采取鼓励政策，多奖励一些。这18门重点课程建设各个学校反映都很好。今年，经过评估，又确定了20门重点课程，现在总共有38门重点课程建设。

另外我省还确定了一些重点的科研课题。从这次国家增加的210名学部委员看，福建有3名，厦大2名，福建农学院1名，作为地方省属院校能评选出学部委员，也算相当不错的了。现在很多老专家，许多很有成就的中青年专家都是在艰难的条件下工作的。报纸公布了福建农学院谢联辉教授被选为科学院学部委员后，我到他们研究所向他们表示祝贺，谢教授说原来他也没有估计到自己会被评上，他有很多成果，在国际上也有影响，但他的研究所，搞病毒学方面研究的，条件相对来说还是比较差的。我们也给厦大的唐崇惕、张乾二教授发去了电报，向他们表示祝贺。

总之，我省的高等教育在重点学科、重点课程和重点科研课题方面确实做了不少工作。现在对高等院校来说还有发展高科技以及有条件的搞一些高科技产业的工作，最近我们也在同各个学校进行不断的研究，采取一些措施。

摆在高等院校面前的，最重要的还是培养什么样的人的问题，这是最根本的任务，是方向问题。现在很多学校都在不断加强这项工作。

我在这里简单地介绍这些情况的目的，就是希望通过这次会

议，让同志们多了解一些我们省的教育现状，以利总结基本经验，从而探讨我省的教育特色。这些特色在我们编修的我省第一部教育志上要得到充分反映，使教育志真正发挥“存史、资政、育人”的三大功用。这次年会很有意义也很有特色，参加年会的许多老同志、老专家都富有教育经验。希望同志们给我们省的教育发展多提宝贵意见，希望全省编修教育志的同志，努力学习史志理论，不断提高思想业务水平，同心同德，把我们省的省、地（市）、县三级教育志编好。这次一编三卷，一编一卷，二编一卷，三编一卷。最后祝首届年会圆满成功。

王昕同志在省教育史志研究会 首届年会上的讲话

同志们：这次省教育史志研究会首届年会在福州召开，全省九个地市除南平地区外，八个地市的教育志办负责同志都出席了会议，不少市、县的同志都撰写了论文。研究会成立不足两年，首届年会就有32篇水平较高的论文在会上交流，这说明我们省的教育志编写工作形势喜人。省教育志编写工作虽然起步晚，但由于省教委党组比较重视支持，全体编写人员努力，目前资料搜集工作基本结束，共收集馆藏、书刊和来自全省各市县的基层史料三仟多万，编写工作取得初步进展。不少地市县教育志已完稿，有的已正式出版，绝大多数地、市、县的编写工作都已开展起来，全省的教育志编写工作进入了高潮。

在这个时候，修志工作者特别需要修志理论来武装，共同探讨修志实践中遇到的一些迫切需要解决的问题。这次年会提出总结评价我省四十年教育以及突出地方特色的中心议题，是很及时很重要的。我们省建国四十年教育的历史经验，第一条应该是四十年的教育是在党的领导下取得了巨大成就，虽然这期间有过失误和挫折，但成绩是主流，所以教育志必须突出反映党的领导作用，体现社会主义制度优越性。当前，由于东欧几个社会主义国家和苏联先后背叛马克思列宁主义，使我国面临着严重的“和平演变”的威胁。要抵御“和平演变”就要研究国情，宣传国情进行国情教育。特别是我们教育部门，更是直接担负着对青少年学

生进行热爱党、热爱社会祖国等“五爱”教育的重担。如果我们编出了一部观点正确、资料翔实、特色突出、完整准确地反映我省教育历史全貌，通过对比，反映出社会主义制度比历代社会制度都优越，这无疑是一部“育人”的好教材。所以我们应该认识到从事编史修志是抵御和平演变的需要，是一项十分光荣、艰巨而泽被后代的千秋功业。

