

共产主义道德修养

(试用教材)

吉林建筑工程学院马列主义教研室

共产主义道德修养

(试用教材)

吉林建筑工程学院马列主义教研室

共产主义道德修养

(试用教材)

吉林建筑工程学院马列主义教研室

出版说明

为了适应我院对学生进行共产主义道德教育的需要，我们编写了《共产主义道德修养》这本试用教材。本书吸取了国内近几年有关共产主义道德研究的一些成果，力求抓住共产主义道德中的本质问题，针对当代青年学生的思想特点，把马克思主义伦理学原理应用于共产主义道德修养的实践，注意深入浅出、简明扼要地回答青年所关心的一些重要问题。

本教材由郑福林同志任主编，商言、常德荣、李秀峰同志任副主编，参加编写的人员（按章顺序排列）有陈家印、郑福林、桑豫、商言、董玉璞、霍凌宇、孙惠华、杨桂珍、秦家桓、李锐、常德荣、仇方英、马青海、栾焕然、王岫、李秀峰、冯国兴等同志。院有关领导和有关部门的同志参加了本书的讨论工作，副院长秦家桓同志亲自参加了编写工作。

在编写过程中，我们参考了教育部主持编写的《道德品质修养教学参考提纲》，吸取了国内有关道德修养方面的某些论述。吉林省伦理学研究会理事长贾毓麟同志，对本书进行了审阅，提出了许多宝贵意见，并为本书写了序言，在此一并表示衷心的感谢。

由于共产主义道德修养课刚刚开设，我们在这方面的研究水平很有限，加之应急需而在很短的时间内仓促成书，为此，本书难免有缺点和错误，恳请读者批评指正，提出

宝贵意见，以使今后进一步修改。

即 时 出 版

吉林建筑工程学院马列主义教研室

一九八二年八月

为贯彻党的十一届三中全会关于理论工作的方针，落实党的知识分子政策，根据《中共中央关于理论工作的决定》精神，结合我院实际情况，特制定本方案。本方案旨在加强马列主义、毛泽东思想的学习和宣传，提高广大师生的理论水平，为培养社会主义建设人才服务。本方案适用于全院师生员工。本方案自发布之日起施行。本方案解释权归吉林建筑工程学院马列主义教研室。

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持社会主义道路。通过理论学习，提高师生的政治觉悟和理论水平，增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。

二、学习目标

1. 系统学习马列主义、毛泽东思想的基本理论，掌握其立场、观点、方法。

2. 学习党的路线、方针、政策，特别是关于理论工作的方针。

3. 结合专业学习，运用马列主义、毛泽东思想分析实际问题，提高解决实际问题的能力。

三、学习内容

1. 马列主义、毛泽东思想的基本著作。

2. 党的十一届三中全会以来的重要文献。

3. 当前国内外形势和党的任务。

四、学习形式

1. 个人自学。

2. 集体学习（讲座、报告会、讨论会等）。

3. 理论联系实际，开展调查研究。

五、考核办法

1. 定期检查学习进度。

2. 组织理论考试。

3. 结合工作实际考核学习效果。

六、保障措施

1. 加强组织领导，明确责任分工。

2. 提供必要的学习经费和资料。

3. 鼓励师生积极参与，营造浓厚的学习氛围。

序 言

在党的十一届三中全会之后，我国已进入了实现四个现代化、把我国建设成为一个伟大的社会主义国家的阶段。为了完成这个伟大的历史任务，不仅需要社会生产力的高度发展，建设高度的物质文明；而且也必须提高全民族的科学文化和人们的道德水平，建设高度的精神文明。叶剑英同志在1979年国庆节庆祝会上的讲话中，就提出了建设社会主义精神文明的问题。最近胡耀邦同志在一次讲话中又进一步强调在我国建设社会主义精神文明是一项长期的战略任务。在这期间，开展了全国范围的大规模的轰轰烈烈的以五讲四美活动为中心的建设社会主义精神文明运动，这对全国人民，特别是对青少年改变精神面貌，提高道德水平，产生了积极的作用，这对实现我国四个现代化起了很大的作用。《共产主义道德修养》一书，就是为了适应建设精神文明的需要，遵照四项基本原则，以马列主义、毛泽东思想为指导原则编写的。我承编者给我以先睹为快的机会，读后很受教益，在此略赘数语，作为读后感，并借以表达谢意。

第一，我感到，作者通过对道德修养的论述，宣传了马列主义、毛泽东思想，其中对共产主义人生观、理想，作了比较详细的论述，强调了共产主义理想对青年的重要意义。常言说“人无远虑，必有近忧”，这是就个人生活来说的，

