



吉林工商学院

JILIN BUSINESS AND TECHNOLOGY COLLEGE

校史

申奉澈/主编



责任编辑/刘 学
封面设计/龙震海
电脑制作/辛立男



不息之血脉 不朽之立言

古人讲：盛世修志。从某种意义上说，校史就是校志。她记载着学院的发展历史，蕴涵着学院的办学经验，彰显着学院的文明传承，是全院师生宝贵的文化财富和共有的精神家园。经编撰者辛勤耕耘，作为学院“十二五”时期文化建设工程的重要成果，《吉林工商学院校史》终于付梓，这是吉林工商学院的第一部校史，她的编撰完成是学院发展历史上的一件大事、幸事，可喜、可贺。

这部校史是由学校党委宣传部牵头，聘请境界高、资历深、文笔好的老同志参与编撰的。他们有的不顾年事已高，有的不顾体弱多病，有的放弃照顾家人，有的抛开个人爱好，本着对历史负责、对学校负责的态度，辛勤工作，笔耕不辍，圆满完成了这部校史的编撰任务。在此，向这些付出辛劳、令人敬佩的老同志表示衷心的感谢！

这部诞生于学院“二次创业、跨越式发展”伟大征途的校史，带着原吉林财税高等专科学校、吉林商业高等专科学校、吉林粮食高等专科学校的历史印记，是对历史的负责、对师生的负责、对现实的负责、对未来的负责，是还原历史的需要、传统教育的需要、抢救文化的需要、二次创业的需要。这是一部记录几代吉林工商学院人筚路蓝缕、兼容并蓄的奋斗史，是一部描绘几代吉林工商学院人呕心沥血、励精图治的跨越史，是我们所有吉林工商学院人不息之血脉，不朽之立言。

翻开这部校史，我们回忆起：上世纪60年代前后，创业者们在人员少、困难多、条件简陋的情况下，克服重重困难，历尽千辛万苦，创立中专，并不断形成规模，扩大影响。

翻开这部校史，我们回想起：1984年，三所中专随着我国教育形势的发展，升级成为大专院校，提升了层次，扩大了规模，加强了基础建设，在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成绩，为国家和吉林省培养了大批专门人才，学校的知名度、影响力不断提高。

翻开这部校史，我们回望到：2007年，三所高专党委班子抓住当时高校合并、发展、提升的历史机遇，经过全体师生员工的共同努力和无

私奉献，将三所高专实质合并而成新生的吉林工商学院，完成了资源整合，确定了校训、校歌、校标、校名用字，凝练了学院精神，实现了本科的转型升级，完成了一次创业。

翻开这部校史，我们回顾到：2010年，在新一届党委班子的带领下，制定了《“十二五”发展规划》，确定了异地建校和迎评这两大重点工作。目前，我们即将入驻新校区，迎评工作正在紧张有序地进行，准备迎接今年12月初教育部的本科教学合格评估。近几年，通过实施“三名”战略和“六个一百”计划，通过开展主题教育实践活动，形成了优良的校风、教风、学风及其精准的表述语，科研水平和教学水平得到了提升，人才结构和职称结构得到了改善，文化建设和风气建设得到了加强，其他各方面也有长足的进步。学校将以迁入新校区和合格评估为契机，深入探讨新建本科院校如何发挥后发优势问题，科学探索内涵式发展路径，圆满完成“二次创业、跨越式发展”的历史任务。

这部凝结着编撰者心血、汗水和情感的校史，详实地记录了吉林工商学院从过去的中专到大专、到高专、再到本科，一路走来的栉风沐雨、步履铿锵，生动地刻画了吉林工商学院今天作为一所以财经类为主，工学、经济学、管理学、文学、艺术学、农学等多学科相互支撑、协调发展的教学型院校，正在成为省属本科院校后起之秀的跨越之姿、腾飞之势。

