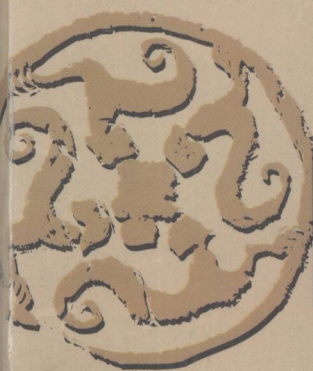


高等教育自学考试辅导丛书

广东省高等教育自学考试汉语言文学专业主考单位

中山大学中文系组织编写



语言学概论

余伟文 皮鸿鸣 编著

中山大学出版社

广东省高等教育自学考试汉语言

中山大学中文系组织编写

高等教育自学考试辅导丛书 邓志远 潘智彪 主编

语 言 学 概 论

余伟文 编著
皮鸿鸣

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

语言学概论/余伟文,皮鸿鸣编著.—广州:中山大学出版社,
2002.5

(高等教育自学考试辅导丛书/邓志远,潘智彪主编)

ISBN 7-306-01927-9

I. 语… II. ①余… ②皮… III. 语言学—概论—高等教育—
自学考试—自学参考资料 IV. H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 016275 号

中山大学出版社出版发行

(地址:广州市新港西路 135 号 邮编:510275)

电话:020-84111998、84037215)

广东新华发行集团发行

广州市番禺区市桥印刷厂印刷

(地址:广州市番禺区市桥环城西路 201 号 邮编:511400)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 5.375 印张 143 千字

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数:1-5000 册 定价:100 元(全套共 10 册)

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

总 序

常常有汉语言文学专业的自考生问我们，走自学考试的路有没有良师益友？有没有捷径可走？过去我们无法回答这个问题，现在我们可以回答了：有！那就是摆在您面前的这一套“汉语言文学专业高等教育自学考试辅导丛书”。只要您拥有了这一套“丛书”，您就有了一群“良师益友”与您作伴，您就能够在自考的路上披荆斩棘、所向披靡，以最快的速度 and 最短的时间攀登上希望的顶峰。

本丛书正是为了帮助汉语言文学专业（本科）的自考生学好、考好该专业所规定的 10 门专业课程而编写的。参加本丛书编写的作者，均是在全国颇有知名度的中山大学中文系教授。他们多年从事本课程的教学、科研工作，不仅学术造诣深湛，著述甚丰，而且由于长期直接参与自学考试的辅导工作，因而还具有丰富的辅导自学考试的经验，数以千万计的自考生就是在他们的精心辅导下顺利地通过了该门课程考试的。他们不仅对本课程的自考教材及其重点、难点烂熟于心、了如指掌，而且在编写本书期间，参阅、对比和借鉴了许多同类的辅导书或辅导资料，并在此基础上找出最佳的辅导点。因此，可以毫不夸张地说，本丛书在同类的辅导书中是出类拔萃而且是最及时、最实用的，它对于本专业的自考生来说肯定是有裨益的。

本丛书严格依据全国高等教育自学考试委员会指定的教材和颁布的自考大纲编写，旨在帮助考生理解和掌握该教材的重点和难点，以及把握考核内容和考核要求。本丛书中的每本辅导书都依照所指定教材的结构，以章（或编）为单元进行编写。每章（或编）大体上设“复习提要”（或“识记要点”、“考核点”、“基本知识”，或“简单解释题”、“作品导读要点”）、“同步练习”、“参考答案”

等几个部分，再加一个“附录”。“复习提要”（或“识记要点”、“考核点”、“基本知识”，或“简单解释题”、“作品导读要点”）主要根据考试大纲，结合考核点，把考生应识记的内容或观点（含名词术语、名家名句、作品要点等）一一罗列；“同步练习”则根据考试大纲对各知识点不同能力层次的要求，将知识点及知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写，尽量覆盖全部考核内容；“参考答案”是对“同步练习”题的解答，供考生们在做“同步练习”时参照；而“附录”则是历年自学考试的试题及其标准答案或自拟的模拟试题，供考生们进行考前自我测试和适应性训练，以提高考场实战能力。

