

もぎしけん

总主编 张正军
副总主编 黄莺



新日本语

新启航·挑战系列



能力测试

N3·模拟试题

马光超 楼晓洁 佐藤安基代 编著

9.6



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新启航·挑战系列

总主编 张正军

副总主编 黄 莺

新日本语能力测试

N3·模拟试题

马光超 楼晓洁 佐藤安基代 编著

佐藤安基代(文字·词汇部分)

李广志 刘永岚 周何奇(语法部分)

楼晓洁(读解部分)

马光超(听解部分)

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为新启航·挑战系列丛书新日本语能力测试模拟试题的 N3 分册。根据最新日本语能力测试的基准及题型变化要求设计了 10 套试题,通过集中训练以期广大考生尽快适应新变化,取得理想成绩。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试. N3. 模拟试题/马光超,楼晓洁,
(日)佐藤安基代编著. —上海:上海交通大学出版社,2010

(新启航·挑战系列)

ISBN 978-7-313-06363-2

I. ①新… II. ①马…②楼…③佐… III. ①日语—水
平考试—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 056409 号

新日本语能力测试

N3·模拟试题

马光超 楼晓洁 佐藤安基代 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海华业装璜印刷厂有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 14.75 字数: 341 千字

2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-06363-2/H

ISBN 978-7-88844-476-8 定价(含 MP3): 34.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

日语能力测试(JLPT)是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施。2008年,世界上共有51个国家和地区的144个城市(除日本国内之外)举办此项考试,56万人报名参加,是世界上最大规模的日语考试。该考试以母语不是日语的人士为对象,测试其日语能力。参加日语考试的人员来源广泛,既有大学日语专业学生,也有因工作需要的社会人员,还有出于兴趣的中学生等。如今,日语能力考试成绩日益与留学、就业、升迁等紧密联系起来。

在我国,日语能力测试由教育部海外考试中心负责组织和实施。截至2008年,全国24个省(自治区、直辖市)的30个城市设有60个考点。该考试从2009年开始每年举办2次,于7月和12月的第一个星期日上午实施。

从日语能力测试设置开始26年来,应用语言学、日语教育学、考试理论等不断发展,相应对于考试提出了许多新的要求和建议。国际交流基金会和日本国际教育支援协会于2005年设置了“日语能力测试改善检讨会”,最终决定从2010年7月开始实施日语能力测试改革。

新日语能力测试改革具有以下几个关键点:

1. 试卷组成

N1~N5各级别试卷由“読む試験(文字・語彙、文法、読解)”和“聞く試験”,即阅读考试(包括文字・词汇、语法、阅读理解)和听力考试组成。不设口语考试和作文考试。

2. 制定的5个级别如下:

N1:与原有的1级水平及评价合格标准大体相同,只是在原有基础上略微提高能测定运用能力的难度范围。

N2:与原有的2级水平大体相同。

N3:相当于原有的2级与3级之间的水平。(新增级别)

N4:与原有的3级水平大体相同。

N5:与原有的4级水平大体相同。

3. 考试安排

新日本语能力测试一年考两次,分别为:

7月的第一个星期天:N1、N2、N3;

12月的第一个星期天:N1、N2、N3、N4、N5。

4. 采取“得分等化”

由于每次试卷无法完全做到难易程度相当,为了公平起见,将采取“得分等化”的方式,即尽量保证拥有同等能力水平的考生,不论参加哪次考试都将获得几乎相同的分数。也就是说,可能会根据题目的难易程度按照一个统一的标准来调整,以此来弱化题目难易程度对考生能力水平判断的影响。

5. 真题将不再出版公布

新日本语能力测试,将只公布各级别能力要求和样卷,不再出版和公布正式的考题。

6. 新日本语能力测试 Can-do list

仅凭考试的得分和合格与否无法判断该考生在实际生活中具体会使用哪些日语。因此,在新的测试中还将提供“新日本语能力测试 Can-do list”,作为对考试结果的解释。该解释主要显示各等级合格者在实际使用日语时的相应水平。该解释还具体举例说明合格者可能掌握的实际日语会话,根据这些实际日语会话,合格者本人和其他人能更具体地理解其考试结果。以下是“新日本语能力测试 Can-do list”的举例:

听:能理解学校、工作单位和公共场所等处播音的大体内容;

说:在打工或工作的面试中,详细叙述自己的期望和经历;