修史为用史。这部53万字、耗时近三年完成的校史，是我们铭记历史、激励今天、启迪未来的宝贵财富。

让我们以史为荣，不断继承和发扬优良传统，在未来的发展道路上，自立自强，豪迈自信；

让我们以史为鉴，深入了解发展之兴替得失，在未来的发展道路上，志存高远，历久弥坚；

让我们以史为砺，永远激励着我们前赴后继，在未来的发展道路上，攻坚克难，矢志不渝；

让我们以史为策，时刻提醒着我们扬长避短，在未来的发展道路上，奋发有为，不断超越。

今日之工商学院恐时光之易逝，望嵎嵎而勿迫。让我们永远珍藏不息之血脉，永远牢记不朽之立言，向着太阳，向着美好明天，前进！

是为序。

党委书记 申奉澈

2013年10月25日

《吉林工商院校史》编写委员会名单

主 任：申奉澈 杨建东

副主任：卢 江 宋甲午 陈兰福 齐 毅 王菁华

编 委：温久永 王学良 曹兴汉 于桂云 赵希斌 邢日红

田吉述 马相葵 王宗礼 吕继权 王凤翔 王 金

姜兴武 耿 琪 张国富

顾 问：原三所学校校级领导

目 录

第一部分 中专时期

第一篇 吉林省财政金融学校与吉林省财政学校篇

(1960 年 4 月至 1984 年 7 月)

- | | |
|---------------|------|
| 一、人员短缺 创建财校 | /001 |
| 二、两易校舍 共度艰难 | /002 |
| 三、出门“取经”推进发展 | /004 |
| 四、改善条件 扩大办学 | /005 |
| 五、严格管理 总结经验 | /007 |
| 六、文体活动 丰富多彩 | /008 |
| 七、“文革”时期 解散学校 | /009 |
| 八、恢复学校 重建队伍 | /009 |
| 九、追还校舍 协调共赢 | /010 |
| 十、从头做起 再创辉煌 | /012 |
| 十一、思想教育 落到实处 | /013 |
| 十二、办学多样 校际协作 | /015 |
| 十三、认真探索 科学管理 | /017 |
| 十四、创造条件 筹划专科 | /018 |

第二篇 吉林省商业学校篇

(1960 年 9 月至 1984 年 3 月)

- | | |
|---------------|------|
| 一、吉林商业 教育崛起 | /021 |
| 二、商业教育 新篇再续 | /025 |
| 三、“文革”时期 学校停办 | /030 |
| 四、云开雾散 复兴曙光 | /030 |

第三篇 吉林省粮食学校篇

(1960 年 8 月至 1978 年 6 月)

- | | |
|---------------|------|
| 一、根在财专 艰难办学 | /037 |
| 二、中专诞生 筹建学校 | /039 |
| 三、系校合并 力量增强 | /040 |
| 四、迁址长春 充实发展 | /040 |
| 五、“文革”时期 学校解散 | /043 |
| 六、财校建立 粮食设系 | /044 |

第二部分 专科时期

第一篇 吉林财税专科学校篇

(1984 年 7 月至 1993 年 6 月)

- | | |
|-------------|------|
| 一、财专问世 八方支持 | /048 |
| 二、财专特色 初探端详 | /051 |
| 三、加强党建 凝心聚力 | /060 |
| 四、增投基建 改善条件 | /065 |
| 五、勇扑大火 奏响战歌 | /067 |
| 六、建章建制 强化管理 | /069 |
| 七、函授建校 壮大成教 | /070 |
| 八、开展协作 建立友谊 | /072 |

第二篇 吉林商业专科学校篇

(1984 年 3 月至 1993 年 7 月)

- | | |
|-------------|------|
| 一、商业专科 脱颖而出 | /075 |
| 二、党建工作 新的发展 | /079 |
| 三、教学改革 异彩纷呈 | /082 |
| 四、学生管理 春色满园 | /093 |
| 五、三十校庆 人心大振 | /095 |

六、后勤不“后” 服务育人	/097
七、校园建设 新姿风貌	/099
八、给力春风 得意劲吹	/101

第三篇 吉林粮食专科学校篇

(1978 年 6 月至 1993 年 6 月)

一、系校合办 再获新生	/105
二、建立专科 绽放光彩	/110

第三部分 高专时期

第一篇 吉林财税高等专科学校篇

(1993 年 6 月至 2007 年 4 月)

一、易名高专 谱写新篇	/130
二、学习“纲要” 加快改革	/137
三、教育党员 永葆先进	/143
四、表彰先进 树立典型	/147
五、庆祝国庆 港澳回归	/149
六、义捐救助 抗击非典	/152
七、领导关怀 激励师生	/153
八、校际协作 共同提高	/154
九、高瞻远瞩 确立升本	/156

