

师魂

华东师范大学老一辈名师

华东师范大学老教授协会

组编



上海市
著名商标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

印 3/6

中國經濟史綱

师魂

袁国奇

华东师范大学老一辈名师

华东师范大学老教授协会 组编



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

师魂:华东师范大学老一辈名师/吴铎主编. —上海:华东师范大学出版社,2011.7

ISBN 978-7-5617-8795-3

I. ①师… II. ①吴… III. ①华东师范大学—优秀教师—生平事迹 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 138327 号

师魂——华东师范大学老一辈名师

组 编 华东师范大学老教授协会
主 编 吴 铎
封面题签 苏渊雷
项目编辑 庞 坚
审读编辑 陆海明
装帧设计 黄惠敏

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

印 刷 者 上海商务联西印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 40.75
字 数 750 千字
版 次 2011 年 9 月第 1 版
印 次 2011 年 9 月第 1 次
印 数 2100
书 号 ISBN 978-7-5617-8795-3/G·5214
定 价 98.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

华东师范大学
中山北路校区校门



华东师范大学
闵行校区校门

华东师范大学
中山北路校区丽娃河





华东师范大学 1951 年成立暨开学典礼



孟宪承校长 1951 年在华东师范大学成立暨开学典礼上讲话



孟宪承和吕思勉二位一级教授



1986年4月成为全国首批获准设立研究生院的高校之一



华东师范大学
中山北路校区办公楼



华东师范大学中山
北路校区老地理
馆、物理馆、生物馆



华东师范大学中山
北路校区文史楼

本书编委会

顾问 袁运开 张瑞琨

主编 吴 铎

副主编 钱 洪

委员 (按姓氏笔画)

王祖庚 王斯德 孙心德 安同一 李天任

许世远 齐森华 杜公卓 吴在田 陈志杰

金一鸣 金利通 周尚文 秦 玲 黄 平

黄秀文 童祖光 蒋长瑜

序

本书记载的是关于华东师范大学老一辈名师的故事。吴铎、钱洪老师嘱我作序，虽是诚惶，却不敢辞却。作为丽娃学子，时常感念师长的教诲；作为一任校长，深知肩上承启的重任。今年恰逢学校 60 周年校庆，离退休的老教授们担纲编辑这本书，有幸先读，感慨万千。这其中，写就的是丽娃河的故事，凝聚着的是华东师范大学几代人的情感。

“任何类型的大学都是遗传与环境的产物。”英国著名学者阿什比的这句话对于华东师范大学师生来说，就是“丽娃河”，就是丽娃河畔的故事延续形成的丽娃河文化。60 年前，华东师范大学选址丽娃河畔的时候，师生们边建校边教学，挥洒着辛勤汗水，但一张张灿烂的笑容表达了心中无限的喜悦。创业的担当和直面困难的达观，在那一刻就已经彰显。60 年间，丽娃河畔演绎了许多动人的故事，有过坎坷曲折，但更多的是朴实中闪耀着追求科学和真理的光华，勤勉中折射出创造和进取的个性。

关于老一辈名师，娓娓道来的往事，是悠悠的情怀，是深厚而热烈的爱。丽娃河的雅致，处处让人流连，我们这所大学的一草一木、一砖一瓦，无不浸透着前辈建校时的用心。60 年来，文史理工不同学科，大夏光华多元文化，以及五湖四海的教师学生，汇聚在丽娃河畔，是前辈的胸襟，形成了求实创造的文化传统。在许多人看来，丽娃河的色彩如同淡雅的水墨画，但换一个角度欣赏，也许就是一幅色彩斑斓的油画。丽娃河水，平静的是淡定从容，波澜的是追求创新。建校之初，一批学贯中西的大师奠定了华东师范大学作为第一批全国重点大学的历史地位。改革开放以来，老一辈不坠青云之志，提携后学共同进步；新一代锐意进取，瞄准前沿发奋进取。60 年间薪火相继，流逝了岁月，留下了感动。这本书描绘的是丽娃河畔丰富的色彩，记录的是华东师大的历史，我们感受到的是文脉隽永、师魂人望。