读:能看懂与自己关心的话题相关的报纸和杂志等的报道;

写:能写出表达感谢、歉意等传递感情的书信和邮件。

这次改革是一次彻底的改革,整个试卷从构成、内容到考生的备考方式都有了很大的变化,死记硬背的内容相对减少,而对应用能力的要求有了进一步提高。因此,对于之前仅仅为了考试而备考的考生来说,难度有了很大的提升。

正是为了适应这样的改革动向,满足考生的需求,我们在认真总结和借鉴国内外日语考试的基础上,编写了反映新日本语能力测试改革要点的系列丛书,因此,本套丛书在内容和题型的编排上具有以下特点:

(1) 题型丰富,内容全面。题库设计符合最新考试大纲的要求,海量试题,各项内容覆盖均匀合理,难易度适中,并提供专业级的解题思路。

(2) 答疑解惑,指导精辟,针对性强,尤其侧重对日语运用能力和语言理解的分析。

(3) 对命题趋势把握准确,条理清晰,逻辑性强。读者能够较快地在语言方面融入日本的社会,不出国门便能接触到日本的生活,增加其适应力和应变力。

(4) 形式立体,便于学习。模拟试题与听解分册配有听力录音,音清晰、规范,并做成光盘(MP3 格式)。

本套丛书的最大特点是符合新日本语能力测试的要求,适合学生的学习特点,循序渐进,训练方法高效而又实用,突出加强日语运用能力的重要性。本套丛书的完成是一次大胆的尝试,体现了团队协作、集思广益、取长补短、资源共享和共同发展的合作精神。

由于此次改革力度较大,限于编者的水平,书中的不妥之处在所难免,诚望有关专家、学者及广大读者批评指正。

总主编 张正军

目 录

第 1 回	(1)
参考答案及听力原文	(17)
第 2 回	(23)
参考答案及听力原文	(39)
第 3 回	(46)
参考答案及听力原文	(61)
第 4 回	(68)
参考答案及听力原文	(83)
第 5 回	(90)
参考答案及听力原文	(106)
第 6 回	(113)
参考答案及听力原文	(129)
第 7 回	(136)
参考答案及听力原文	(151)
第 8 回	(158)
参考答案及听力原文	(173)
第 9 回	(181)
参考答案及听力原文	(197)
第 10 回	(204)
参考答案及听力原文	(220)

第 1 回

言語知識(文字・語彙)

