

普通话语音教程

PUTONGHUA YUYIN
JIAO CHENG

琳 编著



西南师范大学出版社

普通话语音教程

马琳 编著

西南师范大学出版社

(川)新登字 019 号

责任编辑:卢 旭

封面设计:韩晓明

普通话语音教程

马 琳 编著

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

四川外语学院印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:11 字数 246 千

1993 年 8 月第一版 1995 年 5 月第二次印刷

印数:5,000—11,000 册

ISBN 7-5621-0786-6/G·565

定价:7.80 元

内 容 提 要

《普通话语音教程》是为外语、外贸、师范院校及中等职业技术学校的学生编写的普通话语音教材,同时也是社会上朗读爱好者的一本朗读练习材料。全书包括“汉语拼音方案”、“怎样拼写中国人名地名”、“联合国秘书处关于采用汉语拼音的有关规定”、“朗读技巧”等章节,以及十余篇各种文体的普通话拼音朗读练习材料。此外,本书还有《辨音字表》、《古声调、普通话、四川话声调对照表》、《入声字表》、《常用轻声词表》、《常用儿化词表》等附录,可供学习普通话语音和朗读练习之用。

本书理论讲述明晰,又把理论讲述贯串在学习者的口耳训练活动之中,实用性强。学习本书,不但能很快掌握汉语拼音方案,学会普通话,还能较快地提高朗读水平。

前 言

推广普通话是社会主义建设新时期语言文字工作的一项重要任务,这项工作有着十分重大的意义。我作为一位多年从事现代汉语教学工作的教师,在校内外的普通话教学实践中,深感学习和推广普通话的必要性和紧迫性,也深感四川同志学习普通话必须有一本知识性和实用性相结合的普通话语音教材。四川有一亿多人口,是一个大省,随着全省对外交往和改革开放的深入发展,要让四川的经济建设更快地腾飞,在四川必须努力推广普通话。再则,四川的教育水平需要迅速提高,国家教委和国家语委要求在2000年以前基本做到在各级各类学校使用普通话教学,使普通话成为教学语言,在校园内普及普通话,而当今的现实情况与此差距还很大,因此,推广普通话的任务艰巨,刻不容缓。

学习语言,自然就得学习语音,因为语音是语言的物质外壳。语言要是离开语音这个物质材料,就不成其为语言。汉语的方言分歧复杂,而方言之间的主要差异就在语音方面,因此在普通话的学习中,学习语音就显得更加重要。

这本教材就是为四川同志学习普通话语音而编写的。

本书系统地讲述了普通话语音知识,理论阐述力求准确清晰,并尤其注重分析四川话与普通话的异同。在每节理论讲述之后,都附了大量的各种形式的练习题,以培养学习者听音、发音和辨正方音的能力,达到学以致用目的。为提高学习者的普通话口头表达能力,本书还对朗读知识及朗读技巧进行了讲解,并编选了十余篇各种文体的中外名作作为朗读

练习材料,每篇之后都附有详细的朗读指导,以供学习者朗读练习之用。普通话语音的教学必须理论紧密联系实际,我希望,这本书既能使学习者学到系统的普通话语音理论知识,又能切实提高普通话口语水平,为四川人学习普通话,尽自己绵薄之力。

由于本人水平有限,疏漏和谬误之处难免,希望能得到同志们的批评指教。

马 琳

于四川外语学院

目 录

第一章 普通话语音	(1)
第一节 努力学习普通话	(1)
一、什么是普通话	(1)
二、普通话以北京语音为标准音	(2)
三、汉语拼音方案	(3)
四、新时期语言文字工作的方针和任务	(10)
五、大力推广普通话	(11)
六、学习普通话的方法和要求	(12)
思考和练习	(15)
第二节 语音概说	(17)
一、语音的性质	(17)
二、语音的几个概念	(23)
思考和练习	(26)
第三节 声母	(28)
一、声母的发音	(28)
二、声母的本音和呼读音	(35)
三、声母的方音辨正	(37)
附录一 n、l 偏旁类推字表	(43)
附录二 zh、ch、sh 和 z、c、s 对照辨音字表	(46)
附录三 f、h 偏旁类推字表	(51)
思考和练习	(53)

