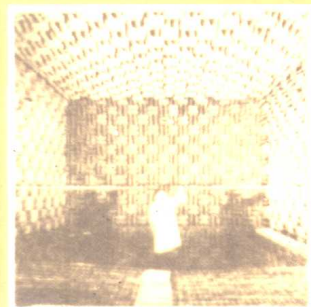




CHINA
EDUCATION
YEARBOOK



1982-1984



中

国

教

育

年

鉴



中国教育年鉴 1982-1984

CHINA EDUCATION YEARBOOK

编辑：《中国教育年鉴》编辑部

出版：湖南教育出版社

责任编辑 任立
装帧设计 邱湘军

中国教育年鉴

(1982~1984)

《中国教育年鉴》编辑部编

*

湖南教育出版社出版、发行
(长沙市展览馆路14号)
湖南省新华印刷二厂印刷

*

1986年12月第1版第1次印刷

字数：550,000 印张：24 插图4页

统一书号：7284·792 定价：9.00元

《中国教育年鉴》(1982—1984)

主要编审人员

主 编 张 健

副 主 编 周玉良 凌志谦

责任编辑 凌志谦 韩书田

编 辑 莫文范 章 咸 王 宁

刘国钧

图 片

一九八五年五月，全国教育工作会议在北京召开，党和国家领导人胡耀邦、邓小平、赵紫阳、彭真、万里、胡启立等出席了会议。邓小平、万里、胡启立在会议上作了重要讲话

邓小平在全国教育工作会议上讲话



全国教育工作会议主席台



万里在全国教育工作会议上讲话



胡启立在全国教育工作会议上讲话



全国教育工作会议



全国教育工作会议预备会



一九八五年六月，国家教育委员会在北京成立



上：国家教育委员会主任李鹏在教委第一次全体工作人员大会上讲话

下：国家教育委员会成立后第一次全体工作人员大会

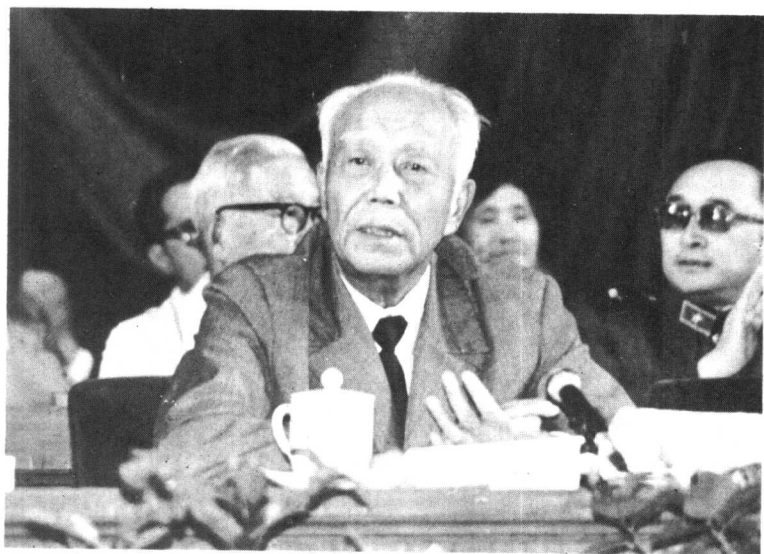
首都庆祝第一届教师节

一九八五年九月十日，在人民大会堂召开首都庆祝教师节大会





上：首都庆祝教师节大会主席台



中：万里在首都庆祝教师节大会上讲话



下：首都文艺界庆祝首届教师节



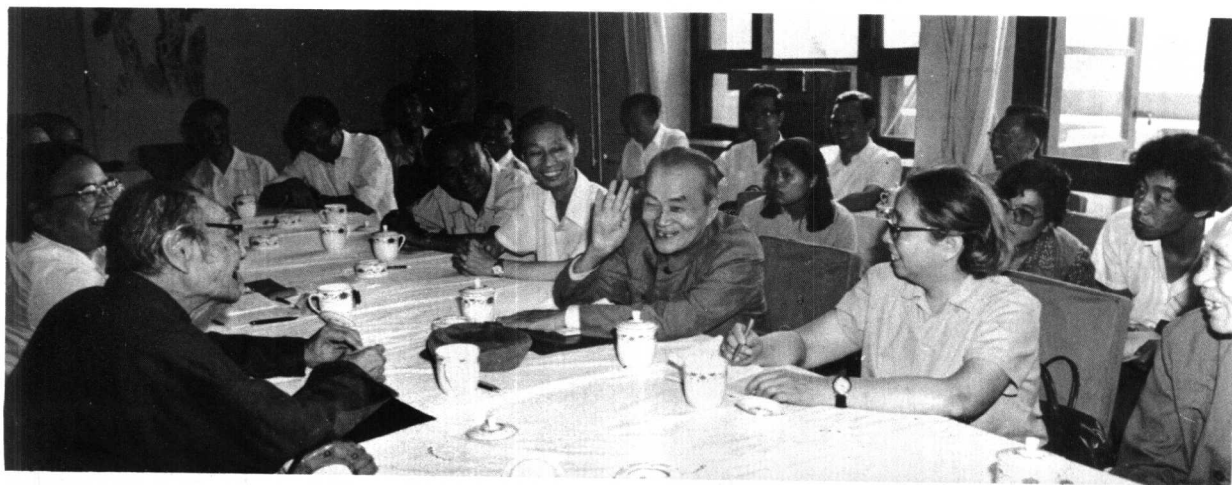
一九八五年九月十日，北京师范大学举行大会，庆祝全国第一次教师节，国务院总理赵紫阳出席了大会，并发表讲话