問題1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

1 父は毎日電車で会社に通っています。

- 1 とおって 2 いって 3 まいて 4 かよって

2 デパートでは、どんな品物でも買うことができます。

- 1 ひんもく 2 しなもの 3 ひんぶつ 4 しなぶつ

3 世界の平和を祈ります。

- 1 おくり 2 つくり 3 いのり 4 わたり

4 東京はとても近代的な町です。

- 1 きんだいてきな 2 げんだいてきな
3 しょうらいてきな 4 こだいてきな

5 道が狭くなっているので、気をつけてください。

- 1 せまく 2 ひろく 3 くらく 4 もろく

6 ヤンさんは日本語がとても上手です。

- 1 うわて 2 かみて 3 じょうず 4 へた

7 会社の仕事はきついので、とても疲れます。

- 1 あきれ 2 つかれ 3 なれ 4 いやされ

8 妹はわたしよりしっかりしていて、頼りになります。

- 1 まもり 2 ほこり 3 たより 4 より

問題2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

9 田中さんは、かさをかしてくれました。

- 1 借して 2 貸して 3 仮して 4 代して

10 来週、友達と山にのぼるつもりです。

- 1 昇る 2 下る 3 伸ぼる 4 登る

11 春になるとあたたかくなります。

- 1 暖かく 2 温かく 3 明かく 4 快く

12 先生におかしをいただきました。

- 1 お花子 2 お菓子 3 お化子 4 お果子

13 体力にはじしんがあります。

- 1 自身 2 自針 3 自心 4 自信

14 わたしの大学には、りゅうがくせいがたくさんいます。

1 就学生

2 留学生

3 留年生

4 流学生

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

15 この電車はその駅には止まりません。つぎの駅で急行に()ください。

1 取りかえて 2 間に合って 3 乗り換えて 4 引越して

16 旅行に行く(か)行(か)ない(か)、まだ()わかりません。

1 もっと 2 はっきり 3 しっかり 4 ゆっくり

17 宿題を忘れて、とても()です。

1 すばらしい 2 きびしい 3 さびしい 4 はずかしい

18 子供のころ、弟とよく()をしました。

1 けんか 2 せんそう 3 こうそう 4 けが

19 このあたりは()海でした。

1 むかし 2 このあいだ 3 将来 4 先週

20 わたしは、日本の大学に()したいです。

1 休学 2 入学 3 退学 4 見学

21 どの店が安い(か)、ねだんを()みてください。

1 まけて 2 売って 3 比べて 4 きめて

22 家についたときには、()日がぐれていました。

1 とうとう 2 やっと 3 すぐに 4 すっかり

23 けんこうのために毎日()をしています。

1 トレーニング 2 スピーチ 3 アルバイト 4 パーティー

24 わたしはあまいものが好きです。()ケーキが大好きです。

1 まず 2 もちろん 3 さらに 4 とくに

25 父がなくなった後、母は()してわたしを育ててくれました。

1 楽 2 苦労 3 大切 4 大事

問題4 _____ に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

26 学校で自転車をぬすまれました。

1 学校で自転車をなくしました。
2 学校でどろぼうに自転車をとられました。
3 学校で自転車をこわしました。
4 学校で自転車をすてました。

27 ここはしょくどうです。

1 料理をするところです。
2 みんなで集まるところです。
3 本をよむところです。
4 食事をするところです。

28 このカメラは日本せいです。

- 1 このカメラはよいです。
- 2 このカメラは日本で買いました。
- 3 このカメラは日本で作られました。
- 4 このカメラは日本人が作りました。

29 日本語が話せるようになりました。

- 1 日本語を話すことになれています。
- 2 もっと日本語をべんきょうしたいです。
- 3 日本語を話すことができます。
- 4 日本語のべんきょうをしています。

30 彼は力もちです。

- 1 きんにくがあります。
- 2 重いにもつをはこべます。
- 3 お金持ちです。
- 4 ごはんをよく食べます。

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、一つえらびなさい。

31 落ちる

- 1 交通事故で、命が落ちました。
- 2 西の空に太陽が落ちました。
- 3 きょうの試験が落ちました。
- 4 たなからノートが落ちました。

32 うまい おいしい

- 1 最近のうまい服です。
- 2 それはうまい考えですね。
- 3 母のかわりにうまい料理をします。
- 4 うまいのが食べたいです。

33 ぜんぜん

- 1 その話はぜんぜん知りません。
- 2 今ぜんぜん時間があります。
- 3 またぜんぜんさそってください。
- 4 ぜんぜんお世話になりました。

34 まいる 来る

- 1 先生が教室にまいります。
- 2 こんどの夏休みは旅行へまいられます。
- 3 いつでもわたしの部屋にまいってください。
- 4 わたしがそちらまでまいりますので、しばらくおまちください。