其次是应该认真总结四十年来我省教育部门做了哪些事，哪些是正确的，哪些是失误的，正确的要总结经验，发扬光大；失误的要吸取教训，实事求是地记载给后人留下宝贵经验和挫折的教训。文革前十七年，我省教育虽然几经反复，但总的来说有不少是成功的。比如说，为了提高全省的教育教学质量，我省教育工作者同心协力，狠抓双基，老师勤教，学生肯学，1957的高考成绩一改过去处于华东之末的落后状态，而名列前茅。还有成人教育的“铁民校”、推广普通话等都是闻名全国的，都值得编史修志的同志认真记述、准确记载。三中全会以后，我省教育发展是有目共睹的，教育积极贯彻邓小平同志提出的教育要三个面向的指示、教育改革正逐步地向前发展，各级各类教育都取得很大成绩，更是值得我们修志工作者实事求是地加以总结和记述的。

在总结评价我省教育四十年的同时，要深入挖掘我们省的教育特色。从历史上看，华侨办学历史悠久，至今不衰；还有闽西苏区教育、教会办学等。建国四十年我省教育更是异彩纷呈，各级各类教育更是各具特色。我们编修的教育志质量如何，除了要有正确的指导思想，正确的观点外，突出反映时代特色，专业特色和地方特色也是个十分关键的问题。教育志如果没有突出地方特色，就失去作为地方志的价值。所以我们的志书要注重反映地方特色，使志书真正达到“资政，存史、育人”的三大功用。

我们在编写教育志过程中总会遇到这样哪样的困难和理论问题，这次年会提出总结评价我省四十年教育和反映地方特色两

个议题让大家共同探讨，这仅仅是开了个好头，今后还要继续开展修志理论研究。如“概述”怎么写？城市教育志和山区教育志怎么写？有哪些区别和联系？大事记怎么编？人名录、学校选介，这些都是摆在我们面前急需解决的问题。省教育史志研究会要发挥应有作用，组织和团结全省教育志编写人员，不断探索，共同前进，为我们省的教育志编写工作能保质保量按时完成任务而努力。

这次地市县来的同志，对我们省志编写工作促进很大，你们有很多宝贵经验值得我们学习。我们省要和地、市、县编写教育志机构，多互相联系、互相交流、互相学习、共同探讨，为我们全省的教育志编写工作顺利开展而共同奋斗。

福建省教育史志研究会首届年会

工作报告

石 益

各位领导、各位理事、同志们：

我省教育史志研究会自一九九〇年五月正式成立以来，已经一年又七个月了。在这段时间里，我们理事会的成员和全体会员与广大修志工作者一道，积极投入了省、地（市）、县、高等学校教育史志的编写工作实践，创造了不少优秀成果。如厦门大学编印出版的校史校志丛书，龙岩地区的教育志稿，永春、尤溪、宁化、德化等县的教育志和志稿，省教育志编写办公室编印的《福建教育史志资料集》、福州市、泉州市、仙游县和福建师大的大事记等，积累了许多宝贵的经验，为我省地方史志的建设作出了有益贡献。同时，大家在实践中也共同感到有许多重要的理论与实际问题，需要深入探讨，交流意见。比如，如何科学地设计教育志的篇目（省教育志篇目虽四易其稿，仍然感到还须进一步推敲），如何做好资料的搜集、整理、加工、鉴别、考证、精选和合理使用问题，如何对我省历代的教育作出正确评价，如何科学地综合概括我省各个历史时期教育工作的有用经验和优良传统，如何准确地记述和反映我省教育的地方特色，如何正确处理志书体例的继承和创新，以及如何正确掌握修志工作的方针、原则和方法等等问题，都必须在实践的基础上开展群众性的研究，以便为我省社会主义新方志的理论研究推波助澜，