第一届教师节前，王震到北京实验中学向教师祝贺节日



一九八五年九月十日，为庆祝教师节，中国人民大学召开执教四十年教师座谈会，国务委员方毅出席会议，图为方毅为党史系胡华教授发奖

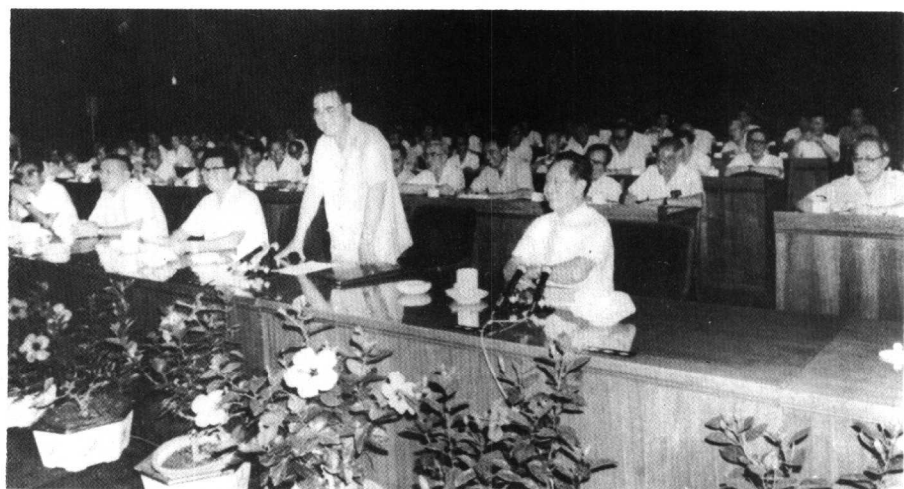


胡乔木到北京大学向教师祝贺第一个教师节并亲切座谈

热烈欢送中直和国家
机关培训中小学师资
讲师团（一九八五年八
月十一日）



胡耀邦在欢送中直和国家机关培训中小学师资讲师团大会上讲话



李鹏主持欢送中直和国家机关培训中小学师资讲师团大会



热烈欢送中直和国家机关培训中小学师资讲师团大会会场



胡耀邦在四川马尔康接见赴川讲师团部分成员（1985.9.30）



在全国少代会上，李先念和少代会代表们在一起



胡启立和四所军医大学毕业生赴老山前线代职见习的学员在交谈



李鹏在全国高等学校食堂先进集体，先进个人表彰大会讲话（1985.11）

BW 15/03

前言

《中国教育年鉴》(1949—1981)已于1984年9月由中国大百科全书出版社出版,该书未及收入各省、自治区、直辖市的教育资料。1983年原教育部按照中共中央书记处的决定组织编写《当代中国》丛书教育卷,并确定利用编写《当代中国》丛书教育卷搜集的教育资料,继续编纂《中国教育年鉴》,分二册出版作为《中国教育年鉴》(1949—1981)的续编。一册是《中国教育年鉴》(1982—1984)收入了国家教育委员会成立以前的全国教育工作重要资料。另一册是《中国教育年鉴》地方教育(1949—1984),收入了各省、自治区、直辖市1949年至1984年的主要教育资料。

1981年以后,各地按照中共中央、国务院的指示,都在不同范围内进行了不同程度的教育体制改革的试验。这次编纂的《中国教育年鉴》除反映了新中国成立以来各地教育工作的历史情况外,还反映了中共中央十一届三中全会以来教育体制改革的新情况,具体表现在以下几点:

第一、1980年12月中共中央、国务院《关于普及小学教育若干问题的决定》指出:“必须切实改革普通教育的领导管理体制、大力加强对这一事业的领导。”各地按照中共中央、国务院的指示,首先从领导管理体制入手,进行普通教育的体制改革,特别是在农村随着联产承包责任制的推行,农村经济向专业化、商品化、工农商经济联合体的转变、以及财政实行分级包干的体制、各地都在一定范围内试行了分级办学、分级管理的体制,调动了各级各部门办学的积极性,推动了普及初等教育的迅猛发展,有的地方还制订了普及小学教育的法规,为有步骤地实施九年义务教育奠定了基础。本书中反映了各地普通教育体制改革的新经验和普及初等教育的情况,并附有典型材料。