35 夢中 ~~ふし~~ ~~ひびく~~ ~~本~~

1 子どもたちはベッドで夢中です。

2 夢中で本を読みます。

3 わたしは夢中が好きです。

4 昨日の夜に夢中を見ました。

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 私たちは駅までバス()行きましょう。

1 を 2 に 3 が 4 で

2 「あなたのかばんはどれですか。」

「わたしのかばんはあの黒い()です。」

1 の 2 に 3 か 4 と

3 わたしは明日買い物()行きます。

1 が 2 に 3 を 4 で

4 わたしは忙しいから、だれ()会いません。

1 では 2 へも 3 にも 4 とは

5 この字はだれが書いた()わかりますか。

1 か 2 を 3 が 4 と

6 どんなこと()聞いてください。お答えします。

1 でも 2 とか 3 から 4 まで

7 今年の夏は、去年の夏()暑くありませんでしたね。

1 でも 2 しか 3 ほど 4 ごろ

8 仕事を続けるのは()と思う。

1 むりで 2 むりに 3 むりだ 4 むりな

9 たばこの()すぎはよくないですよ。

1 すい 2 すう 3 すって 4 すった

10 夜は暗くて歩いている人が()はくいので、注意して運転します。

1 見える 2 見えた 3 見えて 4 見え

11 父はおもしろいことを言ってよくみんなを()。

1 わらわせる 2 わらいたい 3 わらわれる 4 わらえる

12 もう少し()していただきませんか。

1 しずかに 2 しずかだ 3 しずか 4 しずかで

13 わたしは外国で()たい。

1 はたらけ 2 はたらい 3 はたらく 4 はたらき

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 天気予報 ★ そうです。

1 来週の日本列島は 2 続く 3 によれば 4 全国的に晴天が

15 このたなに _____ ★ _____ になっている。

- 1 並んでいる 2 四割引 3 商品は 4 全部

16 私たちが _____ ★ _____ のだろうか。

- 1 その前と後で 2 物を食べたとき 3 私たちの体重は 4 どのように変化する

17 金持ち _____ ★ _____ かぎらない。

- 1 といって 2 だから 3 とは 4 幸せ

18 もし、この仕事が _____ ★ _____ 与えてしまう。

- 1 会社に 2 うまくいかなかったら
3 多大な 4 損失を

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

毎日つかっているコップを19とします。するともう水を入れ20、ジュースを入れたりすることができませんから、捨ててしまいます。このようにちょっと前21、身近に使っていたものがごみとなります。ごみは、いらなくなったものだし、イメージも悪いので、私たちはすぐにわすれてしまいます。22、一口でごみといって片付けてしまわないで、ちょっと考えてほしいのです。

実は、あなたのまわりに見えるものはすべてごみなのです。23、この本はいずれ紙のごみになります。机、いす、蛍光灯もいずれごみになります。(中略)つまり、ごみは私たちが買ったり、使ったりする品物そのものです。

19 1 割ってしまった

2 割った

3 割る

4 割らない

20 1 て

2 たり

3 たら

4 なら

21 1 まで

2 ぐらい

3 から

4 ほど

22 1 だから

2 それで

3 しかし

4 なので

23 1 たとえば

2 ですから

3 しかし

4 ゆえに

問題4 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

畳の部屋に入るときは、入口でスリッパを脱ぎます。スリッパを履いて畳の上を歩いてはいけません。畳の部屋では、すわるとき、ざぶとん(※1)を使います。トイレに入るときは、トイレのスリッパを履きます。自分のスリッパを履いてトイレに入ったり、トイレのスリッパを履いてトイレの外に出たりしてはいけません。

(※1) ざぶとん:座る時にしくふとん

24 トイレに入るときは、どうしますか。

- 1 自分のスリッパを履いて入ります。
- 2 畳の部屋の入口でスリッパを脱ぎます。
- 3 トイレのスリッパを履きます。
- 4 畳の部屋の入口でスリッパを履きます。

私たちが子供のころは、公衆電話の色は赤と決まっていた。遠くからでも見えるためには、目立つ色が最適だったのだ。だが、やがてピンク電話の数が増え、それが緑色に変わり、現在ではほとんどの公衆電話が灰色である。理由は、「 」からである。かつては必要不可欠だったから、最も目立つ赤である必要があった。当然、街角から次々と消えていく。人をひきつけようとするものは派手な色を好み、振り返られなくてすむようになれば、だんだん地味な色に変わっていくのは、人間ばかりではないようだ。

25 「 」にはいる適当なものはどれか。

- 1 公衆電話はもうまったく必要ない時代になった
- 2 公衆電話が目立たなければならぬ時代が終わった
- 3 公衆電話の色の好みは時代とともに変わってきた
- 4 公衆電話は数がだんだん増えてきた

いまよる10時半です。きょうはしごとがいそがしかったです。8時にばんごはんをたべておふろにはいりました。いつもはおふろにはいつてから6時半ごろばんごはんをたべます。おそくまでおきていません。

26 ただしいものはどれですか。

- 1 いつもはもっとはやくねます。
- 2 いつもは6時半ごろまでしごとをします。
- 3 いつもは8時半ごろばんごはんをたべます。
- 4 いつもはばんごはんのあとでおふろにはいります。

わたしの家から会社まで地下鉄でもバスでもいける。バスはやすいのだが、乗るところまで遠いし、長い時間待たなければならない。地下鉄はバスにくらべると高いが、駅は近い。さいきんは運動のために天気の良い日だけは遠くまで歩いてバスに乗ることにしている。

27 正しいものはどれか。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 この人はいつもバスに乗る。 | 2 この人はいつも地下鉄に乗る。 |
| 3 雨の日はバスに乗る。 | 4 雨の日は地下鉄に乗る。 |