大学之“大”，在于大师。在我看来，大学所以最神奇最具魅力，是因为这是与大师对话的地方。丽娃河畔的老一辈名师，有铁肩担道义的革命家，有诲人不倦的教育家，有探求真理的科学家……而本书的许多撰稿人，也是名师，他们以自己独特的视角，体会着老一辈名师给予的关爱，记录了老一辈名师的风采，这是学者的对话，也是智者的交流。每一篇故事，都蕴含着丰富的人生哲理，反映着华东师范大学深厚的历史底蕴和文化积淀。透过字里行间，也折射出每一位人物的独特个性，表达了作者的深刻体会。作为大学精神的主要缔造者和履践者，老一辈名师求实创造，砥砺前行，凝练了今

天华东师范大学深厚的学术传统和鲜明的办学特色。他们的开放胸襟和开拓精神,造就了今天华东师范大学浓郁的学术氛围和积极大气的校园文化。他们弘学励教,薪火相传,成就了今天华东师范大学众星云集的辉煌景象。

学校老教授协会组织编辑出版了这本《师魂——华东师范大学老一辈名师》,恰逢其时,立意高远。走过一个甲子,当回眸风雨历程,我们为老一辈名师的辉煌而骄傲,也为老一辈缔造的光辉而感动。但更重要的是把这些弥足珍贵的精神财富转化为不断前进的动力。站在新的历史起点上,华东师范大学正致力于建设世界知名的高水平大学,我们需要铭记老一辈创业者的功绩,需要继承老一辈开拓者的精神。只有站在巨人的肩膀上,我们才能看得更远,把我们的大学建设得更好。

大师就是大学。大师的故事就是大学的故事,大师的历史就是大学的历史。
是为序。

俞立中

2011年4月28日

前 言

文脉隽永 师魂人望

华东师范大学于1951年10月建立,迄今恰逢一甲子。

新中国成立以后,为适应社会主义教育事业的需要,经中央人民政府教育部批准,成立华东师范大学。学校的建立,以大夏大学、光华大学为基础,先后并入复旦大学、同济大学、东亚体专、沪江大学、圣约翰大学、浙江大学、大同大学、震旦大学、交通大学等校的部分学科和教师。群贤毕至,人才荟萃。

六十年来,学校认真贯彻党的教育方针,不断提高教育质量与学术水平,各项事业蓬勃发展。1959年3月,华东师范大学被国家确定为全国十六所重点高等学校之一。1978年学校再次被确认为全国重点大学。1986年学校被国务院批准成为设立研究生院的33所高等院校之一。1996年被列入“211工程”^①国家重点建设大学行列。2006年教育部和上海市重点共建华东师大,学校进入国家“985工程”^②高校行列。学校秉承“求实创造,为人师表”的校训精神,坚持以培养创新型人才、提升创新能力为中心,积极推进学科交叉融合,推进国际化进程,努力建设世界知名的高水平研究型大学。

建校初期从各高校集中起来参加华东师范大学创建的一批教师,许多都是著名的专家学者,而今均已进入耄耋之年,不少已经仙逝。他们作为一代名师,为华东师范大学和国家的教育事业奉献了一生,为我们开创了报国、厚德、治学、教书、育人诸方面的优良传统。这些优良传统既是我们建设世界知名的高水平研究型大学的强大精神力量,也是我们建设社会主义现代化国家、实现民族伟大复兴的宝贵财富。

深怀爱国之心 笃行报国之志

爱国主义是中华民族的一个世代相袭的永恒主题,是我们最为宝贵的精神力量。

① “211工程”:中国政府面向21世纪,于1993年2月决定,集中中央和地方各方面的力量,分期分批地重点建设100所左右的高等学校和一批重点学科、专业。

② “985工程”:中国政府于1998年5月决定,实施建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学的建设工程。