我们社会主义社会，为国家、为民族的最正确、最伟大的远虑就是共产主义理想。具有共产主义理想，在个人生活中，在社会生活中，才真正活的有意义有价值。

第二，书中论述了什么是道德，共产主义道德与一切剥削阶级道德的本质区别及其继承关系，分析了剥削阶级道德对我国社会主义社会的危害性，以及抵制和清除它，对于实现四化，建设社会主义的重大意义。读者可由此认识共产主义道德品质的修养，不仅对个人是重要的，而且对国家、对社会也有重大关系。

第三，在写作方法上，着重实际应用，重视了理论与实践的联系，在编写前，曾进行了若干调查统计工作，所举事例较多，本书是一本理论系统较强的应用伦理学著作，使读者会感到本书内容具有现实感和具体感，能进一步理解问题的实质。

第四，作者强调了共产主义道德品质的修养要着重实践，也就是言行一致，反对那种言不顾行，行不顾言，口头上的道德，行动上的缺德。强调了“从我做起”，论述了青年的特点，特别论述了青年在共产主义道德修养方面具有承先与启后的特殊历史使命，指出青年应珍惜、尊重自己的特殊历史使命。

第五，书中把“实事求是、坚持真理”作为道德品质列为一章来论述，是很有意义的。旧社会遗留下来的主观武断、望风捕影、“莫须有”定罪、以真为假、以假为真等等思想方法，是剥削阶级利己主义的反映。新中国建立后，在党的教育下，此种现象，已大为减少。但在十年浩劫中又有滋长，看来，这本属于思想路线和思想方法问题，与道德无关，诚然，无论是个人、团体或党派的行为，是由它的思想路线和

思想方法直接支配的；但从其动机和效果看来，有的需要用道德评价，或者既要给予政治评价，也要给予道德评价。例如，在中国革命历史上的“左”、右倾机会主义者，反对实事求是，反对毛泽东同志的正确领导，对一些坚持正确路线的领导实行打击、迫害，甚至残杀。象这样的问题，就不是单纯的政治问题，而其中也有个品质问题。例如张国焘、王明等给革命造成巨大损失，而又不能悔改，成为叛徒，既要给他们以政治评价，也要给以道德的评价。又如官僚主义作风严重的领导干部，是不实事求是的，也是不坚持真理的，他们采用形而上学的思想方法，懒惰成性，不调查研究，不愿意去了解人民的疾苦，不关心人民的利益，给人民带来损害。这不就是缺乏共产主义道德品质问题吗？至于有的人只讲面子，不讲真理，包庇犯错误的人，是明知故犯者。这种不坚持真理的行为，不正是一种缺少共产主义道德的问题吗？所以，我认为把“实事求是、坚持真理”作为共产主义道德品质来论述是很有意义的。

第六，本书是把热爱社会主义祖国、热爱劳动作为重大的高尚的共产主义道德品质来论述的。其它如热爱科学，以及共产主义道德的表现形式——文明礼貌，都作了比较详细的论述，这对于大中专学生、一般青年及其他读者，进行共产主义道德品质的修养也是很有益的。

贾毓麟

1982年8月于吉林大学

目 录

序 言	1
第一章 绪 论	1
第一节 道德及其起源	1
一 什么是道德	1
二 道德的起源及其本质	3
三 道德的特点	5
第二节 大力加强共产主义道德教育	9
一 共产主义道德及其作用	9
二 共产主义道德教育的任务	11
三 加强共产主义道德教育的意义	13
第三节 努力学好共产主义道德修养课	23
一 要坚持理论和实践统一的原则	24
二 要坚持阶级分析的方法	25
第二章 无产阶级人生观是共产主义道德的核心	27
第一节 人生观和道德观	27
一 人生观和道德观的关系	27
二 人生观和道德观形成的基础	30
三 人生观和道德观的作用	31
第二节 无产阶级人生观是唯一正确的人生观	32
一 无产阶级人生观和剥削阶级人生观	32
二 无产阶级人生观和剥削阶级人生观的本质区别	39