第二、1980年以来,中共中央、国务院多次指示,强调改革中等教育结构,发展职业技术教育。1983年5月中共中央、国务院《关于加强和改革农村教育若干问题的通知》指出:“改革农村中等教育结构,发展职业技术教育,是振兴农村经济,加速农业现代化建设的一项战略措施。”各地按照中共中央、国务院的指示,把改革中等教育结构、发展职业技术教育作为教育体制改革的重要内容,进行了多方面的改革尝试,有的地区取得了较快的进展,积累了不少可贵的经验。本书注重汇集了各地发展职业技术教育的资料、供各地参考。

第三、在中共中央、国务院的推动下,各地对高等教育的体制进行了多方面的改革,其中包括管理体制的改革、计划体制的改革,招生、毕业生分配制度的改革,教育结构的改革,教学的制度和方法的改革等,并遵循简政放权的原则扩大高等学校的自主权。对于高等教育体制改革方面的新鲜经验,本书也择要做了反映。

《中国教育年鉴》地方教育(1949—1984)如实地反映了不同地区教育发展与改革的不同特色,这是区别于《中国教育年鉴》(1949—1981)的一个显著特点。各省、自治区、直辖市的稿件,都是由教育行政部门供稿。台湾省的教育资料,主要是根据台湾当局公开发表的材

料整理的。在组织各地撰稿时,我们除了强调资料准确、按照资料工具书的性质撰写稿件外,还极力要求各地写出自己教育发展的特色,注意避免与《中国教育年鉴》(1949—1981)的内容重复。在结构体例上,《中国教育年鉴》(1982—1984)是反映1982—1985年上半年的全国性教育情况的,《中国教育年鉴》地方教育(1949—1984)是分别按省、自治区、直辖市的教育进行编排的。中国地域辽阔,各地自然条件迥异、社会经济、文化发展很不平衡。因此,在中央的统一方针、政策的指导下,各地都因地制宜地制定了符合本地区实际情况的具体措施、办法和规章制度。从各地来稿看,一般都注意了写出本地区教育的特色、反映了三十多年来本地区教育工作中正反两个方面的经验,总览全书,就构成了丰富多彩的全国教育的图景。由于全书汇集了各地教育发展与改革的各具特色的经验资料,就便于各地互相交流,借人之长补己之短,促进我国教育事业的发展和教育体制的改革;也便于读者进行比较研究。