“苟利国家，不求富贵”，“位卑未敢忘忧国”，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，泱泱神州，悠悠千载，形成了具有中华民族特色的爱国精神。在近代一个多世纪，中国遭遇了有史以来最严重的挫折。国内反动政府专制腐败，外国帝国主义列强的魔掌伸进中华广袤的土地，山河破碎，百姓涂炭，中华民族到了最危险的时候。救亡图存，保卫家园，爱国主义成为全民族的主旋律。

老一辈的名师们，青年时期便将个人的人生道路与国家民族的前途命运紧紧地联系在一起。他们出生并成长于国家遭受深重灾难的年代，求学时期便对自己国家和民族的遭遇进行深刻的思考。正是在这种对中国现实问题的思考中，他们深刻领悟到“天下兴亡，匹夫有责”的真谛，激发出满腔的爱国情怀。程俊英在老师李大钊、胡适、陈中凡等人的指引下，积极投身“五四”运动，参加了中国有史以来第一次女子干政游行。还是中学生的许杰，在浙东的小县城里集会结社，摇旗呐喊，与北京城里的大中学生遥相呼应。1925年五卅运动爆发，沈灌群加入进步学生团体“劲社”，参加学生运动。1931年九一八事变后，日本帝国主义侵占了我国东北三省。青年学生义愤填膺，以高度的爱国热情赴南京请愿，反对国民党政府“攘外必先安内”的不抵抗政策，要求抗战救国。时在高中二年级就读的吴泽，挥笔撰成一幅对联“铁血爆发自由花，头颅铸成平等果”，横批“还我河山”，贴在家中的大门上。1932年一二八事变中，不少人全身心地投入了抗日救亡的时代浪潮。李平心与几位同学联合创办《抗敌导报》，宣传全民族抗战，指划抗日救亡之策，以激励民众信心，弘扬民族气节。在创刊号上，他发表了《从淞沪抗战看中日战争的前途》。由于文章对国民党当局有所指责，故而被逮捕入狱。后经亲友多方营救出狱，又继续揭露国民党监狱的黑暗内幕，并阐述对抗战前途的看法。1935年一二·九运动爆发，年尚不足16岁的严重敏参加宁波市学生响应“一二·九学生运动”的抗日示威游行，被校方勒令退学，此时离初中毕业仅3个月。1937年抗日战争爆发后，许多人积极参加抗日救亡宣传，举办抗日教育，培养抗日人才。1945年抗战胜利前夕，李锐夫以出色的教学和科研业绩被选中去美国公费进修。在办手续时美方要求中国人在申请签证时按十指指印，而对西方人却没有这一要求。这种歧视性的要求，被李锐夫断然拒绝，表示宁可不去。这些都表现了中国人“自立于世界民族之林”的民族气节和铮铮傲骨。

老教授们目睹满目疮痍、多灾多难的中国社会，从早年就立下改造社会的弘愿。他们将研究学术、专攻科学与承担社会责任紧密联系在一起，与改造社会，推动国家、社会进步联系在一起。创建“智慧哲学”的冯契，青年时期选定“契”字为名，就是以名言志，表达他的革命志向和对哲学的追求，“锲而不舍，金石可镂”。石啸冲从上世纪30年代起，历尽风雨沧桑，从一个爱国青年成为共产主义战士，为创建新中国政治学学科作出贡献。老教授们认为：我们是生活在如此伟大的战斗时代里，其中有苦痛的

教训,有血渍的经验,有波涛万状的社会斗争,有头绪纷繁的历史矛盾。它们都在环绕着我们,要求我们找出它们的规律,而这无数的规律正是争取民族解放与社会解放所不可少的。他们经常对青年人强调:正确的社会科学不只是对社会解说,还要负起改造社会的责任,把黑暗的改造成光明的,反动的改造成进步的,来适应大众的要求。无论你走什么样的人生道路都必须想到个人与国家、民族的关系。必须有爱国之心、报国之志、建国之才,才能使生命体现其真正价值。