第二篇 吉林商业高等专科学校篇

(1993 年 7 月至 2007 年 4 月)

一、党建工作 与时俱进	/160
二、教学改革 山花烂漫	/165
三、学生管理 转型创新	/173
四、师资队伍 大放光彩	/179
五、普天同庆 港澳回归	/184

六、迎接评估	抗“洪”战“非”	/184
七、后勤先行	改革创新	/190
八、科学管理	水平提升	/192
九、领导关怀	成效显著	/194
十、三专合一	升格本科	/196
第三篇 吉林粮食高等专科学校篇		
(1993 年 6 月至 2007 年 4 月)		
一、乘风破浪	继续前进	/198
二、挣脱瓶颈	谋求发展	/213
三、共同争取	提高层次	/226
第四部分 吉林工商学院		
第一篇 一次创业 开启新篇		
(2007 年 3 月至 2010 年 10 月)		
一、顺利整合	初步融合	/233
二、探索模式	改善条件	/245
三、推进转型	奋力开拓	/270
四、快速发展	成效初显	/299
第二篇 二次创业 跨越发展		
(2010 年 10 月至 2013 年 7 月)		
一、重组班子	力推发展	/326
二、起步之年	奋发有为	/339
三、关键之年	攻坚克难	/377
四、承启之年	跨越有力	/428
附录		/453
后记		/462

第一部分 中专时期

第一篇 吉林省财政金融学校与吉林省财政学校篇

(1960 年 4 月至 1984 年 7 月)

一、人员短缺 创建财校

20 世纪 50 年代末期，为适应新形势发展的需要，充实和提高财政、财务干部队伍的规模和素质，财政部根据全国财贸书记会议精神，确定各省财政厅都应自办或合办一所中等专业学校。1959 年末，财政部召开了办学会议。1960 年初，省财政厅党组传达办学会议精神，同时确定办学工作由厅人事科负责，着手筹办建校事宜。

1960 年 3 月，省财政厅经请示栗又文省长、王奂如副省长批准，又经与中国人民银行吉林省分行磋商，决定共同创办一所中等专业学校，定名为“吉林省财政金融学校”。不久，省计划委员会和省统计局也要求参与联合办学。在取得共识的基础上，正式提出建校申请报告。

4 月 21 日，省教育厅批复同意建立吉林省财政金融学校，隶属于省财政厅，所需师资、校舍、经费，均由主管部门筹划解决，并保证按时开学。

学校一经批准建立，筹备组即刻着手落实三件大事。一是向省编委请批人员编制；二是千方百计尽快解决校舍和师资问题；三是解决当年招生生源问题。

6 月，省财政厅接管长春市南关区民办财经中学，作为学校开办的基础，并与其达成如下协议：

一、将南关区民办财经中学移交省财政厅接办。

二、接办后学校性质由民办改变为公办。学生毕业后由省统一分配工作或送入高等专业院校继续深造。

三、双方共同研究接交方案，于 8 月 20 日前办理正式接交手续。

在接收财经中学前后，省财政厅调入学校 11 位工作人员，成为学校的创始人。

8 月，在长春市内招收 172 名高小毕业生，学制五年。原财经中学 161 名学生与新招学生统编，使在校生规模达 333 名。同时，接收原财经中学教职工 22 名，后相继又调入 26 名工作人员，教职工总数达 48 名。其中行政人员 15 名，教学人员 23 名，勤杂人员 10 名。

1960 年 9 月 5 日，在长春市朝阳剧场隆重举行 60 级学生开学典礼。会上，省财政厅王树勋副厅长作了重要报告。他号召全体同学要尊师爱校，努力学习，不断提高思想觉悟，锻炼好身体，争取早日成为合格的财经战士。他要求全校教职工要为人师表，艰

苦创业，认真贯彻执行党的教育方针，为党和国家培养更好更多的社会主义革命和建设人才。裴凤楼副校长（原财经中学校长）也讲了话。开学典礼之后，学校的教学和其他的工作正常运行。