这次出版的《中国教育年鉴》的稿件,是由原教育部有关单位和各省、自治区、直辖市教育厅(局)、高教厅(局)、成人教育局以及中央有关部委教育司(局)等组织撰写审定的。最后由《中国教育年鉴》编辑部汇总、终审定稿。在一年多的时间内,先后参加撰写、审稿和编纂的有一千多人,堪称为集体智慧的结晶。我们在该书出版之际,对参加撰稿、编辑、审定的有关单位和作者表示衷心的感谢。由于时间紧迫、编辑水平有限、难免有错漏之处,望读者批评指正。

《中国教育年鉴》编辑部

1985年11月

目 录

前 言 (I)

中共中央关于教育体制改革的决定 (1)

附 关于教育体制改革决定的几点
说明..... (9)

邓小平在全国教育工作会议上的讲话..... (16)

万里在全国教育工作会议上的讲话
..... (18)

胡启立在全国教育工作会议上的讲话(摘要)..... (26)

赵紫阳总理提议每年九月十日为教师节 六届全国人大常委会第九次会议决定每年九月十日为教师节..... (28)

李先念致全国教师的信..... (29)

全国人大常委会关于设立国家教育委员会撤销教育部的决定..... (31)

李鹏就设立国家教育委员会和撤销教育部议案作说明..... (31)

国家教育委员会第一次全体会议决定
(和李鹏在第一次全体会议上的讲话
(摘要)..... (33)

李鹏在国家教委召开的中央、国务院
各部委主管教育工作的负责人会议
上的讲话(摘要)..... (34)

胡耀邦在欢送中直和国家机关培训中
小学师资讲师团同志们大会上的讲话
..... (35)

各级各类教育

在教育工作中坚持和发展毛泽东思
想..... (39)

人民教育事业的巨大成就..... (47)

教育部机构设置沿革..... (55)

全国教育事业概况..... (58)

高等教育持续发展..... (58)

中等教育结构改革取得初步进展
..... (59)

普及初等教育有很大发展..... (60)

培养人才取得很大成绩..... (60)

附:教育基本统计表..... (61)

幼儿教育..... (73)

幼儿教育的发展..... (73)

教育部印发《关于发展农村幼儿教育
的几点意见》..... (74)

召开贯彻《幼儿园教育纲要》经验交
流会..... (75)

小学教育..... (76)

普及初等教育..... (76)

教学工作..... (78)

小学思想政治工作..... (81)

中学教育..... (84)

全面贯彻教育方针的措施..... (84)

改革教学的措施..... (86)

加强学校管理和调整领导班子..... (90)

改进和加强中学的思想政治教
育工作..... (91)

职业教育..... (95)

发展概况..... (95)

几项措施..... (97)

中等师范教育.....(100)

中小学教师队伍建设.....(102)

调整、整顿和管理.....(102)

全国“五讲四美”为人师表活动先进

代表会议.....(103)

授予白振生“模范教育工作者”称号

大会.....(103)

加强中小学、幼儿园在职教师 and 干

部的培训工作.....(104)

中等专业教育.....(107)

中等专业学校基本情况.....(107)

招生工作.....(108)

关于处理历史遗留的学历问题.....(111)

教师工作.....(113)

教学大纲和教材.....(113)

加强和改进中等专业学校思想政治

工作.....(113)

共青团工作.....(116)

中等专业学校领导班子的调整.....(117)

建立学校基金.....(118)

中专学校改办大专院校审批权限

及政企分开后中专学校从属关

系.....(119)

高等教育.....(120)

法学教育.....(120)

全国高等法学教育座谈会.....(120)

修订、颁发法律专业教学计划.....(121)

财经教育.....(122)

高等财经教育迅速发展.....(122)

高等财经教育的改革.....(123)

高等学校管理专业教育座谈会.....(123)

全国对外经济贸易教育工作会议.....(124)