老教授中许多人抱着学习先进文化、先进科学技术的愿望和决心,出国留学,学成后回国参加国家建设,以实现报效国家的宏愿。他们的足迹遍布欧洲、美洲和日本等发达国家的各高等学府,取得硕士、博士学位后,毅然归来。新中国建立前夕,许多人舍弃国外优厚的生活和工作条件,婉拒师友、亲人的挽留,克服重重困难,几经辗转回到祖国。有的人是在朝鲜战争爆发、美国禁止对华通航的情况下,经多方奔走,方踏上回国之路的。他们携妻子儿女,横渡大洋,取道香港,最后返抵祖国大陆。当踏上国土之际,激动万分,热泪盈眶。他们回到祖国,来到学校,不计较报酬,不顾生活条件的艰苦,克服教学和研究工作的种种困难,满怀热忱地投入学科建设、科学研究和教书育人的工作,不断取得优异的成就。

他们中有的人暮年体弱多病,为得到子女照顾移居海外,但仍一心牵念故土。郭圣铭先生手书的五言诗,便映照出他们的心曲:“浮家新大陆,难忘旧时情。加州虽云乐,祖国更可亲。水是故乡甜,月是故乡明。深情系中华,拳拳赤子心。”他在去世前两个月写给学生的信中,仍说:“我所关心的,是人类的未来和祖国的前途。我期待着中华民族的伟大复兴。”

老教授们在六十多年的历史进程中,道路并不平坦。尤其在“文化大革命”时期,许多人遭遇过不公正对待,甚至遭受令人难以想象的屈辱和迫害,蒙受种种不明之冤。然而,当“文革”结束,阳光再现的时候,他们都深明大义,无怨无悔,心向国家和人民,不计个人恩怨得失,表现出“亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔”的凛然正气。

坚持自强不息 崇尚厚德载物

《周易·乾卦》象辞云:“天行健,君子以自强不息。地势坤,君子以厚德载物。”这两句话概括了我国的一种优秀文化传统,成为做人的准则和道德要求,在我国千百年的历史长河中,发挥着巨大而深远的影响。老教授们在这种优秀传统的长期熏陶下,经过各种社会实践的磨练,锻造了自强不息的精神,具有了厚德载物的崇高品格。他们在十分艰苦的条件下,自立自强,努力增长才能,在命运面前不低头,不懈地奋斗、进取;他们厚

德载物,以崇高的“无疆”之德默默地奉献,躬自厚而薄责于人,淡泊个人名利,无私献身教育。老子说:“上善若水。水善利万物而不争,处众人之所恶,故几于道”。老教授们全心全意为教育事业服务,任劳任怨,红烛泪干,许多人真正达到了“上善若水”的境界。

不少老教授的青少年时代,家境贫寒,发蒙和中小学多依靠亲友或老师资助,方地完成学业。为着谋生,有的只得选择减免费的师范学校、职业学校就读,有的中学毕业后便开始就业,为继续就读大学准备条件。许多人在大学就读期间,由于经济所迫,不得不勤工俭学,谋一份低收入的工作,以弥补不敷的支出。早年的艰辛,使他们自青少年时期便多方面地体察到社会底层的心声,更多地看到旧社会的弊病沉痾,与劳动人民产生思想和情感上的共鸣,因而主动追求进步,接受马克思主义思想。有的人青年时便参加中国共产党,为拯救国家民族的危亡,改造旧社会,实现社会主义、共产主义,奋斗不息。有的人还坐过国民党反动政府的牢房,蹲过日寇的监狱,受尽折磨,但始终坚贞不屈。对国家独立和富强的期盼,始终激励和鞭策着他们。也有许多人忠心耿耿追随党的事业,终在 80 多岁高龄时参加党的队伍,实现自己的最高理想。

