

幼儿多元能力实践操作手册

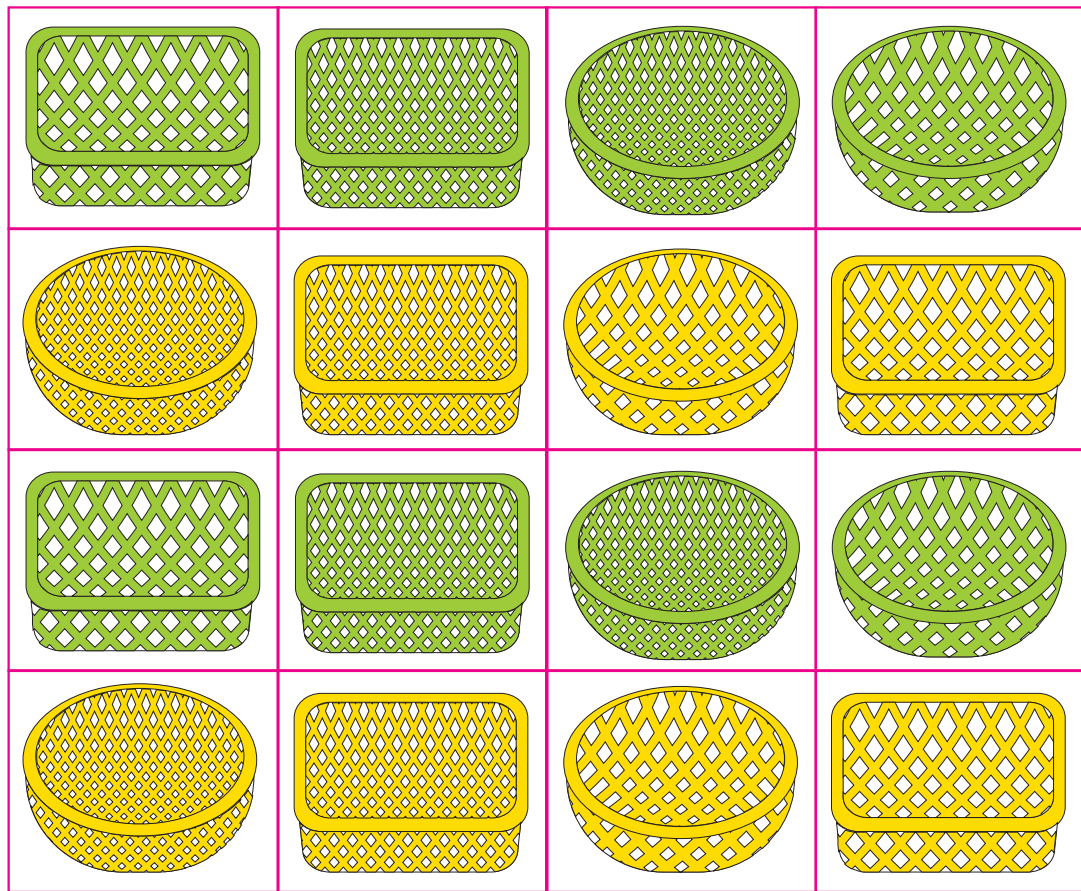
收获秋天

大班上册 ②

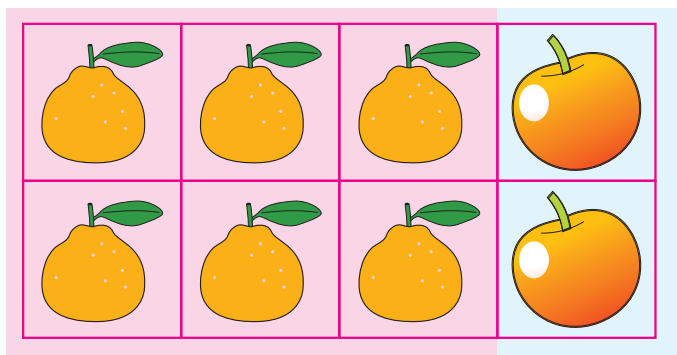


江西高校出版社

搭配《收箩筐》P19



搭配《分水果》P22



搭配《找菊花》P32



目录

大班上册 ②

主题二：收获秋天

社会	重阳节，喜洋洋	1	音乐	苹果丰收	20
语言	秋天的歌	2	数学	分水果	22
科学	我会制造风	4	美术	水果造型秀	24
社会	全班去远足	6	音乐	圆圆与弯弯	25
语言	山行	8	美术	水墨蔬果	26
科学	风的变化	9	语言	枫桥夜泊	28
社会	大丰收	10	科学	会变脸的月亮	29
数学	圈花生	12	美术	菊花朵朵开	30
音乐	秋天多么美	13	数学	找菊花	32
健康	好朋友俱乐部	14	语言	开抽箱	33
音乐	拔根芦柴花	16	科学	奇妙的静电	34
数学	收箩筐	18	美术	大师眼中的秋天	36

许卓娅 主编

康轩幼教研究中心
江西高校出版社 研发

重阳节，喜洋洋

重阳节快到了，小朋友，让我们陪着爷爷奶奶吃重阳糕、赏菊吧！重阳节还可以做什么呢？大家一起来说一说。



教师引导语

- 引导幼儿了解重阳节是传统的敬老爱老节，激发幼儿关爱老人的情感。