至此，一所全日制财经类中等专业学校，在北国春城正式诞生了。她就是吉林财税高等专科学校的前身。

二、两易校舍 共度艰难

上级关怀

建校伊始，学校就得到上级党政领导的重视和有关部门的大力支持。财政部在办校方向、教学业务和经费等方面也给予了有力的支持。1960年拨款80万元，嗣后又两次拨款70万元。省财政厅边裕鲲厅长多次来校视察，并亲自为学校题写校名。

学校是由省财政厅，省计委和省统计局四个单位联合兴办。为便于指导工作，四个单位共同组成学校领导委员会，并定期开会集体商讨决定学校重大事宜。委员会委托省财政厅负责学校日常领导和管理工作。在学校未成立党组织之前，党的工作暂由财政厅机关党委直接领导。

充实领导

1960年12月，为加强学校领导力量，省财政厅和省银行党组织决定：调省财政厅企业财务处副处长郑应南任学校校长；调省分行人事科副科长孙德文任副校长，主管教务工作。裴凤楼副校长，分管总务后勤工作。同时成立学校党支部，开展党团工作。郑应南任党支部书记，孙德文为组织委员，陈维玉为宣传委员。学校内设机构为：党团办公室、教务科、总务科。

两易校舍

建校初期最紧迫的任务，是如何解决好校舍问题。学校所接办的民办财经中学，原校址在省宾馆东南侧，仅有三个教室、两间办公室，操场面积不足百平方米。新生入学后，在校生已逾300人，三个年级5个班，实行二部制，分上下午上课。由于校舍有限，学校开展正常教学活动受到很大限制。

1960年10月，学校暂借省财贸干校短训部的一部分校舍。名曰校舍，实则为“大跃进”时的养鸡场。该建筑是在伪满时期建的三栋两层小楼，十余间砖瓦房，一幢食堂，无围墙，也无校门。校牌挂在马路边的树上。

由于是鸡舍改教室，房屋简陋，环境污染严重。学校师生们克服困难，进行了艰苦的改造过程，付出了艰辛和努力。一是路远，相距十余里，横跨两个区；二是没有运输工具，全靠师生手抬肩扛；三是学生年小体弱，物件量多、沉重。搬家时形成一列长长的“蚁军”。用蚂蚁啃骨头的精神完成了校舍搬迁任务。

为了彻底解决校舍问题、长远规划办学前景，决定学校另建新校舍。

1961年4月8日，省财政厅郭虹侠副厅长主持召开新校舍基建会议。经商定，投资17万元购置长春市西朝阳桥外吉林财贸学院“下马”的校址，并按在校生1200名规模来规划。1961年建一栋教学楼，投资60万元。到1961年底，主体工程已全部建完。

1962年春，搬入新校舍。新校址地处市区西部，两地相距十余里。搬迁时，沿途经过木结构朝阳桥，沿“伪满”修筑并已毁损不堪的砂石路，再西行五、六里到达坐落在

路旁的新校址。新校园是大片农田中的一个“孤岛”。教职工和长春市在校学生寒假中提前三天到校搬迁、采用大件用车拉，小件由人抬的方式，寒冷天气中，在田间土路上往返奋战三天，全部搬迁完毕。从此，风风雨雨几十年，这里成为培养数以万计财经人才的摇篮。

多样办学

贯彻教育方针，开设各类办学，学习形式多样。1961年1月，确定学校的教育方针是：培养具有共产主义觉悟、一定的马列主义理论水平和毛泽东思想，系统地掌握党的方针政策、专业理论、业务技术，文化程度相当于高中毕业，一专多能的财经干部，以适应社会主义建设的需要。

学校设预备班、中专班和短训部。预备班两年学完初中三年课程，结业后直接升入中专班。中专班设财政、金融、计划、统计四个专业；学制三年。前两年学完高中三年课程，后一年学习专业课。短训部主要招收城乡人民公社和企事业财会、统计、信贷人员，学习时间最长不超过半年。

为了贯彻国民经济以农业为基础的方针，学校决定举办农村公社财务会计函授教育。学员招收生产大、小队财会人员共1784人，并于当年8月1日开学。通过学习，不仅为做好农村财会工作打下了初步基础，并且提高了农村基层财务人员的政策水平，也促进了当年的收益分配工作。

7月，招收61级新生439名。其中三年制学生（初中毕业生）262名，划分财政、金融和计统三个专业六个班；一年制的学生（高考未被录取的高中毕业生）177名，设公社财务会计专业，组成四个教学班。

