

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过

九年义务教育三年制初级中学教科书

中国历史第二册

学习辅导



西南师范大学出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书(内地版)

中国历史第二册学习辅导

重 庆 教 育 科 学 研 究 所
《初中历史学习辅导》编写组 编

西南师范大学出版社

编写说明

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过的九年义务教育初中历史教材(内地版),从1993年秋起已在我市普遍使用,但目前我市尚无配合教材使用,达到教学大纲要求的学习指导用书。初中历史课是九年义务教育阶段的一门重要基础课程,编写出一套与内地版初中历史教材配套的、达到教学大纲要求的、便于我市学生使用的学习指导书,也是加强历史教育的具体措施,同时也是我所承担的国家“八五”教育科研重点课题“基础教育中的历史国情教育研究”计划研究的内容。

(一)编写特点

本书总的特点是:有利于学生把握知识结构,有利于培养学生的自学能力,有利于深化历史学科的思想教育。表现在:

1、体例新颖。本书以节(课)为单元编写。每节(课)由“知识结构及学习目标”、“自我教育要求”、“练习题”、“阅读与思考”四部分构成。全书有“综合练习题”。书后附参考答案。

2、目标明确。落实每一课(节)的基础知识、能力培养和自我教育要求,使教学大纲和课本的要求具体化,并通过实际练习,操作和自学,将大纲课本的要求落实到实处,在此基础上,适当扩大学生的知识面。

3、突出思想教育。每课均给学生提出了自我教育要求。编入的阅读材料短小精悍，文字生动，不仅内容上与该课内容紧密结合，更有利于对学生进行以爱国主义教育为核心的思想政治和道德教育。

4、有一定弹性，便于满足不同层次学生的学习要求。练习题分必作和选作。必作题是达纲的基本要求，是对全体学生的要求；选作题是为了让学有余力的学生能深化对教材的理解。

(二)对本书各部分要求的说明

1、知识结构：由“知识点”和“知识要素”两部分构成，“知识点”基本是教学大纲或课本中子目；“知识要素”是对构成知识点的主要因素的分析。

2、学习水平：根据历史学科特点和内地版历史教材的要求及初中学生的实际，将学习水平分为记住、理解、概括和评价四个层次。

对这四个层次的界定是：

(1)记住：对历史知识的回忆和再现、要求能机械记忆或理解记忆有关重要的基础历史知识(包括时间、地点、人物、事件、国家、民族、朝代、生产工具、组织机构、典章制度、重要条约、重要著作和科技成果等)。

(2)理解：运用历史唯物主义的观点对历史现象的原因、背景、过程、性质、结果以及历史现象之间的相互关系的正确领会和说明。

(3)概括：在感知史实的基础上，形成对历史现象共同特点的本质、概括的认识；或对具体复杂的历史现象、历史过程能简明扼要地加以叙述。

(4)评价：运用历史唯物主义观点，评述重大的历史事件

和重要的历史人物,判断历史现象的价值,反映学生的价值取向。

上述四个层次的学习水平是由低级到高级的递进关系,各层次之间既有区别又有联系。一般说来,高层次包含有低层次的要求。

3、自我教育要求:是学生通过对该节(课)的学习、练习、阅读,应当悟出的道理和情感上应受到的熏陶感染。

4、练习题:通过填空、选择、填空解词、填表、问答等多种题型,落实该课的基础知识训练,培养学生能力。

5、阅读与思考:紧密结合该节(课)内容,对某一历史事件或某一历史人物作扩大的、补充性的叙述,选材的标准是有利于扩大学生知识面,有利于培养学生阅读能力,有利于学生受到思想教育。思考题是在学生自学阅读材料基础上提出的,题目具有启发性。

6、综合练习题:通过多种题型综合训练,达到从整体上把握教材内容。

这套学习辅导书由龚奇柱任主编,项军为副主编,本册由项军编写。九年义务教育内地版历史教材编写组的专家担任了本书的顾问。

目 录

第十三章 隋朝的兴亡	(1)
一 隋朝的统一	(1)
二 隋朝的灭亡	(1)
第十四章 唐朝前期的繁盛	(6)
一 贞观之治	(6)
二 武周政治与开元盛世	(6)
三 边疆各族的发展与唐朝的关系	(10)
四 唐朝经济的繁荣	(14)
五 对外经济文化交流	(14)
第十五章 唐朝的衰亡	(19)
第十六章 隋唐时期的文化	(22)
一 科学技术	(22)
二 宗教	(25)
三 文学	(25)
四 艺术与体育	(28)
第十七章 五代和北宋的政治	(33)
一 五代十国和北宋的建立	(33)
二 北宋的政治	(33)
第十八章 辽、夏、金和宋的并立	(37)
一 辽的形成及与北宋的关系	(37)
二 西夏的建立及与北宋的关系	(37)
三 金的建立及与辽、北宋的关系	(39)
四 金和南宋的对峙	(39)
五 西北、西南的地方民族政权	(39)
第十九章 五代、辽、宋、夏、金时期的经济发展	(46)
一 农业的发展	(46)
二 手工业的发展	(46)
三 商业和城市的发展	(50)