本辅导丛书虽是一套专为汉语言文学专业（本科）自考生编写的，但它同时也适用于其他相关自考专业的考生或读者，如新闻、秘书、师范类汉语言文学专业的考生和大专院校相关专业的学生等。

由于时间仓促，本丛书在编写过程中难免有误，敬请读者诸君批评指正。

主 编

2002年4月

目 录

第一章 语言和语言学	(1)
识记要点	(1)
同步练习	(2)
参考答案	(5)
第二章 语音	(10)
识记要点	(10)
同步练习	(13)
参考答案	(22)
第三章 语汇	(36)
识记要点	(36)
同步练习	(39)
参考答案	(45)
第四章 语法	(53)
识记要点	(53)
同步练习	(54)
参考答案	(62)
第五章 语义	(80)
识记要点	(80)
同步练习	(83)
参考答案	(87)
第六章 文字	(96)
识记要点	(96)
同步练习	(96)
参考答案	(101)

第七章	语言和社会	(109)
	识记要点	(109)
	同步练习	(110)
	参考答案	(114)
第八章	语言和心理	(125)
	识记要点	(125)
	同步练习	(125)
	参考答案	(129)
第九章	语言学的应用	(141)
	识记要点	(141)
	同步练习	(142)
	参考答案	(145)
附录	2001年下半年高等教育自学考试全国统一命题考试	
	《语言学概论》试题	(154)

第一章 语言和语言学

识记要点

1. “语言”不是一种物质实体，只是一种社会现象。语言的客观存在形式首先表现为人类社会中人與人之间的口头交际行为。

2. 语言有口语和书面语两种客观存在形式。口语是第一性的。

3. 语言和民族不是简单的对等关系。在多数情况下可参照语言来确定民族或根据民族来划分语言。

4. 语言和种族没有必然联系。

5. 语言的客观存在形式是极其多样化的，因而不同的人根据需要就可以对语言作不同的研究。但是，要形成现代意义上的科学首先要有明确的研究对象。

6. “语言”是言语活动中社会成员约定俗成共同使用的部分，是均质的，是言语活动的社会部分；“言语”则具有个人特色。“语言”是一个抽象实体，有内在一致的规律，“言语”则很难找到内在一致的规律。

7. 语言符号是“能指”和“所指”两个方面的结合体。

8. 语言符号具有任意性，即能指和所指之间没有必然的理据关系。

9. 语言符号的社会性决定了它对社会成员的强制性；但是，随着时间的推移，语言符号也会发生各种变化，它具有可变性。

10. 语言符号是离散的，可分解为明晰的单位，并且只能在时间这根轴上呈线性排列。线性特征使离散的语言符号有可能组合成大小不等的各级语言单位。

11. 语言不是一堆互相之间没有联系，互不相干的独立存在的符号，而是各种不同的语言符号根据严密的组织规律分层次组织起来的，不同单位之间互相联系、互相制约的“系统”。语言系统的各个子系统的系统性是有明显差异的。系统性还表现为相对的封闭性。

12. 语言系统的系统性和层次性是一个问题的两个方面。整个语言系统和各个子系统都是分层次的。

13. 在同一层级上组合起来的各语言单位之间的关系就叫组合关系。在同一位置上可以互相替换出现的各个语言单位处在互相可以联想起来的关系之中，因而聚合成的一个类，这种关系就叫聚合关系。

