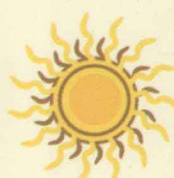



聂小丹◎编著




让孩子成为 “富一代” 的 教子圣经

不必艳羡“富二代”，
你的孩子完全可以成为“富一代”！



汇集权威的教育理念
融合全新的教育经验

为家长培养“富一代”助一臂之力！

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

让孩子成为 “富二代” 的 教子圣经

聂小丹◎编著



图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子成为“富二代”的教子圣经 / 聂小丹编著. —北京:

新世界出版社, 2011.6

ISBN 978-7-5104-1888-4

I. ①让… II. ①聂… III. ①财务管理—家庭教育

IV. ①TS976.15 ②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 112879 号

让孩子成为“富二代”的教子圣经

作 者: 聂小丹

责任编辑: 陈晓云

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号(100037)

发行部电话: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总编室电话: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

本社中文网址: <http://www.nwp.cn>

本社英文网址: <http://www.newworld-press.com>

版权部电话: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印 刷: 北京中振源印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 265 千字 印 张: 19.5

版 次: 2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-1888-4

定 价: 35.00 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638



前言

有一则寓言很能给人启示：有两匹长得一模一样的小马。一匹交由一位愚昧的人去喂养。但那个愚昧的人贪得无厌，在这匹小马还没有发育健全时就被用来赚钱。后来，这匹小马变成了无价值的驮马。与上述这匹小马命运迥异的是，另一匹小马托付给了一个聪明人。在他的精心喂养下，最后这匹小马长成了一日千里的骏马。

这个寓言旨在说明后天教育对儿童未来和前途所起的重大作用。虽说寓言的前提是“两匹长得一模一样的小马”，这种理想状态在现实生活中几乎不存在，但我们可以推断，即便将“一匹拥有良好潜质的小马”交给那个愚昧人，也不会出现更好的结果，倒是“一匹普通的小马”在“聪明人”的喂养下会逐渐变得出色，出现令人称奇的结局。

孩子在呱呱落地的那一刻，首先接触到的就是家庭。父母与孩子血脉相连，而家庭对孩子的教育也会伴其终生，并潜移默化地影响着孩子的成长。

法国著名作家小仲马曾问他的父亲大仲马，哪本书是他自己最得意的作品，大仲马脱口而出：“我最得意的作品，就是你呀！”可见，人们对自己子女的成功，最为看重，也最感自豪。

孩子是父母生命的延续，也是父母的希望所在。俗话说，望子成龙，望女成凤，谁都希望自己的孩子成为“富一代”。要实现这样的愿望，离不开最主要的家庭教育。无论从时间、环境，还是从作用、影响等多方面

因素看，家庭都是一个人接受教育的起点和第一重要的场所。

古今中外，大凡对人类社会作出过重大贡献的杰出人物，在他们人生成长的经历中，都刻下了成功的家庭教育的烙印。很多著名的家庭教育家都认为：“良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期的效果。”

然而，在现实生活中，很多家长教育孩子的方法并不科学。他们在孩子成长的道路上，无意识地设置着一个个温柔的陷阱。在教育子女方面，由于爱之深，最容易感情用事，这就更需要用理念来指导施爱的方式。那么，家长应该给孩子留下什么？怎样做才是对孩子真正的爱护呢？

有人曾问香港著名爱国实业家曾宪梓先生：“听说您不准备把财产留给自己的子女，您为什么会有这样的想法？”曾先生回答说：“假如我的子女比我差，那么即使留给他大量的财产，他也守不住；假如我的子女比我强，他将依靠自己的力量创造更大的家业。”

唐代诗人罗隐曾写过这样的赠友诗：“国计已推肝胆许，家财不为子孙谋。”那么，要想让孩子成为“富一代”，家长应该给孩子灌输怎样的理念呢？曾宪梓的这番话对我们有很大的启发。