第四节	韵母	(73)
一、	韵母的构成	(73)
二、	韵母的分类和发音	(74)
三、	韵母的方音辨正	(82)
附录一	en 和 eng 对照辨音字表	(88)
附录二	in 和 ing 对照辨音字表	(91)
	思考和练习	(92)
第五节	声调	(112)
一、	声调的性质和作用	(112)
二、	普通话声调	(113)
三、	声调辨正	(119)
附录一	古声调、普通话声调、四川话声调对照表	(127)
附录二	古入声字的普通话读音表	(128)
	思考和练习	(135)
第六节	拼音和拼写	(153)
一、	普通话音节的结构	(153)
二、	拼音方法	(155)
三、	普通话的声韵配合规律	(157)
四、	拼音规则	(163)
附录一	怎样拼写人名地名	(173)
附录二	联合国秘书处关于采用“汉语拼音的通知”	(177)
	思考和练习	(178)
第七节	音变	(189)
一、	轻声	(189)

二、变调	(193)
三、语气词“啊”的音变	(198)
四、儿化	(201)
附录一 常用双音节轻声词	(210)
附录二 常用儿化词、词组	(213)
思考和练习	(214)
第二章 朗读	(230)
第一节 朗读概说	(230)
一、什么是朗读	(230)
二、朗读的重要性	(230)
三、朗读的要求	(233)
第二节 朗读的技巧	(234)
一、停顿	(235)
二、重音	(237)
三、速度	(238)
四、语调	(240)
第三节 几种文体的朗读	(241)
一、诗歌的朗读	(241)
二、童话、寓言的朗读	(243)
三、小说、散文的朗读	(244)
附录 朗读训练	(246)
一、诗歌	(247)
1.《沁园春·雪》	(247)
2.《何必为年龄发愁》	(250)
3.《无题》	(253)
4.《美的探索》	(254)

二、童话	(258)
《捞月亮》	(258)
三、散文	(262)
1.《我漫步在太平山麓》	(262)
2.《北京的色彩》	(267)
四、小说	(273)
《最后一课》	(273)
五、电影对白	(281)
英国故事片《简·爱》对白片断	(281)
六、电视系列片解说词	(290)
《神州吟》(节选)	(290)
七、名人名言	(299)
附录 5000 常用汉字字表	(308)

第一章 普通话语音

第一节 努力学习普通话

一 什么是普通话

语言是人类最重要的交际工具。

我国汉民族使用的是汉语，汉语有着悠久的历史，说汉语的人占全国人口的百分之九十以上，是我国使用人数最多的语言。但是，由于我国地域辽阔，历史上长期处于封建社会，政治不统一，经济很落后，使汉语形成了严重的方言分歧，方言的分歧给我国各地人民之间的交往带来了极大的不便。新中国成立后，我国的建设事业迅速地发展，由于工作和学习的需要，全国各地的人们社会交往日益频繁，在语言交往中，大家深感方言分歧的不便，为了充分发挥汉语在人们社会生活中的交际作用，以有利于建设事业的发展，有利于国家的统一、人民的团结，全国人民迫切要求使用一种到处都可以通行的共同语言，即规范化的现代汉民族共同语——普通话。

党和政府对普通话工作极为重视。一九五五年，中国科学院召开了“现代汉语规范问题学术会议”，经国务院确定，普通话就是“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范”的现代汉民族共同语。同时，党和政府又制定了“大力提倡，重点推行，逐步普及”的

推广普通话的方针。《中华人民共和国宪法》中也明确规定：“国家推广全国通用的普通话。”现代汉民族共同语，即普通话，现在正在全国各方言区广泛使用，它不仅是国内各地区汉族人民之间的交际工具，也是国内各民族之间的交际工具，随着我国国际地位的日益提高，现代汉民族共同语——普通话，还是联合国的六种工作语言之一。无论是在国内还是国际的交往中，普通话的社会作用都在日益扩大。