問題 5 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

きょうは一日じゅうとてもいい天気で、気持ちがよかった。午後からテニス部の友達の百合子さんの家に遊びに行った。百合子さんの家に行くのは初めてだったので、百合子さんが駅までむかえに来てくれた。百合子さんの家族は6人で、みんないい人たちだ。私が行ったら、みんなよろこんでくれて、いろいろなことをしてくれた。お姉さんは着物の着かたを教えてくれたし、おとうさんは日本の歌を教えてくれた。日本の歌が少し歌えるようになって、とてもうれしかった。おとうさんがビデオをとってくれたので、国の家族におくるつもりだ。7時ごろお母さんが作ってくれた晩ごはんをみんなで食べた。とてもおいしかった。10時ごろまで遊んで、帰りは百合子さんのおとうさんに車で家までおくってもらった。きょうはとても楽しい一日だった。こんど百合子さんの家族がオーストラリアに来たら、いろいろなことをしてあげたいと思った。

28 「とてもうれしかった」のはだれですか。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 百合子さん | 2 百合子さんの おとうさん |
| 3 百合子さんのお姉さん | 4 わたし |

29 「こんど百合子さんの家族がオーストラリアに来たら、…」の「こんど」はいつを指しますか。

- | | |
|------|------|
| 1 去年 | 2 先週 |
| 3 将来 | 4 今 |

30 わたしはどのように帰りましたか。

- 1 友達のおとうさんが家までおくってくれました。
- 2 友達のおとうとさんが家までおくってくれました。
- 3 友達に家までおくってもらいました。
- 4 自分でバスで帰りました。

電話はべんりです。とくに携帯電話はべんりです。仕事で使う人だけではなく、大学生や高校生ももっています。しかし、電車の中や教室でベルの音におどろかされるのはこまったことです。それに、一人なのに声を出してわらいながら歩いてくる人を見ると気持ちが悪いですが、手に電話をもっているのがわかると安心します。前は、出かけようとする

きに電話になると、電話に出ようかどうかとを考えました。もしわたしが電話に出なければ、かけた人はわたしがるすだと思ふうでした。ところが、今は電話をかける人はわたしが家にいるかないかを考えることはありません。いつでもどこでもわたしが電話に出られるだろうと思っています。そして、わたしが電話に出ると、「今、どこ」と聞きます。わたしたちは電話からにげられなくなりました。

31 「安心します」とあるが、どうしてですか。

- 1 携帯電話があつていつでもどこでもれんらくできるからです。
- 2 みんなが携帯電話をもっていることがわかったからです。
- 3 歩いてくる人が携帯電話で話しながらわらっていることがわかったからです。
- 4 携帯電話があつてこまることがないからです。

32 「『今、どこ』と聞きます」とあるが、聞き手はだれですか。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 相手(電話をかける人) | 2 自分(電話に出るわたし) |
| 3 家の人 | 4 ほかの人 |

33 「電話からにげられなくなりました」とあるが、なぜですか。

- 1 電話がなければ仕事も勉強もできないから。
- 2 いつでも電話に出なければならぬから。
- 3 携帯電話をもっていないと安心できないから。
- 4 携帯電話はひろく使われているから。

問題 6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

最近、若い人たちの間で、古い時計に関心をもつ人が増えてきているらしい。時計、といつても腕時計である。気取った若者はリスト・ウォッチなどと言う。まずはともあれ(※1)ロレックス、という風潮も今なお健在のようだが、①それとは別に、戦前や戦後の古い手巻きの腕時計にこだわる人たちも目立つようになった。(中略)

時計の専門誌とか、時計評論家を名乗る人たちもでてきた。私もコンビニエンス・ストアなどで、そういう雑誌を見かけると、つい買ってしまふ。むかしは車の雑誌ばかり読んでいたのだが、②最近では時計ジャーナリズムにも目がいくようになってきた。地方の都市にも、かならず古い時計の専門店があつて、そんな店をのぞくのも楽しい。(③)、コレクター(※2)ではないので、買ったり売ったりはしない。この50年間で自分で買った腕時計は2個だけだ。その中のひとつが古い④手巻きの時計で、かなり以前にチューリッヒ(※3)の裏通りの店でみつけた。(中略)

3年に一度は必ず行うように、と専門書に書かれているメンテナンス(※4)も、購入後20数年、ぜんぜんやっていない。それにもかかわらず1932年生まれの古いジャガー・ルクルトは、ほぼ正確に時をきざみつづけているのだ。

素人考えだが、これも机の中にしまいこまずに適度に使っているのがいいかもしれない。