其实，要想让孩子成为富有的人，并不是给他留下一大笔财产，而是要把他培养成一个可以创造财富的人。让孩子学会坚强，拥有学习能力，学会独立，学会奉献，学会理财……只有这样性格健全的孩子才会成为一个真正富有的人。

本书就是一本帮你打造“富一代”孩子的方法和观念的指导书。本书汇集国内外权威的教育理念，融合国内外专家的教育经验，吸取成功父母教育的精髓，其目的就是试图回答父母们关心的问题，为父母在家庭教育中引导孩子助一臂之力。阅读此书，相信会让你受益匪浅，让你的孩子早日成为一匹驰骋社会的骏马，让你成为教子有方的家长，完美履行自己的教子任务。



目录

第一章 学习能力——让孩子拥有比金钱更重要的能力

没有知识，获得财富就是空谈 / 002

学习首先是为充实自己 / 005

善于激发孩子的学习兴趣 / 008

学习能力比成绩单更重要 / 012

向他人学习的孩子才能学得更快 / 016

会思考的孩子才善于学习 / 019

善于培养孩子的好奇心 / 023

第二章 顽强性格——让孩子学会与命运抗衡，与困境搏击

放开庇护，让孩子经受磨炼 / 028

鼓励孩子的冒险行为，保持一颗勇敢的心 / 031

让孩子在跌倒的地方爬起来 / 035

倾听，是对受挫孩子最好的安慰 / 038

保持信念，让孩子不轻易低头认输 / 041

督促孩子做事有始有终 / 044

让孩子多参加社会实践，磨炼自己 / 048

第三章 积极心态——让孩子用乐观向上的心态面对世界

- 让乐观心态主导孩子的一生 / 052
- 不要用“你不行”来否定孩子 / 056
- 适当引导，让孩子远离消极情绪 / 060
- 自信，让孩子挺胸抬头向前走 / 064
- 创造和睦愉快的家庭气氛，不要在孩子面前争吵 / 068
- 让孩子能够正视自己的缺陷 / 072
- 让孩子保持希望，哪怕遇到再大的困难 / 075

第四章 独立人格——让孩子具有最基础的生活技能

- 不为孩子的行为“善后” / 080
- 准确爱，不溺爱孩子 / 084
- 独立，让孩子从料理自己开始 / 087
- 决断能力是独立的条件 / 091
- 尊重孩子的隐私，给他生活空间 / 095
- 培养孩子的自控能力，能够自我约束 / 099
- 帮助孩子克服依赖心理 / 103

第五章 做人品质——让孩子做事之前先做人

- 做人做事，品德最重要 / 108
- 不能记仇，宽容待人才能和睦相处 / 111
- 播种爱的孩子才能收获爱 / 115
- 让孩子学会感恩，记住他人对自己的好 / 119
- 让孩子拥有善良的心 / 122