二 普通话以北京语音为标准音

汉语的方言分歧，主要表现在语音上。不但这个地区和那个地区之间，甚至在同一个省的这个县和那个县之间，语音都有很大分歧。方音对人们思想的交流造成了极大的障碍，因此，推广普通话，最重要的一环就是推广规范的语音——北京语音。

北京语音是普通话的标准音。因为普通话既然是规范化的现代汉民族共同语，语音就要有一定的标准，这个标准不是人为地虚构的东西，而一定是以一个地方的现实存在着的语音作为标准音的。

普通话以北京语音为标准音，这是历史发展的结果。大约近一千年来，北京一直是我国政治、经济和文化的中心，以北京语音为标准音的“官话”随着政治力量和白话文学的力量传播到全国各地，使北京话的影响日益显著，其地位日益重要。本世纪“五四”运动以后，又有“国语运动”，“国语”、“国音”就是以北京语音为标准音的，“国语运动”促进了北京语音作为全民族共同语的标准音。再者，大约四、五十年来的话剧、电影、广播等，也采用的是北京语音。北京

语音的结构简单，语音清晰、高扬、舒缓、柔和，表现力很强，人们都喜欢听、喜欢说。因此，北京语音的标准音地位，早已被人们所公认，这样，北京语音自然地取得了作为普通话语音标准的资格。我们进行语音规范化工作，就应该努力学习掌握、大力推广以北京语音为标准的普通话。

当然，普通话以北京语音为标准音，是就整个北京语音体系来说的。在北京语音里，由于各种原因也存在着一些分歧，例如字音的异读以及土话等。对于异读词，普通话审音委员会曾经多次加以审订，确定了正确的读音。又如北京语音里，轻声和儿化特别多，普通话没有必要全部吸收进来，以免造成全国人民学习普通话时的困难，一般来说，能区别词义和词性的轻声、儿化可以承认是普通话成分。至于北京语音中的土语土音，显然是不能进入普通话的。

三 汉语拼音方案

1. 汉语拼音方案的制定

为了把普通话的语音准确地记录下来，便于广大群众学习普通话，需要有一套记音的工具。于是，中国文字改革委员会从一九五二年起开始研究拟制《汉语拼音方案》。一九五六年一月，汉语拼音方案的草案发表了，经过在全国广泛地征求意见，一九五六年八月，中国文字改革委员会提出了对这个草案的修正意见，送请国务院审核，国务院专门成立了汉语拼音方案审订委员会进行审议。经过反复讨论和修订，审订委员会于一九五七年十月提出修正草案，经政协全国委员会扩大会议讨论，十一月一日由国务院全体会议第六十次会议作为“汉语拼音方案草案”通过，决定提交全国人民代表

大会讨论批准。一九五八年二月十一日，第一届全国人民代表大会第五次会议批准了汉语拼音方案，并向全国公布。汉语拼音方案的制定过程，充分说明了这个方案的制定是非常慎重和严肃的，它不仅经过长期研究、反复讨论、多次修订，而且郑重地经过全国人民代表大会的讨论和批准，是国家依照一定的法律和行政程序正式公布施行的，周恩来总理曾说：汉语拼音方案的制定是“中国人民生活中的一件大事”。

汉语拼音方案是在过去各种拼音方案的基础上发展起来的。它总结了我国过去注音识字和创制汉语拼音字母的经验，集中了广大群众的智慧，参考了世界各国拼音文字的长处。它采用的是国际上普遍使用的拉丁字母，又根据普通话语音系统的特点进行调整和加工，准确而灵活地反应了普通话的语音系统，比起过去设计的各种注音法和拼音方案来，它确实更加完善周密。它的公布，受到全国人民的热烈欢迎。我们有了汉语拼音方案，就更利于学习和掌握普通话语音了。

2. 汉语拼音方案的用途

汉语拼音方案的主要用途是：

第一，它可以给汉字注音。由于汉字是表意文字，汉字字形不能准确地表音，使汉字难认难读，给人们学习带来很大的困难，但是，运用汉语拼音方案给汉字注音，人们就可以准确地拼读汉字字音。汉语拼音方案采用的是国际上通用的拉丁字母，容易为广大群众所掌握，使用十分方便，利用音序检字法查字典，可以提高识字的效率。