14. 语言学家研究语言主要有三种不同的角度：语言本体、语言的社会功能、语言与思维的关系。

15. 研究语言这一社会现象的一般理论叫做普通语言学，研究具体语言的语言学可称作具体语言学。理论语言学侧重理论探讨，应用语言学侧重语言学理论和成果的实际应用。

16. 古代哲学家把对语言的哲学思辩作为语言研究的重点。早期的语文学研究，中国、印度和西方各有特点。19世纪初建立的历史比较语言学为普通语言学的诞生奠定了基础。

17. 社会的需求和在现实生活中的实际应用就是语言学的应用价值。且不说传统的语文研究，今天在语言教学、语言规范化以及语文政策的制定、历史学和考古学研究、信息处理等等这些领域中，语言学都得到了广泛的应用。

同步练习

一、单项选择题（在每小题的备选答案中选出一个正确的答案，并将正确答案的序号写在括号内）

1. 人类最重要的交际工具是（ ）。

- A. 文字 B. 语言
C. 网络 D. 手势、表情等非语言手段
2. 语言学概论应属于 ()。
A. 个别语言学 B. 国外语言学
C. 应用语言学 D. 一般语言学
3. 应用语言学最早是指 ()。
A. 计算语言学 B. 交际语言学
C. 语言教学 D. 心理语言学
4. 《普通语言学教程》的作者是 ()。
A. 洪堡特 B. 索绪尔
C. 乔姆斯基 D. 赵元任
5. 普通语言学从理论上讲是研究 ()。
A. 个别民族语言的特殊规律
B. 人类各种语言共有的一般规律
C. 语言本体内部的结构系统以外的问题
D. 几种民族语言的一般和个别的规律
6. 语言系统中系统性最强的是 ()。
A. 语音系统 B. 语汇系统
C. 语法系统 D. 语义系统
7. 最早在大学里得到承认的学科是 ()。
A. 语法学 B. 普通语言学
C. 社会语言学 D. 历史比较语言学

二、多项选择题 (在每小题的备选答案中选出两个或两个以上正确的答案, 并将正确答案的序号写在括号内, 答案没有选全或有选错的, 该小题不得分)

1. 语言系统包括 ()。
A. 语音系统 B. 语义系统
C. 语汇系统 D. 语法系统
2. 语言的客观存在形式有 ()。

- A. 口语 B. 文字 C. 书面语 D. 言语
3. “小学”包括 ()。
- A. 音韵 B. 文字 C. 经学 D. 训诂
4. 语言符号包括 ()。
- A. 能指 B. 所指 C. 对象 D. 概念

三、名词解释题

1. 语言符号 2. 普通语言学 3. 传统语言学
4. 应用语言学 5. 聚合关系 6. 书面语

四、分析题

下列句子中加点的词哪些是“语言”，哪些是“言语”，哪些是其他说法的代名词？

- (1) 子恺先生的随笔语言清新流畅。
- (2) 他这个人很不会说话。
- (3) 你会不会讲中国话？
- (4) 我们和反动派没有共同的语言。
- (5) 你也不言语一声？

五、简答题

1. 为什么语言是客观存在的，但语言学家可以从不同的角度进行研究？
2. 简述到目前为止语言学家研究的角度。
3. 为什么说语言虽然是民族的重要标志，但不是最可靠的标志？
4. 什么是语言符号的任意性？
5. 索绪尔的主要贡献是什么？

六、论述题

1. 试论语言和言语的区别与联系以及区分语言、言语的意义。
2. 简论索绪尔以后的语言学。

参考答案

一、单项选择题

1. B 2. D 3. C 4. B 5. B
6. B 7. D

二、多项选择题

1. ABCD 2. AC 3. ABD 4. AB

三、名词解释题

1. 语言符号

符号是根据社会的约定俗成使用某种特定的物质实体来表示某种特定的意义而形成的这种实体和意义的结合体。它包括不可分割的两个方面：物质实体和约定俗成的意义。语言中的语素和词就是一种符号。语言符号的物质实体是它的声音形式。