- 引导幼儿了解重阳节的一些活动。

秋天的歌

你听过秋天的歌吗？

当秋风吹起来的时候，你听——

“沙沙，沙沙”，小树叶在唱歌。
唱得高兴的时候，它们会离开树妈妈的怀抱，
在秋风中飞舞。

你听过秋天的歌吗？

当秋雨落下来的时候，你听——

“滴答，滴答”，秋雨轻轻地敲打着门窗。
打开窗户，伸出小手，哇，好凉好凉！





你听过秋天的歌吗？

当秋虫在呢喃的时候，你听——

“嚯嚯，嚯嚯”，小蟋蟀们正在草丛中大合唱呢！

你听过秋天的歌吗？

请你和我一样轻轻地闭上眼睛，你听——

喳喳喳……沙沙沙……嗒嗒嗒……啦啦啦……

小鸟在歌唱，小草在歌唱，云朵在歌唱，小朋友在歌唱……

啊！多美妙的秋天交响乐呀！



引导幼儿根据画面说说自己看到的秋天的景象，感受散文的意境美。

我会制造风

扇子挥一挥，
小嘴吹一吹，
树叶、彩纸满天飞。



▲ 甩一甩，扇一扇，大风小风都会来。



▲ 鼓起嘴用力吹一吹，
风儿出现了。



▲ 扇一扇，身体感觉好凉快。

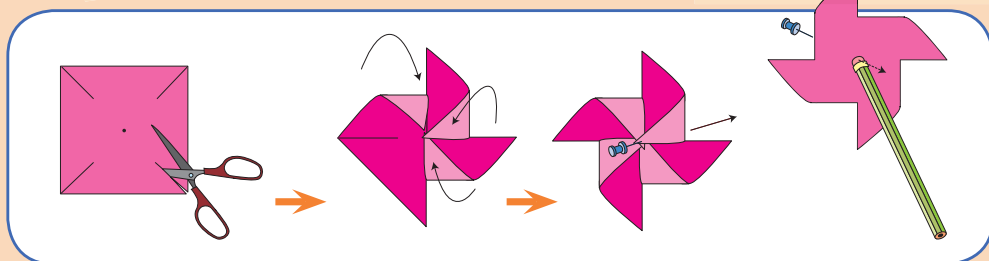
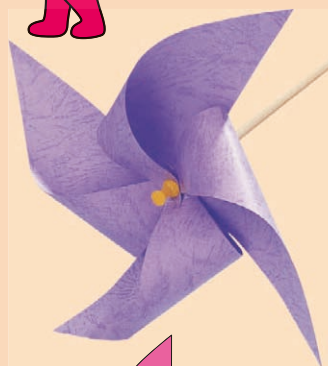
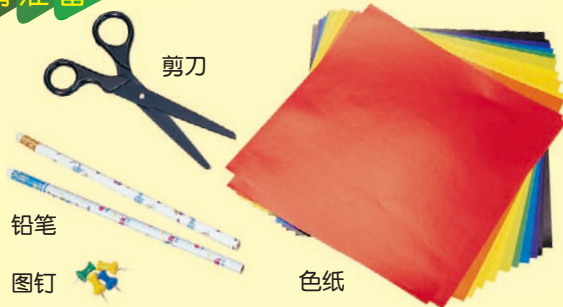