让孩子懂礼貌，礼貌带你走进财富之门 / 125

勤奋，用双手创造未来 / 129

第六章 社交能力——让孩子掌握与人交往的能力和技巧

让孩子学会赞美和欣赏 / 134

让孩子换位思考，不要以自我为中心 / 137

让孩子学会倾听，倾听比说话更重要 / 140

让孩子与人交往要真诚 / 143

让孩子学会微笑，让他人看到友善 / 146

让孩子出去找到自己的朋友 / 149

让孩子学会尊重他人 / 152

第七章 合作思维——让孩子拥有合作共赢的意识

让孩子知道一个人的力量是有限的 / 156

不自私，让孩子享受分享的快乐 / 160

让孩子不要妒忌他的合作伙伴 / 165

让孩子主动寻求帮助 / 168

团队教育，培养孩子的集体荣誉感 / 171

接受他人意见，不让孩子刚愎自用 / 174

信任他人是合作的可能 / 177

第八章 诚实守信——让孩子明白失信就是失败

诚信是最高贵的人格品质 / 182

揭穿孩子的谎言，但是要讲究方法 / 185

让孩子兑现承诺，做一个有信誉的人 / 190

不欺骗孩子，否则他也可能学会欺骗 / 193

要信任孩子，不要总是怀疑他 / 196

惩罚孩子要注意分寸 / 199

培养孩子的守时观念 / 203

第九章 善于理财——让孩子学会把钱花到刀刃上

花钱要花在刀刃上 / 208

让孩子合理使用零花钱 / 211

让孩子远离虚荣，给爱炫富的孩子上课 / 215

即使有钱，也要让孩子学会节约 / 219

让孩子体验赚钱辛苦 / 222

让孩子建立一个自己的收支计划 / 225

传授省钱秘方，让孩子做购物高手 / 229

第十章 创富能力——让孩子能够自己创造财富

培养孩子赚钱的野心 / 234

让孩子去获得一些收入 / 238

不把鸡蛋放到一个篮子里 / 242

引导孩子作一些投资 / 245

告诉孩子及早捕捉赚钱信息 / 249

第十一章 财商开发——把孩子提前置身于商界之中

| 没有财商，一切归零 / 254

让孩子认识金钱本质，形成正确的财富观 / 258

教给孩子一些金融知识 / 262

让孩子不要沉迷金钱，克服贪婪 / 265

好逸恶劳永远得不到财富 / 267

商业头脑可以培养 / 270

父母是孩子最好的财富顾问 / 273

第十二章 情商管理——让孩子拥有21世纪最优秀的情商

化解孩子的冲动，让他更理智 / 278

改变爱发脾气孩子 / 282

让孩子“延迟满足”，培养他的超强耐性 / 286

让孩子远离粗心，培养细心品质 / 290

让孩子为自己的错误行为道歉 / 292

如何面对爱抱怨的孩子 / 295

让孩子充分认识自己 / 299



第一章

学习能力——让孩子拥有比金钱更重要的能力

从某种程度上说，财富已成为富家子女健康成长的绊脚石。一出生，这些孩子就拥有巨额的财富，他们无所事事即可享用终身。于是，很多富家孩子不思进取，不学无术。

其实，任何人要想过好日子，享受好的生活，都必须具备知识和能力。因为只有这样，我们才有能力继承、经营和创造财富，而这些都与学习分不开。所以，聪明的家长，要想给孩子一个幸福的人生，就要从小培养孩子的学习能力，不管你是贫穷还是富有。



▶ 没有知识，获得财富就是空谈

很多年以前，一个人对他的儿子说：“现在我们唯一的财富就是智慧，当别人说一加一等于二的时候，你应该想到大于三。”

1946年，他们来到美国，在休斯敦做铜器生意。一天，父亲问儿子一磅铜的价格是多少？儿子回答说是35美分。父亲说：“对，整个得克萨斯州都知道每磅铜的价格是35美分。但作为犹太人的儿子，应该说成是3.5美元，你试着把一磅铜做成门把手看看。”

20年后，父亲去世了，儿子独自经营铜器店。他做过铜鼓，做过瑞士钟表上的簧片，做过奥运会的奖牌。他曾把一磅铜卖到3500美元，当时的他已是麦考尔公司的董事长。然而，真正使他扬名的，却是纽约州的一堆垃圾。

1974年，美国政府为清理给自由女神像翻新扔下的废料，向社会广泛招标。但好几个月过去了，无人应标。正在法国旅行的他听说后，立即飞往纽约，看过自由女神像下堆积如山的铜块、螺丝和木料后，没有提任何条件，当即就签了字。

纽约许多运输公司对他的这一举动暗自发笑。因为在纽约州，对垃圾的处理有严格规定，稍微出现点问题就会受到环保组织的起诉。就在一些人要看这个人的笑话时，他开始组织工人对废料进行分类。

他让人把废铜熔化，铸成小自由女神像；把水泥块和木头加工成底座；把废铅、废铝做成纽约广场的钥匙。最后，他甚至把从自由女神身上扫下来的灰包装起来，出售给花店。不到3个月的时间，他让这堆废料变成了350万美元现金——每磅铜的价格整整翻了1万倍。