为形成具有我国特色的社会主义新方志理论体系添砖加瓦。而更为直接、更为现实的目的，就是通过群众性的研究、交流，能够有效地提高我们教育志编写队伍的政治、业务素质，更好地保证新编社会主义教育志的质量。这是我们成立研究会的唯一宗旨，也是召开这次年会总的目的和希望。本届年会经在榕的常务理事讨论、并经省教委领导同意，确定以探讨我省教育工作的基本经验和地方特色（侧重点为建国以来的四十年）为中心内容，希望通过讨论研究，发挥大家的智慧，在这个重要问题上能有所突破、有所提高，使我们省的和地（市）、县以及学校的教育志能较全面、准确地记述我们广大教师、教育工作者所共同创造的经验，能较充分地反映我省教育的主要特色，能更好地发挥其“资治、存史、教化”的作用。这次年会，省教委领导比较重视，较早地同意我们的开会计划，于年前一两月就发了打招呼的书面通知，今天叶主任又亲自参加开幕式，给了我们很大鼓舞。这次年会得到省、地（市）、县校多数理事的支持和广大教育志编写人员的积极响应，许多理事、会员和编写人员在工作繁忙之中，挤时间写了许多有份量有独立见解的论文，截至七日止，我们已收到论文32篇。这些论文将在会上宣讲、讨论、交流，会后我们将编成会刊印发。这届年会，我们也希望能交流各地修志工作的经验，以便互相学习，共同提高。省方志办的领导同志对我们教育志的编写工作一向高度重视和亲切关怀，给了我们许多宝贵的指导和支持，今天几位领导同志又亲自来参加我们的年会，并将为我们举办学术讲座，这是我们全体同志难得的学习好机会。师大的高时良教授、陈本铭教授是我省教育界老前辈、老专家，对教育史志的研究有很深造诣，他们应聘担任我会的顾问，这将有助于提高我们的水平和研究会的声誉，今天他们又亲临大会指导。对以上领导、专家、老前辈的莅会，我们表示热烈欢迎和衷心感谢。我还要说明一点，由于研究会成立时，会员人数较少，各地

修志进程也不一致，所以对理事会班子的组成还有待于充实，这次年会除扩大吸收会员外，也还将补充选举一些理事和常务理事。同时根据工作需要，还要增加聘请一些顾问。我们的名誉会长张立同志十分关心省教育志的编写工作，他因病住院无法参加指导本届年会是我们的一个损失，我们祝他早日恢复健康。

下面我简要地汇报一下一年多来的工作。正如上述，研究会并没有专门做会务工作，只是理事和会员直接参加编写工作，在日常工作中做一些一般的研究，所以我的汇报仅限于一年多来省教育志编写工作的概况，着重谈一些体会，也作为这次年会交流的一项内容。

一年多来，我们省教育志编写办公室主要的工作是组织各章编写小组的同志按初步拟定的篇目，分头搜集整理资料。到一九九一年底止，各章共搜集到各种文字资料约3000多万字。其中，馆藏资料1600多万字，书报刊物资料数百万字，基层（典型）资料607册1000多万字，走访、座谈的口碑资料正在整理中，有几十万字。此外还有各种图片实物资料数百件。在搜集资料过程中，先后编印了六辑《资料集》、一辑《统计资料》，共刊载各类教育的专题资料和部分校史、校志资料约五十余篇，编写了福建省教育大事记征求意见稿。去年一年中，还先后组织了多次的专题讨论，对教育志编写工作中的一些重要问题进行了探讨。此外，还派出20多人次到省内有关地（市）、县和部分学校进行重点调查，7位同志到北京、南京等外省、市查阅档案资料和走访有关领导。在全国性的教育史志研究活动中，我们也积极派人参加，先后有九人次分别参加了全国地方教育史志研究会的年会、兄弟省区的教育志评稿、审稿会以及华东地区教育志编写工作协作会等，与全国同行探讨交流，学习先进经验，增长了知识。

总之，一年多来，在省教委的领导和省方志办的直接指导