- 引导幼儿探索如何制造“风”。
- 引导幼儿感受并比较不同的风力。

小朋友，让我们一起动动手，做个小风车吧！



请准备



1 将色纸沿对角线各剪一半长。

2 将四个角朝中心折入。

3 将图钉穿入中心，并穿入铅笔头的橡皮中，即完成。



全班去远足

秋风吹，阳光照，手拉手，去远足。咦，哪些小朋友没有遵守远足规则？让我们找一找，画上“×”，并说一说，帮助他们改正错误的行为吧！





- 引导幼儿借助画面，了解在游玩时要遵守的行为规则。
- 引导幼儿通过全班去远足，建立初步的集体荣誉感。

山行

远上寒山石径斜，
白云生处有人家。
停车坐爱枫林晚，
霜叶红于二月花。



引导幼儿通过画面理解古诗内容，通过吟诵古诗感受深秋山中优美的景色。

风的变化

风儿呼呼吹，风儿变化多。有的风能带给我们许多好处，有的风却会造成许多伤害。



来看看风的好处。



▲ 风力发电，可以节约资源。



▲ 风儿吹在帆上会推动大船前进。

来看看风的坏处。



▲ 台风来了，许多东西都被破坏了。



▲ 狂风卷起沙尘造成了沙尘暴。



教师引导语

引导幼儿了解不同的风给人们带来的不同影响。

大丰收

秋天是丰收的季节，瞧！农民伯伯正在忙碌地收割粮食，我们要珍惜他们的劳动成果。右图中哪些小朋友的行为是爱惜粮食？哪些不是？请画上“√”或“×”，帮助他们养成爱惜粮食的好习惯。



教师引导语

- 引导幼儿了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦。
- 引导幼儿了解农民劳动的辛苦，培养幼儿尊重农民的情感，养成爱惜粮食的好习惯。