所以说，成功者并不是天生就比别人聪明，只是他们更懂得怎样去铸造知识这枚无价的金币。知识比金钱更重要，如果拥有了知识和智慧，获得财富就不是一件难事。

犹太人热爱知识，在他们眼里，知识是唯一的永恒的财富。在历史上，犹太人不断地被驱逐，被迫四处流浪，他们的财富被任意地剥夺。但他们依然可以凭借自己良好的教育、杰出的智慧、经商的经验，重新获得财富。可以说，知识是犹太人保证自身生存的根本，是保证他们在长期的流浪生活中重新振作起来的根本因素。

在每个犹太人还是孩子的时候，他们的母亲就会经常问他们：“假如有一天，你的房子被火烧了，你的财产也被抢光了，你会带着什么逃跑呢？”

如果孩子们的回答是“钱”或者是“钻石”的话，母亲就会进一步地问：“有一种东西比钻石更重要。它没有形状、没有颜色、没有气味，你们知道是什么吗？”

孩子如果回答不上来，母亲就会说：“孩子，你们带走的東西，不应该是钱，不应该是钻石，而应该是知识。因为知识是任何人都抢不走的，只要你还活着，知识就永远跟着你。”

在孩子刚懂事时，犹太母亲就会将蜂蜜滴在书本上，让孩子去舔书上的蜂蜜，其用意是想告诉孩子：书本是甜的。

在富有、精明的犹太人眼里，任何东西都是有价的，都能失而复得，只有知识才是人生无价的财富。知识是永恒的财富，它能引导人走向成功，而且永不会贫穷。

一位犹太富翁在去世前，给他年轻的儿子留下了一份遗嘱。遗嘱中说：“我所留下的财富锁在保险箱里，而开启保险箱的密码则放在电脑里。当你解开电脑程序的密码之日，就是继承我的财富之时。”

富翁生前是个远近闻名的电脑高手，他的密码绝非一朝一夕能够破解的。于是，年轻的儿子从基本的电脑知识入手，啃下了一本又一本高深的电脑书籍，终于破解出了父亲的密码。他用这个密码打开了那个神秘的保险箱，然而，保险箱里除了一张纸条外，别无他物。纸条上写着：“恭喜你已经继承了我的终生财富。金钱只不过是一个数字而已，在知识经济年代，它并不能代表一个人终生富有，只有知识才可以。我所赚到的金钱已在我的有生之年捐献给了那些需要救助的人们，留给你的只是不断学习与开拓的精神，这就是你一生享用不尽的财富。”富翁的儿子此时终于明白了父亲的良苦用心。后来，他凭借自己渊博的知识与永不放弃的精神，也成了互联网时代叱咤风云的青年才俊。

从上面的例子可以看出，正是因为用丰富的知识武装了经商的头脑，犹太商人才总是处于不败之地。在他们的眼里，知识和金钱是成正比的。只有掌握了知识，特别是掌握了大量的业务知识，才能在经商中不走或者少走弯路，才会先于别人到达目的地，才能更快地赚到更多的钱。

我们常说，知识就是力量。没有知识的人是不可能取得成功的。在这个世界上，世俗的权威不重要，财富和金钱不重要，只有知识才是最重要的。因为财富和金钱会随着时间发生变化，而知识则是人们生存和发展的可靠保证。

在当今世界，知识型经济已成为争夺经济优势的主要手段。处在这样一个多变的世界里，作为家长，要让孩子们懂得：只有不断学习，更新知识，才能跟得上时代的步伐。

▶ 学习首先是为充实自己

曾看过这样一则故事：有个人一心一意想升官发财，可是从年轻熬到白发，却还只是个小公务员。这个人为此极不快乐，每次想起来就掉泪，有一天竟然号啕大哭起来。

办公室有个新来的年轻人觉得很奇怪，便问他到底为什么难过。他说：“我怎么能不难过呢？年轻的时候，我的上司爱好文学，我便学着作诗写文章，想不到刚觉得有点小成绩了，却又换了一位爱好科学的上司。我又赶紧改学数学、研究物理，不料上司嫌我学历太浅，不够老成，还是没重用我。后来，换了现在这位上司，我自认文武兼备，人也老成了，谁知上司喜欢青年才俊……我眼看年龄渐高，就要退休了。浑浑噩噩的一生，一事无成，怎么能不难过呢？”