第二十章 元朝的政治和经济	(52)
一 蒙古的兴起和元朝的统一	(52)
二 元朝的社会经济	(56)
三 对外经济文化交流	(56)
第二十一章 五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化	(59)
一 科学技术	(59)
二 史学、文学和教育	(64)
三 艺术	(64)
第二十二章 明朝的政治和经济	(68)
一 明朝的建立和巩固	(68)
二 君主专制的加强	(68)
三 封建经济的发展和资本主义的萌芽	(71)
第二十三章 边疆民族的发展和明朝的对外关系	(74)
一 边疆民族的发展	(74)
二 明朝的对外关系	(76)
第二十四章 明末农民战争和清军入关	(81)
第二十五章 清朝前期疆域的巩固	(84)
一 抗击西方殖民者的侵略	(84)
二 边疆地区的巩固	(88)
三 清朝前期的疆域	(88)
第二十六章 清朝前期的经济和政治	(93)
一 经济的发展	(93)
二 封建专制的统治	(93)
第二十七章 明清时期的文化	(98)
一 科学技术	(98)
二 哲学的发展和图书的编纂	(100)
三 文学和艺术	(102)
综合练习题(一)	(105)
综合练习题(二)	(108)
部分参考答案	(112)

第十三章 隋朝的兴亡

一 隋朝的统一

二 隋朝的灭亡

知识结构和水平

知 识 结 构		学 习 水 平			
知 识 点	知 识 要 素	记 住	理 解	概 括	评 价
隋朝统一南北	1.隋朝建立及统一全国的时间	√			
	2.隋朝统一的意义		√		
	3.隋初经济发展的概况			√	
改革官制和创立科举制度	1.三省六部制和州县两级制	√			
	2.科举制度的创立、特点和作用		√		
大运河的开凿	1.大运河的中心、起止点和四段河的名称	√			
	2.大运河的作用		√		
隋炀帝的暴政	1.杨广夺取帝位	√			
	2.隋炀帝的暴政	√			
隋朝的灭亡	1.王薄领导的隋末农民起义的爆发	√			
	2.翟让、李密领导的瓦岗军的斗争	√			
	3.隋朝的灭亡及其原因			√	

自我教育要求

1. 了解隋朝统一全国和隋经济发展的史实,认识统一是我国历史的主流,也是经济发展的前提。

2. 了解大运河工程的浩大和建成的作用,认识劳动人民作出的历史贡献。

3. 学习隋末农民战争动摇隋朝统治的史实,初步体会在阶级社会中,阶级斗争是推动社会发展的动力的道理。

练 习 题

(一)填空

1. _____年,隋朝建立。

2. 隋朝建立后,改革了北周官制,在中央确立三省六部制。三省指_____,_____和_____,六部指_____,_____,礼部、_____,刑部、工部。

3. 隋废除魏、晋以来按门第高低选任官员的制度,开始采用_____考试的办法,创立了_____制度。

4. 隋朝大运河东南到_____ (浙江杭州)、东北通涿郡(今北京),从北到南分为广济渠、_____,邗沟、_____四段。

(二)单项选择(在备选答案中,正确选项只有一个)

1. 隋朝统一于 ()

A. 581年

B. 589年

C. 605年

D. 611年

2. 大运河的中心在 ()

- A. 涿郡 B. 洛阳
C. 江都 D. 余杭

3. 首先在长白山举起反隋义旗的农民起义领袖是
()

- A. 王薄 B. 窦建德
C. 李密 D. 翟让

4. 隋朝结束于 ()