▲ 把碗里的饭菜吃干净。



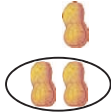
▲ 不喜欢吃的食物，挑出来丢掉。



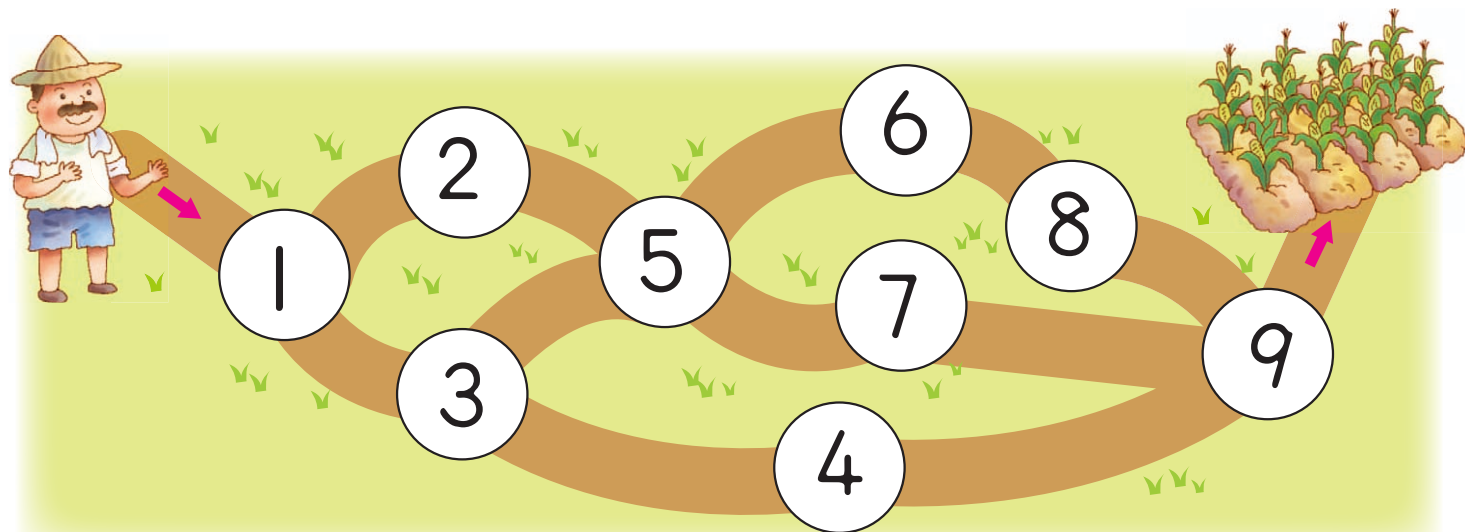
▲ 吃不完的食物，放进冰箱里。

圈花生

农民伯伯收获了许多花生，请你把每个格子里的花生两两圈在一起，正好圈完的，在下面数字格里涂上绿色，圈不完的涂上红色，再按从左到右的顺序分别读一读红色格子和绿色格子里的数字。

									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

农民伯伯要按从小到大的单数顺序走，才能到达玉米地，请你帮帮他，在单数的○内涂上红色。



引导幼儿认识单双数，并能按单数顺序走迷宫。

秋天多么美

曾家星 词

卫爱玲 曲

$$1 = F - \frac{2}{4}$$
$$(\underline{6\ 6}\ \underline{4\ 6} \mid \underline{5\ 4\ 3} \mid \underline{2\ 6}\ \underline{7\ 5} \mid 1 -) \mid \overset{\curvearrowright}{\underline{3\ 4}}\ 5 \mid \overset{\curvearrowright}{\underline{3\ 4}}\ 5 \mid 3\ 1 \mid \underline{5} - \mid \overset{\curvearrowright}{\underline{3\ 4}}\ 5$$

秋 风 秋 风 轻 轻 吹， 棉 桃
秋 风 秋 风 轻 轻 吹， 稻 花

$\overbrace{3. \ 4} \ 5 \mid \overbrace{3 \ 3} \ \overbrace{2 \ 1} \mid 2 - \mid \overbrace{7. \ 1} \ \overbrace{2} \mid \overbrace{7. \ 1} \ \overbrace{2} \mid \overbrace{6 \ 7} \ \overbrace{1 \ 2} \mid \overbrace{3. \ 4} \mid \overbrace{5. \ 4} \ 3 \mid \overbrace{4. \ 3} \ 2$

姐 姐 咧 呀 咧 开 嘴， 你 看 它 露 出 小 呀 小 白 牙， 张 张 脸 上
姐 姐 把 呀 把 手 挥， 你 看 它 梳 出 金 呀 金 头 发， 结 出 串 串

$\overbrace{7 \ 5} \quad \overbrace{6 \ 7} \quad | \quad 1 \ - \quad | \quad 5 \ . \quad \underline{\underline{3 \ 3}} \quad | \quad \overset{\nabla}{5} \ \overset{\nabla}{3} \ \overset{\nabla}{5} \ \overset{\nabla}{3} \quad | \quad 4 \ . \quad \underline{\underline{2 \ 2}} \quad | \quad \overset{\nabla}{4} \ \overset{\nabla}{2} \ \overset{\nabla}{4} \ \overset{\nabla}{2} \quad | \quad \overset{\nabla}{7} \ \overset{\nabla}{5} \ \underline{1 \ 3}$

笑 微 微， 来 来 来 来 来 来 来， 来 来 来 来 来 来， 秋 天 多 么
金 穗 穗， 来 来 来 来 来 来 来， 来 来 来 来 来 来， 秋 天 多 么

$$5 - \left| \begin{array}{cc} \underline{6} & \underline{5} \\ \underline{4} & \underline{6} \end{array} \right| \quad 5 - \left| \begin{array}{cc} \underline{6} & \underline{6} \\ \underline{6} & \underline{4} \end{array} \right| \quad \begin{array}{ccc} \underline{5} & \underline{4} & 3 \end{array} \quad \begin{array}{ccc} \underline{2} & \underline{6} & \underline{7} \\ \underline{\cdot} & \underline{\cdot} & \underline{\cdot} \end{array} \quad \begin{array}{c} 1 - \\ \cdot \end{array}$$

美，秋天多么美，来来来来来来来来，秋天多么美。
美，秋天多么美，来来来来来来来来，秋天多么美。



引导幼儿看图感受秋天的美，再唱一唱美丽的秋天。