研究学问、学习技能，应该是为充实自己，而不是为了迎合别人或随时代潮流而盲目地进行。否则，目的不能达成事小，白白糟蹋了一生宝贵的光阴才最可惜。

在现实生活中，如果问到为什么要学习，家长们的答案无非是为了孩子将来的前途发展；孩子们则绝大多数不是摇头说不知道，就是回答为了父母。在他们的作文里，比比皆是的字眼是“我一定要以优异的成绩报答父母、老师”、“我在爸爸妈妈的眼中就是一台学习的机器”、“除了关

心我的学习成绩，爸爸妈妈根本不知道我真正需要什么”、“父母天天都对我说，学习是当前的首要任务……”对于相当一部分的孩子来说，学习并非心甘情愿的享受，而是演变为父母命难违下的执行。

在平时，我们总能听到不少家长对孩子在学习上进行抱怨。有的家长说孩子没有上进心，学习不主动；有的家长说学习成了孩子索要礼物的筹码；更有不少的家长说孩子表示只要不写作业，做什么都行……往往一人言毕，满座共鸣。然而，家长在做这些抱怨与责怪的时候，可曾扪心自问，自己可曾帮助孩子寻找学习的目的，可曾让孩子了解学习的意义？其实，如果孩子知道学习首先是为了充实自己，他们就会学习得更更有动力。

有一位中年人，他在上中学的时候也不爱学习。对父母的唠叨，老师的教育充耳不闻，我行我素。只要一到课堂上，他要么趴在桌上呼呼大睡，要么就逃学去玩。勉强混到初中毕业，接着去参军，可到了部队才发现自己的文化水平太低。后来，同去的许多战友都顺利考上军校，可他服完兵役后只能回老家。虽然分到一个好工作，混了大半辈子，又遇到了企业改革。单位实行的是考试竞聘上岗，他又因文化层次太低，成了下岗工人。他很后悔当年没有好好学习，可这却已成了他一生中无法挽回的损失。

所以说，只有好好学习，掌握文化知识，才能走好人生道路上的每一步。

有一对贫穷的父母，在孩子懂事以后，凑了一笔钱，带孩子来到当地最有名的餐厅，给孩子点了一份高级西餐。因为他们的钱只够孩子一个人的消费，所以，父母就坐在一边，静静地看着孩子享受高雅的音乐、美味的食品、顶级的侍者服务。很多人看到这一家人的行为都很费解，甚至想要批评教育那个孩子。然而，这对夫妻却不以为然，他们告诉孩子，如此的美味、如此地受人尊敬是他们自己从来没有享受过的，但他们不希望孩子将来也这样。他们想让孩子明白，世界上有很多美好的事情。今天父

母可以凑钱带他来吃这顿美味，但是将来的一切都要靠他自己去争取。后来，这个孩子发愤读书，成了一个事业有成的人。

这对父母的做法让孩子明白，要想让自己生活得更好，就要确定学习的目的。总之，学习动力的形成，不是灌输使然，而是要形成自觉，要引导孩子，让孩子对自己成长、生活的小环境和大环境有正确清晰的认识，有危机感。

家长要让孩子明白，在当今这个竞争激烈的大环境中，要热烈响应，并积极参与其中，任何人都应该真心向往竞争。不过，需要提醒的是，家长要让孩子有危机感，这无可厚非，但是这个危机感要适度，不能让孩子没有安全感，要有一定的护佑。这个护佑当然不是指权势和金钱，不是父母的代替，而是与孩子一起的努力，一起的奔跑前进，是交流和鼓舞带来的信心。

我们知道，对于一只盲目航行的船而言，所有方向的风都是逆风。只有辨别了风向，才能一路顺风。学习也是一样，只有让孩子明白学习的目的到底是什么，他们才能沿着航标努力前进，风雨兼程。