三 只有清除剥削阶级人生观,才能树立

无产阶级人生观.....44

第三节 树立无产阶级人生观的途径.....47

一 用马列主义、毛泽东思想武装头脑

改造世界观.....48

二 在实践中改造,在实践中锻炼.....50

三 拿起自我批评的武器,严于解剖自己.....51

第三章 树立崇高的共产主义理想.....55

第一节 理想的实质及其作用.....55

一 什么是理想.....55

二 理想的社会性与阶级性.....57

三 理想在人的实践活动中的作用.....61

第二节 共产主义的社会理想.....64

一 社会理想的演变.....64

二 共产主义是人类历史上最科学 最进步的社会理想.....66

三 共产主义是人类历史上最美好的社会理想.....69

四 为实现共产主义而奋斗是共产主义 道德的要求.....71

第三节 共产主义的道德理想.....73

一 道德理想是社会理想在理想人格上的反映.....73

二 共产主义道德理想的巨大推动作用.....76

第四节 为实现共产主义远大理想而奋斗.....78

一 如何树立远大的共产主义理想.....78

二 怎样为实现共产主义的远大理想而奋斗.....81

第四章 集体主义是共产主义道德的基本原则.....84

第一节 集体主义是共产主义道德的基本原则.....85

131	一 什么是集体主义	85
131	二 集体主义是共产主义道德的基本原则	87
131	第二节 集体主义要求正确处理国家、 集体、个人利益的关系	89
131	一 利益是道德的基础	89
131	二 当个人利益与集体利益发生矛盾时， 要无条件服从集体利益	92
131	三 眼前利益和长远利益发生矛盾时， 要服从长远利益	97
131	四 局部利益和全局利益发生矛盾时， 要服从全局利益	99
131	第三节 提倡集体主义 反对个人主义	101
131	一 集体主义同个人主义是根本对立的	101
131	二 热爱集体，同自私自利行为作斗争	102
141	第五章 热爱社会主义祖国是高尚的 共产主义道德	107
141	第一节 爱国主义是人们对祖国 的道德感情	107
141	一 什么是爱国主义	107
141	二 爱国主义的内容	110
141	三 爱国主义的作用	113
141	第二节 正确认识祖国的历史和现状是 树立爱国主义的思想基础	117
141	一 我国是历史悠久的文明古国	117
141	二 中华民族是有着优良的爱国主义传统的民族	119
141	三 社会主义祖国的前途光辉灿烂	121
141	第三节 继承和发扬爱国主义的光荣传统	124

一	树立民族自尊心，保持民族气节	124
二	为社会主义祖国的锦绣前程贡献青春	126
三	爱国主义和国际主义	128
第六章	热爱劳动是共产主义道德的重要标志	131
第一节	劳动和劳动人民在人类社会生活中的地位与作用	132
一	劳动的含义及产生脑力劳动与体力劳动差别的原因	132
二	在人类社会生活中，劳动和劳动人民的重要作用	133
第二节	对待劳动和劳动人民的两种不同道德观	136
一	对劳动和劳动人民的两种道德观	136
二	劳动只有分工不同没有高低贵贱之分	139
第三节	树立热爱劳动和劳动人民的共产主义道德风尚	141
一	热爱劳动和热爱劳动人民就要有一个正确的劳动态度	141
二	热爱劳动和热爱劳动人民必须走与工农相结合的道路	143
三	热爱劳动和热爱劳动人民就要有刻苦钻研掌握本领的决心	145
四	热爱劳动和热爱劳动人民就必须自觉地爱护公共财物	147
第七章	热爱科学是共产主义道德品质的重要内容	152
第一节	科学的发展促进了人类道德的进步	152

281	一 科学技术是生产力	152
	二 科学的发展促进了道德的进步	154
881	三 社会制度不同,科学对道德的作用也不同	155
	第二节 热爱科学是建设高度物质文明	
881	和精神文明的需要	158
881	一 革命导师历来提倡热爱科学的美德	158
161	二 我党十分重视培养热爱科学的共产主义道德	159
801	三 建设社会主义现代化强国迫切地需要	
	树立热爱科学的共产主义道德	160
801	第三节 立志实现四化努力攀登科学	
801	技术高峰	162
701	一 树立明确的学习目的	163
901	二 培养持之以恒刻苦钻研的自学精神	165
	三 用马克思主义哲学指导科学研究	166
002	第八章 文明礼貌是共产主义道德	
	的具体表现	170
002	第一节 文明礼貌与共产主义道德的关系	170
	一 什么是文明礼貌	170
802	二 讲文明礼貌同资产阶级虚伪作风根本不同	171
	三 讲文明礼貌的意义	173
202	第二节 文明礼貌是做人的一种美德	174
	一 文明礼貌是美的表现	175
702	二 文明礼貌是做人的美德	177
502	第三节 文明礼貌的核心是心灵美	184
702	一 什么是“五讲”“四美”	185
802	二 心灵美	185
112	三 大力提倡文明礼貌,深入开展“五讲”	