8月5日，举办了预算会计、税务干部和公社会计训练班，学员共250名，学习时间1至2个月。

共度艰难

20世纪50年代末，我国由于自然灾害，“大跃进”等运动造成了经济全面紧张。进入60年代，国内经济形势十分严峻，人民生活非常困苦。此时正是60、61级学生在校期间，又是学校初创阶段，办学条件和后勤保障机制极为艰难。当时，伙食标准很低。主食是粗粮，供应量少，几乎每人都吃不饱；副食仅有白菜、土豆、咸菜，油水很少。由于营养不良，不少师生患上了浮肿病。当时住宿条件也很差，学生开始住在大食堂里，中间用木板隔开，一半住男生，一半住女生。屋子不仅冷，而且潮湿。冬天睡觉要带棉帽，醒来时被头上一圈白霜，脸盆水冻成冰坨子。很多同学手脚冻坏，有的还长了疥疮。

1961年末，新教学楼主体工程基本完成，师生迫不及待地迁进了新楼。当时，住宿上课都在一层楼里。由于楼房主体刚刚落成，内部还没抹灰，晚上睡觉从天棚缝能看见空中星星。下雨天，外面下大雨，屋里下小雨；外面不下，屋里还下，并从四楼房顶一直漏到一楼。冬季来临，采暖设备还没安装，只靠烧火炉。楼里很多窗户没有玻璃，只能用纸壳挡上。下雪时，雪花不停的飘到教室里。室内温度低，学生因手冻僵而无法写字，为取暖，老师经常让学生原地跑步跺脚，以坚持上课。

条件改善

1962年初，随着国家调整方针的落实，

经济形势初见好转，学生的生活待遇也稍有提高。学校创办了农场，裴凤楼副校长亲自带队，率领师生先后开荒6垧多菜田，郊区批给半熟地14垧种大田。同时，还饲养了猪、奶牛、鸡、京白鸭。学校办农场，不仅为学生开辟了固定的劳动锻炼基地，同时也为改善师生的生活福利起到了一定的作用。

针对当时的政治经济形势，学校还大力加强了思想政治工作。郑应南校长在形势报告会上进行了爱国主义和艰苦奋斗的革命传统教育。

艰苦环境考验人，同时也锻炼人。师生们一边上课，一边参加美化校园劳动。大家动手，栽花植树，在教学楼周围修成花坛；从校门往里栽上双排松树，修成林荫路。老师们自编教材，收集资料，精心备课，认真授课。同时，和学生同吃、同住、同学习、同劳动，与学生共渡难关。在基建工地施工紧张、人力不足的情况下，同学们利用课余时间参加施工建设。如，装车卸车、搬砖运瓦、搅灰抹缝、捆绑暖气管道防寒“被”，站在水中挖地沟等。当时虽然条件很苦，但在全校师生的共同努力下，学校的各项工作都开展得有声有色。

三、出门“取经” 推进发展

出门访问

1962年的春天，是广大知识分子难忘的“春天”。周恩来总理在广州召开的全国科学工作会议上明确肯定，知识分子是人民的知识分子，绝大多数知识分子属于劳动人民的范围，纠正了对知识分子的错误看法，在知识界引起了强烈震撼和反响。学校向广大师生传达了“广州会议”精神之后，许多教师

激动得热泪盈眶，潸然泪下。大家倾吐了压抑多年的肺腑之言，纷纷表示一定要自尊自勉，为社会主义教育事业毫无保留地贡献自己毕生精力。

为了把学校各项工作推向前进，5月，由副校长孙德文带队，组成了赴外地学习访问团，学习外校办学经验。他们先后到西安、成都、重庆、上海等地的兄弟学校学习访问。回来后，向校务委员会和全体教工全面汇报。大家认真研究，从学校实际需要吸收有益实用的经验，为我所用。