第二，作推广普通话的工具。推广普通话，是我国实现四个现代化的需要，是国家统一和人民团结的需要。学习普通话光靠口和耳是不够的，必须有一套记音符号，才能把口

耳之间转瞬即逝的声音记录下来，汉语拼音方案正是记录普通话语音的记音工具。人们利用这个工具，可以帮助教学普通话，矫正发音，拼注普通话读物。事实证明，汉语拼音方案是推广普通话的有效工具。

此外，汉语拼音方案还可以用来作为我国各少数民族创制和改革文字的共同基础，用来帮助外国人学习汉语，用来音译人名、地名和科学术语，以及用来编制索引，制定产品代号，设计手旗灯光通讯，制定聋哑人汉语手指字母等等。汉语拼音方案还用于拼音电报，填补了汉字不便使用或不能使用的某些空缺，起到了汉字难以起到或不能起到的作用。在当今这个被称为“计算机文化”的新时代，科学技术迅速发展，汉语拼音越来越多地用于中文信息处理。计算机汉语拼音输入自动转换汉字系统的研制，提高了信息处理能力，为我国普及和发展电子计算机创造了有利的条件。

应当特别指出的是，从一九五八年二月经全国人民代表大会批准推行《汉语拼音方案》至现在，三十多年来，汉语拼音方案的用途得到了充分发挥并且逐步扩大。一九五八年以来，全国小学普遍进行了汉语拼音教学，很多地方利用《汉语拼音方案》进行了成人识字扫盲和普通话教学，取得了显著的成绩，积累了丰富的经验。最近十余年来，在全国许多地方的小学里开展的“注音识字，提前读写”语文教学实验，充分发挥了汉语拼音的作用，将识汉字寓于学习语文之中，使语文教学中的识字、阅读、说话、写作训练同步进行。这对提高儿童的读写水平，发展儿童的语言能力有显著的作用。《汉语拼音方案》在继续用来扫除成年人文盲的识字教育中，也同样发挥着积极作用。与此同时，在国际交往中，用

汉语拼音拼写中国地名已经成为中国地名拼写法的国际标准，并且进而成为罗马字母拼写汉语的国际标准。《汉语拼音方案》正在更好地为四个现代化的建设和人类社会交际服务。

3. 汉语拼音方案的内容

汉语拼音方案规定了用二十六个国际通用的拉丁字母作为汉语拼音字母以及用字母表示的各种声母、韵母，为标写普通话语音拟定了一套既简单又比较精密的办法。它包括字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号五个部分。

字母表规定了汉语拼音字母的名称、形体和排列顺序。声母表和韵母表根据普通话语音结构的特点规定了音节的拼法。此外，还有普通话四个声调的标法和隔音符号的用法。这些内容，下面各节将分别叙述。

方案全文见附录

【附 录】

汉 语 拼 音 方 案

(一) 字 母 表

字母 名称	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
	ㄚ	ㄅㄝ	ㄘㄝ	ㄉㄝ	ㄜ	ㄝㄣ	ㄍㄝ
	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏㄚ	ㄣ	ㄐㄣ	ㄎㄝ	ㄝㄌ	ㄝㄇ	ㄋㄝ
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
	ㄛ	ㄆㄝ	ㄑㄣ	ㄚㄌ	ㄝㄣ	ㄘㄝ	
	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
	ㄨ	ㄨㄝ	ㄨㄚ	ㄒㄣ	ㄣㄚ	ㄗㄝ	

v 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。
字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

(二) 声 母 表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ 玻	ㄆ 坡	ㄇ 摸	ㄈ 佛	ㄉ 得	ㄘ 特	ㄋ 讷	ㄌ 勒
g	k	h		j	q	x	
ㄍ 哥	ㄎ 科	ㄏ 喝		ㄐ 基	ㄑ 欺	ㄒ 希	
zh	ch	sh	r		z	c	s
ㄓ 知	ㄔ 蚩	ㄕ 诗	ㄖ 日		ㄗ 资	ㄘ 雌	ㄙ 思

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,zh ch sh 可以省作 $\dot{z}$ $\dot{c}$ $\dot{s}$ 。