他们选择教师为职业,不仅为着谋生,更为着实现自己的人生理想。廖世承当年在上海,接到多家机构的聘约,其中最具诱惑的是上海工部局的华人教育处处长一职,因为不仅有月薪 400 多元,而且还有花园洋房居住,完全可以养尊处优。然而他却谢绝各方面的聘请,毅然决然地选择了光华大学任职。这所取义“旦复旦兮,日月光华”的私立大学,尽管设施简陋,条件艰苦,却是在 1925 年“五卅”运动中,圣约翰大学部分师生为反抗外国势力而创建的。有志于教育事业的廖世承为光华大学和光华附中,奉献了全部精力。

对人生理想的追求,还表现在老教授们淡泊功名利禄,对于利民事业的执着。著名小学教育家、儿童教育家沈百英,从 1918 年开始当教师,70 多年,天天跟“小”字打交道。最初是在小学和幼儿园教书,后又进入“商务印书馆”编审部专编儿童用书,主编过幼童文库、小学生文库等。在“商务印书馆”当编审时,又兼省立上海中学的课,教儿童文学,将理论与实践结合起来。解放初期,在北京华侨事务委员会主编侨民小学课本,回到上海在我校教育系工作,教“小学数学教学法”。九十岁退休,乐于小学教育一辈子。老教授们在大学工作,却并不因为有这个“大”字而自诩高人一等,而是把大学视为人类文化和社会的理想。正如孟宪承所说:大学作为最高学府,不仅仅在教育制度上达到了最高阶段,更在于“人类运用他的智慧于真善美的探求上,在以这探求所获来谋文化和社会的向上的发展上,它代表了人们最高的努力了。大学的理想,实在就含孕着人们关于文化和社会的最高的理想”。^① 我国音乐学家和作曲家钱仁康,博

① 孟宪承:《大学教育》,商务印书馆 1934 年 1 月,第 1 页。

古通今,学贯中西,90 高龄后仍坚持辛勤创作,笔耕不辍。老教授们对于事业兢兢业业,终身不懈,正是源于对人生理想的深刻理解。

老教授们在生活作风上,始终保持着克勤克俭、布衣草履和心系劳苦大众的中国知识分子传统。许多人早年虽历西式教育,又出国生活多年,深悉域外文化,却从不以喝过“洋墨水”自居,绝无“崇洋媚外”之心,家中陈设俭朴,对当年国内艰苦的物质生活,他们始终无怨无悔。著名心理学家左任侠安贫乐道,生活简朴。每年冬天,总是穿着一件褪尽颜色的老棉袄,又板又硬。发展心理研究室的教师和研究生在他 80 大寿时,为他做了一件新棉袄,作为生日礼物,他这才换下了那件老棉袄。

老教授们抱持堂堂正正做人行事的一派君子之风。他们坚持真理,疾恶如仇,不向邪恶势力低头。南京解放前夕,胡焕庸拒收国民党当局的赴台飞机票,与黑暗势力决绝,投入新中国的建设。在全国解放前夕,蒋介石曾有意邀薛德煊去台湾出任台大校长,但他托辞拒赴。直面文化教育和知识分子遭受“反右运动”的严重冲击,冯契喊出了“三军可夺帅也,匹夫不可夺志也”的撼人强音,维护着文化教育的崇高地位和知识分子的人格尊严。面对“四人帮”势力的凌辱,老教授们表现出土可杀而不可辱的一身正气。在学校造反派举办“考教授”的闹剧时,刘佛年等教授不屑一顾,拂袖而去。

倡导治学尚严 潜心探求真理

马克思说:“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”^①他还说:“我还有这样一个特点:要是隔一个月重看自己所写的一些东西,就会感到不满意,于是又得全部改写。”^②科学研究是为了增进知识,其基本任务就是探索、认识未知,发现和运用客观规律。这是一项极其艰辛的创造性事业,需要有严谨的态度和求真的精神。老一辈的名师们在科学的道路上,就是不畏劳苦沿着陡峭的山路攀登的人。他们数十年如一日,严谨治学,潜心探求真理,在各自从事研究的领域,做出了创造性的贡献。