2. 普通语言学

普通语言学是指从理论上研究人类各种语言所共有的规律的一门语言学分支学科，探讨语言的本质、结构、功能、起源和发展这类一般性的问题，又叫一般语言学。

3. 传统语言学

传统语言学一般泛指 20 世纪以前的语言学，特别是指索绪尔开创的结构主义语言学以前的语言学。

4. 应用语言学

应用语言学是指把语言学的理论和具体成果用来为社会实际生活中的某个领域服务，这是广义的应用语言学；狭义的应用语言学指专门研究语言教学特别是第二语言教学的理论和方法。

5. 聚合关系

在同一个组合位置上可以互相替换出现的各个语言单位处在互相可以联想起来的关系之中，因而聚合成为一个类。这种关系就是聚合关系，又叫联想关系。

6. 书面语

语言的客观存在形式之一，是在口语的基础上产生的，相对于口语是第二性的，是经过加工、提炼和发展了的口语的书面形式。

四、分析题

下列句子中加点的词哪些是“语言”，哪些是“言语”，哪些是其他说法的代名词？

(1) 中的“语言”是言语，确切地说，是写出来的话或运用语言的结果。

(2) 中的“说话”也属于言语，是运用语言的动作或行为。

(3) 中的“话”指的语言，这里“中国话”是汉语的通俗说法。

(4) 中的“语言”既非语言也非言语，而是观点、话题的代名词。

(5) 中的“言语”可看作言语，指说话的行为。

五、简答题

1. 为什么语言是客观存在的，但语言学家可以从不同的角度进行研究？

虽然语言是一种客观存在，不同的学者对语言的主观认识可以不同。语言作为一种社会现象是跟各个领域的社会活动密切联系在一起的，它的客观存在形式是极其多样化的。因此不同的人对“什么是语言”可以有不同的理解，也可以从各个不同的角度、根据不同的需要，去研究客观存在的语言的各个方面。

2. 简述到目前为止语言学家研究的角度。

角度有三：①着眼于语言的“本体”，即重点研究语音、语法、语汇等语言系统内部的结构规律。②着眼于语言的社会功能，即重点研究语言在社会中的功能以及语言和社会之间的关系和相互影响。③重点研究语言和思维之间的相互关系和相互影响。

3. 为什么说语言虽然是民族的重要标志，但不是最可靠的标志？

民族和语言的关系不是绝对化的。尤其是现代社会，同一民族使用两种或多种语言，不同民族使用同一种语言的现象极为普遍。造成这些现象的原因很多，如：该民族的人民因所处的地理位置不同，而使用不同的语言；不同的民族由于生活的融合而使用同一种语言等。所以，语言虽然是民族的重要标志，但不是最可靠的标志。

4. 什么是语言符号的任意性？

语言符号的任意性既不是指使用语言符号时的随意性，也不是指语言符号相组合时的随机性，而是指人们最初创制单个的语言符号时，用什么样的语音形式与什么样的语义内容相结合，并没有什么必然性，而带有很大的偶然性或随意性。但是，当语言符号得到社会认可、进入交际之后，就不能再随意改变了。

5. 索绪尔的主要贡献是什么？

索绪尔的主要贡献在于从语言本体的角度界定了“语言”，明确限定了语言学的研究对象、范围和重点，使语言学脱离了早期什么都研究、什么都难以深入的缺陷，使研究对象相对单纯，因而有可能逐步形成本学科特有的理论体系和方法论体系，走上现代科学的道路。

六、论述题

1. 试论语言和言语的区别与联系以及区分语言、言语的意义。

“语言”和“言语”是索绪尔在《普通语言学教程》中提出的一对概念。他认为：我们首先应该在口头交际活动中，或者说从言语活动的这一社会现象中区分出两个因素，即“语言”和“言语”。语言等于言语活动减去言语。语言是使一个人能够理解和被人理解的全部语言习惯，即语言是言语活动中社会成员约定俗成共同使用的部分，是均质的，是言语活动的社会部分；言语则具有个人特色，不属于全社会约定俗成的语言。简单地说，语言是言语活动中