确定目标

学校遵照党的教育方针、上级指示精神，从自身实际和社会需要出发，结合外校经验，对办学方向、发展框架、专业设置、课程安排、适度建设、思想政治工作等，进行了反复研究。最后确定，学校必须坚持社会主义办学方向，认真贯彻教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合的方针。实行“三三制”：中专、函授、干训三种教育形式并举。中专招收初中毕业生，学制三年，每届招生300人；函授招收社队、企业财会人员，学制三年；干训培训财政、税务、银行等干部，每年办三期，每期300人。坚持“三为主”：在办学时间上以长期为主，在办学形式上以中专为主，在讲授课程上以会计课为主。按照当时用人单位的需求，中专教育设财政、税务、企业财务、金融、银行会计、计划统计六个专业。课程安排，坚持德、智、体全面发展的方针，政治课、普通课与专业课的比例为2：4：4。建立和完善各项规章制度。有计划有针对性地开展思想政治工作。每逢重大节日，进行形势教育、社会主义教育、爱国主义教育和革

命传统教育。把思想工作与课堂教学、课余生活有机结合起来，把学校教育与家长访问、家长配合有机结合起来。

1962年8月，学校举行了62届学生毕业典礼。根据中央关于充实税务、银行干部队伍的指示精神，经请示省委“精简办”和计委同意，将这届毕业生分配税务系统90名，担任基层税务专管员；分配银行系统80名，担任信贷员、农金员或会计员工作。4人留校工作（张贵斌、张金富、段恩沛、居恒林）。

1962年，由于教育调整，招生名额减少。62级招收的新生，由吉林大学、吉林师大拨来160名原培养中专程度的实验员；统考学生录取80名，计招收新生240名。

1964年7月首届（61届）262名学生毕业投入到国家经济建设中去，有17名毕业生留校参加学校的发展建设中。其中4人为学校建设发展工作直至退休（他们是蒋书文和赵伟铭，退休时任副教授；石树华退休时任校工会主席；曹德全退休时任校工会副主席）。

1965年7月第2届（62届）有2名毕业生被中华人民共和国外交部选中到外交部工作。

编制到位

随着学校各项工作逐步开展，学校的机构编制也正式确定下来。9月4日，省编委批复学校内设机构为办公室、人事保卫科、教务科、总务科，人员编制定为80人。不久又批复，吉大、师大拨学生，在原编制基础上增加22名，编制为102名，农场编制为7名。学校很快配齐了各岗位人员。

师资紧张

由于办学形式多，既有三年制中专，又有一年制中专，还有干部培训和函授教育；课程门类多，专业课都在10门以上，还有政治课和基础课；由于同类专业班级少，因此，共同课也相对少。师资力量显得十分紧张，不少专业课老师，既讲本专业课，又兼其他专业课。大部分教师周授课都在16课时以上，最长达24课时，一个人承担二、三人的工作量。教师们白天讲课，晚上备课、批改作业，还担当班主任工作。

提高业务

当时的教师多数来自机关、事业单位，高校毕业分配任教也多来自财经院校，他们没专门研究过教育规律，缺少教学经验。所以他们挤时间进修《教育学》、《心理学》。新教师听老教师讲课，老教师介绍教学经验，新老结对，互帮互学。普遍开展集体备课、观摩教学、公开教学等活动。全校师生员工共同努力，较好地完成了创建初期的各项任务，为学校的发展打下了坚实基础。

四、改善条件 扩大办学

加速发展

1963至1966年期间，全党集中全力调整，社会呈现欣欣向荣景象。随着国民经济的顺利恢复和发展，学校的办学条件也得到了相应的改善，逐步走出初创阶段的困境，迎来了一个蓬勃发展的新时期。

基础设施的加强。学校搬到西郊路新校址以后，陆续完成了一幢6000平米五层罗马式的教学楼和办公大楼、一幢7500平米三层马蹄形学生宿舍楼以及一座1500平米的大礼堂和餐厅等几项建筑工程。整个校园占地面积达12垧地。

活动场地也十分宽敞。开辟有 400 米跑道的标准运动场。6000 平米的操场以及足够师生活动的篮、排球和器械场地。校园四周绿地环绕，芳草茵茵。院内环境清幽芬芳，绿荫浓郁，鸟语花香，生机盎然。

教辅设施完善。几年间，经过教辅人员的辛勤努力，学校的图书藏量也大大增加，各类图书和主要报刊杂志较齐全。为了便于毕业班学生实习，先后开辟了较为稳定的长春、吉林、四平、辽源四大实习基地。