老教授们对于科学研究,首先倡导培育科学精神。科学精神的首要特征是追求客观世界的本质,追求认识的真理性和辩证性。科学精神是科学研究中所必备的精神状态和思维方式,是由探索和追求真理这一活动的性质决定的。加强科学精神教育,有助于树立起对待自然、社会与人生的科学态度,自觉接受正确的世

^① 《〈资本论〉法文版序言》,《资本论》第一卷,人民出版社 1975 年 6 月出版,第 26 页。

^② 《马克思致斐·拉萨尔》,《马克思恩格斯全集》第 30 卷,人民出版社 1974 年 9 月出版,第 617 页。

界观、价值观和人生观,形成创造性的思维和能力,培养勇于开拓进取的精神。张作人是我国原生动物细胞学及实验原生动物学的创始人和开拓者,他强调:科学态度要严正精详、真确周全。现在报纸所记的各处所出的事故,就在于科学态度的训练不够,甚至所谓的科学工作者做假报告,偷袭他人成果,数据来源不可靠,这是会贻害无穷的。曹锡华是将我国代数群研究引向世界前沿的带路人。他以科学的精神培养了一批优秀的代数学研究生,带出了一支老中青结合、一流学术水平的代数群和量子群研究和教学队伍,进而把华东师范大学数学系的代数教研室,建设成为一个具有国际影响的代数学研究中心之一。黄震强调体育教育,反对以竞技运动混同体育教育。他尖锐指出:把竞技运动技术水平作为晋升教授的条件,开设运动技术学位,培养运动硕士、博士,这决不是先进而是落后,反映了其对发展科学,对培养科学人才,对学位的认识,尚处于懵懂状态。

老教授们主张科学研究要坚持创新,为生产和国家建设服务。他们各有专攻,在相关领域作出了杰出贡献。陈吉余是我国河口海岸理论应用于工程实践的主要开拓者。他的座右铭是:求是、求实、求新、求成;为学之道——贵在坚持,贵在创新。他长期从事与水利交通等工程建设有关方面的决策咨询工作,取得了卓越的成就,解决多项国家重大工程问题,入选中国工程院院士。严钦尚在长期的科学实践中,坚持地貌学分析的四结合方式,即地貌学与地质学相结合、地貌学与技术科学经济科学相结合、物质分析与形态分析相结合、定性分析与定量分析相结合,逐步形成了自己独到的学术思想——“综合性的解释研究”,在冰川与荒漠、河流与坡地、现代海岸与风暴潮沉积、油田地质以及环境演变等诸多领域作出了重要贡献。陈涵奎是中国微波能应用的开拓者,把高效、清洁的次级能源——微波能推广到工农业生产许多方面,在不少省市开花结果,促进了工农业生产的现代化,在全国有很大影响。陈彪如深入研究西方经济学数十载,结合我国国情创立了中国国际金融学研究体系。他长期担任政府重要决策咨询专家,为中国经济金融体系建设做出了杰出贡献。唐宁康是均相沉淀法的创始人。该法在化学领域和材料科学研究中有广泛的引用,其研究成果被不断发扬光大,并进入了新的阶段,如在上世纪末和本世纪初掀起的纳米材料研制过程中的应用,就是最好的例证。严重敏是我国城市地理学奠基人,她积极参与上海的城市规划工作,参与上海市政府主持的“迈向 21 世纪的上海——上海市社会经济发展战略研究”工作。周淑贞开创了我国城市气候研究的先河。在 1989 年日本京都城市气候会议上,她被国际城市气候学界誉为全球功绩卓著的“五大先驱学者”之一。

老教授们十分重视观察问题和分析问题的能力。他们不是简单的传授知识,而主要教思想方法和技术方法。他们强调,要开创,就要实验、研究,这从现有书本上是得不到的。张作人强调:要坚持“观察,观察,再观察,从大自然寻找和发现问题,追踪自