- A. 605年 B. 611年 C. 618年

(三)简答

1. 概述隋初经济发展的情况。

2. 隋朝的统治只维持了多少年？为什么它成为我国历史上一个短命的王朝？

阅读与思考

阅读材料

617年,隋末农民战争进入高潮。起义军控制了全国广大地区,隋军只能固守几个大城市,隋炀帝也逃到江都躲避起来。不久,起义军包围了江都。隋炀帝身边的官员、卫士都在思量如何悄悄逃跑。惊恐万状的隋炀帝连梦中都在惊呼:“有贼呵!有贼呵!”,以致要妃子们像抚拍婴儿那样轻轻抚拍才能勉强入睡。

618年3月的一天,一个宫女惊慌地给隋炀帝报信:“不好了,宇文化及(隋部将)发动兵变了!”,隋炀帝还在半信半疑时,宇文化及真的带兵杀进宫里了。哗变的士兵把明晃晃的钢刀对准隋炀帝,隋炀帝不禁浑身发抖,连说:“我没犯罪呀,我没犯罪呀!”士兵们异口同声怒斥道:“谁说你没罪,全国老百姓都要求杀死你!”隋炀帝眼看要被杀死,但他又怕挨刀,便从自己身上解下一条绸带。士兵们明白了他的意思,使用这条绸带勒死了他。

思考题

中国有句古语:“多行不义必自毙”。意思是说,凡多干坏事,必定自取灭亡。联系隋炀帝的暴政,再看他众叛亲离的可悲下场,你认为此话有道理吗?为什么?

第十四章 唐朝前期的繁盛

一 贞观之治

二 武周政治与开元盛世

知识结构和水平

知 识 结 构		学 习 水 平			
知 识 点	知 识 要 素	记 住	理 解	概 括	评 价
唐朝的建立	1.618年李渊建立唐朝	√			
	2.定都长安	√			
唐太宗和贞观之治	1.唐太宗的年号和姓名	√			
	2.唐太宗为巩固政权所采取的政治、经济措施			√	
	3.贞观之治			√	
女皇帝武则天	1.武则天称帝	√			
	2.武则天在政治、经济方面采取的措施			√	
开元盛世	1.唐玄宗的姓名及前期的年号	√			
	2.唐玄宗在政治、经济方面采取的措施			√	
	3.“开元盛世”局面的形成			√	
	4.开元时期是唐朝国力的极盛时期	√			

自我教育要求

了解“贞观之治”、“开元盛世”局面的形成，既认识到隋

末农民战争对历史的推动作用,劳动人民是历史的主人,又认识到唐太宗、武则天、唐玄宗等人物在历史上的作用,受到历史唯物主义观点的教育。

练 习 题

(一)填空

1. 618年,_____建立唐朝。
2. _____是我国历史上唯一的女皇帝。
3. 唐太宗的年号是_____,唐玄宗前期的年号是_____。

(二)单项选择(在备选答案中,正确选项只有一个)

1. 唐朝的都城在 ()
A. 长安 B. 洛阳
C. 建康 D. 涿郡
2. 唐玄宗就是 ()
A. 李渊 B. 李隆基
C. 李世民 D. 李显

(三)名词解释

贞观之治 _____

(四)简答

1. 概述唐太宗为治理国家采取的积极措施。

2. 应当怎样正确认识武则天? (选作)

三 边疆各族的发展及与唐朝的关系

知识结构和水平

知 识 结 构		学 习 水 平			
知 识 点	知 识 要 素	记 住	理 解	概 括	评 价
突厥的兴衰与 安西、北庭都护 府的设置	1.突厥族的兴起与分裂		√		
	2.东西突厥的灭亡		√		
	3.安西都护府和北庭都护府的设置	√			
回纥的兴起与 发展	1.回纥的兴起与发展		√		
	2.唐与回纥的友好关系		√		
唐蕃和亲与 会 盟	1.吐蕃是藏族的祖先	√			
	2.松赞干布统一青藏高原吐蕃各部	√			
	3.文成公主、金城公主分别与 松赞干布、尺带珠丹结婚	√			
	4.唐蕃和亲的意义		√		
	5.唐蕃会盟及会盟碑的建立	√			
南诏与千寻塔 的修建	1.南诏是彝族和白族的祖先在云南 洱海一带建立的奴隶制政权	√			
	2.唐玄宗册封南诏首领	√			
	3.唐经济、文化对南诏的影响		√		
靺鞨与渤海、黑 水都督府的设 置	1.粟末部与黑水部	√			
	2.唐玄宗册封粟末靺鞨首领 与设置渤海都督府	√			
	3.唐朝册封黑水靺鞨首领与 设置黑水都督府	√			
唐朝的疆域	1.唐朝疆域的四至	√			
	2.唐朝是当时世界是最大的国家之一	√			