后勤保障齐备。学校购置了一台大客车，加上一台解放牌大货车，分两条线路早晚接送教职工上下班。校内设有印刷厂、大浴池、理发室、托儿所、卫生所、广播站、电影放映室，小卖部等生活和文化服务设施。

规模壮大

随着教育投入的增加，教学环境的改善，学校的办学规模逐渐发展壮大。

首先是学校领导班子、组织机构逐步建立健全起来。

1963 年 3 月，省财政厅党组批准学校成立党总支。郑应南校长兼任书记，专职副书记何文林，组织委员张景，宣传委员陈维玉，统战委员孙德文。党总支下设教工和行政两个支部。

1963 年 4 月，成立了共青团分团委，金士学任团委书记。

1963 年 5 月，成立了学校工会委员会，佟明成任工会主席，白春奎任副主席。

1963 年 5 月 27 日，省委组织部正式任命郑应南为学校校长。同时，省财政厅党组调李勤任学校副校长。

学校行政机构设置：办公室，主任李

萍；人事保卫科，科长张景；教务科辖政治课、专业课、普通课教研室，陈维玉任副科长；总务科，科长李文普；函授部，主任白春奎。

1963 年 3 月 11 日，经省人事局批准，成立省财政金融干部训练班，附设在学校内，张景兼任干训班主任。

1963 年 8 月，厅党组对学校的组织机构和中层以上干部进行充实和调整。增补李勤、刘克仁为党总支委员。任命刘克仁为分团委书记。

与此同时，对学校的教学组织机构进行一次较大的破格调整，将原教务科管辖的三个教研室改由学校直属领导，并细化为若干个教研室，委派专职负责人。

其次是学校教职工队伍逐步扩大，人员素质有了显著提高。截至 1965 年 12 月，教职工总数由 137 人数增至 187 人，其中教师由 71 人增至 96 人，占教职工总数的 51.3%。

建校初期，从省财政厅，省计委，统计局等单位调入一批有实践经验、大专以上文化水平、胜任教学工作的同志来校任教师。又从其他院校商调一批大学毕业生。后来教学实践证明，这批新生力量有较大的发展后劲。另外，每年从本校毕业生中选留部分学生作为教学、管理的后备力量。

再次是在校的学生人数不断增加，已达到规模办学的程度。从 63 级开始，每年财政、会计、统计、金融四个专业招收新生 320 人，突破了原定的 900 人规模的计划。1963 年在校学生总人数 810 人，函授生 2000 人，干训学员 250 人，当时全校教职工仅 137 人。

1964年3月，经省财政厅、教育厅决定，在财政学校校设立会计班，招收高中毕业生200人，学习时间一年半，1965年暑期毕业，由国家统一分配工作。

1964年在校学生总人数1040人；1965年在校学生总人数已达到1160人，是学校创建以来的鼎盛时期。

五、严格管理 总结经验

建章建制

为了保证教学秩序的稳定和教学计划以及学校各项工作按时顺利完成，学校在原有管理办法的基础上，又修订和建立了许多规章制度，使其完整化、系列化，用规章制度做事、管人。

在学校管理方面，制定了《学生守则》、《学生学籍管理制度》、《学生课堂制度》、《学生请假制度》、《学生证，校徽管理办法》、《学生奖惩暂行办法》、《学生助学金的使用办法》、《学生宿舍管理规定》、《函授生管理办法》等。

在其他工作方面，也相应的订立了一些制度和办法。如《关于教学工作的若干规定》、《教研室职责范围》等等。

为了认真遵循各项规章制度，严格按章办事，学校还建立不同层次的会议制度，以加强监督检查和管理。

一是，定期召开校务会议，每周一召开一次。各科室负责人先汇报上周工作情况，提出本周工作安排意见。根据学校中心任务对重大问题的深入讨论，形成决议，由有关部门承担实施，这既增强重点工作透明度，又便于各部门协作配合。

二是，各科室的科务会议。每月一次，

布置和贯彻学校的计划、指示和工作安排；检查，总结科室一个月的工作，安排本月重点工作。

三是，教师和学生代表座谈会。两个座谈会在学期的期中分别召开一次。教师座谈会重点讨论办学和教学方面意见；学生座谈会重点是对教学和学习的意见。会后整理成书面材料，交校领导参阅。