183	“四美”活动	187
183	第九章 实事求是、坚持真理是革命	
183	者的高尚品质	189
	第一节 实事求是坚持真理是个	
183	道德品质问题	189
183	一 实事求是坚持真理与道德	189
183	二 实事求是党性的表现	191
	三 实事求是坚持真理是革命者的高尚品质	193
001	第二节 实事求是坚持真理的品质的	
	主要内容	195
183	一 敢讲真话 不讲假话	196
183	二 坚信科学 反对迷信	197
183	三 坚持真理 修正错误	199
183	第三节 努力做实事求是坚持真理	
	的革命青年	200
170	一 学习革命理论是培养实事求是	
170	坚持真理品质的根本保证	200
170	二 调查研究是培养实事求是坚持真理	
171	品质的重要途径	202
171	三 无私无畏的精神是实事求是坚持真理	
171	品质的必备的思想基础	205
171	第十章 遵纪守法是共产主义道德的	
171	基本要求	207
181	第一节 社会主义法纪的本质	207
181	一 什么是社会主义法纪	207
181	二 法律的本质	209
	三 法律与道德的关系	211

022	第二节 社会主义法纪的作用	213
022	一 革命斗争要有严格的纪律	213
	二 社会主义建设要有健全的法制	215
022	三 健全社会主义法纪的重要意义	218
	第三节 提高遵纪守法的自觉性同一切	
022	违法乱纪行为作斗争	222
022	一 提高遵纪守法的自觉性	222
	二 正确处理纪律和自由的关系, 清除	
132	极端民主化思想	223
102	三 勇敢地同违法乱纪行为作斗争	226
022	第十一章 共产主义道德是树立无产	
	阶级恋爱观的前提	229
022	第一节 爱情是一种社会关系	230
	一 什么是爱情	230
072	二 不同的社会制度决定着爱情的不同命运	231
132	第二节 树立无产阶级恋爱观	234
172	一 正确的恋爱观是获得真正爱情的基础	234
172	二 错误的恋爱观必然导致爱情婚姻的不良后果	236
	第三节 必须摆正爱情同学习和事业的关系	241
072	一 事业是第一位的	242
	二 珍惜青春, 以学业为主	244
082	三 用共产主义道德情操处理爱情中的矛盾	245
082	第十二章 抵制和清除剥削阶级腐朽	
082	道德的影响	247
	第一节 抵制和清除剥削阶级道德影响	
	是道德修养的一项重大任务	247
	一 肃清剥削阶级道德影响的必要性和长期性	247

二	剥削阶级腐朽道德的流毒的影响	250
三	剥削阶级腐朽道德的实质	256
第二节 对剥削阶级道德要采取批判继承的态度		
	继承的态度	258
一	无产阶级的共产主义道德同历史上剥削阶级的道德有本质的区别	258
二	批判的继承	259
第三节 怎样抵制和清除剥削阶级腐朽道德的影响		
	道德的影响	261
一	加强学习、提高识别能力	261
二	严于律己、勇于实践	263
三	敢于斗争，做抵制、清除剥削阶级道德影响的促进派	266
第十三章 从我做起为提高整个社会的道德水准而奋斗		
	水准而奋斗	270
第一节 从我做起是提高道德水准的需要		
	从建国以来道德水准基本状况的分析	271
二	从我做起，从现在做起，是时代的要求	274
第二节 破除思想障碍，坚持从我做起，从现在做起		
	从现在做起	278
第三节 从一点一滴做起，是培养共产主义道德的途径		
	道德修养是一项艰巨的任务	288
二	培养共产主义道德必须从一点一滴做起	289

第一章 绪论

社会主义高等学校的根本任务就是根据党的教育方针，为社会主义事业培养德智体全面发展的、又红又专的人才。作为社会主义的大学生，树立什么样的世界观、人生观、道德观，对他的成长和他对社会的贡献有着极为深远的影响。

德育在培养人才中占有首要位置，道德品质教育又是德育的一个重要内容。因此，加强道德品质修养教育是十分必要的。

社会主义国家一定要有高度的精神文明，而建设社会主义的精神文明，就必须加强共产主义道德教育。为了更好地进行共产主义道德教育，我们又必须弄清楚什么是道德，以及道德的起源、本质和特点，进而弄清楚什么是共产主义道德，为什么要加强共产主义道德教育等一系列基本问题。

第一节 道德及其起源

一、什么是道德

提起“道德”，我们并不感到陌生，在日常生活中，常常可以听到人们在议论别人的行为，说这种行为“好”，那种行为“坏”，这个人“道德高尚”，那个人“缺德”。其实，这就是用道德规范来评价人们的某种行为。那么，究竟