全国商业教育工作会议.....(124)

中国人民银行行属高等院校工作座谈

会.....(124)

1984年高等财经、管理教育调查.....(125)

艺术教育.....(125)

改革招生考试制度, 试行不包分配的

办法.....(125)

实行多层次、多形式办学, 培养各类

艺术人才.....(126)

广泛开展教学经验交流, 促进教学质

量提高.....(127)

丰富和加强艺术实践, 艺术新苗茁壮

成长.....(130)

开展学术理论和艺术科技研究, 加强

理论、科研的基本建设.....(132)

开展中外艺术交流, 艺术新秀为国争

光.....(133)

工业教育.....(134)

修订高等学校工科本科专业目录.....(134)

高等学校工科本科专业目录修订情况

和做好审订工作的意见.....(135)

高等学校工科本科专业目录.....(138)

高等学校工科本科专业目录试行办

法.....(141)

全日制普通高等学校招生、学籍管

理、毕业生分配.....(143)

招生.....(143)

学籍管理.....(145)

毕业生分配.....(146)

原教育部所属高等学校自然科学研

究工作.....(152)

科学技术规划工作.....(152)

科研管理及经费.....(154)

科技活动和成果.....(155)

附 1985年普通高等学校一览表.....(162)

特殊教育.....(181)

发展特殊教育的几点意见.....(181)

教材、教学工作.....(181)

师资工作.....(182)

少数民族教育.....(184)

少数民族普通教育.....(184)

发展概况.....(184)

胡耀邦总书记对青海省玛多县发展民

族教育的批示.....(184)

普及小学教育的民族县	(185)
寄宿制民族中、小学	(185)
民族教育研究工作	(186)
内地十九省市援助西藏办学培养人 才	(187)
少数民族高等教育	(187)
发展概况	(187)
高等学校少数民族班	(187)
民族学院少数民族干部正规化培训工 作	(190)
开设《马克思主义民族理论与党的民 族政策》课	(191)
全国民族学院新设本科专业的管 理	(191)
内地高等院校支援边疆民族高等教 育	(191)
西北少数民族师资培训中心	(192)
民族语文教学	(195)
有关民族语文教学的规定	(195)
少数民族文字教材建设	(195)
高等学校和中等专业学校的政治理论 课程	(199)
重新修订高等学校马列主义理论课 教学大纲	(199)
关于高等学校马克思主义理论课教 学的改革	(201)
加强中专、中师政治理论课的管 理	(201)
学校体育、卫生与军事训练	(203)
学校体育、卫生工作	(203)
全国学校体育、卫生工作会议	(203)
学校体育、卫生工作《暂行规定》的贯 彻执行	(203)
体育课教学和体育师资的培养	(204)
课外体育活动	(205)
学生运动竞赛	(206)
学生体质、健康调查研究	(206)
学生军事训练	(207)

教育与生产劳动相结合	(209)
《全国中小学勤工俭学暂行工作 条例》	(209)
全国中小学勤工俭学工作情况汇报 交流会议	(209)
筹备成立勤工俭学研究会	(210)
发展勤工俭学、改革农村教育	(210)
对各级各类学校免征能源交通重点 建设基金	(211)
高等学校理工农医教材工作	(213)
出版发行情况	(213)
调整、充实教材编审委员会	(214)
教材建设	(215)
继续扩大和加强大学出版社	(218)
教育基本建设、教学手段和电化教 育	(220)
教育基本建设	(220)
教学仪器设备的生产、供应、研究 及实验室的建设	(227)
中、小学教学仪器配备新目录	(227)
教学仪器设备的生产	(228)
教学仪器的供应	(231)
教学仪器设备的研究所	(232)
实验室建设	(234)
电化教育	(237)
电教工作开创新局面	(237)
电教教材的建设	(239)
电化教育设备与器材	(240)
电教理论研究 with 人员培训	(243)
成人教育	(246)
农民职业技术教育	(246)
职工教育	(249)
普通高等学校举办的函授部和夜大 学	(251)
中央广播电视大学	(255)
发展概况	(255)