四是，政治思想生活会。以科室为单位，每学期期中和期末各开一次。主要是针对科室和个人工作、思想存在的主要问题和苗头倾向，开展批评与自我批评，树立正气，表扬好人好事。期末结合工作总结进行，并形成书面材料。

提高素质

学校对教师队伍建设十分重视，实行科学管理，从思想和业务两方面努力使教师觉悟和素质不断提高。坚持每周三的政治、时事学习，雷打不动，并举行定期测验。

重视和关怀新分配来任教的大学生，校领导亲自介绍学校情况，解决他们生活后顾之忧。重视和发挥骨干教师参与学校管理的积极性，邀请他们参加校务会议和重大问题讨论会，参与学校的管理工作。

为提高教师的总体素质，取得良好的教学效果，要求教师必须深入钻研教材，博览参考资料，吸收与教材相关的新知识。教案要在教师之间互相传阅和交流，学校定期检查和随时抽查教案。课堂上使用的教案要在教研组集体备课基础上形成，方可用于教学。集体备课要做到教学目的、重点、难点、进度统一。课堂教学要结合学生思想实际和政治形势、财经战线的实际。教师必须认真备课、讲课、实验、辅导和批改作业，

使学生能听得进、听得懂、记得住、用得上。对新来的教师采取试讲制度，合格才可授课。每学期都举行公开教学、示范教学，组织全校教师观摩、认真评讲。强调互相听课，对教师、教研组长和主任有不同听课次数的要求，主管校长和教务科定期检查听课记录。

根据全面提高教学质量总的要求，狠抓了课堂教学，严格执行教学纪律，突出强调和加强基本知识、基本理论、基本技能“三基”的教育和训练。教师在课堂教学中要做到既教书又育人，坚持四个观点的教育，即培养学生的阶级观点、群众观点、劳动观点、辩证唯物主义观点。紧密配合形势要求和党的中心工作，结合学生思想实际进行热爱祖国、热爱财经事业的教育；坚持艰苦朴素、勤俭奋斗、当家理财的教育，坚持共产主义道德品质的革命人生观、世界观教育等。

为贯彻党的教育方针，更好的实现培养目标，还要突出“打好算盘、写好字、做好文章”的基本功训练。

注重改进教学方法，废止“注入式”，提倡“启发式”，倡导“双边活动”，教师精讲，学生多练。

领导坚持深入课堂，掌握教学第一线情况，帮助教师提高教学水平，互相学习，共同提高。

通过几年的教学实践，积累了许多经验。经过反复再实践再总结，教学质量在不断循环改进中得到了稳步提高。

总结经验

1964年3月，在开展“比学赶帮超”竞赛评比活动一周年之际，学校审时度势，不失时机地要求各科室进行工作总结，特别是

教学经验总结。总结的时间不限于1963至1964一学年的工作，而是要上溯到1961年。因为1964年暑期61级学生就要毕业了，教学工作整整进行了一轮。教学计划执行得怎么样，很值得回顾一下，找出成功的经验与教训，以利于以后工作顺利开展。

总结工作一开始，各科室都认真回忆三年来特别是近一年的工作情况。经过三个月的反复讨论研究，总结出书面经验材料。如《我校思想政治工作的经验》、《财务会计教学应抓住哪些重要环节》、《怎样讲财政学》、《财务分析的课堂教学》、《银行信贷课的重点》、《中专开应用文和书法课的必要性》、《体育课怎样提高学生身体素质》等等。

经验涵盖了教学各个方面，质量较高。总结完成后，连续利用几个业务活动日，在全校教工大会上交流，博采众长，相互激励再上新的台阶。会后，学校将经验材料上报省财政厅、省教育厅和财政部。财政部人事教育司非常重视，派专人到校了解情况，确认这些经验真实可信，决定推广。

1964年9月在我校召开全国财经中等专业学校会议，各校校长和教务科长参加了会议。会议由财政部教育司杨春一司长主持，主要由我校介绍专业课的教学经验。会议期间，同时展出学生实习总结、实习单位评价、计算技术考级成绩、汉字书写练习等。这些成绩和成果受到杨春一司长和与会人员的充分肯定，一致认为我校领导得力，师资较强，教学研究气氛浓厚，教学质量较高，办学条件优裕，是一所合格的中等专业学校。

六、文体活动 丰富多彩

领导重视