同一社会群体共同掌握的、有规律可循而又成系统的那一部分。语言是一个抽象的实体，而在抽象的过程中，就必须把所有的个人要素或个人杂质全部排除出去。言语则是很难找到规律的。

两者的联系在于：一方面，语言是从言语中概括出来的词语和规则的总和。语言存在于言语当中，言语是语言的存在形式。没有言语就无所谓语言。另一方面，言语是个人说的行为和结果。也就是说，言语总是以语言为活动基础的，语言在言语中起着规范作用。

区分语言和言语有重大的理论意义和实践意义。正如索绪尔所说：把语言和言语分开，我们一下子就把什么是社会的、什么是个人的，什么是主要的、什么是从属的和多少是偶然的分开了。因此，这一对概念的提出，明确了语言学的研究对象问题。在历史比较语言学极为盛行的时候，索绪尔的新视点具有跨时代的意义。语言学的对象应该限于有内在一致规律并且成系统的语言，而排除无规律可循的言语因素。只有这样，语言学才能成为一门真正意义上的科学。至于跟言语活动有关部分的其他各种因素，不属于语言本体部分，当另行研究。语言和言语的区分，不仅有功于科学语言学的建立，也有功于言语的研究，明确了各自的研究对象。

2. 简论索绪尔以后的语言学。

索绪尔开创了结构主义语言学。他的主要贡献在于从语言本体的角度界定了“语言”，明确限定了语言学的研究对象、范围和重点，使语言学逐步形成特有的理论体系和方法论体系。20 世纪的语言学在索绪尔语言理论的影响下集中主要精力研究语言系统本身的内在规律，硕果累累。语言学的理论和方法甚至超越了语言学领域，对哲学、人类学、心理学、社会学等其他学科产生了重大影响。

到了 20 世纪 50 年代，单纯研究语言本体内部的结构系统的路子尽管在分析语言结构的方法论方面取得了重大成就，但由于过分强调语言的“自主性”，企图摆脱语言跟人和社会之间的各种联系，

并在不同程度上忽视语义研究,越来越显示出自己的局限性,因此就兴起了社会语言学、功能语言学、认知语言学等学派,研究范围不再局限于语言本体而更重视跟语言有关但属于语言结构系统以外的问题。但是,随着信息时代的逐步到来,对语言学提出了更高更迫切的要求,研究语言结构系统即语言本体的社会需求仍在不断加强,因此生成语言学等新的结构主义语言学流派由于信息时代社会的需求和支持,蓬勃发展。可以预言,语言结构的研究是语言学的一个永恒的主题。

第二章 语 音

识记要点

1. 语音是由人的发音器官发出的，负载着一定的意义，并作为语言符号系统载体的声音。

2. 声音具有音高、音强、音长、音质四要素，语音也不例外。

3. 振幅指发音体振动时离开平衡位置的最大偏移距离。

4. 发音体在每一秒钟内振动的次数叫做频率，单位是赫兹(Hz)。

5. 从声音的产生方面分析，造成不同音质的原因有：发音体不同、发音方法不同、共鸣器的形状不同。

6. 人的发音器官及其运动是“语音的生理基础”，决定着语音的生理特征。

7. 两片声带之间的空隙叫做“音声门”，两块杓状软骨之间的空隙叫做“气声门”，音声门和气声门合称“声门”。

8. 音素是从音质角度划分出来的最小语音单位。

9. 国际音标是根据“一个音素只用一个音标表示，一个音标只表示一个音素”的原则制订的。

10. 由舌面起作用发出的元音叫舌面元音；舌尖元音是由舌尖起主要作用发出的元音；发舌面元音的同时舌尖向硬腭翘起，发出的就是卷舌元音。

11. [i] [y] [e] [ɛ] [æ] [a] [u] [ʊ] [o] [ʌ] [ɔ] [ɑ] [ə] [ʌ] [ɪ] [ɪ] 等元音的发音特征。

12. 根据发音部位可以将辅音分为双唇音、唇齿音、齿间音、